



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Rapport annuel 2021-2022

Vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche

Préparé par Gilles Roy, ing., Ph. D.

Table des matières

1. Message du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche	3
2. Effectif étudiant	4
3. Distinctions et réalisations des membres de la communauté universitaire	5
4. En bref	
• Centre de leadership Frank McKenna - L'alUMni	9
• Actions relatives à l'autochtonisation de l'Université de Moncton	10
• Impact de la COVID-19 sur les activités académiques	11
• Nouveautés en matière de programmation.	12
5. Unités académiques	
• Faculté des études supérieures et de la recherche	13
• Campus d'Edmundston	16
• Campus de Moncton	
- Faculté d'administration	18
- Faculté des arts et sciences sociales	20
- Faculté de droit	23
- Faculté d'ingénierie	25
- Faculté des sciences	27
- Faculté des sciences de l'éducation	29
- Faculté des sciences de la santé et des services communautaires	31
• Campus de Shippagan	33
• Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick	35
• Formation continue	36
• Les programmes coopératifs et l'apprentissage expérientiel	38
6. Nouveautés des services et bureaux rattachés au VRER	39
7. Objectifs prioritaires pour 2022-2023	41

Message du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche

Ce présent rapport annuel présente un aperçu des activités pilotées cette dernière année par les unités académiques et les services qui relèvent du Vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche.

Comme vous le constaterez, le rapport fait peu neuve cette année ! En voulant rendre la lecture plus conviviale et qu'il devienne un document de référence pour la communauté universitaire, nous avons choisi de le faire plutôt sous un format « infographique ».

Avec la venue de notre nouveau chercheur institutionnel, Jérémie Dupuis, nous pourrons, au fil des prochaines années, adapter les données qui y figurent afin que les facultés et les services puissent ajuster leurs stratégies en matière de recrutement et de rétention de l'effectif étudiant et également pour stimuler et accroître nos activités et réussites en recherche. C'est d'ailleurs pour cette raison que nous avons voulu donner une vitrine à chaque campus et faculté avec ce nouveau format.

Comme vous le constaterez à la lecture de ce rapport, il y a de belles et de grandes choses qui se font à l'Université de Moncton, et ce, même en temps de pandémie ! C'est alors un défi de présenter toutes ces belles initiatives et tous les faits saillants de l'année dans ce rapport.

Je tiens à remercier tout le personnel enseignant et non enseignant pour votre engagement envers notre merveilleuse institution. J'aimerais également remercier Francis LeBlanc et Elizabeth Dawes pour l'excellent travail qu'ils font dans leur secteur respectif. De plus, je suis très fier de toute l'équipe des cadres académiques et je les remercie de leur engagement soutenu envers l'Université, et ce, tout particulièrement en cette 3^e année marquée par la pandémie de la COVID-19. Finalement, je remercie les auteures et auteurs des 40 rapports annuels soumis par les unités qui relèvent du Vice-rectorat (facultés, chaires, instituts, centres, services, etc.). Ces rapports annuels sont disponibles à l'adresse suivante : www.umoncton.ca/enbref/node/28.

En espérant que vous aimerez le nouveau format du rapport. Votre rétroaction est certes la bienvenue !



Gilles Roy



Effectif étudiant

Introduction

Au début des années 2010, l'Université de Moncton a connu d'importantes baisses d'inscription pendant plusieurs années consécutives. Depuis 2018, les tendances institutionnelles sont positives et les inscriptions n'ont cessé d'augmenter. L'effectif étudiant global est le résultat des efforts non seulement du recrutement, mais également de la rétention. L'Université de Moncton vise à offrir à sa population étudiante une expérience des plus positives dès l'admission, et ce, jusqu'à la diplomation. Dans cette optique, nous visons à placer l'étudiante et l'étudiant au centre des actions de l'Université. C'est la raison pour laquelle l'Université a créé la Direction générale de la gestion stratégique de l'effectif étudiant en 2017.

La Direction générale de la gestion stratégique de l'effectif étudiant (DGGSEÉ)

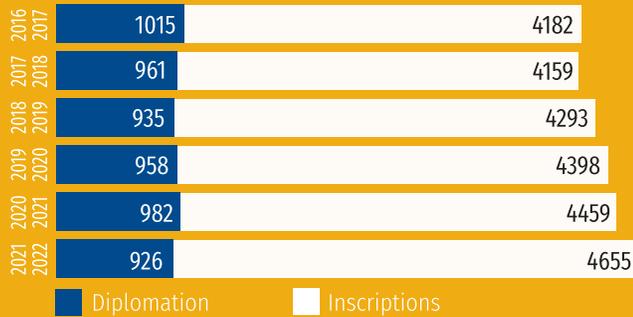
La DGGSEÉ regroupe ses services sous deux grands volets, soit le **recrutement étudiant** et la **rétention**.

La DGGSEÉ a une composante réseau, permettant la liaison entre les trois campus de l'Université de Moncton. Le Comité d'orientation réseau assure une approche institutionnelle sur les grandes orientations reliées au recrutement et à la rétention.

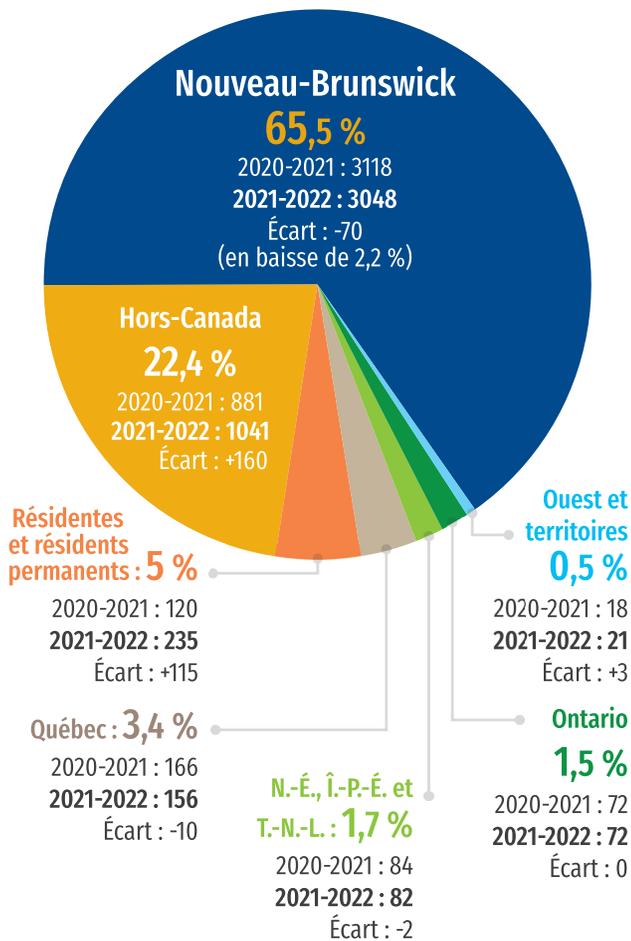
Présentement, la direction est assurée de façon intérimaire par Denis Boucher (volet recrutement) et Sophie LeBlanc Roy (volet rétention).



Inscriptions à temps complet et diplomation*



Provenance des étudiantes et des étudiants Pourcentage pour 2021-2022



Augmentation des inscriptions totales



* Source : Registrariat, 1^{er} décembre 2021.

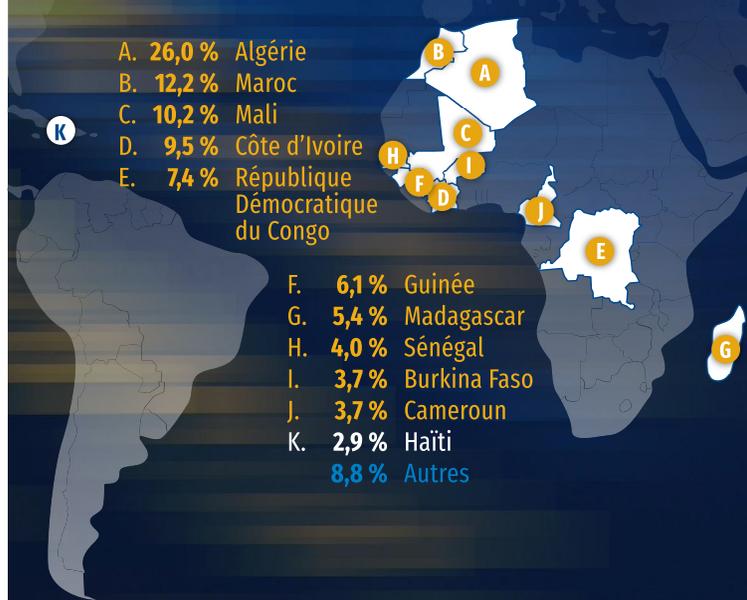
5 RAPPORT ANNUEL 2021-2022 | ENSEIGNEMENT | RECHERCHE

Évolution des inscriptions internationales (temps complet)



- + Récupération de la situation COVID-19 vécue en 2020-2021
- + Importantes augmentations de l'effectif étudiant à l'Université de Moncton, campus de Shippagan

Notre effectif étudiant international provient de 33 différents pays, notamment :



Nouvelles inscriptions**

Une nouvelle inscription se réfère à l'inscription d'une personne n'ayant jamais fréquenté l'Université de Moncton.



** Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2022. Ces chiffres comprennent les sessions d'automne et d'hiver.

Taux de participation

Il y a une forte corrélation entre le nombre de nouvelles inscriptions et le nombre de finissantes et finissants dans les écoles secondaires francophones du Nouveau-Brunswick. Cette population représente environ 65 à 70 % de l'effectif étudiant annuel sur l'ensemble du réseau. Le taux de participation est la proportion des finissantes et finissants des districts scolaires francophones qui s'inscrivent à l'UMoncton.

Taux de participation sur cinq ans (%)



Analyse comparative du taux de participation par province (Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes, 2020)



Quelques constats sur les inscriptions

Bien que nous observions une augmentation des inscriptions, une analyse plus détaillée permet cependant de voir que certains marchés historiquement acquis par l'Université de Moncton ont subi une baisse d'inscriptions, notamment au Nouveau-Brunswick.

- Le taux de participation est passé de plus de 34 % (2019-2020) à 29,8 % en 2021. Il faut toutefois noter qu'un taux de participation de 29,8 % est supérieur aux moyennes retrouvées au N.-B., en N.-É. et à l'Î.-P.-É.

Quelques faits saillants

Volet de rétention

- **Santé et bien-être** : Importante augmentation des demandes de consultation, notamment en santé mentale. Exemple: une hausse de 62 % au campus de Moncton.
- **Vie étudiante** : Relance des activités en présentiel avec une programmation diversifiée, bonifiée et une excellente participation étudiante.
- **Apprentissage et réussite** : Financement obtenu pour actualiser nos infrastructures sur les trois campus dans le but de répondre aux besoins croissants de mesures d'adaptation et d'accommodement.

Les efforts de nos secteurs de recrutement et de rétention rendent l'expérience étudiante des plus valorisantes et méritent d'être soulignés.

Total des bourses accordées **6 913 210,00 \$**

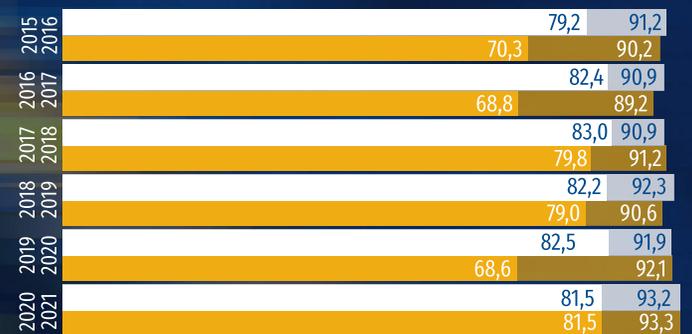
2485 étudiantes et étudiants* ont reçu au moins une bourse

***53 %** de la population étudiante

Rétention*

Ces données présentent les pourcentages d'étudiantes et d'étudiants qui poursuivent leurs études à l'Université de Moncton dans les délais prévus ou qui obtiennent leur diplôme. Un changement de programme n'est pas considéré comme un abandon.

La comparaison est basée sur la session d'automne.



Citoyenneté canadienne : 1^{ère} année (blanc), 2+ années (gris)

Autres citoyennetés : 1^{ère} année (orange), 2+ années (jaune)

- L'écart dans les données sur la rétention entre étudiantes et étudiants canadiens et internationaux après la première année semble s'estomper sur la période d'étude (6 ans).
- L'effet de la COVID-19 entre l'automne 2019 et 2020 est plus accentué chez nos étudiantes et étudiants internationaux.

En comparant nos données de rétention avec celles de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (CESPM) pour l'ensemble des universités des provinces maritimes, nous constatons que nos taux de rétention sont systématiquement inférieurs à la moyenne globale des institutions universitaires des maritimes. Une analyse plus approfondie sera nécessaire pour identifier les causes et trouver des solutions visant à rectifier la situation.



* Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2022.

Distinctions et réalisations des membres de la communauté universitaire

Professeures et professeurs émérites 2022

Cette très haute distinction honorifique est attribuée à des professeures et professeurs s'étant distingués au fil de leur carrière sur les plans de l'enseignement, de la recherche, ou de leur service à la collectivité.



Louise Beaulieu
Professeure émérite en linguistique
Campus de Shippagan



Michel Doucet
Professeur émérite en droit
Campus de Moncton



Nha Nguyen
Professeur émérite en administration des affaires
Campus de Moncton



Diane Pruneau
Professeure émérite en éducation
Campus de Moncton



Gaston LeBlanc
Professeur émérite en administration des affaires
Campus de Moncton



Diane Saucier
Professeure émérite en biologie
Campus de Shippagan

Docteurs et docteurs d'honneur

L'Université de Moncton remet, chaque année, un doctorat honorifique à des personnes qui excellent dans l'un ou l'autre des principaux domaines de l'activité humaine: scientifique, littéraire, culturel, social, politique, économique, administratif, financier, industriel, etc. Cette contribution se caractérise par sa durabilité et sa profondeur.



Pauline Banville-Pérusse
Doctorat *honoris causa*
en services communautaires
Campus d'Edmundston



Andrea Bear Nicholas
Doctorat *honoris causa*
en linguistique
Campus de Moncton



Léopold F. Belliveau
Doctorat *honoris causa*
en sciences politiques
Campus de Moncton



Renée Blanchar
Doctorat *honoris causa*
en arts
Campus de Shippagan



Clarissa Desjardins
Doctorat *honoris causa*
en administration des affaires
et en sciences
Campus de Moncton



Léopold L. Foulem
Doctorat *honoris causa*
en arts visuels
Campus de Shippagan



Ingo Kolboom
Doctorat *honoris causa*
en études acadiennes
Campus de Moncton

Prix d'excellence en encadrement 2022



Les prix visent à reconnaître l'engagement du corps professoral envers la qualité de l'encadrement exceptionnel à l'égard de l'apprentissage de leurs étudiantes et étudiants.

Gilles Robichaud

Département de chimie et biochimie
Faculté des sciences | Campus de Moncton

Prix d'excellence en recherche Donald-J.-Savoie 2022



Ce prix annuel est décerné à une ou un membre du corps professoral qui s'est distingué par ses contributions exceptionnelles en recherche.

David Décarie

Département d'études françaises
Faculté des arts et des sciences sociales

Ordre du Canada



Donald J. Savoie est promu comme Compagnon au sein de l'Ordre du Canada

Ordre du Nouveau-Brunswick



Madeleine Dubé, ancienne vice-rectrice du Campus d'Edmundston et **Armand Caron**, ancien vice-recteur du Campus de Shippagan



Médaille du Gouverneur général du Canada 2021-2022

La Médaille académique du Gouverneur général est une prestigieuse distinction offerte aux étudiantes et étudiants ayant démontré une excellence académique. La médaille d'Argent

est offerte à une personne de premier cycle universitaire et la médaille d'Or d'un programme de cycle supérieur.

Sarah Thomas, diplômée au baccalauréat ès sciences sociales (majeure en criminologie), s'est mérité la Médaille d'Argent.

Lacy Berasngar, diplômée à la maîtrise ès arts (sciences du langage), a reçu la Médaille d'Or.



Ordre du mérite Bleu et Or 2022

Cette reconnaissance de haute distinction est conférée à des finissantes et finissants des trois campus ayant fait preuve d'un rendement et d'une contribution communautaire et étudiante remarquable.



Dominic Roy

Baccalauréat en ingénierie (génie mécanique)



Emily Ann Louise O'Donnell

Baccalauréat en éducation primaire



Rotchild Choisy

Baccalauréat en arts visuels



Sarah Thomas

Baccalauréat ès sciences sociales (majeure en criminologie)



Joëlle Leger

Baccalauréat ès arts (spécialisation en psychologie)



Michelle Kearney

Baccalauréat en éducation primaire

*Sincères félicitations
à toutes et à tous!*

En bref

Centre de leadership Frank McKenna – L'alUMni

Le Centre en bref

- Créé dans le cadre de la Campagne de financement Évolution à partir de deux dons d'un million \$ de la part de l'ancien premier ministre du Nouveau-Brunswick, l'honorable Frank McKenna, et de L'alUMni de l'Université de Moncton.
- Centre d'innovation qui permet à des étudiantes et étudiants de participer à une formation et à des séances portant sur des thèmes importants comme le leadership, l'innovation sociale, l'écoresponsabilité, le travail d'équipe, l'engagement citoyen, l'internationalisation, le savoir-faire interculturel et la diversité ainsi que l'entrepreneuriat et l'intrepreneuriat.
- Les étudiantes et étudiants qui participent à toutes les activités prévues au programme bénéficient d'une bourse de 1000 \$.

La cohorte 2021-2022

- Deuxième année d'opération et d'activités avec une cohorte composée de 19 étudiantes et étudiants des trois campus.
- Conférence d'ouverture prononcée par **Jeff Léger**, PDG de Shoppers Drug Mart et diplômé de l'UMoncton.
- Programmation variée offerte par des formateurs de marque entre octobre 2021 et mars 2022.
- La cérémonie de clôture et la conférence se sont tenues virtuellement le 23 mars 2022. En plus des discours circonstanciels par le recteur et vice-chancelier, la présidente de L'alUMni et le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, la conférencière d'honneur invitée était madame **Josiane Konaté**, diplômée de l'Université de Moncton et femme d'affaires.



alumni
réseau > fierté > succès



Actions relatives à l'autochtonisation de l'Université de Moncton

En voulant répondre aux appels à l'action de la Commission de vérité et de réconciliation du Canada, l'Université est engagée de façon sincère à établir de nouvelles relations durables en signant une déclaration d'engagement avec les communautés Mi'kmaq et Wolastoqiyik.

Cette déclaration englobe les cinq orientations suivantes :

1. Augmenter les effectifs autochtones (population étudiante, personnel enseignant et non enseignant) et assurer un cadre de participation aux Autochtones du Nouveau-Brunswick à la gouvernance de l'Université de Moncton.
2. Offrir un milieu d'études et de vie propice à l'épanouissement des étudiantes et étudiants autochtones et appuyer leur réussite.
3. Renforcer les relations des trois campus de l'Université de Moncton avec les Autochtones, notamment les Mi'kmaq et les Wolastoqiyik, et trouver des façons de satisfaire aux besoins qu'ils identifient en enseignement, en recherche, en développement, en création et en engagement communautaire.
4. Intégrer les savoirs et cultures autochtones aux programmes d'études de l'Université de Moncton et favoriser l'engagement interculturel entre les membres autochtones et non autochtones de la communauté universitaire.
5. Rehausser la visibilité de la recherche menée par ou avec les Autochtones dans toutes les disciplines, notamment dans les trois axes de développement prioritaire (études acadiennes et milieux minoritaires, santé et environnement).

Plan d'action autochtone réseau (2022-2028)

Développé en 2021-2022, le plan comprend les cinq orientations et cite des objectifs qui guideront le travail d'autochtonisation et de décolonisation dans les prochaines années. Il sera soumis pour consultation à divers regroupements dès la rentrée 2022 et vise l'adoption du plan par les instances universitaires dès l'automne 2022.

Quelques faits saillants

- Le Groupe de concertation des Wolastoqiyik, traitant les enjeux des Wolastoqiyik, et le Groupe de concertation Mawiomi, traitant les enjeux des Mi'kmaq ainsi que le Comité de réflexion sur la décolonisation et l'autochtonisation, sont composés de représentantes et représentants des Premières Nations et de la communauté universitaire des trois campus. Leur mandat est de guider et orienter les actions futures.
- Le Centre Nikonuk, situé au campus d'Edmundston accueille sans jugement les étudiantes et étudiants autochtones ainsi que les collaboratrices et collaborateurs autochtones et non autochtones et offre des ressources et des activités d'information et de sensibilisation.



Impact de la COVID-19 sur les activités académiques

Mars 2021

- Décision de reprendre la majorité des activités en présentiel dès l'automne 2021.
- Distanciation physique d'un mètre en salle de classe, représentant une capacité réduite à 50 % et de la taille des groupes des cours offerts en présentiel. L'espace utilisé des locaux disponibles a été optimisé, ce qui a permis de déterminer que 95 % des cours offerts au campus de Moncton auront lieu en présentiel.

Printemps-été 2021

- **Efforts de sensibilisation à la vaccination**
Au printemps et à l'été 2021 a eu lieu un effort considérable de sensibilisation à la vaccination de toute la communauté universitaire par la diffusion de blogues, de capsules et de témoignages.
- **Transition vers le retour à la vie normale**
L'Université a préparé un plan de transition pour les trois campus. Le port du masque est demeuré obligatoire jusqu'en juin 2022 sur nos trois campus.



- **Vaccination obligatoire**
Suivant la recommandation du gouvernement provincial, l'Université a exigé la double vaccination pour toute la communauté universitaire, ou le cas échéant, l'utilisation de tests rapides fréquents. Cette directive a été suspendue en avril. **En décembre, 97 % des membres de la communauté universitaire étaient pleinement vaccinés.**

Encore une fois cette année, l'Université désire remercier tout particulièrement la vice-rectrice adjointe à l'enseignement et aux affaires professionnelles, Elizabeth Dawes, pour tout le travail accompli pendant cette période de crise sanitaire qui dure maintenant depuis 28 mois ! Son engagement, son leadership et son professionnalisme ont fait en sorte que l'Université soit demeurée prête à faire face aux nouveaux défis que lui réservait la pandémie. Le nombre d'heures que madame Dawes a consacré à ce dossier ne peut être quantifié et elle mérite que toute la reconnaissance envers son travail acharné soit soulignée. **MERCI Elizabeth !**



Il est également important de souligner, encore une fois cette année, le travail effectué par le Comité sur les plans opérationnels académiques. Son mandat est d'étudier les plans opérationnels soumis pour toutes les activités liées à l'enseignement et à la recherche. Il a été présidé par **Elizabeth Dawes** et composé des membres **Jean-François Thibault, Matthieu LeBlanc, Pier Jr Morin, Gabriel Cormier, Roger Boudreau** et **Rémi Goupil**.

Merci à toute l'équipe pour l'excellent travail accompli !

Nouveautés en matière de programmation

Création de nouveaux programmes et modifications importantes à certains programmes existants

Les instances universitaires ont approuvé la création et l'abolition des programmes suivants :

- Création du baccalauréat en éducation primaire, offert à distance et à temps partiel
 - ▶ Ce programme sera offert à deux cohortes de personnes détentrices d'un baccalauréat dans une ou des disciplines approuvées par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance et ayant un emploi dans un des districts scolaires francophones de la province.
- Création de la mineure en compétences rédactionnelles avancées
- Abolition du diplôme et du certificat de deuxième cycle en études appliquées du vieillissement

Les instances universitaires ont approuvé les modifications importantes aux programmes suivants :

- Modification au baccalauréat en science infirmière
 - ▶ Le programme modifié propose un régime pédagogique « hybride » ayant une approche d'apprentissage par situations infirmières cliniques et une approche théorique plus traditionnelle.
- Modifications à la maîtrise en science infirmière et à la maîtrise en science infirmière- infirmière ou infirmier praticien
 - ▶ Importante actualisation des cours des programmes.
 - ▶ Réduction totale de crédits au programme, passant de 45 à 33.

L'assurance qualité : l'évaluation des programmes

- L'évaluation des programmes du calendrier 2015-2020 s'est poursuivie pendant l'année 2021-2022. Certaines évaluations avaient été reportées en raison de la pandémie.

Programme	Auto-évaluation	Processus d'évaluation externe	CCJ ¹	SAC ²	CGV ³
Programmes ayant complété le processus d'adoption des recommandations (2021-2022)					
Programmes en éducation (primaire et secondaire)	✓	✓	✓	✓	✓
Baccalauréat en développement durable et zone côtière	✓	✓	✓	✓	✓
Formation linguistique	✓	✓	✓	✓	✓
Maîtrise ès arts (études littéraires) et Doctorat en études littéraires	✓	✓	✓	✓	✓
Programmes dans le processus d'adoption des recommandations (à compléter en 2022-2023)					
Certificat en andragogie	✓	✓	✓		
Baccalauréat en gestion de l'information	✓	✓			

1. **CCJ** : Comité conjoint de la planification
2. **SAC** : Sénat académique
3. **CGV** : Conseil des gouverneurs

La vérification du cadre d'assurance qualité

- La *Politique sur l'évaluation des programmes* a fait l'objet d'une vérification de conformité avec le cadre d'assurance de la qualité de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (CESPM) en 2022.
 - ▶ La dernière évaluation de notre politique date de 2006.
 - ▶ La dernière révision de notre politique date de 2013.
 - ▶ Un rapport sur le cadre d'assurance qualité de l'Université de Moncton a été soumis à la CESPM en février.
 - ▶ Un comité d'évaluation a été formé par la CESPM et la visite virtuelle a eu lieu à la fin du mois de mai.
 - ▶ Notre *Politique d'évaluation des programmes* sera révisée à l'automne 2022 en fonction des recommandations des évaluatrices et évaluateurs.

Faculté des études supérieures et de la recherche

Faits saillants

La FESR a accueilli pour la première fois les **Journées de la relève en recherche** (9^e édition) de l'Acfas du 25 octobre au 1^{er} novembre 2021. Cet évènement qui comptait 17 ateliers et plusieurs activités a attiré plus de 225 participantes et participants de partout au pays, ainsi que 50 intervenantes et intervenants.

La FESR a organisé, pour la première fois, un concours de **Ma thèse en 180 secondes** pan-atlantique en collaboration avec l'Acfas-Acadie. Ce concours comportait deux volets pour chacun des deux cycles supérieurs. Une telle initiative positionne avantageusement l'Université de Moncton comme un joueur important dans la francophonie canadienne. On a eu un nombre record de participantes et participants dont sept à la maîtrise et quatre au doctorat.

Le BSI (Bureau de soutien à l'innovation) et la FESR ont obtenu un financement d'environ **3,6 M\$** de l'APÉCA et de la province pour la création du Pôle d'excellence de l'Atlantique en intelligence artificielle et gestion de données. Ce pôle vise à augmenter le nombre d'étudiantes et étudiants dans les programmes existants et créer une maîtrise professionnelle et des microprogrammes. On désire aussi augmenter la recherche collaborative en intelligence artificielle, gestion de données, robotique et les domaines connexes.

Prix et distinctions



Prix Vo-Van de la meilleure thèse

La FESR a décerné le Prix Vo-Van de la meilleure thèse à **Dominic Guitard** pour la qualité de sa recherche intitulée « Rappel inversé à court terme : développement et mise à l'épreuve de

l'hypothèse de l'appariement encodage-récupération ». Monsieur Guitard a obtenu son diplôme de doctorat en psychologie sous la direction de Jean Saint-Aubin, professeur à l'École de psychologie. La cérémonie de remise du prix a eu lieu virtuellement le 22 mars.

La Faculté en bref



- La **seule faculté réseau** de l'Université de Moncton
- Combine les rôles d'une **faculté des études supérieures** et ceux d'un **bureau de la recherche**
 - ▶ Formation aux études supérieures (2^e et 3^e cycles)
 - ▶ Appui aux activités de recherche, de développement, de création et d'innovation
 - ▶ Bureau de soutien à l'innovation
 - Mandat de favoriser les partenariats en recherche-développement, les transferts technologiques, la commercialisation et les transferts de connaissances.
- Responsable de la **Maîtrise en études de l'environnement**
- Classement au **45^e rang** des universités canadiennes selon leurs activités en recherche (Top 50) du Research Infosource Inc. en 2021.
- **Programmes internes de financement :**
 - ▶ La FESR contribue annuellement environ 300 000 \$ pour appuyer les chercheuses et chercheurs de l'UMoncton grâce à divers programmes de subventions et d'aide à la diffusion.
- **Initiatives de valorisation de la recherche :**
 - ▶ Journées des études supérieures et de la recherche
 - ▶ Colloque des jeunes chercheuses et chercheurs
 - ▶ Prix Vo-Van de la meilleure thèse
 - ▶ Prix du Recteur pour la meilleure publication étudiante
 - ▶ Prix d'excellence en recherche Donald-J.-Savoie



Prix et distinctions (suite)



Prix du Recteur

Le prix pour la meilleure publication étudiante, tous cycles confondus, a été décerné virtuellement le 22 mars 2022 à **Caitlin Furlong**, étudiante au doctorat en éducation sous la supervision des

professeurs Michel Léger et Viktor Freiman de la Faculté des sciences de l'éducation, pour la publication « Le tinkering au cœur du processus de résolution de problèmes en contexte de fabrication numérique à l'école », parue dans la Revue hybride de l'éducation.



Prix d'excellence en recherche Donald-J.-Savoie

Le **professeur David Décarie** du Département d'études françaises s'est mérité le prix d'excellence en recherche Donald-J.-Savoie. Ce prix a été créé à partir d'un généreux don du professeur Donald J. Savoie et a comme objectif de valoriser la recherche du corps professoral.



Conférence de la FESR

Cette année, la 23^e Conférence de la FESR « Remédier à la pénurie de ressources professionnelles en santé : un financement Catalyseur des IRSC au profit des communautés francophones et acadiennes du Nouveau-Brunswick » a été prononcée **Stéphanie Collin**,

professeure à l'École des hautes études publiques. Cette activité s'est déroulée de manière virtuelle le 23 mars.

Nomination

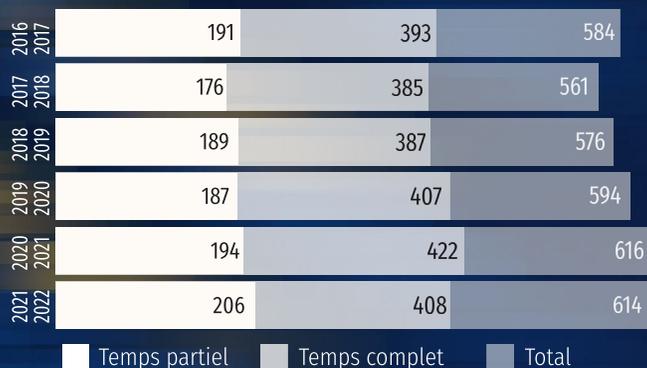


À la suite d'un premier mandat, le **professeur titulaire Francis LeBlanc** du Département de physique et d'astronomie a été reconduit au poste de vice-recteur adjoint à la recherche et doyen de la Faculté des études supérieures (FESR)

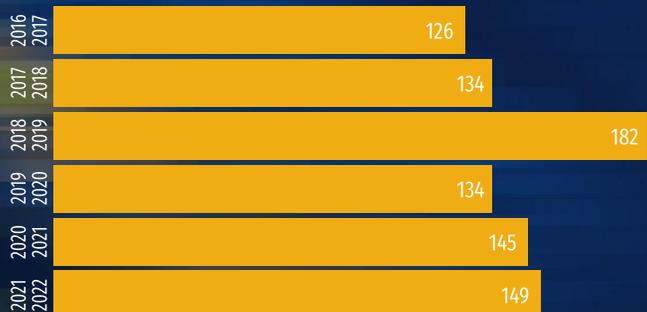
pour un deuxième mandat régulier pour la période du 1^{er} janvier 2022 au 30 juin 2027. Il a précédemment occupé le poste de doyen de la Faculté des sciences.

Effectif étudiant*

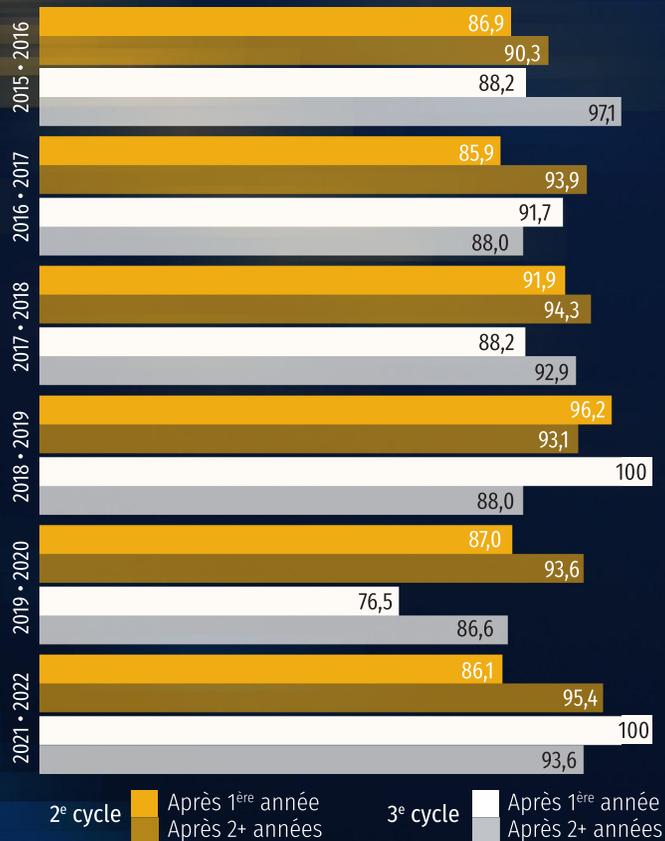
Inscriptions aux cycles supérieurs



Diplomation (cycles supérieurs)



Rétention (%)**

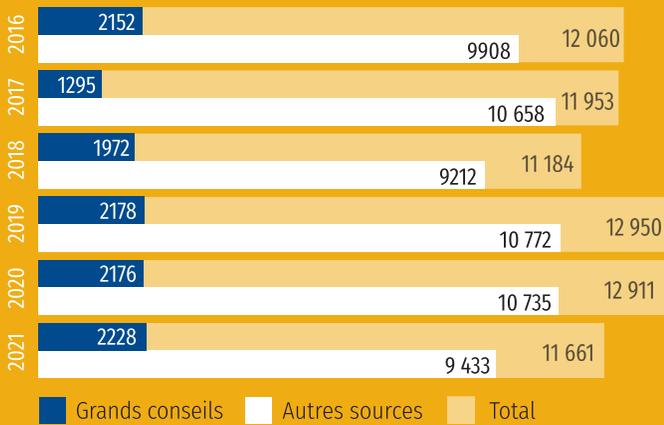


* Source : Registrariat, 1^{er} décembre 2021

** Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2022

La recherche

Revenus de recherche (en milliers de dollars) pour le réseau de l'Université de Moncton



Les revenus de recherche provenant des **grands conseils** (Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada, Conseil de recherches en sciences humaines, Instituts de recherche en santé du Canada) en 2021 **sont à un sommet historique**.

Diffusion

Publications arbitrées par l'ensemble de l'Université de Moncton



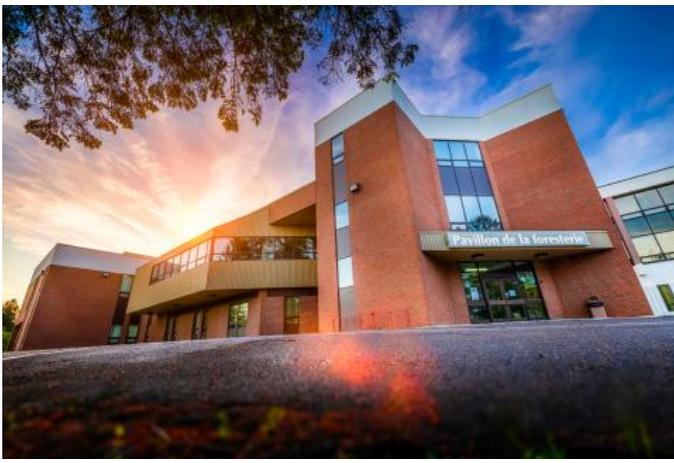
Priorités 2022-2023

- Élargir et approfondir la capacité en recherche** de l'Université de Moncton et augmenter le nombre de programmes et d'étudiantes et d'étudiants aux cycles supérieurs.
- Participer au processus du développement de l'axe Environnement**, notamment dans la création de l'École réseau de l'environnement.
- Reprendre la promotion active** auprès de partenaires en recherche collaborative dans nos trois campus.
- Explorer et concrétiser** les diverses avenues qui mèneraient à l'**augmentation du soutien financier** aux étudiantes et étudiants des cycles supérieurs.

Campus d'Edmundston

Faits saillants

L'École de foresterie a **passé avec succès la revue du Bureau canadien d'agrément en foresterie**, qui lui a récemment accordé un agrément d'une période maximale de six ans, soit du 1^{er} juillet 2022 au 30 juin 2028.



Le **Centre Nikonuk et le Programme de recrutement, d'appui à la réussite, de rétention et d'insertion professionnelle** ont poursuivi leurs activités au cours de la dernière année. En plus d'offrir un lieu de rassemblement accueillant et sans jugement aux étudiantes et étudiants autochtones ainsi qu'aux collaboratrices et collaborateurs autochtones et non autochtones, le Centre Nikonuk a offert des ressources et des activités d'information et de sensibilisation.

L'UMCE s'est démarquée par la **publication de livres**, notamment par l'ouvrage *L'état de l'Acadie*, paru en août 2021 et codirigé par les sociologues **Michelle Landry** (UMCM), **Dominique Pépin-Filion** (UMCM) et **Julien Massicotte** (UMCE), le livre de **Mélanie LeBlanc**, professeure en sociolinguistique à l'UMCE, intitulé *Dans l'accent de la Baie – Se construire Acadien dans le sud-ouest de la Nouvelle-Écosse* ainsi que le livre de **Philippe Volpé**, professeur d'histoire à l'UMCE qui porte le titre *À la frontière des mondes : jeunesse étudiante, Action catholique et changement social en Acadie (1900-1970)*.

Le Campus en bref



Prix et distinctions

La médaille d'or de l'Institut forestier du Canada a été remise à **Émile Boucher**. Cette médaille est attribuée à une diplômée ou un diplômé de l'École de foresterie reconnue pour son dynamisme tout au long de ses études dans les domaines académiques et civiques.



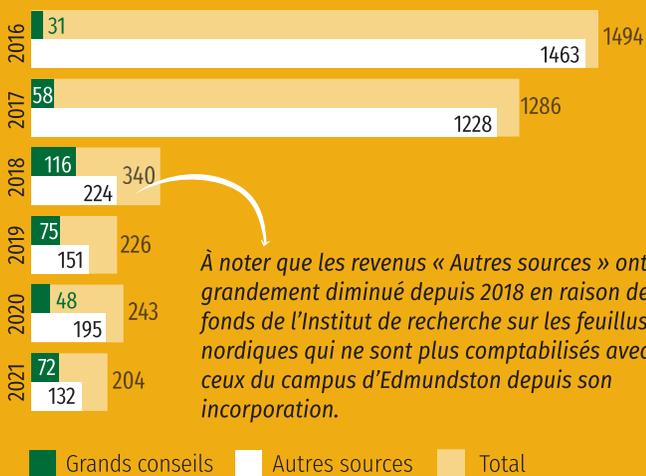
Lors de l'AGA du 30 octobre 2021 de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones, **Robert Levesque** a été nommé représentant de la province du Nouveau-Brunswick au sein du conseil d'administration.



Samira Belyazid, professeure titulaire du Secteur arts et lettres, a été nommée au poste de représentante aux questions d'équité, de diversité, d'inclusion et de décolonisation au sein de l'Association internationale d'étude des littératures et cultures de l'espace francophone.

La recherche

Financement (en milliers de dollars)



Diffusion

Publications arbitrées



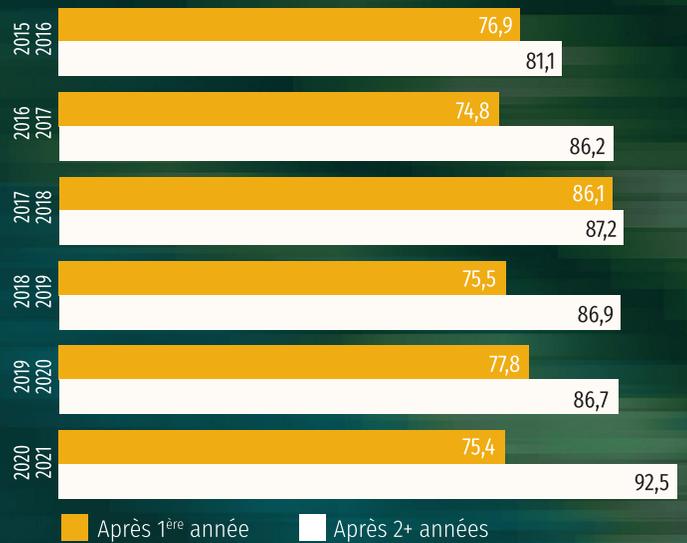
Effectif étudiant*

Inscriptions et diplomation (1^{er} cycle)



La population étudiante à la session Hiver 2022 a augmenté à 407

Rétention (%)**



Priorité 2022-2023

- Mise en œuvre du **diplôme en analyse et interventions sociales**, notamment par un recrutement ciblé.
- Poursuite des démarches de **révisions et d'approbation des outils d'appréciation de l'évaluation de l'enseignement** pour une mise en œuvre en 2022-2023.
- Développement de partenariats** avec des employeurs et des industries de la région pour augmenter le nombre d'activités d'apprentissage expérientiel et de stages.

* Source : Registrariat, 1er décembre 2021

** Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2022.

Faculté d'administration

Faits saillants

Le Centre Assomption de recherche et de développement en entrepreneuriat s'est doté d'une direction générale, occupé par **Brian Comeau**, à temps plein à l'hiver 2022. Son mandat est la réalisation de la planification stratégique, qui comprend les volets de recherche, d'évènement et de financement. Un comité a été créé pour chacun des volets. Pour la recherche, une entente de partenariat avec le Conseil Économique du Nouveau-Brunswick permettra la vulgarisation de la recherche dans leur chronique dans l'Acadie Nouvelle.



La Faculté d'administration a inauguré son nouveau **Laboratoire des médias sociaux Assomption Vie**. Un généreux don de 250 000 \$ d'Assomption

Vie a permis d'aménager des installations modernes et de bonifier la programmation annuelle destinée à enrichir les apprentissages des étudiantes et étudiants grâce à des conférences virtuelles et à des formations. Des fonds ont également été octroyés aux campus d'Edmundston et de Shippagan pour favoriser leur participation aux activités.



L'année 2022 a marqué le retour en présentiel du **Banquet annuel de la Faculté d'administration**. C'est plus de

380 convives étudiantes et étudiants, membres du corps professoral et gens d'affaires qui se sont rassemblés pour l'occasion. La conférencière d'honneur, Isabèle Chevalier de l'émission Dans l'œil du dragon, a livré un discours inspirant. Lors du banquet, **Sébastien Dupuis**, président d'Assomption Vie, a reçu le titre de l'ALUMni 2022 de la Faculté d'administration.

Nominations

La professeure et vice-doyenne **Izold Guihur** a été nommée doyenne par intérim de la Faculté d'administration pour une période de six mois à partir du 1^{er} juillet 2022.



La professeure **Andrée Roy** du Département de comptabilité est nommée vice-doyenne par intérim.

La Faculté en bref



Effectif étudiant*

Augmentation de

6,8 %

dans ses effectifs étudiants en 2021-2022 en comparaison avec l'année précédente



étudiantes et étudiants internationaux

* Source : Registrariat, 1^{er} décembre 2021

Prix et distinctions



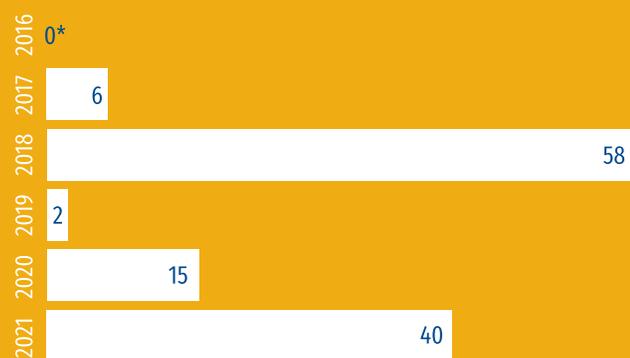
Quatrième position dans la catégorie « Débat oratoire » pour la Faculté d'administration lors des **34^e Jeux du commerce**. L'équipe était composée de Jean-Sébastien Léger, Victor LeBlanc et Sébastien St-Amand.



Amos Sodjahin, professeur agrégé de finance, compte parmi les lauréats de la division « Finance » lors du congrès annuel de l'Association des sciences administratives du Canada 2022.

Recherche

Financement total de sources autres*
(en milliers de dollars)



*aucun financement des grands conseils

Diffusion

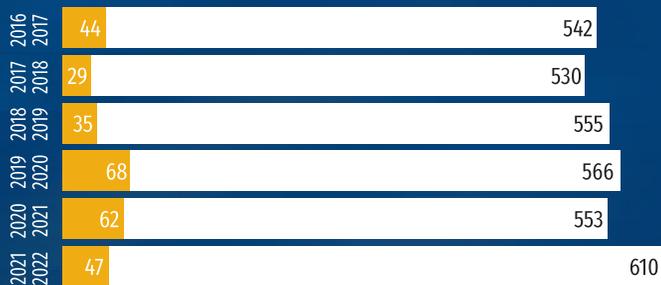
Publications arbitrées



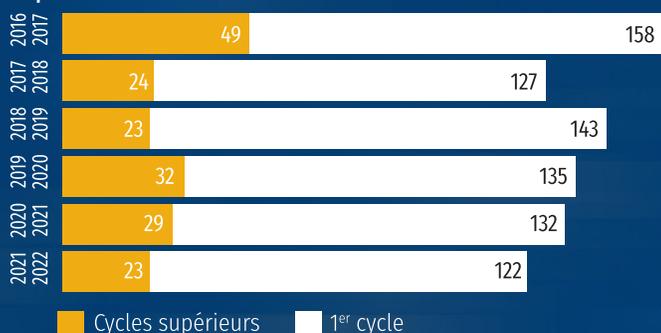
En 2021 **14** Articles arbitrés publiés dans des revues savantes

Effectif étudiant (suite)

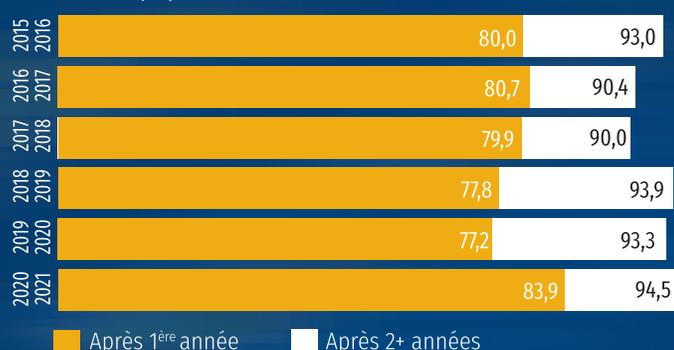
Inscriptions



Diplomation



Rétention (%)*



Priorités 2022-2023

- Avancement de l'évaluation** des programmes de premier cycle.
- Positionner la faculté** dans l'établissement d'un programme de doctorat conjoint en administration qui serait offert par les universités de l'Atlantique.
- Enrichir l'accompagnement** des étudiantes et étudiants dans leurs activités para académiques (post COVID) :
 - ▶ Jeux du commerce et 54^e Banquet annuel.
 - ▶ Réouverture de la cantine de l'Association Étudiante de la Faculté d'Administration après deux ans de fermeture.
 - ▶ Reprise du « projet-impôt » après deux ans d'absence.

* Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle universitaire, août 2022.

Faculté des arts et sciences sociales

Faits saillants

Parution de *L'état de l'Acadie*



À l'été 2021, **Michelle Landry**, professeure au Département de sociologie et de criminologie, publiait, avec **Julien Massicotte** et **Dominique Filion-Pépin**, un nouvel ouvrage chez Del Busso éditeur intitulé *L'état de l'Acadie*. Il s'agit d'un

ouvrage de référence regroupant une centaine de textes portant sur différents enjeux de l'Acadie contemporaine. Parmi la centaine d'autrices et auteurs, plus de 25 membres du corps professoral (en poste ou à la retraite) de la Faculté des arts et des sciences sociales ont contribué à ce livre.

Prix d'excellence en sociologie de langue française de la Société canadienne de sociologie



Le professeur et directeur adjoint du Département de sociologie et de criminologie, **Leyla Sall**, a obtenu, au printemps 2022, le Prix d'excellence en sociologie de langue française de la Société canadienne de sociologie

pour son ouvrage *L'Acadie du Nouveau-Brunswick et « ces » immigrants francophones : entre incomplétude institutionnelle et accueil symbolique* publié en 2021 aux Presses de l'Université Laval.

Antonine Maillet élevée au grade de Commandeur de la Légion d'Honneur



Le 24 novembre 2021, **Mme Antonine Maillet**, chancelière émérite de l'Université de Moncton, a été promue au grade de Commandeur de la Légion d'Honneur, une des plus hautes distinctions remises par le

gouvernement de la France à une personne originaire de l'extérieur du pays. Madame Maillet a reçu cet honneur des mains du président français, Emmanuel Macron, lors d'une cérémonie officielle à Paris. Celle-ci a enseigné à l'Université de Moncton de 1964 à 1967. En 1972, l'Université de Moncton lui décernait un doctorat honorifique ès lettres.

La Faculté en bref



- École des hautes études publiques
- École de travail social
- Département d'anglais
- Département d'art dramatique
- Département d'arts visuels
- Département d'études françaises
- Département d'histoire et géographie
- Département de musique
- Département de philosophie
- Département de sociologie et de criminologie
- Département de traduction et des langues
- Chaire de recherche du Canada en administration publique et gouvernance
- Chaire de recherche du Canada en études acadiennes et milieux minoritaires
- Chaire de recherche du Canada sur les minorités linguistiques et le pouvoir
- Chaire de recherche Clément-Cormier en développement économique
- Chaire Senghor en francophonies comparées
- Centre de recherche en linguistique appliquée
- Laboratoire d'analyse de données textuelles
- Laboratoire de musique électroacoustique
- Laboratoire de recherche Katherine Marcoccio
- Groupe de recherche interdisciplinaire sur les cultures en contact

Prix et distinctions



Une étudiante et un étudiant du Département de musique ont remporté le premier prix dans leurs catégories respectives lors du Festival de musique national de la Fédération canadienne des festivals de musique. Il s'agit de la saxophoniste **Amélie Richard**, étudiante du professeur Jean-Guy Boisvert, et du guitariste **Cédric Thériault**, étudiant du professeur Michel Cardin.



Maude Sonier, qui poursuit actuellement ses études au baccalauréat multidisciplinaire, est devenue, le 15 mai 2022, la nouvelle présidente de la Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick.



Christophe Traisnel, professeur de science politique et directeur adjoint de l'École des hautes études publiques a été élu président du Réseau international des Chaires Senghor de la Francophonie (RISF).



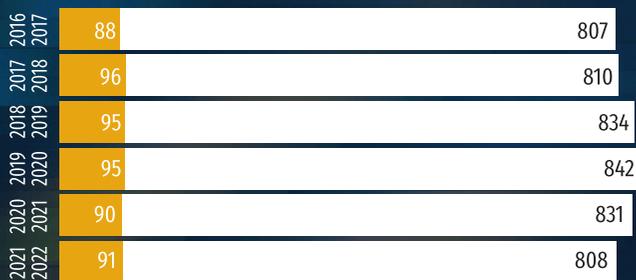
Pierre-Marcel Desjardins, directeur de l'École des hautes études publiques et professeur d'économie, a quant à lui été élu trésorier du Réseau. Le RISF regroupe une vingtaine de chaires dans le monde. Sa mission est de développer des travaux de recherche indépendants et des formations sur la Francophonie, ainsi que de faire progresser les connaissances sur la francophonie.



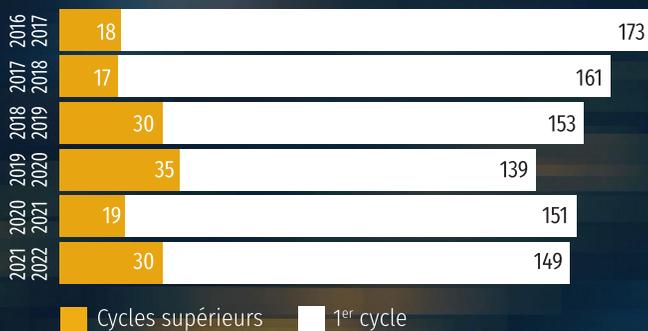
Roger J. Ouellette, professeur à l'École des hautes études publiques, sera membre de la Commission de délimitation des circonscriptions électorales du Nouveau-Brunswick. La Commission sera co-présidée par l'ex-premier ministre libéral Camille Thériault et l'ex-député fédéral conservateur Roger Clinch.

Effectif étudiant*

Inscriptions



Diplomation



Rétention (%)**

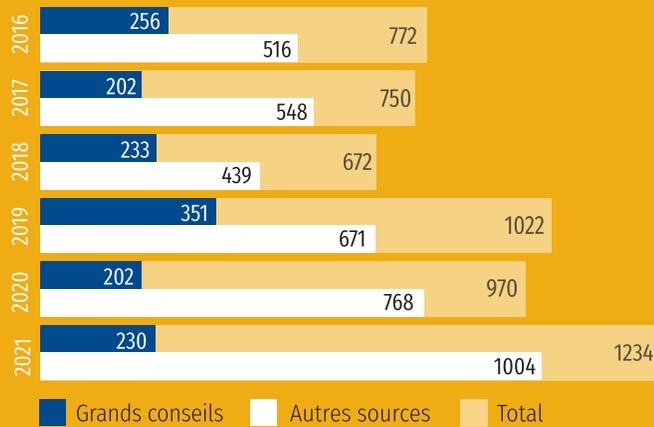


* Source : Registrariat, 1^{er} décembre 2021

** Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2022

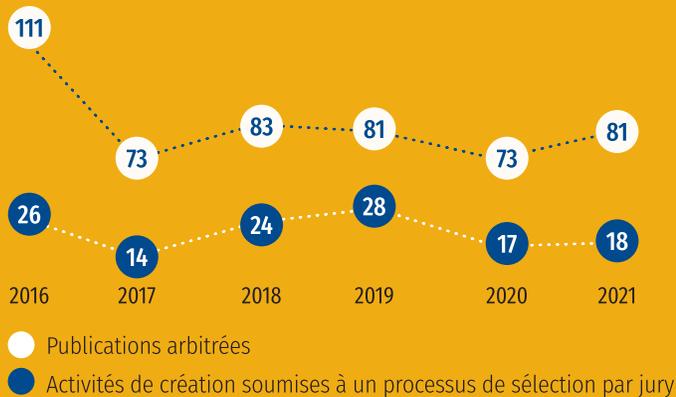
Recherche

Financement (en milliers de dollars)

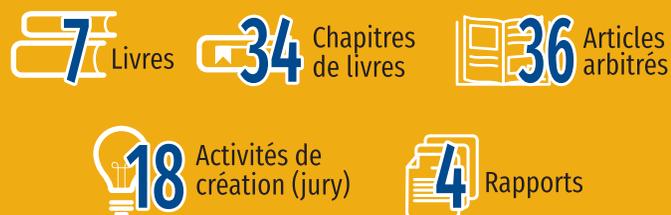


La FASS a connu, en 2021, un **sommet historique** en matière de financement de la recherche.

Diffusion



En 2021



Priorités

L'objectif prioritaire au cours de la prochaine année consiste à **relancer les discussions et la réflexion sur la planification stratégique et académique et sur les orientations** que la Faculté souhaiterait se donner au cours des prochaines années, c'est-à-dire à l'horizon 2022-2028.

À la lumière des conclusions du précédent exercice et en tenant compte des contextes sociodémographiques et culturels dans lesquels la Faculté évolue, ainsi que des moyens de plus en plus limités dont elle dispose, il s'agira alors de soulever la question de l'opportunité de maintenir en l'état sa carte des programmes et son offre de cours. Pour se faire, le décanat engagera un processus de dialogue et de consultation impliquant l'ensemble des professeures et des professeurs, des unités académiques prises individuellement dans le cadre des assemblées départementales et des assemblées d'écoles et, collectivement, au sein du Conseil de la Faculté. La finalité de cet objectif est d'arrimer les développements de la Faculté avec les grandes orientations qui seront établies par l'Université dans le cadre de sa planification stratégique.

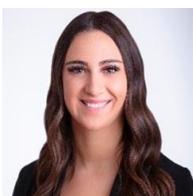
Faculté de droit

Faits saillants

Plusieurs diplômées et diplômés de la Faculté de droit font honneur à leur alma mater en 2021-2022. Ceux-ci sont devenus juges à différents niveaux de cours, soit les honorables : **Denise LeBlanc** (Cour d'appel du Nouveau-Brunswick); **Danie Roy** et **Danys Delaquis** (Cour du Banc de la Reine du Nouveau-Brunswick); **Michel Bourque** (Cour du Banc de la Reine de l'Alberta); et **Anne Richard** et **Claude Haché** (Cour provinciale du Nouveau-Brunswick).

Six diplômées et diplômés ont été nommés conseillers de la reine par la lieutenant-gouverneure du Nouveau-Brunswick, Brenda Murphy. Il s'agit des avocates et avocats **Lucie LaBoissonnière**, **Joël Michaud**, **Carley Paris**, **Justin Robichaud**, **Carole Sirois-Paquette** et **Daniel Surette**. De plus, trois anciennes et anciens œuvrant en Alberta, **Diana J. Richmond**, **Roy Klassen** et **Cindy Marshall**, ont également été reconnus pour leur excellence professionnelle dans la province en étant élevés au rang de conseillères et conseiller de la Reine.

Prix et distinctions



Pascale Rioux, finissante à la Faculté de droit en 2022, est lauréate du prix Rosalie-Silberman-Abella de la Société Royale du Canada.



Diana Iancu, originaire de Moncton, et **Gabriel Bizier**, originaire de Sturgeon Falls en Ontario, ont remporté le trophée Pierre-Amand-Landry lors du tribunal-école Pierre-Amand-Landry 2022.



Le professeur **Yves Goguen** a été nommé par la ministre fédérale des Langues officielles, l'honorable Ginette Petitpas Taylor, pour siéger au Comité d'experts chargé des droits en matière de langues officielles du Programme de contestation judiciaire pour un mandat de trois ans.

La Faculté en bref



* Incluant le doyen et le vice-doyen

3 chaires, centres et laboratoires de recherche

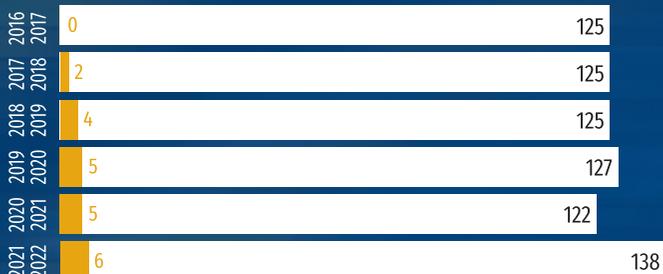
Centre de traduction et de terminologie juridiques

Observatoire international des droits linguistiques

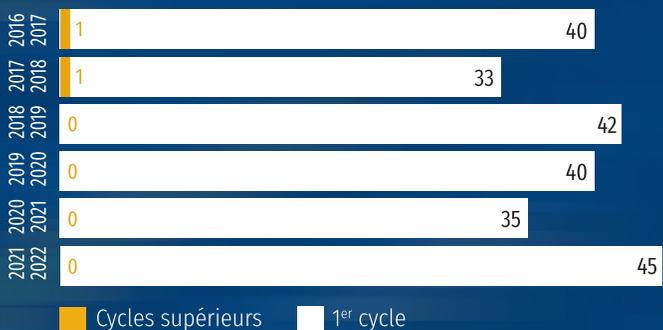
Groupe de recherche interdisciplinaire en droits des enfants

Effectif étudiant**

Inscriptions



Diplomation



Augmentation de **13,4 %** dans ses effectifs étudiants en 2021-2022 en comparaison avec l'année précédente

** Source : Registrariat, 1^{er} décembre 2021

Nomination



Serge Rousselle, professeur et doyen par intérim de la Faculté de droit, a accédé, en octobre 2021, à l'Ordre des francophones d'Amérique.

Recherche

Financement

En ce qui concerne le financement de la recherche, il faut noter que la recherche en droit n'exige que des coûts minimes étant donné que les sujets premiers de cette recherche sont les lois et les décisions des tribunaux, qui sont accessibles gratuitement pour les membres du corps professoral. Cela dit, cela n'empêche pas la Faculté de financer ses recherches par l'entremise, entre autres, du fonds de dotation de la Fondation pour l'avancement du droit au Nouveau-Brunswick, qui rend accessible des dizaines de milliers de dollars à la Faculté à chaque année.

Diffusion

Publications arbitrées



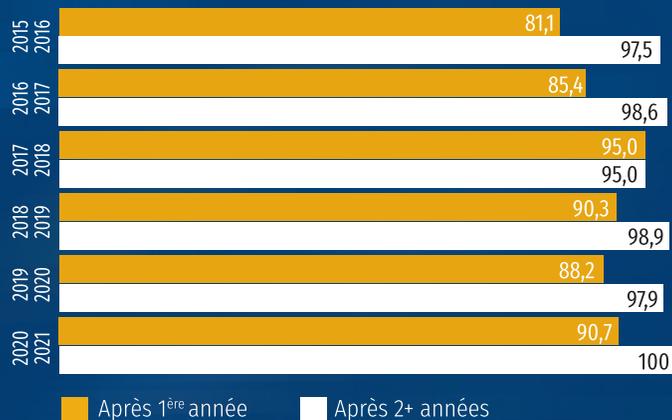
En 2021



Articles
arbitrés

Effectif étudiant (suite)

Rétention (%)*



Priorités 2022-2023

- Faire avancer le plus possible, voire faire aboutir, la **réforme des programmes de la Faculté**, tout en faisant avancer la réforme des règlements facultaires
- Dynamiser la Faculté et renouer les liens** avec ses anciennes et anciens, et ce, dans le respect de la mission sociolinguistique de la Faculté

* Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2022.

Faculté d'ingénierie

Faits saillants

Les programmes de premier cycle en génie civil, génie électrique et génie mécanique ont reçu un **agrément de six ans** (le maximum) du Bureau canadien d'agrément des programmes de génie.

Les étudiantes et étudiants de la Faculté ont organisé avec succès la **Compétition atlantique d'ingénierie**, ayant eu lieu de façon virtuelle du 14 au 16 janvier 2022.



Le professeur-chercheur **André Gallant** s'est joint au Département de génie mécanique en 2021-2022. Il a été l'instigateur de la création du *Laboratoire des systèmes dynamiques* qui comprend aussi comme membres

Marise Gallant, Nancy Black et Roger Boudreau. Ce nouveau laboratoire concentrera sa recherche sur les manipulateurs robotiques et sur les interactions physiques homme-robot au cours des prochaines années.

Prix et distinctions



Mme Cloé Doucet, ing. (2013) est récipiendaire du Prix d'excellence Émergence 2022 de l'aUMni de l'Université de Moncton.



Mme Marilou Savoie, ing. (2004), présidente de Construction acadienne, a été reconnue en tant qu'Ancienne de l'année 2022 de la Faculté d'ingénierie.



La professeure **Nancy Black**, ing. a été nommée présidente de comité permanent *Science Technology & Practice* de l'*International Ergonomics Association* (de juin 2021 à juin 2024).

La Faculté en bref



* Incluant le doyen et la vice-doyenne



Effectif étudiant



étudiantes et étudiants internationaux

Nominations



Le professeur **Roger Boudreau** du Département de génie mécanique a été nommé doyen par intérim de la Faculté d'ingénierie pour une période de six mois à partir du 1^{er} janvier 2022.



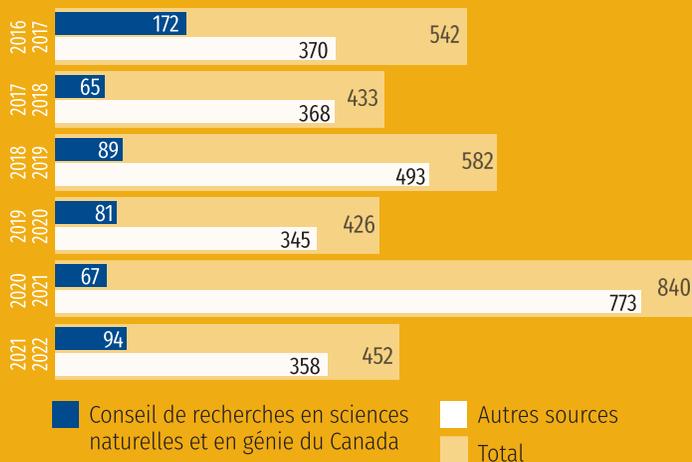
Le professeur **Gérard J. Poitras** a été nommé à titre de doyen pour un mandat régulier de cinq ans à partir du 1^{er} juillet 2022.



Nancy L. Black a été nommée vice-doyenne pour une période de six mois à partir du 1^{er} juillet 2022. Cette nomination suit celle du vice-doyen, Gérard J. Poitras, nommé au poste de doyen.

Recherche

Financement (en milliers de dollars)



Diffusion

Publications arbitrées



En 2021

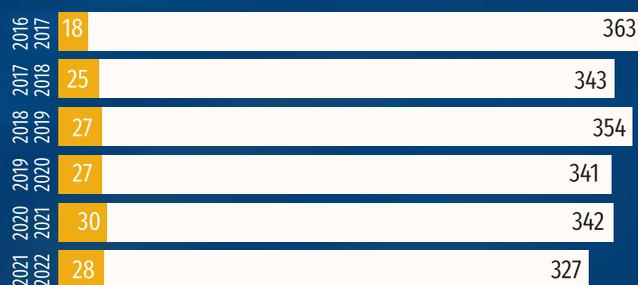
9 Articles publiés dans des revues savantes avec comité de lecture

22 Communications lors de conférences avec comité de lecture

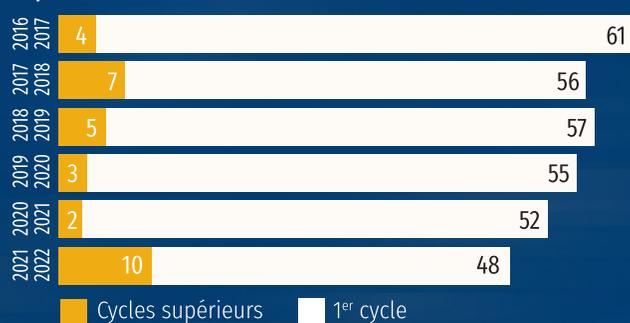
1 Chapitre de livre

Effectif étudiant (suite)

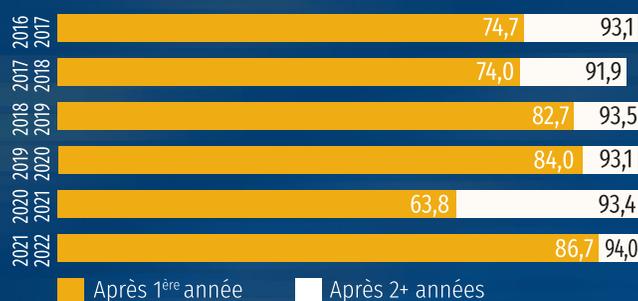
Inscriptions*



Diplomation



Rétention (%)**



Priorités 2022-2023

a. Améliorer les espaces d'enseignement

- Moderniser les salles de cours, notamment en ajoutant de l'équipement multimédia de pointe pour permettre une formation comodale, si nécessaire.

b. Créer des microprogrammes de 9 à 12 crédits et explorer la possibilité de création d'un programme de maîtrise professionnelle.

- La Faculté examinera si l'implantation de ces microprogrammes présente une opportunité de créer une maîtrise professionnelle de cours (M.Ing.)

c. Promouvoir un environnement d'excellence en recherche et en innovation

d. Explorer des possibilités de projets liés aux attentes des Premières Nations

* Source : Registrariat, 1^{er} décembre 2021

** Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2022

Faculté des sciences

Faits saillants

Plus de 500 inscriptions ont été recensées à la Faculté cette année. Des initiatives qui s'arriment avec des objectifs de recrutement incluant, par exemple, les nombreuses activités du programme *Parlons sciences* impliquant des élèves de la maternelle à la 12^e année, ont eu lieu.

Une année prolifique pour la diffusion et le financement de la recherche à la Faculté avec près d'une centaine de publications arbitrées de même qu'approximativement cinq millions de dollars sécurisés en fonds de recherche.

L'organisation d'événements collaboratifs et la formalisation d'initiatives d'envergure liées à la recherche incluant la Journée de recherche collaborative avec le Centre d'entreprise des sciences de l'Atlantique, le Pôle d'excellence atlantique en intelligence artificielle et gestion des données et la Chaire de recherche du Canada en écotoxicologie aquatique.

Prix et distinctions



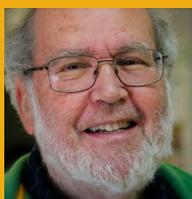
La Faculté des sciences a remis le prix de la Relève à Monsieur **Ted Gueniche**. Ce prix reconnaît les succès remarquables en cours de carrière d'une ou d'un de ses jeunes anciennes ou anciens.



Yves Brun, Ph.D., est récipiendaire du prix d'excellence Ordre du mérite 2022 de l'alUMni de l'Université de Moncton.



Etienne Bélanger reçoit le premier prix du concours d'affiche de la FINB « R3 Technologies propres ».



Le professeur émérite **Francis Weil** reçoit le titre de membre émérite de l'Acfas.

La Faculté en bref



* Incluant le doyen et le vice-doyen



Chaire de recherche du Canada en optique et information quantique

Chaire de recherche du Canada en signalisation et physiopathologie mitochondriale

Chaire de recherche du Canada en écologie polaire et boréale

Chaire en médecine de précision de la FRSNB

Chaire de recherche de la Société canadienne du cancer du N.-B.

Chaire de recherche en innovation du N.-B. en biosciences

Chaire de recherche K.-C.-Irving en sciences de l'environnement et développement durable

Centre de recherche en sciences de l'environnement

Groupe de recherche Perception, robotique et intelligence machine

Centre d'innovation et de recherche sur le cannabis

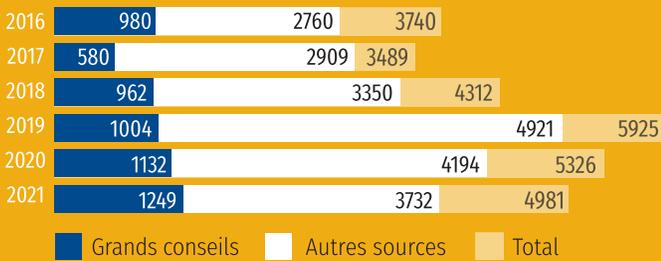
Nomination



Le mandat du doyen **Pandurang Ashrit**, a été renouvelé pour une période de cinq ans.

Recherche

Financement (en milliers de dollars)



La Faculté des sciences a reçu à elle seule **50 % du financement total en recherche** obtenu par l'UMoncton

La Faculté des sciences a connu, en 2021, **un sommet historique** en matière de financement de la part des grands conseils (CRSNG)

Diffusion

Publications arbitrée



En 2021



1 Chapitre de livre



82 Articles publiés dans des revues savantes avec comité de lecture



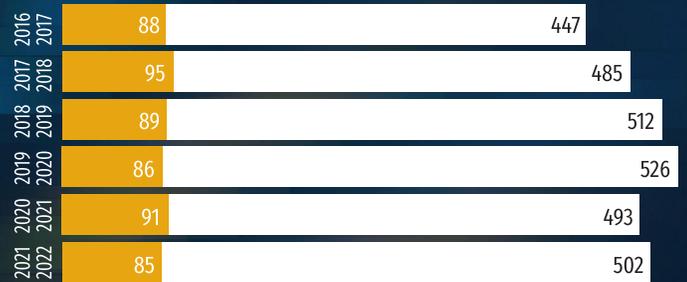
4 Articles de conférences



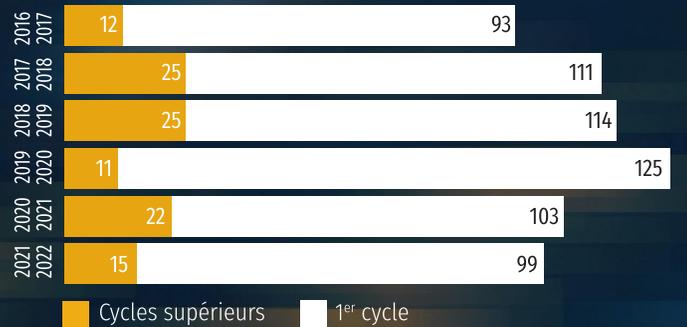
1 Rapport

Effectif étudiant

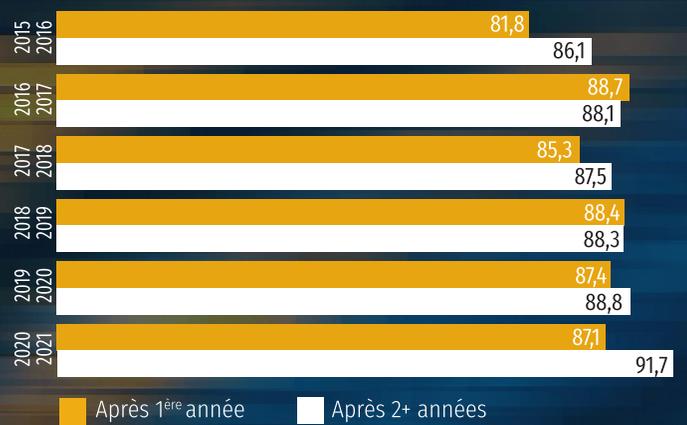
Inscriptions*



Diplomation



Rétention (%)



Priorités 2022-2023

- Accentuer les activités de recrutement et de rétention d'étudiantes et d'étudiants.
- Augmenter la promotion et la valorisation des thématiques de recherche.
- Mettre en œuvre les recommandations découlant de l'exercice d'évaluation des programmes d'études offerts.

* Source : Registrariat, 1^{er} décembre 2021

** Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2022

Faculté des sciences de l'éducation

Faits saillants

Une entente de 844 000 \$ a été signée entre l'Université de Moncton et le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MÉDPE) pour la création et médiatisation d'un baccalauréat en éducation primaire comme stratégie visant à réagir à la pénurie du personnel enseignant.

Le baccalauréat en éducation primaire, offert à distance et à temps partiel, a été adopté par les instances universitaires. Ce programme sera offert à deux cohortes de personnes ayant déjà un baccalauréat dans une ou des disciplines approuvées par le MÉDPE et qui sont à l'emploi dans un des districts scolaires francophones de la province.

Prix et distinctions



Lors du Gala du mérite Bleu et Or, le titre de professeur de l'année a été attribué à **Lyne Chantal Boudreau**. Elle est également lauréate du *Prix de la ministre pour l'excellence dans la promotion de l'égalité des genres - VIVE*.



Samuel Blanchard a été finaliste du Top 20 sous 40 2022, organisé par la Chambre de commerce pour le Grand Moncton et le Réseau des jeunes professionnels du Hub City.



Caitlin Furlong a remporté le prix Allard-Landry du Centre de recherche et de développement en éducation pour la meilleure publication scientifique de l'année.

La Faculté en bref



Priorités 2022-2023

- L'objectif prioritaire pour 2022-2023 sera l'**allègement des programmes de premier cycle en éducation**. Les programmes de cinq ans en éducation sont trop chargés et trop prescriptifs, c'est-à-dire qu'ils offrent très peu de cours au choix ou de cours option. Le travail d'allègement est déjà bien entamé et se poursuivra dès la rentrée 2022.
- La recommandation prioritaire ressortie lors de l'exercice d'évaluation des programmes d'éducation de premier cycle est la **transition vers une approche-programme**. L'objectif fixé pour 2022-2023 est de déterminer une définition et une compréhension commune de l'approche programme pour ensuite s'établir des balises et des modalités, incluant un plan de travail et un échéancier pour effectuer ce travail.

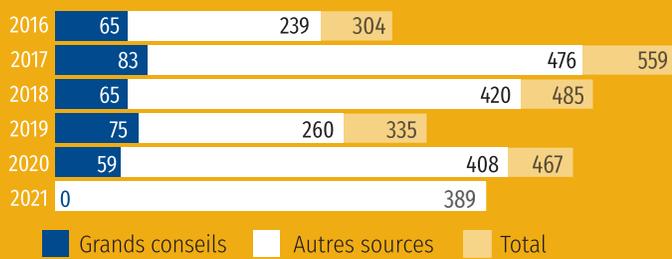
Nomination



Michel T. Léger a été nommé vice-doyen de la Faculté des sciences de l'éducation pour un mandat régulier de cinq ans à partir du 1^{er} juillet 2022.

Recherche

Financement (en milliers de dollars)



Diffusion

Publications arbitrées



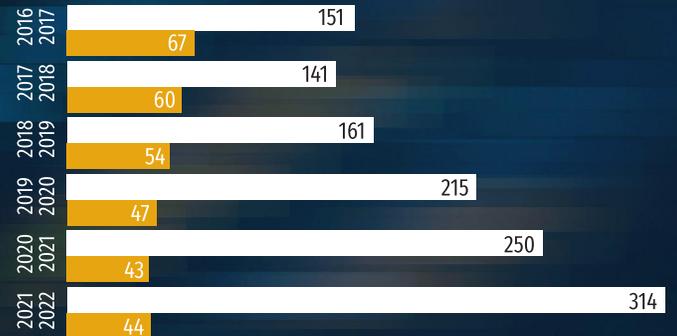
En 2021

4 Chapitres de livres

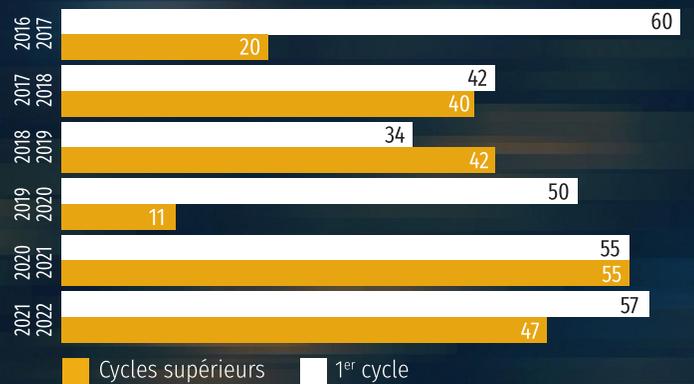
7 Articles de revue

Effectif étudiant*

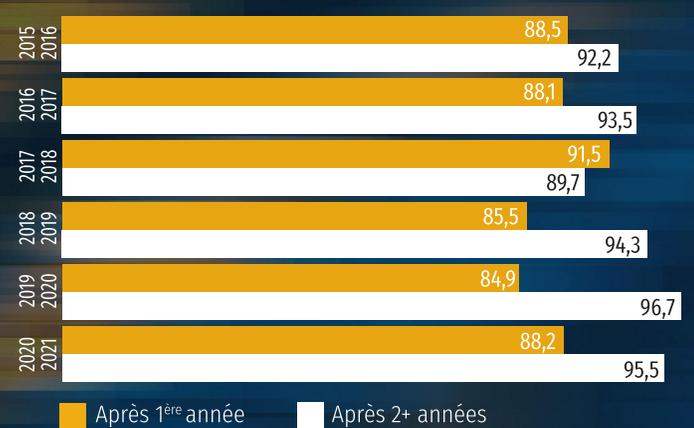
Inscriptions



Diplomation



Rétention (%)**



* Source : Registrariat, 1^{er} décembre 2021

** Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2022

Faculté des sciences de la santé et des services communautaires

Faits saillants

En 2021, la Faculté a célébré son **20^e anniversaire** depuis le regroupement de ses quatre écoles professionnelles : l'École de kinésiologie et de loisir, l'École de psychologie, l'École de sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales et l'École de science infirmière.

Une entente de cinq ans avec le programme **Coeur en santé** du Réseau de Santé Vitalité a été signée en 2021. Celui-ci est une valeur ajoutée pour l'expérience des personnes étudiantes par l'entremise d'internat ou de bénévolat.

Plusieurs **projets de recherche** entamés par les membres du corps professoral de la Faculté se font en collaboration avec le Centre de formation médicale du N.-B., le Réseau de santé Vitalité, le Faubourg du Mascaret et le Centre de médecine de précision du Nouveau-Brunswick. Ces projets offrent aux étudiantes et étudiants de belles expériences appliquées.

Prix et distinctions



Annie Roy-Charland reçoit le prix de mentorat 2022 des Femmes en sciences cognitives.



Jean Saint-Aubin, professeur titulaire à l'École de psychologie, est le récipiendaire du prix de mi-carrière de la Société canadienne des sciences cognitives, du cerveau et du comportement.



Danielle Schofield, diplômée en éducation physique, reçoit le prix de mérite d'Éducation physique et santé Canada.



Joline Guitard, étudiante au doctorat en psychologie, obtient le Prix d'excellence pour étudiantes des cycles supérieurs des Administratrices Universitaires du Canada.



Suzanne Harrison est élue comme représentante de l'Atlantique à L'Association canadienne des écoles de sciences infirmières.

La Faculté en bref



* Incluant la doyenne et la vice-doyenne



Nominations



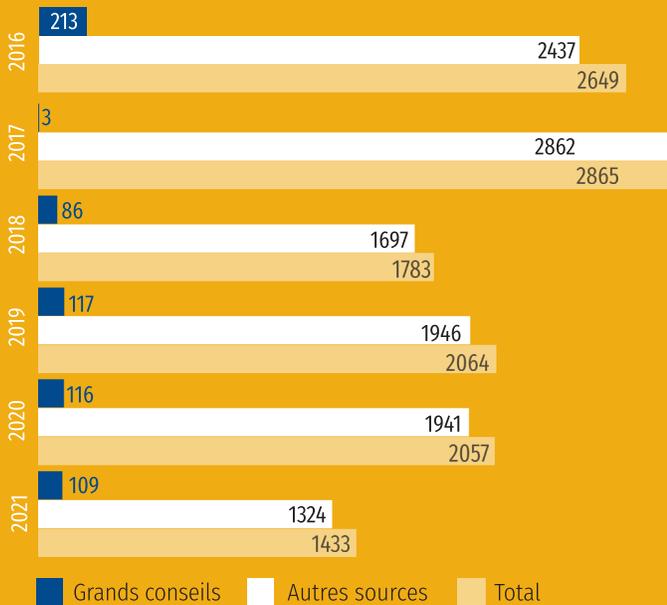
La doyenne **Natalie Carrier** a été renouvelée pour un second mandat régulier de cinq ans à partir du 1^{er} juillet 2022.



Le professeur **Frédéric Huppé-Gourgues** de l'École de psychologie a été nommé doyen par intérim pour une période de six mois à partir du 1^{er} mars 2022.

Recherche

Financement (en milliers de dollars)



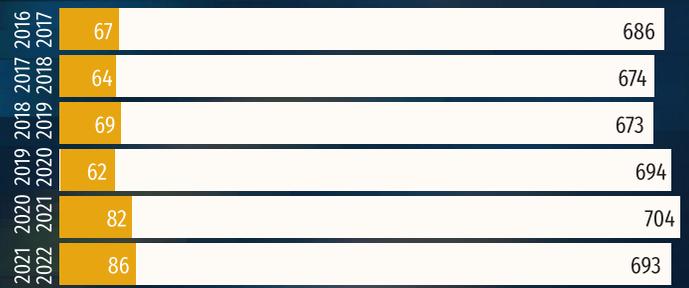
Diffusion

Publications arbitrées



Effectif étudiant*

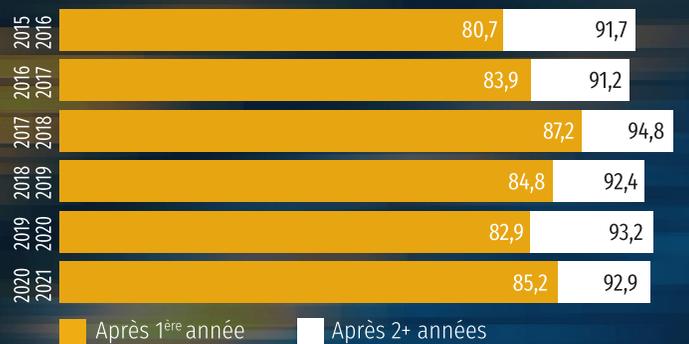
Inscriptions



Diplomation



Rétention (%)**



Priorités 2022-2023

- Mettre en œuvre les recommandations** découlant de l'exercice d'évaluation des programmes d'études offerts et continuer les travaux amorcés pour la redéfinition de certains programmes.
- La Faculté veut offrir un milieu de travail et un environnement **favorisant l'épanouissement professionnel et un sentiment de mieux-être** chez tous ses membres.
- Augmenter la promotion de la recherche** au sein des membres du corps professoral et des étudiantes et étudiants, et ce, tout particulièrement en matière de recherche interdisciplinaire.

* Source : Registrariat, 1^{er} décembre 2021

** Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2022

Campus de Shippagan

Faits saillants

Lancement de **plusieurs projets d'envergure institutionnelle**, incluant le Centre de recherche sur la ruralité, l'incubateur d'affaires étudiant, et l'Été des humanités, ainsi que la mise en chantier de l'observatoire astronomique et de l'arborétum communautaire en partenariat avec des Premières Nations.

Les étudiantes et étudiants ont organisé la compétition de démarrage **Pitch parfait**, regroupant virtuellement des participants des trois campus et cinq constituantes du CCNB.

Prix et distinctions



La collation des diplômes a marqué une reprise en vrai d'activités présentielle et l'UMCS en a profité pour remettre les prix d'excellence en

enseignement et en encadrement à **Stéphane Laulan** et **Yahia Djaoued**, respectivement (lauréats de 2020).



Mounira Chaiani, une doctorante stagiaire du LARIHS-UMCS, décroche la première place au concours Accélérer les innovations en intelligence artificielle de la FINB.



Yves Bourgeois a été nommé conseiller à l'Institut canadien pour des choix climatiques.

Le Campus en bref



3 unités académiques

Secteur administration, arts et sciences humaines

Secteur sciences

Secteur science infirmière

Institut de recherche sur les zones côtières - Valores

Groupe de recherche sur la ruralité du N.-B.

4 chaires, centres et laboratoires de recherche

Laboratoire de microspectroscopie FTIR et Raman

Laboratoire de recherche en interaction Humain Système & RFID

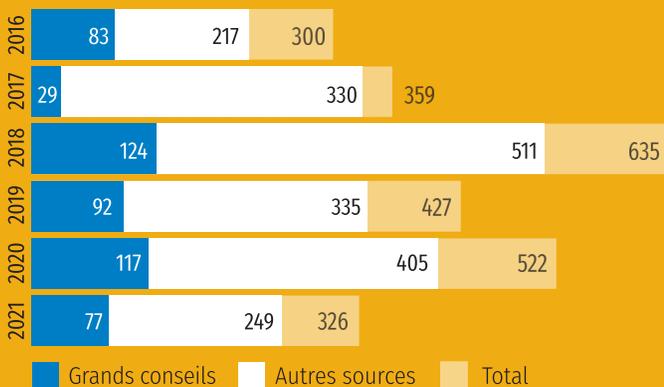
Nomination



Le doyen des études de **Yves Bourgeois** a été renouvelé pour un second mandat régulier de cinq ans à partir du 1^{er} juillet 2022.

La recherche

Financement (en milliers de dollars)



Diffusion

Publications arbitrées



En 2021

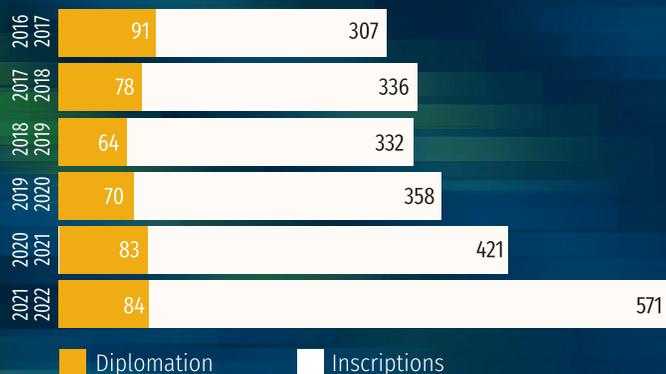
5 Chapitres de livres

13 Articles arbitrés

2 Communications lors de conférences avec comité de lecture

Effectif étudiant*

Inscriptions et diplomation (1^{er} cycle)

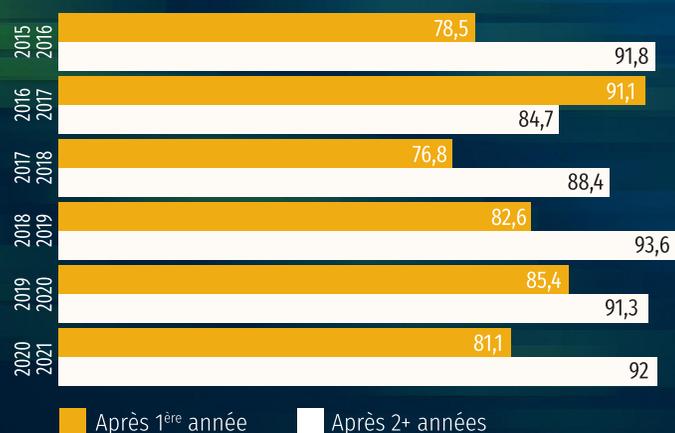


La population étudiante a augmenté de **35,6 %** la dernière année



étudiantes et étudiants internationaux

Rétention (%)**



Priorités 2022-2023

- Actualisation des programmes et des ententes académiques.
- Mise en branle des projets de recherche du Centre de recherche sur la ruralité du Nouveau-Brunswick.
- Mise à échelle des activités para-académiques.

* Source : Registrariat, 1^{er} décembre 2021

** Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2022

Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick

Le Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick (CFMNB) résulte d'un partenariat entre l'Université de Sherbrooke, l'Université de Moncton et la province du Nouveau-Brunswick.

Mission

Assurer une formation médicale de très grande qualité et effectuer de la recherche en santé afin de mieux répondre aux besoins de la communauté francophone du Nouveau-Brunswick et de l'Atlantique.

Programmes offerts (Université de Sherbrooke)

- Doctorat en médecine
- Maîtrise en sciences de la santé
- Doctorat en sciences de la santé

Direction

Le CFMNB est sous la direction du doyen associé, le Dr Michel H. Landry.

Effectif étudiant 2021-2022

Inscriptions

- ▶ Doctorat en médecine : **102**
- ▶ Maîtrise en science de la santé : **2**
- ▶ Doctorat en science de la santé : **6**

Diplomation

- ▶ Doctorat en médecine : **25 (281 depuis sa création)**
- ▶ Maîtrise en science de la santé : **10 depuis sa création**
- ▶ Doctorat en science de la santé : **1 depuis sa création**

Recherche

- Financement : **2 281 076 \$**
- Projets de recherche : **33**
- Publications originales : **38**
- Communications : **29**
- Le professeur **Mathieu Bélanger** fait partie d'une équipe de recherche ayant obtenu 2,4 millions de dollars des Instituts de recherche en santé du Canada en lien avec la plateforme de formation en recherche sur le diabète, l'obésité et la santé cardiométabolique.



Quelques faits saillants

Le prix Omer Doiron 2021 a été remis à la professeure **Lise Duguay** afin de souligner sa contribution exceptionnelle à la formation médicale.

Le prix César-Galéano a été remis au professeur **Shane Aubé** pour reconnaître la qualité de son enseignement, sa disponibilité et son ouverture. Ce prix est décerné par les étudiantes et étudiants.

Des personnes étudiantes du CFMNB ont développé une campagne de vaccination contre la COVID-19 pour les jeunes de 20 à 30 ans à l'été 2021, appelée **GoVaccin**.

Une série de conférences publiques portant sur la **réalité des communautés autochtones** ont été organisées par des personnes étudiantes en collaboration avec Elder Noel Millea, aîné Mi'kmaq de la communauté d'Elsipogtog.

Parmi les **25** diplômées et diplômés cette année, **14** poursuivent leurs études en médecine familiale et **11** poursuivent leurs études en médecine spécialisée.

Formation continue

Faits saillants

Acquisition et implantation du système de gestion **Destiny One**

- Nombreuses fonctionnalités, notamment, l'automatisation des processus et procédures, augmenter l'autonomie de la clientèle avec des accès libre-service, offrir une expérience de panier d'achats avec paiement en ligne, etc.

Entente avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance pour la **médiatisation et l'offre du baccalauréat en éducation primaire à temps partiel** (collaboration avec la Faculté des sciences de l'éducation).

Entente avec l'École nationale d'administration publique pour la création conjointe d'un **microprogramme de 2^e cycle** qui sera offert en collaboration dans la francophonie canadienne.

Avancement du projet de création du **concept de microprogramme** à l'UMoncton.

Volet formation créditée (programmes et cours)

En 2021-2022, la Formation continue a complété ou a débuté 45 projets de médiatisation :

- **24** nouveaux cours crédités en ligne
- **12** mises à jour de cours en ligne
- **9** formations de perfectionnement professionnel

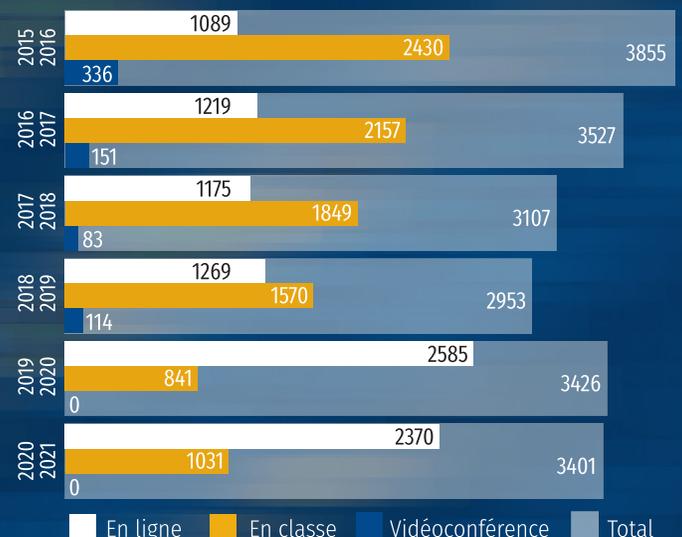
Volet perfectionnement professionnel (formations non créditées)

- **100** activités sous forme de formation de perfectionnement professionnel et de développement personnel.
- Formations de perfectionnement professionnel médiatisées :
 - ▶ développement des compétences interculturelles
 - ▶ gestion
 - ▶ compétences rédactionnelles
 - ▶ thématiques sur les dépendances
 - ▶ etc.
- Programmes de langues :
 - ▶ Programmes d'immersion en français langue seconde offerts en ligne en 2021
 - ▶ Cours d'introduction au wolastoqey en partenariat avec la Première Nation malécite du Madawaska. Ces cours sont offerts en collaboration avec le Centre Nikonuk

En bref

- La Formation continue est une entité réseau.
- La Formation continue offre essentiellement une programmation sous deux volets :
 - ▶ Programmes et cours à temps partiel (formations créditées)
 - ▶ Perfectionnement professionnel (formations non créditées)
- La Formation continue, en collaboration avec les campus et facultés, offrent des camps pour jeunes (congés de mars et étés).
- La Formation continue est un exemple de collaboration entre les campus :
 - ▶ Réunions de direction mensuelles
 - ▶ Plusieurs projets de collaboration sont en cours (programmes d'études à temps partiel et perfectionnement professionnel)
 - ▶ Préparation de propositions en réponse à des appels d'offres ou des programmes de financement par la direction réseau de la Formation continue.

Inscriptions à temps partiel sur le réseau UMoncton



Le mode de livraison par vidéoconférence a été graduellement remplacé par les cours en ligne.

De toute évidence, les cours en ligne ont pris de l'importance depuis le début de la pandémie.

Camps d'été

En 2021-2022, la Formation continue a procédé à une offre élargie et une programmation réseau de camps de jeunes pour mars 2022 (Camp de codage) et pour l'été 2022 (Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques - en partenariat avec la Faculté d'ingénierie).

Il est prévu d'élargir l'offre des camps aux disciplines suivantes l'année prochaine :

- Nutrition
- Art dramatique

Priorités 2022-2023

- a) Renforcer la capacité de la Formation continue à développer des cours, des formations et des programmes à distance.
- b) Diversifier l'offre de cours/formations dans les programmes universitaires et dans le perfectionnement professionnel.
- c) Mettre en place les conditions favorables à l'accroissement des effectifs étudiants à temps partiel et dans le perfectionnement professionnel.

Également, la Formation continue poursuivra son objectif général de modernisation des services, des processus et des solutions technologiques. Pour 2022-2023, les projets prioritaires sont :

1. Implantation du système de gestion Destiny One dans les trois campus.
2. Adoption du concept de microprogrammes par les instances académiques ainsi que la création de microprogrammes multidisciplinaires pour répondre aux besoins immédiats et émergents dans les industries néo-brunswickoises et canadiennes.
3. Création des concepts de microcertifications et de badges numériques pour le secteur du perfectionnement professionnel.

À noter que ces objectifs seront revus à la lumière du nouveau plan stratégique de l'Université de Moncton qui résultera de l'exercice de planification stratégique **Cap sur 2028**.

Les programmes coopératifs et l'apprentissage expérientiel

Les programmes d'études coopératifs en bref

- **19** programmes d'études coopératifs (plus grand nombre en Atlantique).
 - ▶ Faculté d'administration
 - ▶ Faculté des arts et sciences sociales
 - ▶ Faculté d'ingénierie
 - ▶ Faculté des sciences
 - ▶ École de foresterie
- En 2021 : **187** étudiantes et étudiants inscrits au régime coop (155 au 1^{er} cycle et 32 au 2^e cycle).
 - ▶ Augmentation de 9,3 % par rapport à l'année précédente
 - ▶ 53 % des nouvelles admissions coop étaient des étudiantes et des étudiants de l'international
- À la session d'hiver 2022 : **99 %** des étudiantes et étudiants ont été jumelés pour effectuer un stage coop.

L'apprentissage expérientiel en bref

- Le Bureau de l'apprentissage expérientiel est responsable des initiatives en matière d'apprentissages expérientiels :
 - ▶ Deux ressources à temps complet au campus de Moncton et deux ressources à 20% de leur temps (une au campus d'Edmundston et l'autre au campus de Shippagan)
- En 2021-2022, 184 placements ou activités en apprentissage expérientiel ont eu lieu. De ce nombre, 65 impliquaient des personnes étudiantes internationales.
- Les expériences étudiantes sont soutenues par différents fonds :
 - ▶ Avenir NB
 - ▶ Avenir NB International (pour personnes étudiantes internationales)
 - ▶ Avenir Wabanaki (pour personnes étudiantes autochtones)



Nouveautés des services et bureaux rattachés au VRER

1. Bureau de la recherche institutionnelle



Jérémie Dupuis est nommé au poste de chercheur institutionnel de l'Université de Moncton. Dans ses nouvelles fonctions, monsieur Dupuis conseille le vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche et les membres de la direction de l'Université de Moncton à partir de données probantes et assure une rigueur méthodologique dans la quête des réponses aux questions de l'institution. Dans une perspective d'amélioration continue, son rôle se penche davantage sur l'avenir de l'institution, en identifiant et en contextualisant les enjeux et les tendances.

2. La Bibliothèque Champlain, la Bibliothèque de droit Michel-Bastarache, le Centre d'études acadiennes Anselme-Chiasson, le Musée acadien et la Galerie d'art Louise-et-Reuben-Cohen



Le Musée acadien a reçu une subvention de 275 000 \$ du ministère du Tourisme, du Patrimoine et de la Culture du Nouveau-Brunswick. Ce financement permettra le développement d'activités éducatives auprès du milieu scolaire et communautaire, le maintien de l'offre virtuelle d'ateliers d'éducation et la mise en place d'un plan de marketing ciblé pour attirer des visiteurs.

Le Centre d'études acadiennes Anselme-Chiasson a reçu d'importantes rénovations en 2021-2022. Les rénovations comprennent :

- ▶ Nouvelle salle de numérisation avec équipement ultramoderne
- ▶ Nouvelle salle de traitement fonctionnelle
- ▶ Nouveaux produits archivistiques
- ▶ Installation de rayonnage amovible
- ▶ Nouvel ameublement

La Bibliothèque Champlain a amorcé un virage électronique

- ▶ Collection compte maintenant plus de livres électroniques (540 065) que de livres en format papier (475 697) et de titres de périodiques électroniques (311 914) en comparaison avec les périodiques imprimés (7 458).

La Bibliothèque de droit Michel-Bastarache a reçu un don du juge Michel Bastarache afin de conserver ses documents et certains de ses objets dans une salle d'exposition et d'étude qui sera construite à cet effet dans la bibliothèque.

La Galerie d'art Louise-et-Reuben-Cohen avait une riche programmation en 2021-2022, notamment les expositions suivantes :



- ▶ Présentation de l'exposition *Chercher refuge | Give Me Shelter* du commissaire Pan Wendt en provenance de la Galerie d'art du Centre de la Confédération regroupant le travail de treize artistes émergents de divers horizons habitant St-John, T.-N.-L.

- ▶ Le travail de l'artiste Jessica Arseneau a été mis de l'avant dans une première exposition solo majeure au Nouveau-Brunswick, *Surrounding Uncaring Skies*.
- ▶ L'exposition annuelle des finissantes et finissants du Département des arts visuels.



3. Le Service d'animation et de soutien à l'enseignement (SASE)

La codirection en 2021-2022 a été assurée par la professeure Manon LeBlanc et le professeur Pierre-Yves Barbier.

En collaboration avec la Formation continue et le Groupe des technologies de l'apprentissage, le SASE a effectué une consultation auprès du corps professoral des trois campus et a produit un rapport sur les modes d'enseignement et d'apprentissage (à distance et en présentiel). Ce rapport est disponible sur le site web du SASE.

Les codirections du SASE, conjointement avec l'ABPPUM et le Groupe de réflexion sur la décolonisation et l'autochtonisation de l'enseignement supérieur, ont organisé et animé, le 19 janvier 2022, une conférence-midi/atelier intitulée L'identité autochtone en 2022 et les attentes vis-à-vis les alliés, offerte par madame Cyndy Wylde.

Les journées de l'enseignement et du soutien universitaires ont proposé 16 ateliers à distance durant l'année académique, dont 8 en août 2021 et 8 en mai 2022.

La formation Apprendre pour enseigner a également été offerte à distance en août 2021 et en janvier 2022.

Objectifs prioritaires pour 2022-2023

