

MODIFICATION À LA MAÎTRISE EN ÉTUDES DE L'ENVIRONNEMENT

R : 24-CPR-230223

« Que le Comité des programmes recommande au Sénat académique les modifications proposées au profil de la Maîtrise en études de l'environnement (MÉE). »

Vote : unanime

Proposition au Sénat académique

« Que le Sénat académique accepte les modifications proposées au profil de la Maîtrise en études de l'environnement (MÉE). »



Le 23 novembre 2022

PAR COURRIELMonsieur Gilles Roy
Président
Comité des programmes
Université de Moncton**Objet : Modification au programme de maîtrise en études de l'environnement et création des programmes de maîtrise professionnelle en études de l'environnement, du diplôme d'études supérieures et du certificat en études de l'environnement.**

Monsieur le Président,

À sa réunion du 28 octobre 2022, le Conseil de la Faculté des études supérieures et de la recherche a approuvé unanimement les modifications au programme de maîtrise en études de l'environnement. Dans ce programme, on élimine le stage de 6 crédits et on augmente la thèse de 21 à 27 crédits. Certains cours ont été légèrement modifiés. Les trois nouveaux programmes proposés fonctionnent comme des poupées russes et découlent de la maîtrise avec thèse. Dans la maîtrise professionnelle, un stage de 12 crédits est requis. Les deux autres programmes comportent respectivement 24 et 12 crédits de cours. Le rapport de l'évaluateur externe est très positif au sujet de la création de ces nouveaux programmes.

R-10-CFESR-221028**(Hébert Chatelain/Turcotte)**

« Que le Conseil de la FESR recommande les modifications au programme de maîtrise en études de l'environnement. »

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ**R-11-CFESR-221028****(Hébert Chatelain/Turcotte)**

« Que le Conseil de la FESR recommande la création de la maîtrise professionnelle en études de l'environnement. »

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

R-12-CFESR-221028

(Hébert/Volpé)

« Que le Conseil de la FESR recommande la création du diplôme d'études supérieures en études de l'environnement. »

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

R-13-CFESR-221028

(Hébert Chatelain/Aka)

« Que le Conseil de la FESR recommande la création du certificat de 2e cycle en études de l'environnement. »

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

Veillez agréer, Monsieur le Président, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Le vice-doyen,



Benoit Doyon-Gosselin

p. j.



Moncton, 22 octobre 2020

Objet: Modification du programme de la maîtrise en études de l'environnement

M. Leblanc, Vice-recteur adjoint à la recherche et doyen, Faculté des études supérieures et de la recherche

La présente lettre vise à proposer la modification du programme de la maîtrise en études de l'environnement afin qu'elle devienne une maîtrise axée davantage sur la recherche, tandis que la nouvelle Maîtrise professionnelle en études de l'environnement (MPÉE) en cours de création sera axée sur la dimension appliquée vers le monde du travail. La MPÉE comprendra un stage, alors que la MÉE comprendra une thèse. Cette proposition a fait l'objet d'une vaste consultation et elle a été recommandée unanimement par le CES de la MÉE lors de la réunion du 30 septembre 2020 : « *Le CES de la MÉE recommande la création de trois nouveaux programmes gradués en études de l'environnement soit : le certificat de 2^e cycle en ÉE; le diplôme d'études supérieures en ÉE; la maîtrise professionnelle en ÉE ainsi que la modification du programme actuel de la MÉE qui vise à renforcer la dimension recherche dans sa nouvelle forme.* » proposée par Jules Comeau, appuyée par Carole Tranchant.

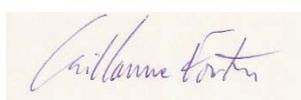
Deux modifications importantes sont proposées au programme actuel de la MÉE : 1) un allègement du nombre de cours et des crédits qui y sont rattachés (**7 cours** actuellement dont le cours de stage (6 crédits) pour un total de 24 crédits), tandis que le programme modifié comptera **6 cours** pour un total de 18 crédits; et 2) le remplacement du cours actuel de stage (6 crédits) par un séminaire de rédaction de thèse (3 crédits) (voir CPR-4) et un cours de méthodologie (3 crédits), choisi parmi une liste des cours de méthodologie existants dans les autres programmes de 2^e cycle de l'Université de Moncton, ce qui renforcera la dimension recherche du programme. L'élimination du stage, qui se déroule habituellement durant la 3^e session, permettra de libérer une session qui servira entièrement à la thèse. Le nombre de crédits total demeure de 45 crédits, soit 18 crédits de cours (plutôt que 24 crédits dans le programme actuel) et la thèse passera à 27 crédits (plutôt que 21 crédits actuellement).

Aucune modification sur les ressources n'est prévue dans le cadre de cette modification. En effet, le cours de méthodologie qui s'ajoute au programme ne sera pas créé mais nous encouragerons plutôt les étudiant.e.s à suivre un cours de méthodologie de recherche de

niveau 6000 parmi une liste des cours existants dans les autres programmes existants à l'Université de Moncton. Cette liste se trouve en annexe de cette lettre.

La modification proposée au programme de la MÉE s'inscrit dans une volonté d'élargir l'offre actuelle des programmes d'études supérieures en études de l'environnement, tout en conservant l'offre actuelle des cours existants. En plus du programme de **MÉE modifié d'une durée de 2 ans** (45 crédits), nous désirons clairement nous positionner en proposant des programmes professionnels en études de l'environnement de durées variables (allant de 1 session à 3 sessions équivalent à 1 an), pouvant être cumulés, à savoir : **Certificat de 2^e cycle en études de l'environnement** (12 crédits), **Diplôme d'études supérieures en études de l'environnement** (24 crédits), et **Maîtrise professionnelle en études de l'environnement** (36 crédits). Le partage des cours ETEV dans tous ces programmes favorisera les inscriptions et consolidera notre rôle de chef de file dans le domaine des études de l'environnement.

Veuillez accepter M. Leblanc mes sincères salutations,



Guillaume Fortin,

Directeur et président du Comité des études supérieures de la MÉE.

Pièces jointes :

Projet de modification de la Maîtrise en études de l'environnement (documents inclus: CPR2; CPR5_ETEV6114; CPR7; CPR9; Tableaux_apprentissage_MÉE), projet de création du Certificat de 2^e cycle en études de l'environnement (documents inclus : lettres d'appui; lettres issues de la consultation; dossiers personnels des professeur.e.s, CPR3, CPR9, Infos RH, Liste des employeurs consultés, projet de création, tableaux pour les résultats d'apprentissage et du programme d'études supérieures CÉE ainsi qu'une liste des annexes), projet de création du Diplôme de 2^e cycle en études de l'environnement (documents inclus : lettres d'appui; lettres issues de la consultation; dossiers personnels des professeur.e.s, CPR3, CPR7, CPR9, Infos RH, liste des employeurs consultés, projet de création, tableaux pour les résultats d'apprentissage et du programme d'études supérieures DÉSEÉ ainsi qu'une liste des annexes), programme de création de la Maîtrise professionnelle en études de l'environnement (documents inclus : lettres d'appui; lettres issues de la consultation; dossiers personnels des professeur.e.s, CPR3, CPR7, CPR9, Infos RH, Liste des employeurs consultés, projet de création, tableaux pour les résultats d'apprentissage et du programme d'études supérieures MPÉE ainsi qu'une liste des annexes), une liste des cours existants de méthodologie de recherche (voir la page suivante).

Liste des cours existants de méthodologie de recherche de niveau 6000 qui pourraient être suivis par les étudiant.e.s de la Maîtrise en études de l'environnement (MÉE)

Un cours de 3 crédits parmi les cours suivants :

ADMI6680	Démarche méthodologique	3
ADPU6550	Interventions et recherches	3
ADSG6100	Méthodologie de la recherche	3
BIOL6293	Dispositifs expérimentaux	3
EDUC6012	Méthodes quantitatives de rech.	3
EDUC6013	Méthodes qualitatives de rech.	3
EDUC6016	Rech. scientifique en éduc.	3
FORS6013	Méthodes de recherche	3
FORS6143	Géomatique env. : notions avanc.	3
GGEN6010	Méthodes avancées d'ing. I	3
GGEN6090	Méthodes avancées d'ing. II	3
SANT6123	Méthodes de recherche	3
SCSO6200	Méthodes de rech. en sc. soc.	3



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE MONCTON

Faculté des arts et des sciences sociales
Bureau du doyen

PAR COURRIEL

Le 3 octobre 2019

Madame Carole C. Tranchant
Directrice
Maîtrise en études de l'environnement

Objet : Cours de méthodologie

Madame la directrice,

La présente fait suite à votre courriel du 25 septembre courant dans lequel vous sollicitiez notre rétroaction concernant diverses modifications au programme de Maîtrise en études de l'environnement et nos avis sur la création de trois autres programmes courts. Sur le fond, nous estimons que ces projets sont très intéressants et effectivement susceptibles d'attirer un plus grand nombre d'étudiantes et d'étudiants en études de l'environnement.

Concernant l'exigence de méthodologie et la possibilité que les étudiantes et étudiants suivent l'un des cours qui existent déjà dans d'autres programmes, les unités académiques responsables à la Faculté des arts et des sciences sociales, tout comme le décanat, sont tout à fait d'accord et les accepteront. Les cours en question sont les suivants :

ADPU 6550 Interventions et recherches
LING 6800 Méthodologie de la recherche
SCSO 6100 Épistémo. & hist. des sc. soc.
SCSO 6200 Méthodes de rech. en sc. soc.
TSOC 6129 Méthodes de recherche en TS
TSOC 6138 Séminaire de rech. qualitative

Je vous prie d'agréer, Madame la directrice, l'expression de mes sentiments distingués.

Jean-François Thibault, Ph. D.

18, Avenue Antonine Maillet
Moncton (Nouveau-Brunswick)
E1A 3E9 Canada

506.858.4183 (Taillon) / 506.858.4018 (Arts)
jean-francois.thibault@umoncton.ca
<http://www.umoncton.ca/umcm-fass/>



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS D'EDMUNDSTON

Edmundston, le 13 novembre 2019

Carole C. Tranchant
Directrice par intérim de la Maîtrise en études de l'environnement (MÉE)
Présidente du CES de la MÉE
Faculté des études supérieures et de la recherche (FESR)
Université de Moncton
Moncton, N.-B.
E1A 3E9

Objet : Commentaires sur la Maitrise modifiée en études de l'environnement

Madame Tranchant,

Je vous transmets les commentaires du Comité des études supérieures de l'École de foresterie (CES-Foresterie) portant sur les modifications à la Maitrise en études de l'environnement (MÉE).

Les modifications visant à transformer le programme de MÉE, qui incluait la tenue d'un stage de 6 crédits, ce qui lui conférait un caractère davantage professionnel et appliqué, par un programme axé sur la réalisation d'une thèse, donc davantage orienté vers la préparation à la recherche, sont perçues comme positives par le CES-Foresterie. Le nouveau programme sera mieux en mesure de préparer les finissants aux études doctorales. Le remplacement du stage en milieu de travail par un renforcement de la thèse et l'inclusion de cours de méthodes de recherche est donc souhaitable pour accomplir ce renforcement. Proposer que l'étudiant choisisse dans une vaste liste de cours de méthodes de recherche est également une bonne façon de favoriser l'interdisciplinarité de la MÉE.

L'accentuation de la vocation recherche de la MÉE fait en sorte que d'autres programmes, axés sur la pratique professionnelle de l'étude de l'environnement, soient également offerts par l'Université. L'axe environnement de l'Université doit inclure des programmes formant des finissants en mesure d'exercer la profession dans un contexte de pratique non-exclusif aux chercheurs. C'est ce qui est proposé par la mise en place du programme de Maîtrise professionnelle en études de l'environnement et qui nous semble une addition non seulement souhaitable mais nécessaire à l'offre de programmes de l'Université.

À cet égard, la proposition des responsables des Études en environnement de séparer la formation en études de l'environnement en deux approches distinctes, une orientée vers recherche et une vers la pratique professionnelle, nous apparaît donc justifiée. L'approche proposée pour la formation professionnelle de permettre l'acquisition de grades intermédiaires (certificat et diplôme), afin de compléter le programme de maîtrise graduellement est en phase avec la mouvance actuelle de l'offre de programmes d'études supérieures et est jugée moderne et adéquate.

Contenu des nouveaux programmes

Les descriptions de nouveaux programmes professionnels MPÉE, DÉSÉE et CÉE soulignent l'importance de l'interdisciplinarité et nous trouvons que cette emphase est très appropriée pour attirer des étudiants potentiels.

Par contre, les programmes DÉSEÉ et CÉE n'incluent aucun cours non-ETEV, pendant que le programme MPÉE permet un seul cours non-ETEV parmi les huit cours nécessaires. Nous croyons que les objectifs de ces programmes et leur intérêt pour les étudiants sera renforcé en élargissant les possibilités de cours au choix, comme suit :

Programme	Exigences existant	Exigences proposé
CÉE	2 x cours parmi 4 options ETEV 2 cours à option – sigle ETEV	2 x cours parmi 4 options ETEV 1 cours à option – sigle ETEV 1 cours au choix de niveau 6000 ETEV ou d'une autre
DÉSEÉ	4 x cours obligatoires – sigle ETEV 4 cours à option – sigle ETEV	4 x cours obligatoires – sigle ETEV 3 cours à option – sigle ETEV 1 cours au choix de niveau 6000 ETEV ou d'une autre
MPÉE	4 x cours obligatoires – sigle ETEV 3 cours à option – sigle ETEV 1 cours au choix de niveau 6000	4 x cours obligatoires – sigle ETEV 2 cours à option – sigle ETEV 2 cours au choix de niveau 6000

Les descriptions de nouveaux programmes professionnels MPÉE, DÉSEÉ et CÉE incluent une liste de cours à option ETEV. Nous suggérons que cette liste soit enrichie de cours offerts par l'École de foresterie (FORS et RESN) qui sont proposés dans le cadre du futur programme de Maîtrise professionnelle en foresterie (MAF). L'addition de ces cours dans les options offertes permettra de renforcer l'aspect interdisciplinaire promu par ces programmes, ainsi que d'ajouter des volets pratiques à la formation, et permettre de façonner des cheminements individuels incluant un volet environnement forestier. Parmi les cours qui sont en développement pour ce programme, ceux qui apparaissent comme les plus pertinents sont :

RESN6873 Dimensions humaines en ressources naturelles (cours qui remplace

FORS6483 Relations humaines), et qui est préparé pour être offert entièrement en ligne FORS6303 Gestion de projet, cours obligatoire du programme MAF

FORS6353 Géopositionnement et SIG, qui permettrait aux candidats de développer des compétences en géomatique.

Ces cours pourraient être mentionnés explicitement dans la liste d'options, ouvrant des possibilités d'inclure des aspects de l'environnement forestier présentés sous l'angle de la pratique professionnelle de la foresterie.

Nous proposons donc que les structures des programmes soient modifiées comme suit:

CÉE : remplacer ...2 cours à option ETEV, par ... un cours à option ETEV et un cours ETEV ou d'une autre discipline

DÉSÉE : remplacer...4 cours à option ETEV, par ...2 cours à option ETEV et 2 cours ETEV ou d'une autre discipline

MPÉE : remplacer ...3 cours à option ETEV, et un cours au choix (6000) ETEV ou d'une autre discipline, par 2 cours à option ETEV, et deux cours au choix (6000) ETEV ou d'une autre discipline.

L'inclusion des noms de plusieurs professeurs de l'ÉdeF dans la liste des membres du corps professoral présenté aux paragraphes 8.1 des propositions de nouveaux programmes est bienvenue et est un signal d'invitation à la collaboration. Celle-ci sera encore plus justifiée par la possibilité de contribuer par l'ajout de ces cours FORS et RESN. De plus, il serait souhaitable que la participation et l'interaction avec des professeurs de l'ÉdeF dans différents cours ETEV soit davantage encouragée et favorisée, par la livraison de certains de ceux-ci par des équipes de professeurs provenant de disciplines diverses ayant pour objectif commun la gestion durable de l'environnement.

FORS6013 Méthodes de recherche

À la demande spécifique faite quant à la pertinence d'offrir dans la liste des cours de méthodologie celui qui est présentement dans la liste des cours FORS, FORS6013 – *Méthode quantitatives en recherche*, on doit prendre note des changements demandées par l'École de foresterie au titre et au contenu de ce cours. Une demande a été adressée à cet effet au Vice-recteur adjoint à la recherche et Doyen de la FESR, M. Francis Leblanc le 12 mars 2019 afin que ce cours soit dorénavant intitulé *Méthodes de recherche*. Ses objectifs ont été modifiés pour inclure les méthodes utilisées en recherches qualitatives.

Le CÉS se réjouit de la possibilité que des étudiants inscrits à la MÉE incluent dans leur programme ce cours FORS.

Veillez agréer, madame Tranchant, mes sentiments les plus cordiaux.



Pierrette Fortin, PhD.
Doyenne des études, UMCE

c.c. Michel Soucy, directeur, École de foresterie

Carole C. Tranchant

De: Maîtrise en études de l'environnement
Envoyé: 13 novembre 2019 16:18
À: Carole C. Tranchant
Objet: TR: Consultation - nouveaux programmes en études de l'environnement

Bonjour Carole,

Voir courriel ci-dessous.

Merci,
Nadia

De : Marianne M. Cormier <marianne.cormier@umoncton.ca>
Envoyé : 13 novembre 2019 15:04
À : Maîtrise en études de l'environnement <mee@umoncton.ca>
Cc : Mireille LeBlanc <mireille.leblanc@umoncton.ca>
Objet : RE: Consultation - nouveaux programmes en études de l'environnement

Bonjour,

En réponse à votre demande concernant votre projet d'élargir l'offre actuelle des programmes d'études supérieures en études de l'environnement, je vous réponds spécifiquement à votre question à savoir si les étudiants et les étudiantes de la MÉE pourraient suivre les cours de méthodologie de recherche offerts par la Faculté des sciences de l'éducation, soit EDUC6012, EDUC6013 et EDUC6016.

Après avoir consulté les professeurs responsables de ces cours, je vous avise que ces derniers sont favorables à cette proposition. La doyenne et la vice-doyenne le sont également, mais seulement dans les cas où le cours n'est pas plein, car nous souhaitons garder la priorité aux étudiants en éducation.

Je vous avise également que le cours EDUC6016 est un cours de recherche conçu pour les étudiantes et les étudiants qui s'inscrivent à une maîtrise professionnelle (sans thèse). Les objectifs de ce cours visent surtout à développer une posture critique et une introduction à la recherche. Les deux autres cours (EDUC6012 et EDUC6013) préparent respectivement pour une thèse avec une méthodologie quantitative ou une thèse avec une méthodologie qualitative. Je vous laisse donc l'option de décider si ce choix est approprié pour vos étudiantes et vos étudiants.

En souhaitant le tout à votre satisfaction, je vous prie d'agréer l'expression de mes meilleurs sentiments.

Marianne

Marianne Cormier, Ph.D.
Doyenne
Faculté des sciences de l'éducation
(506) 858-4972
marianne.cormier@umoncton.ca
<http://www.umoncton.ca/>

Carole C. Tranchant

De: Nadia Roussel
Envoyé: 27 novembre 2019 09:11
À: Carole C. Tranchant
Objet: TR: Rappel: Consultation - nouveaux programmes en études de l'environnement

Bonjour Carole,

Voir courriel ci-dessous

Merci,
Nadia

De : Pandurang V. Ashrit <pandurang.ashrit@umoncton.ca>
Envoyé : 22 novembre 2019 14:27
À : Nadia Roussel <nadia.roussel@umoncton.ca>
Objet : RE: Rappel: Consultation - nouveaux programmes en études de l'environnement

Bonjour Mme Roussel

Désolé du retard de ma réponse par rapport à la consultation sur la création des nouveaux programmes en études de l'environnement. En gros, je trouve que les documents des propositions sont très bien faits et l'importance de créer ces programmes est très bien soulignée. Avant de commenter sur chacun des documents, je veux confirmer que le cours de méthodologie de recherche offert par notre Faculté (le seul cours de notre Faculté BIOL6293) – pourrait être suivi par les étudiantes et étudiants de la MÉE tel que proposé dans le projet (A-1 : *Modification de programme MÉE*).

D'autres commentaires :

- 1) Figure 1 : Structure des programmes de 2^e cycle est très claire et donne un aperçu de passage progressif aux différents programmes. C'est mieux de donner cette structure dans chaque document A2-A4

MPÉE – A2

- 2) Page 2 : *Mobilisation des connaissances* : On dit ici 'À partir de leur domaine de **spécialisation** de 1^{er} cycle...'. Est-ce qu'on veut dire?
- 3) Page 3 : Structure du programme : Même si le programme se termine en trois sessions (ou une année; sept – août), les modalités associées avec le diplôme vont prendre un peu plus de temps?
- 4) Page 4 : Rapport de stage : Quel type d'évaluation se fera pour la réussite et du rapport? Quelle est l'exigence sur le rapport?
- 5) Page 5 : Exigences d'admission : point 1 : « dans une discipline reliée à l'environnement » - ceci est très ambigu, est-ce qu'on peut les spécifier?
point 3 : « admises conditionnellement à la réussite d'un certain nombre de cours » est-ce qu'on parle ici des cours propédeutiques?
- 6) Page 13 : 4.1.2 : Ressources physiques : Mieux de spécifier le bâtiment avec les locaux
- 7) Page 13 : 4.2 : Tableau 4.1 —est-ce qu'il y aura un effet négatif sur l'inscription à la MÉE à cause de la MPÉE?
- 8) Page 14 : Tableau 4.1 : Est-ce que c'est juste ici de supposer que tout le monde qui s'inscrit dans le programme seront diplômés. Type d'évaluation du stage et du rapport?
- 9) Page 18 : Tableau 5.1. : Est-ce qu'on a de l'info sur le rendement de ce programme (inscriptions vs diplomation) de ce programme, disons à UNB (cheminement professionnel comparable)?

Voilà, voici quelques commentaires pour améliorer ce document. Si j'en ai d'autres, je vous contacte la semaine prochaine. Merci et bonne fin de semaine.

Carole C. Tranchant

De: Maîtrise en études de l'environnement
Envoyé: 14 novembre 2019 10:26
À: Carole C. Tranchant
Objet: TR: Rappel: Consultation - nouveaux programmes en études de l'environnement

Bonjour Carole,

Voir courriel ci-dessous.

Merci,
Nadia

De : Yves Bourgeois <yves.bourgeois@umoncton.ca>
Envoyé : 14 novembre 2019 09:49
À : Maîtrise en études de l'environnement <mee@umoncton.ca>
Objet : RE: Rappel: Consultation - nouveaux programmes en études de l'environnement

Bonjour.

Voici quelques commentaires de surface.

- CPR4. ETUV6114. Je suggère biffer « Connaitre » et « Déceler » des objectifs. D'expérience sur le Comité des programmes, on demande d'avoir un seul verbe par objectif, soit on éclate en 2 objectifs si différents, soit on prend le verbe plus inclusif (eg utiliser et analyser sous-tendent déceler et connaître)

J'en profite pour circuler le rappel à notre comité développement durable et je rassemblerai nos commentaires de fond avant lundi.

Bonne journée, Yves

De : Maîtrise en études de l'environnement <mee@umoncton.ca>
Envoyé : 14 novembre 2019 09:06
À : Yves Bourgeois <yves.bourgeois@umoncton.ca>
Objet : Rappel: Consultation - nouveaux programmes en études de l'environnement

Petit rappel :

La date limite pour recevoir les avis est le **18 novembre 2019**, à l'adresse suivante : MEE@umoncton.ca

Merci,
-Nadia

De : Maîtrise en études de l'environnement
Envoyé : 25 septembre 2019 10:21

À : Yves Bourgeois <yves.bourgeois@umoncton.ca>

Objet : Consultation - nouveaux programmes en études de l'environnement

Monsieur le doyen,

Le Comité des études supérieures de la Maîtrise en études de l'environnement (MÉE) souhaite recueillir l'avis de doyennes et des doyens et de leur faculté ou campus au sujet d'un projet visant à élargir l'offre actuelle des programmes d'études supérieures en études de l'environnement à l'Université de Moncton.

Les grandes lignes de ce projet sont résumées dans le document de consultation ci-joint; les détails se trouvent dans les pièces jointes A1-A4.

Ce projet est porté par le CES de la MÉE, programme interdisciplinaire rattaché à la Faculté des études supérieures et de la recherche.

La date limite pour recevoir les avis est le **18 novembre 2019**, à l'adresse suivante : MEE@umoncton.ca

N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions.

Je vous remercie de votre considération.

Cordialement,

Carole C. Tranchant, PhD
Directrice par intérim de la Maîtrise en études de l'environnement (MÉE)
Présidente du CES de la MÉE
Faculté des études supérieures et de la recherche (FESR)
(506) 858-4498
mee@umoncton.ca
www.umoncton.ca/fesr-mee

p.j. : Document de consultation et ses annexes (A1-A4)



Commentaires : modifications à la MEE

La faculté appui la création de ces différents programmes, surtout la création de deux volets distincts pour la maîtrise : la MÉE avec thèse plus élaborée, et la MPÉE. Quelques points ont été soulevés cependant :

Certificat :

- Est-ce que le certificat sera offert à travers la Formation Continue? C'est le genre de programme que la clientèle cible suivra à temps partiel, for probablement, surtout que les quatre cours ne soient pas nécessairement offerts à la même session.

Diplôme :

- Il faudra bien distinguer le certificat du diplôme (quelle est la valeur ajoutée sur le marché du travail du diplôme vs certificat?).

MPÉE :

- Où est la description du cours ETEV6014 *Rapport de stage*? Il est difficile d'évaluer l'impact de la MPÉE sans savoir la formation qui sera reçue dans le cadre de ce cours de 6 crédits (1/6 de la maîtrise). Dans la section 4.2, il est mentionné qu'aucun enseignement ne sera offert dans ce cours. Y'a-t-il suffisamment de temps consacré à ce rapport de 4 mois pour justifier 6 crédits? Un cours de 6 crédits sur une session correspond à 18 heures de travail par semaine. Est-ce que ceci est justifié, si le stage est à temps plein? Pour les stages coop au premier cycle, ces stages sont de 0 crédits, et le rapport est inclus là-dedans, quoiqu'on s'attende à un rapport beaucoup plus élaboré au 2^e cycle.
- Comment le stage sera-t-il définit pour ceux qui sont déjà sur le marché du travail? Est-ce qu'ils peuvent directement continuer dans leur emploi actuel? Pour ceux qui ne sont pas sur le marché du travail, y aura-t-il du soutien pour qu'ils puissent trouver un stage?

Liste des cours de méthodologie de recherche

Par rapport aux cours de *Méthodes avancées d'ing.* (GGEN6010 et GGEN6090), il est important de noter que ceux-ci sont prévus pour des étudiantes et étudiants ayant une formation en sciences appliquées ou ingénierie, avec un bon background mathématique. Ils seraient donc d'intérêt pour celles et ceux qui ont une formation en sciences ou ingénierie, mais risqueraient d'être problématique pour ceux qui n'ont pas la formation mathématique nécessaire pour réussir le cours. Il est à noter que la faculté d'ingénierie révise présentement le contenu de ces cours. Ce commentaire sur les préalables pourrait aussi s'appliquer à d'autres cours (dans d'autres disciplines).

Le cours GGEN6055 *Séminaire de recherche* pourrait aussi intéresser certaines étudiantes et étudiants, quoiqu'il y ait un peu de recouvrement avec le cours proposé ETEV6114. Voici la description du GGEN6055:

Conceptualisation du problème de recherche. Pertinence de la recherche. Choix d'une stratégie de recherche. Planification opérationnelle de la recherche. Identification des ressources. Choix méthodologiques et techniques. Analyse des données. Présentation des résultats. Considérations éthiques. L'étudiante ou l'étudiant devra présenter les résultats de ses recherches dans le cadre d'un projet d'études bibliographiques. (Réservé aux étudiantes et aux étudiants inscrits à un programme d'ingénierie.)



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE MONCTON

Faculté des sciences de la santé et des services communautaires

PAR COURRIEL

Le 2 décembre 2019

Comité des études supérieures de la Maîtrise en études de l'environnement
Faculté des études supérieures de la recherche
Université de Moncton
Moncton, NB
E1A 3E9

Objet : Consultation – nouveaux programmes en études de l'environnement

Chers membres du CES de la MÉE,

À sa réunion du 27 novembre dernier, le conseil de la FSSSC a adopté la proposition suivante :

« Que le conseil de la FSSSC accepte que les cours de méthodologie de la recherche offerts à la FSSSC : PSYC 6502 Méthodes quantitatives psycho.; PSYC 6504 Méthodes de recherche psycho.; PSYC 7200 Statistiques multivariées; SANT 6123 Méthodes de recherche et SINF 6133 Méthodologie de la recherche, soient inclus dans la liste des cours du programme de MÉE. »

En tant que doyenne de la FSSSC, je vous félicite et je vous souhaite bonne chance dans votre projet qui vise élargir l'offre actuelle des programmes d'études supérieures en études de l'environnement par le biais de trois programmes complémentaires : MPÉE, DÉSÉE et CÉE.

La doyenne,

Natalie Carrier, Ph.D, Dt.P.

NC/cf



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE MONCTON

Faculté des sciences de l'éducation

Le 1^{er} décembre 2020

PAR COURRIEL

Monsieur Guillaume Fortin
Directeur
Maîtrise en études de l'environnement
Université de Moncton
Moncton (N.-B.) E1A 3E9

Objet : Changement au cours ETEV/EDUC6213

Bonjour,

Cette lettre fait suite à votre courriel du 22 septembre 2020 dans lequel vous proposez des modifications au cours à double sigle ETEV/EDUC6213 à la maîtrise en études de l'environnement.

Vous serez heureux d'apprendre que ces changements ont été approuvés par le Conseil de la Faculté des sciences de l'éducation lors de la réunion du 21 octobre 2020. Voici la proposition qui a été adoptée à l'unanimité :

Proposition 202010-05

Marianne Cormier, appuyée par Diane LeBreton, propose que les changements proposés au cours ETEV/EDUC6213 soient acceptés.

Veuillez agréer l'expression de nos meilleurs sentiments.

Marianne Cormier, Ph. D.
Doyenne

c. c. Michel Léger, professeur, DEPP

COMITÉ DES PROGRAMMES, UNIVERSITÉ DE MONCTON

PROPOSITION DE MODIFICATION D'UN PROGRAMME

Présenté par Faculté/École : FESR le 05 janvier 2022

Département : FESR

Nom du programme : Maîtrise en études de l'environnement (MÉE)

Profil du programme (Indiquer le tableau des cours tel qu'indiqué au répertoire)

Programme actuel			Proposition de modification		
<i>Obligatoires</i>		39 CR.	<i>Obligatoires</i>		39 CR.
ETEV6004	Impacts sur l'environnement	3	ETEV6004	Impacts sur l'environnement	3
ETEV6012	Stage	6	ETEV6012	Stage	6
ETEV6013	Thèse	21	ETEV6013	Thèse	21
			ETEV6000	Thèse	27
ETEV6101	Études de l'environnement	3	ETEV6101	Pensée environnementale	3
ETEV6102	Société et environnement	3	ETEV6102	Dév. durable et société	3
ETEV6103	Nature et environnement	3	ETEV6103	Nature et environnement	3
			ETEV6114	Séminaire - rédaction de thèse	3
<i>Cours à option</i>		6 CR.	<i>Cours à option</i>		6 CR.
Choisir 6 crédits parmi les cours suivants :			Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :		
ETEV6002	Mvt. Sociaux et environnement	3	ADSG6100	Méthodologie de recherche	3
ETEV6003	Écosystèmes naturels	3	BIOL6293	Dispositifs expérimentaux	3
ETEV6006	Les changements globaux	3	EDUC6012	Méthodes quantitatives de rech.	3
ETEV6007	Droit et environnement	3	EDUC6013	Méthodes qualitatives de rech.	3
ETEV6010	Éthique et environnement	3	EDUC6016	Rech. scientifique en éduc.	3
ETEV6105	Génie et environnement	3	FORS6013	Méthodes de recherche	3
ETEV6108	Développement et environnement	3	FORS6143	Géomatique env. : notions avanc.	3
ETEV6112	Séminaire d'études dirigées	3	GGEN6020	Méthodes numériques en ing.	3
ETEV6213	Éducation environnementale	3	GGEN6025	Méthodes d'optimisation en ing.	3
			SANT6123	Méthodes de recherche	3
			SCSO6200	Méthodes de rech. en sc. soc.	3
ou tout autre cours de niveau 6000 offert à l'Université de Moncton après l'approbation du département où le cours est donné, une recommandation positive du Comité des études supérieures de la M.É.E. et l'approbation de la doyenne ou du doyen de la FESR			ou tout autre cours de niveau 6000 offert à l'Université de Moncton après l'approbation du département où le cours est donné, une recommandation positive du Comité des études supérieures de la M.É.E. et l'approbation de la doyenne ou du doyen de la FESR		
Global 45 cr.			Global 45 cr.		

INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR LA MISE À JOUR DU RÉPERTOIRE

- Proposition d'un nouveau programme
 Modification d'un programme

1. Identification du programme

- 1.1 Titre du programme
Maîtrise en études de l'environnement _____
- 1.2 Unité responsable
Faculté des études supérieures et de la recherche _____
- 1.3 Diplôme accordé
M.E.E. _____
- 1.4 Durée du programme
2 ans à temps complet
5 ans à temps partiel _____
- 1.5 Lieux où est offert le programme
Moncton _____
- 1.6 Date d'entrée en vigueur
Juillet 2022 _____

2. Description du programme

- 2.1 Objectifs du programme (synthèse en 75 mots ou moins)

~~L'objectif général de la M.E.E. est de~~ **Le programme vise à** former des personnes capables de déceler, de comprendre et d'analyser les problèmes de l'environnement et du développement durable dans une perspective systémique et interdisciplinaire, d'apporter des solutions concrètes et de gérer la mise en application des politiques qui s'imposent. Ceci permettra de mieux répondre aux besoins immédiats et futurs du Canada **et à l'international** dans ces domaines. ~~Les finissants et finissantes de ce programme seront le trait d'union entre les décideurs en matière d'environnement ou de développement durable et les intervenants et intervenantes potentiels dans les différents milieux naturels et sociaux.~~

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Donner aux étudiantes et aux étudiants détenteurs du diplôme de 1er cycle (diverses disciplines) une formation de deuxième cycle qui assure une formation interdisciplinaire par le biais de séminaires, ~~de stages et de travaux de recherche (thèse)~~ axés sur l'environnement et le développement durable et abordés dans une perspective interdisciplinaire.
- Favoriser une formation interdisciplinaire qui permettra d'appliquer l'apport de plusieurs disciplines à la compréhension, à l'étude et à la résolution des problèmes environnementaux et de développement durable.

Formulaire CPR-9 (Informations nécessaires pour la mise à jour du Répertoire)

- Ajouter à la formation dans une discipline pertinente une sensibilité intellectuelle, éthique, politique et sociale aux problèmes reliés au développement et à ses contraintes environnementales.
- Appliquer les méthodes de la discipline de spécialisation de l'étudiante et de l'étudiant à l'étude des problèmes environnementaux ou de développement durable.
- Se familiariser avec les dimensions sociales, politiques, techniques et organisationnelles des changements de l'environnement aux échelles locale, régionale et globale et des défis posés par ces changements au développement durable.

2.2 Conditions d'admission

- Condition " A "
- Condition " B "
- Condition " C "
- Condition " D "
- Autres exigences particulières (s'il y a lieu)

~~Sous réserve de la flexibilité nécessaire dans le traitement des dossiers, la moyenne d'entrée dans l'ensemble des programmes de deuxième cycle est de 3,00 sur une échelle dont le maximum est 4,30. Un pouvoir d'appréciation est conféré à la doyenne ou au doyen de la Faculté des études supérieures et de la recherche si la candidate ou le candidat ne satisfait pas aux exigences de la moyenne d'entrée, mais possède, par ailleurs, une expérience ou a fait des études subséquentes à l'obtention du diplôme de premier cycle permettant de conclure qu'il ou elle possède des aptitudes marquées pour la poursuite d'études de deuxième cycle à la suite de la recommandation du Comité des études supérieures. (Règlement universitaire 22.1) Satisfaire aux conditions générales d'admission aux études de deuxième cycle (Règlement universitaire 22.1).~~

Conditions particulières d'admission

~~Détenir un baccalauréat (1er cycle) ou l'équivalent. Avoir des résultats supérieurs à la moyenne : en règle générale une moyenne de 3,00 est requise.~~

~~Satisfaire aux exigences de la condition générale d'admission.~~

~~Maîtriser la langue française (l'équivalent de C+ à un test de compétences linguistiques).~~

~~Fournir une lettre décrivant ses objectifs ainsi que deux lettres de recommandation de professeurs ou de professeurs ou encore de supérieurs ou de supérieures immédiats.~~

Les candidatures sont évaluées par le Comité des études supérieures du programme qui veille à ce que la diversité des étudiantes et des étudiants admis chaque année reflète le caractère interdisciplinaire du programme.

2.3 Autres exigences du programme (s'il y a lieu)

(Exemples : conditions de maintien; exigences linguistiques; critères de promotion ; autres)

2.4 Profil du programme (Compléter le formulaire CPR-2 ou CPR-3, le cas échéant.)

Total	45	CR	
Obligatoires	39	CR	
ETEV6000 Thèse			27
ETEV6101 Pensée environnementale			3
ETEV6102 Dév. durable et société			3
ETEV6103 Nature et environnement			3
ETEV6114 Séminaire – rédaction de thèse			3
Cours à option	6	CR	
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :			
ADSG6100 Méthodologie de recherche			3
BIOL6293 Dispositifs expérimentaux			3
EDUC6012 Méthodes quantitatives de rech.			3
EDUC6013 Méthodes qualitatives de rech.			3
EDUC6016 Rech. scientifique en éduc.			3
FORS6013 Méthodes de recherche			3
FORS6143 Géomatique env. : notions avanc.			3
GGEN6020 Méthodes numériques en ing.			3
GGEN6025 Méthodes d'optimisation en ing.			3
SANT6123 Méthodes de recherche			3
SCSO6200 Méthodes de rech. en sc. soc.			3
Choisir 3 crédits parmi les cours suivants :			
ETEV6002 Justice environ. et transition			3
ETEV6003 Écosystèmes naturels			3
ETEV6004 Impacts sur l'environnement			3
ETEV6006 Ch. globaux et crise climat.			3
ETEV6007 Droit et environnement			3
ETEV6010 Éthique et environnement			3
ETEV6105 Ingénierie et environnement			3
ETEV6108 Dév., territoire et env.			3
ETEV6112 Séminaire en études env.			3
ETEV6213 Éducation environnementale			3

ou tout autre cours de niveau 6000 offert à l'Université de Moncton après l'approbation du département où le cours est donné, une recommandation positive du Comité des études supérieures de la M.É.E. et l'approbation de la doyenne ou du doyen de la FESR