

SAC-230511

MODIFICATION AUX CONDITIONS D'ADMISSION DES PROGRAMMES DE POSTBACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRIMAIRE (IMMERSION/INCLUSION SCOLAIRE), POSTBACCALAURÉAT EN ÉDUCATION SECONDAIRE ET POSTBACCALAURÉAT EN ÉDUCATION SECONDAIRE (IMMERSION/INCLUSION SCOLAIRE)

R : 09-CPR-230412

« Que le Comité des programmes recommande au Sénat académique les modifications aux conditions d'admission des programmes de postbaccalauréat en éducation primaire (immersion/inclusion scolaire), postbaccalauréat en éducation secondaire et postbaccalauréat en éducation secondaire (immersion/inclusion scolaire). »

Vote : unanime

Proposition au Sénat académique

« Que le Sénat académique accepte les modifications aux conditions d'admission des programmes de postbaccalauréat en éducation primaire (immersion/inclusion scolaire), postbaccalauréat en éducation secondaire et postbaccalauréat en éducation secondaire (immersion/inclusion scolaire). »

PROPOSITION DE MODIFICATION D’UN PROGRAMME

Présenté par : Faculté des sciences de l’éducation

Novembre 2022

Département : Département d’enseignement au primaire et de psychopédagogie

Nom du programme : Postb. Éd. primaire (immersion/inclusion scolaire)

Profil du programme (Indiquer le tableau des cours tel qu’indiqué au répertoire)

Programme actuel		Proposition de modification	
FORMATION FONDAMENTALE	64 CR.	FORMATION FONDAMENTALE	64 68 CR.
Obligatoires	64 CR.	Obligatoires	64 68 CR.
EDDP3842 Did. des math. au primaire I	2	EDDP3842 Did. des math. au primaire I	2
EDDP4712 Langue seconde au primaire	2	EDDP3843 Did. des math. au primaire I	3
EDDP4842 Did. des math. au primaire II	2	EDDP4712 Langue seconde au primaire	2
EDDP4902 Littératie en immersion	2	EDDP4713 Langue seconde au primaire	3
EDDP4912 Sciences et sc. humaines prim.	2	EDDP4842 Did. des math. au primaire II	2
EDUC1113 Psychopédagogie de l'enfant	3	EDDP4843 Did. des math. au primaire II	3
EDUC2003 Le français en enseignement	3	EDDP4902 Littératie en immersion	2
EDUC2103 Apprentissage et enseignement	3	EDDP4903 Littératie en immersion	3
EDUC2121 Animation et communication	3	EDDP4912 Sciences et sc. humaines prim.	2
EDUC2303 Inclusion scolaire	3	EDDP4913 Sciences et sc. humaines prim.	3
EDUC3033 Éducation interculturelle	3	EDUC1113 Psychopédagogie de l'enfant	3
EDUC3113 Gestion de l'éducation	3	EDUC2003 Le français en enseignement	3
EDUC3123 FPS et santé au primaire	3	EDUC2103 Apprentissage et enseignement	3
EDUC3323 Analyse du comportement	3	EDUC2121 Animation et communication	3
EDUC3333 Motivation & gestion de classe	3	EDUC2303 Inclusion scolaire	3
EDUC3343 Difficultés et douance	3	EDUC3033 Éducation interculturelle	3
EDUC3912 Planification et évaluation I	2	EDUC3113 Gestion de l'éducation	3
EDUC3922 Planification et évaluation II	2	EDUC3123 FPS et santé au primaire	3
EDUC4393 Pédagogie inclusive M-8	3	EDUC3323 Analyse du comportement	3
EDUC4903 Pédagogie de l'immersion	3	EDUC3223 Bien-être à l'école	3
EDUC5812 Stage : explo/prise en charge	2	EDUC3333 Motivation & gestion de classe	3
EDUC5859 Stage d'intégration	9	EDUC3343 Difficultés et douance	3
		EDUC3912 Planification et évaluation I	2
		EDUC3913 Planification et évaluation I	3
		EDUC3922 Planification et évaluation II	2
		EDUC3923 Planification et évaluation II	3
		EDUC4393 Pédagogie inclusive M-8	3
		EDUC4903 Pédagogie de l'immersion	3
		EDUC5812 Stage : explo/prise en charge	2
		EDUC5859 Stage d'intégration	9
GLOBAL	64 CR.	GLOBAL	64 68 CR.

INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR LA MISE À JOUR DU RÉPERTOIRE – PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

- ☐ Proposition d'un nouveau programme
☒ Modification d'un programme

1. Identification du programme

- 1.1 **Titre du programme:** Postbaccalauréat en éducation primaire
(immersion/inclusion scolaire)
- 1.2 **Unité responsable:** Faculté des sciences de l'éducation
- 1.3 **Diplôme accordé:** B.Éd. primaire (immersion/inclusion scolaire)
- 1.4 **Durée du programme:** 2 ans
- 1.5 **Lieux où est offert le programme:**
- | | |
|------------|------------------|
| Moncton | 2 ans |
| Edmundston | première année * |
| Shippagan | première année * |
- * Les années subséquentes se font à Moncton.
- 1.6 **Date d'entrée en vigueur :** **Juillet 2023**

2. Description du programme

2.1 **Objectifs du programme (synthèse en 75 mots ou moins)**
Le programme vise la formation d'enseignantes et d'enseignants pour les classes du primaire (1^e à la 8^e année) dans les programmes d'immersion française des écoles anglophones du Canada. Ces enseignantes et enseignants auront une solide formation en pédagogie, en apprentissage d'une langue seconde et en inclusion scolaire.

2.2 **Stratégies d'apprentissage (synthèse en 100 mots ou moins)**
Le programme utilise une grande variété d'approches pédagogiques permettant d'actualiser ses objectifs de formation, entre autres : la pédagogie par projet, l'apprentissage coopératif, les travaux et exercices d'application réalisés en équipes, l'enseignement par les pairs (présentations orales de contenus développés par les étudiantes et les étudiants), la découverte guidée, les exposés interactifs (sollicitant une participation active des étudiantes et étudiants). Ces diverses stratégies sont choisies en fonction des objectifs généraux de chaque cours, de la nature des apprentissages poursuivis et des compétences professionnelles spécifiques qu'on cherche à développer. Le programme accorde également une place importante à la formation pratique (deux stages).

2.3 Conditions d'admission

- Condition " A " ☐
- Condition " B " ☐
- Condition " C " ☐
- Condition " D " ☐

Autres exigences particulières (s'il y a lieu)

EXIGENCES PARTICULIÈRES

- ~~Être titulaire d'~~ Détenir un baccalauréat **ou un diplôme équivalent** avec ~~une majeure d'~~ au moins **42-30** crédits dans une ~~discipline~~ **première matière** enseignée dans les écoles publiques **du Nouveau-Brunswick** et une ~~mineure~~ **deuxième matière** enseignée d'au moins **18-24** crédits dans une ~~discipline~~ également enseignée dans les écoles publiques. La ~~majeure première discipline~~ **matière** devrait correspondre à une discipline incluse dans la liste des ~~majeures premières~~ **matières** acceptées. Il en va ainsi pour la ~~mineure~~ **deuxième matière** (voir la liste des ~~majeures et mineures~~ **matières** acceptées par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance).

OU

- **Détenir un baccalauréat avec une spécialisation ou un diplôme équivalent avec au moins 60 crédits dans une matière enseignée dans les écoles publiques du Nouveau-Brunswick, et un minimum de 18 crédits de cours complémentaires dans une ou plusieurs matières enseignées dans les écoles dont au moins 12 crédits sont dans une même matière (voir la liste des matières acceptées par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance).**
- ~~Être détenteur d'un baccalauréat avec une spécialisation dans une discipline enseignée (60 crédits) dans les écoles publiques, et un minimum de 21 crédits de cours complémentaires dans une ou plusieurs disciplines enseignées dans les écoles.~~

OU

- ~~Être détenteur d'un baccalauréat et avoir deux majeures dans des disciplines enseignées dans les écoles, dont au moins une majeure incluse dans la liste des majeures acceptées.~~

OU

- ~~Être détenteur d'un baccalauréat ès arts multidisciplinaires ou d'un baccalauréat ès sciences multidisciplinaire avec trois mineures dans des disciplines enseignées dans le système scolaire du Nouveau-Brunswick, dont au moins une des trois mineures est incluse dans la liste des majeures acceptées.~~
- **Détenir un baccalauréat ou un diplôme équivalent avec trois matières, d'au moins 24 crédits chacune, enseignées dans les écoles publiques du Nouveau-Brunswick, dont au moins une des trois matières est incluse dans la liste des premières matières acceptées (voir la liste des matières acceptées par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance).**

ET

- Avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de **2,30** dans son premier baccalauréat ~~et dans chacune de ses disciplines d'enseignement.~~ **ou dans son diplôme équivalent et dans chacune de ses matières.**
- ~~Avoir complété au moins 6 crédits de cours de français soit, les cours FRAN1500 et FRAN1600 ou l'équivalent et y avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de 2,60.~~
- Avoir complété au moins 6 crédits en mathématiques. ~~(1)~~ **(les cours de statistiques ne peuvent pas être comptabilisés comme des crédits de mathématiques).**
- Avoir obtenu le niveau B2 au DELF (Diplôme d'études en langue française) **SI** le baccalauréat et le diplôme d'études secondaires n'a pas été fait en français.

2.4 Autres exigences du programme (s'il y a lieu)

CRITÈRES

SAVOIR-ÊTRE

La Faculté des sciences de l'éducation a la responsabilité de former des enseignantes et des enseignants soucieux de réaliser des apprentissages de qualité et de développer leur savoir-être, leur savoir-vivre ensemble et leur savoir-devenir. Les étudiantes et les étudiants en éducation doivent s'engager dans leur programme de formation initiale à l'enseignement en adoptant les comportements qui témoignent des dispositions professionnelles nécessaires pour mettre en pratique le Code de déontologie adopté par l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick. La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de suspendre ou d'exiger le retrait de l'étudiante ou de l'étudiant qui ne démontre pas les comportements appropriés. Dans chaque cas, la décision est prise en s'appuyant sur le Code de déontologie et sur les politiques et les règlements en vigueur au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

CRITÈRE DE PROMOTION

L'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée et cumulative d'au moins 2,50 par session.

RÈGLEMENT PARTICULIER RELATIF AUX EXIGENCES LINGUISTIQUES

Nonobstant le règlement universitaire 6.2.5, l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu le statut spécial d'étudiante ou d'étudiant non francophone doit rédiger les épreuves de contrôle ainsi que les travaux en français dans les cours en éducation (EDUC, EDDP et EDDS).

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir une moyenne minimale de 2,60 dans les deux cours de français suivants : FRAN1500 et FRAN1600. L'étudiante ou l'étudiant qui n'aura pas satisfait a cette exigence linguistique à la fin de sa troisième année d'études sera exclu de son programme en éducation.

L'étudiante ou l'étudiant devra réussir chacune des tâches du cours EDUC2003. Pour que le cours EDUC2003 soit un succès (S), l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir un score de 76 % à chacune de ces tâches. Elle ou il aura droit à deux reprises du cours pour un total de trois essais du cours.

2.5	Profil du programme	FORMATION
FONDAMENTALE	64	68 CR.
Obligatoires	64	68 CR.
EDDP3842	Did. des math. au primaire I	2
EDDP3843	Did. des math. au primaire I	3
EDDP4712	Langue seconde au primaire	2
EDDP4713	Langue seconde au primaire	3
EDDP4842	Did. des math. au primaire II	2
EDDP4843	Did. des math. au primaire II	3
EDDP4902	Littératie en immersion	2
EDDP4903	Littératie en immersion	3
EDDP4912	Sciences et sc. humaines prim.	2
EDDP4913	Sciences et sc. humaines prim.	3
EDUC1113	Psychopédagogie de l'enfant	3
EDUC2003	Le français en enseignement	3
EDUC2103	Apprentissage et enseignement	3
EDUC2121	Animation et communication	3
EDUC2303	Inclusion scolaire	3
EDUC3033	Éducation interculturelle	3
EDUC3113	Gestion de l'éducation	3
EDUC3123	FPS et santé au primaire	3
EDUC3323	Analyse du comportement	3
EDUC3223	Bien-être à l'école	3
EDUC3333	Motivation & gestion de classe	3
EDUC3343	Difficultés et douance	3
EDUC3912	Planification et évaluation I	2
EDUC3913	Planification et évaluation I	3
EDUC3922	Planification et évaluation II	2
EDUC3923	Planification et évaluation II	3
EDUC4393	Pédagogie inclusive M-8	3
EDUC4903	Pédagogie de l'immersion	3
EDUC5812	Stage : explo/prise en charge	2
EDUC5859	Stage d'intégration	9
GLOBAL		64 68 CR

(1) ~~Les cours de statistiques ne peuvent être comptabilisés comme des crédits de mathématiques~~

PROPOSITION DE MODIFICATION D’UN PROGRAMME

Présenté par : Faculté des sciences de l’éducation

Novembre 2022

Département : Département d’enseignement au secondaire et des ressources humaines

Nom du programme : ~~B. Éd (2 ans)~~ Postbaccalauréat en éducation secondaire

Profil du programme (Indiquer le tableau des cours tel qu’indiqué au répertoire)

Programme actuel		Proposition de modification	
FORMATION FONDAMENTALE	63 CR.	FORMATION FONDAMENTALE	63 CR.
FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	63 CR.	FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	63 60 CR.
Obligatoires	63 CR.	Obligatoires	63 60 CR.
EDDSXXXX*-Didactique de la première disciplines scolaire	2	EDDSXXXX*(1) (2) – Didactique de la première matière enseignée	3
EDDSXXX* – Didactique de la deuxième disciplines scolaire	2	EDDSXXXX*(1) (2) – Didactique de la deuxième matière enseignée	3
EDUC1011- Pensée critique au secondaire	1	EDUC1011 Pensée critique au secondaire	1
EDUC1123- Psychopédagogie des ados	3	EDUC1123 Psychopédagogie des ados	3
EDUC2003- Le français en enseignement	3	EDUC2003 Le français en enseignement	3
EDUC2103- Apprentissage et enseignement	3	EDUC2103 Apprentissage et enseignement	3
EDUC2222- Communication Interpersonnelle	2	EDUC2222 Communication interpersonnelle	2
EDUC2242– Animation de groupe	2	EDUC2223 Communication interpersonnelle	3
EDUC2303– Inclusion scolaire	3	EDUC2242 Animation de groupe	2
EDUC3113– Gestion de l’éducation	3	EDUC2243 Animation de groupe	3
EDUC3333– Motivation et gestion de classe	3	EDUC2303 Inclusion scolaire	3
EDUC3343– Difficulté et douance	3	EDUC3113 Gestion de l’éducation	3
EDUC3912– Planification et évaluation I	2	EDUC3333 Motivation et gestion de classe	3
EDUC3922– Planification et évaluation II	2	EDUC3343 Difficulté et douance	3
EDUC4323– Éduc. En milieu minoritaire	3	EDUC3912 Planification et évaluation I	2
EDUC4283– Pédagogie inclusive 9-12	3	EDUC3913 Planification et évaluation I	3
EDUC4583- Littératie et enseignement	3	EDUC3922 Planification et évaluation II	2
EDUC5812 Stage explo-prise en charge	2	EDUC3923 Planification et évaluation II	3
EDUC5859 ¹ Stage d’intégration	9	EDUC4323 Éduc. En milieu minoritaire	3
EDUC5903– Fondements de l’éducation	3	EDUC4283 Pédagogie inclusive 9-12	3
EDUC5933– Séminaire de synthèse	3	EDUC4583 Littératie et enseignement	3
EDUC5983– La personne de l’enseignant.e	3	EDUC5812 Stage explo-prise en charge	2
		EDUC5859 ⁴⁽³⁾ Stage d’intégration	9
		EDUC5881 Séminaire d’intégration prof.	1
		EDUC5903 Fondements de l’éducation	3
		EDUC5933 Séminaire de synthèse	3
		EDUC5983 La personne de l’enseignant.e	3
LISTE		LISTE	
* Liste des cours de didactique au secondaire		* Liste des cours de didactique au secondaire	
EDDS3122 Dévelop. personnel et social	2	EDDS3122 Dévelop. personnel et social	2
EDDS3232 Didactique de l'histoire I	2	EDDS3232 Didactique de l'histoire I	2
EDDS3242Didactique de la géographie I	2	EDDS3242 Didactique de la géographie I	2
EDDS3252 Didactique des sc. Sociales	2	EDDS3252 Didactique des sc. sociales	2
EDDS3302 Didactique de l'informatique	2	EDDS3302 Didactique de l'informatique	2
EDDS3322 Didactique sc. de la gestion	2	EDDS3322 Didactique sc. de la gestion	2
EDDS3582 Didactique du français I	2	EDDS3582 Didactique du français I	2

EDDS3632	Didactique des sciences I	2	EDDS3632	Didactique des sciences I	2
EDDS3642	Didactique des sc. Intégrées	2	EDDS3642	Did. des sciences intégrées	2
EDDS3712	Did. d'une langue seconde I	2	EDDS3712	Did. d'une langue seconde I	2
EDDS3842	Did. des mathématiques I	2	EDDS3842	Did. des mathématiques I	2
EDDS4122	Did. en études familiales	2	EDDS4122	Did. en études familiales	2
EDDS4402	Didactique des arts plastiques	2	EDDS4402	Didactique des arts plastiques	2
			GLOBAL		63 60 CR.
			⁽¹⁾ Choisir 6 crédits EDDS, dont 3 crédits didactiques dans la première matière enseignée et 3 crédits didactiques dans la deuxième matière enseignée.		
			⁽²⁾ Les personnes avec une majeure un baccalauréat antérieur en kinésiologie feront EPED3103 au lieu de EDUC3913, EPED4103 au lieu de EDUC3343 et EPED4104 au lieu de EDUC3923.		
GLOBAL		63 CR.	^{(4) (3)} Dans la mesure du possible, le stage se fait dans la majeure ou 1 ^{er} concentration.		
⁽¹⁾ Dans la mesure du possible, le stage se fait dans la majeure ou 1 ^{er} concentration.					

INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR LA MISE À JOUR DU RÉPERTOIRE – PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

- ☐ Proposition d'un nouveau programme
☒ Modification d'un programme

1. Identification du programme

- 1.1 Titre du programme : Postbaccalauréat en éducation **secondaire** (~~2-ans~~)
- 1.2 Unité responsable : Faculté des sciences de l'éducation
- 1.3 Diplôme accordé : B. Éd.
- 1.4 Durée du programme : ~~2-ans à temps plein~~ **16 mois à 18 mois**
- 1.5 Lieux où est offert le programme : Moncton
- 1.6 Date d'entrée en vigueur : **Juillet 2023**

2. Description du programme

2.1 Objectifs du programme (synthèse en 75 mots ou moins)
Ce programme offre une formation pédagogique permettant de comprendre les fondements de l'éducation, d'évaluer la portée de différents modèles pédagogiques, d'avoir une connaissance de la personne apprenante et du rôle des agents éducatifs; une formation personnelle permettant de développer la capacité d'autocritique; une formation dans la didactique dans le cadre d'une pédagogie actualisante; une formation professionnelle permettant de s'engager dans une démarche de développement vie-carrière et de connaître les aspects légaux associés à sa profession.

2.2 Stratégies d'apprentissage (synthèse en 100 mots ou moins)
Le programme utilise une grande variété d'approches pédagogiques permettant d'actualiser ses objectifs de formation, entre autres: la pédagogie par projet, l'apprentissage coopératif, les travaux et exercices d'application réalisés en équipes, l'enseignement par les pairs (présentations orales de contenus développés par les étudiantes et étudiants), la découverte guidée, les exposés interactifs (sollicitant une participation active des étudiantes et étudiants). Ces diverses stratégies sont choisies en fonction des objectifs généraux de chaque cours, de la nature des apprentissages poursuivis et des compétences professionnelles spécifiques qu'on cherche à développer. Le programme accorde également une place importante à la formation pratique (deux stages).

- 2.3 Conditions d'admission
- Condition " A " ☐
 - Condition " B " ☐
 - Condition " C " ☐
 - Condition " D " ☐

Autres exigences particulières (s'il y a lieu)

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

~~Être titulaire~~ **Détenir d'un baccalauréat ou un diplôme équivalent** avec ~~une première discipline d'au moins 42 30 crédits dans une discipline première matière enseignée dans les écoles publiques du Nouveau-Brunswick et une deuxième discipline d'au moins 24 18 crédits dans une discipline deuxième matière également enseignée dans les écoles publiques. La première matière discipline devrait correspondre à une matière discipline incluse dans la liste des premières matières disciplines acceptées. Il en va ainsi pour la mineure ou la deuxième matière concentration (voir la liste des matières concentrations, majeures et mineures acceptées par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance).~~

ou

Détenir un baccalauréat avec une spécialisation ou un diplôme équivalent avec au moins 60 crédits dans une matière enseignée dans les écoles publiques du Nouveau-Brunswick, et un minimum de 18 crédits de cours complémentaires dans une ou plusieurs matières enseignées dans les écoles dont au moins 12 crédits sont dans une même matière (voir la liste des matières acceptées par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance). ~~Être détenteur d'un baccalauréat avec une spécialisation dans une discipline enseignée dans les écoles publiques, et un minimum de 21 crédits de cours complémentaires dans une ou plusieurs disciplines enseignées dans les écoles.~~

~~ou~~

~~Être détenteur d'un baccalauréat et avoir deux majeures dans des disciplines enseignées dans les écoles, dont au moins une majeure incluse dans la liste des majeures acceptées.~~

~~ou~~

Détenir un baccalauréat ou un diplôme équivalent avec trois matières, d’au moins 24 crédits chacune, enseignées dans les écoles publiques du Nouveau-Brunswick, dont au moins une des trois matières est incluse dans la liste des premières matières acceptées (voir la liste des matières acceptées par le ministère de l’Éducation et du Développement de la petite enfance).~~Être détenteur d'un baccalauréat ès arts multidisciplinaire ou d'un baccalauréat ès sciences multidisciplinaire avec trois mineures dans des disciplines enseignées dans le système scolaire du Nouveau Brunswick, dont au moins une des trois mineures est incluse dans la liste des majeures acceptées.~~

Avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de 2,30 dans son premier baccalauréat ~~et dans chacune de ses disciplines~~ **ou dans son diplôme équivalent et dans chacune de ses matières.**

~~S'inscrire comme étudiante ou étudiant à temps complet pendant deux années.~~

~~Avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de 2,60 dans deux cours de français : FRAN1500 et FRAN1600 ou avoir obtenu au moins la note B à un examen de compétences langagières en français. Avoir obtenu le niveau B2 au DELF (Diplôme d’études en langue française) si le baccalauréat ou son équivalent n’a pas été obtenu dans une université de langue française. La Faculté se réserve le droit de refuser une étudiante ou un étudiant qui n'a pas atteint le niveau de français exigé.~~

~~Avoir réussi le cours de *Statistique descriptive* ou l'équivalent~~

2.4 Autres exigences du programme (s’il y a lieu)

CRITÈRES

SAVOIR-ÊTRE

La Faculté des sciences de l'éducation a la responsabilité de former des enseignantes et des enseignants soucieux de réaliser des apprentissages de qualité et de développer leur savoir-être, leur savoir-vivre ensemble et leur savoir-devenir. Les étudiantes et les étudiants en éducation doivent s'engager dans leur programme de formation initiale à l'enseignement en adoptant les comportements qui témoignent des dispositions professionnelles nécessaires pour mettre en pratique le Code de déontologie adopté par l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick. La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de suspendre ou d'exiger le retrait de l'étudiante ou de l'étudiant qui ne démontre pas les comportements appropriés. Dans chaque cas, la décision est prise en s'appuyant sur le Code de déontologie et sur les politiques et les règlements en vigueur au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

CRITÈRE DE PROMOTION

L'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée et cumulative d'au moins 2,50 par session.

RÈGLEMENT PARTICULIER RELATIF AUX EXIGENCES LINGUISTIQUES

Nonobstant le règlement universitaire 6.2.5, l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu le statut spécial d'étudiante ou d'étudiant non francophone doit rédiger les épreuves de contrôle ainsi que les travaux en français dans les cours en éducation (EDUC, EDDP et EDDS).

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir une moyenne minimale de 2,60 dans les deux cours de français suivants : FRAN1500 et FRAN1600. L'étudiante ou l'étudiant qui n'aura pas satisfait à cette exigence linguistique à la fin de sa troisième année d'études sera exclu de son programme en éducation.

L'étudiante ou l'étudiant devra réussir chacune des tâches du cours EDUC2003. Pour que le cours EDUC2003 soit un succès (S), l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir un score de 76 % à chacune de ces tâches. Elle ou il aura droit à deux reprises du cours pour un total de trois essais du cours.

2.5 Profil du programme

FORMATION FONDAMENTALE	63 CR.
FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	6063 CR.
Obligatoires	6063 CR.
EDDSXXXX*— Didactique de la première matière enseignée ⁽¹⁾	3
EDDSXXXX*— Didactique de la deuxième matière enseignée ⁽¹⁾	3
EDUC1011 Pensée critique au secondaire	1
EDUC1123 Psychopédagogie des ados	3
EDUC2003 Le français en enseignement	3
EDUC2103 Apprentissage et enseignement	3
EDUC2222 Communication interpersonnelle	2
EDUC2223 Communication interpersonnelle	3
EDUC2242 Animation de groupe	2
EDUC2243 Animation de groupe	3
EDUC2303 Inclusion scolaire	3
EDUC3113 Gestion de l'éducation	3
EDUC3333 Motivation et gestion de classe	3
EDUC3343 Difficulté et douance ⁽²⁾	3
EDUC3912 Planification et évaluation I	2
EDUC3913 Planification et évaluation I ⁽²⁾	3
EDUC3922 Planification et évaluation II	2
EDUC3923 Planification et évaluation II ⁽²⁾	3
EDUC4323 Educ. En milieu minoritaire	3
EDUC4283 Pédagogie inclusive 9-12	3
EDUC4583 Littératie et enseignement	3
EDUC5812 Stage explo-prise en charge	2
EDUC5859⁴⁽³⁾ Stage d'intégration	9
EDUC5881 Séminaire d'intégration prof.	1
EDUC5903 Fondements de l'éducation	3
EDUC5933 Séminaire de synthèse	3
EDUC5983 La personne de l'enseignant.e	3

LISTE

* **Liste des cours de didactique au secondaire**

EDDS3122 Dévelop. personnel et social	2
EDDS3232 Didactique de l'histoire I	2
EDDS3242 Didactique de la géographie I	2
EDDS3252 Didactique des sc. sociales	2
EDDS3302 Didactique de l'informatique	2
EDDS3322 Didactique sc. de la gestion	2
EDDS3582 Didactique du français I	2
EDDS3632 Didactique des sciences I	2
EDDS3642 Did. des sciences intégrées	2
EDDS3712 Did. d'une langue seconde I	2
EDDS3842 Did. des mathématiques I	2
EDDS4122 Did. en études familiales	2
EDDS4402 Didactique des arts plastiques	2

GLOBAL
63 60 CR.

(1) Choisir 6 crédits EDDS, dont 3 crédits didactiques dans la première matière enseignée et 3 crédits didactiques dans la deuxième matière enseignée.

(2) Les personnes avec un baccalauréat antérieur en kinésiologie feront EPED3103 au lieu de EDUC3913, EPED4103 au lieu de EDUC3343 et EPED4104 au lieu de EDUC3923.

(4) (3) Dans la mesure du possible, le stage se fait dans la majeure ou 1^{er} concentration.

PROPOSITION DE MODIFICATION D'UN PROGRAMME

Présenté par : Faculté des sciences de l'éducation

Novembre 2022

Département : Département d'enseignement au secondaire et des ressources humaines

Nom du programme : Postb. Éd. secondaire (immersion/inclusion scolaire)

Profil du programme (Indiquer le tableau des cours tel qu'indiqué au répertoire)

Programme actuel	Proposition de modification
FORMATION FONDAMENTALE 60 CR.	FORMATION FONDAMENTALE 60 62 CR.
FORMATION À L'ENSEIGNEMENT 60 CR.	FORMATION À L'ENSEIGNEMENT 60 62 CR.
Obligatoires 60 CR.	Obligatoires 60 62 CR.
EDDSxxxx*Didactique de la première discipline scolaire 2	EDDSxxxx*(1)(2)Didactique de la première matière enseignée
EDDSxxxx*Didactique de la deuxième discipline scolaire 2	2 3
EDDS3712 Did. d'une langue seconde I 2	EDDSxxxx*(1)(2)(3)Didactique de la deuxième matière
EDUC1123 Psychopédagogie des ados 3	enseignée-2 3
EDUC2003 Le français en enseignement 3	EDDS3712Did. d'une langue seconde I 2
EDUC2103 Apprentissage et enseignement 3	EDDS3713Did. d'une langue seconde 3
EDUC2121 Animation et communication 3	EDUC1123 Psychopédagogie des ados 3
EDUC2303 Inclusion scolaire 3	EDUC2003 Le français en enseignement 3
EDUC3033 Éducation interculturelle 3	EDUC2103 Apprentissage et enseignement 3
EDUC3113 Gestion de l'éducation 3	EDUC2121 Animation et communication 3
EDUC3333 Motivation & gestion de classe 3	EDUC2303 Inclusion scolaire 3
EDUC3343 Difficultés et douance 3	EDUC3033 Éducation interculturelle 3
EDUC3912 Planification et évaluation I 2	EDUC3113 Gestion de l'éducation 3
EDUC3922 Planification et évaluation II 2	EDUC3333 Motivation & gestion de classe 3
EDUC4283 Pédagogie inclusive 9-12 3	EDUC3343 Difficultés et douance 3
EDUC4583 Littératie et enseignement 3	EDUC3912Planification et évaluation I 2
EDUC4903 Pédagogie de l'immersion 3	EDUC3913Planification et évaluation I 3
EDUC5812 Stage : explo/prise en charge 2	EDUC3922Planification et évaluation II 2
EDUC5859 Stage d'intégration 9	EDUC3923Planification et évaluation II 3
EDUC5903 Fondements de l'éducation 3	EDUC4283Pédagogie inclusive 9-12 3
	EDUC4583 Littératie et enseignement 3
	EDUC4903 Pédagogie de l'immersion 3
	EDUC5812 Stage : explo/prise en charge 2
	EDUC5859 Stage d'intégration 9
	EDUC5903 Fondements de l'éducation 3
LISTE	LISTE
* Liste des cours de didactique au secondaire	* Liste des cours de didactique au secondaire
EDDS3122 Dévelop. personnel et social 2	EDDS3122Dévelop. personnel et social 2
EDDS3232 Didactique de l'histoire I 2	EDDS3232Didactique de l'histoire I 2
EDDS3242 Didactique de la géographie I 2	EDDS3242Didactique de la géographie I 2
EDDS3252 Didactique des sc. Sociales 2	EDDS3252Didactique des sc. Sociales 2
EDDS3302 Didactique de l'informatique 2	EDDS3302Didactique de l'informatique 2
EDDS3322 Didactique sc. de la gestion 2	EDDS3322Didactique sc. de la gestion 2
EDDS3582 Didactique du français I 2	EDDS3582Didactique du français I 2
EDDS3632 Didactique des sciences I 2	EDDS3632Didactique des sciences I 2
EDDS3642 Didactique des sc. Intégrées 2	EDDS3642Didactique des sc. Intégrées 2
EDDS3842 Did. des mathématiques I 2	EDDS3842Did. des mathématiques I 2
EDDS4122 Did. en études familiales 2	EDDS4122Did. en études familiales 2
EDDS4402 Didactique des arts plastiques 2	EDDS4402Didactique des arts plastiques 2
GLOBAL 60 CR.	GLOBAL 60 62 CR.

Note : Si la didactique de la 2^e discipline est la langue seconde, les étudiantes/étudiants choisiront 2 crédits de cours au choix.

⁽¹⁾ **Choisir 6 crédits EDDS, dont 3 crédits didactiques dans la première matière enseignée et 3 crédits didactiques dans la deuxième matière enseignée.**

⁽²⁾ **Les personnes avec une majeure un baccalauréat antérieur en kinésiologie feront EPED3103 au lieu de EDUC3913, EPED4103 au lieu de EDUC3343 et EPED4104 au lieu de EDUC3923.**

~~Note :~~ ⁽³⁾ Si la didactique de la 2^e discipline **matière** est la langue seconde, les étudiantes/étudiants choisiront ~~2~~ **3** crédits de cours au choix.

INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR LA MISE À JOUR DU RÉPERTOIRE – PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

- “ Proposition d’un nouveau programme
- ü Modification d’un programme

1. Identification du programme

- 1.1 **Titre du programme:** Post Baccalauréat en éducation secondaire
(immersion/inclusion scolaire)
- 1.2 Unité responsable: Faculté des sciences de l'éducation
- 1.3 Diplôme accordé: B. Éd. secondaire (immersion/inclusion scolaire)
- 1.4 Durée du programme: 2 ans
- 1.5 Lieux où est offert le programme :
- | | |
|------------|------------------|
| Moncton | 2 ans |
| Edmundston | première année * |
| Shippagan | première année * |
- * Les années subséquentes se font à Moncton
- 1.5 **Date d’entrée en vigueur :** **Juillet 2023**

2. Description du programme

2.1 Objectifs du programme (synthèse en 75 mots ou moins)
Le programme vise la formation d'enseignantes et d'enseignants pour les classes du secondaire dans les programmes d'immersion française des écoles anglophones du Canada. Ces enseignantes et enseignants auront une solide formation en pédagogie, en apprentissage d'une langue seconde et en inclusion scolaire.

2.2 Stratégies d'apprentissage (synthèse en 100 mots ou moins)
Le programme utilise une grande variété d'approches pédagogiques permettant d'actualiser ses objectifs de formation, entre autres : la pédagogie par projet, l'apprentissage coopératif, les travaux et exercices d'application réalisés en équipes, l'enseignement par les pairs (présentations orales de contenus développés par les étudiantes et les étudiants), la découverte guidée, les exposés interactifs (sollicitant une participation active des étudiantes et étudiants). Ces diverses stratégies sont choisies en fonction des objectifs généraux de chaque cours, de la nature des apprentissages poursuivis et des compétences professionnelles spécifiques qu'on cherche à développer. Le programme accorde également une place importante à la formation pratique (deux stages).

2.3 Conditions d’admission

- Condition “ A ” “
- Condition “ B ” “
- Condition “ C ” “
- Condition “ D ” “
- Autres exigences particulières (s’il y a lieu)

EXIGENCES PARTICULIÈRES

- Être titulaire d' ~~un baccalauréat~~ **Détenir un baccalauréat ou un diplôme équivalent** avec ~~une majeure d'au moins 42-30 crédits dans une discipline~~ **première matière enseignée dans les écoles publiques du Nouveau-Brunswick et une mineure deuxième matière enseignée d'au moins 18 21 crédits dans une discipline également enseignée dans les écoles publiques. La majeure première discipline** ~~matière~~ **matière** devrait correspondre à une discipline incluse dans la liste des ~~majeures premières matières~~ **majeures premières matières** acceptées. Il en va ainsi pour la ~~mineure deuxième matière~~ **deuxième matière** (voir la liste des ~~majeures et~~

~~mineures~~ **matières** acceptées par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance).

OU

- **Détenir un baccalauréat avec une spécialisation ou un diplôme équivalent avec au moins 60 crédits dans une matière enseignée dans les écoles publiques du Nouveau-Brunswick, et un minimum de 18 crédits de cours complémentaires dans une ou plusieurs matières enseignées dans les écoles dont au moins 12 crédits sont dans une même matière (voir la liste des matières acceptées par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance).**
- ~~Être détenteur d'un baccalauréat avec une spécialisation dans une discipline enseignée (60 crédits) dans les écoles publiques, et un minimum de 21 crédits de cours complémentaires dans une ou plusieurs disciplines enseignées dans les écoles.~~

OU

- ~~Être détenteur d'un baccalauréat et avoir deux majeures dans des disciplines enseignées dans les écoles, dont au moins une majeure incluse dans la liste des majeures acceptées.~~

OU

- ~~Être détenteur d'un baccalauréat ès arts multidisciplinaires ou d'un baccalauréat ès sciences multidisciplinaire avec trois mineures dans des disciplines enseignées dans le système scolaire du Nouveau Brunswick, dont au moins une des trois mineures est incluse dans la liste des majeures acceptées.~~
- **Détenir un baccalauréat ou un diplôme équivalent avec trois matières, d'au moins 24 crédits chacune, enseignées dans les écoles publiques du Nouveau-Brunswick, dont au moins une des trois matières est incluse dans la liste des premières matières acceptées (voir la liste des matières acceptées par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance).**

ET

- Avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de **2,30** dans son premier baccalauréat ~~et dans chacune de ses disciplines d'enseignement.~~ **ou dans son diplôme équivalent et dans chacune de ses matières.**
- ~~Avoir complété au moins 6 crédits de cours de français soit, les cours FRAN1500 et FRAN1600 ou l'équivalent et y avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de 2,60.~~
- Avoir obtenu le niveau B2 au DELF (Diplôme d'études en langue française) **SI** le baccalauréat et le diplôme d'études secondaires n'a pas été fait en français.

2.4 Autres exigences du programme (s'il y a lieu)

CRITÈRES

SAVOIR-ÊTRE

La Faculté des sciences de l'éducation a la responsabilité de former des enseignantes et des enseignants soucieux de réaliser des apprentissages de qualité et de développer leur savoir-être, leur savoir-vivre ensemble et leur savoir-devenir. Les étudiantes et les étudiants en éducation doivent s'engager dans leur programme de formation initiale à l'enseignement en adoptant les comportements qui témoignent des dispositions professionnelles nécessaires pour mettre en pratique le Code de déontologie adopté par l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick. La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de suspendre ou d'exiger le retrait de l'étudiante ou de l'étudiant qui ne démontre pas les comportements appropriés. Dans chaque cas, la décision est prise en s'appuyant sur le Code de déontologie et sur les politiques et les règlements en vigueur au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

CRITÈRE DE PROMOTION

L'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée et cumulative d'au moins 2,50 par session.

RÈGLEMENT PARTICULIER RELATIF AUX EXIGENCES LINGUISTIQUES

Nonobstant le règlement universitaire 6.2.5, l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu le statut spécial d'étudiante ou d'étudiant non francophone doit rédiger les épreuves de contrôle ainsi que les travaux en français dans les cours en éducation (EDUC, EDDP et EDDS).

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir une moyenne minimale de 2,60 dans les deux cours de français suivants : FRAN1500 et FRAN1600. L'étudiante ou l'étudiant qui n'aura pas satisfait à cette exigence linguistique à la fin de sa troisième année d'études sera exclu de son programme en éducation.

L'étudiante ou l'étudiant devra réussir chacune des tâches du cours EDUC2003. Pour que le cours EDUC2003 soit un succès (S), l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir un score de 76 % à chacune de ces tâches. Elle ou il aura droit à deux reprises du cours pour un total de trois essais du cours.

2.5 Profil du programme

FORMATION FONDAMENTALE **60 62 CR.**
FORMATION À L'ENSEIGNEMENT **60 62 CR.**

Obligatoires **60 62 CR.**

EDDSxxxx*Didactique de la première **matière enseignée**⁽¹⁾ **2 3**

EDDSxxxx*Didactique de la deuxième **matière enseignée**⁽¹⁾⁽³⁾ **2 3**

EDDS3712Did. d'une langue seconde-I **2**

EDDS3713Did. d'une langue seconde **3**

EDUC1123Psychopédagogie des ados **3**

EDUC2003Le français en enseignement **3**

EDUC2103Apprentissage et enseignement **3**

EDUC2121Animation et communication **3**

EDUC2303Inclusion scolaire **3**

EDUC3033Éducation interculturelle **3**

EDUC3113Gestion de l'éducation **3**

EDUC3333Motivation & gestion de classe **3**

EDUC3343Difficultés et douance⁽²⁾ **3**

EDUC3912Planification et évaluation-I **2**

EDUC3913Planification et évaluation I⁽²⁾ **3**

EDUC3922Planification et évaluation-II **2**

EDUC3923Planification et évaluation II⁽²⁾ **3**

EDUC4283Pédagogie inclusive 9-12 **3**

EDUC4583Littératie et enseignement **3**

EDUC4903Pédagogie de l'immersion **3**

EDUC5812Stage : explo/prise en charge **2**

EDUC5859Stage d'intégration **9**

EDUC5903Fondements de l'éducation **3**

LISTE

*** Liste des cours de didactique au secondaire**

EDDS3122Dévelop. personnel et social **2**

EDDS3232Didactique de l'histoire-I **2**

EDDS3242Didactique de la géographie-I **2**

EDDS3252Didactique des sc. Sociales **2**

EDDS3302Didactique de l'informatique **2**

EDDS3322Didactique sc. de la gestion **2**

EDDS3582Didactique du français-I **2**

EDDS3632Didactique des sciences-I **2**

EDDS3642Didactique des sc. Intégrées **2**

EDDS3842Did. des mathématiques-I **2**

EDDS4122Did. en études familiales **2**

EDDS4402Didactique des arts plastiques **2**

GLOBAL **60 62 CR.**

⁽¹⁾ Choisir 6 crédits EDDS, dont 3 crédits didactiques dans la première matière enseignée et 3 crédits didactiques dans la deuxième matière enseignée.

⁽²⁾ Les personnes avec un baccalauréat antérieur en kinésiologie feront EPED3103 au lieu de EDUC3913, EPED4103 au lieu de EDUC3343 et EPED4104 au lieu de EDUC3923.

Note: ⁽³⁾ Si la didactique de la 2^e discipline **matière** est la langue seconde, les étudiantes/étudiants choisiront **2 3** crédits de cours au choix.