

SAC-240202

AJOUT DE LA 2^E ANNÉE DES PROGRAMMES EN PSYCHOLOGIE À L'UMCS

R : 03-CDP-240119

« Que le Comité de la planification recommande au Sénat académique l'ajout de la 2^e année des programmes de baccalauréat ès arts en psychologie (majeure et spécialisation) à l'UMCS. »

Vote : unanime

Proposition au Sénat académique

« Que le Sénat académique accepte l'ajout de la 2^e année des programmes de baccalauréat ès arts en psychologie (majeure et spécialisation) à l'UMCS. »



Gabarit pour la soumission d'un avant-projet

Date de soumission du présent formulaire	11 janvier 2024
IDENTIFICATION DU OU DES PROGRAMMES (Voir la carte des programmes)	
Faculté/Campus	Campus de Shippagan en collaboration avec la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires
Département/École/Secteur	Secteur Administration, arts et sciences humaines du campus de Shippagan en collaboration avec l'École de psychologie
UARD/CÉS/Comité réseau	UARD de psychologie
Formation continue	
Sigle principal	
Programme	Baccalauréat ès arts avec spécialisation en psychologie Baccalauréat ès arts avec majeure en psychologie
Nombre de crédits du sigle principal	
Nombre total de crédits du diplôme	
ORIGINE DU PROJET	
1. AQ : Recommandations du SCDP (anc. CCJ/CDU)	
2. Demande externe (ex. ministère)	
3. Initiative de l'unité sans lien avec l'AQ	Initiative du campus de Shippagan lors de sa révision de l'offre de la deuxième année des programmes.
NATURE DU PROJET (Voir le Guide)	
M-9 Création d'un programme ou diplôme	
M-9 Création d'une mineure, un microprogramme, certificat ou diplôme (9 crédits ou plus de nouveaux cours qui ne servent pas à une majeure)	
G-1 Offre du programme (contingentement, temps complet, autre campus, projet pilote, transition entre abolition et création)	Offre de la deuxième année au campus de Shippagan des deux baccalauréats.
PROJET DE MODIFICATIONS MAJEURES	
M-1 Structure du programme (ex. modification de la durée normale des études, ajout d'une passerelle)	
M-2 Mode de prestation du programme (ex. en ligne ou à support technol., hybride ou comodal)	
M-3 Condition d'admission (maintien, promotion) qui restreint ou élargit l'accès au programme	
M-4 Banque de cours (18 crédits de cours de 1 ^{er} cycle qui s'ajoutent sans abolition)	
M-4 Ajout ou retrait de 25 % ou plus des heures de laboratoire ou d'atelier ou des heures cliniques	
M-11 Autres	
CONTRIBUTION DU PROJET À LA RÉALISATION DES OBJECTIFS DE LA STRATÉGIE (une phrase avec échéancier)	
Signature UMoncton (créativité et engagement)	
Apprentissage en ligne et à support technologique	
Expérientiel (stages, mobilité et mentorat)	
Initiation à la R-D-C au 1 ^{er} cycle	Une offre de deux ans au campus de Shippagan rendra éligibles les personnes étudiantes en psychologie à certains programmes de recherche.
Autochtonisation / décolonisation / ÉDI-D	

Préparé par la VRAEAP, le 4 janvier 2024.

Optimisation réseau (ex. partage réseau, interfacultaire, interdépartemental)	Une offre des cours PSYC de niveau 2000 qui comprend un partage d'expertise avec le campus d'Edmundston et d'une collaboration avec l'UARD de psychologie pour l'offre d'un horaire commun des cours et de l'identification de cours réseau possible.	
Autres		
RESSOURCES ADDITIONNELLES		
Personnel : Nouvelle ressource professorale; nouvelles charges de cours, dégrèvement pour la coordination du programme, supervision de stages, de thèses, etc.	À la liste des cours PSYC déjà offerts au campus de Shippagan s'ajoutent cinq cours qui seront offerts à court terme par les ressources professorales actuelles, de nouvelles ressources (chargé(e)s de cours) et d'un partage entre campus. À moyen terme, le secteur responsable de ce programme examinera à la possibilité d'une nouvelle ressource professorale.	
Personnel technique ou administratif		
Soutien technique pour la conception ou la médiatisation des cours (Formation continue)		
Autre (à préciser)		
Bibliothèques : Nouvelles ressources documentaires / utilisation accrue des services		
Équipement : Logiciels, matériel informatique, etc. Autres ressources matérielles (à préciser)		
Espaces (utilisation accrue, réaménagement, besoins additionnels) Laboratoires, ateliers, etc.		
Salles de classe médiatisées ou flexibles		
Autres ressources (à préciser)		
AUCUNE RESSOURCE ADDITIONNELLE		
JUSTIFICATION (max. 2 pages) NOTE : Une justification de 2 pages serait appropriée dans le cas d'un projet qui ne découle pas d'un processus d'assurance de la qualité (ex. évaluation externe, agrément).		
Tableau I : Offre annuelle provisoire des cours PSYC afin de répondre à la feuille de route des programmes.		
Cours	Offre actuelle	Offre envisagée
PSYC1000 Introduction à la psychologie	Offert à l'UMCS	
PSYC1700 Intro à la psycho appliquée	Offert à l'UMCS	
PSYC2001 Méthodes de recherche en psych.	--	Offre professorale UMCS.
PSYC2002 Stat. appliquées en psych.	--	Offre professorale UMCS.
PSYC2101 Psychobiologie	--	Partage possible par l'UMCE.
PSYC2400 Apprentissage et mémoire	--	Partage possible par l'UMCE.
PSYC2500 Psychologie sociale	--	Chargé(e) de cours ou partage réseau
PSYC2610 Développement de l'enfant	Offert à l'UMCS	
PSYC2650 Dév. de l'adol. et de l'adulte	Offert à l'UMCS	
PSYC2700 Intro à la psychosexualité	Offert en partage avec l'UMCE par l'UMCS.	

Tableau II : Nombre d'inscriptions prévues à la deuxième année pour les cinq prochaines années

	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Inscriptions	7	10	10	15	15

Tableau III : Revenus et dépenses prévus avec l'ajout de la deuxième année

	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Revenus					
Droit de scolarité ¹	54 565 \$	79 509 \$	81 099 \$	124 081 \$	126 563 \$
Dépenses					
Corps professoral ²	25 366 \$	25 951 \$	26 211 \$	26 731 \$	27 266 \$
Déplacement aux autres campus	3 735 \$	3 810 \$	3 890 \$	3 975 \$	4 055 \$

Voir document partagé lors du CDP-231215 pour les recommandations.

Veillez annexer la recommandation du Conseil de Faculté.

¹ 7 795 \$ en 2023-2024 pour les personnes étudiantes canadiennes, avec une augmentation estimée de 2% pour les années subséquentes.

² Inclus les primes accordées pour l'offre de cours à distance ou comodal et des avantages sociaux évalués à 12%. L'embauche d'une nouvelle ressource professorale pourra être évaluée dès 2026.



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE SHIPPAGAN



Le 7 septembre 2023

Registrariat

Le 8 sept. 2023

Université de Moncton

Monsieur Gilles Roy, PhD
Vice-recteur, enseignement et recherche
Université de Moncton
vrer@umoncton.ca

Objet : Ajout de la deuxième année des programmes en psychologie à l'UMCS

Monsieur le vice-Recteur :

L'Université de Moncton, campus de Shippagan (UMCS), souhaite ajouter l'offre de la deuxième année des deux programmes de premier cycle suivants au répertoire universitaire. Nous sommes convaincus que cette offre bonifiée à l'UMCS permettrait de mieux recruter nos personnes étudiantes diplômées du secondaire du nord-est, qui débutent assez régulièrement leurs études à des universités et provinces ailleurs, afin de les fidéliser au sein du réseau Université de Moncton.

- *Baccalauréat ès arts (majeure en psychologie)*
- *Baccalauréat ès arts (spécialisation en psychologie)*

Je vous joins les deux formulaires CPR-10 afférents, ma lettre de demande, la lettre d'appui de l'ÉPSY ainsi que lettre d'appui de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires (FSSSC). Je vous affirme également l'engagement UMCS aux ressources internes et collaborations réseau afin d'assurer la rigueur de l'offre escomptée.

Je sou mets le dossier pour considération favorable du Comité des programmes et je me rends disponible pour répondre à toutes questions. Je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments les plus distingués.

Yves Bourgeois

Yves Bourgeois
Doyen des études, UMCS

Cc : Sid Ahmed Selouani, PhD, VRCS
Sébastien Deschênes, PhD, VRCE
Sylvie Morin, PhD, DDÉ UMCE
Frédéric Huppé-Gourgues, PhD, Doyen par intérim, FSSSC



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE SHIPPAGAN

Le 3 avril 2023

Monsieur Frédéric Huppé-Gourgues, Ph.D.
Doyen
Faculté des sciences de la santé et des services communautaires
Université de Moncton
Moncton (Nouveau-Brunswick) E1A 3E9

Objet : Ajout de la deuxième année des programmes en psychologie à l'UMCS

Monsieur le Doyen :

L'Université de Moncton, campus de Shippagan (UMCS), souhaite ajouter l'offre de la deuxième année des deux programmes de premier cycle suivants à son répertoire des programmes offerts. Nous sommes convaincus que cette offre bonifiée à l'UMCS permettrait de mieux recruter nos personnes étudiantes diplômées du secondaire du nord-est, qui débutent assez régulièrement leurs études à des universités et provinces ailleurs, afin de les fidéliser au sein du réseau Université de Moncton.

- *Baccalauréat ès arts (majeure en psychologie)*
- *Baccalauréat ès arts (spécialisation en psychologie)*

La deuxième année est offerte aux deux autres campus. Je vous joins lettre d'appui de l'UARD psychologie de collaborer dans cette offre en réseau. Je vous affirme également l'engagement UMCS d'ajouter ressources requises afin d'assurer la rigueur de ces deux programmes.

Nous sollicitons votre appui et celui de la FSSSC permettant d'ajouter au répertoire la 2^e année psychologie à l'UMCS. Je vous joins lettre d'appui de l'UARD en psychologie de même que les formulaires CPR afférents.

En souhaitant un avis favorable de la Faculté, je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Yves Bourgeois
Doyen des études, UMCS

Cc : Gilles Roy, PhD, Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Faculté des sciences de la santé et des services communautaires
École de psychologie

Le 28 octobre 2022

Monsieur Yves Bourgeois
Doyen des études
Campus de Shippagan
Université de Moncton

Sujet : Offre de la deuxième année du baccalauréat en psychologie au campus de Shippagan

Monsieur le Doyen,

Comme vous le savez, l'assemblée de l'UARD de psychologie se rencontrait aujourd'hui pour rediscuter de la possibilité que la deuxième année du baccalauréat en psychologie soit offerte au campus de Shippagan. Les membres de l'assemblée ont pris connaissance de votre lettre datée du 7 octobre 2022 et des informations additionnelles présentées par la professeure Mireille Demers en assemblée. Les membres de l'Assemblée ont confiance que le campus de Shippagan saura compléter l'expertise actuellement disponible au sein de son équipe professorale, notamment pour offrir aussi les cours obligatoires en psychologie fondamentale.

C'est dans cet esprit que l'assemblée a adopté la résolution suivante :

R:03-UARD-221028

(Demers/Morin)

Que l'UARD de psychologie appuie la demande de l'UMCS d'ajouter l'offre de cours de la 2^{ème} année en psychologie (majeure et spécialisation) au répertoire.

Adoptée

18, avenue Antonine-Maillet
Moncton, (Nouveau-Brunswick)
E1A 3E9 CANADA

Téléphone : 506.858.4203
Télécopieur : 506.858.4479

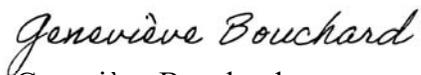
courriel : psycho@umoncton.ca
www.umoncton.ca

7

Nous vous prions d'agréer, monsieur le Doyen, l'expression de nos sentiments les plus cordiaux.



Mylène Lachance-Grzela
Directrice adjointe et responsable des programmes de premier cycle
École de psychologie



Geneviève Bouchard
Présidente de l'UARD de psychologie
Directrice
École de psychologie

cc. Mireille Demers, Cheffe de secteur Administration, arts et sciences humaines,
UMCS



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE MONCTON

Faculté des sciences de la santé
et des services communautaires

Le 5 septembre 2023

Monsieur Yves Bourgeois
Doyen des études, UMCS
Université de Moncton – campus de Shippagan
Shippagan, NB

Objet : Ajout de la deuxième année des programmes en psychologie à l'UMCS

Monsieur le Doyen,

La présente donne suite à votre lettre en date du 3 avril 2023 dans laquelle vous demandiez l'appui de la FSSSC pour le projet d'ajout de la deuxième année des programmes du Baccalauréat ès arts (majeure en psychologie) et Baccalauréat ès arts (spécialisation en psychologie) au campus de Shippagan. Cette demande fût acceptée par l'École de psychologie à l'Assemblée de l'école du 28 octobre 2022. Vous trouverez ci-joint une copie de la lettre de la directrice et directrice adjointe de l'École de psychologie.

Lors de sa réunion du 30 août 2023, le Conseil de la FSSSC a adopté la résolution suivante.

« Que le Conseil de la FSSSC appuie la demande de l'UMCS d'ajouter l'offre de cours de la deuxième année des programmes du Baccalauréat ès arts (majeure en psychologie) et Baccalauréat ès arts (spécialisation en psychologie) au campus de Shippagan. »

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Doyen, l'expression de mes sentiments distingués.

Frédéric Huppé-Gourgues
Le doyen par intérim de la FSSSC

FHG/cf

p. j.

c. c. Gilles C. Roy, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche
Élizabeth Dawes, vice-rectrice adjointe à l'enseignement et aux affaires professorales
Geneviève Bouchard, directrice de l'ÉPsy
Horia-Daniel Iancu, vice-doyen de la FSSSC



**UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS D'EDMUNDSTON**

Mercredi 13 septembre 2023

Monsieur Yves Bourgeois

Doyen des études
Campus de Shippagan
Université de Moncton

Objet : Offre de la deuxième année du baccalauréat en psychologie au campus de Shippagan

Monsieur le Doyen,

L'Université de Moncton, campus d'Edmundston appuie la demande de l'UMCS d'offrir la 2ème année en psychologie (majeure et spécialisation). Depuis quelques années, les campus de l'UMCE et de l'UMCS ont partagé l'offre de plus d'une dizaine de cours, incluant certains cours de psychologie. Nous comptons poursuivre cette collaboration pour les cours de la deuxième année afin de maximiser les expertises des professeures et professeurs de psychologie des campus d'Edmundston et de Shippagan.

Nous vous prions d'agréer, monsieur le Doyen, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Sylvie Morin
Doyenne des études
Université de Moncton, campus Edmundston

**INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR LA MISE À JOUR
DU RÉPERTOIRE POUR LES PROGRAMMES EN VIGUEUR
À COMPTER DE SEPTEMBRE 2010
(NOUVEAU RÉGIME PÉDAGOGIQUE)**

- Proposition d'un nouveau programme
 Modification d'un programme

1. Identification du programme

- 1.1 Titre du programme
Baccalauréat ès arts (majeure en psychologie)
- 1.2 Unité responsable
Faculté des sciences de la santé et des services communautaires
- 1.3 Diplôme accordé
B.A. (majeure en psychologie)
- 1.4 Durée du programme
4 ans
- 1.5 Lieux où est offert le programme
Moncton 4 ans
Edmundston 2 premières années*
Shippagan **2 premières années***
*Les années subséquentes se font à Moncton.
- 1.6 Date d'entrée en vigueur
Septembre 2020

2. Description du programme

- 2.1 Objectifs du programme (synthèse en 75 mots ou moins)
Ce programme offre une formation de base permettant de comprendre de façon scientifique le comportement humain dans ses dimensions individuelles. L'étudiante ou l'étudiant acquiert des connaissances approfondies en ce qui concerne les principales théories, recherches, méthodes et applications propres à la psychologie tout en développant la pensée scientifique et critique. Il s'agit d'un programme qui peut mener à plusieurs débouchés dans le monde des affaires ou du service public.
- 2.2 Stratégies d'apprentissage (synthèse en 100 mots ou moins)
La formation en psychologie fait appel à une pluralité de stratégies d'apprentissage qui initie l'étudiante et l'étudiant aux connaissances propres à la psychologie. Les cours magistraux sont enrichis par l'exposition à une variété de méthodes de recherche et d'exercices en laboratoire qui permettent de trouver des solutions d'analyse statistique dans une diversité de contextes. L'approfondissement et l'appropriation des connaissances sont rigoureusement mis à l'épreuve dans le cadre de séminaires où une démarche de réflexion soutenue par une rigueur de pensée encourage la discussion en petits groupes et l'intervention active de l'étudiante ou de l'étudiant auprès de ses pairs.
- 2.3 Conditions d'admission
- Condition " A "
 - Condition " B "
 - Condition " C "
 - Condition " D "
 - Autres exigences particulières (s'il y a lieu)
À noter qu'à l'Université de Moncton, et dans certaines autres universités, le programme peut aussi constituer une formation minimale adéquate pour l'admission à la maîtrise en psychologie et peut aussi conduire à l'admission aux études supérieures dans d'autres disciplines. Dans tous

Formulaire CPR-10 (informations nécessaires pour la mise à jour du Répertoire)

ces cas, l'étudiante ou l'étudiant doit s'informer des conditions d'admission propres à l'Université et au programme envisagé.

Pour les candidates et les candidats du Nouveau-Brunswick, le cours PHYS51411 est accepté en remplacement du cours CHIM52411 pour l'admission au programme.

Pour les candidates et les candidats du Québec, la demande d'admission incluant le cours de biologie (022V) ainsi que le cours de méthodes quantitatives avancées (022W) du CÉGEP ou leur équivalent sera évalué.

2.4 Autres exigences du programme (s'il y a lieu)

(Exemples : conditions de maintien; exigences linguistiques; critères de promotion ; autres)

Condition de promotion en 2e année :

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir terminé une année universitaire de 30 crédits, conformément au tableau des cours de première année qui paraissent dans la Feuille de route du programme. Les étudiantes et les étudiants qui n'ont pas les préalables désignés devront les réussir avant de poursuivre leurs études dans le programme.

2.5 Profil du programme (Compléter le formulaire CPR-2 ou CPR-3, le cas échéant.)¹

FORMATION FONDAMENTALE	66 CR.
COURS DE LA DISCIPLINE PRINCIPALE	48 CR.
Obligatoires	30 CR.
PSYC1000 Introduction à la psychologie	3
PSYC1700 Intro à la psycho appliquée	3
PSYC2001 Méthodes de recherche en psych.	3
PSYC2002 Stat. appliquées en psych.	3
PSYC2101 Psychobiologie	3
PSYC2400 Apprentissage et mémoire	3
PSYC2500 Psychologie sociale	3
PSYC2610 Développement de l'enfant	3
PSYC3400 Psychologie cognitive	3
PSYC3700 Théories de la personnalité	3
	18 CR.
Cours à option	
Choisir 18 crédits parmi les cours PSYC suivants, dont un maximum de 6 crédits de niveau 2000, un minimum de 3 crédits de niveau 3000 et un minimum de 3 crédits de niveau 4000.	
	3
PSYC2520 Psychologie de la santé	3
PSYC2670 Psychologie gériatrique	3
PSYC2700 Intro. à la psychosexualité	3
PSYC2810 Relations humaines	3
PSYC2650 Dév. de l'adol. et de l'adulte	3
PSYC3001(1) Théories psychométriques	3
PSYC3100(1) Psychopharmacologie	3
PSYC3301 Sensation et perception	3
PSYC3410 Psychologie linguistique	3
PSYC3500 Motivation et émotion	3
PSYC3510 Psycho. industrielle et org.	3
PSYC3530 Psycho. du groupe minoritaire	3
PSYC3540 Psychologie de la délinquance	3
PSYC3900(2) Travaux pratiques en psycho.	3
PSYC4001(1) Méthodes et stat. avancées	3
PSYC4010(1) Histoire de la psychologie	3
PSYC4020 Questions actuelles en psycho.	3
PSYC4100 Questions en neuropsychologie	3

¹ Seuls les renseignements concernant la formation fondamentale sont requis dans ce formulaire; ceux afférents à la formation générale sont fournis dans le CPR-11-Feuille de route.

Formulaire CPR-10 (informations nécessaires pour la mise à jour du Répertoire)

PSYC4241	Travaux pratiques psychométrie	3
PSYC4450(1)	Modification du comportement	3
PSYC4500	Quest. psycho. soc. et pers.	3
PSYC4600(1)	Enfance exceptionnelle	3
PSYC4700(1)	Psychopathologie	3
PSYC4720	Questions en psychopathologie	3
PSYC4800(1)	Approches psychothérapeutiques	3
		18 CR.
COURS DES DISCIPLINES CONNEXES		6 CR.
Obligatoires		3
BIOL1143	Anat. physiol. humaines I	3
STAT2653	Statistique descriptive	12 CR.
Cours à option		
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :		3
PHIL2210	Philo de la communication	3
PHIL2225	Philosophie du féminisme	3
PHIL2252	Anthropologie philosophique	3
PHIL2270	Logique symbolique	3
PHIL2280	Logique de l'argumentation	3
PHIL3420	Philosophie des sciences	3
PHIL3422	Théorie de la connaissance	3
PHIL3430	Philo des sciences humaines	3
PHIL3463	Philosophie et culture	3
Choisir 9 crédits parmi les disciplines connexes à la psychologie (3) mais dans une discipline autre que celle de la mineure.		24 CR.
MINEURE		30 CR.
FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX		120 CR.
GLOBAL		
Principes pour la sélection des options dans les disciplines connexes :		
Principe de diversité minimale : les neuf crédits optionnels de disciplines connexes doivent être pris dans des disciplines autres que celle de la mineure.		
Principe de cheminement : les cours choisis doivent refléter un cheminement cohérent avec le niveau d'études (doivent être de niveaux 2000, 3000 ou 4000).		
Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.		
Formation générale		
OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : SANT1003.		
OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : PHIL2225, PHIL3463, PSYC1700 ou PSYC3530, ou choisir un cours dans la banque de cours de formation générale sous la rubrique OFG2.		
OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : PHIL2235, PHIL3410, SOCI2375 ou SOCI4590, ou choisir un cours dans la banque de cours de formation générale sous la rubrique OFG3.		
OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : BIOL1143.		
OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : PSYC2002.		
OFG6 Sensibilité aux arts et aux lettres : PHIL2241 ou choisir un cours dans la banque de cours de formation générale sous la rubrique OFG6.		
OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : PSYC2001.		
OFG8 Capacité de s'exprimer en français : FRAN1500 et FRAN1600(4).		
OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : ANGL1031 (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).		
(1) Les cours PSYC3001, PSYC3100, PSYC4001, PSYC4010, PSYC4450, PSYC4600, PSYC4700 et PSYC4800 sont fortement recommandés pour celles et ceux qui veulent poursuivre en psychologie clinique ou en intervention.		

Formulaire CPR-10 (informations nécessaires pour la mise à jour du Répertoire)

(2) Le cours PSYC3900 est une activité de supervision individuelle fortement recommandée.

(3) Les disciplines considérées connexes à la psychologie sont les suivantes : ADGO, ADKM, ADMN, ADRH, ADSI, BICH, BIOL, CHIM, CRIM, ECON, EDUC, ETFA, GEIN, GEOG, GERO, GLST, HIST, INFO, KNEP, LING, LITT, MATH, NUAL, NUEF, PHIL, PHYS, SANT, SCPO, SCRE, SOCI, STAT, TSOC, TSTX ou toute autre discipline autorisée par l'École de psychologie dans le cadre de l'application des deux principes ci-dessous.

(4) Voir l'avis pour les exigences en français.

INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR LA MISE À JOUR
DU RÉPERTOIRE POUR LES PROGRAMMES EN VIGUEUR
À COMPTER DE SEPTEMBRE 2010
(NOUVEAU RÉGIME PÉDAGOGIQUE)

- Proposition d'un nouveau programme
 Modification d'un programme

1. Identification du programme

- 1.1 Titre du programme
Baccalauréat ès arts (spécialisation en psychologie)
- 1.2 Unité responsable
sciences de la santé et des services communautaires
- 1.3 Diplôme accordé
(spécialisation en psychologie)
- 1.4 Durée du programme
4 ans
- 1.5 Lieux où est offert le programme
- | | | |
|------------|-----------------------------|---|
| ans | Moncton | 4 |
| Edmundston | 2 premières années * | |
| Shippagan | 2 premières années * | |
- * Les années subséquentes se font à Moncton.
- 1.6 Date d'entrée en vigueur
- | | |
|--|--------------|
| | Juillet 2020 |
|--|--------------|

2. Description du programme

- 2.1 Objectifs du programme (synthèse en 75 mots ou moins)
Ce programme consiste en l'étude scientifique du comportement humain dans ses dimensions individuelles. Fondé sur la pensée scientifique et critique, il offre une formation permettant l'acquisition de connaissances approfondies sur les principales théories, recherches, méthodes et applications propres à la psychologie. Il mène aux programmes de cycles supérieurs en psychologie professionnelle et en recherche, ainsi qu'à des programmes de cycles supérieurs de disciplines connexes. Il peut aussi mener à des débouchés dans le monde des affaires ou du service public.
- 2.2 Stratégies d'apprentissage (synthèse en 100 mots ou moins)
La formation en psychologie fait appel à une pluralité de stratégies d'apprentissage qui initie l'étudiante et l'étudiant aux connaissances propres à la psychologie et permet de les approfondir en développant une rigueur de pensée. Les occasions d'apprentissage lors des cours magistraux sont enrichies par l'exposition à une variété de méthodes de recherche et de solutions d'analyse statistique dans une diversité de contextes afin de nourrir la pensée critique dans une perspective psychologique. Le mémoire de fin d'études se veut une démarche d'appropriation et de synthèse de tous ces apprentissages à l'intérieur d'un projet individuel supervisé.

2.3 Conditions d'admission

- Condition " A "
- Condition " B "
- Condition " C "
- Condition " D "
- Autres exigences particulières (s'il y a lieu)

Avant d'être admis au programme avec spécialisation, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété les deux premières années de la majeure en psychologie. Celles et ceux intéressés à passer de la majeure à la spécialisation en psychologie font une demande de transfert de programme avant le 15 mai de l'année où elles et ils complètent leur deuxième année. Les étudiantes et les étudiants peuvent également postuler à la spécialisation pendant la 3e ou la 4e année de la majeure. Le transfert de la majeure à la spécialisation s'effectue à la session suivant la demande.

Formulaire CPR-10 (informations nécessaires pour la mise à jour du Répertoire)

Afin d'être admis, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir obtenu une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,50 sur une échelle de 4,30 au total de ses deux premières années.

Pour les candidates et les candidats du Nouveau-Brunswick, le cours PHYS51411 est accepté en remplacement du cours CHIM52411 pour l'admission au programme.

Pour les candidates et les candidats du Québec, la demande d'admission incluant le cours de biologie (022V) ainsi que le cours de méthodes quantitatives avancées (022W) du CÉGEP ou leur équivalent sera évalué.

2.4 Autres exigences du programme (s'il y a lieu)

(Exemples : conditions de maintien; exigences linguistiques; critères de promotion ; autres)

À compter de la troisième année d'études et jusqu'à la fin de son programme de spécialisation en psychologie, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne cumulative d'au moins 2,50 sur une échelle de 4,30.

Le diplôme de Baccalauréat avec spécialisation en psychologie est décerné à l'étudiante ou à l'étudiant qui a obtenu, par équivalence ou succès dans ses cours, les crédits afférents à ce programme et une moyenne cumulative finale égale ou supérieure à 2,50 sur une échelle de 4,30.

2.5 Profil du programme (Compléter le formulaire CPR-2 ou CPR-3, le cas échéant.)¹

FORMATION FONDAMENTALE	90 CR.
COURS DE LA DISCIPLINE PRINCIPALE	66 CR.
Obligatoires	42 CR.
PSYC1000 Introduction à la psychologie	3
PSYC1700 Intro à la psycho appliquée	3
PSYC2001 Méthodes de recherche en psych.	3
PSYC2002 Stat. appliquées en psych.	3
PSYC2101 Psychobiologie	3
PSYC2400 Apprentissage et mémoire	3
PSYC2500 Psychologie sociale	3
PSYC2610 Développement de l'enfant	3
PSYC3001 Théories psychométriques	3
PSYC3400 Psychologie cognitive	3
PSYC3700 Théories de la personnalité	3
PSYC4700 Psychopathologie	3
PSYC4900 Mémoire de psychologie	6
COURS À OPTION	24 CR.
Choisir 24 crédits parmi les cours PSYC suivants, dont un maximum de 6 crédits de niveau 2000, un minimum de 6 crédits de niveau 3000 et un minimum de 6 crédits de niveau 4000.	
PSYC2520 Psychologie de la santé	3
PSYC2650 Dév. de l'adol. et de l'adulte	3
PSYC2670 Psychologie gérontologique	3
PSYC2700 Intro. à la psychosexualité	3
PSYC2810 Relations humaines	3
PSYC3100(1) Psychopharmacologie	3
PSYC3301 Sensation et perception	3
PSYC3410 Psychologie linguistique	3
PSYC3500 Motivation et émotion	3
PSYC3510 Psycho. industrielle et org.	3
PSYC3530 Psycho. du groupe minoritaire	3
PSYC3540 Psychologie de la délinquance	3
PSYC3600 Psychologie du développement	3

¹ Seuls les renseignements concernant la formation fondamentale sont requis dans ce formulaire; ceux afférents à la formation générale sont fournis dans le CPR-11-Feuille de route.

Formulaire CPR-10 (informations nécessaires pour la mise à jour du Répertoire)

PSYC3900	Travaux pratiques en psycho.	3
PSYC4001(1)	Méthodes et stat. avancées	3
PSYC4010(1)	Histoire de la psychologie	3
PSYC4020	Questions actuelles en psycho.	3
PSYC4100	Questions en neuropsychologie	3
PSYC4241	Travaux pratiques psychométrie	3
PSYC4450(1)	Modification du comportement	3
PSYC4500	Quest. psycho. soc. et pers.	3
PSYC4600(1)	Enfance exceptionnelle	3
PSYC4720	Questions en psychopathologie	3
PSYC4800(1)	Approches psychothérapeutiques	3
COURS DES DISCIPLINES CONNEXES		
Obligatoires		24 CR.
BIOL1143	Anat. physiol. humaines I	6 CR.
STAT2653	Statistique descriptive	3
Cours à option		3
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :		18 CR.
PHIL2210	Philo de la communication	
PHIL2225	Philosophie du féminisme	3
PHIL2252	Anthropologie philosophique	3
PHIL2270	Logique symbolique	3
PHIL2280	Logique de l'argumentation	3
PHIL3420	Philosophie des sciences	3
PHIL3422	Théorie de la connaissance	3
PHIL3430	Philo des sciences humaines	3
PHIL3463	Philosophie et culture	3
Choisir 9 crédits dans la discipline de la mineure (2).		
Choisir 6 crédits parmi les disciplines connexes à la psychologie (3) mais dans une discipline autre que celle de la mineure.		
FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX		30 CR.
GLOBAL		120 CR.
Principes pour la sélection des options dans les disciplines connexes :		
Principe de diversité minimale : les quinze crédits optionnels de disciplines connexes doivent être pris dans un minimum de deux disciplines connexes.		
Principe de cheminement : un maximum de 9 crédits de disciplines connexes sont de niveaux 1000 ou 2000 et font partie initialement de la discipline de la mineure, les autres crédits sont de niveaux 3000 et 4000 (ce qui donne des combinaisons possibles de 9-6, 6-9, 3-12, 0-15).		
Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.		
Formation générale		
OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : SANT1003.		
OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : PHIL2225, PHIL3463, PSYC1700 ou PSYC3530, ou choisir un cours dans la banque de cours de formation générale sous la rubrique OFG2.		
OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : PHIL2235, PHIL3410, SOCI2375 ou SOCI4590, ou choisir un cours dans la banque de cours de formation générale sous la rubrique OFG3.		
OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : BIOL1143.		
OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : PSYC2002.		
OFG6 Sensibilité aux arts et aux lettres : PHIL2241 ou choisir un cours dans la banque de cours de formation générale sous la rubrique OFG6.		
OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : PSYC2001.		
OFG8 Capacité de s'exprimer en français : FRAN1500 et FRAN1600(4).		

Formulaire CPR-10 (informations nécessaires pour la mise à jour du Répertoire)

OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : ANGL1031 (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).

(1) Les cours PSYC3100, PSYC4001, PSYC4010, PSYC4450, PSYC4600 et PSYC4800 sont fortement recommandés pour celles et ceux qui veulent poursuivre en psychologie clinique ou en intervention.

(2) Pour l'étudiante ou l'étudiant admis à la spécialisation en psychologie, les crédits de la mineure (jusqu'à concurrence de 9 crédits) pourront compter parmi ceux des disciplines connexes ou des cours au choix de la formation générale.

(3) Les disciplines considérées connexes à la psychologie sont les suivantes : ADGO, ADKM, ADMN, ADRH, ADSI, BICH, BIOL, CHIM, CRIM, ECON, EDUC, ETFA, GEIN, GEOG, GERO, GLST, HIST, INFO, KNEP, LING, LITT, MATH, NUAL, NUEF, PHIL, PHYS, SANT, SCPO, SCRE, SOCI, STAT, TSOC, TSTX ou toute autre discipline autorisée par l'École de psychologie dans le cadre de l'application des deux principes ci-dessous.

(4) Voir l'avis pour les exigences en français.