

Le 9 mai 2023

Lynne Castonguay  
Secrétaire générale  
Secrétariat général  
Université de Moncton

**Objet : Consultation au sujet de grand projet de révision des programmes de formation initiale en enseignement (modifications majeures)**

Madame la Secrétaire générale,

Par la présente, nous apportons un avis favorable quant aux modifications majeures citées en objet.

Après une consultation auprès des membres de l'ABPPUM pour solliciter leur avis à ce sujet, la majorité des membres répondants ont émis aucune objection aux modifications de ces programmes.

Cependant, certains membres s'opposent aux modifications apportées au Baccalauréat ès arts - Baccalauréat en éducation primaire, notamment les changements apportés à certains cours vu qu'ils perdent leur statut obligatoire. De plus, ils rapportent que le processus de consultation avec la Faculté d'éducation fut très décevant du fait que les propositions faites n'ont pas été entendues. De manière plus précise, le commentaire suivant précise les enjeux : *« Le Département d'histoire et géographie s'oppose fermement aux modifications apportées au BABED primaire, notamment les changements apportés aux cours d'histoire dont certains (Moyen Âge, monde gréco-romain) perdent leur statut obligatoire ainsi que les modifications apportées au niveau du cursus en géographie. D'autre part, nous tenons à souligner que le déroulement et les résultats des consultations avec la faculté d'éducation était très décevant. Toutes nos propositions ont été rejetées. Le résultat des discussions est allé dans un sens encore plus dommageable par rapport aux premières propositions ».*

L'ABPPUM vous remercie d'avoir consulté ses membres sur les révisions de ces programmes.

Veuillez agréer, Madame la Secrétaire générale, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Hélène Albert

Présidente

Association des bibliothécaires,  
professeures et professeurs  
de l'Université de Moncton

📍 Pavillon Pierre-A.-Landry,  
local 245, Moncton, N.-B. E1A 3E9  
☎ (506) 858-4509  
@ info@abppum.ca

L'ABPPUM reconnaît que le Nouveau-Brunswick est situé sur les territoires non cédés et traditionnels des Nations Wolastoqiyik, Mi'kmaq et Passamaquoddy. Le territoire n'est pas cédé car les traités de paix et d'amitié signés avec la Couronne britannique en 1725 et 1726 n'ont pas cédé les terres.

## MODIFICATION AUX PROGRAMMES DE FORMATION INITIALE EN ENSEIGNEMENT

**R : 08-CPR-230412**

La proposition suivante, dûment appuyée, est faite :

*« Que le Comité des programmes recommande au Sénat académique les modifications proposées au profil des programmes suivants : B.A.–B. Éd. (majeure en anglais), B.A.–B. Éd. (majeure en études françaises), B.A.–B. Éd. (majeure en géographie), B.A.–B. Éd. (majeure en histoire), B.Sc.–B. Éd. (concentration en biologie), B.Sc.–B. Éd. (concentration en chimie), B.Sc.–B. Éd. (concentration en mathématiques), B.Sc.–B. Éd. (concentration en physique), Baccalauréat en musique – Baccalauréat en éducation, B.E.P.–B. Éd. (majeure en éducation physique), Postbaccalauréat en éducation primaire (immersion/inclusion scolaire), Postbaccalauréat en éducation secondaire et Postbaccalauréat en éducation secondaire (immersion/inclusion scolaire). »*

Vote : unanime

### Propositions au Sénat académique

*« Que le Sénat académique accepte les modifications proposées au profil des programmes suivants : B.A.–B. Éd. (majeure en anglais), B.A.–B. Éd. (majeure en études françaises), B.A.–B. Éd. (majeure en géographie), B.A.–B. Éd. (majeure en histoire), B.Sc.–B. Éd. (concentration en biologie), B.Sc.–B. Éd. (concentration en chimie), B.Sc.–B. Éd. (concentration en mathématiques), B.Sc.–B. Éd. (concentration en physique), Baccalauréat en musique – Baccalauréat en éducation, B.E.P.–B. Éd. (majeure en éducation physique), Postbaccalauréat en éducation primaire (immersion/inclusion scolaire), Postbaccalauréat en éducation secondaire et Postbaccalauréat en éducation secondaire (immersion/inclusion scolaire). »*

*« Que le Sénat académique accepte les modifications proposées aux titres des programmes suivants : Baccalauréat en éducation primaire (immersion/inclusion scolaire), B. Éd. (2 ans), Baccalauréat en éducation secondaire (immersion/inclusion scolaire) pour qu'ils soient nommés respectivement, Postbaccalauréat en éducation primaire (immersion/inclusion scolaire), Postbaccalauréat en éducation secondaire et Postbaccalauréat en éducation secondaire (immersion/inclusion scolaire). »*

---

 SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

Le 5 avril 2023

UNIVERSITÉ DE MONCTON

Reçu au bureau du VRER le 13 février 2023

UNIVERSITÉ DE MONCTON  
CAMPUS DE MONCTON

Faculté des sciences de l'éducation

---

 Registrariat

Le 13 fév. 2023

Université de Moncton

Le 13 février 2023

PAR COURRIEL

Monsieur Gilles C. Roy  
Président du Comité des programmes  
Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche  
Université de Moncton  
Moncton (N.-B.) E1A 3E9

**Objet : Projet de révision des programmes de formation initiale en enseignement**

M. Roy,

Nous vous présentons un projet de révision de nos programmes de formation initiale en enseignement. Cette lettre contient 4 sections : 1) Programmes combinés au secondaire; 2) Programme combiné au primaire; 3) Post-baccalauréats; et 4) Décisions préalables<sup>1</sup>.

Deux objectifs majeurs ont motivé ces révisions : 1) Pour le secondaire, l'enlèvement de l'obligation de la connexité; et pour tous nos programmes : 2) L'amélioration de la flexibilité des parcours en éliminant les cours de 2 crédits et en offrant plus d'options.

Ce faisant, nous répondons à deux recommandations votées au Conseil de gouverneurs (décembre 2021) à la suite de l'exercice d'évaluation de nos programmes.<sup>2</sup> Nous sommes d'avis que ces modifications vont grandement améliorer l'expérience étudiante de nos étudiant.e.s.

**1. Nos programmes combinés au secondaire**

Nous offrons 10 programmes combinés de formation en enseignement au secondaire, soit :

- B.A.-B.Éd. (majeures : anglais; études françaises; géographie et histoire)
- B.Sc.-B.Éd. (1<sup>ères</sup> concentrations : biologie, chimie, mathématiques, physique)
- B.Ép.-B.Éd. (majeure en éducation physique)
- B. Mus.B.Éd.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Nous avons déjà envoyé deux lettres pour des modifications mineures au comité des programmes (27 février 2020 et le 22 septembre 2020). Ces propositions n'ont jamais été étudiées au comité des programmes.

<sup>2</sup> 1) Que l'exigence de la connexité soit éliminée afin de mieux répondre aux besoins des districts scolaires en milieu rural et de permettre plus de flexibilité dans les choix des majeures et des mineures et que des solutions soient identifiées pas les unités concernées pour assurer la qualité de la formation; et 2) Que la FSÉ améliore la flexibilité des parcours des étudiantes et étudiants en éliminant les cours de 1 crédit et de 2 crédits, en organisant les cours en blocs de 3 crédits sans dépasser le total de 168 crédits sur cinq ans, et en permettant plus de cours optionnels. (Recommandations du Conseil de l'Université, décembre 2021).

<sup>3</sup> Étant un baccalauréat spécialisé avec une seule discipline scolaire, ce programme n'est pas touché par l'enlèvement de l'obligation de la connexité.

### **A. Enlever l'obligation de la connexité.**

Conformément à la recommandation du Conseil de l'Université, nous enlevons l'obligation de la connexité. Peu importe leur première discipline enseignable, les étudiant.e.s auront l'option de choisir une mineure ou une 2<sup>e</sup> concentration qui figure dans les listes des mineures ou 2<sup>e</sup> concentration des disciplines enseignables<sup>4</sup>.

Pour les disciplines enseignables relevant de la Faculté des sciences (biologie, chimie, informatique, mathématiques et physique), il s'agit de 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>e</sup> concentrations. Pour les autres, il s'agit d'une majeure et d'une mineure. Les étudiant.e.s au B.Sc.-B.Éd., qui font une 2<sup>e</sup> concentration feront 54 crédits dans leur première discipline et 21 crédits dans leur deuxième discipline. S'ils font une mineure, ils feront 51 crédits dans leur première discipline scolaire et 24 crédits dans leur deuxième discipline scolaire. Pour les étudiant.e.s au B.A.-B.Éd. ou au B.Ép.-B.Éd., il feront 24 crédits dans leur 2<sup>e</sup> concentration ou dans leur mineure.

### **B. Améliorer la flexibilité des parcours**

En raison de la loi scolaire qui exige 168 crédits, nos baccalauréats combinés sont très lourds. Nous avons présentement plusieurs cours de 2-1 crédits, ce qui augmente considérablement la lourdeur, car les crédits laboratoires ne sont pas comptés dans le total des crédits. Nous notons que ces cours ne sont pas vraiment des cours 2-1, mais plutôt des 3-0, même si une approche pédagogique interactive et expérientielle est mise de l'avant.

Nous avons donc aboli les cours 2-1 et créé des cours 3-0, soit tous les cours EDDS et certains cours EDUC. Pour ce faire, et afin de garder le nombre total de crédits à 168, il devenait nécessaire d'enlever des cours. Nous avons ainsi aboli les cours suivants : les EDDS 2<sup>5</sup> et EDUC1011; EDUC4283; EDUC5933 et EDUC5983. Ces choix n'ont pas été faciles, mais nous avons misé sur les contenus essentiels pour assurer une formation optimale tout en améliorant la flexibilité des parcours.

Afin d'alléger davantage le parcours, nous avons réduit à trois semaines (au lieu de quatre) le stage EDUC3971, nous l'avons conséquemment réduit à un crédit. Nous avons créé un nouveau cours d'1 crédit : EDUC5981 Séminaire d'intégration professionnelle. Ce cours se fera partiellement durant les journées d'intégration du stage EDUC5859 et partiellement à la session hiver de la 5<sup>e</sup> année. Il regroupera les contenus essentiels des cours EDUC5933 et EDUC5983. Comme nous supprimons EDUC5933 qui correspondait à l'OFG6, nous offrons dorénavant la possibilité aux étudiant.e.s de faire un cours de banque de cours pour répondre à cet OFG. Dans tous les programmes combinés (incluant le B.A.-B.Éd. primaire), nous ajoutons 2 cours à la liste des cours option en éducation, soit EDUC3133 et EDUC4903<sup>6</sup>.

Il est à noter que les professeurs de nos facultés partenaires qui sont responsables des disciplines Éducation physique et Musique ont profité de l'occasion pour faire des changements semblables dans leurs cours à 2 crédits (EPED et MUED). Le B.Ép.-B.Éd. sera conséquemment de 170 crédits.

---

<sup>4</sup> Mineures : anglais, arts visuels, développement personnel et social; linguistique et littérature; français langue seconde avancée, géographie, histoire, sciences de la gestion, sciences sociales. 2<sup>e</sup> concentrations : biologie, chimie, informatique, mathématiques, physique.

<sup>5</sup> Dans les baccalauréats du secondaire, les étudiant.e.s font deux cours de didactiques dans leur 1<sup>ère</sup> discipline scolaire. Ce n'est pas le cas pour le post-baccalauréat. Nous avons donc uniformisé les parcours.

<sup>6</sup> Voir section : décisions préalables pour des explications sur ces ajouts.



Il faut dire que malgré l'augmentation de crédits, les étudiant.e.s auront moins de cours à compléter.

## **2. Le programme combiné de formation au primaire (B.A.-B.Éd. primaire)**

### **A. Améliorer la flexibilité du parcours**

Le programme du primaire contient présentement 12 cours de 2 crédits (2-1) EDUC ou EDDP et plusieurs cours de 3 crédits avec des 0,5 crédits de laboratoire de la Faculté des sciences, ce qui, dans les faits, signifie que les étudiant.e.s font un programme de 186,5 crédits. Durant les 5 années du programme, ils ont 2 cours au choix et 5 options très limitées (brochettes de 2 ou 3 cours). Le programme est très serré et laisse peu de place à des erreurs de parcours.

Pour améliorer la flexibilité, nous avons porté les cours de 2 à 3 crédits<sup>7</sup>. Comme pour les programmes du secondaire, nous avons enlevé, les cours EDUC4283; EDUC5933 et EDUC5983 et fait les changements au stage EDUC3971 qui sera de 1 crédit pour créer le cours EDUC5981 Séminaire d'intégration professionnelle. Nous avons déplacé le cours EDUC2003 dans la liste des cours des disciplines connexes. Cette décision fut prise pour respecter le régime pédagogique<sup>8</sup>.

Dans la section *Formation dans les disciplines scolaires*, nous proposons différentes listes de cours option pour offrir une flexibilité de parcours. Ce faisant, nous ajoutons 1 cours en sciences sociales, 1 en beaux-arts et 2 en santé, nous ajoutons ces cours qui correspondent à des disciplines enseignables au primaire. Pour y arriver, certains cours ont été retranchés. Nous croyons ainsi atteindre une culture générale plus englobante pour l'enseignement au primaire.

### **B. Alléger le parcours de mathématiques**

Nous reconnaissons que les contenus mathématiques sont importants. Le programme actuel propose 5 cours de mathématiques, un cours de statistique et 2 cours de didactique des mathématiques. Ce parcours est trop lourd car une seule erreur occasionne un semestre supplémentaire (une sixième année). Comparativement, les Universités avoisinantes (UPEI, UNB), qui ont uniquement un post baccalauréat en éducation primaire, exigent deux cours universitaires de mathématiques avec un seul cours de didactique.

La Faculté propose donc d'enlever 2 des 5 cours de mathématiques, soit MATH2433 et MATH2493. Il est à noter que la Faculté des sciences est d'accord d'enlever le cours MATH2493, mais aimerait garder le cours MATH2433.

Il faut se rappeler qu'à l'heure actuelle, les étudiant.e.s destiné.e.s à l'enseignement au primaire n'ont aucune formation disciplinaire en sciences sociales, en beaux-arts ou en santé. Il faut aussi se rappeler que nous dépassons la formation en mathématiques comparativement aux autres universités. Nous affirmons que les membres de l'UARD en éducation sont les mieux placés pour déterminer les besoins de formation et nous sommes confiants que la formation en mathématiques proposée est adéquate.

<sup>7</sup> Les cours suivants ne sont pas abolis car ils figurent au B.Éd. primaire à temps partiel : EDDP2502; EDDP3582; EDDP3842, EDDP4232; EDDP4402; EDDP4632; EDUC3912; EDUC3982

<sup>8</sup> Ce cours pourrait rester dans la section des cours Formation à l'enseignement si le comité des programmes accorde une dérogation au régime pédagogique.

Les membres de l'UARD sont d'avis que cette révision est urgente puisqu'à l'heure actuelle, les programmes sont trop chargés et trop restrictifs.

### **3. Les programmes de post-baccalauréat en éducation à temps plein**

Les changements aux cours que nous proposons ont un impact sur le parcours des étudiants dans nos programmes de post-baccalauréat. Nous avons donc fait le même exercice de porter les cours de 2 à 3 crédits, ainsi que les autres changements que nous avons apportés à la feuille de route dans nos programmes combinés. Nous en avons profité pour changer les titres afin de mieux représenter les programmes. Nous avons également révisé les conditions d'admission de ces trois programmes afin de les aligner avec celles de nos universités avoisinantes (UNB, STU, UPEI) et avec la loi scolaire. Enfin, avec les changements, le post-baccalauréat en éducation secondaire (ancien baccalauréat en éducation (2 ans)) sera dorénavant de 16 mois si nous plaçons deux cours à l'horaire à la session printemps/été.

### **4. Décisions préalables**

Nous profitons de cet envoi pour inclure quelques changements qui avaient été déterminés avant cet exercice.

- Création du cours EDUC3133 Services d'appui à l'éducation (liste des cours options);
- Abolition du cours EDUC3323 Analyse du comportement et création du cours EDUC3223 Bien-être à l'école (modification de cours substantielle de ce cours option).
- Modifications mineures au cours EDUC3533.

### **Approbation des instances**

L'exercice de révision que nous présentons respecte la loi scolaire qui stipule que pour l'obtention d'un brevet d'enseignement et d'un certificat V, les programmes combinés en éducation doivent être de 5 ans et de 168 crédits. Les programmes de post-baccalauréat doivent être minimalement de 60 crédits.

Vous trouverez en annexe à cette lettre tous les CPRs requis (environ 135 formulaires) pour effectuer ces changements. Vous trouverez également une liste des propositions adoptées à l'UARD en éducation et au Conseil de faculté ainsi que les appuis de nos facultés partenaires.

Je vous remercie d'apporter ces propositions de changement au comité des programmes et vous prie d'agréer, M. Roy, l'expression de mes meilleurs sentiments.



Marianne Cormier, Ph.D.  
Doyenne

p.j. Table des matières

Annexes

Lien OneDrive pour les formulaires : CPR2, CPR4, CPR5, CPR6, CPR7, CPR10, CPR11

c.c. M<sup>me</sup> Stéphanie Wheaton, Registraire

M. Michel T. Léger, vice-doyen, Faculté des sciences de l'éducation

M. Pandurang V. Ashrit, doyen, Faculté des sciences

M. Frédéric Huppé-Gourgues, doyen par intérim, Faculté des sciences de la santé et  
des services communautaires

M. Jean-François Thibault, doyen, Faculté des arts et des sciences sociales

**ASSEMBLÉE DE L'UARD EN ÉDUCATION**  
**Réunion du mercredi 23 novembre 2022**

**1. Projet Assouplissement des programmes**

Enfin, au terme des présentations, interventions et discussions, voici les différentes propositions dûment votées au sujet du Projet d'assouplissement des programmes :

1. Manon LeBlanc, appuyée de Caterina Mamprin, propose que l'UARD accepte les modifications au B.A. B. Éd. primaire telles que proposées dans les documents présentés.

*ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ*

2. Robert Levesque, appuyé de Manon LeBlanc, propose que l'UARD accepte les modifications au B.A. B. Éd. (majeure en anglais) telles que proposées dans les documents présentés.

*ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ*

3. Mathieu Lang, appuyé de Audrey Dupuis, propose que l'UARD accepte les modifications au B.A. B. Éd. (majeure en études françaises) tels que proposés dans les documents présentés.

*ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ*

4. Manon LeBlanc, appuyée de Audrey Dupuis, propose que l'UARD accepte les modifications au B.A. B. Éd. (majeure en géographie) tels que proposés dans les documents présentés.

*ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ*

5. Audrey Dupuis, appuyée de Manon LeBlanc, propose que l'UARD accepte les modifications au B.A. B. Éd. (majeure en histoire) tels que proposés dans les documents présentés.

*ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ*

6. Samuel Blanchard, appuyé de Manon LeBlanc, propose que l'UARD accepte les modifications au B.Sc. B. Éd. (concentration en biologie) tels que proposés dans les documents présentés, avec la modification des crédits dans les disciplines scolaires pour les parcours connectés.

*ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ*

7. Samuel Blanchard, appuyé de Manon LeBlanc, propose que l'UARD accepte les modifications au B.Sc. B. Éd. (concentration en chimie) tels que proposés dans les documents présentés, avec la modification des crédits dans les disciplines scolaires pour les parcours connectés.

*ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ*

8. Manon LeBlanc, appuyée de Mathieu Lang, propose que l'UARD accepte les modifications au B.Sc. B. Éd. (concentration en mathématiques) tels que proposés dans les documents présentés, avec la modification des crédits dans les disciplines scolaires pour les parcours connectés.

*ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ*

9. Robert Levesque, appuyé de Manon LeBlanc, propose que l'UARD accepte les modifications au B.Sc. B. Éd. (concentration en physique) tels que proposés dans les documents présentés, avec la modification des crédits dans les disciplines scolaires pour les parcours connectés.

*ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ*

10. Manon LeBlanc, appuyée de Virginie Abat-Roy, propose que l'UARD accepte les modifications au B. Mus. B. Éd. tels que proposés dans les documents présentés.

*ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ*

11. Robert Levesque, appuyé de Josée Nadeau, propose que l'UARD accepte les modifications au B. ÉP. B. Éd. (majeure en éducation physique) tels que proposés dans les documents présentés, avec deux modifications 1) que le cours EPED4102 soit aboli et que le cours EPED4103 soit créé afin que tous les cours soient de 3 crédits; et 2) que l'on change le « Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste C (EPAP, cours à un crédit) à choisir 5 crédits parmi les cours de la liste C.

*ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ*

12. Audrey Dupuis, appuyée de Marc Basque, propose que l'UARD accepte les modifications au Baccalauréat en éducation (programme de deux ans) tels que proposés dans les documents présentés, incluant le changement de nom.

Amendement : Robert Levesque, appuyé de Lamine Kamano, propose que le nom du programme soit le suivant : Post baccalauréat en éducation secondaire.

*ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ*

*Proposition principale telle qu'amendée*

*ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ*

13. Lamine Kamano, appuyé de Samuel Blanchard, propose que l'UARD accepte les modifications au Baccalauréat en éducation primaire (immersion/inclusion scolaire) tels que proposés dans les documents présentés, incluant le changement de nom.

Amendement : Manon LeBlanc, appuyée de Samuel Blanchard, propose que le nom du programme soit le suivant : Post baccalauréat en éducation primaire (immersion/inclusion scolaire)

*ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ*

*Proposition principale telle qu'amendée*

*ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ*

14. Audrey Dupuis, appuyée de Josée Nadeau, propose que l'UARD accepte les modifications au Baccalauréat en éducation secondaire (immersion/inclusion scolaire) telles que proposées dans les documents présentés, incluant le changement de nom.

Amendement : Samuel Blanchard, appuyé de Manon LeBlanc, propose que le nom du programme soit le suivant : Post baccalauréat en éducation secondaire (immersion/inclusion scolaire)

**ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ**

*Proposition principale telle qu'amendée*

**ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ**

15. Mathieu Lang, appuyé de Pascale-Isabelle Pineault, propose que l'UARD accepte le nouveau texte du répertoire pour les choix de la première discipline scolaire et de la deuxième discipline scolaire.

**ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ**

#### **ASSEMBLÉE DE L'UARD EN ÉDUCATION Réunion du mercredi 17 juin 2020**

16. Sylvie Arseneau propose que les changements apportés au CPR tels que reçus pour le cours Services d'appui à l'éducation soient acceptés moyennant que la terminologie « élèves issus de l'immigration » soit modifiée par « nouveaux arrivants ».

**ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ**

#### **ASSEMBLÉE DE L'UARD EN ÉDUCATION Réunion du mercredi 18 septembre 2019**

17. Josée Nadeau, appuyée par Michel T. Léger, propose l'abolition du cours EDUC3323 « Analyse de comportement ».

**ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ**

18. Josée Nadeau, appuyé par Angela AuCoin, propose la création du nouveau cours « Bien-être à l'école » (EDUC3223).

**ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ**

19. Lise Robichaud, appuyée d'Anne LeGresley, propose de changer le libellé de l'objectif 1 du cours EDUC3533 Pédagogie du jeu tel qu'il est présenté dans le CPR.

**ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ**



## CONSEIL DE FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Réunion du 30 novembre 2022

### 1. Assouplissement des programmes

a) Libellé pour le répertoire pour l'enlèvement de l'obligation de la connexité

#### **Proposition 202211-10**

Michel T. Léger, appuyé par Jean-François Richard, propose que le libellé pour le répertoire pour l'enlèvement de l'obligation de la connexité soit accepté tel que présenté.

*Adoptée à l'unanimité*

POUR : 5

CONTRE : 0

ABSTENTION : 0

Diane LeBreton propose la formulation suivante :

Dans les programmes destinés à l'enseignement au secondaire, il faut choisir une majeure ou une 1<sup>re</sup> concentration et une mineure ou une 2<sup>e</sup> concentration. La liste ci-dessous correspond aux choix de majeures ou de 1<sup>res</sup> concentrations ainsi qu'aux choix de mineures ou de 2<sup>es</sup> concentrations disponibles dans ces programmes d'enseignement au secondaire.

Choisir une majeure ou une première concentration

<b>Majeures</b>	<b>1<sup>res</sup> concentrations</b>
Anglais	Biologie
Études françaises	Chimie
Géographie	Mathématiques
Histoire	Physique
Éducation physique	

Choisir une mineure ou une deuxième concentration

<b>Mineures</b>	<b>2<sup>es</sup> concentrations</b>
Anglais	Biologie
Arts visuels	Chimie
Développement personnel et social	Informatique
Linguistique et littérature <sup>(1)</sup>	Mathématique
Français langue seconde (avancée) <sup>(2)</sup>	Physique
Géographie	
Histoire	
Sciences de la gestion	
Sciences sociales	

(1) Cette mineure est incompatible avec la majeure en études française.

(2) La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et aux étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l'enseignement du français langue seconde dans un programme d'immersion (secteur anglophone). Cette mineure est incompatible avec la majeure en études françaises.

- b) B.Sc.-B.Éd. (biologie)
- c) B.Sc.-B.Éd. (chimie)
- d) B.Sc.-B.Éd. (mathématiques)
- e) B.Sc.-B.Éd. (physique)

**Proposition 202211-11**

Michel T. Léger, appuyé par Diane LeBreton, propose que le Conseil de faculté accepte les changements aux quatre programmes de B.Sc.-B.Éd.

*Adoptée à l'unanimité*

POUR : 5

CONTRE : 0

ABSTENTION : 0

k) B.Mus-B.Éd.

**Vote électronique du 6 février 2023**

**Proposition 20230201E**

Diane LeBreton, appuyée de Jean Labelle, propose que le Conseil de faculté accepte les changements au programme de B.Mus.- B.Éd. tel que présenté.

*Adoptée à l'unanimité*

POUR : 4

CONTRE : 0

ABSTENTION : 0

l) B.ÉP-B.Éd. (Éducation physique)

**Proposition 202211-12**

Diane LeBreton, appuyée par Jean-François Richard, propose que le Conseil de faculté accepte les changements au programme d'éducation physique.

*Adoptée à l'unanimité*

POUR : 5

CONTRE : 0

ABSTENTION : 0

f) B.A.-B.Éd. (anglais)

g) B.A.-B.Éd. (géographie)

h) B.A.-B.Éd. (études françaises)

i) B.A.-B.Éd. (histoire)

**Proposition 202211-13**

Jean-François, appuyé par Manon LeBlanc, propose que le Conseil de faculté accepte les changements aux quatre programmes de B.A.-B.Éd.

*Adoptée à l'unanimité*

POUR : 5

CONTRE : 0

ABSTENTION : 0

j) B.A.-B.Éd. (primaire)

**Proposition 202211-14**

Michel T. Léger, appuyé par Jean Labelle, propose que le Conseil de faculté accepte les changements au programme de B.A.-B.Éd. (primaire).

*Adoptée à l'unanimité*

POUR : 5

CONTRE : 0

ABSTENTION : 0

m) B.Éd. secondaire

**Proposition 202211-15**

Michel T. Léger, appuyé par Jean Labelle, propose que le Conseil de faculté accepte les changements au programme B.Éd. secondaire, moyennant l'ajustement au titre du programme proposé par l'UARD (post-baccalauréat en éducation secondaire).

*Adoptée à l'unanimité*

POUR : 5

CONTRE : 0

ABSTENTION : 0

n) B.Éd. primaire (immersion-inclusion)

**Proposition 202211-16**

Manon LeBlanc, appuyée par Michel T. Léger, propose que le Conseil de faculté accepte les changements au programme B.Éd. primaire, moyennant l'ajustement au titre du programme proposé par l'UARD (post-baccalauréat en éducation primaire immersion-inclusion).

*Adoptée à l'unanimité*

POUR : 5

CONTRE : 0

ABSTENTION : 0

o) B.Éd. secondaire (immersion-inclusion)

**Proposition 202211-17**

Manon LeBlanc, appuyée par Jean Labelle, propose que le Conseil de faculté accepte les changements au programme B.Éd. secondaire, moyennant l'ajustement au titre du programme proposé par l'UARD (post-baccalauréat en éducation secondaire immersion-inclusion).

*Adoptée à l'unanimité*

POUR : 5

CONTRE : 0

ABSTENTION : 0

**CONSEIL DE FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

**Réunion du 26 août 2020**

p) Création du cours EDUC3133

**Proposition 202008-05**

Diane LeBreton, appuyée par Sylvie Blain, propose que le Conseil de faculté approuve la création du nouveau cours option « Services d'appui à l'éducation » tel que décrit dans le CPR soumis le 18 juin tout en enlevant l'objectif 4 et reformulant l'objectif 1 pour que ce dernier se lise comme suit : connaître l'ensemble des services d'appui à l'éducation, incluant ceux offerts aux élèves nouveaux arrivants.

*Adoptée à l'unanimité*

**CONSEIL DE FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

**Réunion du 20 novembre 2019**

q) Abolition du cours EDUC3323

**Proposition 201911-08**

Mireille Leblanc, appuyée par Isabelle Nathalie Léger, propose l'abolition du cours EDUC3323 Analyse du comportement.

*Adoptée à l'unanimité*

r) Création du cours EDUC3223

Proposition 201911-09

Mireille Leblanc, appuyée par Sylvie Blain, propose la création du cours EDUC3223  
Bien-être à l'école.

*Adoptée à l'unanimité*

Proposition 201902-07

Lise Robichaud, appuyée par Mireille Leblanc, propose que le document de  
modification pour le cours EDUC3533 soit accepté tel que présenté.



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
CAMPUS DE MONCTON

Faculté des arts et des sciences sociales

Bureau du vice-doyen

PAR COURRIEL

Le 15 décembre 2022

Madame Marianne Cormier  
Doyenne  
Monsieur Michel T. Léger  
Vice-doyen  
Faculté des sciences de l'éducation  
Université de Moncton

**Objet : Modification des programmes de B.A.-B. Éd. au primaire et au secondaire  
(majeures en anglais, en études françaises, en géographie et en histoire)**

Madame la Doyenne,  
Monsieur le Vice-doyen,

À sa réunion du 14 décembre 2022, le Conseil de la Faculté des arts et des sciences sociales s'est penché sur les modifications proposées par la Faculté des sciences de l'éducation aux quatre programmes combinés de B.A.-B. Éd. (secondaire) et au programme de B.A.-B. Éd. (primaire). Les modifications proposées découlent de l'une des recommandations du Conseil de l'Université à la suite de l'évaluation des programmes combinés en éducation : « Que la FSÉ améliore la flexibilité des parcours des étudiantes et étudiants en éliminant les cours de 1 crédit et de 2 crédits, en organisant les cours en blocs de 3 crédits sans dépasser le total de 168 crédits sur cinq ans, et en permettant plus de cours optionnels » (Recommandation 3).

Pour les quatre programmes de **B.A.-B. Éd. au secondaire (majeures en anglais, en études françaises, en géographie et en histoire)**, les cours dans les disciplines scolaires n'étaient pas touchés. Seuls les cours EDUC et EDDS ont été modifiés. Les membres du Conseil sont d'accord avec les modifications proposées au profil de ces programmes. Il est à noter que l'accord des UARD ou des assemblées n'a pas été jugé nécessaire, car les cours des disciplines n'étaient pas visés par les modifications proposées.

Pour le programme de **B.A.-B. Éd. (primaire)**, les membres du Conseil sont heureux de constater que les listes de cours à option ont été bonifiées pour inclure des cours dans les domaines des arts visuels, de l'art dramatique, de la musique, de la philosophie, de la sociologie et de la science politique, entre autres. L'ajout de cours optionnels dans ces disciplines contribuera sans l'ombre d'un doute à améliorer la formation des futures enseignantes et des futurs enseignants au primaire. Des membres du Conseil ont toutefois exprimé des réserves quant à la liste de cours à option en sciences humaines. Plus

précisément, ces derniers sont d'avis que, malgré les modifications proposées par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance aux programmes en histoire au primaire (cf. message de Sylvie LeBel du 19 octobre 2022), il faudrait néanmoins inclure dans cette liste des cours d'histoire portant sur la civilisation gréco-romaine et le Moyen Âge, dans la mesure où, entre la maternelle et la 8<sup>e</sup> année, il y a fort à parier que certaines notions d'histoire de l'Antiquité et du Moyen Âge seront abordées en salle de classe. Sans compter que les cours portant sur ces périodes contribuent au développement de la culture générale des étudiantes et étudiants des programmes d'éducation et, par ricochet, des élèves du primaire. Certains demandent que la Faculté des sciences de l'éducation reconsidère sa décision de supprimer les cours HIST1501 (*Civilisation gréco-romaine*) et HIST1800 (*Le Moyen Âge*) de la liste des cours à option en sciences humaines. Néanmoins, la majorité des membres du Conseil sont d'accord avec les modifications proposées au programme du primaire dans leur ensemble.

Enfin, les membres du Conseil de faculté font observer que, dans le B.A.-B. Éd. (primaire), le cours EDUC2003 (*Le français en enseignement*) fait partie des disciplines connexes, alors que dans les programmes de formation au secondaire, il fait partie des cours de la formation à l'enseignement. Dans les moutures actuelles des programmes combinés, ce cours est considéré comme cours de la formation en enseignement, comme les autres cours siglés EDUC.

Voici les résolutions adoptées à la suite des délibérations :

- Le Conseil de la Faculté des arts et des sciences sociales recommande que le programme de **B.A.-B. Éd. (majeure en anglais)** soit modifié de manière à refléter les modifications proposées par la Faculté des sciences de l'éducation aux cours EDUC et EDDS. Mise aux voix, la proposition est adoptée à l'unanimité.
- Le Conseil de la Faculté des arts et des sciences sociales recommande que le programme de **B.A.-B. Éd. (majeure en études françaises)** soit modifié de manière à refléter les modifications proposées par la Faculté des sciences de l'éducation aux cours EDUC et EDDS. Mise aux voix, la proposition est adoptée à l'unanimité.
- Le Conseil de la Faculté des arts et des sciences sociales recommande que le programme de **B.A.-B. Éd. (majeure en géographie)** soit modifié de manière à refléter les modifications proposées par la Faculté des sciences de l'éducation aux cours EDUC et EDDS. Mise aux voix, la proposition est adoptée à l'unanimité.
- Le Conseil de la Faculté des arts et des sciences sociales recommande que le programme de **B.A.-B. Éd. (majeure en histoire)** soit modifié de manière à refléter les modifications proposées par la Faculté des sciences de l'éducation aux cours EDUC et EDDS. Mise aux voix, la proposition est adoptée à l'unanimité.
- Le Conseil de la Faculté des arts et des sciences sociales recommande que le programme de **B.A.-B. Éd. (primaire)** soit modifié de manière à refléter les modifications proposées par la Faculté des sciences de l'éducation aux cours EDUC et EDDP ainsi qu'aux cours dans les disciplines scolaires. Mise aux voix, la proposition est adoptée à la majorité des voix.

Il est à noter que le Conseil de faculté ne s'est pas encore penché sur les modifications proposées au programme de B. Mus.-B. Éd. Puisque les modifications proposées à ce



programme entraîneront des modifications mineures aux programmes de B. Mus. offerts par la FASS, elles seront soumises à l'attention des membres du Conseil de faculté à leur réunion ordinaire de janvier 2023.

Je vous prie d'agréer, Madame la Doyenne, Monsieur la Vice-doyen, mes salutations cordiales.

Le vice-doyen de la Faculté des  
arts et des sciences sociales,



Matthieu LeBlanc

- c. c. Jean-François Thibault, doyen, Faculté des arts et des sciences  
Pier Jr Morin, vice-doyen, Faculté des sciences
- p. j. CPR-2 (5)  
Message du vice-doyen aux directions d'unités (formation au secondaire)



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
CAMPUS DE MONCTON

Faculté des arts et des sciences sociales

Bureau du vice-doyen

PAR COURRIEL

Le 26 janvier 2023

Madame Marianne Cormier  
Doyenne  
Monsieur Michel T. Léger  
Vice-doyen  
Faculté des sciences de l'éducation  
Université de Moncton

**Objet : Modification du B. Mus.-B. Éd.**

Madame la Doyenne,  
Monsieur le Vice-doyen,

À sa réunion du 25 janvier 2023, le Conseil de la Faculté des arts et des sciences sociales s'est penché sur les modifications proposées par la Faculté des sciences de l'éducation au programme de B. Mus.-B. Éd. Les modifications proposées découlent de l'une des recommandations du Conseil de l'Université à la suite de l'évaluation des programmes combinés en éducation : « Que la FSÉ améliore la flexibilité des parcours des étudiantes et étudiants en éliminant les cours de 1 crédit et de 2 crédits, en organisant les cours en blocs de 3 crédits sans dépasser le total de 168 crédits sur cinq ans, et en permettant plus de cours optionnels » (Recommandation 3).

Pour le programme en question, à part les cours EDUC et EDDS, les cours MUED ont été modifiés pour passer de 2 crédits à 3 crédits (à l'exception du cours MUED4013). Il est à noter que les modifications aux cours MUED ont été recommandées par l'Assemblée du Département de musique le 17 janvier 2023, puis par le Conseil de faculté le 25 janvier 2023.

Voici la résolution adoptée en ce sens :

- Le Conseil de la Faculté des arts et des sciences sociales recommande que le programme de **B. Mus.-B. Éd.** soit modifié de manière à refléter les modifications proposées aux cours EDUC, EDDS et MUED. Mise aux voix, la proposition est adoptée à l'unanimité, avec une abstention.

Il importe de noter que les modifications aux cours MUED entraînent des modifications au profil des programmes de B. Mus. (général) et de B. Mus. (interprétation). Les créations et abolitions de cours (MUED) sont présentées dans le projet de modification de ces deux

programmes, que nous soumettons au CPR simultanément. (Cf. Projet de modification des programmes de B. Mus.)

Je vous prie d'agréer, Madame la Doyenne, Monsieur le Vice-doyen, mes salutations cordiales.

Le vice-doyen de la Faculté des  
arts et des sciences sociales,



Matthieu LeBlanc

c. c. Jean-François Thibault, doyen, Faculté des arts et des sciences sociales

p. j. CPR-2 (1)



Faculté des sciences

PAR COURRIEL

Le 21 décembre 2022

Madame Marianne Cormier  
Doyenne  
Monsieur Michel T. Léger  
Vice-doyen  
Faculté des sciences de l'éducation  
Université de Moncton

**Objet : Révision des programmes de B.Sc.-B.Éd.**

Madame la Doyenne,  
Monsieur le Vice-doyen,

À sa réunion du 19 décembre dernier, le Conseil de la Faculté des sciences a révisé les documents soumis en lien avec les modifications proposées par la Faculté des sciences de l'éducation concernant les programmes de B.Sc.-B.Éd. et le programme de B.A.-B.Éd. (primaire). Les changements suggérés s'alignent notamment avec des recommandations émises par le Conseil de l'Université suite au processus d'évaluation des programmes combinés en éducation.

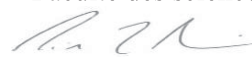
Pour les programmes de B.Sc.-B.Éd., avec des parcours comprenant une 1<sup>ère</sup> concentration en biologie, chimie, mathématiques ou physique, un changement important consiste en la formalisation de parcours où l'étudiante et l'étudiant sera en mesure de suivre une formation comportant une 1<sup>ère</sup> concentration dans une discipline rattachée à la Faculté des sciences et une mineure dans une discipline non liée à cette même instance. L'offre de tels parcours vise à permettre une flexibilité accrue dans le choix des disciplines des programmes de B.Sc.-B.Éd. Hormis l'ajout de cette option, plusieurs autres modifications touchant des cours relevant de la Faculté des sciences de l'éducation sont également proposées. Ces divers changements ont ainsi été discutés par les membres du Conseil de la Faculté des sciences avant qu'une proposition ne soit mise de l'avant.

Lors de sa réunion du 19 décembre 2022, le Conseil de la Faculté des sciences a adopté à l'unanimité la proposition suivante :

- « Le Conseil de la Faculté des sciences recommande l'adoption des changements aux programmes de B.Sc.-B.Éd. et des feuilles de route mises à jour pour ces mêmes programmes. »

Je vous prie d'agréer, Madame la Doyenne, Monsieur le Vice-doyen, l'expression de mes sentiments les plus cordiaux.

Le vice-doyen,  
Faculté des sciences



Pier Jr Morin



## Faculté des sciences

p. j.  
CPR-2 (4)  
CPR-11 (4)

c. c.  
Pandurang Ashrit, doyen, Faculté des sciences  
Matthieu LeBlanc, vice-doyen, Faculté des arts et des sciences sociales



Faculté des sciences

PAR COURRIEL

Le 21 décembre 2022

Madame Marianne Cormier  
Doyenne  
Monsieur Michel T. Léger  
Vice-doyen  
Faculté des sciences de l'éducation  
Université de Moncton

**Objet : Révision du programme de B.A.-B.Éd. (primaire)**

Madame la Doyenne,  
Monsieur le Vice-doyen,

Les membres du Conseil de la Faculté des sciences ont évalué, lors de la rencontre du 19 décembre dernier, les documents reçus présentant les modifications proposées au programme de B.A.-B.Éd. (primaire) par la Faculté des sciences de l'éducation. Les changements suggérés visent notamment à offrir des listes d'options de cours touchant différentes disciplines incluant les sciences sociales et les beaux-arts de même qu'à permettre un parcours en mathématiques plus allégé au sein du programme.

Il est possible de constater d'emblée que la liste des cours rattachés à la Faculté des sciences offerts au sein du programme révisé est réduite. Des cours demeurent néanmoins offerts dans des disciplines variées incluant la biologie, la chimie, les mathématiques et la physique. Divers cours en sciences développés spécifiquement pour le B.A.-B.Éd. (primaire) restent également obligatoires au programme. Par contre, les membres du Conseil sont particulièrement interpellés par le retrait complet du cours d'introduction à la géométrie (MATH2433) au sein d'un parcours académique destiné à former les futures enseignantes et futurs enseignants au primaire. Les membres expriment des réserves quant au maintien d'un cours de statistique descriptive (STAT2653) dans ce même parcours. Un argument avancé pour le maintien de ce cours est que ce dernier s'avère être un préalable pour les étudiantes et étudiants désirant poursuivre une maîtrise en éducation suite à la complétion du parcours de B.A.-B.Éd. (primaire). Les membres du Conseil se questionnent sur la décision de maintenir un cours obligatoire en statistique pour permettre une transition aux études graduées à un nombre restreint d'étudiantes et d'étudiants plutôt que de maintenir un cours obligatoire présentant des notions de géométrie jugées essentielles à l'ensemble des étudiantes et étudiants cheminant dans ce parcours.

Lors de sa réunion du 19 décembre 2022, le Conseil de la Faculté des sciences a ainsi adopté à l'unanimité la proposition suivante :

« Le Conseil de la Faculté des sciences recommande l'adoption des changements au programme B.A.-B.Éd. (primaire) à condition de maintenir le cours MATH2433. »




## Faculté des sciences

Les membres du Conseil sont d'avis que des pistes existent pour formaliser ce maintien. Par exemple, la présentation de certains concepts, introduits en statistique descriptive, dans un autre cours du programme tel que raisonnement mathématique (MATH1403) est une option envisageable. L'intégration dans ce cours des notions de statistique descriptive jugées prioritaires permettrait de conserver le cours de géométrie et de retirer le cours de statistique descriptive de la liste des cours obligatoires des disciplines scolaires du parcours de B.A.-B.Éd. (primaire) tout en permettant de présenter des notions d'intérêt liées à la statistique aux étudiantes et étudiants. Dans l'éventualité où le suivi formel du cours de statistique descriptive est jugé essentiel par la Faculté des sciences de l'éducation pour faciliter le transfert aux programmes de maîtrises en éducation, il est important de rappeler l'offre fréquente de ce cours pendant l'année universitaire, incluant au semestre printemps-été, laissant ainsi l'option aux étudiantes et étudiants contemplant ces maîtrises de compléter ce cours au besoin à divers moments de leur parcours académique. D'autres options sont à considérer et il serait d'ailleurs pertinent de continuer à les explorer avec la direction du Département de mathématiques et de statistique. Enfin, il est important de rappeler qu'une collaboration inter-facultaire, déjà bien entamée par l'entremise des efforts déployés dans la révision générale du programme de B.A.-B.Éd. (primaire) et des programmes de B.Sc.-B.Éd., demeure certainement envisageable pour identifier conjointement l'option idéale qui permettrait de répondre aux objectifs des différentes instances concernées par ce dossier.

Je vous prie d'agréer, Madame la Doyenne, Monsieur le Vice-doyen, l'expression de mes sentiments les plus cordiaux.

Le vice-doyen,  
Faculté des sciences

  
Pier Jr Morin

c. c.

Pandurang Ashrit, doyen, Faculté des sciences

Matthieu LeBlanc, vice-doyen, Faculté des arts et des sciences sociales



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
CAMPUS DE MONCTON

École de kinésiologie et de loisir

Le 13 décembre 2022

Marianne Cormier, doyenne  
Faculté des sciences de l'éducation  
Pavillon Jeanne-de-Valois  
Campus de Moncton  
Université de Moncton

Madame la doyenne,

Les membres de l'UARD de l'École de kinésiologie et de loisir ont adopté les propositions suivantes lors de leur Assemblée du 8 décembre 2022.

Horia Iancu, appuyé par Chantale Brun, propose

***« Que l'UARD de kinésiologie, d'éducation physique et de loisir informe la Faculté d'éducation de son accord du CPR-2 (Proposition de modification d'un programme) pour le programme B.E.P.-B.Éd (majeure en éducation physique. ».***

Horia Iancu, appuyé par Vicky Bouffard-Levasseur, propose

***« Que l'UARD de kinésiologie, d'éducation physique et de loisir informe la Faculté d'éducation de son acceptation des formulaires suivantes :***

***Formulaire CPR-6 (Abolition d'un cours)***

***EPED3101 Planif. et évaluation en ÉP ;  
EPED3102 Didactique de l'éd. phys. ;  
EPED4101 Pédago des hab. psychomotrices ;  
EPED4102 Pédago des hab. sociomotrices.***

***Formulaire CPR-4 (Sommaire d'un nouveau cours)***

***EPED3103 Planif. et évaluation en ÉP. ;  
EPED3104 Didactique de l'éd. Phys. ;  
EPED4103 Pédago des hab. psychomotrices ;  
EPED4104 Pédago des hab. sociomotrices.***

.../2

Veuillez agréer, madame la doyenne, mes salutations les meilleures.



Marc LeBlanc, directeur  
École de kinésiologie et de loisir  
Au nom des membres de l'UARD KÉPL

ML/pl

Pj : *CPR-2 (Proposition de modification d'un programme) pour le programme B.E.P.-B.Éd (majeure en éducation physique)*  
*CPR-4 (Sommaire d'un nouveau cours)*  
*CPR-6 (Abolition d'un cours)*

cc. Membres de l'Assemblée de l'UARD de kinésiologie, d'éducation physique et de loisir

Le 7 mars 2022

Mme Marianne Cormier, Doyenne  
Faculté des sciences de l'éducation  
Université de Moncton – campus de Moncton  
Moncton (N.-B.)

**Objet : Abolition de l'obligation de la connexité dans les programmes combinés en éducation**

Madame la doyenne,

À sa réunion du Conseil de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires, l'invitée Marianne M. Cormier, doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation, donne l'historique du concept de l'obligation de la connexité dans les programmes combinés en éducation.

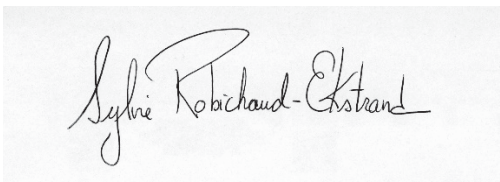
Elle explique que lorsque le concept de la connexité n'était pas exigé avant 2015, un taux de 80% des étudiantes et étudiants optaient pour des cours connexes à leur programme. La Faculté des sciences souhaite maintenir la connexité dans les programmes combinés en éducation mais souhaiterait enlever l'obligation de l'être.

La FSSSC possède deux programmes combinés en éducation, dont les majeures résident, soit, éducation physique (BEP-BED) et en études familiales (programme suspendu, en redéfinition). Cette obligation de connexité cause non seulement des problèmes de recrutement, mais également pour le milieu scolaire qui encourage la multidisciplinarité.

Par conséquent, à sa réunion du 24 février 2022, le Conseil de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires a adopté la résolution suivante :

*« Avec l'accord de l'UARD de la Kinésiologie, éducation physique et loisir (KEPL), que le Conseil de la FSSSC recommande l'abolition de l'obligation de la connexité dans les programmes combinés en éducation de la FSSSC ».*

Je vous prie d'agréer, Madame la Doyenne, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

A handwritten signature in black ink on a light gray background. The signature is cursive and reads "Sylvie Robichaud-Ekstrand".

Sylvie Robichaud-Ekstrand/vice-doyenne de la FSSSC  
pour Natalie Carrier, doyenne de la FSSSC

SRE/cf

c. c. Gilles C. Roy, VRER  
Stéphanie Wheaton, Registraire

Le 5 décembre 2022

Mme Marianne Cormier, Doyenne  
Faculté des sciences de l'éducation  
Université de Moncton – campus de Moncton  
Moncton (N.-B.)

**Objet : Ajout de cours pour le B.A. B.Ed. primaire**

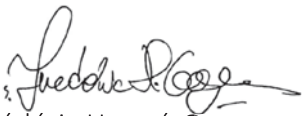
Madame la doyenne,

Cette correspondance fait suite à une demande de la part de la Faculté des sciences de l'éducation d'ajouter trois cours de la FSSSC au programme B.A. B.Ed. primaire, soit les cours, **KNEP 1102 – Vie active et santé**, **NUAL 1602 – Introduction à la nutrition** et **PSYC 2700 – Intro. à la psychosexualité**.

Par conséquent, à sa réunion du 23 novembre 2022, le Conseil de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires a adopté la résolution suivante :

*« Que les membres du Conseil de la FSSSC soient ouverts à la demande d'ajout des cours KNEP 1102 – Vie active et santé, NUAL1602 – Introduction à la nutrition et PSYC2700 – Intro. à la psychosexualité au programme de B.A. B.Ed. primaire, après que la demande de la FSÉ soit faite et entérinée par les UARD concernés. »*

Je vous prie d'agréer, Madame la Doyenne, l'expression de mes sentiments les meilleurs.



Frédéric Huppé-Gourgues  
Doyen par intérim de la FSSSC

FHG/cf

c. c. Gilles C. Roy, VRER





**UNIVERSITÉ DE MONCTON**  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

**Faculté des sciences de la santé et des services communautaires**  
**École de psychologie**

Le 2 février 2023

**Monsieur Frédéric Huppé-Gourgues**

Doyen par intérim

Faculté des sciences de la santé et des services communautaires

Université de Moncton

---

**Sujet : Modification des préalables au cours PSYC2700**

---

Monsieur le Doyen par intérim,

En décembre 2022, Mme Marianne Cormier, Doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation, nous informait que le conseil de leur faculté s'apprêtait à soumettre au comité des programmes une demande de modification de leur programme de B.A. B.Éd. primaire pour y intégrer une nouvelle liste de trois cours à option en santé dans laquelle se trouverait notre cours PSYC2700 – Intro. à la psychosexualité. Les étudiant-e-s de ce programme (ce qui représente environ 40 à 50 personnes par année) auraient à choisir deux des trois options de cette liste. Nous avons donc été invités à revoir les préalables de ce cours afin de permettre à ces étudiant-e-s d'y avoir accès. L'UARD reconnaît la pertinence du cours PSYC2700 pour les étudiant-e-s qui aspirent à devenir enseignant-e-s. Les membres considèrent que les cours EDUC1113 – Psychopédagogie de l'enfant ou EDUC1123 – Psychopédagogie des ados, qui abordent tous les deux des concepts fondamentaux du développement humain, prépareraient adéquatement les étudiant-e-s à la réussite du cours PSYC2700.

C'est dans cet esprit que l'assemblée a adopté la résolution suivante et vous fait parvenir le formulaire CPR-5 dans le but d'entamer les démarches de modification du cours.

**R:03-UARD-230201**

**Lachance-Grzela/Roy-Charland**

18, avenue Antonine-Maillet  
Moncton, (Nouveau-Brunswick)  
E1A 3E9 CANADA

Téléphone : 506.858.4203  
Télécopieur : 506.858.4479

courriel : [psycho@umoncton.ca](mailto:psycho@umoncton.ca)  
[www.umoncton.ca](http://www.umoncton.ca)

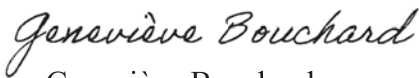
**Que les préalables au cours PSYC2700 – Introduction à la psychosexualité soient modifiés pour qu'ils incluent les cours EDUC1113 – Psychopédagogie de l'enfant ou EDUC1123 – Psychopédagogie des ados comme options de cours préalables et ce, pour accommoder les étudiant-e-s au programme B.A. B.Éd. primaire.**

Nous vous prions d'agréer, monsieur le Doyen par intérim, l'expression de nos sentiments les plus cordiaux.



Mylène Lachance-Gizela

Directrice adjointe et responsable des programmes de premier cycle  
École de psychologie



Geneviève Bouchard  
Présidente du UARD  
Directrice  
École de psychologie

p.j.

cc. Marianne Cormier, Doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation

**De :** [Natalie Carrier](#)  
**A :** [Marianne M. Cormier](#)  
**Objet :** Suivi: NUAL 1602 Introduction à la nutrition  
**Date :** 24 janvier 2022 08:58:35  
**Pièces jointes :** [image001.png](#)  
[image002.png](#)  
[image003.png](#)

PROPOSITION DE MODIFICATION D’UN PROGRAMME

Présenté par : Faculté des arts et des sciences sociales /  
Faculté des sciences de l’éducation

Novembre 2022

Départements : Département d’anglais /  
Département d’enseignement au secondaire et des ressources humaines

Nom du programme : B.A.-B.Éd. (majeure en anglais)

Profil du programme (Indiquer le tableau des cours tel qu’indiqué au répertoire)

Programme actuel			Proposition de modification		
FORMATION FONDAMENTALE			153 CR.	FORMATION FONDAMENTALE	
FORMATION À L’ENSEIGNEMENT			72 CR.	-153 147 CR	
Obligatoires			64 CR.	FORMATION À L’ENSEIGNEMENT	
				72 66CR	
EDDS3712	Did. d’une langue seconde I	2		Obligatoires	
EDDS4712	Did. d’une langue seconde II	2		64 57CR	
EDUC1011	Pensée critique au secondaire	1		EDDS3712	Did. d’une langue seconde I
EDUC1123	Psychopédagogie des ados	3			2
EDUC2003	Le français en enseignement	3		EDDS3713	Didactique d’une langue seconde
EDUC2103	Apprentissage et enseignement	3			3
EDUC2222	Communication interpersonnelle	2		EDDS4712	Did. d’une langue seconde II
EDUC2242	Animation de groupe	2			2
EDUC2303	Inclusion scolaire	3		EDUC1011	Pensée critique au secondaire
EDUC2851	Stage d’exploration	1			1
EDUC3113	Gestion de l’éducation	3		EDUC1123	Psychopédagogie des ados
EDUC3333	Motivation et gestion de classe	3			3
EDUC3343	Difficultés et douance	3		EDUC2003	Le français en enseignement
EDUC3912	Planification et évaluation I	2			3
EDUC3922	Planification et évaluation II	2		EDUC2103	Apprentissage et enseignement
EDUC3982	Stage didactico-pédagogique	2			3
EDUC4283	Pédagogie inclusive 9-12	3		EDUC2222	Communication interpersonnelle
EDUC4323	Éduc. en milieu minoritaire	3			2
EDUC4583	Littératie et enseignement	3		EDUC2223	Communication interpersonnelle
EDUC5859	Stage d’intégration	9			3
EDUC5903	Fondements de l’éducation	3		EDUC2242	Animation de groupe
EDUC5933	Séminaire de synthèse	3			2
EDUC5983	La personne de l’enseignant.e	3		EDUC2243	Animation de groupe
Cours à option		8 CR.			3
EDDSxxxx	Didactique de la mineure	2		EDUC2303	Inclusion scolaire
Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.					3
				EDUC2851	Stage d’exploration
					1
				EDUC3113	Gestion de l’éducation
					3
				EDUC3333	Motivation et gestion de classe
					3
				EDUC3343	Difficulté et douance
					3
				EDUC3912	Planification et évaluation I
					2
				EDUC3913	Planification et évaluation I
					3
				EDUC3922	Planification et évaluation II
					2
				EDUC3923	Planification et évaluation II
					3
				EDUC3982	Stage didactico-pédagogique
					2
				EDUC3971	Stage didactico-pédagogique
					1
				EDUC4283	Pédagogie inclusive 9-12
					3
				EDUC4323	Éduc. En milieu minoritaire
					3
				EDUC4583	Littératie et enseignement
					3
				EDUC5859	Stage d’intégration
					9
				EDUC5903	Fondements de l’éducation
					3
				EDUC5933	Séminaire de synthèse
					3
				EDUC5983	La personne de l’enseignant.e
					3
				EDUC5881	Séminaire d’intégration prof.
					1
				Cours à option	8 9
				EDDSxxxx	Didactique de la mineure ou 2 <sup>e</sup> conc.
					2 3
				Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.	
				Choisir 6 crédits options EDUC <sup>(1)</sup>	
COURS DANS LA FORMATION CONNEXE			9 CR.	COURS DANS LA FORMATION CONNEXE	
Obligatoire			3 CR.	9 CR.	
STAT2653	Statistique descriptive	3		Obligatoire	
				3 CR.	

Cours à option	6 CR.	STAT2653 Statistique descriptive	3
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :		Cours à option	6 CR
PHIL2270 Logique symbolique	3	Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
PHIL2280 Logique de l’argumentation	3	PHIL2270 Logique symbolique	3
		PHIL2280 Logique de l’argumentation	3
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :		Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
PHIL2235 Éthique	3	PHIL2235 Éthique	3
SOCI2480 Sociologie de l’éducation	3	SOCI2480 Sociologie de l’éducation	3
FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES	72 CR.	FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES MATIÈRES	
PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE	48 CR.	ENSEIGNÉES	72 CR.
COURS DE LA DISCIPLINE PRINCIPALE	48 CR.	PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE	
Obligatoires	24 CR.		48 CR.
ANGL1145 Writing for English Studies	3	COURS DE LA DISCIPLINE MATIÈRE PRINCIPALE	48 CR
ANGL1400 Introduction to English Poetry	3	Obligatoires	24 CR.
ANGL1410 Introduction do English Prose	3	ANGL1145 Writing for English Studies	3
ANGL2135 Advanced Research and Writing	3	ANGL1400 Introduction to English Poetry	3
ANGL2400 Foundations of English Lit. I	3	ANGL1410 Introduction do English Prose	3
ANGL2410 Foundations of English Lit. II	3	ANGL2135 Advanced Research and Writing	3
ANGL3300 Introduction to linguistics	3	ANGL2400 Foundations of English Lit. I	3
ANGL4320 English for TESL	3	ANGL2410 Foundations of English Lit. II	3
Cours à option	24 CR.	ANGL3300 Introduction to linguistics	3
Choisir 24 crédits parmi les cours de la liste B.		ANGL4320 English for TESL	3
DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE	24 CR.	Cours à option	24 CR.
Cours de la mineure <sup>(1)</sup>	24 CR.	Choisir 24 crédits parmi les cours de la liste B A.	
Liste A : Formation à l’enseignement – formation complémentaire en éducation		DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE	
EDDP4182 Éducation et environnement	2	24 CR	
EDDS4901 Thème choisi en didactique	1	Cours de la mineure ou 2 <sup>e</sup> concentration <sup>(1)(2)</sup>	24 CR
EDUC/FRAN3010 Enseigner pour apprendre	3	LISTES	
EDUC3023 Éducation aux droits humains	3	Liste A : Formation à l'enseignement – formation	
EDUC3033 Éducation interculturelle	3	complémentaire en éducation	
EDUC3233 Espace virtuel d’apprentissage	3	<del>EDDP4182</del> Éducation et environnement	2
EDUC3301 Gestion du stress	1	<del>EDDS4901</del> Thème choisi en didactique	1
EDUC3323 Analyse du comportement	3	<del>EDUC/FRAN3010</del> Enseigner pour apprendre	3
EDUC4000 Lectures dirigées I	3	<del>EDUC3023</del> Éducation aux droits humains	3
EDUC4033 Approche orientante	3	<del>EDUC3033</del> Éducation interculturelle	3
EDUC4101 Intervention non violente	1	<del>EDUC3233</del> Espace virtuel d'apprentissage	3
EDUC4110 Séminaire thématique	3	<del>EDUC3301</del> Gestion du stress	1
EDUC4120 Théorie du choix	3	<del>EDUC3323</del> Analyse du comportement	3
EDUC4413 La santé en milieu scolaire	3	<del>EDUC4000</del> Lectures dirigées I	3
EDUC4803 Arts et culture à l’école	3	<del>EDUC4033</del> Approche orientante	3
EDUC4993 Philo pour ados (secondaire)	3	<del>EDUC4101</del> Intervention non violente	1
EDUC4923 Francisation	3	<del>EDUC4110</del> Séminaire thématique	3
EDUC5353 Recherche en éducation	3	<del>EDUC4120</del> Théorie du choix	3
Liste B : Formation dans les disciplines scolaires –		<del>EDUC4413</del> La santé en milieu scolaire	3
Première discipline majeure en Anglais		<del>EDUC4803</del> Arts et culture à l'école	3
ANGL3200 Digital humanities	3	<del>EDUC4923</del> Francisation	3
ANGL3301 Evolution of English	3	<del>EDUC4993</del> Philo pour ados (secondaire)	3
ANGL3311 Varieties of English	3	<del>EDUC5353</del> Recherche en éducation	3
ANGL3410 Anglo-Saxon & Medieval		Liste B A : Formation dans les disciplines scolaires matières	
Eng. Lit.	3	enseignées – Première discipline matière majeure en	
ANGL3420 English Renaissance Lit.	3	Anglais	
ANGL3430 Neoclassics	3	ANGL3200 Digital humanities	3
		ANGL3301 Evolution of English	3
		ANGL3311 Varieties of English	3
		ANGL3410 Anglo-Saxon & Medieval	
		Eng. Lit.	3

ANGL3440	Romantics	3	ANGL3420	English Renaissance Lit.	3
ANGL3450	Victorians	3	ANGL3430	Neoclassics	3
ANGL3451	Modernism	3	ANGL3440	Romantics	3
ANGL3452	Post-Modernism	3	ANGL3450	Victorians	3
ANGL3461	19th Cent. American Lit.	3	ANGL3451	Modernism	3
ANGL3462	20th Cent. American Lit.	3	ANGL3452	Post-Modernism	3
ANGL3471	Atlantic-Canadian Literature	3	ANGL3461	19th Cent. American Lit.	3
ANGL3540	Tradition of the English Novel	3	ANGL3462	20th Cent. American Lit.	3
ANGL3570	Canadian Poetry in English	3	ANGL3471	Atlantic-Canadian Literature	3
ANGL3580	Canadian Fiction in English	3	ANGL3540	Tradition of the English Novel	3
ANGL3681	Roots of Comparative Can. Lit.	3	ANGL3570	Canadian Poetry in English	3
ANGL3725	Shakespeare and the Theatre	3	ANGL3580	Canadian Fiction in English	3
ANGL3745	Roots of English Drama	3	ANGL3681	Roots of Comparative Can. Lit.	3
ANGL3821	Postcolonial Literature	3	ANGL3725	Shakespeare and the Theatre	3
ANGL3840	Literary Theory and Criticism	3	ANGL3745	Roots of English Drama	3
ANGL3900	Creative writing	3	ANGL3821	Postcolonial Literature	3
ANGL4540	The English Novel From 1900	3	ANGL3840	Literary Theory and Criticism	3
ANGL4680	Comparative Atlantic Lit.	3	ANGL3900	Creative writing	3
ANGL4682	Comp Can Lit : Curent Topics	3	ANGL4540	The English Novel From 1900	3
ANGL4725	Shakespeare on Film	3	ANGL4680	Comparative Atlantic Lit.	3
ANGL4750	Contemporary Drama in English	3	ANGL4682	Comp Can Lit : Curent Topics	3
ANGL4760	Canadian Drama	3	ANGL4725	Shakespeare on Film	3
ANGL4950	Special Topics in Eng. Studies	3	ANGL4750	Contemporary Drama in English	3
			ANGL4760	Canadian Drama	3
			ANGL4950	Special Topics in Eng. Studies	3
FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX 15 CR. GLOBAL 168 CR.			FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX 15 21 CR GLOBAL 168 CR		
Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.			Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.		
Formation générale OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : FASS1000. OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : EDUC4323. OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : EDUC3113. OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : PHIL2235 ou SOCI2480. OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : STAT2653. OFG6 Sensibilité aux arts et aux lettres : EDUC5933 et Portfolio culturel et linguistique. OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : EDUC5903. OFG8 Capacité de s'exprimer en français : FRAN1500 et FRAN1600 <sup>(2)</sup> . OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : ANGL1145.			Formation générale OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : FASS1000. OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : EDUC4323. OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : EDUC3113. OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : PHIL2235 ou SOCI2480. OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : STAT2653. OFG6 Sensibilité aux arts et aux lettres : Choisir un cours dans la banque de cours de formation générale pour satisfaire à cet objectif EDUC5933 et Portfolio culturel et linguistique. OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : EDUC5903. OFG8 Capacité de s'exprimer en français : FRAN1500 et FRAN1600 <sup>(2)(3)</sup> . OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : ANGL1145.		
<sup>(1)</sup> Le choix de la mineure peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires suivantes : arts visuels, géographie, histoire, développement personnel et social, sciences sociales, français langue seconde <sup>(3)</sup> , sciences de la gestion.			<sup>(4)</sup> Le choix de la mineure peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires suivantes : arts visuels, géographie, histoire, développement personnel et social, sciences sociales, français langue seconde <sup>(2)</sup> , sciences de la gestion.		
<sup>(2)</sup> Voir l'avis pour les exigences en français.			<sup>(1)</sup> Les cours suivants ne peuvent pas être suivis comme cours options EDUC: EDUC1013, EDUC2120, EDUC2121 et EDUC3123.		
<sup>(3)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l'enseignement du français langue					

seconde dans un programme d’immersion (secteur anglophone).	<p><del>(4)</del>(2) Le choix de la mineure <b>ou de la deuxième concentration</b> peut se faire parmi l’une des <b>matières enseignées</b> <del>disciplines scolaires</del> suivantes : <b>arts visuels, biologie, chimie, développement personnel et social, français langue seconde (avancé), géographie, histoire, informatique, linguistique et littérature, mathématiques, physique, sciences sociales, sciences de la gestion.</b> Les étudiantes et étudiants qui optent pour une deuxième concentration devront suivre, en plus des 21 cr. prévus dans la concentration en question, 3 cr. supplémentaires (cours à option) dans la matière choisie, à savoir BIOL, CHIM, INFO, MATH ou PHYS, afin d’arriver à un total de 24 cr. Il est aussi possible de suivre, pour ces 3 cr. supplémentaires, un cours préalable à un autre cours de la concentration en question.</p> <p><del>(2)</del>(3) Voir l’avis pour les exigences en français.</p> <p><del>(2)</del> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l’enseignement du français langue seconde dans un programme d’immersion (secteur anglophone).</p>



# INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR LA MISE À JOUR DU RÉPERTOIRE – PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

- ☐ Proposition d'un nouveau programme
- ☒ Modification d'un programme

## 1. Identification du programme

- 1.1 Titre du programme : B.A.-B. Éd. (majeure en anglais)
- 1.2 Unité responsable: Faculté des arts et des sciences sociales /  
Faculté des sciences de l'éducation
- 1.3 Diplôme accordé : B.A.-B. Éd. (majeure en anglais)
- 1.4 Durée du programme : 5 ans
- 1.5 Lieux où est offert le programme : Edmundston 3 premières années \*  
Moncton 5 ans  
Shippagan première année \*  
\* Les années subséquentes se font à Moncton.
- 1.6 Date d'entrée en vigueur : **Juillet 2023**

## 2. Description du programme

### 2.1 Objectifs du programme (synthèse en 75 mots ou moins)

Le programme vise la formation d'enseignantes et d'enseignants pour les classes du secondaire (9<sup>e</sup> année à la 12<sup>e</sup> année) ayant une solide formation générale et une connaissance approfondie des disciplines scolaires, des contenus et des didactiques associées aux programmes d'études prescrits pour cet ordre d'enseignement. On vise également la formation d'éducatrices et d'éducateurs capables de développer des relations positives avec tous leurs élèves, ainsi que de planifier, d'animer et d'évaluer les résultats de leur démarche pédagogique.

### 2.2 Stratégies d'apprentissage (synthèse en 100 mots ou moins)

Le programme utilise une grande variété d'approches pédagogiques permettant d'actualiser ses objectifs de formation, entre autres : la pédagogie par projet, l'apprentissage coopératif, les travaux et exercices d'application réalisés en équipes, l'enseignement par les pairs (présentations orales de contenus développés par les étudiantes et les étudiants), la découverte guidée, les exposés interactifs (sollicitant une participation active des étudiantes et étudiants). Ces diverses stratégies sont choisies en fonction des objectifs généraux de chaque cours, de la nature des apprentissages poursuivis et des compétences professionnelles spécifiques qu'on cherche à développer. Le programme accorde également une place importante à la formation pratique (trois stages).

### 2.3 Conditions d'admission

- Condition " A " ☒
- Condition " B " ☐
- Condition " C " ☐
- Condition " D " ☐

**Note : Dans le cas d'une 2<sup>e</sup> matière enseignée en biologie, chimie, informatique, mathématiques et physique, la condition « D » est exigée.**



## 2.4 Autres exigences du programme (s'il y a lieu)

### CRITÈRES

#### S'APPLIQUENT AUX PERSONNES INSCRITES AUX PROGRAMMES COMBINÉS DE 5 ANS SAVOIR-ÊTRE

La Faculté des sciences de l'éducation a la responsabilité de former des enseignantes et des enseignants soucieux de réaliser des apprentissages de qualité et de développer leur savoir-être, leur savoir-vivre ensemble et leur savoir-devenir. Les étudiantes et les étudiants en éducation doivent s'engager dans leur programme de formation initiale à l'enseignement en adoptant les comportements qui témoignent des dispositions professionnelles nécessaires pour mettre en pratique le Code de déontologie adopté par l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick. La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de suspendre ou d'exiger le retrait de l'étudiante ou de l'étudiant qui ne démontre pas les comportements appropriés. Dans chaque cas, la décision est prise en s'appuyant sur le Code de déontologie et sur les politiques et les règlements en vigueur au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

#### CONDITIONS DE MAINTIEN

- L'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** à la session d'automne de sa première année d'études et une moyenne cumulative d'au moins **2,30** à la fin de sa première année.
- Dès la fin de la deuxième année d'études et jusqu'à la fin de son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** par session et une moyenne cumulative d'au moins **2,50**.
- L'accès au cours EDUC2851 *Stage d'exploration* est réservé aux étudiantes et aux étudiants ayant obtenu une moyenne cumulative de **2,50** et plus à la fin de la session d'automne de leur 2<sup>e</sup> année d'études; sinon, le stage est reporté à la fin de la 3<sup>e</sup> année d'études.

Pour suivre un cours de plus que la charge normale prévue, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne pondérée ou cumulative d'au moins 3,00.

Si des préalables sont exigés lors de l'admission au programme, ils devront être terminés au cours de la première année d'études.

#### RÈGLEMENT PARTICULIER RELATIF AUX EXIGENCES LINGUISTIQUES

Nonobstant le règlement universitaire 6.2.5, l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu le statut spécial d'étudiante ou d'étudiant non francophone doit rédiger les épreuves de contrôle ainsi que les travaux en français dans les cours en éducation (EDUC, EDDP et EDDS).

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir une moyenne minimale de 2,60 dans les deux cours de français suivants : FRAN1500 et FRAN1600. L'étudiante ou l'étudiant qui n'aura pas satisfait à cette exigence linguistique à la fin de sa troisième année d'études sera exclu de son programme en éducation.

L'étudiante ou l'étudiant devra réussir chacune des tâches du cours EDUC2003. Pour que le cours EDUC2003 soit un succès (S), l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir un score de 76 % à chacune de ces tâches. Elle ou il aura droit à deux reprises du cours pour un total de trois essais du cours.

#### LISTE DES DISCIPLINES SCOLAIRES CONNEXES MATIÈRE ENSEIGNÉES

**Dans les programmes destinés à l'enseignement au secondaire, il faut choisir une majeure ou une 1<sup>re</sup> concentration et une mineure ou une 2<sup>e</sup> concentration. La liste ci-dessous correspond aux choix de majeures ou de 1<sup>res</sup> concentrations ainsi qu'aux choix de mineures ou de 2<sup>es</sup> concentrations disponibles dans ces programmes d'enseignement au secondaire.**

**Choix de majeure ou 1<sup>ère</sup> concentration et de mineure ou 2<sup>e</sup> concentration.**

**Majeures ou 1<sup>res</sup> concentrations**

1<sup>ère</sup> concentration en biologie  
1<sup>ère</sup> concentration en chimie  
1<sup>ère</sup> concentration en mathématiques  
1<sup>ère</sup> concentration en physique  
Majeure en anglais  
Majeure en éducation physique  
Majeure en études françaises  
Majeure en géographie  
Majeure en histoire

Mineures ou 2<sup>es</sup> concentrations

- 2<sup>e</sup> concentration en biologie
- 2<sup>e</sup> concentration en chimie
- 2<sup>e</sup> concentration en informatique
- 2<sup>e</sup> concentration en mathématique
- 2<sup>e</sup> concentration en physique
- Mineure en anglais
- Mineure en arts visuels
- Mineure en développement personnel et social
- Mineure en français langue seconde (avancé)<sup>(1)</sup>
- Mineure en géographie
- Mineure en histoire
- Mineure en linguistique et littérature
- Mineure en sciences de la gestion
- Mineure en sciences sociales

<sup>(1)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l’enseignement du français langue seconde dans un programme d’immersion (secteur anglophone).

Selon les nouvelles conditions d’admission aux programmes d’enseignement au secondaire (programmes de 2 ans et de 5 ans), la majeure (ou 1<sup>re</sup> concentration) et la mineure (2<sup>e</sup> concentration) doivent être dans un même champ ou dans des disciplines scolaires connexes.

La liste ci-dessous représente les disciplines scolaires connexes qu’accepte le ministère de l’Éducation et du Développement de la petite enfance aux fins de la certification. Ces disciplines scolaires sont déterminées en fonction des cours obligatoires et des cours à option offerts dans les écoles secondaires publiques du Nouveau Brunswick.

Majeures ou 1 <sup>res</sup> concentrations	Mineures ou 2 <sup>es</sup> concentrations connexes
Biologie	Chimie, mathématiques, physique, informatique
Chimie	Biologie, mathématiques, physique, informatique
Mathématiques	Biologie, chimie, physique, informatique
Physique	Biologie, chimie, mathématiques, informatique
Anglais	Français langue seconde <sup>(+)</sup> , géographie, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels
Études françaises	Anglais, géographie, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels
Géographie	Anglais, français langue seconde <sup>(+)</sup> , histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels
Histoire	Anglais, français langue seconde <sup>(+)</sup> , géographie, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels
Études familiales	Anglais, biologie, français langue seconde <sup>(+)</sup> , géographie, histoire, sciences sociales, sciences de la gestion
Éducation physique	Anglais, biologie, français langue seconde <sup>(+)</sup> , géographie, histoire, mathématiques, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion

REMARQUE :

- a) Les études françaises ne peuvent pas constituer une mineure, l’Université exigeant la majeure pour cette discipline d’enseignement.

- ~~b) Dans le cas du B. Éd. (2 ans), les exigences de la certification sont les mêmes que celles des programmes combinés de 5 ans en ce qui a trait aux disciplines d'enseignement.~~

### 2.5 Profil du programme

<b>FORMATION FONDAMENTALE</b>	<del>153</del> <b>147 CR</b>
<b>FORMATION À L’ENSEIGNEMENT</b>	<del>72</del> <b>66CR</b>
<b>Obligatoires</b>	<del>64</del> <b>57CR</b>
<del>EDDS3712</del> Did. d’une langue seconde-I	<del>2</del>
<b>EDDS3713 Didactique d’une langue seconde</b>	<b>3</b>
<del>EDDS4712</del> Did. d’une langue seconde-II	<del>2</del>
<del>EDUC1011</del> Pensée critique au secondaire	<del>1</del>
EDUC1123 Psychopédagogie des ados	3
EDUC2003 Le français en enseignement	3
EDUC2103 Apprentissage et enseignement	3
<del>EDUC2222</del> Communication interpersonnelle	<del>2</del>
<b>EDUC2223 Communication interpersonnelle</b>	<b>3</b>
<del>EDUC2242</del> Animation de groupe	<del>2</del>
<b>EDUC2243 Animation de groupe</b>	<b>3</b>
EDUC2303 Inclusion scolaire	3
EDUC2851 Stage d’exploration	1
EDUC3113 Gestion de l’éducation	3
EDUC3333 Motivation et gestion de classe	3
EDUC3343 Difficulté et douance	3
<del>EDUC3912</del> Planification et évaluation-I	<del>2</del>
<b>EDUC3913 Planification et évaluation I</b>	<b>3</b>
<del>EDUC3922</del> Planification et évaluation-II	<del>2</del>
<b>EDUC3923 Planification et évaluation II</b>	<b>3</b>
<del>EDUC3982</del> Stage didactico-pédagogique	<del>2</del>
<b>EDUC3971 Stage didactico-pédagogique</b>	<b>1</b>
<del>EDUC4283</del> Pédagogie inclusive 9-12	<del>3</del>
EDUC4323 Éduc. En milieu minoritaire	3
EDUC4583 Littératie et enseignement	3
EDUC5859 Stage d’intégration	9
EDUC5903 Fondements de l’éducation	3
<del>EDUC5933</del> Séminaire de synthèse	<del>3</del>
<del>EDUC5983</del> La personne de l’enseignant.e	<del>3</del>
<b>EDUC5881 Séminaire d'intégration prof.</b>	<b>1</b>
<b>Cours à option</b>	<del>8</del> <b>9</b>
<b>EDDSxxxx</b> Didactique de la mineure <b>ou 2<sup>e</sup> conc.</b>	<del>2</del> <b>3</b>
<del>Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.</del>	
<b>Choisir 6 crédits options EDUC <sup>(1)</sup></b>	
COURS DANS LA FORMATION CONNEXE	9 CR.
Obligatoire	3 CR.
STAT2653 Statistique descriptive	3
Cours à option	6 CR
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
PHIL2270 Logique symbolique	3
PHIL2280 Logique de l’argumentation	3
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
PHIL2235 Éthique	3
SOCI2480 Sociologie de l’éducation	3

COURS DE LA DISCIPLINE MATIÈRE PRINCIPALE		48 CR
Obligatoires		24 CR.
ANGL1145	Writing for English Studies	3
ANGL1400	Introduction to English Poetry	3
ANGL1410	Introduction do English Prose	3
ANGL2135	Advanced Research and Writing	3
ANGL2400	Foundations of English Lit. I	3
ANGL2410	Foundations of English Lit. II	3
ANGL3300	Introduction to linguistics	3
ANGL4320	English for TESL	3

Cours à option24 CR.

Choisir 24 crédits parmi les cours de la liste BA.

DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE 24 CR

Cours de la mineure ou 2<sup>e</sup> concentration <sup>(1)(2)</sup>24 CR

LISTES

Liste A : Formation à l'enseignement – formation complémentaire en éducation

<del>EDDP4182</del>	<del>Éducation et environnement</del>	<del>2</del>
<del>EDDS4901</del>	<del>Thème choisi en didactique</del>	<del>1</del>
<del>EDUC/FRAN3010</del>	<del>Enseigner pour apprendre</del>	<del>3</del>
<del>EDUC3023</del>	<del>Éducation aux droits humains</del>	<del>3</del>
<del>EDUC3033</del>	<del>Éducation interculturelle</del>	<del>3</del>
<del>EDUC3233</del>	<del>Espace virtuel d'apprentissage</del>	<del>3</del>
<del>EDUC3301</del>	<del>Gestion du stress</del>	<del>1</del>
<del>EDUC3323</del>	<del>Analyse du comportement</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4000</del>	<del>Lectures dirigées I</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4033</del>	<del>Approche orientante</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4101</del>	<del>Intervention non violente</del>	<del>1</del>
<del>EDUC4110</del>	<del>Séminaire thématique</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4120</del>	<del>Théorie du choix</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4413</del>	<del>La santé en milieu scolaire</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4803</del>	<del>Arts et culture à l'école</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4923</del>	<del>Francisation</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4993</del>	<del>Philo pour ados (secondaire)</del>	<del>3</del>
<del>EDUC5353</del>	<del>Recherche en éducation</del>	<del>3</del>

Liste BA : Formation dans les disciplines scolaires matières enseignées – Première discipline-matière majeure en Anglais

ANGL3200	Digital humanities	3
ANGL3301	Evolution of English	3
ANGL3311	Varieties of English	3
ANGL3410	Anglo-Saxon & Medieval	
	Eng. Lit.	3
ANGL3420	English Renaissance Lit.	3
ANGL3430	Neoclassics	3
ANGL3440	Romantics	3
ANGL3450	Victorians	3
ANGL3451	Modernism	3
ANGL3452	Post-Modernism	3
ANGL3461	19th Cent. American Lit.	3
ANGL3462	20th Cent. American Lit.	3
ANGL3471	Atlantic-Canadian Literature	3
ANGL3540	Tradition of the English Novel	3
ANGL3570	Canadian Poetry in English	3
ANGL3580	Canadian Fiction in English	3
ANGL3681	Roots of Comparative Can. Lit.	3
ANGL3725	Shakespeare and the Theatre	3
ANGL3745	Roots of English Drama	3
ANGL3821	Postcolonial Literature	3

ANGL3840	Literary Theory and Criticism	3
ANGL3900	Creative writing	3
ANGL4540	The English Novel From 1900	3
ANGL4680	Comparative Atlantic Lit.	3
ANGL4682	Comp Can Lit : Curent Topics	3
ANGL4725	Shakespeare on Film	3
ANGL4750	Contemporary Drama in English	3
ANGL4760	Canadian Drama	3
ANGL4950	Special Topics in Eng. Studies	3

#### **FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX 15 21 CR**

GLOBAL 168 CR

Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.

#### **Formation générale**

OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : FASS1000.

OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : EDUC4323.

OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : EDUC3113.

OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : PHIL2235 ou SOCI2480.

OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : STAT2653.

**OFG6 Sensibilité aux arts et aux lettres : Choisir un cours dans la banque de cours de formation générale pour satisfaire à cet objectif** ~~EDUC5933 et Portfolio culturel et linguistique.~~

OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : EDUC5903.

OFG8 Capacité de s'exprimer en français : FRAN1500 et FRAN1600<sup>(2)(3)</sup>.

OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : ANGL1145.

**(1) Les cours suivants ne peuvent pas être suivis comme cours options EDUC: EDUC1013, EDUC2120, EDUC2121 et EDUC3123.**

~~(1) Le choix de la mineure peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires suivantes : arts visuels, géographie, histoire, développement personnel et social, sciences sociales, français langue seconde<sup>(2)</sup>, sciences de la gestion.~~

~~(1)(2) Le choix de la mineure ou de la deuxième concentration peut se faire parmi l'une des matières enseignées disciplines scolaires suivantes :~~

~~arts visuels, biologie, chimie, développement personnel et social, français langue seconde (avancé), géographie, histoire, informatique, linguistique et littérature, mathématiques, physique, sciences sociales, sciences de la gestion. Les étudiantes et étudiants qui optent pour une deuxième concentration devront suivre, en plus des 21 cr. prévus dans la concentration en question, 3 cr. supplémentaires (cours dans la matière choisie, à savoir BIOL, CHIM, INFO, MATH ou PHYS, afin d'arriver à un total de 24 cr. Il est aussi possible de suivre, pour ces 3 cr. supplémentaires, un cours préalable à un autre cours de la concentration en question.~~

~~(2)(3) Voir l'avis pour les exigences en français.~~

~~(3) La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l'enseignement du français langue seconde dans un programme d'immersion (secteur anglophone).~~

PROPOSITION DE MODIFICATION D'UN PROGRAMME UNIVERSITÉ DE MONCTON

Présenté par : Faculté des arts et des sciences sociales / Novembre 2022  
Faculté des sciences de l'éducation

Départements : Département d'études françaises /  
Département d'enseignement au secondaire et des ressources-humaines

Nom du programme : B.A.-B.Éd. (majeure en études françaises)

Profil du programme (Indiquer le tableau des cours tel qu'indiqué au répertoire)

Programme actuel		Proposition de modification	
FORMATION FONDAMENTALE	153 CR.	FORMATION FONDAMENTALE	<del>153</del> 147 CR
FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	72 CR.	FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	<del>72</del> 66 CR
Obligatoires	64 CR.	Obligatoires	64 57 CR
<a href="#">EDDS3582</a> Didactique du français I	2	<del>EDDS3582</del> Didactique du français I	2
<a href="#">EDDS4582</a> Didactique du français II	2	<b>EDDS3583 Didactique du français</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC1011</a> Pensée critique au secondaire	1	<del>EDDS4582</del> Didactique du français II	2
<a href="#">EDUC1123</a> Psychopédagogie des ados	3	<del>EDUC1011</del> Pensée critique au secondaire	1
<a href="#">EDUC2003</a> Le français en enseignement	3	EDUC1123 Psychopédagogie des ados	3
<a href="#">EDUC2103</a> Apprentissage et enseignement	3	EDUC2003 Le français en enseignement	3
<a href="#">EDUC2222</a> Communication interpersonnelle	2	EDUC2103 Apprentissage et enseignement	3
<a href="#">EDUC2242</a> Animation de groupe	2	<del>EDUC2222</del> Communication interpersonnelle	2
<a href="#">EDUC2303</a> Inclusion scolaire	3	<b>EDUC2223 Communication interpersonnelle</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC2851</a> Stage d'exploration	1	<del>EDUC2242</del> Animation de groupe	2
<a href="#">EDUC3113</a> Gestion de l'éducation	3	<b>EDUC2243 Animation de groupe</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC3333</a> Motivation & gestion de classe	3	EDUC2303 Inclusion scolaire	3
<a href="#">EDUC3343</a> Difficultés et douance	3	EDUC2851 Stage d'exploration	1
<a href="#">EDUC3912</a> Planification et évaluation I	2	EDUC3113 Gestion de l'éducation	3
<a href="#">EDUC3922</a> Planification et évaluation II	2	EDUC3333 Motivation et gestion de classe	3
<a href="#">EDUC3982</a> Stage didactico-pédagogique	2	EDUC3343 Difficulté et douance	3
<a href="#">EDUC4283</a> Pédagogie inclusive 9-12	3	<del>EDUC3912</del> Planification et évaluation I	2
<a href="#">EDUC4323</a> Éduc. en milieu minoritaire	3	<b>EDUC3913 Planification et évaluation I</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC4583</a> Littératie et enseignement	3	<del>EDUC3922</del> Planification et évaluation II	2
<a href="#">EDUC5859</a> Stage d'intégration	9	<b>EDUC3923 Planification et évaluation II</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC5903</a> Fondements de l'éducation	3	<del>EDUC3982</del> Stage didactico-pédagogique	2
<a href="#">EDUC5933</a> Séminaire de synthèse	3	<b>EDUC3971 Stage didactico-pédagogique</b>	<b>1</b>
<a href="#">EDUC5983</a> La personne de l'enseignant.e	3	<del>EDUC4283</del> Pédagogie inclusive 9-12	3
Cours à option	8 CR.	EDUC4323 Éduc. En milieu minoritaire	3
EDDSxxxxDidactique de la mineure	2	EDUC4583 Littératie et enseignement	3
Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.		EDUC5859 Stage d'intégration	9
		EDUC5903 Fondements de l'éducation	3
		<del>EDUC5933</del> Séminaire de synthèse	3
		<del>EDUC5983</del> La personne de l'enseignant.e	3
		<b>EDUC5881 Séminaire d'intégration prof.</b>	<b>1</b>
		<b>Cours à option</b>	<b>8 9</b>
		<b>EDDSxxxx</b> Didactique de la mineure <b>ou 2<sup>e</sup> conc.</b>	<b>2 3</b>
		Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.	
		<b>Choisir 6 crédits options EDUC<sup>(1)</sup></b>	
COURS DANS LA FORMATION CONNEXE	9 CR.	COURS DANS LA FORMATION CONNEXE	9 CR.
Obligatoire	3 CR.	Obligatoire	3 CR.



<a href="#">STAT2653</a> Statistique descriptive3 Cours à option6 CR. Choisir 3 crédits parmi les cours suivants : <a href="#">FRAN2501</a> Techniques d'analyse de textes3 <a href="#">EDUC/FRAN3010</a> Enseigner pour apprendre3 Choisir 3 crédits parmi les cours suivants : <a href="#">PHIL2235</a> Éthique3 <a href="#">SOCI2480</a> Sociologie de l'éducation3	STAT2653 Statistique descriptive3 Cours à option6 CR. Choisir 3 crédits parmi les cours suivants : <a href="#">FRAN2501</a> Techniques d'analyse de textes3 <a href="#">EDUC/FRAN3010</a> Enseigner pour apprendre3 Choisir 3 crédits parmi les cours suivants : <a href="#">PHIL2235</a> Éthique3 <a href="#">SOCI2480</a> Sociologie de l'éducation3
<b>FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES72 CR.</b> PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE48 CR. COURS DE LA DISCIPLINE PRINCIPALE48 CR. Obligatoires18 CR. <a href="#">LING1810</a> Intro à l'étude du langage3 <a href="#">LING1811</a> Éléments de linguistique3 <a href="#">LING2822</a> Syntaxe3 <a href="#">LITT1404</a> Lire le roman3 <a href="#">LITT2403</a> Lire le poème3 <a href="#">LITT3810</a> La litt. au niveau secondaire3 Cours à option30 CR. Choisir 3 crédits parmi les cours suivants : <a href="#">LING2950</a> Langue et société3 <a href="#">LING2961</a> Ling. et enseignement du fr.3  Choisir 12 crédits parmi les cours de la liste B. Choisir 15 crédits parmi les cours de la liste C.  DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE24 CR. Cours de la mineure <sup>(1)</sup> 24 CR.	<b>FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES MATIÈRES ENSEIGNÉES72 CR.</b> PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE48 CR. COURS DE LA DISCIPLINE MATIÈRE PRINCIPALE48 CR Obligatoires18 CR. <a href="#">LING1810</a> Intro à l'étude du langage3 <a href="#">LING1811</a> Éléments de linguistique3 <a href="#">LING2822</a> Syntaxe3 <a href="#">LITT1404</a> Lire le roman3 <a href="#">LITT2403</a> Lire le poème3 <a href="#">LITT3810</a> La litt. au niveau secondaire3 Cours à option30 CR. Choisir 3 crédits parmi les cours suivants : <a href="#">LING2950</a> Langue et société3 <a href="#">LING2961</a> Ling. et enseignement du fr.3  Choisir 12 crédits parmi les cours de la liste <b>B A</b> . Choisir 15 crédits parmi les cours de la liste <b>€ B</b> .  DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE
<b>LISTE</b> Liste A : Formation à l'enseignement - formation complémentaire en éducation <a href="#">EDDP4182</a> Éducation et environnement2 <a href="#">EDDS4901</a> Thème choisi en didactique1 <a href="#">EDUC/FRAN3010</a> Enseigner pour apprendre3 <a href="#">EDUC3023</a> Éducation aux droits humains3 <a href="#">EDUC3033</a> Éducation interculturelle3 <a href="#">EDUC3233</a> Espace virtuel d'apprentissage3 <a href="#">EDUC3301</a> Gestion du stress1 <a href="#">EDUC3323</a> Analyse du comportement3 <a href="#">EDUC4000</a> Lectures dirigées I3 <a href="#">EDUC4033</a> Approche orientante3 <a href="#">EDUC4101</a> Intervention non violente1 <a href="#">EDUC4110</a> Séminaire thématique3 <a href="#">EDUC4120</a> Théorie du choix3 <a href="#">EDUC4413</a> La santé en milieu scolaire3 <a href="#">EDUC4803</a> Arts et culture à l'école3 <a href="#">EDUC4923</a> Francisation3 <a href="#">EDUC4993</a> Philo pour ados (secondaire)3 <a href="#">EDUC5353</a> Recherche en éducation3	24 CR Cours de la mineure <b>ou 2<sup>e</sup> concentration<sup>(4)(2)</sup>24 CR</b>  <b>LISTES</b> <del>Liste A : Formation à l'enseignement – formation complémentaire en éducation</del> <a href="#">EDDP4182</a> Éducation et environnement2 <a href="#">EDDS4901</a> Thème choisi en didactique1 <a href="#">EDUC/FRAN3010</a> Enseigner pour apprendre3 <a href="#">EDUC3023</a> Éducation aux droits humains3 <a href="#">EDUC3033</a> Éducation interculturelle3 <a href="#">EDUC3233</a> Espace virtuel d'apprentissage3 <a href="#">EDUC3301</a> Gestion du stress1 <a href="#">EDUC3323</a> Analyse du comportement3 <a href="#">EDUC4000</a> Lectures dirigées I3 <a href="#">EDUC4033</a> Approche orientante3 <a href="#">EDUC4101</a> Intervention non violente1 <a href="#">EDUC4110</a> Séminaire thématique3 <a href="#">EDUC4120</a> Théorie du choix3 <a href="#">EDUC4413</a> La santé en milieu scolaire3 <a href="#">EDUC4803</a> Arts et culture à l'école3 <a href="#">EDUC4923</a> Francisation3 <a href="#">EDUC4993</a> Philo pour ados (secondaire)3 <a href="#">EDUC5353</a> Recherche en éducation3  Formation dans les disciplines scolaires <b>matières enseignées</b> - Première discipline <b>matière</b> majeure en études françaises  <b>Liste B A:</b> Cours en linguistique Choisir au moins 6 crédits de niveau 3000 ou 4000 parmi les cours de sigle LING suivants :

<a href="#">LING2700</a>	Politiques linguistiques	3	<a href="#">LING2700</a>	Politiques linguistiques	3
<a href="#">LING2820</a>	Phonétique et phonologie	3	<a href="#">LING2820</a>	Phonétique et phonologie	3
<a href="#">LING2841</a>	Du latin au français	3	<a href="#">LING2841</a>	Du latin au français	3
<a href="#">LING2842</a>	Du fr. de Molière aux textos	3	<a href="#">LING2842</a>	Du fr. de Molière aux textos	3
<a href="#">LING2943</a>	Le fr. dans l'espace franco.	3	<a href="#">LING2943</a>	Le fr. dans l'espace franco.	3
<a href="#">LING2962</a>	Enquêtes de terrain	3	<a href="#">LING2962</a>	Enquêtes de terrain	3
<a href="#">LING2970</a>	Développement du langage	3	<a href="#">LING2970</a>	Développement du langage	3
<a href="#">LING3000</a>	Écologie des langues	3	<a href="#">LING3000</a>	Écologie des langues	3
<a href="#">LING3100</a>	Langue et colonialisme	3	<a href="#">LING3100</a>	Langue et colonialisme	3
<a href="#">LING3200</a>	Langues et médias	3	<a href="#">LING3200</a>	Langues et médias	3
<a href="#">LING3821</a>	Morphologie	3	<a href="#">LING3821</a>	Morphologie	3
<a href="#">LING3824</a>	Les langues du monde	3	<a href="#">LING3824</a>	Les langues du monde	3
<a href="#">LING3840</a>	Les Acadiens et leurs mots	3	<a href="#">LING3840</a>	Les Acadiens et leurs mots	3
<a href="#">LING3842</a>	Sémantique et pragmatique	3	<a href="#">LING3842</a>	Sémantique et pragmatique	3
<a href="#">LING3920</a>	Le fr. en Amérique du Nord	3	<a href="#">LING3920</a>	Le fr. en Amérique du Nord	3
<a href="#">LING3940</a>	Sociolinguistique	3	<a href="#">LING3940</a>	Sociolinguistique	3
<a href="#">LING3955</a>	Analyse des conversations	3	<a href="#">LING3955</a>	Analyse des conversations	3
<a href="#">LING3971</a>	Bilinguisme individuel	3	<a href="#">LING3971</a>	Bilinguisme individuel	3
<a href="#">LING3975</a>	Bilinguisme et société	3	<a href="#">LING3975</a>	Bilinguisme et société	3
<a href="#">LING4055</a>	Thèmes en linguistique	3	<a href="#">LING4055</a>	Thèmes en linguistique	3
<a href="#">LING4100</a>	Anthropologie linguistique	3	<a href="#">LING4100</a>	Anthropologie linguistique	3
<a href="#">LING4200</a>	Le français parlé en Acadie	3	<a href="#">LING4200</a>	Le français parlé en Acadie	3
<a href="#">LING4350</a>	Mythes & savoirs sur la langue	3	<a href="#">LING4350</a>	Mythes & savoirs sur la langue	3
<a href="#">LING4400</a>	Langues & cultures autochtones	3	<a href="#">LING4400</a>	Langues & cultures autochtones	3
Liste C : Cours en littérature			Liste C B: Cours en littérature		
Choisir au moins 6 crédits de niveau 3000 ou 4000 parmi les cours de sigle LITT suivants :			Choisir au moins 6 crédits de niveau 3000 ou 4000 parmi les cours de sigle LITT suivants :		
<a href="#">LITT1180</a>	Litt. française (11e - 17e s.)	3	<a href="#">LITT1180</a>	Litt. française (11e - 17e s.)	3
<a href="#">LITT2154</a>	Roman français au 19e siècle	3	<a href="#">LITT2154</a>	Roman français au 19e siècle	3
<a href="#">LITT2190</a>	Litt. française (18e - 20e s.)	3	<a href="#">LITT2190</a>	Litt. française (18e - 20e s.)	3
<a href="#">LITT2670</a>	La littérature jeunesse	3	<a href="#">LITT2670</a>	La littérature jeunesse	3
<a href="#">LITT2701</a>	Littérature et société	3	<a href="#">LITT2701</a>	Littérature et société	3
<a href="#">LITT2790</a>	Création (approche ludique)	3	<a href="#">LITT2790</a>	Création (approche ludique)	3
<a href="#">LITT2800</a>	Litt. francophones du monde	3	<a href="#">LITT2800</a>	Litt. francophones du monde	3
<a href="#">LITT2810</a>	Thèmes littéraires I	3	<a href="#">LITT2810</a>	Thèmes littéraires I	3
<a href="#">LITT2820</a>	Histoire de la litt. du Québec	3	<a href="#">LITT2820</a>	Histoire de la litt. du Québec	3
<a href="#">LITT2830</a>	Histoire de la litt. Acadienne	3	<a href="#">LITT2830</a>	Histoire de la litt. Acadienne	3
<a href="#">LITT3000</a>	Roman policier	3	<a href="#">LITT3000</a>	Roman policier	3
<a href="#">LITT3130</a>	Litt. française du 17e siècle	3	<a href="#">LITT3130</a>	Litt. française du 17e siècle	3
<a href="#">LITT3153</a>	Romantisme et symbolisme	3	<a href="#">LITT3153</a>	Romantisme et symbolisme	3
<a href="#">LITT3164</a>	Roman français au 20e siècle	3	<a href="#">LITT3164</a>	Roman français au 20e siècle	3
<a href="#">LITT3165</a>	Dada et le surréalisme	3	<a href="#">LITT3165</a>	Dada et le surréalisme	3
<a href="#">LITT3200</a>	La bande dessinée	3	<a href="#">LITT3200</a>	La bande dessinée	3
<a href="#">LITT3206</a>	Littérature d'idées au Québec	3	<a href="#">LITT3206</a>	Littérature d'idées au Québec	3
<a href="#">LITT3300</a>	Litt. des femmes en Acadie	3	<a href="#">LITT3300</a>	Litt. des femmes en Acadie	3
<a href="#">LITT3383</a>	Modernité littéraire en Acadie	3	<a href="#">LITT3383</a>	Modernité littéraire en Acadie	3
<a href="#">LITT3385</a>	Roman acadien	3	<a href="#">LITT3385</a>	Roman acadien	3
<a href="#">LITT3386</a>	Essai acadien	3	<a href="#">LITT3386</a>	Essai acadien	3
<a href="#">LITT3387</a>	Théâtre acadien	3	<a href="#">LITT3387</a>	Théâtre acadien	3
<a href="#">LITT3425</a>	Le siècle des Lumières	3	<a href="#">LITT3425</a>	Le siècle des Lumières	3
<a href="#">LITT3500</a>	Littérature et médias	3	<a href="#">LITT3500</a>	Littérature et médias	3
<a href="#">LITT3702</a>	Littérature universelle	3	<a href="#">LITT3702</a>	Littérature universelle	3
<a href="#">LITT3791</a>	Création (approche narrative)	3	<a href="#">LITT3791</a>	Création (approche narrative)	3
<a href="#">LITT3792</a>	Création (approche critique)	3	<a href="#">LITT3792</a>	Création (approche critique)	3
<a href="#">LITT3800</a>	Thèmes littéraires II	3	<a href="#">LITT3800</a>	Thèmes littéraires II	3
<a href="#">LITT3830</a>	Litt. francophones du Canada	3	<a href="#">LITT3830</a>	Litt. francophones du Canada	3
<a href="#">LITT3840</a>	Poètes du Québec	3	<a href="#">LITT3840</a>	Poètes du Québec	3
<a href="#">LITT3860</a>	Le roman au Québec	3	<a href="#">LITT3860</a>	Le roman au Québec	3
<a href="#">LITT4110</a>	Littérature médiévale	3	<a href="#">LITT4110</a>	Littérature médiévale	3
<a href="#">LITT4120</a>	Litt. française du 16e siècle	3	<a href="#">LITT4120</a>	Litt. française du 16e siècle	3
<a href="#">LITT4130</a>	La littérature de voyage	3	<a href="#">LITT4130</a>	La littérature de voyage	3
<a href="#">LITT4140</a>	Litt. française du 18e siècle	3	<a href="#">LITT4140</a>	Litt. française du 18e siècle	3
<a href="#">LITT4165</a>	Le théâtre de l'absurde	3	<a href="#">LITT4165</a>	Le théâtre de l'absurde	3



<a href="#">LITT4200</a> Le cycle littéraire	3	<a href="#">LITT4200</a> Le cycle littéraire	3
<a href="#">LITT4205</a> Théâtre québécois	3	<a href="#">LITT4205</a> Théâtre québécois	3
<a href="#">LITT4450</a> Les grands auteurs	3	<a href="#">LITT4450</a> Les grands auteurs	3
<a href="#">LITT4672</a> Oralité et écriture	3	<a href="#">LITT4672</a> Oralité et écriture	3
<a href="#">LITT4900</a> Littérature et cinéma	3	<a href="#">LITT4900</a> Littérature et cinéma	3
<b>FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX</b>	<b>15 CR.</b>	<b>FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX</b>	<b><del>15</del> 21 CR</b>
<b>GLOBAL</b>	<b>168 CR.</b>	<b>GLOBAL</b>	<b>168 CR</b>
<p>Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.</p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b></p> <p><b>OFG1</b> Initiation au travail intellectuel universitaire : <a href="#">FASS1000</a>.</p> <p><b>OFG2</b> Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : <a href="#">EDUC4323</a>.</p> <p><b>OFG3</b> Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : <a href="#">EDUC3113</a>.</p> <p><b>OFG4</b> Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : <a href="#">PHIL2235</a> ou <a href="#">SOCI2480</a>.</p> <p><b>OFG5</b> Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : <a href="#">STAT2653</a>.</p> <p><b>OFG6</b> Sensibilité aux arts et aux lettres : <a href="#">EDUC5933</a> et Portfolio culturel et linguistique.</p> <p><b>OFG7</b> Capacité de penser logiquement et de manière critique : <a href="#">EDUC5903</a>.</p> <p><b>OFG8</b> Capacité de s'exprimer en français : <a href="#">FRAN1500</a> et <a href="#">FRAN1600</a><sup>(2)</sup>.</p> <p><b>OFG9</b> Capacité de s'exprimer en anglais : <a href="#">ANGL1022</a> (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).</p> <p><sup>(1)</sup> Le choix de la mineure peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires suivantes : anglais, arts visuels, géographie, histoire, développement personnel et social, sciences sociales, sciences de la gestion.</p> <p><sup>(2)</sup><a href="#">Voir l'avis pour les exigences en français.</a></p>		<p>Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.</p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b></p> <p><b>OFG1</b> Initiation au travail intellectuel universitaire : <a href="#">FASS1000</a>.</p> <p><b>OFG2</b> Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : <a href="#">EDUC4323</a>.</p> <p><b>OFG3</b> Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : <a href="#">EDUC3113</a>.</p> <p><b>OFG4</b> Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : <a href="#">PHIL2235</a> ou <a href="#">SOCI2480</a>.</p> <p><b>OFG5</b> Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : <a href="#">STAT2653</a>.</p> <p><b>OFG6</b> Sensibilité aux arts et aux lettres : <b>Choisir un cours dans la banque de cours de formation générale pour satisfaire à cet objectif.</b> <a href="#">EDUC5933</a> et Portfolio culturel et linguistique.</p> <p><b>OFG7</b> Capacité de penser logiquement et de manière critique : <a href="#">EDUC5903</a>.</p> <p><b>OFG8</b> Capacité de s'exprimer en français : <a href="#">FRAN1500</a> et <a href="#">FRAN1600</a><sup>(2)(3)</sup>.</p> <p><b>OFG9</b> Capacité de s'exprimer en anglais : <a href="#">ANGL1022</a> (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).</p> <p><sup>(1)</sup> <b>Les cours suivants ne peuvent pas être suivis comme cours options EDUC: EDUC1013, EDUC2120, EDUC2121 et EDUC3123</b></p> <p><sup>(4)(2)</sup> Le choix de la mineure <b>ou de la deuxième concentration</b> peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires <del>matières</del> enseignées suivantes : anglais, arts visuels, biologie, chimie, développement personnel et social, géographie, histoire, informatique, mathématiques, physique. sciences sociales, sciences de la gestion. Les étudiantes et étudiants qui optent pour une deuxième concentration devront suivre, en plus des 21 cr. prévus dans la concentration en question, 3 cr. supplémentaires (cours à option) dans la matière choisie, à savoir BIOL, CHIM, INFO, MATH ou PHYS, afin d'arriver à un total de 24 cr. Il est aussi possible de suivre, pour ces 3 cr. supplémentaires, un cours préalable à un autre cours de la concentration en question.</p> <p><sup>(2)(3)</sup><a href="#">Voir l'avis pour les exigences en français.</a></p>	

## INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR LA MISE À JOUR DU RÉPERTOIRE – PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

- ☐ Proposition d'un nouveau programme
- ✓ Modification d'un programme

### 1. Identification du programme

- 1.1 Titre du programme: B.A.-B. Éd. (majeure en études françaises)
- 1.2 Unité responsable : Faculté des arts et des sciences sociales /  
Faculté des sciences de l'éducation
- 1.3 Diplôme accordé: B.A.-B. Éd. (majeure en études françaises)
- 1.4 Durée du programme: 5 ans
- 1.5 Lieux où est offert le programme:
- |            |                      |
|------------|----------------------|
| Edmundston | 3 premières années * |
| Moncton    | 5 ans                |
| Shippagan  | 2 premières années * |
- \* Les années subséquentes se font à Moncton
- 1.6 Date d'entrée en vigueur: **Juillet 2023**

### 2. Description du programme

2.1 Objectifs du programme (synthèse en 75 mots ou moins)

Le programme vise la formation d'enseignantes et d'enseignants pour les classes du secondaire (9<sup>e</sup> année à la 12<sup>e</sup> année) ayant une solide formation générale et une connaissance approfondie des disciplines scolaires, des contenus et des didactiques associées aux programmes d'études prescrits pour cet ordre d'enseignement. On vise également la formation d'éducatrices et d'éducateurs capables de développer des relations positives avec tous leurs élèves, ainsi que de planifier, d'animer et d'évaluer les résultats de leur démarche pédagogique.

2.2 Stratégies d'apprentissage (synthèse en 100 mots ou moins)

Le programme utilise une grande variété d'approches pédagogiques permettant d'actualiser ses objectifs de formation, entre autres : la pédagogie par projet, l'apprentissage coopératif, les travaux et exercices d'application réalisés en équipes, l'enseignement par les pairs (présentations orales de contenus développés par les étudiantes et les étudiants), la découverte guidée, les exposés interactifs (sollicitant une participation active des étudiantes et étudiants). Ces diverses stratégies sont choisies en fonction des objectifs généraux de chaque cours, de la nature des apprentissages poursuivis et des compétences professionnelles spécifiques qu'on cherche à développer. Le programme accorde également une place importante à la formation pratique (trois stages).

#### 2.3 Conditions d'admission

- Condition " A " ✓
- Condition " B " ☐
- Condition " C " ☐
- Condition " D " ☐

**Note : Dans le cas d'une 2<sup>e</sup> matière enseignée en biologie, chimie, informatique, mathématiques et physique, la condition « D » est exigée.**

## 2.4 Autres exigences du programme (s'il y a lieu)

### CRITÈRES

#### S'APPLIQUENT AUX PERSONNES INSCRITES AUX PROGRAMMES COMBINÉS DE 5 ANS SAVOIR-ÊTRE

La Faculté des sciences de l'éducation a la responsabilité de former des enseignantes et des enseignants soucieux de réaliser des apprentissages de qualité et de développer leur savoir-être, leur savoir-vivre ensemble et leur savoir-devenir. Les étudiantes et les étudiants en éducation doivent s'engager dans leur programme de formation initiale à l'enseignement en adoptant les comportements qui témoignent des dispositions professionnelles nécessaires pour mettre en pratique le Code de déontologie adopté par l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick. La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de suspendre ou d'exiger le retrait de l'étudiante ou de l'étudiant qui ne démontre pas les comportements appropriés. Dans chaque cas, la décision est prise en s'appuyant sur le Code de déontologie et sur les politiques et les règlements en vigueur au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

#### CONDITIONS DE MAINTIEN

- L'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** à la session d'automne de sa première année d'études et une moyenne cumulative d'au moins **2,30** à la fin de sa première année.
- Dès la fin de la deuxième année d'études et jusqu'à la fin de son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** par session et une moyenne cumulative d'au moins **2,50**.
- L'accès au cours EDUC2851 *Stage d'exploration* est réservé aux étudiantes et aux étudiants ayant obtenu une moyenne cumulative de **2,50** et plus à la fin de la session d'automne de leur 2<sup>e</sup> année d'études; sinon, le stage est reporté à la fin de la 3<sup>e</sup> année d'études.

Pour suivre un cours de plus que la charge normale prévue, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne pondérée ou cumulative d'au moins 3,00.

Si des préalables sont exigés lors de l'admission au programme, ils devront être terminés au cours de la première année d'études.

#### RÈGLEMENT PARTICULIER RELATIF AUX EXIGENCES LINGUISTIQUES

Nonobstant le règlement universitaire 6.2.5, l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu le statut spécial d'étudiante ou d'étudiant non francophone doit rédiger les épreuves de contrôle ainsi que les travaux en français dans les cours en éducation (EDUC, EDDP et EDDS).

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir une moyenne minimale de 2,60 dans les deux cours de français suivants : FRAN1500 et FRAN1600. L'étudiante ou l'étudiant qui n'aura pas satisfait à cette exigence linguistique à la fin de sa troisième année d'études sera exclu de son programme en éducation.

L'étudiante ou l'étudiant devra réussir chacune des tâches du cours EDUC2003. Pour que le cours EDUC2003 soit un succès (S), l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir un score de 76 % à chacune de ces tâches. Elle ou il aura droit à deux reprises du cours pour un total de trois essais du cours.

### ~~LISTE DES DISCIPLINES SCOLAIRES CONNEXES~~ MATIÈRES ENSEIGNÉES

**Dans les programmes destinés à l'enseignement au secondaire, il faut choisir une majeure ou une 1<sup>re</sup> concentration et une mineure ou une 2<sup>e</sup> concentration. La liste ci-dessous correspond aux choix de majeures ou de 1<sup>res</sup> concentrations ainsi qu'aux choix de mineures ou de 2<sup>es</sup> concentrations disponibles dans ces programmes d'enseignement au secondaire.**

**Choix de majeure ou 1<sup>ère</sup> concentration et de mineure ou 2<sup>e</sup> concentration.**

**Majeures ou 1<sup>res</sup> concentrations**

1<sup>ère</sup> concentration en biologie  
1<sup>ère</sup> concentration en chimie  
1<sup>ère</sup> concentration en mathématiques  
1<sup>ère</sup> concentration en physique  
Majeure en anglais  
Majeure en éducation physique  
Majeure en études françaises  
Majeure en géographie  
Majeure en histoire

Mineures ou 2<sup>es</sup> concentrations  
2<sup>e</sup> concentration en biologie  
2<sup>e</sup> concentration en chimie  
2<sup>e</sup> concentration en informatique  
2<sup>e</sup> concentration en mathématique  
2<sup>e</sup> concentration en physique  
Mineure en anglais  
Mineure en arts visuels  
Mineure en développement personnel et social  
Mineure en français langue seconde (avancé)<sup>(1)</sup>  
Mineure en géographie  
Mineure en histoire  
Mineure en linguistique et littérature  
Mineure en sciences de la gestion  
Mineure en sciences sociales

<sup>(1)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l’enseignement du français langue seconde dans un programme d’immersion (secteur anglophone).

Selon les nouvelles conditions d’admission aux programmes d’enseignement au secondaire (programmes de 2 ans et de 5 ans), la majeure (ou 1<sup>re</sup> concentration) et la mineure (2<sup>e</sup> concentration) doivent être dans un même champ ou dans des disciplines scolaires connexes.

La liste ci-dessous représente les disciplines scolaires connexes qu’accepte le ministère de l’Éducation et du Développement de la petite enfance aux fins de la certification. Ces disciplines scolaires sont déterminées en fonction des cours obligatoires et des cours à option offerts dans les écoles secondaires publiques du Nouveau Brunswick.

Majeures ou 1 <sup>res</sup> concentrations	Mineures ou 2 <sup>es</sup> concentrations connexes
Biologie	Chimie, mathématiques, physique, informatique
Chimie	Biologie, mathématiques, physique, informatique
Mathématiques	Biologie, chimie, physique, informatique
Physique	Biologie, chimie, mathématiques, informatique
Anglais	Français langue seconde <sup>(+)</sup> , géographie, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels
Études françaises	Anglais, géographie, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels
Géographie	Anglais, français langue seconde <sup>(+)</sup> , histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels
Histoire	Anglais, français langue seconde <sup>(+)</sup> , géographie, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels
Études familiales	Anglais, biologie, français langue seconde <sup>(+)</sup> , géographie, histoire, sciences sociales, sciences de la gestion
Éducation physique	Anglais, biologie, français langue seconde <sup>(+)</sup> , géographie, histoire, mathématiques, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion

REMARQUE :

- a) Les études françaises ne peuvent pas constituer une mineure, l’Université exigeant la majeure pour cette discipline d’enseignement.

- ~~b) Dans le cas du B. Éd. (2 ans), les exigences de la certification sont les mêmes que celles des programmes combinés de 5 ans en ce qui a trait aux disciplines d'enseignement.~~

## 2.5 Profil du programme

<b>FORMATION FONDAMENTALE</b>	<del>153</del> <b>147 CR</b>
<b>FORMATION À L'ENSEIGNEMENT</b>	<del>72</del> <b>66 CR</b>
<b>Obligatoires</b>	<del>64</del> <b>57 CR</b>
<del>EDDS3582</del> Didactique du français I	<del>2</del>
<b>EDDS3583</b> Didactique du français	<b>3</b>
<del>EDDS4582</del> Didactique du français II	<del>2</del>
EDUC1011 Pensée critique au secondaire	1
EDUC1123 Psychopédagogie des ados	3
EDUC2003 Le français en enseignement	3
EDUC2103 Apprentissage et enseignement	3
<del>EDUC2222</del> Communication interpersonnelle	<del>2</del>
<b>EDUC2223</b> Communication interpersonnelle	<b>3</b>
<del>EDUC2242</del> Animation de groupe	<del>2</del>
<b>EDUC2243</b> Animation de groupe	<b>3</b>
EDUC2303 Inclusion scolaire	3
EDUC2851 Stage d'exploration	1
EDUC3113 Gestion de l'éducation	3
EDUC3333 Motivation et gestion de classe	3
EDUC3343 Difficulté et douance	3
<del>EDUC3912</del> Planification et évaluation I	<del>2</del>
<b>EDUC3913</b> Planification et évaluation I	<b>3</b>
<del>EDUC3922</del> Planification et évaluation II	<del>2</del>
<b>EDUC3923</b> Planification et évaluation II	<b>3</b>
<del>EDUC3982</del> Stage didactico-pédagogique	<del>2</del>
<b>EDUC3971</b> Stage didactico-pédagogique	<b>1</b>
<del>EDUC4283</del> Pédagogie inclusive 9-12	<del>3</del>
EDUC4323 Educ. En milieu minoritaire	3
EDUC4583 Littératie et enseignement	3
EDUC5859 Stage d'intégration	9
EDUC5903 Fondements de l'éducation	3
<del>EDUC5933</del> Séminaire de synthèse	<del>3</del>
<del>EDUC5983</del> La personne de l'enseignant.e	<del>3</del>
<b>EDUC5881</b> Séminaire d'intégration prof.	<b>1</b>
<b>Cours à option</b>	<del>8</del> <b>9</b>
<b>EDDSxxxx</b> Didactique de la mineure ou 2 <sup>e</sup> conc.	<del>2</del> <b>3</b>
Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.	
<b>Choisir 6 crédits options EDUC<sup>(1)</sup></b>	
COURS DANS LA FORMATION CONNEXE	
Obligatoire	9 CR.
STAT2653 Statistique descriptive	3 CR.
Cours à option	3
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	6 CR.
<a href="#">FRAN2501</a> Techniques d'analyse de textes	3
<a href="#">EDUC/FRAN3010</a> Enseigner pour apprendre	3
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
<a href="#">PHIL2235</a> Éthique	3
<a href="#">SOCI2480</a> Sociologie de l'éducation	3
FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES MATIÈRES ENSEIGNÉES	
<b>72 CR.</b>	
PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE	
<b>48 CR.</b>	
COURS DE LA DISCIPLINE MATIÈRE PRINCIPALE	48 CR
Obligatoires	18 CR.
<a href="#">LING1810</a> Intro à l'étude du langage	3



<a href="#">LING1811</a>	Éléments de linguistique	3
<a href="#">LING2822</a>	Syntaxe	3
<a href="#">LITT1404</a>	Lire le roman	3
<a href="#">LITT2403</a>	Lire le poème	3
<a href="#">LITT3810</a>	La litt. au niveau secondaire	3
Cours à option		30 CR.
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :		
<a href="#">LING2950</a>	Langue et société	3
<a href="#">LING2961</a>	Ling. et enseignement du fr.	3

Choisir 12 crédits parmi les cours de la liste **B A**.  
Choisir 15 crédits parmi les cours de la liste **€ B**.

DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE **MATIÈRE ENSEIGNÉE**  
**24 CR**

Cours de la mineure **ou 2<sup>e</sup> concentration <sup>(4)/(2)</sup> 24 CR**

**LISTES**

**Liste A : Formation à l'enseignement – formation complémentaire en éducation**

<a href="#">EDDP4182</a>	Éducation et environnement	2
<a href="#">EDDS4901</a>	Thème choisi en didactique	1
<a href="#">EDUC/FRAN3010</a>	Enseigner pour apprendre	3
<a href="#">EDUC3023</a>	Éducation aux droits humains	3
<a href="#">EDUC3033</a>	Éducation interculturelle	3
<a href="#">EDUC3233</a>	Espace virtuel d'apprentissage	3
<a href="#">EDUC3301</a>	Gestion du stress	1
<a href="#">EDUC3323</a>	Analyse du comportement	3
<a href="#">EDUC4000</a>	Lectures dirigées I	3
<a href="#">EDUC4033</a>	Approche orientante	3
<a href="#">EDUC4101</a>	Intervention non violente	1
<a href="#">EDUC4110</a>	Séminaire thématique	3
<a href="#">EDUC4120</a>	Théorie du choix	3
<a href="#">EDUC4413</a>	La santé en milieu scolaire	3
<a href="#">EDUC4803</a>	Arts et culture à l'école	3
<a href="#">EDUC4923</a>	Francisation	3
<a href="#">EDUC4993</a>	Philo pour ados (secondaire)	3
<a href="#">EDUC5353</a>	Recherche en éducation	3

Formation dans les disciplines scolaires **matières enseignées** - Première discipline **matière** majeure en études françaises

**Liste B A:** Cours en linguistique

Choisir au moins 6 crédits de niveau 3000 ou 4000 parmi les cours de sigle LING suivants :

<a href="#">LING2700</a>	Politiques linguistiques	3
<a href="#">LING2820</a>	Phonétique et phonologie	3
<a href="#">LING2841</a>	Du latin au français	3
<a href="#">LING2842</a>	Du fr. de Molière aux textos	3
<a href="#">LING2943</a>	Le fr. dans l'espace franco.	3
<a href="#">LING2962</a>	Enquêtes de terrain	3
<a href="#">LING2970</a>	Développement du langage	3
<a href="#">LING3000</a>	Écologie des langues	3
<a href="#">LING3100</a>	Langue et colonialisme	3
<a href="#">LING3200</a>	Langues et médias	3
<a href="#">LING3821</a>	Morphologie	3
<a href="#">LING3824</a>	Les langues du monde	3
<a href="#">LING3840</a>	Les Acadiens et leurs mots	3
<a href="#">LING3842</a>	Sémantique et pragmatique	3
<a href="#">LING3920</a>	Le fr. en Amérique du Nord	3
<a href="#">LING3940</a>	Sociolinguistique	3
<a href="#">LING3955</a>	Analyse des conversations	3
<a href="#">LING3971</a>	Bilinguisme individuel	3
<a href="#">LING3975</a>	Bilinguisme et société	3
<a href="#">LING4055</a>	Thèmes en linguistique	3
<a href="#">LING4100</a>	Anthropologie linguistique	3

<a href="#">LING4200</a>	Le français parlé en Acadie	3
<a href="#">LING4350</a>	Mythes & savoirs sur la langue	3
<a href="#">LING4400</a>	Langues & cultures autochtones	3

**Liste C B:** Cours en littérature  
Choisir au moins 6 crédits de niveau 3000 ou 4000 parmi les cours de sigle LITT suivants :

<a href="#">LITT1180</a>	Litt. française (11e - 17e s.)	3
<a href="#">LITT2154</a>	Roman français au 19e siècle	3
<a href="#">LITT2190</a>	Litt. française (18e - 20e s.)	3
<a href="#">LITT2670</a>	La littérature jeunesse	3
<a href="#">LITT2701</a>	Littérature et société	3
<a href="#">LITT2790</a>	Création (approche ludique)	3
<a href="#">LITT2800</a>	Litt. francophones du monde	3
<a href="#">LITT2810</a>	Thèmes littéraires I	3
<a href="#">LITT2820</a>	Histoire de la litt. du Québec	3
<a href="#">LITT2830</a>	Histoire de la litt. Acadienne	3
<a href="#">LITT3000</a>	Roman policier	3
<a href="#">LITT3130</a>	Litt. française du 17e siècle	3
<a href="#">LITT3153</a>	Romantisme et symbolisme	3
<a href="#">LITT3164</a>	Roman français au 20e siècle	3
<a href="#">LITT3165</a>	Dada et le surréalisme	3
<a href="#">LITT3200</a>	La bande dessinée	3
<a href="#">LITT3206</a>	Littérature d'idées au Québec	3
<a href="#">LITT3300</a>	Litt. des femmes en Acadie	3
<a href="#">LITT3383</a>	Modernité littéraire en Acadie	3
<a href="#">LITT3385</a>	Roman acadien	3
<a href="#">LITT3386</a>	Essai acadien	3
<a href="#">LITT3387</a>	Théâtre acadien	3
<a href="#">LITT3425</a>	Le siècle des Lumières	3
<a href="#">LITT3500</a>	Littérature et médias	3
<a href="#">LITT3702</a>	Littérature universelle	3
<a href="#">LITT3791</a>	Création (approche narrative)	3
<a href="#">LITT3792</a>	Création (approche critique)	3
<a href="#">LITT3800</a>	Thèmes littéraires II	3
<a href="#">LITT3830</a>	Litt. francophones du Canada	3
<a href="#">LITT3840</a>	Poètes du Québec	3
<a href="#">LITT3860</a>	Le roman au Québec	3
<a href="#">LITT4110</a>	Littérature médiévale	3
<a href="#">LITT4120</a>	Litt. française du 16e siècle	3
<a href="#">LITT4130</a>	La littérature de voyage	3
<a href="#">LITT4140</a>	Litt. française du 18e siècle	3
<a href="#">LITT4165</a>	Le théâtre de l'absurde	3
<a href="#">LITT4200</a>	Le cycle littéraire	3
<a href="#">LITT4205</a>	Théâtre québécois	3
<a href="#">LITT4450</a>	Les grands auteurs	3
<a href="#">LITT4672</a>	Oralité et écriture	3
<a href="#">LITT4900</a>	Littérature et cinéma	3

<b>FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX</b>	<b>15 21 CR</b>
GLOBAL	168 CR

Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.

- FORMATION GÉNÉRALE
- OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : [FASS1000](#).
  - OFG2 Ouverture à l’Autre et/ou internationalisation : [EDUC4323](#).
  - OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : [EDUC3113](#).
  - OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l’interdisciplinarité : [PHIL2235](#) ou [SOCI2480](#).
  - OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : [STAT2653](#).
  - OFG6 Sensibilité aux arts et aux lettres : Choisir un cours dans la banque de cours de formation générale pour satisfaire à cet objectif.** [EDUC5933](#) et Portfolio culturel et linguistique.
  - OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : [EDUC5903](#).
  - OFG8 Capacité de s’exprimer en français : [FRAN1500](#) et [FRAN1600](#)<sup>(2)(3)</sup>.

OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : ANGL1022 (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).

<sup>(1)</sup> **Les cours suivants ne peuvent pas être suivis comme cours options EDUC: EDUC1013, EDUC2120, EDUC2121 et EDUC3123.**

<sup>(2)</sup> Le choix de la mineure **ou de la deuxième concentration** peut se faire parmi l'une des ~~disciplines scolaires~~ **matières enseignées suivantes :**

**anglais, arts visuels, biologie, chimie, développement personnel et social, géographie, histoire, informatique, mathématiques, physique. sciences sociales, sciences de la gestion. Les étudiantes et étudiantes qui optent pour une deuxième concentration devront suivre, en plus des 21 cr. prévus dans la concentration en question, 3 cr. supplémentaires (cours à option) dans la matière choisie, à savoir BIOL, CHIM, INFO, MATH ou PHYS, afin d'arriver à un total de 24 cr. Il est aussi possible de suivre, pour ces 3 cr. supplémentaires, un cours préalable à un autre cours de la concentration en question.**

<sup>(2)(3)</sup> [Voir l'avis pour les exigences en français.](#)



Feuille de route pour un programme spécialisé : Baccalauréat ès arts – Baccalauréat en éducation (majeure en études françaises)

Tableau 1 : Tableau des cours par année

Première année (36 cr.)	Cr.	OFG	Note	Session
I. Formation fondamentale				
A. Formation à l’enseignement – Cours obligatoires				
EDUC1123            Psychopédagogie des ados	3			
B. Première matière enseignée – Cours obligatoires				
LING1810            Intro à l’étude du langage	3			
LING1811            Éléments de linguistique	3			
LITT1404            Lire le roman	3			
LITT2403            Lire le poème	3			
C. Deuxième matière enseignée				
Cours de la mineure ou de la deuxième concentration <sup>(1)</sup>	3			
Cours de la mineure ou de la deuxième concentration	3			
Cours de la mineure ou de la deuxième concentration	3			
II. Formation générale : Cours obligatoires de formation générale				
ANGL1022            Language, writing and reading	3	OFG 9		
FASS1000            Init. au travail intellectuel	3	OFG 1		
FRAN1500            Communication orale	3	OFG 8		
FRAN1600            Communication écrite	3	OFG 8		
<i>Voir l’avis pour les exigences en français.</i>				

Deuxième année (37 cr.)	Cr.	OFG	Note	Session
I. Formation fondamentale				
A. Formation à l’enseignement – Cours obligatoires				
EDUC2003            Le français en enseignement	3			
EDUC2103            Apprentissage et enseignement	3			
EDUC2223            Communication interpersonnelle	3			
EDUC2243            Animation de groupe	3			
EDUC2303            Inclusion scolaire	3			
EDUC2851            Stage d’exploration	1			
B. Formation connexe				
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants : FRAN2501            Techniques d’analyse de textes EDUC/FRAN3010    Enseigner pour apprendre	3			
C. Première matière enseignée – Cours obligatoires				
LING2822            Syntaxe	3			
D. Première matière enseignée – Cours à option				
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants : LING2950            Langue et société LING2961            Ling. et enseignement du fr.	3			
Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste B.				
	3			
	3			
E. Deuxième matière enseignée				
Cours de la mineure ou de la deuxième concentration	3			
Cours de la mineure ou de la deuxième concentration	3			

Troisième année (37 cr.)	Cr.	OFG	Note	Session
I. Formation fondamentale				
A. Formation à l’enseignement – Cours obligatoires				
EDDS3583            Didactique du français I	3			
EDUC3113            Gestion de l’éducation	3	OFG 3		
EDUC3333            Motivation & gestion de classe	3			
EDUC3343            Difficultés et douance	3			
EDUC3913            Planification et évaluation I	3			
EDUC3923            Planification et évaluation II	3			
EDUC3971            Stage didactico-pédagogique	1			
B. Formation à l’enseignement – Cours à option				
EDDSxxxx            Didactique de la mineure ou de la 2 <sup>e</sup> concentration	3			
C. Première matière enseignée – Cours obligatoires				
LITT3810            La litt. au niveau secondaire	3			

D. Première matière enseignée – Cours à option				
--	--	--	--	--

Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.				
	3			
	3			
Choisir 3 crédits parmi les cours de la liste B.	3			
<b>E. Deuxième matière enseignée</b>				
Cours de la mineure ou de la deuxième concentration	3			

Quatrième année (33 cr.)	Cr.	OFG	Note	Session
<b>I. Formation fondamentale</b>				
<b>A. Formation à l’enseignement – Cours obligatoires</b>				
EDUC4323           Éduc. en milieu minoritaire	3	OFG 2		
EDUC4583           Littératie et enseignement	3			
<b>B. Formation à l’enseignement – Cours à option</b>				
Choisir 3 crédits parmi les cours option EDUC <sup>(2)</sup> .	3			
<b>C. Formation connexe</b>				
STAT2653           Statistique descriptive	3	OFG 5		
<b>D. Première matière enseignée – Cours à option</b>				
Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.				
	3			
	3			
Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste B.				
	3			
	3			
<b>E. Deuxième matière enseignée</b>				
Cours de la mineure ou de la deuxième concentration	3			
Cours de la mineure ou de la deuxième concentration	3			
<b>II. Formation générale et cours au choix</b>				
Cours au choix	3			

Cinquième année (25 cr.)	Cr.	OFG	Note	Session
<b>I. Formation fondamentale</b>				
<b>A. Formation à l’enseignement – Cours obligatoires</b>				
EDUC5859           Stage d’intégration	9			
EDUC5903           Fondements de l’éducation	3	OFG 7		
EDUC5881           Séminaire d’intégration prof.	1			
<b>B. Formation à l’enseignement – Cours à option</b>				
Choisir 3 crédits parmi les cours option EDUC <sup>(2)</sup> .	3			
<b>C. Formation connexe</b>				
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants : PHIL2235           Éthique SOCI2480           Sociologie de l’éducation	3	OFG 4		
<b>II. Formation générale et cours au choix</b>				
Cours au choix	3			
Cours au choix	3			

<sup>(1)</sup> Le choix de la mineure ou de la deuxième concentration peut se faire parmi l’une des matières enseignées suivantes : anglais, arts visuels, biologie, chimie, développement personnel et social, géographie, histoire, informatique, mathématiques, physique. sciences sociales, sciences de la gestion. **Les étudiantes et étudiants qui optent pour une deuxième concentration devront suivre, en plus des 21 cr. prévus dans la concentration en question, 3 cr. supplémentaires (cours à option) dans la matière choisie, à savoir BIOL, CHIM, INFO, MATH ou PHYS, afin d’arriver à un total de 24 cr. Il est aussi possible de suivre, pour ces 3 cr. supplémentaires, un cours préalable à un autre cours de la concentration en question.**

<sup>(2)</sup> **Les cours suivants ne peuvent pas être suivis comme cours options EDUC: EDUC1013, EDUC2120, EDUC2121 et EDUC3123.**

*Formation dans les matières enseignées – Première matière majeure en études françaises*

**Liste A : Cours en linguistique**

Choisir au moins 6 crédits de niveau 3000 ou 4000 parmi les cours de sigle LING suivants :

LING2700	Politiques linguistiques	3
LING2820	Phonétique et phonologie	3
LING2841	Du latin au français	3
LING2842	Du fr. de Molière aux textos	3
LING2943	Le fr. dans l’espace franco.	3
LING2970	Développement du langage	3
LING2962	Enquêtes de terrain	3
LING3000	Écologie des langues	3
LING3100	Langue et colonialisme	3
LING3200	Langues et médias	3

LING3821	Morphologie	3
LING3824	Les langues du monde	3
LING3840	Les Acadiens et leurs mots	3
LING3842	Sémantique et pragmatique	3
LING3920	Le fr. en Amérique du Nord	3
LING3940	Sociolinguistique	3
LING3955	Analyse des conversations	3
LING3971	Bilinguisme individuel	3
LING3975	Bilinguisme et société	3
LING4055	Thèmes en linguistique	3
LING4100	Anthropologie linguistique	3
LING4200	Le français parlé en Acadie	3
LING4350	Mythes & savoirs sur la langue	3
LING4400	Langues & cultures autochtones	3

### Liste B : Cours en littérature

Choisir au moins 6 crédits de niveau 3000 ou 4000 parmi les cours de sigle LITT suivants :

LITT1180	Litt. française (11 <sup>e</sup> – 17 <sup>e</sup> s.)	3
LITT2154	Roman français au 19 <sup>e</sup> siècle	3
LITT2190	Litt. française (18 <sup>e</sup> – 20 <sup>e</sup> s.)	3
LITT2670	La littérature jeunesse	3
LITT2701	Littérature et société	3
LITT2790	Création (approche ludique)	3
LITT2800	Litt. francophones du monde	3
LITT2810	Thèmes littéraires I	3
LITT2820	Histoire de la litt. du Québec	3
LITT2830	Histoire de la litt. acadienne	3
LITT3000	Roman policier	3
LITT3130	Litt. française du 17 <sup>e</sup> siècle	3
LITT3153	Romantisme et symbolisme	3
LITT3164	Roman français au 20 <sup>e</sup> siècle	3
LITT3165	Dada et le surréalisme	3
LITT3200	La bande dessinée	3
LITT3206	Littérature d'idées au Québec	3
LITT3300	Litt. des femmes en Acadie	3
LITT3383	Modernité littéraire en Acadie	3
LITT3385	Roman acadien	3
LITT3386	Essai acadien	3
LITT3387	Théâtre acadien	3
LITT3425	Le siècle des Lumières	3
LITT3500	Littérature et médias	3
LITT3702	Littérature universelle	3
LITT3791	Création (approche narrative)	3
LITT3792	Création (approche critique)	3
LITT3800	Thèmes littéraires II	3
LITT3830	Litt. francophones du Canada	3
LITT3840	Poètes du Québec	3
LITT3860	Le roman au Québec	3
LITT4110	Littérature médiévale	3
LITT4120	Litt. française du 16 <sup>e</sup> siècle	3
LITT4130	La littérature de voyage	3
LITT4140	Litt. française du 18 <sup>e</sup> siècle	3
LITT4165	Le théâtre de l'absurde	3
LITT4200	Le cycle littéraire	3
LITT4205	Théâtre québécois	3
LITT4450	Les grands auteurs	3
LITT4672	Oralité et écriture	3
LITT4900	Littérature et cinéma	3

Tableau 2 – Cours exigés pour atteindre les objectifs de formation générale dans le programme de B.A.-B.Éd. (majeure en études françaises)

	Objectif de formation générale	Cours permettant l’atteinte de l’OFG	Cr.	Note
OFG 1	Initiation au travail intellectuel universitaire	FASS1000 Init. au travail intellectuel Cours obligatoire de la formation générale	3	
OFG 2	Ouverture à l’Autre et/ou internationalisation	EDUC4323 Éduc. en milieu minoritaire Cours obligatoire de la formation fondamentale (volet formation à l’enseignement)	3	
OFG 3	Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne	EDUC3113 Gestion de l’éducation Cours obligatoire de la formation fondamentale (volet formation à l’enseignement)	3	
OFG 4	Initiation à la multidisciplinarité et/ou l’interdisciplinarité	PHIL2235 Éthique ou SOCI2480 Sociologie de l’éducation Cours à option de la formation connexe à la formation fondamentale	3	
OFG 5	Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences	STAT2653 Statistique descriptive Cours obligatoire de la formation connexe à la formation fondamentale	3	
OFG 6	Sensibilité aux arts et lettres	Choisir un cours dans la banque de cours de formation générale pour satisfaire cet objectif	3	
OFG 7	Capacité de penser logiquement et de manière critique	EDUC5903 Fondements de l’éducation Cours obligatoire de la formation fondamentale (volet formation à l’enseignement)	3	
OFG 8	Capacité de s’exprimer en français	FRAN1500 Communication orale FRAN1600 Communication écrite Cours obligatoires de la formation générale	3 3	
OFG 9	Capacité de s’exprimer en anglais	ANGL1022 Language, writing and reading (ou 3 crédits de cours au choix si le niveau a été atteint, suivant le test de classement)	3	

PROPOSITION DE MODIFICATION D’UN PROGRAMME

Présenté par : Faculté des arts et des sciences sociales /  
Faculté des sciences de l’éducation

Novembre 2022

Départements : Département d’histoire et de géographie /  
Département d’enseignement au secondaire et des ressources-humaines

Nom du programme : B.A.-B.Éd. (majeure en géographie)

Profil du programme (Indiquer le tableau des cours tel qu’indiqué au répertoire)

Programme actuel		Proposition de modification	
FORMATION FONDAMENTALE	153 CR.	FORMATION FONDAMENTALE	153 147 CR
FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	72 CR.	FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	72 66 CR
Obligatoires	64 CR.	Obligatoires	64 57 CR
<a href="#">EDDS3242</a> Didactique de la géographie I	2	<del>EDDS3242</del> Didactique de la géographie I	<del>2</del>
<a href="#">EDDS4242</a> Didactique de la géographie II	2	<b>EDDS3243</b> Didactique de la géographie	<b>3</b>
<a href="#">EDUC1011</a> Pensée critique au secondaire	1	<del>EDDS4242</del> Didactique de la géographie II	<del>2</del>
<a href="#">EDUC1123</a> Psychopédagogie des ados	3	<del>EDUC1011</del> Pensée critique au secondaire	<del>1</del>
<a href="#">EDUC2003</a> Le français en enseignement	3	EDUC1123 Psychopédagogie des ados	3
<a href="#">EDUC2103</a> Apprentissage et enseignement	3	EDUC2003 Le français en enseignement	3
<a href="#">EDUC2222</a> Communication interpersonnelle	2	EDUC2103 Apprentissage et enseignement	3
<a href="#">EDUC2242</a> Animation de groupe	2	<del>EDUC2222</del> Communication interpersonnelle	<del>2</del>
<a href="#">EDUC2303</a> Inclusion scolaire	3	<b>EDUC2223</b> Communication interpersonnelle	<b>3</b>
<a href="#">EDUC2851</a> Stage d'exploration	1	<del>EDUC2242</del> Animation de groupe	<del>2</del>
<a href="#">EDUC3113</a> Gestion de l'éducation	3	<b>EDUC2243</b> Animation de groupe	<b>3</b>
<a href="#">EDUC3333</a> Motivation & gestion de classe	3	EDUC2303 Inclusion scolaire	3
<a href="#">EDUC3343</a> Difficultés et douance	3	EDUC2851 Stage d’exploration	1
<a href="#">EDUC3912</a> Planification et évaluation I	2	EDUC3113 Gestion de l’éducation	3
<a href="#">EDUC3922</a> Planification et évaluation II	2	EDUC3333 Motivation et gestion de classe	3
<a href="#">EDUC3982</a> Stage didactico-pédagogique	2	EDUC3343 Difficulté et douance	3
<a href="#">EDUC4283</a> Pédagogie inclusive 9-12	3	<del>EDUC3912</del> Planification et évaluation I	<del>2</del>
<a href="#">EDUC4323</a> Éduc. en milieu minoritaire	3	<b>EDUC3913</b> Planification et évaluation I	<b>3</b>
<a href="#">EDUC4583</a> Littératie et enseignement	3	<del>EDUC3922</del> Planification et évaluation II	<del>2</del>
<a href="#">EDUC5859</a> Stage d'intégration	9	<b>EDUC3923</b> Planification et évaluation II	<b>3</b>
<a href="#">EDUC5903</a> Fondements de l'éducation	3	<del>EDUC3982</del> Stage didactico-pédagogique	<del>2</del>
<a href="#">EDUC5933</a> Séminaire de synthèse	3	<b>EDUC3971</b> Stage didactico-pédagogique	<b>1</b>
<a href="#">EDUC5983</a> La personne de l'enseignant.e	3	<del>EDUC4283</del> Pédagogie inclusive 9-12	<del>3</del>
Cours à option	8 CR.	EDUC4323 Éduc. En milieu minoritaire	3
EDDSxxxx Didactique de la mineure	2	EDUC4583 Littératie et enseignement	3
Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.		EDUC5859 Stage d’intégration	9
		EDUC5903 Fondements de l’éducation	3
		<del>EDUC5933</del> Séminaire de synthèse	<del>3</del>
		<del>EDUC5983</del> La personne de l’enseignant.e	<del>3</del>
		<b>EDUC5881</b> Séminaire d'intégration prof.	<b>1</b>
		<b>Cours à option</b>	<b>8 9</b>
		<b>EDDSxxxx</b> Didactique de la mineure <b>ou 2<sup>e</sup> conc.</b>	<b>2 3</b>
		<del>Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.</del>	
		<b>Choisir 6 crédits options EDUC <sup>(1)</sup></b>	
COURS DANS LA FORMATION CONNEXE	9 CR.	COURS DANS LA FORMATION CONNEXE	9 CR
Obligatoire	3 CR.	Obligatoire	3 CR.
<a href="#">STAT2653</a> Statistique descriptive	3		

Cours à option	6 CR.	STAT2653Statistique descriptive	3
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :		Cours à option	6 CR.
<a href="#">PHIL1100</a> Initiation à la philosophie	3	Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
<a href="#">PHIL2280</a> Logique de l'argumentation	3	<a href="#">PHIL1100</a> Initiation à la philosophie	3
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :		<a href="#">PHIL2280</a> Logique de l'argumentation	3
<a href="#">PHIL2235</a> Éthique	3	Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
<a href="#">SOCI2480</a> Sociologie de l'éducation	3	<a href="#">PHIL2235</a> Éthique	3
		<a href="#">SOCI2480</a> Sociologie de l'éducation	3
<b>FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES</b>	<b>72 CR.</b>		
PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE	48 CR	<b>FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES MATIÈRES</b>	
COURS DE LA DISCIPLINE PRINCIPALE	48 CR	<b>ENSEIGNÉES</b>	72 CR.
Obligatoires		PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE	
.	30 CR		48 CR
<a href="#">GEOG1103</a> Le milieu humain	3	COURS DE LA DISCIPLINE MATIÈRE PRINCIPALE	48 CR
<a href="#">GEOG1403</a> Dynamique des milieux naturels	3	Obligatoires	30 CR.
<a href="#">GEOG1703</a> La carte du monde	3	<a href="#">GEOG1103</a> Le milieu humain	3
<a href="#">GEOG2104</a> Analyse spatiale	3	<a href="#">GEOG1403</a> Dynamique des milieux naturels	3
<a href="#">GEOG2453</a> Introduction à la géologie	3	<a href="#">GEOG1703</a> La carte du monde	3
<a href="#">GEOG2701</a> Activités de terrain	3	<a href="#">GEOG2104</a> Analyse spatiale	3
<a href="#">GEOG2802</a> Cartographie et photo aérienne	3	<a href="#">GEOG2453</a> Introduction à la géologie	3
<a href="#">GEOG2803</a> Introduction aux SIG	3	<a href="#">GEOG2701</a> Activités de terrain	3
<a href="#">GEOG3103</a> Aménagement du territoire	3	<a href="#">GEOG2802</a> Cartographie et photo aérienne	3
<a href="#">GEOG4704</a> Le Canada atlantique	3	<a href="#">GEOG2803</a> Introduction aux SIG	3
Cours à option		<a href="#">GEOG3103</a> Aménagement du territoire	3
.	18 CR	<a href="#">GEOG4704</a> Le Canada atlantique	3
Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste B.		Cours à option	18 CR.
Choisir 12 crédits parmi les cours de la liste C.		Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste B A.	
		Choisir 12 crédits parmi les cours de la liste C B.	
DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE	24 CR	DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE	
Cours de la mineure <sup>(2)</sup>	24 CR		24 CR
		Cours de la mineure ou 2 <sup>e</sup> concentration <sup>(2)</sup>	24 CR
<b>LISTE</b>		<b>LISTE</b>	
Liste A : Formation à l'enseignement - formation complémentaire en éducation		<del>Liste A : Formation à l'enseignement - formation complémentaire en éducation</del>	
<a href="#">EDDP4182</a> Éducation et environnement	2	<del><a href="#">EDDP4182</a>Éducation et environnement</del>	<del>2</del>
<a href="#">EDDS4901</a> Thème choisi en didactique	1	<del><a href="#">EDDS4901</a>Thème choisi en didactique</del>	<del>1</del>
<a href="#">EDUC/FRAN3010</a> Enseigner pour apprendre	3	<del><a href="#">EDUC/FRAN3010</a>Enseigner pour apprendre</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC3023</a> Éducation aux droits humains	3	<del><a href="#">EDUC3023</a>Éducation aux droits humains</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC3033</a> Éducation interculturelle	3	<del><a href="#">EDUC3033</a>Éducation interculturelle</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC3233</a> Espace virtuel d'apprentissage	3	<del><a href="#">EDUC3233</a>Espace virtuel d'apprentissage</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC3301</a> Gestion du stress	1	<del><a href="#">EDUC3301</a>Gestion du stress</del>	<del>1</del>
<a href="#">EDUC3323</a> Analyse du comportement	3	<del><a href="#">EDUC3323</a>Analyse du comportement</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC4000</a> Lectures dirigées I	3	<del><a href="#">EDUC4000</a>Lectures dirigées I</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC4033</a> Approche orientante	3	<del><a href="#">EDUC4033</a>Approche orientante</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC4101</a> Intervention non violente	1	<del><a href="#">EDUC4101</a>Intervention non violente</del>	<del>1</del>
<a href="#">EDUC4110</a> Séminaire thématique	3	<del><a href="#">EDUC4110</a>Séminaire thématique</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC4120</a> Théorie du choix	3	<del><a href="#">EDUC4120</a>Théorie du choix</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC4413</a> La santé en milieu scolaire	3	<del><a href="#">EDUC4413</a>La santé en milieu scolaire</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC4803</a> Arts et culture à l'école	3	<del><a href="#">EDUC4803</a>Arts et culture à l'école</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC4923</a> Francisation	3	<del><a href="#">EDUC4923</a>Francisation</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC4993</a> Philo pour ados (secondaire)	3	<del><a href="#">EDUC4993</a>Philo pour ados (secondaire)</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC5353</a> Recherche en éducation	3	<del><a href="#">EDUC5353</a>Recherche en éducation</del>	<del>3</del>
Formation dans les disciplines scolaires - formation complémentaire en géographie		Formation dans les disciplines scolaires <b>matièr</b>	
Liste B : Cours de niveau 2000		<b>enseignées</b> - formation complémentaire en géographie	
<a href="#">GEOG2111</a> Géographie rurale	3	Liste B A : Cours de niveau 2000	
<a href="#">GEOG2203</a> Espace et mondialisation	3	<a href="#">GEOG2111</a> Géographie rurale	3
<a href="#">GEOG2303</a> Géographie urbaine	3	<a href="#">GEOG2203</a> Espace et mondialisation	3
<a href="#">GEOG2312</a> Géographie et population	3	<a href="#">GEOG2303</a> Géographie urbaine	3
		<a href="#">GEOG2312</a> Géographie et population	3



<a href="#">GEOG2523</a> Les formes du relief terrestre	3	<a href="#">GEOG2523</a> Les formes du relief terrestre	3
Ou		Ou	
<a href="#">GEOG2603</a> Climatologie	3	<a href="#">GEOG2603</a> Climatologie	3
Liste C : Cours de niveaux 3000 et 4000		<b>Liste € B</b> : Cours de niveaux 3000 et 4000	
<a href="#">GEOG3233</a> Géographie, société et culture	3	<a href="#">GEOG3233</a> Géographie, société et culture	3
<a href="#">GEOG3323</a> Transports et communications	3	<a href="#">GEOG3323</a> Transports et communications	3
<a href="#">GEOG3613</a> Aménagement du bassin versant	3	<a href="#">GEOG3613</a> Aménagement du bassin versant	3
<a href="#">GEOG3804</a> Cartographie thématique	3	<a href="#">GEOG3804</a> Cartographie thématique	3
<a href="#">GEOG4104</a> Thèmes en dév. Territorial	3	<a href="#">GEOG4104</a> Thèmes en dév. Territorial	3
<a href="#">GEOG4113</a> Géographie historique	3	<a href="#">GEOG4113</a> Géographie historique	3
<a href="#">GEOG4414</a> Aménagement côtier	3	<a href="#">GEOG4414</a> Aménagement côtier	3
<a href="#">GEOG4603</a> Thèmes de géographie physique	3	<a href="#">GEOG4603</a> Thèmes de géographie physique	3
<a href="#">GEOG4713</a> Thèmes de géographie régionale	3	<a href="#">GEOG4713</a> Thèmes de géographie régionale	3
<a href="#">GEOG4733</a> Géographie et environnement	3	<a href="#">GEOG4733</a> Géographie et environnement	3
<b>FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX</b>	<b>15 CR</b>	<b>FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX</b>	<b>15 21 CR</b>
<b>GLOBAL</b>	<b>168 CR</b>	<b>GLOBAL</b>	<b>168 CR</b>
<p>Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.</p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b></p> <p><b>OFG1</b> Initiation au travail intellectuel universitaire : <a href="#">FASS1000</a>.</p> <p><b>OFG2</b> Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : <a href="#">EDUC4323</a>.</p> <p><b>OFG3</b> Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : <a href="#">EDUC3113</a>.</p> <p><b>OFG4</b> Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : <a href="#">PHIL2235</a> ou <a href="#">SOCI2480</a>.</p> <p><b>OFG5</b> Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : <a href="#">STAT2653</a>.</p> <p><b>OFG6</b> Sensibilité aux arts et aux lettres : <a href="#">EDUC5933</a> et Portfolio culturel et linguistique.</p> <p><b>OFG7</b> Capacité de penser logiquement et de manière critique : <a href="#">EDUC5903</a>.</p> <p><b>OFG8</b> Capacité de s'exprimer en français : <a href="#">FRAN1500</a> et <a href="#">FRAN1600</a><sup>(3)</sup>.</p> <p><b>OFG9</b> Capacité de s'exprimer en anglais : <a href="#">ANGL1022</a> (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).</p> <p><sup>(1)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l'enseignement du français langue seconde dans un programme d'immersion (secteur anglophone).</p> <p><sup>(2)</sup> Le choix de la mineure peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires suivantes : anglais, arts visuels, histoire, développement personnel et social, français langue seconde<sup>(1)</sup>, sciences sociales, sciences de la gestion.</p> <p><sup>(3)</sup> <a href="#">Voir l'avis pour les exigences en français.</a></p>		<p>Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.</p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b></p> <p><b>OFG1</b> Initiation au travail intellectuel universitaire : <a href="#">FASS1000</a>.</p> <p><b>OFG2</b> Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : <a href="#">EDUC4323</a>.</p> <p><b>OFG3</b> Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : <a href="#">EDUC3113</a>.</p> <p><b>OFG4</b> Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : <a href="#">PHIL2235</a> ou <a href="#">SOCI2480</a>.</p> <p><b>OFG5</b> Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : <a href="#">STAT2653</a>.</p> <p><b>OFG6</b> Sensibilité aux arts et aux lettres : <b>Choisir un cours dans la banque de cours de formation générale pour satisfaire à cet objectif <a href="#">EDUC5933</a> et Portfolio culturel et linguistique.</b></p> <p><b>OFG7</b> Capacité de penser logiquement et de manière critique : <a href="#">EDUC5903</a>.</p> <p><b>OFG8</b> Capacité de s'exprimer en français : <a href="#">FRAN1500</a> et <a href="#">FRAN1600</a><sup>(3)</sup>.</p> <p><b>OFG9</b> Capacité de s'exprimer en anglais : <a href="#">ANGL1022</a> (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).</p> <p><del><sup>(1)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l'enseignement du français langue seconde dans un programme d'immersion (secteur anglophone).</del></p> <p><sup>(1)</sup> <b>Les cours suivants ne peuvent pas être suivis comme cours options EDUC: EDUC1013, EDUC2120, EDUC2121 et EDUC3123.</b></p> <p><sup>(2)</sup>Le choix de la mineure <b>ou de la deuxième concentration</b> peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires <b>matières enseignées</b> suivantes : <b>anglais, arts visuels, biologie, chimie, développement personnel et social, français langue seconde (avancé), histoire, informatique, linguistique et littérature, mathématiques, physique, sciences sociales, sciences de la gestion. Les étudiantes et étudiants qui optent pour une deuxième concentration devront suivre, en plus des 21 cr. prévus dans la concentration en</b></p>	

	<p>question, 3 cr. supplémentaires (cours à option) dans la matière choisie, à savoir BIOL, CHIM, INFO, MATH ou PHYS, afin d’arriver à un total de 24 cr. Il est aussi possible de suivre, pour ces 3 cr. supplémentaires, un cours préalable à un autre cours de la concentration en question.</p> <p><sup>(3)</sup><a href="#">Voir l’avis pour les exigences en français.</a></p>
--	--



## INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR LA MISE À JOUR DU RÉPERTOIRE – PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

- ☐ Proposition d'un nouveau programme
- ☒ Modification d'un programme

## 1. Identification du programme

- |     |                                    |  |  |
|-----|------------------------------------|--|--|
| 1.1 | Titre du programme:                |  | Baccalauréat ès arts - Baccalauréat en éducation (majeure en géographie)   |
| 1.2 | Unité responsable :                |  | Faculté des arts et des sciences sociales /<br>Faculté des sciences de l'éducation   |
| 1.3 | Diplôme accordé :                  |  | B.A.-B. Éd. (majeure en géographie)  |
| 1.4 | Durée du programme :               |  | 5 ans  |
| 1.5 | Lieux où est offert le programme : |  | Edmundston 3 premières années *<br>Moncton 5 ans<br>Shippagan 2 premières années *<br>* Les années subséquentes se font à Moncton. |
| 1.6 | Date d'entrée en vigueur:          |  | Juillet 2023   |

## 2. Description du programme

- 2.1 Objectifs du programme (synthèse en 75 mots ou moins)
- Le programme vise la formation d'enseignantes et d'enseignants pour les classes du secondaire (9<sup>e</sup> année à la 12<sup>e</sup> année) ayant une solide formation générale et une connaissance approfondie des disciplines scolaires, des contenus et des didactiques associées aux programmes d'études prescrits pour cet ordre d'enseignement. On vise également la formation d'éducatrices et d'éducateurs capables de développer des relations positives avec tous leurs élèves, ainsi que de planifier, d'animer et d'évaluer les résultats de leur démarche pédagogique.
- 2.2 Stratégies d'apprentissage (synthèse en 100 mots ou moins)
- Le programme utilise une grande variété d'approches pédagogiques permettant d'actualiser ses objectifs de formation, entre autres : la pédagogie par projet, l'apprentissage coopératif, les travaux et exercices d'application réalisés en équipes, l'enseignement par les pairs (présentations orales de contenus développés par les étudiantes et les étudiants), la découverte guidée, les exposés interactifs (sollicitant une participation active des étudiantes et étudiants). Ces diverses stratégies sont choisies en fonction des objectifs généraux de chaque cours, de la nature des apprentissages poursuivis et des compétences professionnelles spécifiques qu'on cherche à développer. Le programme accorde également une place importante à la formation pratique (trois stages).
- 2.3 Conditions d'admission
- |                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| ▪ Condition " A " | <input type="checkbox"/>            |
| ▪ Condition " B " | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ▪ Condition " C " | <input type="checkbox"/>            |
| ▪ Condition " D " | <input type="checkbox"/>            |
- **Note : Dans le cas d'une 2<sup>e</sup> matière enseignée en biologie, chimie, informatique, mathématiques et physique, la condition « D » est exigée.**

## 2.4 Autres exigences du programme (s'il y a lieu)

### CRITÈRES

#### S'APPLIQUENT AUX PERSONNES INSCRITES AUX PROGRAMMES COMBINÉS DE 5 ANS SAVOIR-ÊTRE

La Faculté des sciences de l'éducation a la responsabilité de former des enseignantes et des enseignants soucieux de réaliser des apprentissages de qualité et de développer leur savoir-être, leur savoir-vivre ensemble et leur savoir-devenir. Les étudiantes et les étudiants en éducation doivent s'engager dans leur programme de formation initiale à l'enseignement en adoptant les comportements qui témoignent des dispositions professionnelles nécessaires pour mettre en pratique le Code de déontologie adopté par l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick. La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de suspendre ou d'exiger le retrait de l'étudiante ou de l'étudiant qui ne démontre pas les comportements appropriés. Dans chaque cas, la décision est prise en s'appuyant sur le Code de déontologie et sur les politiques et les règlements en vigueur au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

#### CONDITIONS DE MAINTIEN

- L'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** à la session d'automne de sa première année d'études et une moyenne cumulative d'au moins **2,30** à la fin de sa première année.
- Dès la fin de la deuxième année d'études et jusqu'à la fin de son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** par session et une moyenne cumulative d'au moins **2,50**.
- L'accès au cours EDUC2851 *Stage d'exploration* est réservé aux étudiantes et aux étudiants ayant obtenu une moyenne cumulative de **2,50** et plus à la fin de la session d'automne de leur 2<sup>e</sup> année d'études; sinon, le stage est reporté à la fin de la 3<sup>e</sup> année d'études.

Pour suivre un cours de plus que la charge normale prévue, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne pondérée ou cumulative d'au moins 3,00.

Si des préalables sont exigés lors de l'admission au programme, ils devront être terminés au cours de la première année d'études.

#### RÈGLEMENT PARTICULIER RELATIF AUX EXIGENCES LINGUISTIQUES

Nonobstant le règlement universitaire 6.2.5, l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu le statut spécial d'étudiante ou d'étudiant non francophone doit rédiger les épreuves de contrôle ainsi que les travaux en français dans les cours en éducation (EDUC, EDDP et EDDS).

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir une moyenne minimale de 2,60 dans les deux cours de français suivants : FRAN1500 et FRAN1600. L'étudiante ou l'étudiant qui n'aura pas satisfait à cette exigence linguistique à la fin de sa troisième année d'études sera exclu de son programme en éducation.

L'étudiante ou l'étudiant devra réussir chacune des tâches du cours EDUC2003. Pour que le cours EDUC2003 soit un succès (S), l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir un score de 76 % à chacune de ces tâches. Elle ou il aura droit à deux reprises du cours pour un total de trois essais du cours.

#### LISTE DES DISCIPLINES SCOLAIRES CONNEXES MATIÈRE ENSEIGNÉES

**Dans les programmes destinés à l'enseignement au secondaire, il faut choisir une majeure ou une 1<sup>re</sup> concentration et une mineure ou une 2<sup>e</sup> concentration. La liste ci-dessous correspond aux choix de majeures ou de 1<sup>res</sup> concentrations ainsi qu'aux choix de mineures ou de 2<sup>es</sup> concentrations disponibles dans ces programmes d'enseignement au secondaire.**

**Choix de majeure ou 1<sup>ère</sup> concentration et de mineure ou 2<sup>e</sup> concentration.**

**Majeures ou 1<sup>res</sup> concentrations**

1<sup>ère</sup> concentration en biologie  
1<sup>ère</sup> concentration en chimie  
1<sup>ère</sup> concentration en mathématiques  
1<sup>ère</sup> concentration en physique  
Majeure en anglais  
Majeure en éducation physique  
Majeure en études françaises  
Majeure en géographie  
Majeure en histoire

Mineures ou 2<sup>es</sup> concentrations

- 2<sup>e</sup> concentration en biologie
- 2<sup>e</sup> concentration en chimie
- 2<sup>e</sup> concentration en informatique
- 2<sup>e</sup> concentration en mathématique
- 2<sup>e</sup> concentration en physique
- Mineure en anglais
- Mineure en arts visuels
- Mineure en développement personnel et social
- Mineure en français langue seconde (avancé)<sup>(1)</sup>
- Mineure en géographie
- Mineure en histoire
- Mineure en linguistique et littérature
- Mineure en sciences de la gestion
- Mineure en sciences sociales

<sup>(1)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l’enseignement du français langue seconde dans un programme d’immersion (secteur anglophone).

Selon les nouvelles conditions d’admission aux programmes d’enseignement au secondaire (programmes de 2 ans et de 5 ans), la majeure (ou 1<sup>re</sup> concentration) et la mineure (ou 2<sup>e</sup> concentration) doivent être dans un même champ ou dans des disciplines scolaires connexes.

La liste ci-dessous présente les disciplines scolaires connexes qu’accepte le ministère de l’Éducation et du Développement de la petite enfance aux fins de la certification. Ces disciplines scolaires sont déterminées en fonction des cours obligatoires et des cours à option offerts dans les écoles secondaires publiques du Nouveau Brunswick.

Majeures ou 1 <sup>res</sup> concentrations	Mineures ou 2 <sup>es</sup> concentrations connexes
Biologie	Chimie, mathématiques, physique, informatique
Chimie	Biologie, mathématiques, physique, informatique
Mathématiques	Biologie, chimie, physique, informatique
Physique	Biologie, chimie, mathématiques, informatique
Anglais	Français langue seconde <sup>(+)</sup> , géographie, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels
Études françaises	Anglais, géographie, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels
Géographie	Anglais, français langue seconde <sup>(+)</sup> , histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels
Histoire	Anglais, français langue seconde <sup>(+)</sup> , géographie, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels
Études familiales	Anglais, biologie, français langue seconde <sup>(+)</sup> , géographie, histoire, sciences sociales, sciences de la gestion
Éducation physique	Anglais, biologie, français langue seconde <sup>(+)</sup> , géographie, histoire, mathématiques, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion

REMARQUE  
Les études françaises ne peuvent pas constituer une mineure, l’Université exigeant la majeure pour cette discipline d’enseignement.

Dans le cas du B. Éd. (2 ans), les exigences de la certification sont les mêmes que celles des programmes combinés de 5 ans en ce qui a trait aux disciplines d'enseignement.

2.5 Profil du programme

FORMATION FONDAMENTALE	153 147 CR
FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	72 66 CR
Obligatoires	64 57 CR
<del>EDDS3242</del> Didactique de la géographie I	2
<b>EDDS3243</b> Didactique de la géographie	3
<del>EDDS4242</del> Didactique de la géographie II	2
<del>EDUC1011</del> Pensée critique au secondaire	1
EDUC1123 Psychopédagogie des ados	3
EDUC2003 Le français en enseignement	3
EDUC2103 Apprentissage et enseignement	3
<del>EDUC2222</del> Communication interpersonnelle	2
<b>EDUC2223</b> Communication interpersonnelle	3
<del>EDUC2242</del> Animation de groupe	2
<b>EDUC2243</b> Animation de groupe	3
EDUC2303 Inclusion scolaire	3
EDUC2851 Stage d'exploration	1
EDUC3113 Gestion de l'éducation	3
EDUC3333 Motivation et gestion de classe	3
EDUC3343 Difficulté et douance	3
<del>EDUC3912</del> Planification et évaluation I	2
<b>EDUC3913</b> Planification et évaluation I	3
<del>EDUC3922</del> Planification et évaluation II	2
<b>EDUC3923</b> Planification et évaluation II	3
<del>EDUC3982</del> Stage didactico-pédagogique	2
<b>EDUC3971</b> Stage didactico-pédagogique	1
<del>EDUC4283</del> Pédagogie inclusive 9-12	3
EDUC4323 Educ. En milieu minoritaire	3
EDUC4583 Littératie et enseignement	3
EDUC5859 Stage d'intégration	9
EDUC5903 Fondements de l'éducation	3
<del>EDUC5933</del> Séminaire de synthèse	3
<del>EDUC5983</del> La personne de l'enseignant.e	3
<b>EDUC5881</b> Séminaire d'intégration prof.	1
Cours à option	8 9
<b>EDDSxxxx</b> Didactique de la mineure ou 2 <sup>e</sup> conc.	2 3
<del>Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.</del>	
<b>Choisir 6 crédits options EDUC <sup>(1)</sup></b>	

COURS DANS LA FORMATION CONNEXE	9 CR
Obligatoire	3 CR.
<u>STAT2653</u> Statistique descriptive	3
Cours à option	6 CR.

Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :

<u>PHIL1100</u> Initiation à la philosophie	3
<u>PHIL2280</u> Logique de l'argumentation	3

Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :

<u>PHIL2235</u> Éthique	3
<u>SOCI2480</u> Sociologie de l'éducation	3

FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES MATIÈRES ENSEIGNÉES 72 CR.

PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE	48 CR
COURS DE LA DISCIPLINE MATIÈRE PRINCIPALE	48 CR
Obligatoires	30 CR.
<u>GEOG1103</u> Le milieu humain	3
<u>GEOG1403</u> Dynamique des milieux naturels	3

<u>GEOG1703</u>	La carte du monde	3
<u>GEOG2104</u>	Analyse spatiale	3
<u>GEOG2453</u>	Introduction à la géologie	3
<u>GEOG2701</u>	Activités de terrain	3
<u>GEOG2802</u>	Cartographie et photo aérienne	3
<u>GEOG2803</u>	Introduction aux SIG	3
<u>GEOG3103</u>	Aménagement du territoire	3
<u>GEOG4704</u>	Le Canada atlantique	3
Cours à option		18 CR.

**Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste BA.**

**Choisir 12 crédits parmi les cours de la liste CB.**

**DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE 24 CR**

Cours de la mineure **ou 2<sup>e</sup> concentration <sup>(2)</sup> 24 CR**

**~~Liste A : Formation à l'enseignement – formation complémentaire en éducation~~**

<u>EDDP4182</u>	Éducation et environnement	2
<u>EDDS4901</u>	Thème choisi en didactique	1
<u>EDUC/FRAN3010</u>	Enseigner pour apprendre	3
<u>EDUC3023</u>	Éducation aux droits humains	3
<u>EDUC3033</u>	Éducation interculturelle	3
<u>EDUC3233</u>	Espace virtuel d'apprentissage	3
<u>EDUC3301</u>	Gestion du stress	1
<u>EDUC3323</u>	Analyse du comportement	3
<u>EDUC4000</u>	Lectures dirigées I	3
<u>EDUC4033</u>	Approche orientante	3
<u>EDUC4101</u>	Intervention non-violente	1
<u>EDUC4110</u>	Séminaire thématique	3
<u>EDUC4120</u>	Théorie du choix	3
<u>EDUC4413</u>	La santé en milieu scolaire	3
<u>EDUC4803</u>	Arts et culture à l'école	3
<u>EDUC4923</u>	Francisation	3
<u>EDUC4993</u>	Philo pour ados (secondaire)	3
<u>EDUC5353</u>	Recherche en éducation	3

**Formation dans les disciplines scolaires matières enseignées - formation complémentaire en géographie**

**Liste BA : Cours de niveau 2000**

<u>GEOG2111</u>	Géographie rurale	3
<u>GEOG2203</u>	Espace et mondialisation	3
<u>GEOG2303</u>	Géographie urbaine	3
<u>GEOG2312</u>	Géographie et population	3
<u>GEOG2523</u>	Les formes du relief terrestre	3
Ou		
<u>GEOG2603</u>	Climatologie	3

**Liste CB : Cours de niveaux 3000 et 4000**

<u>GEOG3233</u>	Géographie, société et culture	3
<u>GEOG3323</u>	Transports et communications	3
<u>GEOG3613</u>	Aménagement du bassin versant	3
<u>GEOG3804</u>	Cartographie thématique	3
<u>GEOG4104</u>	Thèmes en dév. Territorial	3
<u>GEOG4113</u>	Géographie historique	3
<u>GEOG4414</u>	Aménagement côtier	3
<u>GEOG4603</u>	Thèmes de géographie physique	3
<u>GEOG4713</u>	Thèmes de géographie régionale	3
<u>GEOG4733</u>	Géographie et environnement	3

**FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX 15 21 CR**

GLOBAL 168 CR

Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.

## FORMATION GÉNÉRALE

**OFG1** Initiation au travail intellectuel universitaire : FASS1000.

**OFG2** Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : EDUC4323.

**OFG3** Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : EDUC3113.

**OFG4** Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : PHIL2235 ou SOCI2480.

**OFG5** Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : STAT2653.

**OFG6** Sensibilité aux arts et aux lettres : **Choisir un cours dans la banque de cours de formation générale pour satisfaire à cet objectif** EDUC5933 et Portfolio culturel et linguistique.

**OFG7** Capacité de penser logiquement et de manière critique : EDUC5903.

**OFG8** Capacité de s'exprimer en français : FRAN1500 et FRAN1600<sup>(3)</sup>

**OFG9** Capacité de s'exprimer en anglais : ANGL1022 (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).

<sup>(1)</sup> Les cours suivants ne peuvent pas être suivis comme cours options EDUC: EDUC1013, EDUC2120, EDUC2121 et EDUC3123.

<sup>(4)</sup> ~~La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l'enseignement du français langue seconde dans un programme d'immersion (secteur anglophone).~~

<sup>(2)</sup> Le choix de la mineure **ou de la deuxième concentration** peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires **matières enseignées** suivantes :

anglais, arts visuels, biologie, chimie, développement personnel et social, français langue seconde (avancé), histoire, informatique, linguistique et littérature, mathématiques, physique, sciences sociales, sciences de la gestion. Les étudiantes et étudiants qui optent pour une deuxième concentration devront suivre, en plus des 21 cr. prévus dans la concentration en question, 3 cr. supplémentaires (cours à option) dans la matière choisie, à savoir BIOL, CHIM, INFO, MATH ou PHYS, afin d'arriver à un total de 24 cr. Il est aussi possible de suivre, pour ces 3 cr. supplémentaires, un cours préalable à un autre cours de la concentration en question.

<sup>(3)</sup> Voir l'avis pour les exigences en français.



COMITÉ DES PROGRAMMES, UNIVERSITÉ DE MONCTON

SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

Le 5 avril 2023

PROPOSITION DE MODIFICATION D'UN PROGRAMME

UNIVERSITÉ DE MONCTON

Présenté par : Faculté des arts et des sciences sociales /  
Faculté des sciences de l'éducation

Novembre 2022

Départements : Département d'histoire et de géographie /  
Département d'enseignement au secondaire et des ressources-humaines

Nom du programme : B.A.-B.Éd. (majeure en histoire)

Profil du programme (Indiquer le tableau des cours tel qu'indiqué au répertoire)

Programme actuel		Proposition de modification	
<b>FORMATION FONDAMENTALE</b>	<b>153 CR.</b>	<b>FORMATION FONDAMENTALE</b>	<del>153</del> <b>147 CR</b>
<b>FORMATION À L'ENSEIGNEMENT</b>	<b>72 CR.</b>	<b>FORMATION À L'ENSEIGNEMENT</b>	<del>72</del> <b>66 CR</b>
Obligatoires	64 CR.	<b>Obligatoires</b>	<del>64</del> <b>57 CR</b>
<a href="#">EDDS3232</a> Didactique de l'histoire I	2	<del>EDDS3232</del> Didactique de l'histoire I	<del>2</del>
<a href="#">EDDS4232</a> Didactique de l'histoire II	2	<b>EDDS3233 Didactique de l'histoire</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC1011</a> Pensée critique au secondaire	1	<del>EDDS4232</del> Didactique de l'histoire II	<del>2</del>
<a href="#">EDUC1123</a> Psychopédagogie des ados	3	<del>EDUC1011</del> Pensée critique au secondaire	<del>1</del>
<a href="#">EDUC2003</a> Le français en enseignement	3	EDUC1123 Psychopédagogie des ados	3
<a href="#">EDUC2103</a> Apprentissage et enseignement	3	EDUC2003 Le français en enseignement	3
<a href="#">EDUC2222</a> Communication interpersonnelle	2	EDUC2103 Apprentissage et enseignement	3
<a href="#">EDUC2242</a> Animation de groupe	2	<del>EDUC2222</del> Communication interpersonnelle	<del>2</del>
<a href="#">EDUC2303</a> Inclusion scolaire	3	<b>EDUC2223 Communication interpersonnelle</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC2851</a> Stage d'exploration	1	<del>EDUC2242</del> Animation de groupe	<del>2</del>
<a href="#">EDUC3113</a> Gestion de l'éducation	3	<b>EDUC2243 Animation de groupe</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC3333</a> Motivation & gestion de classe	3	EDUC2303 Inclusion scolaire	3
<a href="#">EDUC3343</a> Difficultés et douance	3	EDUC2851 Stage d'exploration	1
<a href="#">EDUC3912</a> Planification et évaluation I	2	EDUC3113 Gestion de l'éducation	3
<a href="#">EDUC3922</a> Planification et évaluation II	2	EDUC3333 Motivation et gestion de classe	3
<a href="#">EDUC3982</a> Stage didactico-pédagogique	2	EDUC3343 Difficulté et douance	3
<a href="#">EDUC4283</a> Pédagogie inclusive 9-12	3	<del>EDUC3912</del> Planification et évaluation I	<del>2</del>
<a href="#">EDUC4323</a> Éduc. en milieu minoritaire	3	<b>EDUC3913 Planification et évaluation I</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC4583</a> Littératie et enseignement	3	<del>EDUC3922</del> Planification et évaluation II	<del>2</del>
<a href="#">EDUC5859</a> Stage d'intégration	9	<b>EDUC3923 Planification et évaluation II</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC5903</a> Fondements de l'éducation	3	<del>EDUC3982</del> Stage didactico-pédagogique	<del>2</del>
<a href="#">EDUC5933</a> Séminaire de synthèse	3	<b>EDUC3971 Stage didactico-pédagogique</b>	<b>1</b>
<a href="#">EDUC5983</a> La personne de l'enseignant.e	3	<del>EDUC4283</del> Pédagogie inclusive 9-12	<del>3</del>
Cours à option	8 CR.	EDUC4323 Éduc. En milieu minoritaire	3
EDDSxxxxDidactique de la mineure	2	EDUC4583 Littératie et enseignement	3
Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.		EDUC5859 Stage d'intégration	9
		EDUC5903 Fondements de l'éducation	3
		<del>EDUC5933</del> Séminaire de synthèse	<del>3</del>
		<del>EDUC5983</del> La personne de l'enseignant.e	<del>3</del>
		<b>EDUC5881 Séminaire d'intégration prof.</b>	<b>1</b>
		<b>Cours à option</b>	<del>8</del> <b>9</b>
		<b>EDDSxxxx</b> Didactique de la mineure <b>ou 2<sup>e</sup> conc.</b>	<del>2</del> <b>3</b>
		Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.	
		<b>Choisir 6 crédits options EDUC<sup>(1)</sup></b>	
<b>COURS DANS LA FORMATION CONNEXE</b>	<b>9 CR.</b>	<b>COURS DANS LA FORMATION CONNEXE</b>	<b>9 CR.</b>
Obligatoires	6 CR.	Obligatoires	6 CR.
<a href="#">PHIL3400</a> Philosophie de l'histoire	3	<a href="#">PHIL3400</a> Philosophie de l'histoire	3

<a href="#">STAT2653</a> Statistique descriptive	3	<a href="#">STAT2653</a> Statistique descriptive	3
Cours à option	3 CR.	Cours à option	3 CR.
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :		Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
<a href="#">PHIL2235</a> Éthique	3	<a href="#">PHIL2235</a> Éthique	3
<a href="#">SOCI2480</a> Sociologie de l'éducation	3	<a href="#">SOCI2480</a> Sociologie de l'éducation	3
<b>FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES</b>	<b>72 CR.</b>	<b>FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES MATIÈRES</b>	<b>72 CR.</b>
PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE	48 CR.	<b>ENSEIGNÉES</b>	72 CR.
COURS DE LA DISCIPLINE PRINCIPALE	48 CR.	<b>PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE</b>	48 CR.
Obligatoires	15 CR.	COURS DE LA DISCIPLINE MATIÈRE PRINCIPALE	48 CR
<a href="#">HIST1401</a> Le Canada des débuts à 1850	3	Obligatoires	15 CR.
<a href="#">HIST1402</a> Le Canada depuis 1850	3	<a href="#">HIST1401</a> Le Canada des débuts à 1850	3
<a href="#">HIST2000</a> La recherche en histoire	3	<a href="#">HIST1402</a> Le Canada depuis 1850	3
<a href="#">HIST2411</a> Histoire générale de l'Acadie	3	<a href="#">HIST2000</a> La recherche en histoire	3
<a href="#">HIST3003</a> L'écriture de l'histoire	3	<a href="#">HIST2411</a> Histoire générale de l'Acadie	3
Cours à option	33 CR.	<a href="#">HIST3003</a> L'écriture de l'histoire	3
Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste B.		Cours à option	33 CR
Choisir 15 crédits de sigle HIST de niveau 3000 et 4000, à l'exception des séminaires et des mémoires		Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste <b>BA</b> .	
Choisir 12 crédits parmi les cours de la liste C.		Choisir 15 crédits de sigle HIST de niveau 3000 et 4000, à l'exception des séminaires et des mémoires	
DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE	24 CR.	Choisir 12 crédits parmi les cours de la liste <b>CB</b> .	
Cours de la mineure <sup>(1)</sup>	24 CR.	<b>DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE</b>	24 CR
<b>LISTE</b>		Cours de la mineure <b>ou 2<sup>e</sup> concentration</b> <sup>(1)(2)</sup>	<b>24 CR</b>
<b>Liste A : Formation à l'enseignement - formation complémentaire en éducation</b>		<b>LISTES</b>	
<a href="#">EDDP4182</a> Éducation et environnement	2	<del><b>Liste A : Formation à l'enseignement - formation complémentaire en éducation</b></del>	
<a href="#">EDDS4901</a> Thème choisi en didactique	1	<del><a href="#">EDDP4182</a>Éducation et environnement</del>	<del>2</del>
<a href="#">EDUC/FRAN3010</a> Enseigner pour apprendre	3	<del><a href="#">EDDS4901</a>Thème choisi en didactique</del>	<del>1</del>
<a href="#">EDUC3023</a> Éducation aux droits humains	3	<del><a href="#">EDUC/FRAN3010</a>Enseigner pour apprendre</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC3033</a> Éducation interculturelle	3	<del><a href="#">EDUC3023</a>Éducation aux droits humains</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC3233</a> Espace virtuel d'apprentissage	3	<del><a href="#">EDUC3033</a>Éducation interculturelle</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC3301</a> Gestion du stress	1	<del><a href="#">EDUC3233</a>Espace virtuel d'apprentissage</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC3323</a> Analyse du comportement	3	<del><a href="#">EDUC3301</a>Gestion du stress</del>	<del>1</del>
<a href="#">EDUC4000</a> Lectures dirigées I	3	<del><a href="#">EDUC3323</a>Analyse du comportement</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC4033</a> Approche orientante	3	<del><a href="#">EDUC4000</a>Lectures dirigées I</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC4101</a> Intervention non violente	1	<del><a href="#">EDUC4033</a>Approche orientante</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC4110</a> Séminaire thématique	3	<del><a href="#">EDUC4101</a>Intervention non violente</del>	<del>1</del>
<a href="#">EDUC4120</a> Théorie du choix	3	<del><a href="#">EDUC4110</a>Séminaire thématique</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC4413</a> La santé en milieu scolaire	3	<del><a href="#">EDUC4120</a>Théorie du choix</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC4803</a> Arts et culture à l'école	3	<del><a href="#">EDUC4413</a>La santé en milieu scolaire</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC4923</a> Francisation	3	<del><a href="#">EDUC4803</a>Arts et culture à l'école</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC4993</a> Philo pour ados (secondaire)	3	<del><a href="#">EDUC4923</a>Francisation</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC5353</a> Recherche en éducation	3	<del><a href="#">EDUC4993</a>Philo pour ados (secondaire)</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC5353</a>Recherche en éducation</del>	<del>3</del>
Formation dans les disciplines scolaires - Première discipline scolaire		Formation dans les disciplines scolaires <b>matières enseignées</b> - Première discipline scolaire <b>matière enseignée</b>	
Liste B : Cours axés sur les connaissances et les compétences.		Liste <b>BA</b> : Cours axés sur les connaissances et les compétences.	
<a href="#">HIST1501</a> Civilisation gréco-romaine	3	<a href="#">HIST1501</a> Civilisation gréco-romaine	3
<a href="#">HIST1800</a> Le Moyen Âge	3	<a href="#">HIST1800</a> Le Moyen Âge	3
<a href="#">HIST2422</a> L'expérience américaine	3	<a href="#">HIST2422</a> L'expérience américaine	3
<a href="#">HIST2810</a> L'Europe depuis 1815	3	<a href="#">HIST2810</a> L'Europe depuis 1815	3
<a href="#">HIST2863</a> L'Europe de 1400 à 1815	3	<a href="#">HIST2863</a> L'Europe de 1400 à 1815	3
Liste C : Cours axés sur l'application des savoirs et savoir-faire		Liste <b>CB</b> : Cours axés sur l'application des savoirs et savoir-faire	
<a href="#">HIST4110</a> Séminaire-Acadie coloniale	3	<a href="#">HIST4110</a> Séminaire-Acadie coloniale	3
<a href="#">HIST4120</a> Séminaire-Acadie contemp.	3	<a href="#">HIST4120</a> Séminaire-Acadie contemp.	3
		<a href="#">HIST4130</a> Séminaire-Canada	3



<a href="#">HIST4130</a> Séminaire-Canada	3	<a href="#">HIST4140</a> Séminaire-États-Unis	3
<a href="#">HIST4140</a> Séminaire-États-Unis	3	<a href="#">HIST4150</a> Séminaire-Europe médiévale	3
<a href="#">HIST4150</a> Séminaire-Europe médiévale	3	<a href="#">HIST4160</a> Séminaire-Europe moderne	3
<a href="#">HIST4160</a> Séminaire-Europe moderne	3	<a href="#">HIST4170</a> Séminaire-Europe contemp.	3
<a href="#">HIST4170</a> Séminaire-Europe contemp.	3		
<b>FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX 15 CR.</b>		<b>FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX 15 21 CR</b>	
<b>GLOBAL 168 CR.</b>		<b>GLOBAL 168 CR</b>	
<p>Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.</p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b></p> <p><b>OFG1</b> Initiation au travail intellectuel universitaire : <a href="#">FASS1000</a>.</p> <p><b>OFG2</b> Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : <a href="#">EDUC4323</a>.</p> <p><b>OFG3</b> Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : <a href="#">EDUC3113</a>.</p> <p><b>OFG4</b> Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : <a href="#">PHIL2235</a> ou <a href="#">SOCI2480</a>.</p> <p><b>OFG5</b> Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : <a href="#">STAT2653</a>.</p> <p><b>OFG6</b> Sensibilité aux arts et aux lettres : <a href="#">EDUC5933</a> et Portfolio culturel et linguistique.</p> <p><b>OFG7</b> Capacité de penser logiquement et de manière critique : <a href="#">EDUC5903</a>.</p> <p><b>OFG8</b> Capacité de s'exprimer en français : <a href="#">FRAN1500</a> et <a href="#">FRAN1600</a><sup>(2)</sup>.</p> <p><b>OFG9</b> Capacité de s'exprimer en anglais : <a href="#">ANGL1022</a> (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).</p>		<p>Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.</p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b></p> <p>OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : <a href="#">FASS1000</a>.</p> <p>OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : <a href="#">EDUC4323</a>.</p> <p>OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : <a href="#">EDUC3113</a>.</p> <p>OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : <a href="#">PHIL2235</a> ou <a href="#">SOCI2480</a>.</p> <p>OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : <a href="#">STAT2653</a>.</p> <p><b>OFG6</b> Sensibilité aux arts et aux lettres : <b>Choisir un cours dans la banque de cours de formation générale pour satisfaire à cet objectif.</b> <del><a href="#">EDUC5933</a> et Portfolio culturel et linguistique.</del></p> <p>OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : <a href="#">EDUC5903</a>.</p> <p>OFG8 Capacité de s'exprimer en français : <a href="#">FRAN1500</a> et <a href="#">FRAN1600</a><sup>(2)(3)</sup>.</p> <p>OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : <a href="#">ANGL1022</a> (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).</p> <p><b>(1) Les cours suivants ne peuvent pas être suivis comme cours options EDUC: EDUC1013, EDUC2120, EDUC2121 et EDUC3123.</b></p> <p><del><sup>(1)</sup> Le choix de la mineure peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires suivantes : anglais, arts visuels, géographie, développement personnel et social, français langue seconde<sup>(3)</sup>, sciences sociales, sciences de la gestion.</del></p> <p><del><sup>(2)</sup> Voir l'avis pour les exigences en français.</del></p> <p><del><sup>(3)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l'enseignement du français langue seconde dans un programme d'immersion (secteur anglophone).</del></p> <p><b><sup>(2)</sup> Le choix de la mineure ou de la deuxième concentration peut se faire parmi l'une des matières enseignées suivantes :</b></p> <p><b>anglais, arts visuels, biologie, chimie, développement personnel et social, géographie, informatique, littérature et linguistique, mathématiques, physique. sciences sociales, sciences de la gestion. Les étudiantes et étudiantes qui optent pour une deuxième concentration devront suivre, en plus des 21 cr. prévus dans la concentration en question, 3 cr. supplémentaires (cours à option) dans la matière choisie, à savoir BIOL, CHIM, INFO, MATH ou PHYS, afin d'arriver à un total de 24 cr. Il est aussi possible de suivre, pour ces 3 cr. supplémentaires, un cours préalable à un autre cours de la concentration en question.</b></p> <p><del><sup>(2)(3)</sup> Voir l'avis pour les exigences en français.</del></p> <p><del><sup>(3)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l'enseignement du français langue seconde dans un programme d'immersion (secteur anglophone).</del></p>	

# INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR LA MISE À JOUR DU RÉPERTOIRE – PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

- ☐ Proposition d'un nouveau programme
- ✓ Modification d'un programme

## 1. Identification du programme

- 1.1 Titre du programme : B.A.-B.Éd. (majeure en histoire)
- 1.2 Unité responsable : Faculté des arts et des sciences sociales /  
Faculté des sciences de l'éducation
- 1.3 Diplôme accordé : B.A.-B. Éd. (majeure en histoire)
- 1.4 Durée du programme : 5 ans
- 1.5 Lieux où est offert le programme : Edmundston 3 premières années \*  
Moncton 5 ans  
Shippagan 2 premières années \*
- \* Les années subséquentes se font à Moncton.
- 1.5 Date d'entrée en vigueur : **Juillet 2023**

## 2. Description du programme

### 2.1 Objectifs du programme (synthèse en 75 mots ou moins)

Le programme vise la formation d'enseignantes et d'enseignants pour les classes du secondaire (9<sup>e</sup> année à la 12<sup>e</sup> année) ayant une solide formation générale et une connaissance approfondie des disciplines scolaires, des contenus et des didactiques associées aux programmes d'études prescrits pour cet ordre d'enseignement. On vise également la formation d'éducatrices et d'éducateurs capables de développer des relations positives avec tous leurs élèves, ainsi que de planifier, d'animer et d'évaluer les résultats de leur démarche pédagogique.

### 2.2 Stratégies d'apprentissage (synthèse en 100 mots ou moins)

Le programme utilise une grande variété d'approches pédagogiques permettant d'actualiser ses objectifs de formation, entre autres : la pédagogie par projet, l'apprentissage coopératif, les travaux et exercices d'application réalisés en équipes, l'enseignement par les pairs (présentations orales de contenus développés par les étudiantes et les étudiants), la découverte guidée, les exposés interactifs (sollicitant une participation active des étudiantes et étudiants). Ces diverses stratégies sont choisies en fonction des objectifs généraux de chaque cours, de la nature des apprentissages poursuivis et des compétences professionnelles spécifiques qu'on cherche à développer. Le programme accorde également une place importante à la formation pratique (trois stages).

### 2.3 Conditions d'admission

- Condition " A " ✓
- Condition " B " ☐
- Condition " C " ☐
- Condition " D " ☐

**Note : Dans le cas d'une 2<sup>e</sup> matière enseignée en biologie, chimie, informatique, mathématiques et physique, la condition « D » est exigée.**

## 2.4 Autres exigences du programme (s'il y a lieu)

### CRITÈRES

#### **S'APPLIQUENT AUX PERSONNES INSCRITES AUX PROGRAMMES COMBINÉS DE 5 ANS SAVOIR-ÊTRE**

La Faculté des sciences de l'éducation a la responsabilité de former des enseignantes et des enseignants soucieux de réaliser des apprentissages de qualité et de développer leur savoir-être, leur savoir-vivre ensemble et leur savoir-devenir. Les étudiantes et les étudiants en éducation doivent s'engager dans leur programme de formation initiale à l'enseignement en adoptant les comportements qui témoignent des dispositions professionnelles nécessaires pour mettre en pratique le Code de déontologie adopté par l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick. La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de suspendre ou d'exiger le retrait de l'étudiante ou de l'étudiant qui ne démontre pas les comportements appropriés. Dans chaque cas, la décision est prise en s'appuyant sur le Code de déontologie et sur les politiques et les règlements en vigueur au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

#### **CONDITIONS DE MAINTIEN**

- L'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** à la session d'automne de sa première année d'études et une moyenne cumulative d'au moins **2,30** à la fin de sa première année.
- Dès la fin de la deuxième année d'études et jusqu'à la fin de son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** par session et une moyenne cumulative d'au moins **2,50**.
- L'accès au cours EDUC2851 *Stage d'exploration* est réservé aux étudiantes et aux étudiants ayant obtenu une moyenne cumulative de **2,50** et plus à la fin de la session d'automne de leur 2<sup>e</sup> année d'études; sinon, le stage est reporté à la fin de la 3<sup>e</sup> année d'études.

Pour suivre un cours de plus que la charge normale prévue, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne pondérée ou cumulative d'au moins 3,00.

Si des préalables sont exigés lors de l'admission au programme, ils devront être terminés au cours de la première année d'études.

#### **RÈGLEMENT PARTICULIER RELATIF AUX EXIGENCES LINGUISTIQUES**

Nonobstant le règlement universitaire 6.2.5, l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu le statut spécial d'étudiante ou d'étudiant non francophone doit rédiger les épreuves de contrôle ainsi que les travaux en français dans les cours en éducation (EDUC, EDDP et EDDS).

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir une moyenne minimale de 2,60 dans les deux cours de français suivants : FRAN1500 et FRAN1600. L'étudiante ou l'étudiant qui n'aura pas satisfait à cette exigence linguistique à la fin de sa troisième année d'études sera exclu de son programme en éducation.

L'étudiante ou l'étudiant devra réussir chacune des tâches du cours EDUC2003. Pour que le cours EDUC2003 soit un succès (S), l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir un score de 76 % à chacune de ces tâches. Elle ou il aura droit à deux reprises du cours pour un total de trois essais du cours.

#### **LISTE DES DISCIPLINES SCOLAIRES CONNEXES MATIÈRE ENSEIGNÉES**

**Dans les programmes destinés à l'enseignement au secondaire, il faut choisir une majeure ou une 1<sup>re</sup> concentration et une mineure ou une 2<sup>e</sup> concentration. La liste ci-dessous correspond aux choix de majeures ou de 1<sup>res</sup> concentrations ainsi qu'aux choix de mineures ou de 2<sup>es</sup> concentrations disponibles dans ces programmes d'enseignement au secondaire.**

**Choix de majeure ou 1<sup>ère</sup> concentration et de mineure ou 2<sup>e</sup> concentration.**

##### **Majeures ou 1<sup>res</sup> concentrations**

1<sup>ère</sup> concentration en biologie  
1<sup>ère</sup> concentration en chimie  
1<sup>ère</sup> concentration en mathématiques  
1<sup>ère</sup> concentration en physique  
Majeure en anglais  
Majeure en éducation physique  
Majeure en études françaises  
Majeure en géographie  
Majeure en histoire

Mineures ou 2<sup>es</sup> concentrations

- 2<sup>e</sup> concentration en biologie
- 2<sup>e</sup> concentration en chimie
- 2<sup>e</sup> concentration en informatique
- 2<sup>e</sup> concentration en mathématique
- 2<sup>e</sup> concentration en physique
- Mineure en anglais
- Mineure en arts visuels
- Mineure en développement personnel et social
- Mineure en français langue seconde (avancé)<sup>(1)</sup>
- Mineure en géographie
- Mineure en histoire
- Mineure en linguistique et littérature
- Mineure en sciences de la gestion
- Mineure en sciences sociales

<sup>(1)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l’enseignement du français langue seconde dans un programme d’immersion (secteur anglophone).

Selon les nouvelles conditions d’admission aux programmes d’enseignement au secondaire (programmes de 2 ans et de 5 ans), la majeure (ou 1<sup>re</sup> concentration) et la mineure (2<sup>e</sup> concentration) doivent être dans un même champ ou dans des disciplines scolaires connexes.

La liste ci-dessous représente les disciplines scolaires connexes qu’accepte le ministère de l’Éducation et du Développement de la petite enfance aux fins de la certification. Ces disciplines scolaires sont déterminées en fonction des cours obligatoires et des cours à option offerts dans les écoles secondaires publiques du Nouveau Brunswick.

Majeures ou 1 <sup>res</sup> concentrations	Mineures ou 2 <sup>es</sup> concentrations connexes
Biologie	Chimie, mathématiques, physique, informatique
Chimie	Biologie, mathématiques, physique, informatique
Mathématiques	Biologie, chimie, physique, informatique
Physique	Biologie, chimie, mathématiques, informatique
Anglais	Français langue seconde <sup>(+)</sup> , géographie, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels
Études françaises	Anglais, géographie, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels
Géographie	Anglais, français langue seconde <sup>(+)</sup> , histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels
Histoire	Anglais, français langue seconde <sup>(+)</sup> , géographie, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels
Études familiales	Anglais, biologie, français langue seconde <sup>(+)</sup> , géographie, histoire, sciences sociales, sciences de la gestion
Éducation physique	Anglais, biologie, français langue seconde <sup>(+)</sup> , géographie, histoire, mathématiques, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion

REMARQUE :

- a) Les études françaises ne peuvent pas constituer une mineure, l’Université exigeant la majeure pour cette discipline d’enseignement.
- b) Dans le cas du B. Éd. (2 ans), les exigences de la certification sont les mêmes que celles des programmes combinés de 5 ans en ce qui a trait aux disciplines d’enseignement.

2.5 Profil du programme

FORMATION FONDAMENTALE	153 147 CR
FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	72 66 CR
Obligatoires	64 57 CR
EDDS3232 Didactique de l'histoire-I	2
<b>EDDS3233 Didactique de l'histoire</b>	<b>3</b>
EDDS4232 Didactique de l'histoire-II	2
EDUC1011 Pensée critique au secondaire	1
EDUC1123 Psychopédagogie des ados	3
EDUC2003 Le français en enseignement	3
EDUC2103 Apprentissage et enseignement	3
EDUC2222 Communication interpersonnelle	2
<b>EDUC2223 Communication interpersonnelle</b>	<b>3</b>
EDUC2242 Animation de groupe	2
<b>EDUC2243 Animation de groupe</b>	<b>3</b>
EDUC2303 Inclusion scolaire	3
EDUC2851 Stage d'exploration	1
EDUC3113 Gestion de l'éducation	3
EDUC3333 Motivation et gestion de classe	3
EDUC3343 Difficulté et douance	3
EDUC3912 Planification et évaluation-I	2
<b>EDUC3913 Planification et évaluation I</b>	<b>3</b>
EDUC3922 Planification et évaluation-II	2
<b>EDUC3923 Planification et évaluation II</b>	<b>3</b>
EDUC3982 Stage didactico-pédagogique	2
<b>EDUC3971 Stage didactico-pédagogique</b>	<b>1</b>
EDUC4283 Pédagogie inclusive 9-12	3
EDUC4323 Educ. En milieu minoritaire	3
EDUC4583 Littératie et enseignement	3
EDUC5859 Stage d'intégration	9
EDUC5903 Fondements de l'éducation	3
EDUC5933 Séminaire de synthèse	3
EDUC5983 La personne de l'enseignant.e	3
<b>EDUC5881 Séminaire d'intégration prof.</b>	<b>1</b>
Cours à option	8 9
<b>EDDSxxxx Didactique de la mineure ou 2<sup>e</sup> conc.</b>	<b>2 3</b>
<del>Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.</del>	
<b>Choisir 6 crédits options EDUC<sup>(1)</sup></b>	
COURS DANS LA FORMATION CONNEXE	9 CR.
Obligatoires	6 CR.
<a href="#">PHIL3400</a> Philosophie de l'histoire	3
<a href="#">STAT2653</a> Statistique descriptive	3
Cours à option	3 CR.
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
<a href="#">PHIL2235</a> Éthique	3
<a href="#">SOC12480</a> Sociologie de l'éducation	3
FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES	MATIÈRES ENSEIGNÉES 72 CR.
PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE	MATIÈRE ENSEIGNÉE 48 CR.
COURS DE LA DISCIPLINE	MATIÈRE PRINCIPALE 48 CR
Obligatoires	15 CR.
<a href="#">HIST1401</a> Le Canada des débuts à 1850	3
<a href="#">HIST1402</a> Le Canada depuis 1850	3
<a href="#">HIST2000</a> La recherche en histoire	3
<a href="#">HIST2411</a> Histoire générale de l'Acadie	3
<a href="#">HIST3003</a> L'écriture de l'histoire	3
Cours à option	33 CR



Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste **BA**.  
Choisir 15 crédits de sigle HIST de niveau 3000 et 4000, à l’exception des séminaires et des mémoires  
Choisir 12 crédits parmi les cours de la liste **CB**.

DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE **MATIÈRE ENSEIGNÉE** **24 CR**  
Cours de la mineure **ou 2<sup>e</sup> concentration** <sup>(1)(2)</sup> **24 CR**

LISTES		
<del>Liste A : Formation à l'enseignement – formation complémentaire en éducation</del>		
<del>EDDP4182</del>	<del>Éducation et environnement</del>	<del>2</del>
<del>EDDS4901</del>	<del>Thème choisi en didactique</del>	<del>1</del>
<del>EDUC/FRAN3010</del>	<del>Enseigner pour apprendre</del>	<del>3</del>
<del>EDUC3023</del>	<del>Éducation aux droits humains</del>	<del>3</del>
<del>EDUC3033</del>	<del>Éducation interculturelle</del>	<del>3</del>
<del>EDUC3233</del>	<del>Espace virtuel d'apprentissage</del>	<del>3</del>
<del>EDUC3301</del>	<del>Gestion du stress</del>	<del>1</del>
<del>EDUC3323</del>	<del>Analyse du comportement</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4000</del>	<del>Lectures dirigées I</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4033</del>	<del>Approche orientante</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4101</del>	<del>Intervention non violente</del>	<del>1</del>
<del>EDUC4110</del>	<del>Séminaire thématique</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4120</del>	<del>Théorie du choix</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4413</del>	<del>La santé en milieu scolaire</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4803</del>	<del>Arts et culture à l'école</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4923</del>	<del>Francisation</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4993</del>	<del>Philo pour ados (secondaire)</del>	<del>3</del>
<del>EDUC5353</del>	<del>Recherche en éducation</del>	<del>3</del>

Formation dans les disciplines scolaires **matières enseignées** - Première discipline scolaire **matière enseignée**

Liste **BA** : Cours axés sur les connaissances et les compétences.

<a href="#">HIST1501</a>	Civilisation gréco-romaine	3
<a href="#">HIST1800</a>	Le Moyen Âge	3
<a href="#">HIST2422</a>	L'expérience américaine	3
<a href="#">HIST2810</a>	L'Europe depuis 1815	3
<a href="#">HIST2863</a>	L'Europe de 1400 à 1815	3

Liste **CB** : Cours axés sur l'application des savoirs et savoir-faire

<a href="#">HIST4110</a>	Séminaire-Acadie coloniale	3
<a href="#">HIST4120</a>	Séminaire-Acadie contemp.	3
<a href="#">HIST4130</a>	Séminaire-Canada	3
<a href="#">HIST4140</a>	Séminaire-États-Unis	3
<a href="#">HIST4150</a>	Séminaire-Europe médiévale	3
<a href="#">HIST4160</a>	Séminaire-Europe moderne	3
<a href="#">HIST4170</a>	Séminaire-Europe contemp.	3

**FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX** **15 21 CR**  
**GLOBAL** **168 CR**

Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.

FORMATION GÉNÉRALE

- OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : [FASS1000](#).  
OFG2 Ouverture à l’Autre et/ou internationalisation : [EDUC4323](#).  
OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : [EDUC3113](#).  
OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l’interdisciplinarité : [PHIL2235](#) ou [SOCI2480](#).  
OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : [STAT2653](#).  
**OFG6 Sensibilité aux arts et aux lettres : Choisir un cours dans la banque de cours de formation générale pour satisfaire à cet objectif.** [EDUC5933](#) et Portfolio culturel et linguistique.  
OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : [EDUC5903](#).  
OFG8 Capacité de s’exprimer en français : [FRAN1500](#) et [FRAN1600](#)<sup>(2)(3)</sup>.

OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : ANGL1022 (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).

**<sup>(1)</sup> Les cours suivants ne peuvent pas être suivis comme cours options EDUC: EDUC1013, EDUC2120, EDUC2121 et EDUC3123.**

~~<sup>(1)</sup> Le choix de la mineure peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires suivantes : anglais, arts visuels, géographie, développement personnel et social, français langue seconde<sup>(2)</sup>, sciences sociales, sciences de la gestion.~~

~~<sup>(1)</sup>(2) Le choix de la mineure ou de la deuxième concentration peut se faire parmi l'une des matières enseignées suivantes : anglais, arts visuels, biologie, chimie, développement personnel et social, français langue seconde (avancée), géographie, informatique, littérature et linguistique, mathématiques, physique. sciences sociales, sciences de la gestion. Les étudiantes et étudiants qui optent pour une deuxième concentration devront suivre, en plus des 21 cr. prévus dans la concentration en question, 3 cr. supplémentaires (cours à option) dans la matière choisie, à savoir BIOL, CHIM, INFO, MATH ou PHYS, afin d'arriver à un total de 24 cr. Il est aussi possible de suivre, pour ces 3 cr. supplémentaires, un cours préalable à un autre cours de la concentration en question.~~

~~<sup>(2)</sup>(3) [Voir l'avis pour les exigences en français.](#)~~

~~<sup>(3)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l'enseignement du français langue seconde dans un programme d'immersion (secteur anglophone).~~



PROPOSITION DE MODIFICATION D’UN PROGRAMME

Présenté par : Faculté des sciences /  
Faculté des sciences de l’éducation

Novembre 2022

Départements : Département de biologie /  
Département d’enseignement au secondaire et des ressources-humaines

Nom du programme : B.Sc.-B.Éd (concentration en biologie)

Profil du programme (Indiquer le tableau des cours tel qu’indiqué au répertoire)

Programme actuel		Proposition de modification	
FORMATION FONDAMENTALE	153 CR.	FORMATION FONDAMENTALE	<del>153</del> 147 CR.
FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	72 CR.	FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	<del>72</del> 66 CR
Obligatoires	66 CR.	Obligatoires	<del>66</del> 60 CR
EDDSxxxx Didactique de la 2e concentration	2	<del>EDDSXXXX</del> Didactique de la <b>mineure ou 2<sup>e</sup> conc</b>	<del>2</del> <b>3</b>
<a href="#">EDDS3632</a> Didactique des sciences I	2	<del>EDDS3632</del> Didactique des sciences I	2
<a href="#">EDDS4632</a> Didactique des sciences II	2	<b>EDDS3633 Didactique des sciences</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC1011</a> Pensée critique au secondaire	1	<del>EDDS4632</del> Didactique des sciences II	2
<a href="#">EDUC1123</a> Psychopédagogie des ados	3	<del>EDUC1011</del> Pensée critique au secondaire	1
<a href="#">EDUC2003</a> Le français en enseignement	3	EDUC1123 Psychopédagogie des ados	3
<a href="#">EDUC2103</a> Apprentissage et enseignement	3	EDUC2003-Le français en enseignement	3
<a href="#">EDUC2222</a> Communication interpersonnelle	2	EDUC2103 Apprentissage et enseignement	3
<a href="#">EDUC2242</a> Animation de groupe	2	<del>EDUC2222</del> Communication interpersonnelle	2
<a href="#">EDUC2303</a> Inclusion scolaire	3	<b>EDUC2223 Communication interpersonnelle</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC2851</a> Stage d'exploration	1	<del>EDUC2242</del> Animation de groupe	2
<a href="#">EDUC3113</a> Gestion de l'éducation	3	<b>EDUC2243 Animation de groupe</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC3333</a> Motivation & gestion de classe	3	EDUC2303 Inclusion scolaire	3
<a href="#">EDUC3343</a> Difficultés et douance	3	EDUC2851 Stage d’exploration	1
<a href="#">EDUC3912</a> Planification et évaluation I	2	EDUC3113 Gestion de l’éducation	3
<a href="#">EDUC3922</a> Planification et évaluation II	2	EDUC3333 Motivation et gestion de classe	3
<a href="#">EDUC3982</a> Stage didactico-pédagogique	2	EDUC3343 Difficulté et douance	3
<a href="#">EDUC4283</a> Pédagogie inclusive 9-12	3	<del>EDUC3912</del> Planification et évaluation I	2
<a href="#">EDUC4323</a> Éduc. en milieu minoritaire	3	<b>EDUC3913 Planification et évaluation I</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC4583</a> Littératie et enseignement	3	<del>EDUC3922</del> Planification et évaluation II	2
<a href="#">EDUC5859</a> Stage d'intégration	9	<b>EDUC3923 Planification et évaluation II</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC5903</a> Fondements de l'éducation	3	<del>EDUC3982</del> Stage didactico-pédagogique	2
<a href="#">EDUC5933</a> Séminaire de synthèse	3	<b>EDUC3971 Stage didactico-pédagogique</b>	<b>1</b>
<a href="#">EDUC5983</a> La personne de l'enseignant.e	3	<del>EDUC4283</del> Pédagogie inclusive 9-12	3
Cours à option	6 CR.	EDUC4323 Éduc. En milieu minoritaire	3
Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.		EDUC4583 Littératie et enseignement	3
		EDUC5859 Stage d’intégration	9
		EDUC5903 Fondements de l’éducation	3
		<del>EDUC5933</del> Séminaire de synthèse	3
		<del>EDUC5983</del> La personne de l’enseignant.e	3
		<b>EDUC5881 Séminaire d'intégration prof.</b>	<b>1</b>
		Cours à option	6
		Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.	
		<b>Choisir 6 crédits options EDUC <sup>(1)</sup></b>	
COURS DANS LA FORMATION CONNEXE	6 CR.	COURS DANS LA FORMATION CONNEXE	6 CR.
Obligatoire	3 CR.	Obligatoire	3 CR.
<a href="#">STAT2603</a> Intro aux prob et statistique	3	<a href="#">STAT2603</a> Intro aux prob et statistique	3

Cours à option	6 CR.	<b>Cours à option</b>	<b>6 3 CR.</b>
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :		Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
<a href="#">PHIL2235</a> Éthique	3	<a href="#">PHIL2235</a> Éthique	3
<a href="#">SOCI2480</a> Sociologie de l'éducation	3	<a href="#">SOCI2480</a> Sociologie de l'éducation	3
<b>FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES</b>	<b>75 CR.</b>	<b>FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES MATIÈRES</b>	<b>ENSEIGNÉES</b>
<b>PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE</b>	<b>54 CR.</b>	<b>75 CR.<sup>(2)</sup></b>	<b>PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE</b>
COURS DE LA DISCIPLINE PRINCIPALE	33 CR.	<b>54 ou 51 CR.</b>	
Obligatoires	15 CR.	COURS DE LA DISCIPLINE <b>MATIÈRE</b> PRINCIPALE	33 CR.
<a href="#">BIOL2143</a> Botanique	3	Obligatoires	15 CR.
<a href="#">BIOL2313</a> Biologie cellulaire	3	<a href="#">BIOL2143</a> Botanique	3
<a href="#">BIOL2613</a> Introduction à la génétique	3	<a href="#">BIOL2313</a> Biologie cellulaire	3
<a href="#">BIOL3123</a> Écologie générale	3	<a href="#">BIOL2613</a> Introduction à la génétique	3
<a href="#">BIOL4393</a> Évolution	3	<a href="#">BIOL3123</a> Écologie générale	3
Cours à option	18 CR.	<a href="#">BIOL4393</a> Évolution	3
<b>Choisir un des deux blocs de cours suivants :</b>		Cours à option	18 CR.
<b>Bloc I</b>		Choisir un des deux blocs de cours suivants :	
<a href="#">BIOL1123</a>		<b>Bloc I</b>	
Introduction à la biologie I	3	<a href="#">BIOL1123</a>	
<a href="#">BIOL1223</a> Introduction à la biologie II	3	Introduction à la biologie I	3
<b>Bloc II</b>		<a href="#">BIOL1223</a> Introduction à la biologie II	3
<a href="#">BIOL1143</a> Anat. physiol. humaines I	3	<b>Bloc II</b>	
<a href="#">BIOL1243</a> Anat. physiol. humaines II	3	<a href="#">BIOL1143</a> Anat. physiol. humaines I	3
<b>Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :</b>		<a href="#">BIOL1243</a> Anat. physiol. humaines II	3
<a href="#">BIOL2141</a> Travaux pratiques en botanique	1	Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
<a href="#">BIOL2161</a> T.P. sur les invertébrés	1	<a href="#">BIOL2141</a> Travaux pratiques en botanique	1
<a href="#">BIOL2311</a> T.P. de biologie cellulaire	1	<a href="#">BIOL2161</a> T.P. sur les invertébrés	1
<a href="#">BIOL2361</a> T.P. sur les vertébrés	1	<a href="#">BIOL2311</a> T.P. de biologie cellulaire	1
<a href="#">BIOL2611</a> Travaux pratiques en génétique	1	<a href="#">BIOL2361</a> T.P. sur les vertébrés	1
<b>Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :</b>		<a href="#">BIOL2611</a> Travaux pratiques en génétique	1
<a href="#">BIOL2163</a> Zoologie des invertébrés	3	Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
<a href="#">BIOL2363</a> Zoologie des vertébrés	3	<a href="#">BIOL2163</a> Zoologie des invertébrés	3
<b>Choisir 6 crédits de cours BIOL de niveau 3000 ou 4000.</b>		<a href="#">BIOL2363</a> Zoologie des vertébrés	3
COURS DES DISCIPLINES CONNEXES	21 CR.	Choisir 6 crédits de cours BIOL de niveau 3000 ou 4000.	
Obligatoire	3 CR.	<b>COURS DES DISCIPLINES CONNEXES</b>	<b>21 ou 18 CR.</b>
<a href="#">INFO2013</a> Introduction à l'informatique	3	Obligatoire	3 CR.
Cours à option	18 CR.	<a href="#">INFO2013</a> Introduction à l'informatique	3
<b>À l'exclusion des cours de la 2<sup>e</sup> concentration, choisir 12 crédits parmi les cours de la liste B.</b>		<b>Cours à option</b>	<b>18 ou 15 CR.</b>
<b>Choisir 6 crédits<sup>(1)</sup> de cours ASTR, BICH<sup>(2)</sup>, BIOL, CHIM, FSCI<sup>(2)</sup>, INFO, MATH, PHYS, STAT. Les cours de sigle BIOL de niveaux 2000, 3000 et 4000 sont permis.</b>		À l'exclusion des cours de la 2 <sup>e</sup> concentration, choisir 12 crédits parmi les cours de la liste <b>B A</b> .	
<b>DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE</b>	<b>21 CR.</b>	<b>Choisir 6 ou 3 crédits<sup>(2+)</sup> <sup>(3)</sup> de cours ASTR, BICH<sup>(2+)</sup> <sup>(4)</sup>, BIOL, CHIM, FSCI<sup>(2+)</sup> <sup>(4)</sup>, INFO, MATH, PHYS, STAT. Les cours de sigle BIOL de niveaux 2000, 3000 et 4000 sont permis.</b>	
Cours de la 2 <sup>e</sup> concentration <sup>(3)</sup>	21 CR.	<b>DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE</b>	<b>21 ou 24 CR.</b>
<b>LISTES</b>		Cours de la <b>mineure</b> ou 2 <sup>e</sup> concentration <sup>(2+)</sup>	<b>21 ou 24 CR.</b>
Liste A : Formation à l'enseignement - formation complémentaire en éducation		<b>LISTES</b>	
<a href="#">EDDP4182</a> Éducation et environnement	2	<del>Liste A : Formation à l'enseignement – formation –</del>	
<a href="#">EDDS4901</a> Thème choisi en didactique	1	<del>complémentaire en éducation</del>	
<a href="#">EDUC/FRAN3010</a> Enseigner pour apprendre	3	<del><a href="#">EDDP4182</a>Éducation et environnement</del>	<del>2</del>
<a href="#">EDUC3023</a> Éducation aux droits humains	3	<del><a href="#">EDDS4901</a>Thème choisi en didactique</del>	<del>1</del>
<a href="#">EDUC3033</a> Éducation interculturelle	3		
<a href="#">EDUC3233</a> Espace virtuel d'apprentissage	3		
<a href="#">EDUC3301</a> Gestion du stress	1		
<a href="#">EDUC3323</a> Analyse du comportement	3		
<a href="#">EDUC4000</a> Lectures dirigées I	3		
<a href="#">EDUC4033</a> Approche orientante	3		
<a href="#">EDUC4101</a> Intervention non violente	1		

<a href="#">EDUC4110</a> Séminaire thématique3	<a href="#">EDUC/FRAN3010</a> Enseigner pour apprendre3
<a href="#">EDUC4120</a> Théorie du choix3	<a href="#">EDUC3023</a> Éducation aux droits humains3
<a href="#">EDUC4413</a> La santé en milieu scolaire3	<a href="#">EDUC3033</a> Éducation interculturelle3
<a href="#">EDUC4803</a> Arts et culture à l'école3	<a href="#">EDUC3233</a> Espace virtuel d'apprentissage3
<a href="#">EDUC4923</a> Francisation3	<a href="#">EDUC3301</a> Gestion du stress1
<a href="#">EDUC4993</a> Philo pour ados (secondaire)3	<a href="#">EDUC3323</a> Analyse du comportement3
<a href="#">EDUC5353</a> Recherche en éducation3	<a href="#">EDUC4000</a> Lectures dirigées I3
	<a href="#">EDUC4033</a> Approche orientante3
	<a href="#">EDUC4101</a> Intervention non violente1
	<a href="#">EDUC4110</a> Séminaire thématique3
	<a href="#">EDUC4120</a> Théorie du choix3
	<a href="#">EDUC4413</a> La santé en milieu scolaire3
	<a href="#">EDUC4803</a> Arts et culture à l'école3
	<a href="#">EDUC4923</a> Francisation3
	<a href="#">EDUC4993</a> Philo pour ados (secondaire)3
	<a href="#">EDUC5353</a> Recherche en éducation3
Liste B : Formation dans les disciplines scolaires - formation complémentaire dans les disciplines connexes Choisir 12 crédits parmi deux des blocs suivants : Bloc I <a href="#">CHIM1113</a> <sup>(4)</sup> Chimie générale IA3 <a href="#">CHIM1123</a> Chimie générale IIA3 Bloc II <a href="#">MATH1073</a> Calcul différentiel3 <a href="#">MATH1173</a> Calcul intégral3 Bloc III <a href="#">PHYS1173</a> Mécanique3 <a href="#">PHYS1373</a> Électricité et magnétisme3	<b>Liste B A : Formation dans les disciplines scolaires matières enseignées - formation complémentaire dans les disciplines connexes</b>  Choisir 12 crédits parmi deux des blocs suivants : Bloc I <a href="#">CHIM1113</a> <sup>(4) (5)</sup> Chimie générale IA3 <a href="#">CHIM1123</a> Chimie générale IIA3 Bloc II <a href="#">MATH1073</a> Calcul différentiel3 <a href="#">MATH1173</a> Calcul intégral3 Bloc III <a href="#">PHYS1173</a> Mécanique3 <a href="#">PHYS1373</a> Électricité et magnétisme3
<b>FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX 15 CR.</b>	<b>FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX 15 21 CR.</b>
<b>GLOBAL 168 CR.</b>	<b>GLOBAL 168 CR.</b>
Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix. <b>FORMATION GÉNÉRALE</b> OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : <a href="#">FSCI1003</a> . OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : <a href="#">EDUC4323</a> . OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : <a href="#">EDUC3113</a> . OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : <a href="#">PHIL2235</a> ou <a href="#">SOCI2480</a> . OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : <a href="#">STAT2603</a> . OFG6 Sensibilité aux arts et aux lettres : <a href="#">EDUC5933</a> et Portfolio culturel et linguistique. OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : <a href="#">EDUC5903</a> . OFG8 Capacité de s'exprimer en français : <a href="#">FRAN1500</a> et <a href="#">FRAN1600</a> <sup>(5)</sup> . OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : <a href="#">ANGL1022</a> (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).	Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix. <b>FORMATION GÉNÉRALE</b> OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : <a href="#">FSCI1003</a> . OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : <a href="#">EDUC4323</a> . OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : <a href="#">EDUC3113</a> . OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : <a href="#">PHIL2235</a> ou <a href="#">SOCI2480</a> . OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : <a href="#">STAT2603</a> . <b>OFG6</b> Sensibilité aux arts et aux lettres : <b>Choisir un cours dans la banque de cours de formation générale pour satisfaire cet objectif.</b> <a href="#">EDUC5933</a> et Portfolio culturel et linguistique. OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : <a href="#">EDUC5903</a> . OFG8 Capacité de s'exprimer en français : <a href="#">FRAN1500</a> et <a href="#">FRAN1600</a> <sup>(5) (6)</sup> . OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : <a href="#">ANGL1022</a> (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).
<sup>(1)</sup> Les cours suivants ne pourront pas être comptabilisés dans le programme : <a href="#">BICH2623</a> , <a href="#">BIOL1023</a> , <a href="#">BIOL1033</a> , <a href="#">CHIM2613</a> , <a href="#">CHIM2803</a> , <a href="#">MATH1013</a> , <a href="#">MATH1023</a> , <a href="#">MATH1403</a> , <a href="#">MATH1413</a> , <a href="#">MATH2413</a> , <a href="#">MATH2493</a> , <a href="#">PHYS2283</a> , <a href="#">STAT2633</a> , <a href="#">STAT2653</a> , <a href="#">MATH1153</a> (peut remplacer <a href="#">MATH1073</a> si la note est au moins B et s'il a été réussi avant l'entrée au programme, les 2 cours ne peuvent pas être comptabilisés simultanément). <sup>(2)</sup> Pour s'arrimer avec le contenu enseigné au secondaire, il est fortement encouragé de suivre <a href="#">BICH2023</a> et <a href="#">FSCI2013</a> .	<sup>(1)</sup> <b>Les cours suivants ne peuvent pas être suivis comme cours options EDUC: EDUC1013, EDUC2120, EDUC2121 et EDUC3123.</b> <sup>(2)</sup> <b>Si la deuxième matière enseignée figure dans la liste des 2<sup>e</sup> concentrations, l'étudiant ou l'étudiante fait 54 crédits dans sa première matière et 21 crédits dans sa deuxième matière.</b>

<p><sup>(3)</sup> Le choix de la 2<sup>e</sup> concentration peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires suivantes : chimie, mathématiques, physique ou informatique.</p> <p><sup>(4)</sup> L'étudiante ou l'étudiant n'ayant pas suivi le cours terminal de chimie au secondaire doit suivre <u>CHIM1114</u> au lieu de <u>CHIM1113</u>.</p> <p><sup>(5)</sup><a href="#">Voir l'avis pour les exigences en français.</a></p>	<p><b>Si la deuxième matière figure dans la liste des mineures, l'étudiante ou l'étudiant fait 51 crédits dans sa première matière et 24 crédits dans sa deuxième matière. Le choix de la mineure, dans une matière non liée à la Faculté des sciences et comportant 24 crédits, peut se faire parmi l'une des matières suivantes : anglais, arts visuels, développement personnel et social, français langue seconde (avancé), géographie, histoire, sciences de la gestion et sciences sociales.</b></p> <p><sup>(4)(3)</sup> Les cours suivants ne pourront pas être comptabilisés dans le programme : <u>BICH2623</u>, <u>BIOL1023</u>, <u>BIOL1033</u>, <u>CHIM2613</u>, <u>CHIM2803</u>, <u>MATH1013</u>, <u>MATH1023</u>, <u>MATH1403</u>, <u>MATH1413</u>, <u>MATH2413</u>, <u>MATH2493</u>, <u>PHYS2283</u>, <u>STAT2633</u>, <u>STAT2653</u>, <u>MATH1153</u> (peut remplacer <u>MATH1073</u> si la note est au moins B et s'il a été réussi avant l'entrée au programme, les 2 cours ne peuvent pas être comptabilisés simultanément).</p> <p><sup>(2)(4)</sup> Pour s'arrimer avec le contenu enseigné au secondaire, il est fortement encouragé de suivre <u>BICH2023</u> et <u>FSCI2013</u>.</p> <p><del><sup>(3)</sup> Le choix de la 2<sup>e</sup> concentration peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires suivantes : chimie, mathématiques, physique ou informatique.</del></p> <p><sup>(4)(5)</sup> L'étudiante ou l'étudiant n'ayant pas suivi le cours terminal de chimie au secondaire doit suivre <u>CHIM1114</u> au lieu de <u>CHIM1113</u>.</p> <p><del><sup>(5)(6)</sup></del><a href="#">Voir l'avis pour les exigences en français.</a></p>

# INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR LA MISE À JOUR DU RÉPERTOIRE – PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

- ☐ Proposition d'un nouveau programme
- ☒ Modification d'un programme

## 1. Identification du programme

- 1.1 Titre du programme : B.Sc.-B.Éd. (concentration en biologie)
- 1.2 Unité responsable : Faculté des sciences / Faculté des sciences de l'éducation
- 1.3 Diplôme accordé : B.Sc.-B.Éd. (concentration en biologie)
- 1.4 Durée du programme : 5 ans
- 1.5 Lieux où est offert le programme : Moncton 5 ans  
Edmundston 2 premières années \*  
Shippagan 2 premières années \*  
\* Les années subséquentes se font à Moncton.
- 1.6 Date d'entrée en vigueur : **Juillet 2023**

## 2. Description du programme

### 2.1 Objectifs du programme (synthèse en 75 mots ou moins)

Le programme vise la formation d'enseignantes et d'enseignants pour les classes du secondaire (9<sup>e</sup> année à la 12<sup>e</sup> année) ayant une solide formation générale et une connaissance approfondie des disciplines scolaires, des contenus et des didactiques associées aux programmes d'études prescrits pour cet ordre d'enseignement. On vise également la formation d'éducatrices et d'éducateurs capables de développer des relations positives avec tous leurs élèves, ainsi que de planifier, d'animer et d'évaluer les résultats de leur démarche pédagogique.

### 2.2 Stratégies d'apprentissage (synthèse en 100 mots ou moins)

Le programme utilise une grande variété d'approches pédagogiques permettant d'actualiser ses objectifs de formation, entre autres : la pédagogie par projet, l'apprentissage coopératif, les travaux et exercices d'application réalisés en équipes, l'enseignement par les pairs (présentations orales de contenus développés par les étudiantes et les étudiants), la découverte guidée, les exposés interactifs (sollicitant une participation active des étudiantes et étudiants). Ces diverses stratégies sont choisies en fonction des objectifs généraux de chaque cours, de la nature des apprentissages poursuivis et des compétences professionnelles spécifiques qu'on cherche à développer. Le programme accorde également une place importante à la formation pratique (trois stages).

### 2.3 Conditions d'admission

- Condition " A " ☐
- Condition " B " ☐
- Condition " C " ☐
- Condition " D " ☒

Autres exigences particulières (s'il y a lieu)



## 2.4 Autres exigences du programme (s'il y a lieu)

### CRITÈRES

#### S'APPLIQUENT AUX PERSONNES INSCRITES AUX PROGRAMMES COMBINÉS DE 5 ANS SAVOIR-ÊTRE

La Faculté des sciences de l'éducation a la responsabilité de former des enseignantes et des enseignants soucieux de réaliser des apprentissages de qualité et de développer leur savoir-être, leur savoir-vivre ensemble et leur savoir-devenir. Les étudiantes et les étudiants en éducation doivent s'engager dans leur programme de formation initiale à l'enseignement en adoptant les comportements qui témoignent des dispositions professionnelles nécessaires pour mettre en pratique le Code de déontologie adopté par l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick. La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de suspendre ou d'exiger le retrait de l'étudiante ou de l'étudiant qui ne démontre pas les comportements appropriés. Dans chaque cas, la décision est prise en s'appuyant sur le Code de déontologie et sur les politiques et les règlements en vigueur au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

#### CONDITIONS DE MAINTIEN

- L'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** à la session d'automne de sa première année d'études et une moyenne cumulative d'au moins **2,30** à la fin de sa première année.
- Dès la fin de la deuxième année d'études et jusqu'à la fin de son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** par session et une moyenne cumulative d'au moins **2,50**.
- L'accès au cours EDUC2851 *Stage d'exploration* est réservé aux étudiantes et aux étudiants ayant obtenu une moyenne cumulative de **2,50** et plus à la fin de la session d'automne de leur 2<sup>e</sup> année d'études; sinon, le stage est reporté à la fin de la 3<sup>e</sup> année d'études.

Pour suivre un cours de plus que la charge normale prévue, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne pondérée ou cumulative d'au moins 3,00.

Si des préalables sont exigés lors de l'admission au programme, ils devront être terminés au cours de la première année d'études.

#### RÈGLEMENT PARTICULIER RELATIF AUX EXIGENCES LINGUISTIQUES

Nonobstant le règlement universitaire 6.2.5, l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu le statut spécial d'étudiante ou d'étudiant non francophone doit rédiger les épreuves de contrôle ainsi que les travaux en français dans les cours en éducation (EDUC, EDDP et EDDS).

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir une moyenne minimale de 2,60 dans les deux cours de français suivants : FRAN1500 et FRAN1600. L'étudiante ou l'étudiant qui n'aura pas satisfait à cette exigence linguistique à la fin de sa troisième année d'études sera exclu de son programme en éducation.

L'étudiante ou l'étudiant devra réussir chacune des tâches du cours EDUC2003. Pour que le cours EDUC2003 soit un succès (S), l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir un score de 76 % à chacune de ces tâches. Elle ou il aura droit à deux reprises du cours pour un total de trois essais du cours.

### **LISTE DES DISCIPLINES SCOLAIRES CONNEXES MATIÈRES ENSEIGNÉES**

**Dans les programmes destinés à l'enseignement au secondaire, il faut choisir une majeure ou une 1<sup>re</sup> concentration et une mineure ou une 2<sup>e</sup> concentration. La liste ci-dessous correspond aux choix de majeures ou de 1<sup>res</sup> concentrations ainsi qu'aux choix de mineures ou de 2<sup>es</sup> concentrations disponibles dans ces programmes d'enseignement au secondaire.**

**Choix de majeure ou 1<sup>ère</sup> concentration et de mineure ou 2<sup>e</sup> concentration.**

**Majeures ou 1<sup>res</sup> concentrations**

**1<sup>ère</sup> concentration en biologie**  
**1<sup>ère</sup> concentration en chimie**  
**1<sup>ère</sup> concentration en mathématiques**  
**1<sup>ère</sup> concentration en physique**  
**Majeure en anglais**  
**Majeure en éducation physique**  
**Majeure en études françaises**  
**Majeure en géographie**  
**Majeure en histoire**

**Mineures ou 2<sup>es</sup> concentrations**

- 2<sup>e</sup> concentration en biologie
- 2<sup>e</sup> concentration en chimie
- 2<sup>e</sup> concentration en informatique
- 2<sup>e</sup> concentration en mathématique
- 2<sup>e</sup> concentration en physique
- Mineure en anglais
- Mineure en arts visuels
- Mineure en développement personnel et social
- Mineure en français langue seconde (avancé)<sup>(1)</sup>
- Mineure en géographie
- Mineure en histoire
- Mineure en linguistique et littérature
- Mineure en sciences de la gestion
- Mineure en sciences sociales

<sup>(1)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l’enseignement du français langue seconde dans un programme d’immersion (secteur anglophone).

~~Selon les nouvelles conditions d’admission aux programmes d’enseignement au secondaire (programmes de 2 ans et de 5 ans), la majeure (ou 1<sup>re</sup> concentration) et la mineure (2<sup>e</sup> concentration) doivent être dans un même champ ou dans des disciplines scolaires connexes.~~

~~La liste ci-dessous représente les disciplines scolaires connexes qu’accepte le ministère de l’Éducation et du Développement de la petite enfance aux fins de la certification. Ces disciplines scolaires sont déterminées en fonction des cours obligatoires et des cours à option offerts dans les écoles secondaires publiques du Nouveau-Brunswick.~~

Majeures ou 1 <sup>res</sup> concentrations	Mineures ou 2 <sup>es</sup> concentrations connexes
Biologie	Chimie, mathématiques, physique, informatique
Chimie	Biologie, mathématiques, physique, informatique
Mathématiques	Biologie, chimie, physique, informatique
Physique	Biologie, chimie, mathématiques, informatique
Anglais	Français langue seconde <sup>(1)</sup> , géographie, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels
Études françaises	Anglais, géographie, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels
Géographie	Anglais, français langue seconde <sup>(1)</sup> , histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels
Histoire	Anglais, français langue seconde <sup>(1)</sup> , géographie, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels
Études familiales	Anglais, biologie, français langue seconde <sup>(1)</sup> , géographie, histoire, sciences sociales, sciences de la gestion
Éducation physique	Anglais, biologie, français langue seconde <sup>(1)</sup> , géographie, histoire, mathématiques, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion

REMARQUE :

- a) Les études françaises ne peuvent pas constituer une mineure, l’Université exigeant la majeure pour cette discipline d’enseignement.
- b) Dans le cas du B. Éd. (2 ans), les exigences de la certification sont les mêmes que celles des programmes combinés de 5 ans en ce qui a trait aux disciplines d’enseignement.



2.5 Profil du programme

FORMATION FONDAMENTALE 153-147 CR.

FORMATION À L'ENSEIGNEMENT 72 66 CR

Obligatoires 66 60 CR

<del>EDDSXXXX</del> Didactique de la mineure ou 2 <sup>e</sup> conc	<del>2</del> 3
<del>EDDS3632</del> Didactique des sciences I	<del>2</del>
<b>EDDS3633 Didactique des sciences</b>	<b>3</b>
<del>EDDS4632</del> Didactique des sciences II	<del>2</del>
<del>EDUC1011</del> Pensée critique au secondaire	<del>1</del>
EDUC1123 Psychopédagogie des ados	3
EDUC2003-Le français en enseignement	3
EDUC2103 Apprentissage et enseignement	3
<del>EDUC2222</del> Communication interpersonnelle	<del>2</del>
<b>EDUC2223 Communication interpersonnelle</b>	<b>3</b>
<del>EDUC2242</del> Animation de groupe	<del>2</del>
<b>EDUC2243 Animation de groupe</b>	<b>3</b>
EDUC2303 Inclusion scolaire	3
EDUC2851 Stage d'exploration	1
EDUC3113 Gestion de l'éducation	3
EDUC3333 Motivation et gestion de classe	3
EDUC3343 Difficulté et douance	3
<del>EDUC3912</del> Planification et évaluation I	<del>2</del>
<b>EDUC3913 Planification et évaluation I</b>	<b>3</b>
<del>EDUC3922</del> Planification et évaluation II	<del>2</del>
<b>EDUC3923 Planification et évaluation II</b>	<b>3</b>
<del>EDUC3982</del> Stage didactico-pédagogique	<del>2</del>
<b>EDUC3971 Stage didactico-pédagogique</b>	<b>1</b>
<del>EDUC4283</del> Pédagogie inclusive 9-12	<del>3</del>
EDUC4323 Educ. En milieu minoritaire	3
EDUC4583 Littératie et enseignement	3
EDUC5859 Stage d'intégration	9
EDUC5903 Fondements de l'éducation	3
<del>EDUC5933</del> Séminaire de synthèse	<del>3</del>
<del>EDUC5983</del> La personne de l'enseignant.e	<del>3</del>
<b>EDUC5881 Séminaire d'intégration prof.</b>	<b>1</b>
Cours à option	6

Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.

**Choisir 6 crédits options EDUC <sup>(1)</sup>**

COURS DANS LA FORMATION CONNEXE	6 CR.
Obligatoire	3 CR.
<u>STAT2603</u> Intro aux prob et statistique	3
<b>Cours à option</b>	<b>6 3 CR.</b>
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
<u>PHIL2235</u> Éthique	3
<u>SOCI2480</u> Sociologie de l'éducation	3

FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES MATIÈRES ENSEIGNÉES 75 CR. <sup>(2)</sup>

PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE 54 ou 51 CR.

COURS DE LA DISCIPLINE MATIÈRE PRINCIPALE	33 CR.
Obligatoires	15 CR.
<u>BIOL2143</u> Botanique	3
<u>BIOL2313</u> Biologie cellulaire	3
<u>BIOL2613</u> Introduction à la génétique	3
<u>BIOL3123</u> Écologie générale	3
<u>BIOL4393</u> Évolution	3
Cours à option	18 CR.

Choisir un des deux blocs de cours suivants :

Bloc I

<u>BIOL1123</u>	
Introduction à la biologie I	3
<u>BIOL1223</u> Introduction à la biologie II	3

Bloc II	
<u>BIOL1143</u> Anat. physiol. humaines I	3
<u>BIOL1243</u> Anat. physiol. humaines II	3

Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
<u>BIOL2141</u> Travaux pratiques en botanique	1
<u>BIOL2161</u> T.P. sur les invertébrés	1
<u>BIOL2311</u> T.P. de biologie cellulaire	1
<u>BIOL2361</u> T.P. sur les vertébrés	1
<u>BIOL2611</u> Travaux pratiques en génétique	1

Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
<u>BIOL2163</u> Zoologie des invertébrés	3
<u>BIOL2363</u> Zoologie des vertébrés	3

Choisir 6 crédits de cours BIOL de niveau 3000 ou 4000.

<b>COURS DES DISCIPLINES CONNEXES</b>	<b>21 ou 18 CR.</b>
Obligatoire	3 CR.
<u>INFO2013</u> Introduction à l'informatique	3
<b>Cours à option</b>	<b>18 ou 15 CR.</b>

À l'exclusion des cours de la 2<sup>e</sup> concentration, choisir 12 crédits parmi les cours de la liste **BA**.

**Choisir 6 ou 3** crédits<sup>(4)</sup> <sup>(3)</sup> de cours ASTR, BICH<sup>(2)</sup> <sup>(4)</sup>, BIOL, CHIM, FSCI<sup>(2)</sup> <sup>(4)</sup>, INFO, MATH, PHYS, STAT. Les cours de sigle BIOL de niveaux 2000, 3000 et 4000 sont permis.

<b>DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE</b>	<b>21 ou 24 CR.</b>
Cours de la <b>mineure</b> ou 2 <sup>e</sup> concentration <sup>(3)</sup>	<b>21 ou 24 CR.</b>

<b>LISTES</b>	
<del><b>Liste A : Formation à l'enseignement – formation complémentaire en éducation</b></del>	
<del><u>EDDP4182</u>Éducation et environnement</del>	<del>2</del>
<del><u>EDDS4901</u>Thème choisi en didactique</del>	<del>1</del>
<del><u>EDUC/FRAN3010</u>Enseigner pour apprendre</del>	<del>3</del>
<del><u>EDUC3023</u>Éducation aux droits humains</del>	<del>3</del>
<del><u>EDUC3033</u>Éducation interculturelle</del>	<del>3</del>
<del><u>EDUC3233</u>Espace virtuel d'apprentissage</del>	<del>3</del>
<del><u>EDUC3301</u>Gestion du stress</del>	<del>1</del>
<del><u>EDUC3323</u>Analyse du comportement</del>	<del>3</del>
<del><u>EDUC4000</u>Lectures dirigées I</del>	<del>3</del>
<del><u>EDUC4033</u>Approche orientante</del>	<del>3</del>
<del><u>EDUC4101</u>Intervention non violente</del>	<del>1</del>
<del><u>EDUC4110</u>Séminaire thématique</del>	<del>3</del>
<del><u>EDUC4120</u>Théorie du choix</del>	<del>3</del>
<del><u>EDUC4413</u>La santé en milieu scolaire</del>	<del>3</del>
<del><u>EDUC4803</u>Arts et culture à l'école</del>	<del>3</del>
<del><u>EDUC4923</u>Francisation</del>	<del>3</del>
<del><u>EDUC4993</u>Philo pour ados (secondaire)</del>	<del>3</del>
<del><u>EDUC5353</u>Recherche en éducation</del>	<del>3</del>

Liste ~~**BA**~~ : Formation dans les ~~disciplines scolaires~~ **matières enseignées** - formation complémentaire dans les disciplines connexes

Choisir 12 crédits parmi deux des blocs suivants :	
Bloc I	
<u>CHIM1113</u> <sup>(4)</sup> <sup>(5)</sup> Chimie générale IA	3
<u>CHIM1123</u> Chimie générale IIA	3
Bloc II	
<u>MATH1073</u> Calcul différentiel	3
<u>MATH1173</u> Calcul intégral	3
Bloc III	
<u>PHYS1173</u> Mécanique	3
<u>PHYS1373</u> Électricité et magnétisme	3

<b>FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX</b>	<del>15</del> <b>21 CR.</b>
---	-----------------------------

Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.

### FORMATION GÉNÉRALE

OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : FSCI1003.

OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : EDUC4323.

OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : EDUC3113.

OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : PHIL2235 ou SOCI2480.

OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : STAT2603.

**OFG6 Sensibilité aux arts et aux lettres : Choisir un cours dans la banque de cours de formation générale pour satisfaire cet objectif.** EDUC5933 et Portfolio culturel et linguistique.

OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : EDUC5903.

OFG8 Capacité de s'exprimer en français : FRAN1500 et FRAN1600<sup>(5)(6)</sup>.

OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : ANGL1022 (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).

**(1) Les cours suivants ne peuvent pas être suivis comme cours options EDUC: EDUC1013, EDUC2120, EDUC2121 et EDUC3123.**

**(2) Si la deuxième matière enseignée figure dans la liste des 2<sup>e</sup> concentrations, l'étudiant ou l'étudiante fait 54 crédits dans sa première matière et 21 crédits dans sa deuxième matière. Si la deuxième discipline scolaire figure dans la liste des mineures, l'étudiante ou l'étudiant fait 51 crédits dans sa première matière et 24 crédits dans sa deuxième matière. Le choix de la mineure, dans une matière non liée à la Faculté des sciences et comportant 24 crédits, peut se faire parmi l'une des matières suivantes : anglais, arts visuels, développement personnel et social, français langue seconde (avancé), géographie, histoire, sciences de la gestion et sciences sociales.**

<sup>(+)</sup> (3) Les cours suivants ne pourront pas être comptabilisés dans le programme : BICH2623, BIOL1023, BIOL1033, CHIM2613, CHIM2803, MATH1013, MATH1023, MATH1403, MATH1413, MATH2413, MATH2493, PHYS2283, STAT2633, STAT2653, MATH1153 (peut remplacer MATH1073 si la note est au moins B et s'il a été réussi avant l'entrée au programme, les 2 cours ne peuvent pas être comptabilisés simultanément).

<sup>(2)</sup> (4) Pour s'arrimer avec le contenu enseigné au secondaire, il est fortement encouragé de suivre BICH2023 et FSCI2013.

<sup>(3)</sup> ~~Le choix de la 2<sup>e</sup> concentration peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires suivantes : chimie, mathématiques, physique ou informatique.~~

<sup>(4)(5)</sup> L'étudiante ou l'étudiant n'ayant pas suivi le cours terminal de chimie au secondaire doit suivre CHIM1114 au lieu de CHIM1113.

<sup>(5)(6)</sup> Voir l'avis pour les exigences en français.

PROPOSITION DE MODIFICATION D’UN PROGRAMME

Présenté par : Faculté des sciences / Faculté des sciences de l’éducation Novembre 2022

Départements : Département de chimie et biochimie /  
Département d’enseignement au secondaire et des ressources-humaines

Nom du programme : B.Sc.-B.Éd (concentration en chimie)

Profil du programme (Indiquer le tableau des cours tel qu’indiqué au répertoire)

Programme actuel		Proposition de modification	
FORMATION FONDAMENTALE	153 CR.	FORMATION FONDAMENTALE	
FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	72 CR.	<del>153</del> 147 CR.	
Obligatoires	66 CR.	FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	<del>72</del> 66 CR
EDDSxxxxDidactique de la 2e concentration	2	Obligatoires	<del>66</del> 60 CR
<a href="#">EDDS3632</a> Didactique des sciences I	2	<del>EDDSXXXX</del> Didactique de la mineure ou 2 <sup>e</sup> conc	<del>2</del> 3
<a href="#">EDDS4632</a> Didactique des sciences II	2	<del>EDDS3632</del> Didactique des sciences I	2
<a href="#">EDUC1011</a> Pensée critique au secondaire	1	<del>EDDS3633</del> Didactique des sciences	3
<a href="#">EDUC1123</a> Psychopédagogie des ados	3	<del>EDDS4632</del> Didactique des sciences II	2
<a href="#">EDUC2003</a> Le français en enseignement	3	<del>EDUC1011</del> Pensée critique au secondaire	1
<a href="#">EDUC2103</a> Apprentissage et enseignement	3	EDUC1123 Psychopédagogie des ados	3
<a href="#">EDUC2222</a> Communication interpersonnelle	2	EDUC2003-Le français en enseignement	3
<a href="#">EDUC2242</a> Animation de groupe	2	EDUC2103 Apprentissage et enseignement	3
<a href="#">EDUC2303</a> Inclusion scolaire	3	<del>EDUC2222</del> Communication interpersonnelle	2
<a href="#">EDUC2851</a> Stage d'exploration	1	<del>EDUC2223</del> Communication interpersonnelle	3
<a href="#">EDUC3113</a> Gestion de l'éducation	3	<del>EDUC2242</del> Animation de groupe	2
<a href="#">EDUC3333</a> Motivation & gestion de classe	3	<del>EDUC2243</del> Animation de groupe	3
<a href="#">EDUC3343</a> Difficultés et douance	3	EDUC2303 Inclusion scolaire	3
<a href="#">EDUC3912</a> Planification et évaluation I	2	EDUC2851 Stage d’exploration	1
<a href="#">EDUC3922</a> Planification et évaluation II	2	EDUC3113 Gestion de l’éducation	3
<a href="#">EDUC3982</a> Stage didactico-pédagogique	2	EDUC3333 Motivation et gestion de classe	3
<a href="#">EDUC4283</a> Pédagogie inclusive 9-12	3	EDUC3343 Difficulté et douance	3
<a href="#">EDUC4323</a> Éduc. en milieu minoritaire	3	<del>EDUC3912</del> Planification et évaluation I	2
<a href="#">EDUC4583</a> Littératie et enseignement	3	<del>EDUC3913</del> Planification et évaluation I	3
<a href="#">EDUC5859</a> Stage d'intégration	9	<del>EDUC3922</del> Planification et évaluation II	2
<a href="#">EDUC5903</a> Fondements de l'éducation	3	<del>EDUC3923</del> Planification et évaluation II	3
<a href="#">EDUC5933</a> Séminaire de synthèse	3	<del>EDUC3982</del> Stage didactico-pédagogique	2
<a href="#">EDUC5983</a> La personne de l'enseignant.e	3	<del>EDUC3971</del> Stage didactico-pédagogique	1
Cours à option	6 CR.	<del>EDUC4283</del> Pédagogie inclusive 9-12	3
Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.		EDUC4323 Éduc. En milieu minoritaire	3
		EDUC4583 Littératie et enseignement	3
		EDUC5859 Stage d’intégration	9
		EDUC5903 Fondements de l’éducation	3
		<del>EDUC5933</del> Séminaire de synthèse	3
		<del>EDUC5983</del> La personne de l’enseignant.e	3
		<del>EDUC5881</del> Séminaire d'intégration prof.	1
		Cours à option	6
		Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.	
		Choisir 6 crédits options EDUC <sup>(1)</sup>	
COURS DANS LA FORMATION CONNEXE	6 CR.	COURS DANS LA FORMATION CONNEXE	6 CR.
Obligatoire	3 CR.	Obligatoire	3 CR.
<a href="#">STAT2603</a> Intro aux prob et statistique	3		





<p>À l'exception des cours de la discipline de la 2e concentration, choisir 12 crédits parmi les blocs de cours suivants (ne pas dépasser 6 crédits de biologie de niveau 1000 dans l'ensemble du programme) :</p> <p>Bloc I</p> <p><a href="#">BIOL1143</a>Anat. physiol. humaines I 3</p> <p><a href="#">BIOL1243</a>Anat. physiol. humaines II 3</p> <p>Bloc II</p> <p><a href="#">BIOL1123</a>Introduction à la biologie I 3</p> <p><a href="#">BIOL1223</a>Introduction à la biologie II 3</p> <p>Bloc III</p> <p><a href="#">MATH1073</a>Calcul différentiel 3</p> <p><a href="#">MATH1173</a>Calcul intégral 3</p> <p>Bloc IV</p> <p><a href="#">PHYS1173</a>Mécanique 3</p> <p><a href="#">PHYS1373</a>Électricité et magnétisme 3</p>		<p><del>EDUC4993</del><del>Philo pour ados (secondaire)</del> 3</p> <p><del>EDUC5353</del><del>Recherche en éducation</del> 3</p>	
<p><b>FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX 15 CR.</b></p> <p><b>GLOBAL 168 CR.</b></p>		<p><b>Liste B A :</b> Formation dans les disciplines scolaires <b>matières enseignées</b> - formation complémentaire dans les disciplines connexes</p> <p>À l'exception des cours de la discipline de la 2e concentration, choisir 12 crédits parmi les blocs de cours suivants (ne pas dépasser 6 crédits de biologie de niveau 1000 dans l'ensemble du programme) :</p> <p>Bloc I</p> <p><a href="#">BIOL1143</a>Anat. physiol. humaines I 3</p> <p><a href="#">BIOL1243</a>Anat. physiol. humaines II 3</p> <p>Bloc II</p> <p><a href="#">BIOL1123</a>Introduction à la biologie I 3</p> <p><a href="#">BIOL1223</a>Introduction à la biologie II 3</p> <p>Bloc III</p> <p><a href="#">MATH1073</a>Calcul différentiel 3</p> <p><a href="#">MATH1173</a>Calcul intégral 3</p> <p>Bloc IV</p> <p><a href="#">PHYS1173</a>Mécanique 3</p> <p><a href="#">PHYS1373</a>Électricité et magnétisme 3</p>	
<p>Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.</p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b></p> <p><b>OFG1</b> Initiation au travail intellectuel universitaire : <a href="#">FSCI1003</a>.</p> <p><b>OFG2</b> Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : <a href="#">EDUC4323</a>.</p> <p><b>OFG3</b> Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : <a href="#">EDUC3113</a>.</p> <p><b>OFG4</b> Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : <a href="#">PHIL2235</a> ou <a href="#">SOCI2480</a>.</p> <p><b>OFG5</b> Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : <a href="#">STAT2603</a>.</p> <p><b>OFG6</b> Sensibilité aux arts et aux lettres : <a href="#">EDUC5933</a> et Portfolio culturel et linguistique.</p> <p><b>OFG7</b> Capacité de penser logiquement et de manière critique : <a href="#">EDUC5903</a>.</p> <p><b>OFG8</b> Capacité de s'exprimer en français : <a href="#">FRAN1500</a> et <a href="#">FRAN1600</a><sup>(6)</sup>.</p> <p><b>OFG9</b> Capacité de s'exprimer en anglais : <a href="#">ANGL1022</a> (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).</p> <p><sup>(1)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l'enseignement du français langue seconde dans un programme d'immersion (secteur anglophone).</p> <p><sup>(2)</sup> L'étudiante ou l'étudiant n'ayant pas suivi le cours terminal de chimie au secondaire doit suivre <a href="#">CHIM1114</a> au lieu de <a href="#">CHIM1113</a>.</p> <p><sup>(3)</sup> Les cours suivants ne pourront pas être comptabilisés dans le programme</p> <p>: <a href="#">BICH2623</a>, <a href="#">BIOL1023</a>, <a href="#">BIOL1033</a>, <a href="#">CHIM2613</a>, <a href="#">CHIM2803</a>, <a href="#">MATH1013</a>, <a href="#">MATH1023</a>, <a href="#">MATH1403</a>, <a href="#">MATH1413</a>, <a href="#">MATH2413</a>, <a href="#">MATH2493</a>, <a href="#">PHYS2283</a>, <a href="#">STAT2633</a>, <a href="#">STAT2653</a>, <a href="#">MATH1153</a> (peut remplacer <a href="#">MATH1073</a> si la note est au moins B et s'il a été réussi avant l'entrée au programme, les 2 cours ne peuvent pas être comptabilisés simultanément).</p> <p><sup>(4)</sup> Pour s'arrimer avec le contenu enseigné au secondaire, il est fortement encouragé de suivre <a href="#">BICH2023</a> et <a href="#">FSCI2013</a>.</p>		<p><b>FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX 15 21 CR.</b></p> <p><b>GLOBAL 168 CR.</b></p> <p>Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.</p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b></p> <p>OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : <a href="#">FSCI1003</a>.</p> <p>OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : <a href="#">EDUC4323</a>.</p> <p>OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : <a href="#">EDUC3113</a>.</p> <p>OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : <a href="#">PHIL2235</a> ou <a href="#">SOCI2480</a>.</p> <p>OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : <a href="#">STAT2603</a>.</p> <p><b>OFG6</b> Sensibilité aux arts et aux lettres : <b>Choisir un cours dans la banque de cours de formation générale pour satisfaire cet objectif.</b> <a href="#">EDUC5933</a> et Portfolio culturel et linguistique.</p> <p>OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : <a href="#">EDUC5903</a>.</p> <p><b>OFG8</b> Capacité de s'exprimer en français : <a href="#">FRAN1500</a> et <a href="#">FRAN1600</a><sup>(6)(7)</sup>.</p> <p>OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : <a href="#">ANGL1022</a> (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).</p> <p><sup>(1)</sup> <b>Les cours suivants ne peuvent pas être suivis comme cours options EDUC: EDUC1013, EDUC2120, EDUC2121 et EDUC3123.</b></p> <p><sup>(4)</sup> <del>La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l'enseignement du français langue seconde dans un programme d'immersion (secteur anglophone).</del></p> <p><sup>(2)</sup> <b>Si la deuxième matière enseignée figure dans la liste des 2<sup>e</sup> concentrations, l'étudiant ou l'étudiante fait 54 crédits dans sa première matière et 21 crédits dans sa deuxième matière. Si la deuxième matière figure dans la liste des mineures,</b></p>	

<p><sup>(5)</sup> Le choix de la 2<sup>e</sup> concentration peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires suivantes : biologie, mathématiques, physique ou informatique.</p> <p><sup>(6)</sup> <a href="#">Voir l'avis pour les exigences en français.</a></p>	<p><b>l'étudiante ou l'étudiant fait 51 crédits dans sa première matière et 24 crédits dans sa deuxième matière. Le choix de la mineure, dans une matière non liée à la Faculté des sciences et comportant 24 crédits, peut se faire parmi l'une des matières suivantes : anglais, arts visuels, développement personnel et social, français langue seconde (avancé), géographie, histoire, sciences de la gestion et sciences sociales.</b></p> <p><sup>(2)(3)</sup> L'étudiante ou l'étudiant n'ayant pas suivi le cours terminal de chimie au secondaire doit suivre <u>CHIM1114</u> au lieu de <u>CHIM1113</u>.</p> <p><b><sup>(4)</sup> L'étudiante ou l'étudiant doit compléter les préalables (CHIM1023 ou CHIM1123) et MATH1173 pour suivre CHIM3123.</b></p> <p><sup>(3)(5)</sup> Les cours suivants ne pourront pas être comptabilisés dans le programme : <u>BICH2623</u>, <u>BIOL1023</u>, <u>BIOL1033</u>, <u>CHIM2613</u>, <u>CHIM2803</u>, <u>MAT H1013</u>, <u>MATH1023</u>, <u>MATH1403</u>, <u>MATH1413</u>, <u>MATH2413</u>, <u>MAT H2493</u>, <u>PHYS2283</u>, <u>STAT2633</u>, <u>STAT2653</u>, <u>MATH1153</u> (peut remplacer <u>MATH1073</u> si la note est au moins B et s'il a été réussi avant l'entrée au programme, les 2 cours ne peuvent pas être comptabilisés simultanément).</p> <p><sup>(4)(6)</sup> Pour s'arrimer avec le contenu enseigné au secondaire, il est fortement encouragé de suivre <u>BICH2023</u> et <u>FSCI2013</u>.</p> <p><del><sup>(5)</sup> Le choix de la 2<sup>e</sup> concentration peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires suivantes : biologie, mathématiques, physique ou informatique.</del></p> <p><del><sup>(6)</sup></del> <sup>(7)</sup> <a href="#">Voir l'avis pour les exigences en français.</a></p>
---	--



# INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR LA MISE À JOUR DU RÉPERTOIRE – PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

- ☐ Proposition d'un nouveau programme  
☒ Modification d'un programme

## 1. Identification du programme

1.1 Titre du programme: B. Sc.-B. Éd. (concentration en chimie)

1.1 Unité responsable: Faculté des sciences /  
Faculté des sciences de l'éducation

1.3 Diplôme accordé: B. Sc.-B. Éd. (concentration en chimie)

1.4 Durée du programme: 5 ans

1.5 Lieux où est offert le programme: Moncton 5 ans  
Edmundston 2 premières années \*  
Shippagan première année \*  
\* Les années subséquentes se font à Moncton.

1.5 Date d'entrée en vigueur: **Juillet 2023**

## 2. Description du programme

### 2.1 Objectifs du programme (synthèse en 75 mots ou moins)

Le programme vise la formation d'enseignantes et d'enseignants pour les classes du secondaire (9<sup>e</sup> année à la 12<sup>e</sup> année) ayant une solide formation générale et une connaissance approfondie des disciplines scolaires, des contenus et des didactiques associées aux programmes d'études prescrits pour cet ordre d'enseignement. On vise également la formation d'éducatrices et d'éducateurs capables de développer des relations positives avec tous leurs élèves, ainsi que de planifier, d'animer et d'évaluer les résultats de leur démarche pédagogique.

### 2.2 Stratégies d'apprentissage (synthèse en 100 mots ou moins)

Le programme utilise une grande variété d'approches pédagogiques permettant d'actualiser ses objectifs de formation, entre autres : la pédagogie par projet, l'apprentissage coopératif, les travaux et exercices d'application réalisés en équipes, l'enseignement par les pairs (présentations orales de contenus développés par les étudiantes et les étudiants), la découverte guidée, les exposés interactifs (sollicitant une participation active des étudiantes et étudiants). Ces diverses stratégies sont choisies en fonction des objectifs généraux de chaque cours, de la nature des apprentissages poursuivis et des compétences professionnelles spécifiques qu'on cherche à développer. Le programme accorde également une place importante à la formation pratique (trois stages).

### 2.3 Conditions d'admission

- Condition " A " ☐
- Condition " B " ☐
- Condition " C " ☐
- Condition " D " ☒
- Autres exigences particulières (s'il y a lieu)

## 2.4 Autres exigences du programme (s'il y a lieu)

### CRITÈRES

#### S'APPLIQUENT AUX PERSONNES INSCRITES AUX PROGRAMMES COMBINÉS DE 5 ANS

##### SAVOIR-ÊTRE

La Faculté des sciences de l'éducation a la responsabilité de former des enseignantes et des enseignants soucieux de réaliser des apprentissages de qualité et de développer leur savoir-être, leur savoir-vivre ensemble et leur savoir-devenir. Les étudiantes et les étudiants en éducation doivent s'engager dans leur programme de formation initiale à l'enseignement en adoptant les comportements qui témoignent des dispositions professionnelles nécessaires pour mettre en pratique le Code de déontologie adopté par l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick. La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de suspendre ou d'exiger le retrait de l'étudiante ou de l'étudiant qui ne démontre pas les comportements appropriés. Dans chaque cas, la décision est prise en s'appuyant sur le Code de déontologie et sur les politiques et les règlements en vigueur au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

##### CONDITIONS DE MAINTIEN

- L'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** à la session d'automne de sa première année d'études et une moyenne cumulative d'au moins **2,30** à la fin de sa première année.
- Dès la fin de la deuxième année d'études et jusqu'à la fin de son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** par session et une moyenne cumulative d'au moins **2,50**.
- L'accès au cours EDUC2851 *Stage d'exploration* est réservé aux étudiantes et aux étudiants ayant obtenu une moyenne cumulative de **2,50** et plus à la fin de la session d'automne de leur 2<sup>e</sup> année d'études; sinon, le stage est reporté à la fin de la 3<sup>e</sup> année d'études.

Pour suivre un cours de plus que la charge normale prévue, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne pondérée ou cumulative d'au moins 3,00.

Si des préalables sont exigés lors de l'admission au programme, ils devront être terminés au cours de la première année d'études.

##### RÈGLEMENT PARTICULIER RELATIF AUX EXIGENCES LINGUISTIQUES

Nonobstant le règlement universitaire 6.2.5, l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu le statut spécial d'étudiante ou d'étudiant non francophone doit rédiger les épreuves de contrôle ainsi que les travaux en français dans les cours en éducation (EDUC, EDDP et EDDS).

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir une moyenne minimale de 2,60 dans les deux cours de français suivants : FRAN1500 et FRAN1600. L'étudiante ou l'étudiant qui n'aura pas satisfait à cette exigence linguistique à la fin de sa troisième année d'études sera exclu de son programme en éducation.

L'étudiante ou l'étudiant devra réussir chacune des tâches du cours EDUC2003. Pour que le cours EDUC2003 soit un succès (S), l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir un score de 76 % à chacune de ces tâches. Elle ou il aura droit à deux reprises du cours pour un total de trois essais du cours.

##### ~~LISTE DES DISCIPLINES SCOLAIRES CONNEXES~~ MATIÈRE ENSEIGNÉES

**Dans les programmes destinés à l'enseignement au secondaire, il faut choisir une majeure ou une 1<sup>re</sup> concentration et une mineure ou une 2<sup>e</sup> concentration. La liste ci-dessous correspond aux choix de majeures ou de 1<sup>res</sup> concentrations ainsi qu'aux choix de mineures ou de 2<sup>es</sup> concentrations disponibles dans ces programmes d'enseignement au secondaire.**

**Choix de majeure ou 1<sup>re</sup> concentration et de mineure ou 2<sup>e</sup> concentration.**

**Majeures ou 1<sup>res</sup> concentrations**

**1<sup>ère</sup> concentration en biologie**

**1<sup>ère</sup> concentration en chimie**

**1<sup>ère</sup> concentration en mathématiques**

**1<sup>ère</sup> concentration en physique**

**Majeure en anglais**

**Majeure en éducation physique**

Majeure en études françaises  
Majeure en géographie  
Majeure en histoire

Mineures ou 2<sup>es</sup> concentrations

- 2<sup>e</sup> concentration en biologie
- 2<sup>e</sup> concentration en chimie
- 2<sup>e</sup> concentration en informatique
- 2<sup>e</sup> concentration en mathématique
- 2<sup>e</sup> concentration en physique
- Mineure en anglais
- Mineure en arts visuels
- Mineure en développement personnel et social
- Mineure en français langue seconde (avancé)<sup>(1)</sup>
- Mineure en géographie
- Mineure en histoire
- Mineure en linguistique et littérature
- Mineure en sciences de la gestion
- Mineure en sciences sociales

<sup>(1)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l’enseignement du français langue seconde dans un programme d’immersion (secteur anglophone).

~~Selon les nouvelles conditions d’admission aux programmes d’enseignement au secondaire (programmes de 2 ans et de 5 ans), la majeure (ou 1<sup>re</sup> concentration) et la mineure (2<sup>e</sup> concentration) doivent être dans un même champ ou dans des disciplines scolaires connexes.~~

~~La liste ci-dessous représente les disciplines scolaires connexes qu’accepte le ministère de l’Éducation et du Développement de la petite enfance aux fins de la certification. Ces disciplines scolaires sont déterminées en fonction des cours obligatoires et des cours à option offerts dans les écoles secondaires publiques du Nouveau Brunswick.~~

<del>Majeures</del>	<del>ou</del>	<del>Mineures ou 2<sup>es</sup> concentrations connexes</del>
<del>1<sup>res</sup> concentrations</del>		
<del>Biologie</del>		<del>Chimie, mathématiques, physique, informatique</del>
<del>Chimie</del>		<del>Biologie, mathématiques, physique, informatique</del>
<del>Mathématiques</del>		<del>Biologie, chimie, physique, informatique</del>
<del>Physique</del>		<del>Biologie, chimie, mathématiques, informatique</del>
<del>Anglais</del>		<del>Français langue seconde<sup>(+)</sup>, géographie, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels</del>
<del>Études françaises</del>		<del>Anglais, géographie, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels</del>
<del>Géographie</del>		<del>Anglais, français langue seconde<sup>(+)</sup>, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels</del>
<del>Histoire</del>		<del>Anglais, français langue seconde<sup>(+)</sup>, géographie, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels</del>
<del>Études familiales</del>		<del>Anglais, biologie, français langue seconde<sup>(+)</sup>, géographie, histoire, sciences sociales, sciences de la gestion</del>
<del>Éducation physique</del>		<del>Anglais, biologie, français langue seconde<sup>(+)</sup>, géographie, histoire, mathématiques, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion</del>

REMARQUES

~~Les études françaises ne peuvent pas constituer une mineure, l’Université exigeant la majeure~~

pour cette discipline d'enseignement.

Dans le cas du B.Éd. (2 ans), les exigences de la certification sont les mêmes que celles des programmes combinés de 5 ans en ce qui a trait aux disciplines d'enseignement.

2.5 Profil du programme

FORMATION FONDAMENTALE	153 147CR
FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	72 66 CR
Obligatoires	66 60 CR
EDDSXXX Didactique de la mineure ou 2 <sup>e</sup> conc	2 3
EDDS3632 Didactique des sciences I	2
EDDS3633 Didactique des sciences	3
EDDS4632 Didactique des sciences II	2
EDUC1011 Pensée critique au secondaire	1
EDUC1123 Psychopédagogie des ados	3
EDUC2003-Le français en enseignement	3
EDUC2103 Apprentissage et enseignement	3
EDUC2222 Communication interpersonnelle	2
EDUC2223 Communication interpersonnelle	3
EDUC2242 Animation de groupe	2
EDUC2243 Animation de groupe	3
EDUC2303 Inclusion scolaire	3
EDUC2851 Stage d'exploration	1
EDUC3113 Gestion de l'éducation	3
EDUC3333 Motivation et gestion de classe	3
EDUC3343 Difficulté et douance	3
EDUC3912 Planification et évaluation I	2
EDUC3913 Planification et évaluation I	3
EDUC3922 Planification et évaluation II	2
EDUC3923 Planification et évaluation II	3
EDUC3982 Stage didactico-pédagogique	2
EDUC3971 Stage didactico-pédagogique	1
EDUC4283 Pédagogie inclusive 9-12	3
EDUC4323 Éduc. En milieu minoritaire	3
EDUC4583 Littératie et enseignement	3
EDUC5859 Stage d'intégration	9
EDUC5903 Fondements de l'éducation	3
EDUC5933 Séminaire de synthèse	3
EDUC5983 La personne de l'enseignant.e	3
EDUC5881 Séminaire d'intégration prof.	1
Cours à option	6
Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.	
Choisir 6 crédits options EDUC <sup>(1)</sup>	
COURS DANS LA FORMATION CONNEXE	6 CR.
Obligatoire	3 CR.
STAT2603 Intro aux prob et statistique	3
Cours à option	3 CR.
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
PHIL2235 Éthique	3
SOCI2480 Sociologie de l'éducation	3

FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES MATIÈRES ENSEIGNÉES75 CR.<sup>(2)</sup>

PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE54 ou 51 CR.

COURS DE LA DISCIPLINE – MATIÈRE PRINCIPALE	33 CR.
Obligatoires	24 CR.
CHIM1113 <sup>(2)(3)</sup> Chimie générale IA	3
CHIM1123 Chimie générale IIA	3
CHIM2072 Labo de techniques chimiques	2
CHIM2223 Chimie inorganique I	3
CHIM2413 Chimie organique I	3
CHIM2482 Labo de synthèses chimiques	2
CHIM2513 Intro à la chimie analytique	3
CHIM2582 Labo de chimie analytique	2
CHIM3123 <sup>(4)</sup> Chimie physique I	3
Cours à option	9 CR.
Choisir 9 crédits parmi CHIM2423 et les sigles CHIM de niveau 3000 ou 4000 à l'exception des cours CHIM4083 et CHIM4093.	

COURS DES DISCIPLINES CONNEXES	21 ou 18 CR.
Obligatoire	3 CR.
INFO2013 Introduction à l'informatique	3
Cours à option	18 ou 15 CR.
À l'exclusion des cours de la 2 <sup>e</sup> concentration, choisir 12 crédits parmi les cours de la liste BA.	
Choisir 6 ou 3 crédits <sup>(2)(5)</sup> de cours ASTR, BICH <sup>(4)(6)</sup> , BIOL, FSCI <sup>(4)(6)</sup> , INFO, MATH, PHYS, STAT.	

DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE21 ou 24 CR.

Cours de la mineure ou 2<sup>e</sup> concentration<sup>(5)</sup>21 ou 24 CR.

LISTES	
<del>Liste A : Formation à l'enseignement – formation complémentaire en éducation</del>	
<del>EDDP4182</del> Éducation et environnement	<del>2</del>
<del>EDDS4901</del> Thème choisi en didactique	<del>1</del>
<del>EDUC/FRAN3010</del> Enseigner pour apprendre	<del>3</del>
<del>EDUC3023</del> Éducation aux droits humains	<del>3</del>
<del>EDUC3033</del> Éducation interculturelle	<del>3</del>
<del>EDUC3233</del> Espace virtuel d'apprentissage	<del>3</del>
<del>EDUC3301</del> Gestion du stress	<del>1</del>
<del>EDUC3323</del> Analyse du comportement	<del>3</del>
<del>EDUC4000</del> Lectures dirigées I	<del>3</del>
<del>EDUC4033</del> Approche orientante	<del>3</del>
<del>EDUC4101</del> Intervention non violente	<del>1</del>
<del>EDUC4110</del> Séminaire thématique	<del>3</del>
<del>EDUC4120</del> Théorie du choix	<del>3</del>
<del>EDUC4413</del> La santé en milieu scolaire	<del>3</del>
<del>EDUC4803</del> Arts et culture à l'école	<del>3</del>
<del>EDUC4923</del> Francisation	<del>3</del>
<del>EDUC4993</del> Philo pour ados (secondaire)	<del>3</del>
<del>EDUC5353</del> Recherche en éducation	<del>3</del>

Liste BA : Formation dans les disciplines scolaires matières enseignées - formation complémentaire dans les disciplines connexes	
À l'exception des cours de la discipline de la 2e concentration, choisir 12 crédits parmi les blocs de cours suivants (ne pas dépasser 6 crédits de biologie de niveau 1000 dans l'ensemble du programme) :	
Bloc I	
BIOL1143Anat. physiol. humaines I	3
BIOL1243Anat. physiol. humaines II	3
Bloc II	
BIOL1123Introduction à la biologie I	3
BIOL1223Introduction à la biologie II	3
Bloc III	
MATH1073Calcul différentiel	3

<u>MATH1173</u> Calcul intégral	3
Bloc IV	
<u>PHYS1173</u> Mécanique	3
<u>PHYS1373</u> Électricité et magnétisme	3
<b>FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX</b>	<b>15 21 CR.</b>
GLOBAL	168 CR.

Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.

### FORMATION GÉNÉRALE

OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : FSCI1003.

OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : EDUC4323.

OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : EDUC3113.

OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : PHIL2235 ou SOCI2480.

OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : STAT2603.

**OFG6 Sensibilité aux arts et aux lettres : Choisir un cours dans la banque de cours de formation générale pour satisfaire cet objectif. EDUC5933 et Portfolio culturel et linguistique.**

OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : EDUC5903.

**OFG8** Capacité de s'exprimer en français : FRAN1500 et FRAN1600<sup>(6)(7)</sup>.

OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : ANGL1022 (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).

<sup>(1)</sup> Les cours suivants ne peuvent pas être suivis comme cours options EDUC: EDUC1013, EDUC2120, EDUC2121 et EDUC3123.

<sup>(2)</sup> Si la deuxième matière enseignée figure dans la liste des 2<sup>e</sup> concentrations, l'étudiant ou l'étudiante fait 54 crédits dans sa première matière et 21 crédits dans sa deuxième matière. Si la deuxième matière figure dans la liste des mineures, l'étudiante ou l'étudiant fait 51 crédits dans sa première matière et 24 crédits dans sa deuxième matière. Le choix de la mineure, dans une matière non liée à la Faculté des sciences et comportant 24 crédits, peut se faire parmi l'une des matières suivantes : anglais, arts visuels, développement personnel et social, français langue seconde (avancé), géographie, histoire, sciences de la gestion et sciences sociales.

<sup>(4)</sup> ~~La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l'enseignement du français langue seconde dans un programme d'immersion (secteur anglophone).~~

<sup>(2)(3)</sup> L'étudiante ou l'étudiant n'ayant pas suivi le cours terminal de chimie au secondaire doit suivre CHIM1114 au lieu de CHIM1113.

<sup>(4)</sup> L'étudiante ou l'étudiant doit compléter les préalables (CHIM1023 ou CHIM1123) et MATH 1173 pour suivre CHIM 3123.

<sup>(2)(5)</sup> Les cours suivants ne pourront pas être comptabilisés dans le programme : BICH2623, BIOL1023, BIOL1033, CHIM2613, CHIM2803, MATH1013, MATH1023, MATH1403, MATH1413, MATH2413, MATH2493, PHYS2283, STAT2633, STAT2653, MATH1153 (peut remplacer MATH1073 si la note est au moins B et s'il a été réussi avant l'entrée au programme, les 2 cours ne peuvent pas être comptabilisés simultanément).

<sup>(4)(6)</sup> Pour s'arrimer avec le contenu enseigné au secondaire, il est fortement encouragé de suivre BICH2023 et FSCI2013.

<sup>(5)</sup> ~~Le choix de la 2<sup>e</sup> concentration peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires suivantes : biologie, mathématiques, physique ou informatique.~~

<sup>(6)(7)</sup> Voir l'avis pour les exigences en français.



Le 5 avril 2023

PROPOSITION DE MODIFICATION D’UN PROGRAMME

UNIVERSITÉ DE MONCTON

Présenté par : Faculté des sciences / Faculté des sciences de l’éducation

Novembre 2022

Départements : Département de math et de statistique /  
Département d’enseignement au secondaire et des ressources-humaines

Nom du programme : B.Sc.-B.Éd (concentration en mathématiques)

Profil du programme (Indiquer le tableau des cours tel qu’indiqué au répertoire)

Programme actuel	Proposition de modification
<b>FORMATION FONDAMENTALE</b> <b>153 CR.</b>	<b>FORMATION FONDAMENTALE</b> <del>153</del> <b>147 CR.</b>
<b>FORMATION À L'ENSEIGNEMENT</b> 72 CR.	<b>FORMATION À L'ENSEIGNEMENT</b> <del>72</del> <b>66 CR</b>
Obligatoires 66 CR.	<b>Obligatoires</b> <del>66</del> <b>60 CR</b>
EDDSxxxxDidactique de la 2e concentration 2	<b>EDDSXXXX</b> Didactique de la <b>mineure ou 2<sup>e</sup> conc</b> <del>2</del> <b>3</b>
<a href="#">EDDS3842</a> Did. des mathématiques I 2	<del>EDDS3842</del> Did. des mathématiques I 2
<a href="#">EDDS4842</a> Did. des mathématiques II 2	<b>EDDS3843</b> Did. des mathématiques <b>3</b>
<a href="#">EDUC1011</a> Pensée critique au secondaire 1	<del>EDDS4842</del> Did. des mathématiques II 2
<a href="#">EDUC1123</a> Psychopédagogie des ados 3	<del>EDUC1011</del> Pensée critique au secondaire 1
<a href="#">EDUC2003</a> Le français en enseignement 3	EDUC1123 Psychopédagogie des ados 3
<a href="#">EDUC2103</a> Apprentissage et enseignement 3	EDUC2003-Le français en enseignement 3
<a href="#">EDUC2222</a> Communication interpersonnelle 2	EDUC2103 Apprentissage et enseignement 3
<a href="#">EDUC2242</a> Animation de groupe 2	<del>EDUC2222</del> Communication interpersonnelle 2
<a href="#">EDUC2303</a> Inclusion scolaire 3	<b>EDUC2223</b> Communication interpersonnelle <b>3</b>
<a href="#">EDUC2851</a> Stage d'exploration 1	<del>EDUC2242</del> Animation de groupe 2
<a href="#">EDUC3113</a> Gestion de l'éducation 3	<b>EDUC2243</b> Animation de groupe <b>3</b>
<a href="#">EDUC3333</a> Motivation & gestion de classe 3	EDUC2303 Inclusion scolaire 3
<a href="#">EDUC3343</a> Difficultés et douance 3	EDUC2851 Stage d’exploration 1
<a href="#">EDUC3912</a> Planification et évaluation I 2	EDUC3113 Gestion de l’éducation 3
<a href="#">EDUC3922</a> Planification et évaluation II 2	EDUC3333 Motivation et gestion de classe 3
<a href="#">EDUC3982</a> Stage didactico-pédagogique 2	EDUC3343 Difficulté et douance 3
<a href="#">EDUC4283</a> Pédagogie inclusive 9-12 3	<del>EDUC3912</del> Planification et évaluation I 2
<a href="#">EDUC4323</a> Éduc. en milieu minoritaire 3	<b>EDUC3913</b> Planification et évaluation I <b>3</b>
<a href="#">EDUC4583</a> Littératie et enseignement 3	<del>EDUC3922</del> Planification et évaluation II 2
<a href="#">EDUC5859</a> Stage d'intégration 9	<b>EDUC3923</b> Planification et évaluation II <b>3</b>
<a href="#">EDUC5903</a> Fondements de l'éducation 3	<del>EDUC3982</del> Stage didactico-pédagogique 2
<a href="#">EDUC5933</a> Séminaire de synthèse 3	<b>EDUC3971</b> Stage didactico-pédagogique <b>1</b>
<a href="#">EDUC5983</a> La personne de l'enseignant.e 3	<del>EDUC4283</del> Pédagogie inclusive 9-12 3
Cours à option 6 CR.	EDUC4323 Éduc. En milieu minoritaire 3
Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.	EDUC4583 Littératie et enseignement 3
	EDUC5859 Stage d’intégration 9
	EDUC5903 Fondements de l’éducation 3
	<del>EDUC5933</del> Séminaire de synthèse 3
	<del>EDUC5983</del> La personne de l’enseignant.e 3
	<b>EDUC5881</b> Séminaire d'intégration prof. <b>1</b>
	Cours à option 6
	<del>Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.</del>
	<b>Choisir 6 crédits options EDUC <sup>(1)</sup></b>
<b>COURS DANS LA FORMATION CONNEXE</b> 6 CR.	<b>COURS DANS LA FORMATION CONNEXE</b> 6 CR.
Obligatoire 3 CR.	Obligatoire 3 CR.
<a href="#">STAT2603</a> Intro aux prob et statistique 3	<del>STAT2603</del> Intro aux prob et statistique 3

Cours à option	3 CR.	Cours à option	3 CR.
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :		Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
<a href="#">PHIL2235</a> Éthique	3	<a href="#">PHIL2235</a> Éthique	3
<a href="#">SOCI2480</a> Sociologie de l'éducation	3	<a href="#">SOCI2480</a> Sociologie de l'éducation	3
FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES	75 CR.	FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES MATIÈRES	
PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE	54 CR.	ENSEIGNÉES	
COURS DE LA DISCIPLINE PRINCIPALE	36 CR.	75 CR <sup>(2)</sup> .	
Obligatoires	27 CR.	PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE	
<a href="#">MATH1073</a> Calcul différentiel	3	54 ou 51CR.	
<a href="#">MATH1173</a> Calcul intégral	3		
<a href="#">MATH2013</a> Suites, séries, calcul dans Rn	3		
<a href="#">MATH2423</a> Fondements des mathématiques	3	COURS DE LA DISCIPLINE MATIÈRE PRINCIPALE	
<a href="#">MATH2613</a> Algèbre matricielle	3	36 CR.	
<a href="#">MATH2833</a> Analyse réelle à une variable	3	Obligatoires	27 CR.
<a href="#">MATH3003</a> Géométrie	3	<a href="#">MATH1073</a> Calcul différentiel	3
<a href="#">MATH3803</a> Théorie des nombres	3	<a href="#">MATH1173</a> Calcul intégral	3
<a href="#">MATH3903</a> Histoire des mathématiques	3	<a href="#">MATH2013</a> Suites, séries, calcul dans Rn	3
Cours à option	9 CR.	<a href="#">MATH2423</a> Fondements des mathématiques	3
Au total, choisir 9 crédits (3 crédits en 2 <sup>e</sup> année et 6 crédits en 4 <sup>e</sup> année) parmi les cours de la liste B dont au moins un cours MATH. Un seul de ces cours pourra être de niveau 2000.		<a href="#">MATH2613</a> Algèbre matricielle	3
		<a href="#">MATH2833</a> Analyse réelle à une variable	3
		<a href="#">MATH3003</a> Géométrie	3
		<a href="#">MATH3803</a> Théorie des nombres	3
		<a href="#">MATH3903</a> Histoire des mathématiques	3
COURS DES DISCIPLINES CONNEXES	18 CR.	Cours à option	9 CR.
Obligatoires	6 CR.	Au total, choisir 9 crédits (3 crédits en 2 <sup>e</sup> année et 6 crédits en 4 <sup>e</sup> année) parmi les cours de la liste B A dont au moins un cours MATH. Un seul de ces cours pourra être de niveau 2000.	
<a href="#">FSCI2333</a> Calc. symbolique et numérique	3		
<a href="#">INFO2013</a> Introduction à l'informatique	3		
Cours à option	12 CR.		
À l'exclusion des cours de la 2 <sup>e</sup> concentration, choisir 12 crédits parmi les cours de la liste C.		COURS DES DISCIPLINES CONNEXES	18 ou 15 CR.
		Obligatoires	6 CR.
DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE	21 CR.	<a href="#">FSCI2333</a> Calc. symbolique et numérique	3
Cours de la 2 <sup>e</sup> concentration <sup>(2)</sup>	21 CR.	<a href="#">INFO2013</a> Introduction à l'informatique	3
		Cours à option	
		12 ou 9 CR.	
LISTES			
Liste A : Formation à l'enseignement - formation complémentaire en éducation		À l'exclusion des cours de la 2 <sup>e</sup> concentration, choisir 12 ou 9 crédits parmi les cours de la liste C B.	
<a href="#">EDDP4182</a> Éducation et environnement	2		
<a href="#">EDDS4901</a> Thème choisi en didactique	1	DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE	
<a href="#">EDUC/FRAN3010</a> Enseigner pour apprendre	3	21 ou 24 CR.	
<a href="#">EDUC3023</a> Éducation aux droits humains	3	Cours de la mineure ou 2 <sup>e</sup> concentration <sup>(2)</sup>	21 ou 24 CR.
<a href="#">EDUC3033</a> Éducation interculturelle	3		
<a href="#">EDUC3233</a> Espace virtuel d'apprentissage	3		
<a href="#">EDUC3301</a> Gestion du stress	1	LISTES	
<a href="#">EDUC3323</a> Analyse du comportement	3	<del>Liste A : Formation à l'enseignement – formation –</del>	
<a href="#">EDUC4000</a> Lectures dirigées I	3	<del>complémentaire en éducation</del>	
<a href="#">EDUC4033</a> Approche orientante	3	<del><a href="#">EDDP4182</a>Éducation et environnement</del>	<del>2</del>
<a href="#">EDUC4101</a> Intervention non violente	1	<del><a href="#">EDDS4901</a>Thème choisi en didactique</del>	<del>1</del>
<a href="#">EDUC4110</a> Séminaire thématique	3	<del><a href="#">EDUC/FRAN3010</a>Enseigner pour apprendre</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC4120</a> Théorie du choix	3	<del><a href="#">EDUC3023</a>Éducation aux droits humains</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC4413</a> La santé en milieu scolaire	3	<del><a href="#">EDUC3033</a>Éducation interculturelle</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC4803</a> Arts et culture à l'école	3	<del><a href="#">EDUC3233</a>Espace virtuel d'apprentissage</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC4923</a> Francisation	3	<del><a href="#">EDUC3301</a>Gestion du stress</del>	<del>1</del>
<a href="#">EDUC4993</a> Philo pour ados (secondaire)	3	<del><a href="#">EDUC3323</a>Analyse du comportement</del>	<del>3</del>
<a href="#">EDUC5353</a> Recherche en éducation	3	<del><a href="#">EDUC4000</a>Lectures dirigées I</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC4033</a>Approche orientante</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC4101</a>Intervention non violente</del>	<del>1</del>
		<del><a href="#">EDUC4110</a>Séminaire thématique</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC4120</a>Théorie du choix</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC4413</a>La santé en milieu scolaire</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC4803</a>Arts et culture à l'école</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC4923</a>Francisation</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC4993</a>Philo pour ados (secondaire)</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC5353</a>Recherche en éducation</del>	<del>3</del>
Liste B : Formation dans la première discipline			
<a href="#">MATH2113</a> Calcul vectoriel, intégration	3		
<a href="#">MATH2673</a> Algèbre linéaire	3		
<a href="#">MATH3163</a> Optimisation	3		

<a href="#">MATH3443</a>	Structures algébriques	3																								
<a href="#">MATH3503</a>	Équations différentielles I	3																								
<a href="#">MATH3533</a>	Analyse numérique	3																								
<a href="#">MATH3733</a>	Analyse réelle	3																								
<a href="#">MATH4303</a>	Fonction de var. complexe	3																								
<a href="#">MATH4523</a>	Équations différentielles II	3																								
<a href="#">MATH4703</a>	Modélisation mathématique	3																								
<a href="#">MATH4743</a>	Géométrie différentielle	3																								
<a href="#">STAT3123</a>	Conc. et analyse d'expériences	3																								
<a href="#">STAT3423</a>	Sondages et inférence stat.	3																								
<a href="#">STAT3703</a>	Analyse des données	3																								
<a href="#">STAT3713</a>	Statistique mathématique	3																								
<a href="#">STAT3723</a>	Régression linéaire et Anova	3																								
<a href="#">STAT4003</a>	Thèmes choisis en statistique	3																								
<a href="#">STAT4663</a>	Analyse multivariée	3																								
<p>Liste C : Formation dans les disciplines scolaires - formation complémentaire dans les disciplines connexes</p> <p>À l'exclusion des cours de la discipline de la 2e concentration, choisir 12 crédits parmi deux des blocs suivants (ne pas dépasser 6 crédits de biologie de niveau 1000 dans l'ensemble du programme) :</p> <p>Bloc I</p> <tr><td><a href="#">BIOL1143</a></td><td>Anat. physiol. humaines I</td><td>3</td></tr> <tr><td><a href="#">BIOL1243</a></td><td>Anat. physiol. humaines II</td><td>3</td></tr> <p>Bloc II</p> <tr><td><a href="#">BIOL1123</a></td><td>Introduction à la biologie I</td><td>3</td></tr> <tr><td><a href="#">BIOL1223</a></td><td>Introduction à la biologie II</td><td>3</td></tr> <p>Bloc III</p> <tr><td><a href="#">CHIM1113</a><sup>(3)</sup></td><td>Chimie générale IA</td><td>3</td></tr> <tr><td><a href="#">CHIM1123</a></td><td>Chimie générale IIA</td><td>3</td></tr> <p>Bloc IV</p> <tr><td><a href="#">PHYS1173</a></td><td>Mécanique</td><td>3</td></tr> <tr><td><a href="#">PHYS1373</a></td><td>Électricité et magnétisme</td><td>3</td></tr>			<a href="#">BIOL1143</a>	Anat. physiol. humaines I	3	<a href="#">BIOL1243</a>	Anat. physiol. humaines II	3	<a href="#">BIOL1123</a>	Introduction à la biologie I	3	<a href="#">BIOL1223</a>	Introduction à la biologie II	3	<a href="#">CHIM1113</a> <sup>(3)</sup>	Chimie générale IA	3	<a href="#">CHIM1123</a>	Chimie générale IIA	3	<a href="#">PHYS1173</a>	Mécanique	3	<a href="#">PHYS1373</a>	Électricité et magnétisme	3
<a href="#">BIOL1143</a>	Anat. physiol. humaines I	3																								
<a href="#">BIOL1243</a>	Anat. physiol. humaines II	3																								
<a href="#">BIOL1123</a>	Introduction à la biologie I	3																								
<a href="#">BIOL1223</a>	Introduction à la biologie II	3																								
<a href="#">CHIM1113</a> <sup>(3)</sup>	Chimie générale IA	3																								
<a href="#">CHIM1123</a>	Chimie générale IIA	3																								
<a href="#">PHYS1173</a>	Mécanique	3																								
<a href="#">PHYS1373</a>	Électricité et magnétisme	3																								
<b>FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX<sup>(4)</sup></b>		<b>15 CR.</b>																								
<b>GLOBAL</b>		<b>168 CR.</b>																								
<p>Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.</p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b></p> <p><b>OFG1</b> Initiation au travail intellectuel universitaire : <a href="#">FSCI1003</a>.</p> <p><b>OFG2</b> Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : <a href="#">EDUC4323</a>.</p> <p><b>OFG3</b> Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : <a href="#">EDUC3113</a>.</p> <p><b>OFG4</b> Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : <a href="#">PHIL2235</a> ou <a href="#">SOCI2480</a>.</p> <p><b>OFG5</b> Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : <a href="#">STAT2603</a>.</p> <p><b>OFG6</b> Sensibilité aux arts et aux lettres : <a href="#">EDUC5933</a> et Portfolio culturel et linguistique.</p> <p><b>OFG7</b> Capacité de penser logiquement et de manière critique : <a href="#">EDUC5903</a>.</p> <p><b>OFG8</b> Capacité de s'exprimer en français : <a href="#">FRAN1500</a> et <a href="#">FRAN1600</a><sup>(5)</sup>.</p> <p><b>OFG9</b> Capacité de s'exprimer en anglais : <a href="#">ANGL1022</a> (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).</p>																										

<b>Liste B A : Formation dans la première discipline matière</b>																										
<a href="#">MATH2113</a>	Calcul vectoriel, intégration	3																								
<a href="#">MATH2673</a>	Algèbre linéaire	3																								
<a href="#">MATH3163</a>	Optimisation	3																								
<a href="#">MATH3443</a>	Structures algébriques	3																								
<a href="#">MATH3503</a>	Équations différentielles I	3																								
<a href="#">MATH3533</a>	Analyse numérique	3																								
<a href="#">MATH3733</a>	Analyse réelle	3																								
<a href="#">MATH4303</a>	Fonction de var. complexe	3																								
<a href="#">MATH4523</a>	Équations différentielles II	3																								
<a href="#">MATH4703</a>	Modélisation mathématique	3																								
<a href="#">MATH4743</a>	Géométrie différentielle	3																								
<a href="#">STAT3123</a>	Conc. et analyse d'expériences	3																								
<a href="#">STAT3423</a>	Sondages et inférence stat.	3																								
<a href="#">STAT3703</a>	Analyse des données	3																								
<a href="#">STAT3713</a>	Statistique mathématique	3																								
<a href="#">STAT3723</a>	Régression linéaire et Anova	3																								
<a href="#">STAT4003</a>	Thèmes choisis en statistique	3																								
<a href="#">STAT4663</a>	Analyse multivariée	3																								
<b>Liste B : Formation dans les disciplines scolaires matières enseignées - formation complémentaire dans les disciplines connexes</b>																										
<p>À l'exclusion des cours de la discipline matière de la 2e concentration, choisir 12 ou 9 crédits parmi deux des blocs suivants (ne pas dépasser 6 crédits de biologie de niveau 1000 dans l'ensemble du programme) :</p> <p>Bloc I</p> <tr><td><a href="#">BIOL1143</a></td><td>Anat. physiol. humaines I</td><td>3</td></tr> <tr><td><a href="#">BIOL1243</a></td><td>Anat. physiol. humaines II</td><td>3</td></tr> <p>Bloc II</p> <tr><td><a href="#">BIOL1123</a></td><td>Introduction à la biologie I</td><td>3</td></tr> <tr><td><a href="#">BIOL1223</a></td><td>Introduction à la biologie II</td><td>3</td></tr> <p>Bloc III</p> <tr><td><a href="#">CHIM1113</a><sup>(3)</sup></td><td>Chimie générale IA</td><td>3</td></tr> <tr><td><a href="#">CHIM1123</a></td><td>Chimie générale IIA</td><td>3</td></tr> <p>Bloc IV</p> <tr><td><a href="#">PHYS1173</a></td><td>Mécanique</td><td>3</td></tr> <tr><td><a href="#">PHYS1373</a></td><td>Électricité et magnétisme</td><td>3</td></tr>			<a href="#">BIOL1143</a>	Anat. physiol. humaines I	3	<a href="#">BIOL1243</a>	Anat. physiol. humaines II	3	<a href="#">BIOL1123</a>	Introduction à la biologie I	3	<a href="#">BIOL1223</a>	Introduction à la biologie II	3	<a href="#">CHIM1113</a> <sup>(3)</sup>	Chimie générale IA	3	<a href="#">CHIM1123</a>	Chimie générale IIA	3	<a href="#">PHYS1173</a>	Mécanique	3	<a href="#">PHYS1373</a>	Électricité et magnétisme	3
<a href="#">BIOL1143</a>	Anat. physiol. humaines I	3																								
<a href="#">BIOL1243</a>	Anat. physiol. humaines II	3																								
<a href="#">BIOL1123</a>	Introduction à la biologie I	3																								
<a href="#">BIOL1223</a>	Introduction à la biologie II	3																								
<a href="#">CHIM1113</a> <sup>(3)</sup>	Chimie générale IA	3																								
<a href="#">CHIM1123</a>	Chimie générale IIA	3																								
<a href="#">PHYS1173</a>	Mécanique	3																								
<a href="#">PHYS1373</a>	Électricité et magnétisme	3																								
<b>FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX<sup>(4)</sup></b>		<b>15 21 CR.</b>																								
<b>GLOBAL</b>		<b>168 CR.</b>																								
<p>Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.</p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b></p> <p>OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : <a href="#">FSCI1003</a>.</p> <p>OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : <a href="#">EDUC4323</a>.</p> <p>OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : <a href="#">EDUC3113</a>.</p> <p>OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : <a href="#">PHIL2235</a> ou <a href="#">SOCI2480</a>.</p> <p>OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : <a href="#">STAT2603</a>.</p> <p><b>OFG6</b> Sensibilité aux arts et aux lettres : <b>Choisir un cours dans la banque de cours de formation générale pour satisfaire cet objectif.</b> <a href="#">EDUC5933</a> et Portfolio culturel et linguistique.</p> <p>OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : <a href="#">EDUC5903</a>.</p> <p>OFG8 Capacité de s'exprimer en français : <a href="#">FRAN1500</a> et <a href="#">FRAN1600</a><sup>(5)</sup>.</p>																										

<p><sup>1)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l’enseignement du français langue seconde dans un programme d’immersion (secteur anglophone).</p> <p><sup>(2)</sup> Le choix de la 2<sup>e</sup> concentration peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires suivantes : biologie, chimie, physique ou informatique.</p> <p><sup>(3)</sup> L'étudiante ou l'étudiant n'ayant pas suivi le cours terminal de chimie au secondaire doit suivre <u>CHIM1114</u> au lieu de <u>CHIM1113</u>.</p> <p><sup>(4)</sup> Les cours suivants ne pourront pas être comptabilisés dans le programme : <u>BICH2623</u>, <u>BIOL1023</u>, <u>BIOL1033</u>, <u>CHIM2613</u>, <u>CHIM2803</u>, <u>MATH1013</u>, <u>MATH1023</u>, <u>MATH1403</u>, <u>MATH1413</u>, <u>MATH2433</u>, <u>MATH2493</u>, <u>PHYS2283</u>, <u>STAT2633</u>, <u>STAT2653</u>, <u>MATH1153</u>.</p> <p><sup>(5)</sup><a href="#">Voir l’avis pour les exigences en français.</a></p>	<p>OFG9 Capacité de s’exprimer en anglais : <u>ANGL1022</u> (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d’ANGL a été dépassé au test de classement).</p> <p><b><sup>(1)</sup> Les cours suivants ne peuvent pas être suivis comme cours options EDUC: EDUC1013, EDUC2120, EDUC2121 et EDUC3123.</b></p> <p><del><sup>1)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l’enseignement du français langue seconde dans un programme d’immersion (secteur anglophone).</del></p> <p><del><sup>(2)</sup> Le choix de la 2<sup>e</sup> concentration peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires suivantes : biologie, chimie, physique ou informatique.</del></p> <p><b><sup>(2)</sup> Si la deuxième matière enseignée figure dans la liste des 2<sup>e</sup> concentrations, l’étudiant ou l’étudiante fait 54 crédits dans sa première matière et 21 crédits dans sa deuxième matière. Si la deuxième matière figure dans la liste des mineures, l’étudiante ou l’étudiant fait 51 crédits dans sa première matière et 24 crédits dans sa deuxième matière. Le choix de la mineure, dans une matière non liée à la Faculté des sciences et comportant 24 crédits, peut se faire parmi l’une des matières suivantes : anglais, arts visuels, développement personnel et social, français langue seconde (avancé), géographie, histoire, sciences de la gestion et sciences sociales.</b></p> <p><sup>(3)</sup> L'étudiante ou l'étudiant n'ayant pas suivi le cours terminal de chimie au secondaire doit suivre <u>CHIM1114</u> au lieu de <u>CHIM1113</u>.</p> <p><sup>(4)</sup> Les cours suivants ne pourront pas être comptabilisés dans le programme : <u>BICH2623</u>, <u>BIOL1023</u>, <u>BIOL1033</u>, <u>CHIM2613</u>, <u>CHIM2803</u>, <u>MATH1013</u>, <u>MATH1023</u>, <u>MATH1403</u>, <u>MATH1413</u>, <u>MATH2433</u>, <u>MATH2493</u>, <u>PHYS2283</u>, <u>STAT2633</u>, <u>STAT2653</u>, <u>MATH1153</u>.</p> <p><sup>(5)</sup><a href="#">Voir l’avis pour les exigences en français..</a></p>
---	--



# INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR LA MISE À JOUR DU RÉPERTOIRE – PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

- ☐ Proposition d'un nouveau programme
- ☒ Modification d'un programme

## 1. Identification du programme

1.1 Titre du programme : B. Sc.-B. Éd. (concentration en mathématiques)

1.2 Unité responsable: Faculté des sciences  
Faculté des sciences de l'éducation

1.3 Diplôme accordé: B. Sc.-B. Éd. (concentration en mathématiques)

1.4 Durée du programme: 5 ans

1.5 Lieux où est offert le programme : Moncton 5 ans  
Edmundston 2 premières années \*  
Shippagan première année \*  
\* Les années subséquentes se font à Moncton.

1.5 Date d'entrée en vigueur: **Juillet 2023**

## 2. Description du programme

2.1 Objectifs du programme (synthèse en 75 mots ou moins)

Le programme vise la formation d'enseignantes et d'enseignants pour les classes du secondaire (9<sup>e</sup> année à la 12<sup>e</sup> année) ayant une solide formation générale et une connaissance approfondie des disciplines scolaires, des contenus et des didactiques associées aux programmes d'études prescrits pour cet ordre d'enseignement. On vise également la formation d'éducatrices et d'éducateurs capables de développer des relations positives avec tous leurs élèves, ainsi que de planifier, d'animer et d'évaluer les résultats de leur démarche pédagogique.

2.2 Stratégies d'apprentissage (synthèse en 100 mots ou moins)

Le programme utilise une grande variété d'approches pédagogiques permettant d'actualiser ses objectifs de formation, entre autres : la pédagogie par projet, l'apprentissage coopératif, les travaux et exercices d'application réalisés en équipes, l'enseignement par les pairs (présentations orales de contenus développés par les étudiantes et les étudiants), la découverte guidée, les exposés interactifs (sollicitant une participation active des étudiantes et étudiants). Ces diverses stratégies sont choisies en fonction des objectifs généraux de chaque cours, de la nature des apprentissages poursuivis et des compétences professionnelles spécifiques qu'on cherche à développer. Le programme accorde également une place importante à la formation pratique (trois stages).

2.3 Conditions d'admission

- Condition " A " ☐
  - Condition " B " ☐
  - Condition " C " ☐
  - Condition " D " ☒
  - Autres exigences particulières (s'il y a lieu)
-

## 2.4 Autres exigences du programme (s'il y a lieu)

### CRITÈRES

#### S'APPLIQUENT AUX PERSONNES INSCRITES AUX PROGRAMMES COMBINÉS DE 5 ANS

#### SAVOIR-ÊTRE

La Faculté des sciences de l'éducation a la responsabilité de former des enseignantes et des enseignants soucieux de réaliser des apprentissages de qualité et de développer leur savoir-être, leur savoir-vivre ensemble et leur savoir-devenir. Les étudiantes et les étudiants en éducation doivent s'engager dans leur programme de formation initiale à l'enseignement en adoptant les comportements qui témoignent des dispositions professionnelles nécessaires pour mettre en pratique le Code de déontologie adopté par l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick. La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de suspendre ou d'exiger le retrait de l'étudiante ou de l'étudiant qui ne démontre pas les comportements appropriés. Dans chaque cas, la décision est prise en s'appuyant sur le Code de déontologie et sur les politiques et les règlements en vigueur au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

#### CONDITIONS DE MAINTIEN

- L'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** à la session d'automne de sa première année d'études et une moyenne cumulative d'au moins **2,30** à la fin de sa première année.
- Dès la fin de la deuxième année d'études et jusqu'à la fin de son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** par session et une moyenne cumulative d'au moins **2,50**.
- L'accès au cours EDUC2851 *Stage d'exploration* est réservé aux étudiantes et aux étudiants ayant obtenu une moyenne cumulative de **2,50** et plus à la fin de la session d'automne de leur 2<sup>e</sup> année d'études; sinon, le stage est reporté à la fin de la 3<sup>e</sup> année d'études.

Pour suivre un cours de plus que la charge normale prévue, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne pondérée ou cumulative d'au moins 3,00.

Si des préalables sont exigés lors de l'admission au programme, ils devront être terminés au cours de la première année d'études.

#### RÈGLEMENT PARTICULIER RELATIF AUX EXIGENCES LINGUISTIQUES

Nonobstant le règlement universitaire 6.2.5, l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu le statut spécial d'étudiante ou d'étudiant non francophone doit rédiger les épreuves de contrôle ainsi que les travaux en français dans les cours en éducation (EDUC, EDDP et EDDS).

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir une moyenne minimale de 2,60 dans les deux cours de français suivants : FRAN1500 et FRAN1600. L'étudiante ou l'étudiant qui n'aura pas satisfait à cette exigence linguistique à la fin de sa troisième année d'études sera exclu de son programme en éducation.

L'étudiante ou l'étudiant devra réussir chacune des tâches du cours EDUC2003. Pour que le cours EDUC2003 soit un succès (S), l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir un score de 76 % à chacune de ces tâches. Elle ou il aura droit à deux reprises du cours pour un total de trois essais du cours.

#### LISTE DES DISCIPLINES SCOLAIRES CONNEXES MATIÈRE ENSEIGNÉES

**Dans les programmes destinés à l'enseignement au secondaire, il faut choisir une majeure ou une 1<sup>re</sup> concentration et une mineure ou une 2<sup>e</sup> concentration. La liste ci-dessous correspond aux choix de majeures ou de 1<sup>res</sup> concentrations ainsi qu'aux choix de mineures ou de 2<sup>es</sup> concentrations disponibles dans ces programmes d'enseignement au secondaire.**

**Choix de majeure ou 1<sup>ère</sup> concentration et de mineure ou 2<sup>e</sup> concentration.**

**Majeures ou 1<sup>res</sup> concentrations**

1<sup>ère</sup> concentration en biologie  
1<sup>ère</sup> concentration en chimie  
1<sup>ère</sup> concentration en mathématiques  
1<sup>ère</sup> concentration en physique  
Majeure en éducation physique  
Majeure en anglais



Majeure en études françaises  
Majeure en géographie  
Majeure en histoire

Mineures ou 2<sup>es</sup> concentrations

- 2<sup>e</sup> concentration en biologie
- 2<sup>e</sup> concentration en chimie
- 2<sup>e</sup> concentration en informatique
- 2<sup>e</sup> concentration en mathématique
- 2<sup>e</sup> concentration en physique
- Mineure en anglais
- Mineure en arts visuels
- Mineure en développement personnel et social
- Mineure en français langue seconde (avancé)<sup>(1)</sup>
- Mineure en géographie
- Mineure en histoire
- Mineure en linguistique et littérature
- Mineure en sciences de la gestion
- Mineure en sciences sociales

<sup>(1)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l’enseignement du français langue seconde dans un programme d’immersion (secteur anglophone).

~~Selon les nouvelles conditions d’admission aux programmes d’enseignement au secondaire (programmes de 2 ans et de 5 ans), la majeure (ou 1<sup>re</sup> concentration) et la mineure (2<sup>e</sup> concentration) doivent être dans un même champ ou dans des disciplines scolaires connexes.~~

~~La liste ci-dessous représente les disciplines scolaires connexes qu’accepte le ministère de l’Éducation et du Développement de la petite enfance aux fins de la certification. Ces disciplines scolaires sont déterminées en fonction des cours obligatoires et des cours à option offerts dans les écoles secondaires publiques du Nouveau-Brunswick.~~

<del>Majeures ou 1<sup>res</sup> concentrations</del>	<del>Mineures ou 2<sup>es</sup> concentrations connexes</del>
<del>Biologie</del>	<del>Chimie, mathématiques, physique, informatique</del>
<del>Chimie</del>	<del>Biologie, mathématiques, physique, informatique</del>
<del>Mathématiques</del>	<del>Biologie, chimie, physique, informatique</del>
<del>Physique</del>	<del>Biologie, chimie, mathématiques, informatique</del>
<del>Anglais</del>	<del>Français langue seconde<sup>(1)</sup>, géographie, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels</del>
<del>Études françaises</del>	<del>Anglais, géographie, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels</del>
<del>Géographie</del>	<del>Anglais, français langue seconde<sup>(1)</sup>, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels</del>
<del>Histoire</del>	<del>Anglais, français langue seconde<sup>(1)</sup>, géographie, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels</del>
<del>Études familiales</del>	<del>Anglais, biologie, français langue seconde<sup>(1)</sup>, géographie, histoire, sciences sociales, sciences de la gestion</del>
<del>Éducation physique</del>	<del>Anglais, biologie, français langue seconde<sup>(1)</sup>, géographie, histoire, mathématiques, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion</del>

REMARQUES

~~Les études françaises ne peuvent pas constituer une mineure, l'Université exigeant la majeure pour cette discipline d'enseignement.~~

~~Dans le cas du B.Éd. (2 ans), les exigences de la certification sont les mêmes que celles des programmes combinés de 5 ans en ce qui a trait aux disciplines d'enseignement.~~

2.5 Profil du programme

FORMATION FONDAMENTALE	153	147 CR.
FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	72	66 CR
Obligatoires	66	60 CR
<del>EDDSXXXX</del> Didactique de la mineure ou 2 <sup>e</sup> conc	2	3
<del>EDDS3842</del> Did. des mathématiques I	2	
<b>EDDS3843</b> Did. des mathématiques	3	
<del>EDDS4842</del> Did. des mathématiques II	2	
<del>EDUC1011</del> Pensée critique au secondaire	1	
EDUC1123 Psychopédagogie des ados	3	
EDUC2003-Le français en enseignement	3	
EDUC2103 Apprentissage et enseignement	3	
<del>EDUC2222</del> Communication interpersonnelle	2	
<b>EDUC2223</b> Communication interpersonnelle	3	
<del>EDUC2242</del> Animation de groupe	2	
<b>EDUC2243</b> Animation de groupe	3	
EDUC2303 Inclusion scolaire	3	
EDUC2851 Stage d'exploration	1	
EDUC3113 Gestion de l'éducation	3	
EDUC3333 Motivation et gestion de classe	3	
EDUC3343 Difficulté et douance	3	
<del>EDUC3912</del> Planification et évaluation I	2	
<b>EDUC3913</b> Planification et évaluation I	3	
<del>EDUC3922</del> Planification et évaluation II	2	
<b>EDUC3923</b> Planification et évaluation II	3	
<del>EDUC3982</del> Stage didactico-pédagogique	2	
<b>EDUC3971</b> Stage didactico-pédagogique	1	
<del>EDUC4283</del> Pédagogie inclusive 9-12	3	
EDUC4323 Éduc. En milieu minoritaire	3	
EDUC4583 Littératie et enseignement	3	
EDUC5859 Stage d'intégration	9	
EDUC5903 Fondements de l'éducation	3	
<del>EDUC5933</del> Séminaire de synthèse	3	
<del>EDUC5983</del> La personne de l'enseignant.e	3	
<b>EDUC5881</b> Séminaire d'intégration prof.	1	
Cours à option	6	
Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.		
<b>Choisir 6 crédits options EDUC <sup>(1)</sup></b>		
<b>COURS DANS LA FORMATION CONNEXE</b>	6 CR.	
Obligatoire	3 CR.	
<u>STAT2603</u> Intro aux prob et statistique	3	
Cours à option	3 CR.	
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :		
<u>PHIL2235</u> Éthique	3	
<u>SOCI2480</u> Sociologie de l'éducation	3	
FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES		75 CR <sup>(2)</sup> .
<b>PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE</b>	54 ou 51CR.	
COURS DE LA DISCIPLINE MATIÈRE PRINCIPALE	36 CR.	
Obligatoires	27 CR.	
<u>MATH1073</u> Calcul différentiel	3	
<u>MATH1173</u> Calcul intégral	3	
<u>MATH2013</u> Suites, séries, calcul dans Rn	3	
<u>MATH2423</u> Fondements des mathématiques	3	
<u>MATH2613</u> Algèbre matricielle	3	
<u>MATH2833</u> Analyse réelle à une variable	3	
<u>MATH3003</u> Géométrie	3	

MATH3803	Théorie des nombres	3
MATH3903	Histoire des mathématiques	3
Cours à option		9 CR.
Au total, choisir 9 crédits (3 crédits en 2 <sup>e</sup> année et 6 crédits en 4 <sup>e</sup> année) parmi les cours de la liste <b>BA</b> dont au moins un cours MATH. Un seul de ces cours pourra être de niveau 2000.		

<b>COURS DES DISCIPLINES CONNEXES</b>	<b>18 ou 15 CR.</b>
Obligatoires	6 CR.
<u>FSCI2333</u> Calc. symbolique et numérique	3
<u>INFO2013</u> Introduction à l'informatique	3
<b>Cours à option</b>	<b>12 ou 9 CR.</b>
À l'exclusion des cours de la 2 <sup>e</sup> concentration, choisir 12 <b>ou 9</b> crédits parmi les cours de la liste <b>CB</b> .	

<b>DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE</b>	<b>21 ou 24 CR.</b>
Cours de la <b>mineure ou 2<sup>e</sup> concentration</b> <sup>(2)</sup>	<b>21 ou 24 CR.</b>

LISTES

Liste **A : Formation à l'enseignement – formation complémentaire en éducation**

<del>EDDP4182</del>	<del>Éducation et environnement</del>	<del>2</del>
<del>EDDS4901</del>	<del>Thème choisi en didactique</del>	<del>1</del>
<del>EDUC/FRAN3010</del>	<del>Enseigner pour apprendre</del>	<del>3</del>
<del>EDUC3023</del>	<del>Éducation aux droits humains</del>	<del>3</del>
<del>EDUC3033</del>	<del>Éducation interculturelle</del>	<del>3</del>
<del>EDUC3233</del>	<del>Espace virtuel d'apprentissage</del>	<del>3</del>
<del>EDUC3301</del>	<del>Gestion du stress</del>	<del>1</del>
<del>EDUC3323</del>	<del>Analyse du comportement</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4000</del>	<del>Lectures dirigées I</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4033</del>	<del>Approche orientante</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4101</del>	<del>Intervention non violente</del>	<del>1</del>
<del>EDUC4110</del>	<del>Séminaire thématique</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4120</del>	<del>Théorie du choix</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4413</del>	<del>La santé en milieu scolaire</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4803</del>	<del>Arts et culture à l'école</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4923</del>	<del>Francisation</del>	<del>3</del>
<del>EDUC4993</del>	<del>Philo pour ados (secondaire)</del>	<del>3</del>
<del>EDUC5353</del>	<del>Recherche en éducation</del>	<del>3</del>

Liste **BA : Formation dans la première discipline matière**

<del>MATH2113</del>	<del>Calcul vectoriel, intégration</del>	<del>3</del>
<del>MATH2673</del>	<del>Algèbre linéaire</del>	<del>3</del>
<del>MATH3163</del>	<del>Optimisation</del>	<del>3</del>
<del>MATH3443</del>	<del>Structures algébriques</del>	<del>3</del>
<del>MATH3503</del>	<del>Équations différentielles I</del>	<del>3</del>
<del>MATH3533</del>	<del>Analyse numérique</del>	<del>3</del>
<del>MATH3733</del>	<del>Analyse réelle</del>	<del>3</del>
<del>MATH4303</del>	<del>Fonction de var. complexe</del>	<del>3</del>
<del>MATH4523</del>	<del>Équations différentielles II</del>	<del>3</del>
<del>MATH4703</del>	<del>Modélisation mathématique</del>	<del>3</del>
<del>MATH4743</del>	<del>Géométrie différentielle</del>	<del>3</del>
<del>STAT3123</del>	<del>Conc. et analyse d'expériences</del>	<del>3</del>
<del>STAT3423</del>	<del>Sondages et inférence stat.</del>	<del>3</del>
<del>STAT3703</del>	<del>Analyse des données</del>	<del>3</del>
<del>STAT3713</del>	<del>Statistique mathématique</del>	<del>3</del>
<del>STAT3723</del>	<del>Régression linéaire et Anova</del>	<del>3</del>
<del>STAT4003</del>	<del>Thèmes choisis en statistique</del>	<del>3</del>
<del>STAT4663</del>	<del>Analyse multivariée</del>	<del>3</del>

Liste **CB : Formation dans les disciplines scolaires matières enseignées - formation complémentaire dans les disciplines connexes**

À l'exclusion des cours de la discipline **matière** de la 2e concentration, choisir 12 **ou 9** crédits parmi deux des blocs suivants (ne pas dépasser 6 crédits de biologie de niveau 1000 dans l'ensemble du programme) :

Bloc I

<u>BIOL1143</u> Anat. physiol. humaines I	3
<u>BIOL1243</u> Anat. physiol. humaines II	3
Bloc II	
<u>BIOL1123</u> Introduction à la biologie I	3
<u>BIOL1223</u> Introduction à la biologie II	3
Bloc III	
<u>CHIM1113</u> <sup>(3)</sup> Chimie générale IA	3
<u>CHIM1123</u> Chimie générale IIA	3
Bloc IV	
<u>PHYS1173</u> Mécanique	3
<u>PHYS1373</u> Électricité et magnétisme	3

#### **FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX<sup>(4)</sup> 15 21 CR.**

GLOBAL 168 CR.

Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.

#### **FORMATION GÉNÉRALE**

OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : FSCI1003.

OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : EDUC4323.

OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : EDUC3113.

OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : PHIL2235 ou SOCI2480.

OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : STAT2603.

**OFG6 Sensibilité aux arts et aux lettres : Choisir un cours dans la banque de cours de formation générale pour satisfaire cet objectif.** EDUC5933 et Portfolio culturel et linguistique.

OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : EDUC5903.

OFG8 Capacité de s'exprimer en français : FRAN1500 et FRAN1600<sup>(5)</sup>.

OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : ANGL1022 (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).

**<sup>(1)</sup> Les cours suivants ne peuvent pas être suivis comme cours options EDUC: EDUC1013, EDUC2120, EDUC2121 et EDUC3123.**

<sup>(1)</sup> ~~La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l'enseignement du français langue seconde dans un programme d'immersion (secteur anglophone).~~

<sup>(2)</sup> ~~Le choix de la 2<sup>e</sup> concentration peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires suivantes : biologie, chimie, physique ou informatique.~~

**<sup>(2)</sup> Si la deuxième matière enseignée figure dans la liste des 2<sup>e</sup> concentrations, l'étudiant ou l'étudiante fait 54 crédits dans sa première matière et 21 crédits dans sa deuxième matière. Si la deuxième matière enseignée figure dans la liste des mineures, l'étudiante ou l'étudiant fait 51 crédits dans sa première matière et 24 crédits dans sa deuxième matière. Le choix de la mineure, dans une matière non liée à la Faculté des sciences et comportant 24 crédits, peut se faire parmi l'une des matières suivantes : anglais, arts visuels, développement personnel et social, français langue seconde (avancé), géographie, histoire, sciences de la gestion et sciences sociales.**

<sup>(3)</sup> L'étudiante ou l'étudiant n'ayant pas suivi le cours terminal de chimie au secondaire doit suivre CHIM1114 au lieu de CHIM1113.

<sup>(4)</sup> Les cours suivants ne pourront pas être comptabilisés dans le programme : BICH2623, BIOL1023, BIOL1033, CHIM2613, CHIM2803, MATH1013, MATH1023, MATH1403, MATH1413, MATH2433, MATH2493, PHYS2283, STAT2633, STAT2653, MATH1153.

<sup>(5)</sup> Voir l'avis pour les exigences en français.

PROPOSITION DE MODIFICATION D'UN PROGRAMME

Présenté par : Faculté des sciences / Faculté des sciences de l'éducation Novembre 2022

Départements : Département de physique et d'astronomie /  
Département d'enseignement au secondaire et des ressources-humaines

Nom du programme : B.Sc.-B.Éd (concentration en physique)

Profil du programme (Indiquer le tableau des cours tel qu'indiqué au répertoire)

Programme actuel		Proposition de modification	
FORMATION FONDAMENTALE	153 CR.	FORMATION FONDAMENTALE	
FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	72 CR.	<del>153</del> 147 CR.	
Obligatoires	66 CR.	FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	<del>72</del> 66 CR
EDDSxxxxDidactique de la 2e concentration	2	Obligatoires	<del>66</del> 60 CR
<a href="#">EDDS3632</a> Didactique des sciences I	2	<del>EDDSXXXX</del> Didactique de la mineure ou 2 <sup>e</sup> conc	<del>2</del> 3
<a href="#">EDDS4632</a> Didactique des sciences II	2	<del>EDDS3632</del> Didactique des sciences I	2
<a href="#">EDUC1011</a> Pensée critique au secondaire	1	<del>EDDS3633</del> Didactique des sciences	3
<a href="#">EDUC1123</a> Psychopédagogie des ados	3	<del>EDDS4632</del> Didactique des sciences II	2
<a href="#">EDUC2003</a> Le français en enseignement	3	<del>EDUC1011</del> Pensée critique au secondaire	1
<a href="#">EDUC2103</a> Apprentissage et enseignement	3	EDUC1123 Psychopédagogie des ados	3
<a href="#">EDUC2222</a> Communication interpersonnelle	2	EDUC2003 Le français en enseignement	3
<a href="#">EDUC2242</a> Animation de groupe	2	EDUC2103 Apprentissage et enseignement	3
<a href="#">EDUC2303</a> Inclusion scolaire	3	<del>EDUC2222</del> Communication interpersonnelle	2
<a href="#">EDUC2851</a> Stage d'exploration	1	<del>EDUC2223</del> Communication interpersonnelle	3
<a href="#">EDUC3113</a> Gestion de l'éducation	3	<del>EDUC2242</del> Animation de groupe	2
<a href="#">EDUC3333</a> Motivation & gestion de classe	3	<del>EDUC2243</del> Animation de groupe	3
<a href="#">EDUC3343</a> Difficultés et douance	3	EDUC2303 Inclusion scolaire	3
<a href="#">EDUC3912</a> Planification et évaluation I	2	EDUC2851 Stage d'exploration	1
<a href="#">EDUC3922</a> Planification et évaluation II	2	EDUC3113 Gestion de l'éducation	3
<a href="#">EDUC3982</a> Stage didactico-pédagogique	2	EDUC3333 Motivation et gestion de classe	3
<a href="#">EDUC4283</a> Pédagogie inclusive 9-12	3	EDUC3343 Difficulté et douance	3
<a href="#">EDUC4323</a> Éduc. en milieu minoritaire	3	<del>EDUC3912</del> Planification et évaluation I	2
<a href="#">EDUC4583</a> Littératie et enseignement	3	<del>EDUC3913</del> Planification et évaluation I	3
<a href="#">EDUC5859</a> Stage d'intégration	9	<del>EDUC3922</del> Planification et évaluation II	2
<a href="#">EDUC5903</a> Fondements de l'éducation	3	<del>EDUC3923</del> Planification et évaluation II	3
<a href="#">EDUC5933</a> Séminaire de synthèse	3	<del>EDUC3982</del> Stage didactico-pédagogique	2
<a href="#">EDUC5983</a> La personne de l'enseignant.e	3	<del>EDUC3971</del> Stage didactico-pédagogique	1
Cours à option	6 CR.	<del>EDUC4283</del> Pédagogie inclusive 9-12	3
Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.		EDUC4323 Éduc. En milieu minoritaire	3
		EDUC4583 Littératie et enseignement	3
		EDUC5859 Stage d'intégration	9
		EDUC5903 Fondements de l'éducation	3
		<del>EDUC5933</del> Séminaire de synthèse	3
		<del>EDUC5983</del> La personne de l'enseignant.e	3
		<del>EDUC5881</del> Séminaire d'intégration prof.	1
		Cours à option	6
		<del>Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.</del>	
		Choisir 6 crédits options EDUC <sup>(1)</sup>	
COURS DANS LA FORMATION CONNEXE	6 CR.	COURS DANS LA FORMATION CONNEXE	6 CR.
Obligatoire	3 CR.	Obligatoire	3 CR.
<a href="#">STAT2603</a> Intro aux prob et statistique	3	<a href="#">STAT2603</a> Intro aux prob et statistique	3
Cours à option	3 CR.		



Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :		Cours à option	3 CR.
<a href="#">PHIL2235</a> Éthique	3	Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
<a href="#">SOCI2480</a> Sociologie de l'éducation	3	<a href="#">PHIL2235</a> Éthique	3
		<a href="#">SOCI2480</a> Sociologie de l'éducation	3
FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES	75 CR.		
PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE	54 CR.	FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES MATIÈRES	
COURS DE LA DISCIPLINE PRINCIPALE	33 CR.	ENSEIGNÉES	
Obligatoires	30 CR.	75 CR <sup>(2)</sup> .	
<a href="#">ASTR1043</a> Astronomie générale	3	PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE	
<a href="#">PHYS1173</a> Mécanique	3	54 ou 51CR.	
<a href="#">PHYS1373</a> Électricité et magnétisme	3		
<a href="#">PHYS2113</a> Principes de mécanique	3		
<a href="#">PHYS2143</a> Théorie des ondes	3	COURS DE LA DISCIPLINE MATIÈRE PRINCIPALE	33 CR.
<a href="#">PHYS2371</a> Électr., magnét. et optique	1	Obligatoires	30 CR.
<a href="#">PHYS2372</a> TP Électr., magnét. et optique	2	<a href="#">ASTR1043</a> Astronomie générale	3
<a href="#">PHYS2523</a> Intro à ph mod. et optique ph.	3	<a href="#">PHYS1173</a> Mécanique	3
<a href="#">PHYS3423</a> Thermodynamique	3	<a href="#">PHYS1373</a> Électricité et magnétisme	3
<a href="#">PHYS3503</a> Physique moderne	3	<a href="#">PHYS2113</a> Principes de mécanique	3
<a href="#">PHYS3583</a> Physique expérimentale I	3	<a href="#">PHYS2143</a> Théorie des ondes	3
Cours à option	3 CR.	<a href="#">PHYS2371</a> Électr., magnét. et optique	1
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :		<a href="#">PHYS2372</a> TP Électr., magnét. et optique	2
<a href="#">ASTR3043</a> Intro à l'astrophys. Stellaire	3	<a href="#">PHYS2523</a> Intro à ph mod. et optique ph.	3
<a href="#">PHYS3433</a> Thermodynamique statistique	3	<a href="#">PHYS3423</a> Thermodynamique	3
<a href="#">PHYS3593</a> Physique expérimentale II	3	<a href="#">PHYS3503</a> Physique moderne	3
		<a href="#">PHYS3583</a> Physique expérimentale I	3
COURS DES DISCIPLINES CONNEXES	21 CR.	Cours à option	3 CR.
Obligatoires <sup>(2)</sup>	15 CR.	Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
<a href="#">INFO2013</a> Introduction à l'informatique	3	<a href="#">ASTR3043</a> Intro à l'astrophys. Stellaire	3
<a href="#">MATH1073</a> Calcul différentiel	3	<b><a href="#">PHYS2903</a>Physique numérique I</b>	<b>3</b>
<a href="#">MATH1173</a> Calcul intégral	3	<a href="#">PHYS3433</a> Thermodynamique statistique	3
<a href="#">MATH2013</a> Suites, séries, calcul dans Rn	3	<a href="#">PHYS3593</a> Physique expérimentale II	3
<a href="#">MATH2613</a> Algèbre matricielle	3		
Cours à option	6 CR.	COURS DES DISCIPLINES CONNEXES	21 ou 18 CR
À l'exception des cours de la 2 <sup>e</sup> concentration, choisir 6 crédits parmi les cours de la liste B.		<b>Obligatoire<sup>(2)(3)</sup></b>	15 CR
		<a href="#">INFO2013</a> Introduction à l'informatique	3
DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE	21 CR.	<a href="#">MATH1073</a> Calcul différentiel	3
Cours de la 2 <sup>e</sup> concentration <sup>(3)</sup>	21 CR.	<a href="#">MATH1173</a> Calcul intégral	3
		<a href="#">MATH2013</a> Suites, séries, calcul dans Rn	3
		<a href="#">MATH2613</a> Algèbre matricielle	3
		Cours à option	6 ou 3 CR.
		À l'exception des cours de la 2 <sup>e</sup> concentration, choisir 6 ou 3 crédits parmi les cours de la liste B A.	
		DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE	
		21 ou 24 CR.	
		Cours de la mineure ou 2 <sup>e</sup> concentration <sup>(3)</sup>	21 ou
		24 CR.	
		LISTES	
		<del>Liste A : Formation à l'enseignement - formation</del>	
		<del>complémentaire en éducation</del>	
		<del><a href="#">EDDP4182</a>Éducation et environnement</del>	<del>2</del>
		<del><a href="#">EDDS4901</a>Thème choisi en didactique</del>	<del>1</del>
		<del><a href="#">EDUC/FRAN3010</a>Enseigner pour apprendre</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC3023</a>Éducation aux droits humains</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC3033</a>Éducation interculturelle</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC3233</a>Espace virtuel d'apprentissage</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC3301</a>Gestion du stress</del>	<del>1</del>
		<del><a href="#">EDUC3323</a>Analyse du comportement</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC4000</a>Lectures dirigées I</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC4033</a>Approche orientante</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC4101</a>Intervention non violente</del>	<del>1</del>
		<del><a href="#">EDUC4110</a>Séminaire thématique</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC4120</a>Théorie du choix</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC4413</a>La santé en milieu scolaire</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC4803</a>Arts et culture à l'école</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC4923</a>Francisation</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC4993</a>Philo pour ados (secondaire)</del>	<del>3</del>
		<del><a href="#">EDUC5353</a>Recherche en éducation</del>	<del>3</del>



<p>Liste B : Formation dans les disciplines scolaires - formation complémentaire dans les disciplines connexes</p> <p>Choisir 6 crédits parmi l'un des blocs suivants :</p> <p>Bloc I</p> <p><a href="#">BIOL1143</a>Anat. physiol. humaines I 3</p> <p><a href="#">BIOL1243</a>Anat. physiol. humaines II 3</p> <p>Bloc II</p> <p><a href="#">BIOL1123</a>Introduction à la biologie I 3</p> <p><a href="#">BIOL1223</a>Introduction à la biologie II 3</p> <p>Bloc III</p> <p><a href="#">CHIM1113<sup>(4)</sup></a>Chimie générale IA 3</p> <p><a href="#">CHIM1123</a>Chimie générale IIA 3</p>	
FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX	15 CR.
GLOBAL	168 CR.
<p>Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.</p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b></p> <p><b>OFG1</b> Initiation au travail intellectuel universitaire : <a href="#">FSCI1003</a>.</p> <p><b>OFG2</b> Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : <a href="#">EDUC4323</a>.</p> <p><b>OFG3</b> Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : <a href="#">EDUC3113</a>.</p> <p><b>OFG4</b> Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : <a href="#">PHIL2235</a> ou <a href="#">SOCI2480</a>.</p> <p><b>OFG5</b> Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : <a href="#">STAT2603</a>.</p> <p><b>OFG6</b> Sensibilité aux arts et aux lettres : <a href="#">EDUC5933</a> et Portfolio culturel et linguistique.</p> <p><b>OFG7</b> Capacité de penser logiquement et de manière critique : <a href="#">EDUC5903</a>.</p> <p><b>OFG8</b> Capacité de s'exprimer en français : <a href="#">FRAN1500</a> et <a href="#">FRAN1600<sup>(5)</sup></a>.</p> <p><b>OFG9</b> Capacité de s'exprimer en anglais : <a href="#">ANGL1022</a> (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).</p> <p><sup>(1)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l'enseignement du français langue seconde dans un programme d'immersion (secteur anglophone).</p> <p><sup>(2)</sup> Si la 2e concentration est la mathématique, 12 crédits de cours MATH sont communs à la 1<sup>re</sup> et à la 2<sup>e</sup> concentration. Dans le cas où la 2<sup>e</sup> concentration est la mathématique, il faut choisir 6 crédits parmi les blocs de cours BIOL de la liste B, 6 crédits de chimie parmi les cours de la liste B et 6 crédits de sigle ASTR, BICH, BIOL, CHIM, FSCI, INFO, MATH, STAT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les cours suivants ne pourront pas être comptabilisés dans le programme : <a href="#">BICH2623</a>, <a href="#">BIOL1023</a>, <a href="#">BIOL1033</a>, <a href="#">CHIM2613</a>, <a href="#">CHIM2803</a>, <a href="#">MATH1013</a>, <a href="#">MATH1023</a>, <a href="#">MATH1403</a>, <a href="#">MATH1413</a>, <a href="#">MATH2413</a>, <a href="#">MATH2493</a>, <a href="#">PHYS2283</a>, <a href="#">STAT2633</a>, <a href="#">STAT2653</a>, <a href="#">MATH1153</a> (peut remplacer <a href="#">MATH1073</a> si la note est au moins B et s'il a été réussi avant l'entrée au programme, les 2 cours ne peuvent pas être comptabilisés simultanément).</li> </ul>	
<p><del><a href="#">EDUC4923</a>Francisation 3</del></p> <p><del><a href="#">EDUC4993</a>Philo pour ados (secondaire) 3</del></p> <p><del><a href="#">EDUC5353</a>Recherche en éducation 3</del></p> <p><b>Liste B A : Formation dans les disciplines scolaires matières enseignées - formation complémentaire dans les disciplines connexes</b></p> <p>Choisir 6 ou 3 crédits parmi l'un des blocs suivants :</p> <p>Bloc I</p> <p><a href="#">BIOL1143</a>Anat. physiol. humaines I 3</p> <p><a href="#">BIOL1243</a>Anat. physiol. humaines II 3</p> <p>Bloc II</p> <p><a href="#">BIOL1123</a>Introduction à la biologie I 3</p> <p><a href="#">BIOL1223</a>Introduction à la biologie II 3</p> <p>Bloc III</p> <p><a href="#">CHIM1113<sup>(4)</sup></a>Chimie générale IA 3</p> <p><a href="#">CHIM1123</a>Chimie générale IIA 3</p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX 15 21 CR.</b></p> <p><b>GLOBAL 168 CR.</b></p> <p>Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.</p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b></p> <p>OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : <a href="#">FSCI1003</a>.</p> <p>OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : <a href="#">EDUC4323</a>.</p> <p>OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : <a href="#">EDUC3113</a>.</p> <p>OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : <a href="#">PHIL2235</a> ou <a href="#">SOCI2480</a>.</p> <p>OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : <a href="#">STAT2603</a>.</p> <p><b>OFG6 Sensibilité aux arts et aux lettres : Choisir un cours dans la banque de cours de formation générale pour satisfaire cet objectif. <a href="#">EDUC5933</a> et Portfolio culturel et linguistique.</b></p> <p>OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : <a href="#">EDUC5903</a>.</p> <p>OFG8 Capacité de s'exprimer en français : <a href="#">FRAN1500</a> et <a href="#">FRAN1600<sup>(5)</sup></a>.</p> <p>OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : <a href="#">ANGL1022</a> (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).</p> <p><del><sup>(4)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l'enseignement du français langue seconde dans un programme d'immersion (secteur anglophone).</del></p> <p><b><sup>(1)</sup> Les cours suivants ne peuvent pas être suivis comme cours options EDUC: <a href="#">EDUC1013</a>, <a href="#">EDUC2120</a>, <a href="#">EDUC2121</a> et <a href="#">EDUC3123</a>.</b></p> <p><b><sup>(2)</sup> Si la deuxième matière scolaire figure dans la liste des 2<sup>e</sup> concentrations, l'étudiant ou l'étudiante fait 54 crédits dans sa première matière et 21 crédits dans sa deuxième matière. Si la deuxième matière figure dans la liste des mineures, l'étudiante ou l'étudiant fait 51 crédits dans sa première matière et 24 crédits dans sa deuxième matière. Le choix de la mineure, dans une matière non liée à la Faculté des sciences et comportant 24 crédits, peut se faire parmi l'une des matières suivantes : anglais, arts visuels, développement personnel et social, français langue seconde (avancé),</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"><li>• Pour s'arrimer avec le contenu enseigné au secondaire, il est fortement encouragé de suivre <u>BICH2023</u> et <u>FSCI2013</u>.</li></ul> <p><sup>(3)</sup> Le choix de la 2<sup>e</sup> concentration peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires suivantes : biologie, chimie, informatique ou mathématiques.</p> <p><sup>(4)</sup> L'étudiante ou l'étudiant n'ayant pas suivi le cours terminal de chimie au secondaire doit suivre <u>CHIM1114</u> au lieu de <u>CHIM1113</u>.</p> <p><sup>(5)</sup><a href="#">Voir l'avis pour les exigences en français.</a></p>	<p><b>géographie, histoire, sciences de la gestion et sciences sociales.</b></p> <p><sup>(2)(3)</sup> Si la 2<sup>e</sup> concentration est la mathématique, 12 crédits de cours MATH sont communs à la 1<sup>re</sup> et à la 2<sup>e</sup> concentration. Dans le cas où la 2<sup>e</sup> concentration est la mathématique, il faut choisir 6 crédits parmi les blocs de cours BIOL de la liste B, 6 crédits de chimie parmi les cours de la liste B et 6 crédits de sigle ASTR, BICH, BIOL, CHIM, FSCI, INFO, MATH, STAT.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les cours suivants ne pourront pas être comptabilisés dans le programme : <u>BICH2623</u>, <u>BIOL1023</u>, <u>BIOL1033</u>, <u>CHIM2613</u>, <u>CHIM2803</u>, <u>MATH1013</u>, <u>MATH1023</u>, <u>MATH1403</u>, <u>MATH1413</u>, <u>MATH2413</u>, <u>MATH2493</u>, <u>PHYS2283</u>, <u>STAT2633</u>, <u>STAT2653</u>, <u>MATH1153</u> (peut remplacer <u>MATH1073</u> si la note est au moins B et s'il a été réussi avant l'entrée au programme, les 2 cours ne peuvent pas être comptabilisés simultanément).</li><li>• Pour s'arrimer avec le contenu enseigné au secondaire, il est fortement encouragé de suivre <u>BICH2023</u> et <u>FSCI2013</u>.</li></ul> <p><del><sup>(3)</sup> Le choix de la 2<sup>e</sup> concentration peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires suivantes : biologie, chimie, informatique ou mathématiques.</del></p> <p><sup>(4)</sup> L'étudiante ou l'étudiant n'ayant pas suivi le cours terminal de chimie au secondaire doit suivre <u>CHIM1114</u> au lieu de <u>CHIM1113</u>.</p> <p><sup>(5)</sup><a href="#">Voir l'avis pour les exigences en français.</a></p>
--	---

**INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR LA MISE À JOUR  
DU RÉPERTOIRE – PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE**

- ☐ Proposition d'un nouveau programme
- ☒ Modification d'un programme

**1. Identification du programme**

- 1.1 Titre du programme:      B. Sc.-B. Éd. (concentration en physique)
- 1.2 Unité responsable:      Faculté des sciences  
   Faculté des sciences de l'éducation
- 1.3 Diplôme accordé:      B. Sc.-B. Éd. (concentration en physique)
- 1.4 Durée du programme:    5 ans
- 1.5 Lieux où est offert le programme:      Moncton                      5 ans  
   Edmundston                2 premières années \*
- Shippagan                première année \*
- \* Les années subséquentes se font à Moncton
- 1.6 Date d'entrée en vigueur:      **Juillet 2023**

**2. Description du programme**

2.1 Objectifs du programme (synthèse en 75 mots ou moins)

Le programme vise la formation d'enseignantes et d'enseignants pour les classes du secondaire (9<sup>e</sup> année à la 12<sup>e</sup> année) ayant une solide formation générale et une connaissance approfondie des disciplines scolaires, des contenus et des didactiques associées aux programmes d'études prescrits pour cet ordre d'enseignement. On vise également la formation d'éducatrices et d'éducateurs capables de développer des relations positives avec tous leurs élèves, ainsi que de planifier, d'animer et d'évaluer les résultats de leur démarche pédagogique.

2.2 Stratégies d'apprentissage (synthèse en 100 mots ou moins)

Le programme utilise une grande variété d'approches pédagogiques permettant d'actualiser ses objectifs de formation, entre autres : la pédagogie par projet, l'apprentissage coopératif, les travaux et exercices d'application réalisés en équipes, l'enseignement par les pairs (présentations orales de contenus développés par les étudiantes et les étudiants), la découverte guidée, les exposés interactifs (sollicitant une participation active des étudiantes et étudiants). Ces diverses stratégies sont choisies en fonction des objectifs généraux de chaque cours, de la nature des apprentissages poursuivis et des compétences professionnelles spécifiques qu'on cherche à développer. Le programme accorde également une place importante à la formation pratique (trois stages).

2.3 Conditions d'admission

- Condition “ A ”      ☐
  - Condition “ B ”      ☐
  - Condition “ C ”      ☐
  - Condition “ D ”      ☒
  
  - Autres exigences particulières (s'il y a lieu)
-

## 2.4 Autres exigences du programme (s'il y a lieu)

### CRITÈRES

#### S'APPLIQUENT AUX PERSONNES INSCRITES AUX PROGRAMMES COMBINÉS DE 5 ANS

#### SAVOIR-ÊTRE

La Faculté des sciences de l'éducation a la responsabilité de former des enseignantes et des enseignants soucieux de réaliser des apprentissages de qualité et de développer leur savoir-être, leur savoir-vivre ensemble et leur savoir-devenir. Les étudiantes et les étudiants en éducation doivent s'engager dans leur programme de formation initiale à l'enseignement en adoptant les comportements qui témoignent des dispositions professionnelles nécessaires pour mettre en pratique le Code de déontologie adopté par l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick. La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de suspendre ou d'exiger le retrait de l'étudiante ou de l'étudiant qui ne démontre pas les comportements appropriés. Dans chaque cas, la décision est prise en s'appuyant sur le Code de déontologie et sur les politiques et les règlements en vigueur au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

#### CONDITIONS DE MAINTIEN

- L'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** à la session d'automne de sa première année d'études et une moyenne cumulative d'au moins **2,30** à la fin de sa première année.
- Dès la fin de la deuxième année d'études et jusqu'à la fin de son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** par session et une moyenne cumulative d'au moins **2,50**.
- L'accès au cours EDUC2851 *Stage d'exploration* est réservé aux étudiantes et aux étudiants ayant obtenu une moyenne cumulative de **2,50** et plus à la fin de la session d'automne de leur 2<sup>e</sup> année d'études; sinon, le stage est reporté à la fin de la 3<sup>e</sup> année d'études.

Pour suivre un cours de plus que la charge normale prévue, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne pondérée ou cumulative d'au moins 3,00.

Si des préalables sont exigés lors de l'admission au programme, ils devront être terminés au cours de la première année d'études.

#### RÈGLEMENT PARTICULIER RELATIF AUX EXIGENCES LINGUISTIQUES

Nonobstant le règlement universitaire 6.2.5, l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu le statut spécial d'étudiante ou d'étudiant non francophone doit rédiger les épreuves de contrôle ainsi que les travaux en français dans les cours en éducation (EDUC, EDDP et EDDS).

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir une moyenne minimale de 2,60 dans les deux cours de français suivants : FRAN1500 et FRAN1600. L'étudiante ou l'étudiant qui n'aura pas satisfait à cette exigence linguistique à la fin de sa troisième année d'études sera exclu de son programme en éducation.

L'étudiante ou l'étudiant devra réussir chacune des tâches du cours EDUC2003. Pour que le cours EDUC2003 soit un succès (S), l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir un score de 76 % à chacune de ces tâches. Elle ou il aura droit à deux reprises du cours pour un total de trois essais du cours.

#### ~~LISTE DES DISCIPLINES SCOLAIRES CONNEXES~~ MATIÈRES ENSEIGNÉES

**Dans les programmes destinés à l'enseignement au secondaire, il faut choisir une majeure ou une 1<sup>re</sup> concentration et une mineure ou une 2<sup>e</sup> concentration. La liste ci-dessous correspond aux choix de majeures ou de 1<sup>res</sup> concentrations ainsi qu'aux choix de mineures ou de 2<sup>es</sup> concentrations disponibles dans ces programmes d'enseignement au secondaire.**

**Choix de majeure ou 1<sup>ère</sup> concentration et de mineure ou 2<sup>e</sup> concentration.**

**Majeures ou 1<sup>res</sup> concentrations**

1<sup>ère</sup> concentration en biologie  
1<sup>ère</sup> concentration en chimie  
1<sup>ère</sup> concentration en mathématiques  
1<sup>ère</sup> concentration en physique  
Majeure en anglais  
Majeure en éducation physique

Majeure en études françaises  
Majeure en géographie  
Majeure en histoire

Mineures ou 2<sup>es</sup> concentrations

- 2<sup>e</sup> concentration en biologie
- 2<sup>e</sup> concentration en chimie
- 2<sup>e</sup> concentration en informatique
- 2<sup>e</sup> concentration en mathématique
- 2<sup>e</sup> concentration en physique
- Mineure en anglais
- Mineure en arts visuels
- Mineure en développement personnel et social
- Mineure en français langue seconde (avancé)<sup>(1)</sup>
- Mineure en géographie
- Mineure en histoire
- Mineure en linguistique et littérature
- Mineure en sciences de la gestion
- Mineure en sciences sociales

<sup>(1)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l’enseignement du français langue seconde dans un programme d’immersion (secteur anglophone).

~~Selon les nouvelles conditions d’admission aux programmes d’enseignement au secondaire (programmes de 2 ans et de 5 ans), la majeure (ou 1<sup>re</sup> concentration) et la mineure (2<sup>e</sup> concentration) doivent être dans un même champ ou dans des disciplines scolaires connexes.~~

~~La liste ci-dessous représente les disciplines scolaires connexes qu’accepte le ministère de l’Éducation et du Développement de la petite enfance aux fins de la certification. Ces disciplines scolaires sont déterminées en fonction des cours obligatoires et des cours à option offerts dans les écoles secondaires publiques du Nouveau-Brunswick.~~

<del>Majeures ou 1<sup>res</sup> concentrations</del>	<del>Mineures ou 2<sup>es</sup> concentrations connexes</del>
<del>Biologie</del>	<del>Chimie, mathématiques, physique, informatique</del>
<del>Chimie</del>	<del>Biologie, mathématiques, physique, informatique</del>
<del>Mathématiques</del>	<del>Biologie, chimie, physique, informatique</del>
<del>Physique</del>	<del>Biologie, chimie, mathématiques, informatique</del>
<del>Anglais</del>	<del>Français langue seconde<sup>(+)</sup>, géographie, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels</del>
<del>Études françaises</del>	<del>Anglais, géographie, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels</del>
<del>Géographie</del>	<del>Anglais, français langue seconde<sup>(+)</sup>, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels</del>
<del>Histoire</del>	<del>Anglais, français langue seconde<sup>(+)</sup>, géographie, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels</del>
<del>Études familiales</del>	<del>Anglais, biologie, français langue seconde<sup>(+)</sup>, géographie, histoire, sciences sociales, sciences de la gestion</del>
<del>Éducation physique</del>	<del>Anglais, biologie, français langue seconde<sup>(+)</sup>, géographie, histoire, mathématiques, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion</del>

REMARQUES

~~Les études françaises ne peuvent pas constituer une mineure, l’Université exigeant la majeure \_\_\_\_\_ pour \_\_\_\_\_ cette \_\_\_\_\_ discipline \_\_\_\_\_ d’enseignement.~~

~~Dans le cas du B.Éd. (2 ans), les exigences de la certification sont les mêmes que celles des programmes combinés de 5 ans en ce qui a trait aux disciplines d’enseignement.~~



2.5 Profil du programme

FORMATION FONDAMENTALE	153	147 CR.
FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	72	66 CR
Obligatoires	66	60 CR
EDDSXXXX Didactique de la mineure ou 2 <sup>e</sup> conc	2	3
<del>EDDS3632 Didactique des sciences I</del>	2	
EDDS3633 Didactique des sciences	3	
<del>EDDS4632 Didactique des sciences II</del>	2	
EDUC1011 Pensée critique au secondaire	1	
EDUC1123 Psychopédagogie des ados	3	
EDUC2003 Le français en enseignement	3	
EDUC2103 Apprentissage et enseignement	3	
<del>EDUC2222 Communication interpersonnelle</del>	2	
EDUC2223 Communication interpersonnelle	3	
<del>EDUC2242 Animation de groupe</del>	2	
EDUC2243 Animation de groupe	3	
EDUC2303 Inclusion scolaire	3	
EDUC2851 Stage d'exploration	1	
EDUC3113 Gestion de l'éducation	3	
EDUC3333 Motivation et gestion de classe	3	
EDUC3343 Difficulté et douance	3	
<del>EDUC3912 Planification et évaluation I</del>	2	
EDUC3913 Planification et évaluation I	3	
<del>EDUC3922 Planification et évaluation II</del>	2	
EDUC3923 Planification et évaluation II	3	
<del>EDUC3982 Stage didactico-pédagogique</del>	2	
EDUC3971 Stage didactico-pédagogique	1	
<del>EDUC4283 Pédagogie inclusive 9-12</del>	3	
EDUC4323 Éduc. En milieu minoritaire	3	
EDUC4583 Littératie et enseignement	3	
EDUC5859 Stage d'intégration	9	
EDUC5903 Fondements de l'éducation	3	
<del>EDUC5933 Séminaire de synthèse</del>	3	
<del>EDUC5983 La personne de l'enseignant.e</del>	3	
EDUC5881 Séminaire d'intégration prof.	1	
Cours à option	6	
Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste A.		
Choisir 6 crédits options EDUC <sup>(1)</sup>		
COURS DANS LA FORMATION CONNEXE	6 CR.	
Obligatoire	3 CR.	
<del>STAT2603</del> Intro aux prob et statistique	3	
Cours à option	3 CR.	
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :		
<del>PHIL2235</del> Éthique	3	
<del>SOCI2480</del> Sociologie de l'éducation	3	
FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES MATIÈRES ENSEIGNÉES	75 CR <sup>(2)</sup> .	
PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE	54 ou 51CR.	
COURS DE LA DISCIPLINE MATIÈRE PRINCIPALE	33 CR.	
Obligatoires	30 CR.	
<del>ASTR1043</del> Astronomie générale	3	
<del>PHYS1173</del> Mécanique	3	
<del>PHYS1373</del> Électricité et magnétisme	3	
<del>PHYS2113</del> Principes de mécanique	3	
<del>PHYS2143</del> Théorie des ondes	3	
<del>PHYS2371</del> Électr., magnét. et optique	1	



<u>PHYS2372</u> TP Électr., magnét. et optique	2
<u>PHYS2523</u> Intro à ph mod. et optique ph.	3
<u>PHYS3423</u> Thermodynamique	3
<u>PHYS3503</u> Physique moderne	3
<u>PHYS3583</u> Physique expérimentale I	3
Cours à option	3 CR.
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
<u>ASTR3043</u> Intro à l'astrophys. Stellaire	3
<b>PHSY2903Physique numérique I</b>	<b>3</b>
<u>PHYS3433</u> Thermodynamique statistique	3
<u>PHYS3593</u> Physique expérimentale II	3

**COURS DES DISCIPLINES CONNEXES** 21 ou 18 CR

**Obligatoire**<sup>(2)(3)</sup> 15 CR

<u>INFO2013</u> Introduction à l'informatique	3
<u>MATH1073</u> Calcul différentiel	3
<u>MATH1173</u> Calcul intégral	3
<u>MATH2013</u> Suites, séries, calcul dans Rn	3
<u>MATH2613</u> Algèbre matricielle	3

**Cours à option** 6 ou 3 CR.

À l'exception des cours de la 2<sup>e</sup> concentration, choisir 6 ou 3 crédits parmi les cours de la liste **BA**.

**DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE** 21 ou 24 CR.

Cours de la **mineure** ou 2<sup>e</sup> concentration<sup>(3)</sup> 21 ou 24 CR.

**LISTES**

**Liste A : Formation à l'enseignement – formation complémentaire en éducation**

<u>EDDP4182</u> Éducation et environnement	2
<u>EDDS4901</u> Thème choisi en didactique	1
<u>EDUC/FRAN3010</u> Enseigner pour apprendre	3
<u>EDUC3023</u> Éducation aux droits humains	3
<u>EDUC3033</u> Éducation interculturelle	3
<u>EDUC3233</u> Espace virtuel d'apprentissage	3
<u>EDUC3301</u> Gestion du stress	1
<u>EDUC3323</u> Analyse du comportement	3
<u>EDUC4000</u> Lectures dirigées I	3
<u>EDUC4033</u> Approche orientante	3
<u>EDUC4101</u> Intervention non violente	1
<u>EDUC4110</u> Séminaire thématique	3
<u>EDUC4120</u> Théorie du choix	3
<u>EDUC4413</u> La santé en milieu scolaire	3
<u>EDUC4803</u> Arts et culture à l'école	3
<u>EDUC4923</u> Francisation	3
<u>EDUC4993</u> Philo pour ados (secondaire)	3
<u>EDUC5353</u> Recherche en éducation	3

**Liste BA** : Formation dans les disciplines scolaires **matières enseignées** - formation complémentaire dans les disciplines connexes

Choisir 6 ou 3 crédits parmi l'un des blocs suivants :

Bloc I

<u>BIOL1143</u> Anat. physiol. humaines I	3
<u>BIOL1243</u> Anat. physiol. humaines II	3

Bloc II

<u>BIOL1123</u> Introduction à la biologie I	3
<u>BIOL1223</u> Introduction à la biologie II	3

Bloc III

<u>CHIM1113</u> <sup>(4)</sup> Chimie générale IA	3
<u>CHIM1123</u> Chimie générale IIA	3

**FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX** 15 21 CR.

GLOBAL 168 CR.

Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.

### FORMATION GÉNÉRALE

OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : FSCI1003.

OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : EDUC4323.

OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : EDUC3113.

OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : PHIL2235 ou SOCI2480.

OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : STAT2603.

**OFG6 Sensibilité aux arts et aux lettres : Choisir un cours dans la banque de cours de formation générale pour satisfaire cet objectif. EDUC5933 et Portfolio culturel et linguistique.**

OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : EDUC5903.

OFG8 Capacité de s'exprimer en français : FRAN1500 et FRAN1600<sup>(5)</sup>.

OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : ANGL1022 (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).

**(1) Les cours suivants ne peuvent pas être suivis comme cours options EDUC: EDUC1013, EDUC2120, EDUC2121 et EDUC3123.**

~~(1) La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l'enseignement du français langue seconde dans un programme d'immersion (secteur anglophone).~~

**(2) Si la deuxième matière enseignée figure dans la liste des 2<sup>e</sup> concentrations, l'étudiant ou l'étudiante fait 54 crédits dans sa première matière et 21 crédits dans sa deuxième matière. Si la deuxième matière enseignée figure dans la liste des mineures, l'étudiante ou l'étudiant fait 51 crédits dans sa première matière et 24 crédits dans sa deuxième matière. Le choix de la mineure, dans une matière non liée à la Faculté des sciences et comportant 24 crédits, peut se faire parmi l'une des matières suivantes : anglais, arts visuels, développement personnel et social, français langue seconde (avancé), géographie, histoire, sciences de la gestion et sciences sociales.**

~~(2)(3)~~ Si la 2<sup>e</sup> concentration est la mathématique, 12 crédits de cours MATH sont communs à la 1<sup>re</sup> et à la 2<sup>e</sup> concentration. Dans le cas où la 2<sup>e</sup> concentration est la mathématique, il faut choisir 6 crédits parmi les blocs de cours BIOL de la liste B, 6 crédits de chimie parmi les cours de la liste B et 6 crédits de sigle ASTR, BICH, BIOL, CHIM, FSCI, INFO, MATH, STAT.

- Les cours suivants ne pourront pas être comptabilisés dans le programme : BICH2623, BIOL1023, BIOL1033, CHIM2613, CHIM2803, MATH1013, MATH1023, MATH1403, MATH1413, MATH2413, MATH2493, PHYS2283, STAT2633, STAT2653, MATH1153 (peut remplacer MATH1073 si la note est au moins B et s'il a été réussi avant l'entrée au programme, les 2 cours ne peuvent pas être comptabilisés simultanément).
- Pour s'arrimer avec le contenu enseigné au secondaire, il est fortement encouragé de suivre BICH2023 et FSCI2013.

~~(3) Le choix de la 2<sup>e</sup> concentration peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires suivantes : biologie, chimie, informatique ou mathématiques.~~

(4) L'étudiante ou l'étudiant n'ayant pas suivi le cours terminal de chimie au secondaire doit suivre CHIM1114 au lieu de CHIM1113.

(5) Voir l'avis pour les exigences en français.

PROPOSITION DE MODIFICATION D’UN PROGRAMME

Présenté par : Faculté des arts et des sciences sociales / Novembre 2022  
Faculté des sciences de l’éducation

Départements : Département de musique /  
Département d’enseignement au secondaire et des ressources-humaines

Nom du programme : Baccalauréat en musique – Baccalauréat en éducation

Profil du programme (Indiquer le tableau des cours tel qu’indiqué au répertoire)

Programme actuel		Proposition de modification	
FORMATION FONDAMENTALE	153 CR.	FORMATION FONDAMENTALE	153 CR.
FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	76 CR.	FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	76 CR.
Obligatoires	73 CR.	Obligatoires	73 CR.
<a href="#">EDDS4592</a> Musique au secondaire	2	<del><a href="#">EDDS4592</a>Musique au secondaire</del>	<del>2</del>
<a href="#">EDUC1011</a> Pensée critique au secondaire	1	<b><a href="#">EDDS4593</a>Musique au secondaire</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC2003</a> Le français en enseignement	3	<del><a href="#">EDUC1011</a>Pensée critique au secondaire</del>	<del>1</del>
<a href="#">EDUC2103</a> Apprentissage et enseignement	3	<a href="#">EDUC2003</a> Le français en enseignement	3
<a href="#">EDUC2222</a> Communication interpersonnelle	2	<a href="#">EDUC2103</a> Apprentissage et enseignement	3
<a href="#">EDUC2242</a> Animation de groupe	2	<del><a href="#">EDUC2222</a>Communication interpersonnelle</del>	<del>2</del>
<a href="#">EDUC2303</a> Inclusion scolaire	3	<b><a href="#">EDUC2223</a>Communication interpersonnelle</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC2851</a> Stage d'exploration	1	<del><a href="#">EDUC2242</a>Animation de groupe</del>	<del>2</del>
<a href="#">EDUC3113</a> Gestion de l'éducation	3	<b><a href="#">EDUC2243</a>Animation de groupe</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC3333</a> Motivation & gestion de classe	3	<a href="#">EDUC2303</a> Inclusion scolaire	3
<a href="#">EDUC3343</a> Difficultés et douance	3	<a href="#">EDUC2851</a> Stage d'exploration	1
<a href="#">EDUC3912</a> Planification et évaluation I	2	<a href="#">EDUC3113</a> Gestion de l'éducation	3
<a href="#">EDUC3922</a> Planification et évaluation II	2	<a href="#">EDUC3333</a> Motivation & gestion de classe	3
<a href="#">EDUC3982</a> Stage didactico-pédagogique	2	<a href="#">EDUC3343</a> Difficultés et douance	3
<a href="#">EDUC4283</a> Pédagogie inclusive 9-12	3	<del><a href="#">EDUC3912</a>Planification et évaluation I</del>	<del>2</del>
<a href="#">EDUC4323</a> Éduc. en milieu minoritaire	3	<b><a href="#">EDUC3913</a>Planification et évaluation I</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC5859</a> Stage d'intégration	9	<del><a href="#">EDUC3922</a>Planification et évaluation II</del>	<del>2</del>
<a href="#">EDUC5933</a> Séminaire de synthèse	3	<b><a href="#">EDUC3923</a>Planification et évaluation II</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC5983</a> La personne de l'enseignant.e	3	<del><a href="#">EDUC3982</a>Stage didactico-pédagogique</del>	<del>2</del>
<a href="#">MUED1001</a> Pédagogie de la musique vocale	2	<b><a href="#">EDUC3971</a>Stage didactico-pédagogique</b>	<b>1</b>
<a href="#">MUED1002</a> Péd.-musique au primaire I	2	<del><a href="#">EDUC4283</a>Pédagogie inclusive 9-12</del>	<del>3</del>
<a href="#">MUED2001</a> Pédagogie des percussions	2	<a href="#">EDUC4323</a> Éduc. en milieu minoritaire	3
<a href="#">MUED2002</a> Pédagogie des cuivres	2	<a href="#">EDUC5859</a> Stage d'intégration	9
<a href="#">MUED3001</a> Pédagogie des bois	2	<del><a href="#">EDUC5933</a>Séminaire de synthèse</del>	<del>3</del>
<a href="#">MUED3002</a> Péd.-musique instrumentale	2	<del><a href="#">EDUC5983</a>La personne de l'enseignant.e</del>	<del>3</del>
<a href="#">MUED4001</a> Péd.-musique au primaire II	2	<b><a href="#">EDUC5881</a>Séminaire d'intégration prof.</b>	<b>1</b>
<a href="#">MUED4003</a> Fondements en éd. musicale	3	<del><a href="#">MUED1001</a>Pédagogie de la musique vocale</del>	<del>2</del>
<a href="#">MUSI3360</a> Technique de direction I	3	<b><a href="#">MUED1011</a>Pédagogie de la musique vocale</b>	<b>3</b>
Cours à option	3 CR.	<del><a href="#">MUED1002</a>Péd. musique au primaire I</del>	<del>2</del>
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :		<b><a href="#">MUED1012</a>Péd.-musique au primaire I</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC1113</a> Psychopédagogie de l'enfant	3	<del><a href="#">MUED2001</a>Pédagogie des percussions</del>	<del>2</del>
<a href="#">EDUC1123</a> Psychopédagogie des ados	3	<b><a href="#">MUED2011</a>Pédagogie des percussions</b>	<b>3</b>
		<del><a href="#">MUED2002</a>Pédagogie des cuivres</del>	<del>2</del>
		<b><a href="#">MUED2022</a>Pédagogie des cuivres</b>	<b>3</b>
		<del><a href="#">MUED3001</a>Pédagogie des bois</del>	<del>2</del>
		<b><a href="#">MUED3011</a>Pédagogie des bois</b>	<b>3</b>
		<del><a href="#">MUED3002</a>Péd. musique instrumentale</del>	<del>2</del>
		<b><a href="#">MUED3012</a>Péd.-musique instrumentale</b>	<b>3</b>
		<del><a href="#">MUED4001</a>Péd. musique au primaire II</del>	<del>2</del>
		<b><a href="#">MUED4011</a>Péd.-musique au primaire II</b>	<b>3</b>
		<del><a href="#">MUED4003</a>Fondements en éd. musicale</del>	<del>3</del>

		<b>MUED4013Fondements en éd. musicale</b>	<b>1</b>
		MUSI3360Technique de direction I	3
		Cours à option	3 CR.
		Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
		EDUC1113Psychopédagogie de l'enfant	3
		EDUC1123Psychopédagogie des ados	3
<b>COURS DANS LA FORMATION CONNEXE</b>	<b>6 CR.</b>	<b>COURS DANS LA FORMATION CONNEXE</b>	<b>6 CR.</b>
Obligatoire	3 CR.	Obligatoire	3 CR.
STAT2653Statistique descriptive	3	STAT2653Statistique descriptive	3
Cours à option	3 CR.	Cours à option	3 CR.
<b>Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :</b>		Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
PHIL2235Éthique	3	PHIL2235Éthique	3
SOCI2480Sociologie de l'éducation	3	SOCI2480Sociologie de l'éducation	3
<b>FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES</b>	<b>71 CR.</b>	<b>FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES MATIÈRES</b>	<b>71 CR.</b>
<b>PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE</b>	<b>56 CR.</b>	<b>PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE</b>	<b>56 CR.</b>
COURS DE LA DISCIPLINE PRINCIPALE	56 CR.	COURS DE LA DISCIPLINE PRINCIPALE	56 CR.
Obligatoires	50 CR.	Obligatoires	50 CR.
MUSI1051Solfège et dictée I	2	MUSI1051Solfège et dictée I	2
MUSI1052Solfège et dictée II	2	MUSI1052Solfège et dictée II	2
MUSI1103Matières théoriques I	3	MUSI1103Matières théoriques I	3
MUSI1123Matières théoriques II	3	MUSI1123Matières théoriques II	3
MUSI1901Instrument et ensemble I	3	MUSI1901Instrument et ensemble I	3
MUSI1902Instrument et ensemble II	3	MUSI1902Instrument et ensemble II	3
MUSI2051Solfège et dictée III	2	MUSI2051Solfège et dictée III	2
MUSI2052Solfège et dictée IV	2	MUSI2052Solfège et dictée IV	2
MUSI2123Matières théoriques IV	3	MUSI2123Matières théoriques IV	3
MUSI2503Musique et informatique	3	MUSI2503Musique et informatique	3
MUSI2901Instrument et ensemble III	3	MUSI2901Instrument et ensemble III	3
MUSI2902Instrument et ensemble IV	3	MUSI2902Instrument et ensemble IV	3
MUSI3123Matières théoriques V	3	MUSI3123Matières théoriques V	3
MUSI3431Histoire - 1600 à 1800	3	MUSI3431Histoire - 1600 à 1800	3
MUSI3432Histoire - 1800 à 1910	3	MUSI3432Histoire - 1800 à 1910	3
MUSI3901Instrument et ensemble V	3	MUSI3901Instrument et ensemble V	3
MUSI3902Instrument et ensemble VI	3	MUSI3902Instrument et ensemble VI	3
MUSI4431Histoire - Origines à 1600	3	MUSI4431Histoire - Origines à 1600	3
Cours à option	6 CR.	Cours à option	6 CR.
<b>Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :</b>		Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
MUSI1973Piano fonctionnel	3	MUSI1973Piano fonctionnel	3
MUSI1983Connaissance du clavier	3	MUSI1983Connaissance du clavier	3
<b>Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :</b>		Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
MUSI1804Ensemble(s) I	1	MUSI1804Ensemble(s) I	1
MUSI1805Ensemble(s) II	1	MUSI1805Ensemble(s) II	1
MUSI1813Musique de chambre I	2	MUSI1813Musique de chambre I	2
MUSI1823Atelier d'opéra I	2	MUSI1823Atelier d'opéra I	2
MUSI1833Atelier de percussion I	2	MUSI1833Atelier de percussion I	2
MUSI1843Atelier de guitare I	2	MUSI1843Atelier de guitare I	2
MUSI4901Instrument et ensemble VII	3	MUSI4901Instrument et ensemble VII	3
<b>DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE<sup>(1)</sup></b>	<b>15 CR.</b>	<b>DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE <sup>(1)</sup></b>	<b>15 CR.</b>
Cours de la deuxième discipline scolaire	15 CR.	Cours de la deuxième discipline scolaire	15 CR.
<b>FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX</b>	<b>15 CR.</b>	<b>FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX</b>	<b>15 CR.</b>
<b>GLOBAL</b>	<b>168 CR.</b>	<b>GLOBAL</b>	<b>168 CR.</b>
<p>Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.</p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b>  <b>OFG1</b> Initiation au travail intellectuel universitaire : FASS1000.  <b>OFG2</b> Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : EDUC4323.</p>		<p>Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.</p>	

<p><b>OFG3</b> Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : EDUC3113.</p> <p><b>OFG4</b> Initiation à la multidisciplinarité et/ou l’interdisciplinarité : PHIL2235 ou SOCI2480.</p> <p><b>OFG5</b> Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : STAT2653.</p> <p><b>OFG6</b> Sensibilité aux arts et aux lettres : MUSI3432.</p> <p><b>OFG7</b> Capacité de penser logiquement et de manière critique : MUSI3123.</p> <p><b>OFG8</b> Capacité de s’exprimer en français : FRAN1500 et FRAN1600<sup>(2)</sup>.</p> <p><b>OFG9</b> Capacité de s’exprimer en anglais : ANGL1022 (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).</p> <p><sup>(1)</sup> L'étudiante ou l'étudiant peut obtenir une mineure (18 crédits) reconnue par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick en se constituant un bloc de cours de 15 crédits dans une deuxième discipline scolaire et de 3 crédits de cours au choix dans cette même discipline scolaire. Ces disciplines scolaires sont déterminées en fonction des cours obligatoires et des cours à option offerts dans les écoles secondaires publiques du Nouveau-Brunswick.</p> <p><sup>(2)</sup><a href="#">Voir l’avis pour les exigences en français.</a></p>	<p>FORMATION GÉNÉRALE</p> <p>OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : FASS1000.</p> <p>OFG2 Ouverture à l’Autre et/ou internationalisation : EDUC4323.</p> <p>OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : EDUC3113.</p> <p>OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l’interdisciplinarité : PHIL2235 ou SOCI2480.</p> <p>OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : STAT2653.</p> <p>OFG6 Sensibilité aux arts et aux lettres : MUSI3432.</p> <p>OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : MUSI3123.</p> <p>OFG8 Capacité de s’exprimer en français : FRAN1500 et FRAN1600<sup>(2)</sup>.</p> <p>OFG9 Capacité de s’exprimer en anglais : ANGL1022 (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).</p> <p><sup>(1)</sup> L'étudiante ou l'étudiant peut obtenir une mineure (18 crédits) reconnue par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick en se constituant un bloc de cours de 15 crédits dans une deuxième <del>discipline scolaire</del> <b>matière enseignée</b> et de 3 crédits de cours au choix dans cette même <del>discipline scolaire</del> <b>matière enseignée</b>. Ces <del>disciplines scolaires</del> <b>matières enseignées</b> sont déterminées en fonction des cours obligatoires et des cours à option offerts dans les écoles secondaires publiques du Nouveau-Brunswick.</p> <p><sup>(2)</sup><a href="#">Voir l’avis pour les exigences en français.</a></p>
---	--



# INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR LA MISE À JOUR DU RÉPERTOIRE – PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

- ☐ Proposition d'un nouveau programme  
☒ Modification d'un programme

## 1. Identification du programme

- 1.1 Titre du programme: Baccalauréat en musique – Baccalauréat en éducation
- 1.2 Unité responsable: Faculté des sciences de l'éducation  
Faculté des arts et des sciences sociales
- 1.3 Diplôme accordé: B. Mus.-B. Éd.
- 1.4 Durée du programme: 5 ans
- 1.5 Lieux où est offert le programme: Moncton
- 1.6 Date d'entrée en vigueur: **Juillet 2023**

## 2. Description du programme

### 2.1 Objectifs du programme (synthèse en 75 mots ou moins)

Le programme vise à offrir une solide formation aux musiciennes éducatrices et aux musiciens éducateurs au niveau primaire et secondaire. Trois grands objectifs doivent être atteints afin d'assurer une formation de qualité, soit : a) formation dite fondamentale en musique, b) formation en pédagogie de la musique et c) formation pédagogique.

### 2.2 Stratégies d'apprentissage (synthèse en 100 mots ou moins)

Le programme utilise une grande variété d'approches pédagogiques permettant d'actualiser ses objectifs de formation, entre autres : la pédagogie par projet, l'apprentissage coopératif, les travaux et exercices d'application réalisés en équipes, l'enseignement par les pairs (présentations orales de contenus développés par les étudiantes et les étudiants), la découverte guidée, les exposés interactifs (sollicitant une participation active des étudiantes et étudiants). Ces diverses stratégies sont choisies en fonction des objectifs généraux de chaque cours, de la nature des apprentissages poursuivis et des compétences professionnelles spécifiques qu'on cherche à développer. Le programme accorde également une place importante à la formation pratique (trois stages).

### 2.3 Conditions d'admission

- Condition " A " ☒
- Condition " B " ☐
- Condition " C " ☐
- Condition " D " ☐
- Autres exigences particulières (s'il y a lieu)

Pour être admis à la première année des programmes d'études conduisant au B. Mus.-B. Éd., la candidate ou le candidat doit réussir les examens d'admission en théorie élémentaire (y compris le solfège et la dictée élémentaire), en interprétation et en connaissance du clavier. On peut obtenir des précisions sur la portée de ces examens en s'adressant à la direction du Département de musique.

Celle ou celui qui ne satisfait pas aux exigences peut, selon le jugement du Comité d'admission, être admis à suivre les cours de l'année préparatoire si elle ou il fait preuve d'une habileté naturelle sur son instrument principal et d'aptitudes réelles pour la musique.

L'étudiante ou l'étudiant qui réussit cette année préparatoire n'est pas automatiquement accepté en première année l'année suivante; son dossier est examiné par un comité à la fin de l'année et si les progrès sont jugés satisfaisants, elle ou il est alors admis au programme d'études de première année. Normalement, l'étudiante ou l'étudiant qui doit passer par l'année préparatoire ne peut pas terminer son programme d'études de B. Mus.-B. Éd. en moins de six ans.

### 2.4 Autres exigences du programme (s'il y a lieu)

L'étudiante ou l'étudiant doit assister à tout concert présenté par les membres (étudiantes et étudiants ou professeures et professeurs) du Département. On l'encourage fortement à assister aux concerts de Radio-Canada, des Jeunesses Musicales du Canada et autres.



Avant de jouer ou de chanter en public, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir la permission de sa professeure ou de son professeur d'instrument principal. Bien que les spectacles de musique folklorique, populaire ou de jazz soient exclus de ce règlement, on ne peut pas y participer à titre d'individu ou d'ensemble représentant le Département de musique sans avoir obtenu au préalable la permission de la direction du Département.

L'étudiante ou l'étudiant doit participer aux répétitions des ensembles auxquels elle ou il est inscrit ainsi qu'aux représentations publiques de ces ensembles. Un trop grand nombre d'absences non motivées peut entraîner, après un avertissement de la direction du Département, l'obligation de se retirer du cours d'instrument principal ou du cours d'ensemble, selon le cas.

**INSTRUMENT ET CHANT**

Les cours s'offrent normalement selon la demande dans les instruments suivants :

PIANO	SAXOPHONE	GITARE
ORGUE	BASSON	VIOLON
CHANT	TROMPETTE	VIOLON ALTO
FLUTE	TROMBONE	VIOLONCELLE
CLARINETTE	COR	CONTREBASSE
HAUTBOIS	BARYTON	PERCUSSION
TUBA		

**LISTE DES DISCIPLINES SCOLAIRES MATIÈRES ENSEIGNÉES CONNEXES**

L'étudiante ou l'étudiant peut obtenir une mineure (18 crédits) reconnue par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick en se constituant un bloc de cours de 15 crédits dans une deuxième discipline scolaire matière enseignée et de 3 crédits de cours au choix dans cette même discipline scolaire matière enseignée. Ces disciplines scolaires matières enseignées sont déterminées en fonction des cours obligatoires et des cours à option offerts dans les écoles secondaires publiques du Nouveau-Brunswick.

**CRITÈRES  
S'APPLIQUENT AUX PERSONNES INSCRITES AUX PROGRAMMES COMBINÉS DE 5 ANS  
SAVOIR-ÊTRE**

La Faculté des sciences de l'éducation a la responsabilité de former des enseignantes et des enseignants soucieux de réaliser des apprentissages de qualité et de développer leur savoir-être, leur savoir-vivre ensemble et leur savoir-devenir. Les étudiantes et les étudiants en éducation doivent s'engager dans leur programme de formation initiale à l'enseignement en adoptant les comportements qui témoignent des dispositions professionnelles nécessaires pour mettre en pratique le Code de déontologie adopté par l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick. La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de suspendre ou d'exiger le retrait de l'étudiante ou de l'étudiant qui ne démontre pas les comportements appropriés. Dans chaque cas, la décision est prise en s'appuyant sur le Code de déontologie et sur les politiques et les règlements en vigueur au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

**CONDITIONS DE MAINTIEN**

- L'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** à la session d'automne de sa première année d'études et une moyenne cumulative d'au moins **2,30** à la fin de sa première année.
- Dès la fin de la deuxième année d'études et jusqu'à la fin de son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** par session et une moyenne cumulative d'au moins **2,50**.
- L'accès au cours EDUC2851 *Stage d'exploration* est réservé aux étudiantes et aux étudiants ayant obtenu une moyenne cumulative de **2,50** et plus à la fin de la session d'automne de leur 2<sup>e</sup> année d'études; sinon, le stage est reporté à la fin de la 3<sup>e</sup> année d'études.

Pour suivre un cours de plus que la charge normale prévue, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne pondérée ou cumulative d'au moins 3,00.

Si des préalables sont exigés lors de l'admission au programme, ils devront être terminés au cours de la première année d'études.

**RÈGLEMENT PARTICULIER RELATIF AUX EXIGENCES LINGUISTIQUES**

Nonobstant le règlement universitaire 6.2.5, l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu le statut spécial d'étudiante ou d'étudiant non francophone doit rédiger les épreuves de contrôle ainsi que les travaux en français dans les cours en éducation (EDUC, EDDP et EDDS).

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir une moyenne minimale de 2,60 dans les deux cours de français suivants : FRAN1500 et FRAN1600. L'étudiante ou l'étudiant qui n'aura pas satisfait a cette exigence linguistique à la fin de sa troisième année d'études sera exclu de son programme en éducation.

L'étudiante ou l'étudiant devra réussir chacune des tâches du cours EDUC2003. Pour que le cours EDUC2003 soit un succès (S), l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir un score de 76 % à chacune de ces tâches. Elle ou il aura droit à deux reprises du cours pour un total de trois essais du cours.

## 2.5 Profil du programme

FORMATION FONDAMENTALE	153 CR.
FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	76 CR.
Obligatoires	73 CR.
<del>EDDS4592</del> Musique au secondaire	2
<b>EDDS4593</b> Musique au secondaire	3
<del>EDUC1011</del> Pensée critique au secondaire	1
<del>EDUC2003</del> Le français en enseignement	3
<del>EDUC2103</del> Apprentissage et enseignement	3
<del>EDUC2222</del> Communication interpersonnelle	2
<b>EDUC2223</b> Communication interpersonnelle	3
<del>EDUC2242</del> Animation de groupe	2
<b>EDUC2243</b> Animation de groupe	3
<del>EDUC2303</del> Inclusion scolaire	3
<del>EDUC2851</del> Stage d'exploration	1
<del>EDUC3113</del> Gestion de l'éducation	3
<del>EDUC3333</del> Motivation & gestion de classe	3
<del>EDUC3343</del> Difficultés et douance	3
<del>EDUC3912</del> Planification et évaluation I	2
<b>EDUC3913</b> Planification et évaluation I	3
<del>EDUC3922</del> Planification et évaluation II	2
<b>EDUC3923</b> Planification et évaluation II	3
<del>EDUC3982</del> Stage didactico-pédagogique	2
<b>EDUC3971</b> Stage didactico-pédagogique	1
<del>EDUC4283</del> Pédagogie inclusive 9-12	3
<del>EDUC4323</del> Éduc. en milieu minoritaire	3
<del>EDUC5859</del> Stage d'intégration	9
<del>EDUC5933</del> Séminaire de synthèse	3
<del>EDUC5983</del> La personne de l'enseignant.e	3
<b>EDUC5881</b> Séminaire d'intégration prof.	1
<del>MUED1001</del> Pédagogie de la musique vocale	2
<b>MUED1011</b> Pédagogie de la musique vocale	3
<del>MUED1002</del> Péd.-musique au primaire I	2
<b>MUED1012</b> Péd.-musique au primaire I	3
<del>MUED2001</del> Pédagogie des percussions	2
<b>MUED2001</b> Pédagogie des percussions	3
<del>MUED2002</del> Pédagogie des cuivres	2
<b>MUED2022</b> Pédagogie des cuivres	3
<del>MUED3001</del> Pédagogie des bois	2
<b>MUED3011</b> Pédagogie des bois	3
<del>MUED3002</del> Péd.-musique instrumentale	2
<b>MUED3012</b> Péd.-musique instrumentale	3
<del>MUED4001</del> Péd.-musique au primaire II	2
<b>MUED4011</b> Péd.-musique au primaire II	3
<del>MUED4003</del> Fondements en éd. musicale	3
<b>MUED4013</b> Fondements en éd. musicale	1
<del>MUSI3360</del> Technique de direction I	3
Cours à option	3 CR.
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
<del>EDUC1113</del> Psychopédagogie de l'enfant	3
<del>EDUC1123</del> Psychopédagogie des ados	3
COURS DANS LA FORMATION CONNEXE	6 CR.
Obligatoire	3 CR.
<del>STAT2653</del> Statistique descriptive	3
Cours à option	3 CR.
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
<del>PHIL2235</del> Éthique	3
<del>SOCI2480</del> Sociologie de l'éducation	3
FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES MATIÈRES ENSEIGNÉES	71 CR.
PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE	56 CR.
COURS DE LA DISCIPLINE MATIÈRE PRINCIPALE	56 CR.

Obligatoires	50 CR.
<a href="#">MUSI1051</a> Solfège et dictée I	2
<a href="#">MUSI1052</a> Solfège et dictée II	2
<a href="#">MUSI1103</a> Matières théoriques I	3
<a href="#">MUSI1123</a> Matières théoriques II	3
<a href="#">MUSI1901</a> Instrument et ensemble I	3
<a href="#">MUSI1902</a> Instrument et ensemble II	3
<a href="#">MUSI2051</a> Solfège et dictée III	2
<a href="#">MUSI2052</a> Solfège et dictée IV	2
<a href="#">MUSI2123</a> Matières théoriques IV	3
<a href="#">MUSI2503</a> Musique et informatique	3
<a href="#">MUSI2901</a> Instrument et ensemble III	3
<a href="#">MUSI2902</a> Instrument et ensemble IV	3
<a href="#">MUSI3123</a> Matières théoriques V	3
<a href="#">MUSI3431</a> Histoire - 1600 à 1800	3
<a href="#">MUSI3432</a> Histoire - 1800 à 1910	3
<a href="#">MUSI3901</a> Instrument et ensemble V	3
<a href="#">MUSI3902</a> Instrument et ensemble VI	3
<a href="#">MUSI4431</a> Histoire - Origines à 1600	3
Cours à option	6 CR.
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
<a href="#">MUSI1973</a> Piano fonctionnel	3
<a href="#">MUSI1983</a> Connaissance du clavier	3

Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :

<a href="#">MUSI1804</a> Ensemble(s) I	1
<a href="#">MUSI1805</a> Ensemble(s) II	1
<a href="#">MUSI1813</a> Musique de chambre I	2
<a href="#">MUSI1823</a> Atelier d'opéra I	2
<a href="#">MUSI1833</a> Atelier de percussion I	2
<a href="#">MUSI1843</a> Atelier de guitare I	2
<a href="#">MUSI4901</a> Instrument et ensemble VII	3

DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE <sup>(1)</sup> 15 CR.

Cours de la deuxième discipline scolaire 15 CR.

FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX 15 CR.

GLOBAL 168 CR.

Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.

#### FORMATION GÉNÉRALE

OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : FASS1000.

OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : EDUC4323.

OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : EDUC3113.

OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : PHIL2235 ou SOCI2480.

OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : STAT2653.

OFG6 Sensibilité aux arts et aux lettres : MUSI3432.

OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : MUSI3123.

OFG8 Capacité de s'exprimer en français : FRAN1500 et FRAN1600<sup>(2)</sup>.

OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : ANGL1022 (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d'ANGL a été dépassé au test de classement).

<sup>(1)</sup> L'étudiante ou l'étudiant peut obtenir une mineure (18 crédits) reconnue par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick en se constituant un bloc de cours de 15 crédits dans une deuxième discipline scolaire matière enseignée et de 3 crédits de cours au choix dans cette même discipline scolaire matière enseignée. Ces disciplines scolaires matières enseignées sont déterminées en fonction des cours obligatoires et des cours à option offerts dans les écoles secondaires publiques du Nouveau-Brunswick.

<sup>(2)</sup> Voir l'avis pour les exigences en français.

Le 5 avril 2023

PROPOSITION DE MODIFICATION D’UN PROGRAMME

UNIVERSITÉ DE MONCTON

Présenté par : Faculté des sciences de l’éducation / Novembre 2022  
Faculté des sciences de la santé et des services communautaires

Départements : Département d’enseignement au secondaire et des ressources humaines /  
École de kinésiologie et de loisir

Nom du programme : B.E.P.-B.Éd. (majeure en éducation physique)  
Profil du programme (Indiquer le tableau des cours tel qu’indiqué au répertoire)

Programme actuel		Proposition de modification	
FORMATION FONDAMENTALE	153 CR.	FORMATION FONDAMENTALE	153 CR.
FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	72 CR.	FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	72 CR.
Obligatoires	69 CR.	Obligatoires	69 CR.
EDDSxxxxDidactique de la mineure	2	EDDSxxxxDidactique de la mineure	2 3
EDUC1011Pensée critique au secondaire	1	ou de la 2 <sup>e</sup> concentration	
EDUC1113Psychopédagogie de l'enfant	3	<del>EDUC1011Pensée critique au secondaire</del>	<del>1</del>
ou		<del>EDUC1113Psychopédagogie de l'enfant</del>	<del>3</del>
EDUC1123Psychopédagogie des ados	3	EDUC1123Psychopédagogie des ados	3
EDUC2003Le français en enseignement	3	EDUC2003Le français en enseignement	3
EDUC2103Apprentissage et enseignement	3	EDUC2103Apprentissage et enseignement	3
EDUC2222Communication interpersonnelle	2	<del>EDUC2222Communication interpersonnelle</del>	<del>2</del>
EDUC2242Animation de groupe	2	<del>EDUC2223Communication interpersonnelle</del>	<del>3</del>
EDUC2303Inclusion scolaire	3	<del>EDUC2242Animation de groupe</del>	<del>2</del>
EDUC2851Stage d'exploration	1	<del>EDUC2243Animation de groupe</del>	<del>3</del>
EDUC3113Gestion de l'éducation	3	EDUC2303Inclusion scolaire	3
EDUC3333Motivation & gestion de classe	3	EDUC2851Stage d'exploration	1
EDUC3343Difficultés et douance	3	EDUC3113Gestion de l'éducation	3
EDUC3982Stage didactico-pédagogique	2	EDUC3333Motivation & gestion de classe	3
EDUC4323Éduc. en milieu minoritaire	3	EDUC3343Difficultés et douance	3
EDUC4583Littératie et enseignement	3	<del>EDUC3982Stage didactico-pédagogique</del>	<del>2</del>
EDUC5859Stage d'intégration	9	<del>EDUC3971Stage didactico-pédagogique</del>	<del>1</del>
EDUC5903Fondements de l'éducation	3	EDUC4323Éduc. en milieu minoritaire	3
EDUC5933Séminaire de synthèse	3	EDUC4583Littératie et enseignement	3
EDUC5983La personne de l'enseignant.e	3	EDUC5859Stage d'intégration	9
EPED3101Planif. et évaluation en ÉP	2	EDUC5903Fondements de l'éducation	3
EPED3102Didactique de l'éd. phys.	2	<del>EDUC5933Séminaire de synthèse</del>	<del>3</del>
EPED4101Pédago des hab. psychomotrices	2	<del>EDUC5983La personne de l'enseignant.e</del>	<del>3</del>
EPED4102Pédago des hab. sociomotrices	2	<del>EDUC5881 Séminaire d'intégration prof.</del>	<del>1</del>
KNEP2113Croissance et dév't moteur	3	<del>EPED3101Planif. et évaluation en ÉP</del>	<del>2</del>
KNEP3112Éducation physique adaptée	3	<del>EPED3103Planif. et évaluation en ÉP</del>	<del>3</del>
Cours à option	3 CR.	<del>EPED3102Didactique de l'éd. phys.</del>	<del>2</del>
Choisir 3 crédits parmi les cours de la liste A.		<del>EPED3104Didactique de l'éd. phys.</del>	<del>3</del>
		<del>EPED4101Pédago des hab. psychomotrices</del>	<del>2</del>
		<del>EPED4103Pédago des hab. psychomotrices</del>	<del>3</del>
		<del>EPED4102Pédago des hab. sociomotrices</del>	<del>2</del>
		<del>EPED4104Pédago des hab. sociomotrices</del>	<del>3</del>
		KNEP2113Croissance et dév't moteur	3
		KNEP3112Éducation physique adaptée	3
		Cours à option	3 CR.
		Choisir 3 crédits parmi les cours de la liste A.	
		Choisir 3 crédits options EDUC <sup>(1)</sup>	
COURS DANS LA FORMATION CONNEXE	6 CR.		
Obligatoire	3 CR.		
STAT2653Statistique descriptive	3		
Cours à option	3 CR.		

Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :		COURS DANS LA FORMATION CONNEXE		6 CR.	
<a href="#">PHIL2235</a>	Éthique	3	Obligatoire	3 CR.	
<a href="#">SOCI2480</a>	Sociologie de l'éducation	3	<a href="#">STAT2653</a>	Statistique descriptive	3
FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES		75 CR.	Cours à option	3 CR.	
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :			<a href="#">PHIL2235</a>	Éthique	3
			<a href="#">SOCI2480</a>	Sociologie de l'éducation	3
FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES		75 74CR.	FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES MATIÈRES ENSEIGNÉES		
PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE		51 CR.	PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE		
COURS DE LA DISCIPLINE PRINCIPALE		45 CR.	51 50CR.		
Obligatoires		36 CR.	COURS DE LA DISCIPLINE MATIÈRE PRINCIPALE		
<a href="#">EPAP1101</a>	Athlétisme I	1	Obligatoires		
<a href="#">EPAP1102</a>	Gymnastique I	1	<a href="#">EPAP1101</a>		
<a href="#">EPAP1103</a>	Danse I	1	<a href="#">EPAP1102</a>		
<a href="#">EPAP1104</a>	Handball olympique I	1	<a href="#">EPAP1103</a>		
<a href="#">EPAP2101</a>	Soccer I	1	<a href="#">EPAP1104</a>		
<a href="#">EPAP2102</a>	Volleyball I	1	<a href="#">EPAP2101</a>		
<a href="#">EPAP2103</a>	Lutte olympique I	1	<a href="#">EPAP2102</a>		
ou			<a href="#">EPAP2103</a>		
<a href="#">EPAP2205</a>	Judo I	1	ou		
<a href="#">EPAP2104</a>	Badminton I	1	<a href="#">EPAP2205</a>		
<a href="#">EPAP3101</a>	Plein air vert I	1	<a href="#">EPAP2104</a>		
<a href="#">EPAP3102</a>	Basketball I	1	<a href="#">EPAP3101</a>		
<a href="#">EPAP3103</a>	Athlétisme II	1	<a href="#">EPAP3102</a>		
<a href="#">EPAP3104</a>	Gymnastique II	1	<a href="#">EPAP3103</a>		
<a href="#">KNEP1101</a>	Introduction à la kinésiologie	3	<a href="#">EPAP3104</a>		
<a href="#">KNEP1102</a>	Vie active et santé	3	<a href="#">KNEP1101</a>		
<a href="#">KNEP2101</a>	Anatomie fonctionnelle	3	<a href="#">KNEP1102</a>		
<a href="#">KNEP2102</a>	Physiologie de l'exercice	3	<a href="#">KNEP2101</a>		
<a href="#">KNEP2105</a>	Biomécanique en AP	3	<a href="#">KNEP2102</a>		
<a href="#">KNEP2114</a>	Apprentissage moteur	3	<a href="#">KNEP2105</a>		
<a href="#">KNEP3101</a>	Éval. et prescription en AP	3	<a href="#">KNEP2114</a>		
<a href="#">KNEP4103</a>	Psychologie en AP	3	<a href="#">KNEP3101</a>		
Cours à option		9 CR.	<a href="#">KNEP4103</a>		
Choisir 3 crédits parmi les cours de la liste B.			Cours à option		
Choisir 6 crédits parmi les cours de la liste C.			Choisir 3 crédits parmi les cours de la liste B A.		
COURS DES DISCIPLINES CONNEXES		6 CR.	Choisir 6 5 crédits parmi les cours de la liste C B.		
Obligatoires		6 CR.	COURS DES DISCIPLINES CONNEXES		
<a href="#">BIOL1143</a>	Anat. physiol. humaines I	3	Obligatoires		
<a href="#">BIOL1243</a>	Anat. physiol. humaines II	3	<a href="#">BIOL1143</a>		
DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE		24 CR.	<a href="#">BIOL1243</a>		
Cours de la mineure <sup>(1)</sup>		24 CR.	DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE		
LISTES			24 CR.		
Liste A : Formation à l'enseignement - formation complémentaire en éducation			Cours de la mineure ou 2 <sup>e</sup> concentration <sup>(4)(2)</sup>		
<a href="#">EDDP4182</a>	Éducation et environnement	2	LISTES		
<a href="#">EDDS4901</a>	Thème choisi en didactique	1	Liste A : Formation à l'enseignement – formation complémentaire en éducation		
<a href="#">EDUC/FRAN3010</a>	Enseigner pour apprendre	3	<a href="#">EDDP4182</a>		
<a href="#">EDUC3023</a>	Éducation aux droits humains	3	<a href="#">EDDS4901</a>		
<a href="#">EDUC3033</a>	Éducation interculturelle	3	<a href="#">EDUC/FRAN3010</a>		
<a href="#">EDUC3233</a>	Espace virtuel d'apprentissage	3	<a href="#">EDUC3023</a>		
<a href="#">EDUC3301</a>	Gestion du stress	1	<a href="#">EDUC3033</a>		
<a href="#">EDUC3323</a>	Analyse du comportement	3	<a href="#">EDUC3233</a>		
<a href="#">EDUC4000</a>	Lectures dirigées I	3	<a href="#">EDUC3301</a>		
<a href="#">EDUC4033</a>	Approche orientante	3	<a href="#">EDUC3323</a>		
<a href="#">EDUC4101</a>	Intervention non violente	1	<a href="#">EDUC4000</a>		
<a href="#">EDUC4110</a>	Séminaire thématique	3	<a href="#">EDUC4033</a>		
<a href="#">EDUC4120</a>	Théorie du choix	3	<a href="#">EDUC4101</a>		
<a href="#">EDUC4413</a>	La santé en milieu scolaire	3			
<a href="#">EDUC4803</a>	Arts et culture à l'école	3			
<a href="#">EDUC4923</a>	Francisation	3			
<a href="#">EDUC4993</a>	Philo pour ados (secondaire)	3			
<a href="#">EDUC5353</a>	Recherche en éducation	3			



			EDUC4110Séminaire thématique	3
			EDUC4120Théorie du choix	3
			EDUC4413La santé en milieu scolaire	3
			EDUC4803Arts et culture à l'école	3
			EDUC4923Francisation	3
			EDUC4993Philo pour ados (secondaire)	3
			EDUC5353Recherche en éducation	3
<b>Liste B : Formation dans la première discipline scolaire - KNEP</b>				
<a href="#">KNEP3103</a>	Prévent. et soin de blessures	3		
<a href="#">KNEP3202</a>	Entraînement sportif I	3		
<a href="#">KNEP3204</a>	Vieillessement en AP	3		
<a href="#">KNEP3205</a>	Programmation et service en AP	3		
<a href="#">KNEP3206</a>	Intervention en AP	3		
<a href="#">KNEP3207</a>	Introduction à l'ergonomie	3		
<a href="#">KNEP/GLST3463</a>	Gestion sportive et récréative	3		
<a href="#">KNEP/NUAL4101</a>	Nutrition et activité physique	3		
<a href="#">KNEP4102</a>	Sociologie en AP	3		
<a href="#">KNEP4202</a>	Entraînement sportif II	3		
<b>Liste C : Formation dans la première discipline scolaire - EPAP</b>				
<a href="#">EPAP2205</a>	Judo I	1		
<a href="#">EPAP4201</a>	Danse II	1		
<a href="#">EPAP4202</a>	Soccer II	1		
<a href="#">EPAP4203</a>	Volleyball II	1		
<a href="#">EPAP4204</a>	Basketball II	1		
<a href="#">EPAP4205</a>	Plein air blanc I	1		
<a href="#">EPAP4206</a>	Ultimate	1		
<a href="#">EPAP4207</a>	Tennis	1		
<a href="#">EPAP4208</a>	Badminton II	1		
<a href="#">EPAP4209</a>	Natation	1		
<a href="#">EPAP4210</a>	Escalade	1		
<a href="#">EPAP4211</a>	Lutte olympique II	1		
<a href="#">EPAP4212</a>	Plein air vert II	1		
<a href="#">EPAP4213</a>	Plein air blanc II	1		
<a href="#">EPAP4214</a>	Rugby	1		
<a href="#">EPAP4215</a>	Judo II	1		
<a href="#">EPAP4216</a>	Handball olympique II	1		
<a href="#">EPAP4217</a>	Baseball	1		
<a href="#">EPAP4218</a>	Gymnastique rythmique sportive	1		
<a href="#">EPAP4219</a>	Football Drapeau	1		
<a href="#">EPAP4220</a>	Hockey sur gazon	1		
<b>FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX</b>		<b>15 CR.</b>		
<b>GLOBAL</b>		<b>168 CR.</b>		
<p>Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.</p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b></p> <p><b>OFG1</b> Initiation au travail intellectuel universitaire : <a href="#">SANT1003</a>.</p> <p><b>OFG2</b> Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : <a href="#">EDUC4323</a>.</p> <p><b>OFG3</b> Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : <a href="#">EDUC3113</a>.</p> <p><b>OFG4</b> Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : <a href="#">PHIL2235</a> ou <a href="#">SOCI2480</a>.</p> <p><b>OFG5</b> Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : <a href="#">STAT2653</a>.</p> <p><b>OFG6</b> Sensibilité aux arts et aux lettres : <a href="#">EDUC5933</a>.</p> <p><b>OFG7</b> Capacité de penser logiquement et de manière critique : <a href="#">EDUC5903</a>.</p>				

			EDUC4110Séminaire thématique	3
			EDUC4120Théorie du choix	3
			EDUC4413La santé en milieu scolaire	3
			EDUC4803Arts et culture à l'école	3
			EDUC4923Francisation	3
			EDUC4993Philo pour ados (secondaire)	3
			EDUC5353Recherche en éducation	3
<b>Liste BA : Formation dans la première discipline scolaire matière enseignée - KNEP</b>				
<a href="#">KNEP3103</a>	Prévent. et soin de blessures	3		
<a href="#">KNEP3202</a>	Entraînement sportif I	3		
<a href="#">KNEP3204</a>	Vieillessement en AP	3		
<a href="#">KNEP3205</a>	Programmation et service en AP	3		
<a href="#">KNEP3206</a>	Intervention en AP	3		
<a href="#">KNEP3207</a>	Introduction à l'ergonomie	3		
<a href="#">KNEP/GLST3463</a>	Gestion sportive et récréative	3		
<a href="#">KNEP/NUAL4101</a>	Nutrition et activité physique	3		
<a href="#">KNEP4102</a>	Sociologie en AP	3		
<a href="#">KNEP4202</a>	Entraînement sportif II	3		
<b>Liste CB : Formation dans la première discipline scolaire matière enseignée - EPAP</b>				
<a href="#">EPAP2103</a>	<b>Lutte olympique I</b>	<b>1</b>		
<a href="#">EPAP2205</a>	Judo I	1		
<a href="#">EPAP4201</a>	Danse II	1		
<a href="#">EPAP4202</a>	Soccer II	1		
<a href="#">EPAP4203</a>	Volleyball II	1		
<a href="#">EPAP4204</a>	Basketball II	1		
<a href="#">EPAP4205</a>	Plein air blanc I	1		
<a href="#">EPAP4206</a>	Ultimate	1		
<a href="#">EPAP4207</a>	Tennis	1		
<a href="#">EPAP4208</a>	Badminton II	1		
<a href="#">EPAP4209</a>	Natation	1		
<a href="#">EPAP4210</a>	Escalade	1		
<a href="#">EPAP4211</a>	Lutte olympique II	1		
<a href="#">EPAP4212</a>	Plein air vert II	1		
<a href="#">EPAP4213</a>	Plein air blanc II	1		
<a href="#">EPAP4214</a>	Rugby	1		
<a href="#">EPAP4215</a>	Judo II	1		
<a href="#">EPAP4216</a>	Handball olympique II	1		
<a href="#">EPAP4217</a>	Baseball	1		
<a href="#">EPAP4218</a>	Gymnastique rythmique sportive	1		
<a href="#">EPAP4219</a>	Football Drapeau	1		
<a href="#">EPAP4220</a>	Hockey sur gazon	1		
<b>FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX</b>		<b>15 18 CR.</b>		
<b>GLOBAL</b>		<b>168 170 CR.</b>		
<p>Pour connaître les exigences relativement à la Formation générale, consulter la liste ci-dessous. Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant respecte les exigences de la formation fondamentale et de la formation générale du programme, elle ou il peut suivre des cours au choix.</p> <p><b>FORMATION GÉNÉRALE</b></p> <p>OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : <a href="#">SANT1003</a>.</p> <p>OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : <a href="#">EDUC4323</a>.</p> <p>OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : <a href="#">EDUC3113</a>.</p> <p>OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : <a href="#">PHIL2235</a> ou <a href="#">SOCI2480</a>.</p>				



**OFG8** Capacité de s’exprimer en français : FRAN1500 et FRAN1600<sup>(2)</sup>.  
**OFG9** Capacité de s’exprimer en anglais : ANGL1022 (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d’ANGL a été dépassé au test de classement).

<sup>(1)</sup> Le choix de la mineure peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires suivantes : anglais, biologie, français langue seconde<sup>(3)</sup>, géographie, histoire, mathématiques, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion.  
<sup>(2)</sup>[Voir l’avis pour les exigences en français.](#)  
<sup>(3)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l'enseignement du français langue seconde dans un programme d'immersion (secteur anglophone).

OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : STAT2653.  
**OFG6** Sensibilité aux arts et aux lettres : ~~EDUC5933~~. **Choisir un cours dans la banque de cours de formation générale pour satisfaire à cet objectif.**  
OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : EDUC5903.  
OFG8 Capacité de s’exprimer en français : FRAN1500 et FRAN1600<sup>(2)(3)</sup>.  
OFG9 Capacité de s’exprimer en anglais : ANGL1022 (ou 3 crédits de cours au choix si ce niveau d’ANGL a été dépassé au test de classement).

**<sup>(1)</sup> Les cours suivants ne peuvent pas être suivis comme cours options EDUC: EDUC1013, EDUC2120, EDUC2121 et EDUC3123.**  
~~<sup>(1)</sup> Le choix de la mineure peut se faire parmi l'une des disciplines scolaires suivantes : anglais, biologie, français langue seconde<sup>(3)</sup>, géographie, histoire, mathématiques, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion.~~  
**<sup>(2)</sup> Le choix de la mineure ou de la deuxième concentration peut se faire parmi l’une des matières enseignées suivantes : anglais, arts visuels, biologie, chimie, développement personnel et social, français langue seconde avancée, géographie, histoire, linguistique et littérature, mathématiques, physiques, sciences sociales, sciences de la gestion. Les étudiantes et étudiants qui optent pour une deuxième concentration devront suivre, en plus des 21 cr. prévus dans la concentration en question, 3 cr. supplémentaires (cours à option) dans la matière choisie, à savoir BIOL, CHIM, INFO, MATH ou PHYS, afin d’arriver à un total de 24 cr. Il est aussi possible de suivre, pour ces 3 cr. supplémentaires, un cours préalable à un autre cours de la concentration en question.**  
~~<sup>(2)(3)</sup>[Voir l’avis pour les exigences en français.](#)  
<sup>(3)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l'enseignement du français langue seconde dans un programme d'immersion (secteur anglophone).~~

# INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR LA MISE À JOUR DU RÉPERTOIRE – PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

- ☐ Proposition d'un nouveau programme
- ✓ Modification d'un programme

## 1. Identification du programme

1.1 Titre du programme: B.E.P.-B. Éd. (majeure en éducation physique)

1.2 Unité responsable: Faculté des sciences de l'éducation  
Faculté des sciences de la santé et des services  
communautaires

1.3 Diplôme accordé: B.E.P.-B. Éd. (majeure en éducation physique)

1.4 Durée du programme: 5 ans

1.5 Lieux où est offert le programme: Moncton 5 ans  
Edmundston 3 premières années \*  
Shippagan première année \*  
\* Les années subséquentes se font à Moncton

1.5 Date d'entrée en vigueur: Juillet 2023

## 2. Description du programme

2.1 Objectifs du programme (synthèse en 75 mots ou moins)

Le programme vise une formation hybride en enseignement au primaire (M-8) et au secondaire (9<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> années). Il permet d'acquérir une solide formation générale et une connaissance approfondie de l'éducation physique, des contenus et des didactiques associées aux programmes d'études prescrits par les ordres d'enseignement. Il vise également la formation d'intervenantes et d'intervenants capables de développer des relations positives avec tous leurs élèves, de planifier, d'animer et d'évaluer les résultats de leur démarche pédagogique.

2.2 Stratégies d'apprentissage (synthèse en 100 mots ou moins)

Le programme utilise une variété d'approches pédagogiques permettant d'actualiser ses objectifs de formation, entre autres : la pédagogie par projet, l'apprentissage coopératif, l'enseignement par les pairs, l'approche tactique, l'approche expérientielle, les exposés interactifs. Les stratégies sont choisies en fonction des objectifs généraux des cours, des apprentissages poursuivis et des compétences professionnelles spécifiques attendues. Un contexte authentique des apprentissages des habiletés motrices fondamentales et complémentaires et des déterminants de la condition physique est privilégié relativement aux tâches d'apprentissage des cours théoriques et pratiques. Une place importante est également accordée à la formation en milieu scolaire (trois stages) arrimée à la théorie.

2.3 Conditions d'admission

- Condition " A " ☐
- Condition " B " ☐
- Condition " C " ✓
- Condition " D " ☐
- Autres exigences particulières (s'il y a lieu)

**Note :** Dans le cas d'une 2<sup>e</sup> discipline scolaire ~~matière enseignée~~ en **biologie, chimie, informatique, mathématiques et physique**, la condition « D » est exigée.

## CONDITIONS DE MAINTIEN PARTICULIÈRES

Pour être admise ou admis en deuxième année de son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit :

- démontrer qu'elle ou il détient un certificat valide en réanimation cardiorespiratoire; la validité de ce certificat doit être maintenue pour la durée du programme;
- fournir une attestation de la vérification de sa situation judiciaire; la validité de cette attestation doit être maintenue pour la durée du programme.

### 2.4 Autres exigences du programme (s'il y a lieu)

## CRITÈRES

### S'APPLIQUENT AUX PERSONNES INSCRITES AUX PROGRAMMES COMBINÉS DE 5 ANS SAVOIR-ÊTRE

La Faculté des sciences de l'éducation a la responsabilité de former des enseignantes et des enseignants soucieux de réaliser des apprentissages de qualité et de développer leur savoir-être, leur savoir-vivre ensemble et leur savoir-devenir. Les étudiantes et les étudiants en éducation doivent s'engager dans leur programme de formation initiale à l'enseignement en adoptant les comportements qui témoignent des dispositions professionnelles nécessaires pour mettre en pratique le Code de déontologie adopté par l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick. La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de suspendre ou d'exiger le retrait de l'étudiante ou de l'étudiant qui ne démontre pas les comportements appropriés. Dans chaque cas, la décision est prise en s'appuyant sur le Code de déontologie et sur les politiques et les règlements en vigueur au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

## CONDITIONS DE MAINTIEN

- L'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** à la session d'automne de sa première année d'études et une moyenne cumulative d'au moins **2,30** à la fin de sa première année.
- Dès la fin de la deuxième année d'études et jusqu'à la fin de son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée d'au moins **2,00** par session et une moyenne cumulative d'au moins **2,50**.
- L'accès au cours EDUC2851 *Stage d'exploration* est réservé aux étudiantes et aux étudiants ayant obtenu une moyenne cumulative de **2,50** et plus à la fin de la session d'automne de leur 2<sup>e</sup> année d'études; sinon, le stage est reporté à la fin de la 3<sup>e</sup> année d'études.

Pour suivre un cours de plus que la charge normale prévue, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne pondérée ou cumulative d'au moins 3,00.

Si des préalables sont exigés lors de l'admission au programme, ils devront être terminés au cours de la première année d'études.

## RÈGLEMENT PARTICULIER RELATIF AUX EXIGENCES LINGUISTIQUES

Nonobstant le règlement universitaire 6.2.5, l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu le statut spécial d'étudiante ou d'étudiant non francophone doit rédiger les épreuves de contrôle ainsi que les travaux en français dans les cours en éducation (EDUC, EDDP et EDDS).

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir une moyenne minimale de 2,60 dans les deux cours de français suivants : FRAN1500 et FRAN1600. L'étudiante ou l'étudiant qui n'aura pas satisfait à cette exigence linguistique à la fin de sa troisième année d'études sera exclu de son programme en éducation.

L'étudiante ou l'étudiant devra réussir chacune des tâches du cours EDUC2003. Pour que le cours EDUC2003 soit un succès (S), l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir un score de 76 % à chacune de ces tâches. Elle ou il aura droit à deux reprises du cours pour un total de trois essais du cours.

## ~~LISTE DES DISCIPLINES SCOLAIRES CONNEXES~~ MATIÈRES ENSEIGNÉES

**Dans les programmes destinés à l'enseignement au secondaire, il faut choisir une majeure ou une 1<sup>re</sup> concentration et une mineure ou une 2<sup>e</sup> concentration. La liste ci-dessous correspond aux choix de majeures ou de 1<sup>res</sup> concentrations ainsi qu'aux choix de mineures ou de 2<sup>es</sup> concentrations disponibles dans ces programmes d'enseignement au secondaire.**

Choix de majeure ou 1<sup>ère</sup> concentration et de mineure ou 2<sup>e</sup> concentration.

Majeures ou 1<sup>res</sup> concentrations

- 1<sup>ère</sup> concentration en biologie
- 1<sup>ère</sup> concentration en chimie
- 1<sup>ère</sup> concentration en mathématiques
- 1<sup>ère</sup> concentration en physique
- Majeure en anglais
- Majeure en éducation physique
- Majeure en études françaises
- Majeure en géographie
- Majeure en histoire

Mineures ou 2<sup>es</sup> concentrations

- 2<sup>e</sup> concentration en biologie
- 2<sup>e</sup> concentration en chimie
- 2<sup>e</sup> concentration en informatique
- 2<sup>e</sup> concentration en mathématique
- 2<sup>e</sup> concentration en physique
- Mineure en anglais
- Mineure en arts visuels
- Mineure en développement personnel et social
- Mineure en français langue seconde (avancé)<sup>(1)</sup>
- Mineure en géographie
- Mineure en histoire
- Mineure en linguistique et littérature
- Mineure en sciences de la gestion
- Mineure en sciences sociales

<sup>(1)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l’enseignement du français langue seconde dans un programme d’immersion (secteur anglophone).

~~Selon les nouvelles conditions d’admission aux programmes d’enseignement au secondaire (programmes de 2 ans et de 5 ans), la majeure (ou 1<sup>re</sup> concentration) et la mineure (2<sup>e</sup> concentration) doivent être dans un même champ ou dans des disciplines scolaires connexes.~~

~~La liste ci-dessous représente les disciplines scolaires connexes qu’accepte le ministère de l’Éducation et du Développement de la petite enfance aux fins de la certification. Ces disciplines scolaires sont déterminées en fonction des cours obligatoires et des cours à option offerts dans les écoles secondaires publiques du Nouveau-Brunswick.~~

<del>Majeures</del> <del>1<sup>res</sup> concentrations</del>	<del>ou</del> <del>Mineures ou 2<sup>es</sup> concentrations connexes</del>
<del>Biologie</del>	<del>Chimie, mathématiques, physique, informatique</del>
<del>Chimie</del>	<del>Biologie, mathématiques, physique, informatique</del>
<del>Mathématiques</del>	<del>Biologie, chimie, physique, informatique</del>
<del>Physique</del>	<del>Biologie, chimie, mathématiques, informatique</del>
<del>Anglais</del>	<del>Français langue seconde<sup>(4)</sup>, géographie, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels</del>
<del>Études françaises</del>	<del>Anglais, géographie, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels</del>
<del>Géographie</del>	<del>Anglais, français langue seconde<sup>(4)</sup>, histoire, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels</del>
<del>Histoire</del>	<del>Anglais, français langue seconde<sup>(4)</sup>, géographie, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion, arts visuels</del>
<del>Études familiales</del>	<del>Anglais, biologie, français langue seconde<sup>(4)</sup>, géographie, histoire, sciences sociales, sciences de la gestion</del>

Éducation physique	<del>Anglais, biologie, français langue seconde<sup>(4)</sup>, géographie, histoire, mathématiques, sciences sociales, développement personnel et social, sciences de la gestion</del>
--------------------	--

REMARQUE :

- ~~a) Les études françaises ne peuvent pas constituer une mineure, l'Université exigeant la majeure pour cette discipline d'enseignement.~~
  - ~~b) Dans le cas du B. Éd. (2 ans), les exigences de la certification sont les mêmes que celles des programmes combinés de 5 ans en ce qui a trait aux disciplines d'enseignement.~~
- ~~<sup>(4)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l'enseignement du français langue seconde dans un programme d'immersion (secteur anglophone).~~

2.5 Profil du programme

FORMATION FONDAMENTALE	153 CR.
FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	72 CR.
<b>Obligatoires</b>	<b>69 CR.</b>
EDDSxxxxDidactique de la mineure	<b>2 3</b>
<b>ou de la 2<sup>e</sup> concentration</b>	
<a href="#">EDUC1011</a> Pensée critique au secondaire	1
<a href="#">EDUC1113</a> Psychopédagogie de l'enfant	3
ou	
<a href="#">EDUC1123</a> Psychopédagogie des ados	3
<a href="#">EDUC2003</a> Le français en enseignement	3
<a href="#">EDUC2103</a> Apprentissage et enseignement	3
<a href="#">EDUC2222</a> Communication interpersonnelle	2
<b><a href="#">EDUC2223</a>Communication interpersonnelle</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC2242</a> Animation de groupe	2
<b><a href="#">EDUC2243</a>Animation de groupe</b>	<b>3</b>
<a href="#">EDUC2303</a> Inclusion scolaire	3
<a href="#">EDUC2851</a> Stage d'exploration	1
<a href="#">EDUC3113</a> Gestion de l'éducation	3
<a href="#">EDUC3333</a> Motivation & gestion de classe	3
<a href="#">EDUC3343</a> Difficultés et douance	3
<a href="#">EDUC3982</a> Stage didactico-pédagogique	2
<b><a href="#">EDUC3971</a>Stage didactico-pédagogique</b>	<b>1</b>
<a href="#">EDUC4323</a> Éduc. en milieu minoritaire	3
<a href="#">EDUC4583</a> Littératie et enseignement	3
<a href="#">EDUC5859</a> Stage d'intégration	9
<a href="#">EDUC5903</a> Fondements de l'éducation	3
<a href="#">EDUC5933</a> Séminaire de synthèse	3
<a href="#">EDUC5983</a> La personne de l'enseignant.e	3
<b><a href="#">EDUC5881</a> Séminaire d'intégration prof.</b>	<b>1</b>
<a href="#">EPED3101</a> Planif. et évaluation en ÉP	2
<b><a href="#">EPED3103</a>Planif. et évaluation en ÉP</b>	<b>3</b>
<a href="#">EPED3102</a> Didactique de l'éd. phys.	2
<b><a href="#">EPED3104</a>Didactique de l'éd. phys.</b>	<b>3</b>
<a href="#">EPED4101</a> Pédago des hab. psychomotrices	2
<b><a href="#">EPED4103</a>Pédago des hab. psychomotrices</b>	<b>3</b>
<a href="#">EPED4102</a> Pédago des hab. sociomotrices	2
<b><a href="#">EPED4104</a>Pédago des hab. sociomotrices</b>	<b>3</b>
<a href="#">KNEP2113</a> Croissance et dév't moteur	3
<a href="#">KNEP3112</a> Éducation physique adaptée	3
Cours à option	3 CR.
Choisir 3 crédits parmi les cours de la liste A.	
<b>Choisir 3 crédits options EDUC <sup>(1)</sup></b>	
COURS DANS LA FORMATION CONNEXE	6 CR.

Obligatoire	3 CR.
<a href="#">STAT2653</a> Statistique descriptive	3
Cours à option	3 CR.
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :	
<a href="#">PHIL2235</a> Éthique	3
<a href="#">SOCI2480</a> Sociologie de l'éducation	3

FORMATION DANS LES DISCIPLINES SCOLAIRES MATIÈRES ENSEIGNÉES 75 74CR.

PREMIÈRE DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE	51 50CR.
COURS DE LA DISCIPLINE MATIÈRE PRINCIPALE	45 CR.
Obligatoires	36 CR.
<a href="#">EPAP1101</a> Athlétisme I	1
<a href="#">EPAP1102</a> Gymnastique I	1
<a href="#">EPAP1103</a> Danse I	1
<a href="#">EPAP1104</a> Handball olympique I	1
<a href="#">EPAP2101</a> Soccer I	1
<a href="#">EPAP2102</a> Volleyball I	1
<a href="#">EPAP2103</a> Lutte olympique I	1
ou	
<a href="#">EPAP2205</a> Judo I	1
<a href="#">EPAP2104</a> Badminton I	1
<a href="#">EPAP3101</a> Plein air vert I	1
<a href="#">EPAP3102</a> Basketball I	1
<a href="#">EPAP3103</a> Athlétisme II	1
<a href="#">EPAP3104</a> Gymnastique II	1
<a href="#">KNEP1101</a> Introduction à la kinésiologie	3
<a href="#">KNEP1102</a> Vie active et santé	3
<a href="#">KNEP2101</a> Anatomie fonctionnelle	3
<a href="#">KNEP2102</a> Physiologie de l'exercice	3
<a href="#">KNEP2105</a> Biomécanique en AP	3
<a href="#">KNEP2114</a> Apprentissage moteur	3
<a href="#">KNEP3101</a> Éval. et prescription en AP	3
<a href="#">KNEP4103</a> Psychologie en AP	3
Cours à option	9 8 CR.
Choisir 3 crédits parmi les cours de la liste B A.	
Choisir 6 5 crédits parmi les cours de la liste C B.	

COURS DES DISCIPLINES CONNEXES	6 CR.
Obligatoires	6 CR.
<a href="#">BIOL1143</a> Anat. physiol. humaines I	3
<a href="#">BIOL1243</a> Anat. physiol. humaines II	3

DEUXIÈME DISCIPLINE SCOLAIRE MATIÈRE ENSEIGNÉE 24 CR.  
Cours de la mineure ou 2<sup>e</sup> concentration <sup>(1)/(2)</sup> 24 CR.

LISTES

~~Liste A : Formation à l'enseignement – formation complémentaire en éducation~~

<a href="#">EDDP4182</a> Éducation et environnement	2
<a href="#">EDDS4901</a> Thème choisi en didactique	1
<a href="#">EDUC/FRAN3010</a> Enseigner pour apprendre	3
<a href="#">EDUC3023</a> Éducation aux droits humains	3
<a href="#">EDUC3033</a> Éducation interculturelle	3
<a href="#">EDUC3233</a> Espace virtuel d'apprentissage	3
<a href="#">EDUC3301</a> Gestion du stress	1
<a href="#">EDUC3323</a> Analyse du comportement	3
<a href="#">EDUC4000</a> Lectures dirigées I	3
<a href="#">EDUC4033</a> Approche orientante	3
<a href="#">EDUC4101</a> Intervention non-violente	1
<a href="#">EDUC4110</a> Séminaire thématique	3
<a href="#">EDUC4120</a> Théorie du choix	3
<a href="#">EDUC4413</a> La santé en milieu scolaire	3
<a href="#">EDUC4803</a> Arts et culture à l'école	3
<a href="#">EDUC4923</a> Francisation	3





<sup>(2)</sup> Le choix de la mineure ou de la deuxième concentration peut se faire parmi l'une des matières enseignées suivantes : anglais, arts visuels, biologie, chimie, développement personnel et social, français langue seconde(avancée), géographie, histoire, linguistique et littérature, mathématiques, physiques, sciences sociales, sciences de la gestion. Les étudiantes et étudiants qui optent pour une deuxième concentration devront suivre, en plus des 21 cr. prévus dans la concentration en question, 3 cr. supplémentaires (cours à option) dans la matière choisie, à savoir BIOL, CHIM, INFO, MATH ou PHYS, afin d'arriver à un total de 24 cr. Il est aussi possible de suivre, pour ces 3 cr. supplémentaires, un cours préalable à un autre cours de la concentration en question.

<sup>(2)(3)</sup> [Voir l'avis pour les exigences en français.](#)

<sup>(2)</sup> La mineure en français langue seconde (avancé) est réservée aux étudiantes et étudiants ayant réussi leurs études secondaires dans une école anglophone et qui se destinent à l'enseignement du français langue seconde dans un programme d'immersion (secteur anglophone).

PROPOSITION DE MODIFICATION D’UN PROGRAMME

Présenté par : Faculté des sciences de l’éducation

Novembre 2022

Département : Département d’enseignement au primaire et de psychopédagogie

Nom du programme : Postb. Éd. primaire (immersion/inclusion scolaire)

Profil du programme (Indiquer le tableau des cours tel qu’indiqué au répertoire)

Programme actuel		Proposition de modification	
<b>FORMATION FONDAMENTALE</b>	<b>64 CR.</b>	<b>FORMATION FONDAMENTALE</b>	<b>64 68 CR.</b>
Obligatoires	64 CR.	Obligatoires	64 68 CR.
<a href="#">EDDP3842</a> Did. des math. au primaire I	2	<del>EDDP3842</del> Did. des math. au primaire I	<del>2</del>
<a href="#">EDDP4712</a> Langue seconde au primaire	2	<b>EDDP3843</b> Did. des math. au primaire I	<b>3</b>
<a href="#">EDDP4842</a> Did. des math. au primaire II	2	<del>EDDP4712</del> Langue seconde au primaire	<del>2</del>
<a href="#">EDDP4902</a> Littératie en immersion	2	<b>EDDP4713</b> Langue seconde au primaire	<b>3</b>
<a href="#">EDDP4912</a> Sciences et sc. humaines prim.	2	<del>EDDP4842</del> Did. des math. au primaire II	<del>2</del>
<a href="#">EDUC1113</a> Psychopédagogie de l'enfant	3	<b>EDDP4843</b> Did. des math. au primaire II	<b>3</b>
<a href="#">EDUC2003</a> Le français en enseignement	3	<del>EDDP4902</del> Littératie en immersion	<del>2</del>
<a href="#">EDUC2103</a> Apprentissage et enseignement	3	<b>EDDP4903</b> Littératie en immersion	<b>3</b>
<a href="#">EDUC2121</a> Animation et communication	3	<del>EDDP4912</del> Sciences et sc. humaines prim.	<del>2</del>
<a href="#">EDUC2303</a> Inclusion scolaire	3	<b>EDDP4913</b> Sciences et sc. humaines prim.	<b>3</b>
<a href="#">EDUC3033</a> Éducation interculturelle	3	<a href="#">EDUC1113</a> Psychopédagogie de l'enfant	3
<a href="#">EDUC3113</a> Gestion de l'éducation	3	<a href="#">EDUC2003</a> Le français en enseignement	3
<a href="#">EDUC3123</a> FPS et santé au primaire	3	<a href="#">EDUC2103</a> Apprentissage et enseignement	3
<a href="#">EDUC3323</a> Analyse du comportement	3	<a href="#">EDUC2121</a> Animation et communication	3
<a href="#">EDUC3333</a> Motivation & gestion de classe	3	<a href="#">EDUC2303</a> Inclusion scolaire	3
<a href="#">EDUC3343</a> Difficultés et douance	3	<a href="#">EDUC3033</a> Éducation interculturelle	3
<a href="#">EDUC3912</a> Planification et évaluation I	2	<a href="#">EDUC3113</a> Gestion de l'éducation	3
<a href="#">EDUC3922</a> Planification et évaluation II	2	<a href="#">EDUC3123</a> FPS et santé au primaire	3
<a href="#">EDUC4393</a> Pédagogie inclusive M-8	3	<del>EDUC3323</del> Analyse du comportement	<del>3</del>
<a href="#">EDUC4903</a> Pédagogie de l'immersion	3	<b>EDUC3223</b> Bien-être à l'école	<b>3</b>
<a href="#">EDUC5812</a> Stage : explo/prise en charge	2	<a href="#">EDUC3333</a> Motivation & gestion de classe	3
<a href="#">EDUC5859</a> Stage d'intégration	9	<a href="#">EDUC3343</a> Difficultés et douance	3
		<del>EDUC3912</del> Planification et évaluation I	<del>2</del>
		<b>EDUC3913</b> Planification et évaluation I	<b>3</b>
		<del>EDUC3922</del> Planification et évaluation II	<del>2</del>
		<b>EDUC3923</b> Planification et évaluation II	<b>3</b>
		<del>EDUC4393</del> Pédagogie inclusive M-8	<del>3</del>
		<a href="#">EDUC4903</a> Pédagogie de l'immersion	3
		<a href="#">EDUC5812</a> Stage : explo/prise en charge	2
		<a href="#">EDUC5859</a> Stage d'intégration	9
<b>GLOBAL</b>	<b>64 CR.</b>	<b>GLOBAL</b>	<b>64 68 CR.</b>

# INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR LA MISE À JOUR DU RÉPERTOIRE – PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

- ☐ Proposition d'un nouveau programme  
☒ Modification d'un programme

## 1. Identification du programme

- 1.1 **Titre du programme:** Postbaccalauréat en éducation primaire  
(immersion/inclusion scolaire)
- 1.2 Unité responsable: Faculté des sciences de l'éducation
- 1.3 Diplôme accordé: B.Éd. primaire (immersion/inclusion scolaire)
- 1.4 Durée du programme: 2 ans
- 1.5 Lieux où est offert le programme:
- |            |                  |
|------------|------------------|
| Moncton    | 2 ans            |
| Edmundston | première année * |
| Shippagan  | première année * |
- \* Les années subséquentes se font à Moncton.
- 1.6 **Date d'entrée en vigueur :** **Juillet 2023**

## 2. Description du programme

2.1 Objectifs du programme (synthèse en 75 mots ou moins)  
Le programme vise la formation d'enseignantes et d'enseignants pour les classes du primaire (1<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année) dans les programmes d'immersion française des écoles anglophones du Canada. Ces enseignantes et enseignants auront une solide formation en pédagogie, en apprentissage d'une langue seconde et en inclusion scolaire.

2.2 Stratégies d'apprentissage (synthèse en 100 mots ou moins)  
Le programme utilise une grande variété d'approches pédagogiques permettant d'actualiser ses objectifs de formation, entre autres : la pédagogie par projet, l'apprentissage coopératif, les travaux et exercices d'application réalisés en équipes, l'enseignement par les pairs (présentations orales de contenus développés par les étudiantes et les étudiants), la découverte guidée, les exposés interactifs (sollicitant une participation active des étudiantes et étudiants). Ces diverses stratégies sont choisies en fonction des objectifs généraux de chaque cours, de la nature des apprentissages poursuivis et des compétences professionnelles spécifiques qu'on cherche à développer. Le programme accorde également une place importante à la formation pratique (deux stages).

### 2.3 Conditions d'admission

- Condition " A " ☐
- Condition " B " ☐
- Condition " C " ☐
- Condition " D " ☐

Autres exigences particulières (s'il y a lieu)

#### EXIGENCES PARTICULIÈRES

- ~~Être titulaire d'~~ Détenir un baccalauréat **ou un diplôme équivalent** avec ~~une majeure d'~~ au moins **42-30** crédits dans une ~~discipline~~ **première matière** enseignée dans les écoles publiques **du Nouveau-Brunswick** et une ~~mineure~~ **deuxième matière** enseignée d'au moins **18-24** crédits dans une ~~discipline~~ également enseignée dans les écoles publiques. La ~~majeure~~ **première discipline matière** devrait correspondre à une discipline incluse dans la liste des ~~majeures~~ **premières matières** acceptées. Il en va ainsi pour la ~~mineure~~ **deuxième matière** (voir la liste des ~~majeures et mineures~~ **matières** acceptées par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance).

OU

- **Détenir un baccalauréat avec une spécialisation ou un diplôme équivalent avec au moins 60 crédits dans une matière enseignée dans les écoles publiques du Nouveau-Brunswick, et un minimum de 18 crédits de cours complémentaires dans une ou plusieurs matières enseignées dans les écoles dont au moins 12 crédits sont dans une même matière (voir la liste des matières acceptées par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance).**
- ~~Être détenteur d'un baccalauréat avec une spécialisation dans une discipline enseignée (60 crédits) dans les écoles publiques, et un minimum de 21 crédits de cours complémentaires dans une ou plusieurs disciplines enseignées dans les écoles.~~

OU

- ~~Être détenteur d'un baccalauréat et avoir deux majeures dans des disciplines enseignées dans les écoles, dont au moins une majeure incluse dans la liste des majeures acceptées.~~

OU

- ~~Être détenteur d'un baccalauréat ès arts multidisciplinaires ou d'un baccalauréat ès sciences multidisciplinaire avec trois mineures dans des disciplines enseignées dans le système scolaire du Nouveau Brunswick, dont au moins une des trois mineures est incluse dans la liste des majeures acceptées.~~
- **Détenir un baccalauréat ou un diplôme équivalent avec trois matières, d'au moins 24 crédits chacune, enseignées dans les écoles publiques du Nouveau-Brunswick, dont au moins une des trois matières est incluse dans la liste des premières matières acceptées (voir la liste des matières acceptées par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance).**

ET

- Avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de **2,30** dans son premier baccalauréat ~~et dans chacune de ses disciplines d'enseignement.~~ **ou dans son diplôme équivalent et dans chacune de ses matières.**
- ~~Avoir complété au moins 6 crédits de cours de français soit, les cours FRAN1500 et FRAN1600 ou l'équivalent et y avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de 2,60.~~
- Avoir complété au moins 6 crédits en mathématiques.(1) **(les cours de statistiques ne peuvent pas être comptabilisés comme des crédits de mathématiques).**
- Avoir obtenu le niveau B2 au DELF (Diplôme d'études en langue française) **SI** le baccalauréat et le diplôme d'études secondaires n'a pas été fait en français.

## 2.4 Autres exigences du programme (s'il y a lieu)

### CRITÈRES SAVOIR-ÊTRE

La Faculté des sciences de l'éducation a la responsabilité de former des enseignantes et des enseignants soucieux de réaliser des apprentissages de qualité et de développer leur savoir-être, leur savoir-vivre ensemble et leur savoir-devenir. Les étudiantes et les étudiants en éducation doivent s'engager dans leur programme de formation initiale à l'enseignement en adoptant les comportements qui témoignent des dispositions professionnelles nécessaires pour mettre en pratique le Code de déontologie adopté par l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick. La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de suspendre ou d'exiger le retrait de l'étudiante ou de l'étudiant qui ne démontre pas les comportements appropriés. Dans chaque cas, la décision est prise en s'appuyant sur le Code de déontologie et sur les politiques et les règlements en vigueur au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

### CRITÈRE DE PROMOTION

L'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée et cumulative d'au moins 2,50 par session.

RÈGLEMENT PARTICULIER RELATIF AUX EXIGENCES LINGUISTIQUES

Nonobstant le règlement universitaire 6.2.5, l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu le statut spécial d'étudiante ou d'étudiant non francophone doit rédiger les épreuves de contrôle ainsi que les travaux en français dans les cours en éducation (EDUC, EDDP et EDDS).

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir une moyenne minimale de 2,60 dans les deux cours de français suivants : FRAN1500 et FRAN1600. L'étudiante ou l'étudiant qui n'aura pas satisfait a cette exigence linguistique à la fin de sa troisième année d'études sera exclu de son programme en éducation.

L'étudiante ou l'étudiant devra réussir chacune des tâches du cours EDUC2003. Pour que le cours EDUC2003 soit un succès (S), l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir un score de 76 % à chacune de ces tâches. Elle ou il aura droit à deux reprises du cours pour un total de trois essais du cours.

<b>2.5</b>	<b>Profil du programmeFORMATION</b>
<b>FONDAMENTALE</b>	<b>64 68 CR.</b>
<b>Obligatoires</b>	<b>64 68 CR.</b>
<del>EDDP3842</del> Did. des math. au primaire I	<del>2</del>
<b>EDDP3843</b> Did. des math. au primaire I	<b>3</b>
<del>EDDP4712</del> Langue seconde au primaire	<del>2</del>
<b>EDDP4713</b> Langue seconde au primaire	<b>3</b>
<del>EDDP4842</del> Did. des math. au primaire II	<del>2</del>
<b>EDDP4843</b> Did. des math. au primaire II	<b>3</b>
<del>EDDP4902</del> Littératie en immersion	<del>2</del>
<b>EDDP4903</b> Littératie en immersion	<b>3</b>
<del>EDDP4912</del> Sciences et sc. humaines prim.	<del>2</del>
<b>EDDP4913</b> Sciences et sc. humaines prim.	<b>3</b>
<b>EDUC1113</b> Psychopédagogie de l'enfant	<b>3</b>
<b>EDUC2003</b> Le français en enseignement	<b>3</b>
<b>EDUC2103</b> Apprentissage et enseignement	<b>3</b>
<b>EDUC2121</b> Animation et communication	<b>3</b>
<b>EDUC2303</b> Inclusion scolaire	<b>3</b>
<b>EDUC3033</b> Éducation interculturelle	<b>3</b>
<b>EDUC3113</b> Gestion de l'éducation	<b>3</b>
<b>EDUC3123</b> FPS et santé au primaire	<b>3</b>
<del>EDUC3323</del> Analyse du comportement	<del>3</del>
<b>EDUC3223</b> Bien-être à l'école	<b>3</b>
<b>EDUC3333</b> Motivation & gestion de classe	<b>3</b>
<b>EDUC3343</b> Difficultés et douance	<b>3</b>
<del>EDUC3912</del> Planification et évaluation I	<del>2</del>
<b>EDUC3913</b> Planification et évaluation I	<b>3</b>
<del>EDUC3922</del> Planification et évaluation II	<del>2</del>
<b>EDUC3923</b> Planification et évaluation II	<b>3</b>
<del>EDUC4393</del> Pédagogie inclusive M-8	<del>3</del>
<b>EDUC4903</b> Pédagogie de l'immersion	<b>3</b>
<b>EDUC5812</b> Stage : explo/prise en charge	<b>2</b>
<b>EDUC5859</b> Stage d'intégration	<b>9</b>
<b>GLOBAL</b>	<b>64 68 CR</b>

(1) Les cours de statistiques ne peuvent être comptabilisés comme des crédits de mathématiques



PROPOSITION DE MODIFICATION D’UN PROGRAMME

Présenté par : Faculté des sciences de l’éducation

Novembre 2022

Département : Département d’enseignement au secondaire et des ressources humaines

Nom du programme : ~~B. Éd (2 ans)~~ Postbaccalauréat en éducation secondaire

Profil du programme (Indiquer le tableau des cours tel qu’indiqué au répertoire)

Programme actuel		Proposition de modification	
FORMATION FONDAMENTALE	63 CR.	FORMATION FONDAMENTALE	63 CR.
FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	63 CR.	FORMATION À L'ENSEIGNEMENT	63 60 CR.
Obligatoires	63 CR.	Obligatoires	63 60 CR.
EDDSXXXX*-Didactique de la première disciplines scolaire	2	EDDSXXXX*(1) (2) – Didactique de la première matière enseignée	3
EDDSXXX* – Didactique de la deuxième disciplines scolaire	2	EDDSXXXX*(1) (2) – Didactique de la deuxième matière enseignée	3
EDUC1011- Pensée critique au secondaire	1	EDUC1011 Pensée critique au secondaire	1
EDUC1123- Psychopédagogie des ados	3	EDUC1123 Psychopédagogie des ados	3
EDUC2003- Le français en enseignement	3	EDUC2003 Le français en enseignement	3
EDUC2103- Apprentissage et enseignement	3	EDUC2103 Apprentissage et enseignement	3
EDUC2222- Communication Interpersonnelle	2	EDUC2222 Communication interpersonnelle	2
EDUC2242– Animation de groupe	2	EDUC2223 Communication interpersonnelle	3
EDUC2303– Inclusion scolaire	3	EDUC2242 Animation de groupe	2
EDUC3113– Gestion de l’éducation	3	EDUC2243 Animation de groupe	3
EDUC3333– Motivation et gestion de classe	3	EDUC2303 Inclusion scolaire	3
EDUC3343– Difficulté et douance	3	EDUC3113 Gestion de l’éducation	3
EDUC3912– Planification et évaluation I	2	EDUC3333 Motivation et gestion de classe	3
EDUC3922– Planification et évaluation II	2	EDUC3343 Difficulté et douance	3
EDUC4323– Éduc. En milieu minoritaire	3	EDUC3912 Planification et évaluation I	2
EDUC4283– Pédagogie inclusive 9-12	3	EDUC3913 Planification et évaluation I	3
EDUC4583- Littératie et enseignement	3	EDUC3922 Planification et évaluation II	2
EDUC5812 Stage explo-prise en charge	2	EDUC3923 Planification et évaluation II	3
EDUC5859 <sup>1</sup> Stage d’intégration	9	EDUC4323 Éduc. En milieu minoritaire	3
EDUC5903– Fondements de l’éducation	3	EDUC4283 Pédagogie inclusive 9-12	3
EDUC5933– Séminaire de synthèse	3	EDUC4583 Littératie et enseignement	3
EDUC5983– La personne de l’enseignant.e	3	EDUC5812 Stage explo-prise en charge	2
		EDUC5859 <sup>4(3)</sup> Stage d’intégration	9
		EDUC5881 Séminaire d'intégration prof.	1
		EDUC5903 Fondements de l’éducation	3
		EDUC5933 Séminaire de synthèse	3
		EDUC5983 La personne de l’enseignant.e	3
LISTE		LISTE	
* Liste des cours de didactique au secondaire		* Liste des cours de didactique au secondaire	
EDDS3122 Dévelop. personnel et social	2	EDDS3122 Dévelop. personnel et social	2
EDDS3232 Didactique de l'histoire I	2	EDDS3232 Didactique de l'histoire I	2
EDDS3242Didactique de la géographie I	2	EDDS3242 Didactique de la géographie I	2
EDDS3252 Didactique des sc. Sociales	2	EDDS3252 Didactique des sc. sociales	2
EDDS3302 Didactique de l'informatique	2	EDDS3302 Didactique de l'informatique	2
EDDS3322 Didactique sc. de la gestion	2	EDDS3322 Didactique sc. de la gestion	2
EDDS3582 Didactique du français I	2	EDDS3582 Didactique du français I	2



# INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR LA MISE À JOUR DU RÉPERTOIRE – PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

- ☐ Proposition d'un nouveau programme  
☒ Modification d'un programme

## 1. Identification du programme

- 1.1 Titre du programme : Postbaccalauréat en éducation **secondaire** (~~2-ans~~)
- 1.2 Unité responsable : Faculté des sciences de l'éducation
- 1.3 Diplôme accordé : B. Éd.
- 1.4 Durée du programme : ~~2-ans à temps plein~~ **16 mois à 18 mois**
- 1.5 Lieux où est offert le programme : Moncton
- 1.6 Date d'entrée en vigueur : **Juillet 2023**

## 2. Description du programme

### 2.1 Objectifs du programme (synthèse en 75 mots ou moins)

Ce programme offre une formation pédagogique permettant de comprendre les fondements de l'éducation, d'évaluer la portée de différents modèles pédagogiques, d'avoir une connaissance de la personne apprenante et du rôle des agents éducatifs; une formation personnelle permettant de développer la capacité d'autocritique; une formation dans la didactique dans le cadre d'une pédagogie actualisante; une formation professionnelle permettant de s'engager dans une démarche de développement vie-carrière et de connaître les aspects légaux associés à sa profession.

### 2.2 Stratégies d'apprentissage (synthèse en 100 mots ou moins)

Le programme utilise une grande variété d'approches pédagogiques permettant d'actualiser ses objectifs de formation, entre autres: la pédagogie par projet, l'apprentissage coopératif, les travaux et exercices d'application réalisés en équipes, l'enseignement par les pairs (présentations orales de contenus développés par les étudiantes et étudiants), la découverte guidée, les exposés interactifs (sollicitant une participation active des étudiantes et étudiants). Ces diverses stratégies sont choisies en fonction des objectifs généraux de chaque cours, de la nature des apprentissages poursuivis et des compétences professionnelles spécifiques qu'on cherche à développer. Le programme accorde également une place importante à la formation pratique (deux stages).

### 2.3 Conditions d'admission

- Condition " A " ☐
- Condition " B " ☐
- Condition " C " ☐
- Condition " D " ☐

Autres exigences particulières (s'il y a lieu)

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

~~Être titulaire~~ **Détenir d'un baccalauréat ou un diplôme équivalent** avec ~~une première discipline d'au moins 42 30 crédits dans une discipline première matière enseignée dans les écoles publiques du Nouveau-Brunswick et une deuxième discipline d'au moins 24 18 crédits dans une discipline deuxième matière également enseignée dans les écoles publiques. La première matière discipline devrait correspondre à une matière discipline incluse dans la liste des premières matières disciplines acceptées. Il en va ainsi pour la mineure ou la deuxième matière concentration (voir la liste des matières concentrations, majeures et mineures acceptées par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance).~~  
**ou**

**Détenir un baccalauréat avec une spécialisation ou un diplôme équivalent avec au moins 60 crédits dans une matière enseignée dans les écoles publiques du Nouveau-Brunswick, et un minimum de 18 crédits de cours complémentaires dans une ou plusieurs matières enseignées dans les écoles dont au moins 12 crédits sont dans une même matière (voir la liste des matières acceptées par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance).** ~~Être détenteur d'un baccalauréat avec une spécialisation dans une discipline enseignée dans les écoles publiques, et un minimum de 21 crédits de cours complémentaires dans une ou plusieurs disciplines enseignées dans les écoles.~~

~~ou~~

~~Être détenteur d'un baccalauréat et avoir deux majeures dans des disciplines enseignées dans les écoles, dont au moins une majeure incluse dans la liste des majeures acceptées.~~

~~ou~~

**Détenir un baccalauréat ou un diplôme équivalent avec trois matières, d’au moins 24 crédits chacune, enseignées dans les écoles publiques du Nouveau-Brunswick, dont au moins une des trois matières est incluse dans la liste des premières matières acceptées (voir la liste des matières acceptées par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance).** ~~Être détenteur d'un baccalauréat ès arts multidisciplinaire ou d'un baccalauréat ès sciences multidisciplinaire avec trois mineures dans des disciplines enseignées dans le système scolaire du Nouveau Brunswick, dont au moins une des trois mineures est incluse dans la liste des majeures acceptées.~~

Avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de 2,30 dans son premier baccalauréat ~~et dans chacune de ses disciplines~~ **ou dans son diplôme équivalent et dans chacune de ses matières.**

~~S'inscrire comme étudiante ou étudiant à temps complet pendant deux années.~~

~~Avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de 2,60 dans deux cours de français : FRAN1500 et FRAN1600 ou avoir obtenu au moins la note B à un examen de compétences langagières en français. Avoir obtenu le niveau B2 au DELF (Diplôme d'études en langue française) si le baccalauréat ou son équivalent n'a pas été obtenu dans une université de langue française. La Faculté se réserve le droit de refuser une étudiante ou un étudiant qui n'a pas atteint le niveau de français exigé.~~

~~Avoir réussi le cours de *Statistique descriptive* ou l'équivalent~~

## 2.4 Autres exigences du programme (s'il y a lieu)

### CRITÈRES SAVOIR-ÊTRE

La Faculté des sciences de l'éducation a la responsabilité de former des enseignantes et des enseignants soucieux de réaliser des apprentissages de qualité et de développer leur savoir-être, leur savoir-vivre ensemble et leur savoir-devenir. Les étudiantes et les étudiants en éducation doivent s'engager dans leur programme de formation initiale à l'enseignement en adoptant les comportements qui témoignent des dispositions professionnelles nécessaires pour mettre en pratique le Code de déontologie adopté par l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick. La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de suspendre ou d'exiger le retrait de l'étudiante ou de l'étudiant qui ne démontre pas les comportements appropriés. Dans chaque cas, la décision est prise en s'appuyant sur le Code de déontologie et sur les politiques et les règlements en vigueur au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

### CRITÈRE DE PROMOTION

L'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée et cumulative d'au moins 2,50 par session.

### RÈGLEMENT PARTICULIER RELATIF AUX EXIGENCES LINGUISTIQUES

Nonobstant le règlement universitaire 6.2.5, l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu le statut spécial d'étudiante ou d'étudiant non francophone doit rédiger les épreuves de contrôle ainsi que les travaux en français dans les cours en éducation (EDUC, EDDP et EDDS).

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir une moyenne minimale de 2,60 dans les deux cours de français suivants : FRAN1500 et FRAN1600. L'étudiante ou l'étudiant qui n'aura pas satisfait à cette exigence linguistique à la fin de sa troisième année d'études sera exclu de son programme en éducation.

L'étudiante ou l'étudiant devra réussir chacune des tâches du cours EDUC2003. Pour que le cours EDUC2003 soit un succès (S), l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir un score de 76 % à chacune de ces tâches. Elle ou il aura droit à deux reprises du cours pour un total de trois essais du cours.

## 2.5 Profil du programme

<del>FORMATION FONDAMENTALE</del>	<del>63 CR.</del>
<del>FORMATION À L'ENSEIGNEMENT</del>	<del>60</del> <b>63</b> CR.
Obligatoires	<del>60</del> <b>63</b> CR.
<del>EDDSXXXX*</del> — Didactique de la première matière enseignée <sup>(1)</sup>	<del>3</del>
<del>EDDSXXXX*</del> — Didactique de la deuxième matière enseignée <sup>(1)</sup>	<del>3</del>
<del>EDUC1011</del> Pensée critique au secondaire	<del>1</del>
<del>EDUC1123</del> Psychopédagogie des ados	<del>3</del>
<del>EDUC2003</del> Le français en enseignement	<del>3</del>
<del>EDUC2103</del> Apprentissage et enseignement	<del>3</del>
<del>EDUC2222</del> Communication interpersonnelle	<del>2</del>
<b>EDUC2223</b> Communication interpersonnelle	<b>3</b>
<del>EDUC2242</del> Animation de groupe	<del>2</del>
<b>EDUC2243</b> Animation de groupe	<b>3</b>
<del>EDUC2303</del> Inclusion scolaire	<del>3</del>
<del>EDUC3113</del> Gestion de l'éducation	<del>3</del>
<del>EDUC3333</del> Motivation et gestion de classe	<del>3</del>
<del>EDUC3343</del> Difficulté et douance <sup>(2)</sup>	<del>3</del>
<del>EDUC3912</del> Planification et évaluation I	<del>2</del>
<b>EDUC3913</b> Planification et évaluation I <sup>(2)</sup>	<b>3</b>
<del>EDUC3922</del> Planification et évaluation II	<del>2</del>
<b>EDUC3923</b> Planification et évaluation II <sup>(2)</sup>	<b>3</b>
<del>EDUC4323</del> Éduc. En milieu minoritaire	<del>3</del>
<del>EDUC4283</del> Pédagogie inclusive 9-12	<del>3</del>
<del>EDUC4583</del> Littératie et enseignement	<del>3</del>
<del>EDUC5812</del> Stage explo-prise en charge	<del>2</del>
<del>EDUC5859</del> <sup>4(3)</sup> Stage d'intégration	<del>9</del>
<b>EDUC5881</b> Séminaire d'intégration prof.	<b>1</b>
<del>EDUC5903</del> Fondements de l'éducation	<del>3</del>
<del>EDUC5933</del> Séminaire de synthèse	<del>3</del>
<del>EDUC5983</del> La personne de l'enseignant.e	<del>3</del>

**LISTE**

**\* Liste des cours de didactique au secondaire**

<del>EDDS3122</del> Dévelop. personnel et social	<del>2</del>
<del>EDDS3232</del> Didactique de l'histoire I	<del>2</del>
<del>EDDS3242</del> Didactique de la géographie I	<del>2</del>
<del>EDDS3252</del> Didactique des sc. sociales	<del>2</del>
<del>EDDS3302</del> Didactique de l'informatique	<del>2</del>
<del>EDDS3322</del> Didactique sc. de la gestion	<del>2</del>
<del>EDDS3582</del> Didactique du français I	<del>2</del>
<del>EDDS3632</del> Didactique des sciences I	<del>2</del>
<del>EDDS3642</del> Did. des sciences intégrées	<del>2</del>
<del>EDDS3712</del> Did. d'une langue seconde I	<del>2</del>
<del>EDDS3842</del> Did. des mathématiques I	<del>2</del>
<del>EDDS4122</del> Did. en études familiales	<del>2</del>
<del>EDDS4402</del> Didactique des arts plastiques	<del>2</del>

**GLOBAL** ~~63~~ **60** CR.

<sup>(1)</sup> Choisir 6 crédits EDDS, dont 3 crédits didactiques dans la première matière enseignée et 3 crédits didactiques dans la deuxième matière enseignée.

<sup>(2)</sup> Les personnes avec un baccalauréat antérieur en kinésiologie feront EPED3103 au lieu de EDUC3913, EPED4103 au lieu de EDUC3343 et EPED4104 au lieu de EDUC3923.

<sup>(4)(3)</sup> Dans la mesure du possible, le stage se fait dans la majeure ou 1<sup>er</sup> concentration.



PROPOSITION DE MODIFICATION D’UN PROGRAMME

Présenté par : Faculté des sciences de l’éducation

Novembre 2022

Département : Département d’enseignement au secondaire et des ressources humaines

Nom du programme : Postb. Éd. secondaire (immersion/inclusion scolaire)

Profil du programme (Indiquer le tableau des cours tel qu’indiqué au répertoire)

Programme actuel	Proposition de modification
<b>FORMATION FONDAMENTALE</b> 60 CR.	<b>FORMATION FONDAMENTALE</b> 60 62 CR.
<b>FORMATION À L'ENSEIGNEMENT</b> 60 CR.	<b>FORMATION À L'ENSEIGNEMENT</b> 60 62 CR.
Obligatoires 60 CR.	<b>Obligatoires</b> 60 62 CR.
EDDSxxxx*Didactique de la première discipline scolaire 2	<b>EDDSxxxx*(1)(2)Didactique de la première matière enseignée</b>
EDDSxxxx*Didactique de la deuxième discipline scolaire 2	<b>2 3</b>
<a href="#">EDDS3712</a> Did. d'une langue seconde I 2	<b>EDDSxxxx*(1)(2)(3)Didactique de la deuxième matière</b>
<a href="#">EDUC1123</a> Psychopédagogie des ados 3	<b>enseignée-2 3</b>
<a href="#">EDUC2003</a> Le français en enseignement 3	<del><a href="#">EDDS3712</a>Did. d'une langue seconde I 2</del>
<a href="#">EDUC2103</a> Apprentissage et enseignement 3	<b>EDDS3713Did. d'une langue seconde 3</b>
<a href="#">EDUC2121</a> Animation et communication 3	<a href="#">EDUC1123</a> Psychopédagogie des ados 3
<a href="#">EDUC2303</a> Inclusion scolaire 3	<a href="#">EDUC2003</a> Le français en enseignement 3
<a href="#">EDUC3033</a> Éducation interculturelle 3	<a href="#">EDUC2103</a> Apprentissage et enseignement 3
<a href="#">EDUC3113</a> Gestion de l'éducation 3	<a href="#">EDUC2121</a> Animation et communication 3
<a href="#">EDUC3333</a> Motivation & gestion de classe 3	<a href="#">EDUC2303</a> Inclusion scolaire 3
<a href="#">EDUC3343</a> Difficultés et douance 3	<a href="#">EDUC3033</a> Éducation interculturelle 3
<a href="#">EDUC3912</a> Planification et évaluation I 2	<a href="#">EDUC3113</a> Gestion de l'éducation 3
<a href="#">EDUC3922</a> Planification et évaluation II 2	<a href="#">EDUC3333</a> Motivation & gestion de classe 3
<a href="#">EDUC4283</a> Pédagogie inclusive 9-12 3	<a href="#">EDUC3343</a> Difficultés et douance 3
<a href="#">EDUC4583</a> Littératie et enseignement 3	<del><a href="#">EDUC3912</a>Planification et évaluation I 2</del>
<a href="#">EDUC4903</a> Pédagogie de l'immersion 3	<b>EDUC3913Planification et évaluation I 3</b>
<a href="#">EDUC5812</a> Stage : explo/prise en charge 2	<del><a href="#">EDUC3922</a>Planification et évaluation II 2</del>
<a href="#">EDUC5859</a> Stage d'intégration 9	<b>EDUC3923Planification et évaluation II 3</b>
<a href="#">EDUC5903</a> Fondements de l'éducation 3	<del><a href="#">EDUC4283</a>Pédagogie inclusive 9-12 3</del>
	<a href="#">EDUC4583</a> Littératie et enseignement 3
	<a href="#">EDUC4903</a> Pédagogie de l'immersion 3
	<a href="#">EDUC5812</a> Stage : explo/prise en charge 2
	<a href="#">EDUC5859</a> Stage d'intégration 9
	<a href="#">EDUC5903</a> Fondements de l'éducation 3
<b>LISTE</b>	<b>LISTE</b>
<b>* Liste des cours de didactique au secondaire</b>	<b>* Liste des cours de didactique au secondaire</b>
<a href="#">EDDS3122</a> Dévelop. personnel et social 2	<del><a href="#">EDDS3122</a>Dévelop. personnel et social 2</del>
<a href="#">EDDS3232</a> Didactique de l'histoire I 2	<del><a href="#">EDDS3232</a>Didactique de l'histoire I 2</del>
<a href="#">EDDS3242</a> Didactique de la géographie I 2	<del><a href="#">EDDS3242</a>Didactique de la géographie I 2</del>
<a href="#">EDDS3252</a> Didactique des sc. Sociales 2	<del><a href="#">EDDS3252</a>Didactique des sc. Sociales 2</del>
<a href="#">EDDS3302</a> Didactique de l'informatique 2	<del><a href="#">EDDS3302</a>Didactique de l'informatique 2</del>
<a href="#">EDDS3322</a> Didactique sc. de la gestion 2	<del><a href="#">EDDS3322</a>Didactique sc. de la gestion 2</del>
<a href="#">EDDS3582</a> Didactique du français I 2	<del><a href="#">EDDS3582</a>Didactique du français I 2</del>
<a href="#">EDDS3632</a> Didactique des sciences I 2	<del><a href="#">EDDS3632</a>Didactique des sciences I 2</del>
<a href="#">EDDS3642</a> Didactique des sc. Intégrées 2	<del><a href="#">EDDS3642</a>Didactique des sc. Intégrées 2</del>
<a href="#">EDDS3842</a> Did. des mathématiques I 2	<del><a href="#">EDDS3842</a>Did. des mathématiques I 2</del>
<a href="#">EDDS4122</a> Did. en études familiales 2	<del><a href="#">EDDS4122</a>Did. en études familiales 2</del>
<a href="#">EDDS4402</a> Didactique des arts plastiques 2	<del><a href="#">EDDS4402</a>Didactique des arts plastiques 2</del>
<b>GLOBAL</b> 60 CR.	<b>GLOBAL</b> 60 62 CR.



Note : Si la didactique de la 2<sup>e</sup> discipline est la langue seconde, les étudiantes/étudiants choisiront 2 crédits de cours au choix.

<sup>(1)</sup> **Choisir 6 crédits EDDS, dont 3 crédits didactiques dans la première matière enseignée et 3 crédits didactiques dans la deuxième matière enseignée.**

<sup>(2)</sup> **Les personnes avec une majeure un baccalauréat antérieur en kinésiologie feront EPED3103 au lieu de EDUC3913, EPED4103 au lieu de EDUC3343 et EPED4104 au lieu de EDUC3923.**

~~Note :~~ <sup>(3)</sup> Si la didactique de la 2<sup>e</sup> discipline **matière** est la langue seconde, les étudiantes/étudiants choisiront ~~2~~ **3** crédits de cours au choix.

# INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR LA MISE À JOUR DU RÉPERTOIRE – PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

- .. Proposition d'un nouveau programme
- ü Modification d'un programme

## 1. Identification du programme

- 1.1 **Titre du programme:** Post Baccalauréat en éducation secondaire  
(immersion/inclusion scolaire)
- 1.2 Unité responsable: Faculté des sciences de l'éducation
- 1.3 Diplôme accordé: B. Éd. secondaire (immersion/inclusion scolaire)
- 1.4 Durée du programme: 2 ans
- 1.5 Lieux où est offert le programme :
- |            |                  |
|------------|------------------|
| Moncton    | 2 ans            |
| Edmundston | première année * |
| Shippagan  | première année * |
- \* Les années subséquentes se font à Moncton
- 1.5 **Date d'entrée en vigueur :** **Juillet 2023**

## 2. Description du programme

2.1 Objectifs du programme (synthèse en 75 mots ou moins)  
Le programme vise la formation d'enseignantes et d'enseignants pour les classes du secondaire dans les programmes d'immersion française des écoles anglophones du Canada. Ces enseignantes et enseignants auront une solide formation en pédagogie, en apprentissage d'une langue seconde et en inclusion scolaire.

2.2 Stratégies d'apprentissage (synthèse en 100 mots ou moins)  
Le programme utilise une grande variété d'approches pédagogiques permettant d'actualiser ses objectifs de formation, entre autres : la pédagogie par projet, l'apprentissage coopératif, les travaux et exercices d'application réalisés en équipes, l'enseignement par les pairs (présentations orales de contenus développés par les étudiantes et les étudiants), la découverte guidée, les exposés interactifs (sollicitant une participation active des étudiantes et étudiants). Ces diverses stratégies sont choisies en fonction des objectifs généraux de chaque cours, de la nature des apprentissages poursuivis et des compétences professionnelles spécifiques qu'on cherche à développer. Le programme accorde également une place importante à la formation pratique (deux stages).

### 2.3 Conditions d'admission

- Condition " A " ..
- Condition " B " ..
- Condition " C " ..
- Condition " D " ..
- Autres exigences particulières (s'il y a lieu)

---

### EXIGENCES PARTICULIÈRES

- Être titulaire d' ~~un baccalauréat~~ **Détenir un baccalauréat ou un diplôme équivalent** avec ~~une majeure d'au moins 42-30 crédits dans une discipline~~ **première matière enseignée dans les écoles publiques du Nouveau-Brunswick et une mineure deuxième matière enseignée d'au moins 18-21 crédits dans une discipline également enseignée dans les écoles publiques. La majeure première discipline** **matière** devrait correspondre à une discipline incluse dans la liste des ~~majeures premières matières~~ **majeures premières matières** acceptées. Il en va ainsi pour la ~~mineure deuxième matière~~ **deuxième matière** (voir la liste des ~~majeures et~~

~~mineures~~ **matières** acceptées par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance).

OU

- **Détenir un baccalauréat avec une spécialisation ou un diplôme équivalent avec au moins 60 crédits dans une matière enseignée dans les écoles publiques du Nouveau-Brunswick, et un minimum de 18 crédits de cours complémentaires dans une ou plusieurs matières enseignées dans les écoles dont au moins 12 crédits sont dans une même matière (voir la liste des matières acceptées par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance).**
- ~~Être détenteur d'un baccalauréat avec une spécialisation dans une discipline enseignée (60 crédits) dans les écoles publiques, et un minimum de 21 crédits de cours complémentaires dans une ou plusieurs disciplines enseignées dans les écoles.~~

OU

- ~~Être détenteur d'un baccalauréat et avoir deux majeures dans des disciplines enseignées dans les écoles, dont au moins une majeure incluse dans la liste des majeures acceptées.~~

OU

- ~~Être détenteur d'un baccalauréat ès arts multidisciplinaires ou d'un baccalauréat ès sciences multidisciplinaire avec trois mineures dans des disciplines enseignées dans le système scolaire du Nouveau Brunswick, dont au moins une des trois mineures est incluse dans la liste des majeures acceptées.~~
- **Détenir un baccalauréat ou un diplôme équivalent avec trois matières, d'au moins 24 crédits chacune, enseignées dans les écoles publiques du Nouveau-Brunswick, dont au moins une des trois matières est incluse dans la liste des premières matières acceptées (voir la liste des matières acceptées par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance).**

ET

- Avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de **2,30** dans son premier baccalauréat ~~et dans chacune de ses disciplines d'enseignement.~~ **ou dans son diplôme équivalent et dans chacune de ses matières.**
- ~~Avoir complété au moins 6 crédits de cours de français soit, les cours FRAN1500 et FRAN1600 ou l'équivalent et y avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de 2,60.~~
- Avoir obtenu le niveau B2 au DELF (Diplôme d'études en langue française) **SI** le baccalauréat et le diplôme d'études secondaires n'a pas été fait en français.

## 2.4 Autres exigences du programme (s'il y a lieu)

### CRITÈRES

#### SAVOIR-ÊTRE

La Faculté des sciences de l'éducation a la responsabilité de former des enseignantes et des enseignants soucieux de réaliser des apprentissages de qualité et de développer leur savoir-être, leur savoir-vivre ensemble et leur savoir-devenir. Les étudiantes et les étudiants en éducation doivent s'engager dans leur programme de formation initiale à l'enseignement en adoptant les comportements qui témoignent des dispositions professionnelles nécessaires pour mettre en pratique le Code de déontologie adopté par l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick. La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de suspendre ou d'exiger le retrait de l'étudiante ou de l'étudiant qui ne démontre pas les comportements appropriés. Dans chaque cas, la décision est prise en s'appuyant sur le Code de déontologie et sur les politiques et les règlements en vigueur au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

#### CRITÈRE DE PROMOTION

L'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne pondérée et cumulative d'au moins 2,50 par session.

#### RÈGLEMENT PARTICULIER RELATIF AUX EXIGENCES LINGUISTIQUES

Nonobstant le règlement universitaire 6.2.5, l'étudiante ou l'étudiant ayant obtenu le statut spécial d'étudiante ou d'étudiant non francophone doit rédiger les épreuves de contrôle ainsi que les travaux en français dans les cours en éducation (EDUC, EDDP et EDDS).

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir une moyenne minimale de 2,60 dans les deux cours de français suivants : FRAN1500 et FRAN1600. L'étudiante ou l'étudiant qui n'aura pas satisfait à cette exigence linguistique à la fin de sa troisième année d'études sera exclu de son programme en éducation.

L'étudiante ou l'étudiant devra réussir chacune des tâches du cours EDUC2003. Pour que le cours EDUC2003 soit un succès (S), l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir un score de 76 % à chacune de ces tâches. Elle ou il aura droit à deux reprises du cours pour un total de trois essais du cours.

2.5 Profil du programme

FORMATION FONDAMENTALE 60 62 CR.  
FORMATION À L'ENSEIGNEMENT 60 62 CR.

Obligatoires	60 62 CR.
EDDSxxxx*Didactique de la première matière enseignée <sup>(1)</sup>	2 3
EDDSxxxx*Didactique de la deuxième matière enseignée <sup>(1)(3)</sup>	2 3
<del>EDDS3712</del> Did. d'une langue seconde-I	2
<b>EDDS3713</b> Did. d'une langue seconde	3
<del>EDUC1123</del> Psychopédagogie des ados	3
<del>EDUC2003</del> Le français en enseignement	3
<del>EDUC2103</del> Apprentissage et enseignement	3
<del>EDUC2121</del> Animation et communication	3
<del>EDUC2303</del> Inclusion scolaire	3
<del>EDUC3033</del> Éducation interculturelle	3
<del>EDUC3113</del> Gestion de l'éducation	3
<del>EDUC3333</del> Motivation & gestion de classe	3
<del>EDUC3343</del> Difficultés et douance <sup>(2)</sup>	3
<del>EDUC3912</del> Planification et évaluation-I	2
<b>EDUC3913</b> Planification et évaluation I <sup>(2)</sup>	3
<del>EDUC3922</del> Planification et évaluation-II	2
<b>EDUC3923</b> Planification et évaluation II <sup>(2)</sup>	3
<del>EDUC4283</del> Pédagogie inclusive 9-12	3
<del>EDUC4583</del> Littératie et enseignement	3
<del>EDUC4903</del> Pédagogie de l'immersion	3
<del>EDUC5812</del> Stage : explo/prise en charge	2
<del>EDUC5859</del> Stage d'intégration	9
<del>EDUC5903</del> Fondements de l'éducation	3

LISTE

\* Liste des cours de didactique au secondaire

<del>EDDS3122</del> Dévelop. personnel et social	2
<del>EDDS3232</del> Didactique de l'histoire-I	2
<del>EDDS3242</del> Didactique de la géographie-I	2
<del>EDDS3252</del> Didactique des sc. Sociales	2
<del>EDDS3302</del> Didactique de l'informatique	2
<del>EDDS3322</del> Didactique sc. de la gestion	2
<del>EDDS3582</del> Didactique du français-I	2
<del>EDDS3632</del> Didactique des sciences-I	2
<del>EDDS3642</del> Didactique des sc. Intégrées	2
<del>EDDS3842</del> Did. des mathématiques-I	2
<del>EDDS4122</del> Did. en études familiales	2
<del>EDDS4402</del> Didactique des arts plastiques	2

GLOBAL 60 62 CR.

<sup>(1)</sup> Choisir 6 crédits EDDS, dont 3 crédits didactiques dans la première matière enseignée et 3 crédits didactiques dans la deuxième matière enseignée.

<sup>(2)</sup> Les personnes avec un baccalauréat antérieur en kinésiologie feront EPED3103 au lieu de EDUC3913, EPED4103 au lieu de EDUC3343 et EPED4104 au lieu de EDUC3923.

Note: <sup>(3)</sup> Si la didactique de la 2<sup>e</sup> discipline matière est la langue seconde, les étudiantes/étudiants choisiront 2 3 crédits de cours au choix.