

SAC-230511

**MODIFICATION AU PROGRAMME DE B.A.-B. ÉD. (PRIMAIRE)****R : 10-CPR-230412**

*« Que le Comité des programmes recommande au Sénat académique les modifications proposées au profil du programme B.A.-B. Éd. (primaire) en notant que le cours EDUC2003 Le français en enseignement sera offert en tant que cours obligatoire d'une discipline connexe. »*

Vote sur R10

Pour : 7

Contre : 1

ADOPTÉE

**Proposition au Sénat académique**

*« Que le Sénat académique accepte les modifications proposées au profil du programme B.A.-B. Éd. (primaire) en notant que le cours EDUC2003 Le français en enseignement sera offert en tant que cours obligatoire d'une discipline connexe. »*

## COMITÉ DES PROGRAMMES, UNIVERSITÉ DE MONCTON

Le 5 avril 2023

PROPOSITION DE MODIFICATION D'UN PROGRAMME

UNIVERSITÉ DE MONCTON

**Présenté par :** Faculté des sciences de l'éducation /  
Faculté des arts et des sciences sociales

Novembre 2022

**Département :** Département d'enseignement au primaire et de psychopédagogie

**Nom du programme :** B.A.-B.Éd. (primaire)

**Profil du programme** (Indiquer le tableau des cours tel qu'indiqué au répertoire)

Programme actuel	Proposition de modification
<b>FORMATION FONDAMENTALE</b> 153 CR	FORMATION FONDAMENTALE 153 CR
<b>FORMATION À L'ENSEIGNEMENT</b> 84 CR.	FORMATION À L'ENSEIGNEMENT 84 CR
Obligatoires 81 CR.	Obligatoires 81 CR
<a href="#">EDDP3582</a> Didactique du français I 2	<del>EDDP3582</del> Didactique du français I 2
<a href="#">EDDP3842</a> Did. des math. au primaire I 2	<b>EDDP3583</b> Didactique du français I 3
<a href="#">EDDP4232</a> Sciences humaines au primaire 2	<del>EDDP3842</del> Did. des math. au primaire I 2
<a href="#">EDDP4402</a> Didactique des arts visuels M8 2	<b>EDDP3843</b> Did. des math. au primaire I 3
<a href="#">EDDP4582</a> Didactique du français II 2	<del>EDDP4232</del> Sciences humaines au primaire 2
<a href="#">EDDP4632</a> Sciences au primaire 2	<b>EDDP4233</b> Sciences humaines au primaire 3
<a href="#">EDDP4712</a> Langue seconde au primaire 2	<del>EDDP4402</del> Didactique des arts visuels M8 2
ou	<b>EDDP4403</b> Didactique des arts visuels M8 3
<a href="#">EDDP4932</a> Intervention à la maternelle 2	<del>EDDP4582</del> Didactique du français II 2
<a href="#">EDDP4842</a> Did. des math. au primaire II 2	<b>EDDP4683</b> Didactique du français II 3
<a href="#">EDUC1113</a> Psychopédagogie de l'enfant 3	<del>EDDP4632</del> Sciences au primaire 2
<a href="#">EDUC2003</a> Le français en enseignement 3	<b>EDDP4633</b> Sciences au primaire 3
<a href="#">EDUC2103</a> Apprentissage et enseignement 3	<del>EDDP4712</del> Langue seconde au primaire 2
<a href="#">EDUC2222</a> Communication interpersonnelle 2	<b>EDDP4713</b> Langue seconde au primaire 3
<a href="#">EDUC2242</a> Animation de groupe 2	ou
<a href="#">EDUC2303</a> Inclusion scolaire 3	<del>EDDP4932</del> Intervention à la maternelle 2
<a href="#">EDUC2851</a> Stage d'exploration 1	<b>EDDP4933</b> Intervention à la maternelle 3
<a href="#">EDUC3113</a> Gestion de l'éducation 3	<del>EDDP4842</del> Did. des math. au primaire II 2
<a href="#">EDUC3123</a> FPS et santé au primaire 3	<b>EDDP4843</b> Did. des math. au primaire II 3
<a href="#">EDUC3333</a> Motivation & gestion de classe 3	EDUC1113 Psychopédagogie de l'enfant 3
<a href="#">EDUC3343</a> Difficultés et douance 3	EDUC2003 Le français en enseignement 3
<a href="#">EDUC3533</a> Pédagogie du jeu 3	EDUC2103 Apprentissage et enseignement 3
<a href="#">EDUC3912</a> Planification et évaluation I 2	EDUC2222 Communication interpersonnelle 2
<a href="#">EDUC3922</a> Planification et évaluation II 2	<b>EDUC2223</b> Communication interpersonnelle 3
<a href="#">EDUC3982</a> Stage didactico-pédagogique 2	<del>EDUC2242</del> Animation de groupe 2
<a href="#">EDUC4323</a> Éduc. en milieu minoritaire 3	<b>EDUC2243</b> Animation de groupe 3
<a href="#">EDUC4393</a> Pédagogie inclusive M-8 3	EDUC2303 Inclusion scolaire 3
<a href="#">EDUC4803</a> Arts et culture à l'école 3	EDUC2851 Stage d'exploration 1
<a href="#">EDUC5859</a> Stage d'intégration 9	EDUC3113 Gestion de l'éducation 3
<a href="#">EDUC5903</a> Fondements de l'éducation 3	EDUC3123 FPS et santé au primaire 3
<a href="#">EDUC5933</a> Séminaire de synthèse 3	EDUC3333 Motivation et gestion de classe 3
<a href="#">EDUC5983</a> La personne de l'enseignant.e 3	EDUC3343 Difficulté et douance 3
Cours à option 3 CR.	EDUC3533 Pédagogie du jeu 3
Choisir 3 crédits parmi les cours de la liste B.	<del>EDUC3912</del> Planification et évaluation I 2
	<b>EDUC3913</b> Planification et évaluation I 3
	<del>EDUC3922</del> Planification et évaluation II 2
	<b>EDUC3923</b> Planification et évaluation II 3
	<del>EDUC3982</del> Stage didactico-pédagogique 2
	<b>EDUC3971</b> Stage didactico-pédagogique 1

		EDUC4323 Éduc. en milieu minoritaire	3
		EDUC4393 Pédagogie inclusive M-8	3
		EDUC4803 Arts et culture à l'école	3
		EDUC5859 Stage d'intégration	9
		EDUC5903 Fondements de l'éducation	3
		EDUC5933 Séminaire de synthèse	3
		EDUC5983 La personne de l'enseignant.e	3
		<b>EDUC5881 Séminaire d'intégration prof.</b>	<b>1</b>
		Cours à option	3 CR
		Choisir 3 crédits parmi les cours de la liste B A.	
		<b>FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES MATIÈRES</b>	
		<b>ENSEIGNÉES</b>	<b>60 CR.</b>
		<b>Obligatoires</b>	<b>60 36 CR</b>
		<del>BIOL1023</del> Éléments de biologie	<del>3</del>
		<del>BIOL1033</del> Nature environne. être humain	<del>3</del>
		<del>CHIM2803</del> Éléments de chimie	<del>3</del>
		<del>GCIV3410</del> Sciences de la terre	<del>3</del>
		<del>ou</del>	
		<del>GEOG2453</del> Introduction à la géologie	<del>3</del>
		<del>GEOG1103</del> Le milieu humain	<del>3</del>
		<del>GEOG1703</del> La carte du monde	<del>3</del>
		<del>HIST2411</del> Histoire générale de l'Acadie	<del>3</del>
		<del>HISTxxxx</del> Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A	<del>6</del>
		<del>LINGxxxx</del> Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste C	<del>6</del>
		<del>LITT2670</del> La littérature jeunesse	<del>3</del>
		<del>LITTxxxx</del> Cours d'option en LITT	<del>3</del>
		<del>ou</del>	
		<del>TRAD1420</del> Interférences linguistiques	<del>3</del>
		<del>MATH1403</del> Raisonnement mathématique	<del>3</del>
		<del>MATH1413</del> Arithmétique	<del>3</del>
		<del>MATH2413</del> Algèbre et relations	<del>3</del>
		<del>MATH2433</del> Introduction à la géométrie	<del>3</del>
		<del>MATH2493</del> Introduction à la modélisation	<del>3</del>
		<del>PHYS2283</del> Sciences physiques	<del>3</del>
		<del>STAT2653</del> Statistique descriptive	<del>3</del>
		<b>Cours à option</b>	<b>18 24 CR</b>
		<b>LINGxxxx</b> Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste C B	
		<b>Choisir 3 crédits parmi les cours de la liste C : Sciences sociales</b>	
		<b>Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste D : Sciences humaines</b>	
		<b>Choisir 3 crédits parmi les cours de la liste E : Beaux-arts</b>	
		<b>Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste F : Santé</b>	
		<b>COURS DES DISCIPLINES CONNEXES</b>	<b>9 CR.</b>
		Obligatoires	3 CR.
		<a href="#">ANGL1032<sup>(1)</sup></a> Language, writing and reading	3
		Cours à option	6 CR.
		<b>Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :</b>	
		<a href="#">FRAN2501</a> Techniques d'analyse de textes	3
		<a href="#">EDUC/FRAN3010</a> Enseigner pour apprendre	3
		<b>Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :</b>	
		<a href="#">PHIL2235</a> Éthique	3
		<a href="#">SOC12480</a> Sociologie de l'éducation	3
		<b>LISTES</b>	
		Liste A	

<a href="#">HIST1402</a>	Le Canada depuis 1850	3	<b>LISTES</b>	
<a href="#">HIST1501</a>	Civilisation gréco-romaine	3	<b>Liste B A : Formation à l'enseignement - formation complémentaire en éducation</b>	
<a href="#">HIST1800</a>	Le Moyen Âge	3	<del>EDDP2502</del>	<del>Didactique de la musique</del> 2
			<b>EDDP2503</b>	<b>Didactique de la musique</b> 3
Liste B			<del>EDDP4182</del>	<del>Éducation et environnement</del> 2
<a href="#">EDDP2502</a>	Didactique de la musique	2	<b>EDDP4183</b>	<b>Éducation et environnement</b> 3
<a href="#">EDDP4182</a>	Éducation et environnement	2	<del>EDDP4242</del>	<del>Didactique avancée en sc. hum.</del> 2
<a href="#">EDDP4242</a>	Didactique avancée en sc. hum.	2	<del>EDDP4652</del>	<del>Didactique avancée en sciences</del> 2
<a href="#">EDDP4652</a>	Didactique avancée en sciences	2	<del>EDDP4712<sup>(2)</sup></del>	<del>Langue seconde au primaire</del> 2
<a href="#">EDDP4712<sup>(2)</sup></a>	Langue seconde au primaire	2	<b>EDDP4713<sup>(2)</sup></b>	<b>Langue seconde au primaire</b> 3
<a href="#">EDDP4901</a>	Thème choisi en didactique	1	<del>EDDP4901</del>	<del>Thème choisi en didactique</del> 1
<a href="#">EDDP4932<sup>(2)</sup></a>	Intervention à la maternelle	2	<del>EDDP4932<sup>(2)</sup></del>	<del>Intervention à la maternelle</del> 2
<a href="#">EDUC/FRAN3010</a>	Enseigner pour apprendre	3	<b>EDDP4933<sup>(2)</sup></b>	<b>Intervention à la maternelle</b> 3
<a href="#">EDUC3023</a>	Éducation aux droits humains	3	<del>EDUC/FRAN3010</del>	<del>Enseigner pour apprendre</del> 3
<a href="#">EDUC3033</a>	Éducation interculturelle	3	<del>EDUC3023</del>	<del>Éducation aux droits humains</del> 3
<a href="#">EDUC3233</a>	Espace virtuel d'apprentissage	3	<del>EDUC3033</del>	<del>Éducation interculturelle</del> 3
<a href="#">EDUC3301</a>	Gestion du stress	1	<b>EDUC3223</b>	<b>Bien-être à l'école</b> 3
<a href="#">EDUC3323</a>	Analyse du comportement	3	<del>EDUC3233</del>	<del>Espace virtuel d'apprentissage</del> 3
<a href="#">EDUC4000</a>	Lectures dirigées I	3	<del>EDUC3301</del>	<del>Gestion du stress</del> 1
<a href="#">EDUC4033</a>	Approche orientante	3	<b>EDUC3133</b>	<b>Service d'appui à l'éducation</b> 3
<a href="#">EDUC4101</a>	Intervention non violente	1	<del>EDUC3323</del>	<del>Analyse du comportement</del> 3
<a href="#">EDUC4110</a>	Séminaire thématique	3	<del>EDUC4000</del>	<del>Lectures dirigées I</del> 3
<a href="#">EDUC4120</a>	Théorie du choix	3	<del>EDUC4033</del>	<del>Approche orientante</del> 3
<a href="#">EDUC4413</a>	La santé en milieu scolaire	3	<del>EDUC4101</del>	<del>Intervention non violente</del> 1
<a href="#">EDUC4923</a>	Francisation	3	<del>EDUC4110</del>	<del>Séminaire thématique</del> 3
<a href="#">EDUC4983</a>	Philo pour enfants (primaire)	3	<del>EDUC4120</del>	<del>Théorie du choix</del> 3
<a href="#">EDUC5353</a>	Recherche en éducation	3	<del>EDUC4413</del>	<del>La santé en milieu scolaire</del> 3
			<b>EDUC4903</b>	<b>Pédagogie de l'immersion</b> 3
Liste C			<del>EDUC4923</del>	<del>Francisation</del> 3
<a href="#">LING1810</a>	Intro à l'étude du langage	3	<del>EDUC4983</del>	<del>Philo pour enfants (primaire)</del> 3
<a href="#">LING2961</a>	Ling. et enseignement du fr.	3	<del>EDUC5353</del>	<del>Recherche en éducation</del> 3
<a href="#">LING2970</a>	Développement du langage	3		
			<b>Liste € B : Linguistique</b>	
			<del>LING1810</del>	<del>Intro à l'étude du langage</del> 3
			<del>LING2961</del>	<del>Ling. et enseignement du fr.</del> 3
			<del>LING2970</del>	<del>Développement du langage</del> 3
			<b>Liste C : Sciences sociales</b>	
			<b>ACAD1000</b>	<b>Panorama de l'Acadie</b> 3
			<b>GEOG2733</b>	<b>Changements climatiques</b> 3
			<b>LING4400</b>	<b>Langues &amp; cultures autochtones</b> 3
			<b>PHIL2210</b>	<b>Philo de la communication</b> 3
			<b>PHIL2235</b>	<b>Éthique</b> 3
			<b>PHIL2245</b>	<b>Éthique de l'environnement</b> 3
			<b>PHIL3463</b>	<b>Philosophie et culture</b> 3
			<b>SCPO1000</b>	<b>Intro à la science politique</b> 3
			<b>SCPO1050</b>	<b>Vie politique canadienne</b> 3
			<b>SCPO2100</b>	<b>Système politique canadien</b> 3
			<b>SOCI1001</b>	<b>Introduction à la sociologie</b> 3
			<b>SOCI2220</b>	<b>Sociologie du genre</b> 3
			<b>SOCI2375</b>	<b>Santé et sociétés</b> 3
			<b>SOCI2440</b>	<b>Environnement et sociétés</b> 3
			<b>SOCI2535</b>	<b>Sociologie de l'Acadie</b> 3
			<b>SOCI2480</b>	<b>Sociologie de l'éducation</b> 3
			<b>SOCI2515</b>	<b>Société canadienne</b> 3
			<b>SOCI3035</b>	<b>Socio. des francophonies</b> 3
			<b>Liste A D: Sciences humaines</b>	
			<b>GEOG1103</b>	<b>Le milieu humain</b> 3
			<b>GEOG2802</b>	<b>Cartographie et photo aérienne</b> 3
			<b>GEOG3233</b>	<b>Géographie, société et culture</b> 3
			<del>HIST1402</del>	<del>Le Canada depuis 1850</del> 3
			<del>HIST1501</del>	<del>Civilisation gréco-romaine</del> 3

<del>HIST1800</del> Le Moyen Âge	3
HIST2810 L'Europe depuis 1815	3
<b>Liste E: Beaux-arts</b>	
ARDR1710 Introduction au théâtre	3
ARVI1104 Sculpture-Fondement	3
ARVI1105 Sculpture-Matérialité	3
ARVI1304 Dessin-Introduction	3
ARVI1403 Photo-Introduction	3
ARVI1550 L'art des débuts au Moyen Âge	3
ARVI1560 De la Renaissance au réalisme	3
ARVI1804 Peinture-Espace peint	3
ARVI1902 Estampe- Gravure en relief	3
ARVI1903 Estampe- Gravure en creux	3
ARVI2102 Arts médiatiques-Le numérique	3
ARVI2511 Histoire de l'art canadien	3
MUSI1121 Appréciation de la musique I	3
MUSI1122 Appréciation de la musique II	3
MUSI1893 Théorie élémentaire I	3

<b>Liste F: Santé</b>	
KNEP1102 Vie active et santé	3
NUAL1602 Introduction à la nutrition	3
PSYC2700 Intro. à la psychosexualité	3

FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX 15 CR.  
GLOBAL 168 CR.

Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.

**FORMATION GÉNÉRALE**

- OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : EDUC1013.
- OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : GEOG1703.
- OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : GEOG1103. **Choisir un cours dans la liste C : sciences sociales.**
- OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : PHIL2235 ou SOCI2480. **LING1810 ou LING2970**
- OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : MATH1403.
- OFG6 Sensibilité aux arts et aux lettres : EDUC4803.
- OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : EDUC5903.
- OFG8 Capacité de s'exprimer en français : FRAN1500 et FRAN1600<sup>(3)</sup>.
- OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : ANGL1032.

<sup>(1)</sup> Suivant les résultats au test de classement administré par le Département d'anglais, l'étudiante ou l'étudiant doit obligatoirement compléter 3 crédits de cours ANGL, dont le cours ANGL1032 ou 3 crédits de cours ANGL si l'étudiante ou l'étudiant se classe à un niveau supérieur à ANGL1032.

<sup>(2)</sup> Ces cours sont également offerts parmi les cours obligatoires de la discipline principale (volet formation à l'enseignement).

<sup>(3)</sup> Voir l'avis pour les exigences en français.

FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX 15 CR.  
GLOBAL 168 CR.

Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.

**FORMATION GÉNÉRALE**

- OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : EDUC1013.
- OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : GEOG1703.
- OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : GEOG1103.
- OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : PHIL2235 ou SOCI2480.
- OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : MATH1403.
- OFG6 Sensibilité aux arts et aux lettres : EDUC4803.
- OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : EDUC5903.
- OFG8 Capacité de s'exprimer en français : FRAN1500 et FRAN1600<sup>(3)</sup>.
- OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : ANGL1032.

<sup>(1)</sup> Suivant les résultats au test de classement administré par le Département d'anglais, l'étudiante ou l'étudiant doit obligatoirement compléter 3 crédits de cours ANGL, dont le cours ANGL1032 ou 3 crédits de cours ANGL si l'étudiante ou l'étudiant se classe à un niveau supérieur à ANGL1032.

<sup>(2)</sup> Ces cours sont également offerts parmi les cours obligatoires de la discipline principale (volet formation à l'enseignement).

<sup>(3)</sup> Voir l'avis pour les exigences en français.

# INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR LA MISE À JOUR DU RÉPERTOIRE – PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

- Proposition d'un nouveau programme
- Modification d'un programme

## 1. Identification du programme

- 1.1 Titre du programme: B.A.-B. Éd. (primaire)
- 1.2 Unité responsable: Faculté des arts et des sciences sociales /  
Faculté des sciences de l'éducation
- 1.3 Diplôme accordé: B.A.-B. Éd. (primaire)
- 1.4 Durée du programme: 5 ans
- 1.5 Lieux où est offert le programme:
- |            |                      |
|------------|----------------------|
| Edmundston | 3 premières années * |
| Moncton    | 5 ans                |
| Shippagan  | 3 premières années * |
- \* Les années subséquentes se font à Moncton.
- 1.5 Date d'entrée en vigueur: **Juillet 2023**

## 2. Description du programme

### 2.1 Objectifs du programme (synthèse en 75 mots ou moins)

Le programme vise la formation d'enseignantes et d'enseignants pour les classes du primaire (maternelle à la 8<sup>e</sup> année) ayant une solide formation générale et une connaissance approfondie des disciplines scolaires, des contenus et des didactiques associées aux programmes d'études prescrits pour cet ordre d'enseignement. On vise également la formation d'éducatrices et d'éducateurs capables de développer des relations positives avec tous leurs élèves, ainsi que de planifier, d'animer et d'évaluer les résultats de leur démarche pédagogique.

### 2.2 Stratégies d'apprentissage (synthèse en 100 mots ou moins)

Le programme utilise une grande variété d'approches pédagogiques permettant d'actualiser ses objectifs de formation, entre autres : la pédagogie par projet, l'apprentissage coopératif, les travaux et exercices d'application réalisés en équipes, l'enseignement par les pairs (présentations orales de contenus développés par les étudiantes et les étudiants), la découverte guidée, les exposés interactifs (sollicitant une participation active des étudiantes et étudiants). Ces diverses stratégies sont choisies en fonction des objectifs généraux de chaque cours, de la nature des apprentissages poursuivis et des compétences professionnelles spécifiques qu'on cherche à développer. Le programme accorde également une place importante à la formation pratique (trois stages).

### 2.3 Conditions d'admission

- Condition " A "
- Condition " B "
- Condition " C "
- Condition " D "
- Autres exigences particulières (s'il y a lieu) :

Parmi les « trois autres cours de 12<sup>e</sup> année de niveau 1 (régulier) » faisant partie de cette condition générale d'admission, l'étudiante ou l'étudiant désirant s'inscrire au B.A.-B. Éd. (primaire) doit avoir suivi un cours de sciences de 12<sup>e</sup> année parmi BIOL53411, BIOL53421, CHIM52411, PHYS51411. Le cumul de la condition d'admission générale B et des conditions particulières font en sorte que les cours du secondaire exigés pour l'admission au programme du B.A.-B. Éd. (primaire) seraient les suivants :

- FRAN10411
- MATH30411 B ou MATH30411 C
- et deux cours de 12<sup>e</sup> année de niveau 1 (régulier)

Choisir un cours de sciences parmi :

- BIOL53411
- BIOL53421
- CHIM52411
- PHYS51411

## 2.4 Autres exigences du programme (s'il y a lieu)

### CRITÈRES

#### **S'APPLIQUENT AUX PERSONNES INSCRITES AUX PROGRAMMES COMBINÉS DE 5 ANS SAVOIR-ÊTRE**

La Faculté des sciences de l'éducation a la responsabilité de former des enseignantes et des enseignants soucieux de réaliser des apprentissages de qualité et de développer leur savoir-être, leur savoir-vivre ensemble et leur savoir-devenir. Les étudiantes et les étudiants en éducation doivent s'engager dans leur programme de formation initiale à l'enseignement en adoptant les comportements qui témoignent des dispositions professionnelles nécessaires pour mettre en pratique le Code de déontologie adopté par l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick. La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de suspendre ou d'exiger le retrait de l'étudiante ou de l'étudiant qui ne démontre pas les comportements appropriés. Dans chaque cas, la décision est prise en s'appuyant sur le Code de déontologie et sur les politiques et les règlements en vigueur au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

#### **CONDITIONS DE MAINTIEN**

- L'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** à la session d'automne de sa première année d'études et une moyenne cumulative d'au moins **2,30** à la fin de sa première année.
- Dès la fin de la deuxième année d'études et jusqu'à la fin de son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** par session et une moyenne cumulative d'au moins **2,50**.
- L'accès au cours EDUC2851 *Stage d'exploration* est réservé aux étudiantes et aux étudiants ayant obtenu une moyenne cumulative de **2,50** et plus à la fin de la session d'automne de leur 2<sup>e</sup> année d'études; sinon, le stage est reporté à la fin de la 3<sup>e</sup> année d'études.

Pour suivre un cours de plus que la charge normale prévue, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne pondérée ou cumulative d'au moins 3,00.

Si des préalables sont exigés lors de l'admission au programme, ils devront être terminés au cours de la première année d'études.

#### **RÈGLEMENT PARTICULIER RELATIF AUX EXIGENCES LINGUISTIQUES**

Nonobstant le règlement universitaire 6.2.5, l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu le statut spécial d'étudiante ou d'étudiant non francophone doit rédiger les épreuves de contrôle ainsi que les travaux en français dans les cours en éducation (EDUC, EDDP et EDDS).

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir une moyenne minimale de 2,60 dans les deux cours de français suivants : FRAN1500 et FRAN1600. L'étudiante ou l'étudiant qui n'aura pas satisfait à cette exigence linguistique à la fin de sa troisième année d'études sera exclu de son programme en éducation.

L'étudiante ou l'étudiant devra réussir chacune des tâches du cours EDUC2003. Pour que le cours EDUC2003 soit un succès (S), l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir un score de 76 % à chacune de ces tâches. Elle ou il aura droit à deux reprises du cours pour un total de trois essais du cours.

## 2.5 Profil du programme

FORMATION FONDAMENTALE	153 CR
FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	84 CR
Obligatoires	81 CR
EDDP3582 Didactique du français I	2
<b>EDDP3583 Didactique du français I</b>	<b>3</b>
EDDP3842 Did. des maths. au primaire I	2
<b>EDDP3843 Did. des maths. au primaire I</b>	<b>3</b>
EDDP4232 Sciences humaines au primaire	2
<b>EDDP4233 Sciences humaines au primaire</b>	<b>3</b>
EDDP4402 Didactique des arts visuels M8	2
<b>EDDP4403 Didactique des arts visuels M8</b>	<b>3</b>
EDDP4582 Didactique du français II	2
<b>EDDP4683 Didactique du français II</b>	<b>3</b>
EDDP4632 Sciences au primaire	2
<b>EDDP4633 Sciences au primaire</b>	<b>3</b>
EDDP4712 Langue seconde au primaire	2
<b>EDDP4713 Langue seconde au primaire</b>	<b>3</b>
ou	
EDDP4932 Intervention à la maternelle	2
<b>EDDP4933 Intervention à la maternelle</b>	<b>3</b>
EDDP4842 Did. des math. au primaire II	2
<b>EDDP4843 Did. des math. au primaire II</b>	<b>3</b>
EDUC1113 Psychopédagogie de l'enfant	3
EDUC2003 Le français en enseignement	3
EDUC2103 Apprentissage et enseignement	3
EDUC2222 Communication interpersonnelle	2
<b>EDUC2223 Communication interpersonnelle</b>	<b>3</b>
EDUC2242 Animation de groupe	2
<b>EDUC2243 Animation de groupe</b>	<b>3</b>
EDUC2303 Inclusion scolaire	3
EDUC2851 Stage d'exploration	1
EDUC3113 Gestion de l'éducation	3
EDUC3123 FPS et santé au primaire	3
EDUC3333 Motivation et gestion de classe	3
EDUC3343 Difficulté et douance	3
EDUC3533 Pédagogie du jeu	3
EDUC3912 Planification et évaluation I	2
<b>EDUC3913 Planification et évaluation I</b>	<b>3</b>
EDUC3922 Planification et évaluation II	2
<b>EDUC3923 Planification et évaluation II</b>	<b>3</b>
EDUC3982 Stage didactico-pédagogique	2
<b>EDUC3971 Stage didactico-pédagogique</b>	<b>1</b>
EDUC4323 Éduc. en milieu minoritaire	3
EDUC4393 Pédagogie inclusive M-8	3
EDUC4803 Arts et culture à l'école	3
EDUC5859 Stage d'intégration	9
EDUC5903 Fondements de l'éducation	3
EDUC5933 Séminaire de synthèse	3
EDUC5983 La personne de l'enseignant.e	3
<b>EDUC5881 Séminaire d'intégration prof.</b>	<b>1</b>
Cours à option	3 CR

Choisir 3 crédits parmi les cours de la liste B A.

### FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES MATIÈRES ENSEIGNÉES 60 CR.

<b>Obligatoires</b>	<b>60 36 CR</b>
<a href="#">BIOL1023</a> Éléments de biologie	3
<a href="#">BIOL1033</a> Nature environne. être humain	3

<a href="#">CHIM2803</a> Éléments de chimie	3
<a href="#">GCIV3410</a> Sciences de la terre	3
ou	
<a href="#">GEOG2453</a> Introduction à la géologie	3
<a href="#">GEOG1103</a> Le milieu humain	3
<a href="#">GEOG1703</a> La carte du monde	3
<a href="#">HIST2411</a> Histoire générale de l'Acadie	3
<del>HISTxxxx Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A</del>	<del>6</del>
<del>LINGxxxx Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste C-B</del>	<del>6</del>
<a href="#">LITT2670</a> La littérature jeunesse	3
LITTxxxx Cours d'option en LITT	3
ou	
TRAD1420 Interférences linguistiques	3
<a href="#">MATH1403</a> Raisonnement mathématique	3
<a href="#">MATH1413</a> Arithmétique	3
<a href="#">MATH2413</a> Algèbre et relations	3
<a href="#">MATH2433</a> Introduction à la géométrie	3
<a href="#">MATH2493</a> Introduction à la modélisation	3
<a href="#">PHYS2283</a> Sciences physiques	3
<a href="#">STAT2653</a> Statistique descriptive	3

**Cours à option** ~~18~~ **24 CR**

**LINGxxxx Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste C B : Linguistique**

**Choisir 3 crédits parmi les cours de la liste C : Sciences sociales**

**Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste D : Sciences humaines**

**Choisir 3 crédits parmi les cours de la liste E : Beaux-arts**

**Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste F : Santé**

COURS DES DISCIPLINES CONNEXES	9 CR.
<b>Obligatoires</b>	<del>3</del> <b>6 CR.</b>
<a href="#">ANGL1032<sup>(1)</sup></a> Language, writing and reading	3
<b>EDUC2003</b> Le français en enseignement	<b>3</b>

**Cours à option** ~~6~~ **3 CR.**

Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :

<a href="#">FRAN2501</a> Techniques d'analyse de textes	3
<a href="#">EDUC/FRAN3010</a> Enseigner pour apprendre	3

Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :

<a href="#">PHIL2235</a> Éthique	3
<a href="#">SOC12480</a> Sociologie de l'éducation	3

## LISTES

**Liste B A : Formation à l'enseignement - formation complémentaire en éducation**

<del>EDDP2502</del> Didactique de la musique	<del>2</del>
<b>EDDP2503</b> Didactique de la musique	<b>3</b>
<del>EDDP4182</del> Éducation et environnement	<del>2</del>
<b>EDDP4183</b> Éducation et environnement	<b>3</b>
<del>EDDP4242</del> Didactique avancée en sc. hum.	<del>2</del>
<del>EDDP4652</del> Didactique avancée en sciences	<del>2</del>
<del>EDDP4712<sup>(2)</sup></del> Langue seconde au primaire	<del>2</del>
<b>EDDP4713<sup>(2)</sup></b> Langue seconde au primaire	<b>3</b>
<del>EDDP4901</del> Thème choisi en didactique	<del>1</del>
<del>EDDP4932<sup>(2)</sup></del> Intervention à la maternelle	<del>2</del>
<b>EDDP4933<sup>(2)</sup></b> Intervention à la maternelle	<b>3</b>
EDUC/FRAN3010Enseigner pour apprendre	3
EDUC3023Éducation aux droits humains	3
EDUC3033Éducation interculturelle	3
<b>EDUC3223</b> Bien-être à l'école	<b>3</b>
EDUC3233Espace virtuel d'apprentissage	3

EDUC3301	Gestion du stress	1
<b>EDUC3133</b>	<b>Service d'appui à l'éducation</b>	<b>3</b>
<del>EDUC3323</del>	<del>Analyse du comportement</del>	<del>3</del>
EDUC4000	Lectures dirigées I	3
EDUC4033	Approche orientante	3
EDUC4101	Intervention non violente	1
EDUC4110	Séminaire thématique	3
EDUC4120	Théorie du choix	3
EDUC4413	La santé en milieu scolaire	3
<b>EDUC4903</b>	<b>Pédagogie de l'immersion</b>	<b>3</b>
EDUC4923	Francisation	3
EDUC4983	Philo pour enfants (primaire)	3
EDUC5353	Recherche en éducation	3

#### Liste € B : Linguistique

<a href="#">LING1810</a>	Intro à l'étude du langage	3
<a href="#">LING2961</a>	Ling. et enseignement du fr.	3
<a href="#">LING2970</a>	Développement du langage	3

#### Liste C : Sciences sociales

<b>ACAD1000</b>	<b>Panorama de l'Acadie</b>	<b>3</b>
<b>GEOG2733</b>	<b>Changements climatiques</b>	<b>3</b>
<b>LING4400</b>	<b>Langues &amp; cultures autochtones</b>	<b>3</b>
<b>PHIL2210</b>	<b>Philo de la communication</b>	<b>3</b>
<b>PHIL2235</b>	<b>Éthique</b>	<b>3</b>
<b>PHIL2245</b>	<b>Éthique de l'environnement</b>	<b>3</b>
<b>PHIL3463</b>	<b>Philosophie et culture</b>	<b>3</b>
<b>SCPO1000</b>	<b>Intro à la science politique</b>	<b>3</b>
<b>SCPO1050</b>	<b>Vie politique canadienne</b>	<b>3</b>
<b>SCPO2100</b>	<b>Système politique canadien</b>	<b>3</b>
<b>SOCI1001</b>	<b>Introduction à la sociologie</b>	<b>3</b>
<b>SOCI2220</b>	<b>Sociologie du genre</b>	<b>3</b>
<b>SOCI2375</b>	<b>Santé et sociétés</b>	<b>3</b>
<b>SOCI2440</b>	<b>Environnement et sociétés</b>	<b>3</b>
<b>SOCI2535</b>	<b>Sociologie de l'Acadie</b>	<b>3</b>
<b>SOCI2480</b>	<b>Sociologie de l'éducation</b>	<b>3</b>
<b>SOCI2515</b>	<b>Société canadienne</b>	<b>3</b>
<b>SOCI3035</b>	<b>Socio. des francophonies</b>	<b>3</b>

#### Liste A D: Sciences humaines

<b>GEOG1103</b>	<b>Le milieu humain</b>	<b>3</b>
<b>GEOG2802</b>	<b>Cartographie et photo aérienne</b>	<b>3</b>
<b>GEOG3233</b>	<b>Géographie, société et culture</b>	<b>3</b>
<b>HIST1402</b>	<b>Le Canada depuis 1850</b>	<b>3</b>
<a href="#">HIST1501</a>	<del>Civilisation gréco-romaine</del>	<del>3</del>
<a href="#">HIST1800</a>	<del>Le Moyen Âge</del>	<del>3</del>
<b>HIST2810</b>	<b>L'Europe depuis 1815</b>	<b>3</b>

#### Liste E: Beaux-arts

<b>ARDR1710</b>	<b>Introduction au théâtre</b>	<b>3</b>
<b>ARVI1104</b>	<b>Sculpture-Fondement</b>	<b>3</b>
<b>ARVI1105</b>	<b>Sculpture-Matérialité</b>	<b>3</b>
<b>ARVI1304</b>	<b>Dessin-Introduction</b>	<b>3</b>
<b>ARVI1403</b>	<b>Photo-Introduction</b>	<b>3</b>
<b>ARVI1550</b>	<b>L'art des débuts au Moyen Âge</b>	<b>3</b>
<b>ARVI1560</b>	<b>De la Renaissance au réalisme</b>	<b>3</b>
<b>ARVI1804</b>	<b>Peinture-Espace peint</b>	<b>3</b>
<b>ARVI1902</b>	<b>Estampe- Gravure en relief</b>	<b>3</b>
<b>ARVI1903</b>	<b>Estampe- Gravure en creux</b>	<b>3</b>
<b>ARVI2102</b>	<b>Arts médiatiques-Le numérique</b>	<b>3</b>
<b>ARVI2511</b>	<b>Histoire de l'art canadien</b>	<b>3</b>
<b>MUSI1121</b>	<b>Appréciation de la musique I</b>	<b>3</b>
<b>MUSI1122</b>	<b>Appréciation de la musique II</b>	<b>3</b>
<b>MUSI1893</b>	<b>Théorie élémentaire I</b>	<b>3</b>

**Liste F: Santé**

<b>KNEP1102 Vie active et santé</b>	<b>3</b>
<b>NUAL1602 Introduction à la nutrition</b>	<b>3</b>
<b>PSYC2700 Intro. à la psychosexualité</b>	<b>3</b>

FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX	15 CR.
GLOBAL	168 CR.

Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.

**FORMATION GÉNÉRALE**

**OFG1** Initiation au travail intellectuel universitaire : EDUC1013.

**OFG2** Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : GEOG1703.

**OFG3** Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : GEOG1103. **Choisir un cours dans la liste C : sciences sociales.**

**OFG4** Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : ~~PHIL2235~~ ou ~~SOCI2480~~. **LING1810 ou LING2970**

**OFG5** Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : MATH1403.

**OFG6** Sensibilité aux arts et aux lettres : EDUC4803.

**OFG7** Capacité de penser logiquement et de manière critique : EDUC5903.

**OFG8** Capacité de s'exprimer en français : FRAN1500 et FRAN1600<sup>(3)</sup>.

**OFG9** Capacité de s'exprimer en anglais : ANGL1032.

<sup>(1)</sup> Suivant les résultats au test de classement administré par le Département d'anglais, l'étudiante ou l'étudiant doit obligatoirement compléter 3 crédits de cours ANGL, dont le cours ANGL1032 ou 3 crédits de cours ANGL si l'étudiante ou l'étudiant se classe à un niveau supérieur à ANGL1032.

<sup>(2)</sup> Ces cours sont également offerts parmi les cours obligatoires de la discipline principale (volet formation à l'enseignement).

<sup>(3)</sup> [Voir l'avis pour les exigences en français.](#)