
RAPPORT ANNUEL 2018-2019 DU VICE-RECTORAT À L'ENSEIGNEMENT ET À LA RECHERCHE

Présenté au Sénat académique

30 août 2019



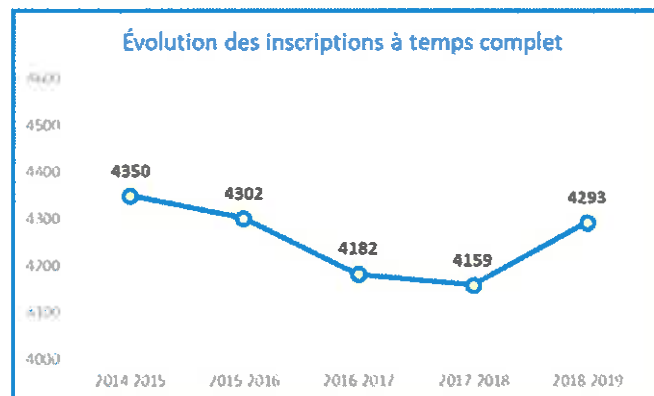
UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

-
- Partie I : Les activités relatives à l'enseignement
 - Partie II : Les activités relatives à la recherche
 - Partie III : Les activités relatives à la gestion stratégique de l'effectif étudiant
 - Partie IV : Les services et les bureaux rattachés au VRER

Les activités relatives à l'enseignement

Les effectifs étudiants

Les inscriptions à temps complet



+3,2%

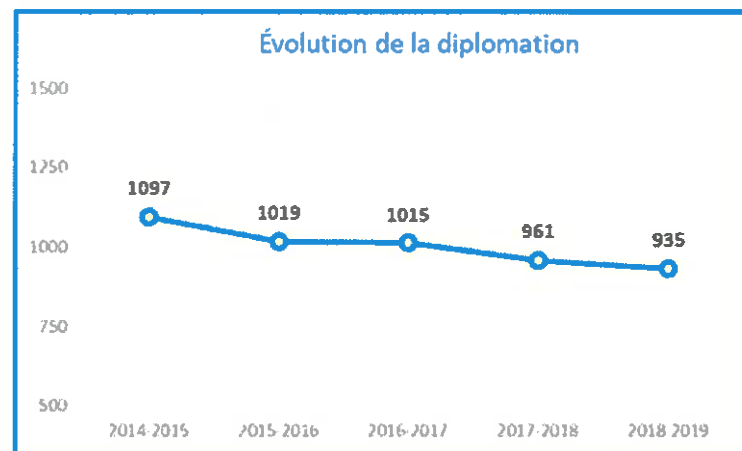
Unité	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
<i>Inscriptions à temps complet</i>						
Administration	703	678	586	559	590	+5,5%
Arts et sciences sociales	907	870	895	906	929	+2,5%
Campus d'Edmundston	360	342	350	354	373	+5,4%
Campus de Shippagan	341	324	307	336	332	-1,2%
Droit	127	123	125	127	129	+1,6%
FESR	19 [581]	21 [570]	15 [584]	15 [561]	13 [576]	-13,3% [+2,8%]
Ingénierie	353	364	363	343	369	+7,8%
Santé et services communautaires	751	788	753	738	742	+0,5%
Sciences	556	518	535	580	601	+3,6%
Sciences de l'éducation	337	274	218	201	215	+7,0%
Totaux	4350	4302	4182	4159	4293	
		-1,1%	-2,8%	-0,5%	+3,2%	

Source : Registrariat, chiffres au 1^{er} décembre annuellement



Les effectifs étudiants

La diplomation



-2,7%

Les effectifs étudiants

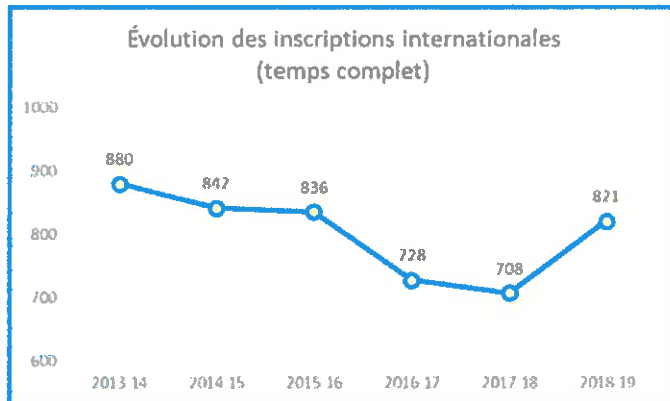
Les inscriptions à temps complet – Provenance de la population étudiante

Province d'origine	2016-2017		2017-2108		2018-2019		
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	
Nouveau-Brunswick	2 887	69,6%	2 923	70,3%	2955	69,0%	} ≈ 70%
Nouvelle-Écosse	80	1,9%	85	2,0%	76	1,8%	
Île-du-Prince-Édouard	28	0,7%	30	0,7%	33	0,8%	
Terre-Neuve et Labrador	2	0,0%	1	0,0%	4	0,1%	
Québec	197	4,8%	201	4,8%	205	4,8%	} ≈ 5%
Ontario	52	1,3%	52	1,3%	51	1,2%	
Manitoba	7	0,2%	5	0,1%	3	0,1%	} ≈ 2%
Alberta	8	0,2%	14	0,3%	12	0,3%	
Saskatchewan	1	0,0%	2	0,0%	2	0,0%	
Colombie-Britannique	0	0,0%	1	0,0%	2	0,0%	
Territoires du Nord-Ouest	0	0,0%	1	0,0%	0	0,0%	
Yukon	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	} ≈ 20%
Nunavut	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Hors Canada	885	21,3%	844	20,3%	937	21,9%	
Total	4 147	100,0%	4 159	100,0%	4280	100,0%	

Source : Registrariat, chiffres au 1^{er} avril annuellement

Les effectifs étudiants

Les inscriptions à temps complet – Diversité de la population étudiante (culturelle)



+13,8%

Pays d'origine	2014-15	2018-19	Écart 5 ans	
			(Nbr)	(%)
Mali	95	112	17	18%
Maroc	84	93	9	11%
Côte d'Ivoire	71	89	18	25%
Rép. dém. Congo	35	86	51	146%
Guinée	110	85	-25	-23%
France	50	68	18	36%
Sénégal	54	59	5	9%
Cameroun	49	47	-2	-4%
Burkina Faso	78	37	-41	-53%
Haïti	40	29	-11	-28%
Tunisie	37	22	-15	-41%
Bénin	28	16	-12	-43%
Togo	10	12	2	20%
Congo (Brazzaville)	17	9	-8	-47%
Rwanda	14	5	-9	-64%
Algérie	5	6	1	20%
Gabon	6	4	-2	-33%
Niger	12	4	-8	-67%
Tchad	14	2	-12	-86%
Autres	33	36	3	9%
Total	842	821	-21	-2%

Cette population étudiante internationale n'est pas répartie uniformément dans l'ensemble des unités :

Faculté d'administration : **47%**
 Faculté d'ingénierie : **35%**

Source : Registrariat, chiffres au 1^{er} avril annuellement

Les effectifs étudiants

Les inscriptions à temps complet – Diversité de la population étudiante (genre)

Campus	2017-2018		2018-2019		
	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Non déclaré
UMCE	65%	35%	63%	37%	1%
UMCM	60%	40%	60%	40%	0%
UMCS	77%	23%	75%	25%	0%
Total	62%	38%	61%	38%	0%

Source : Registrariat, chiffres au 1^{er} avril annuellement

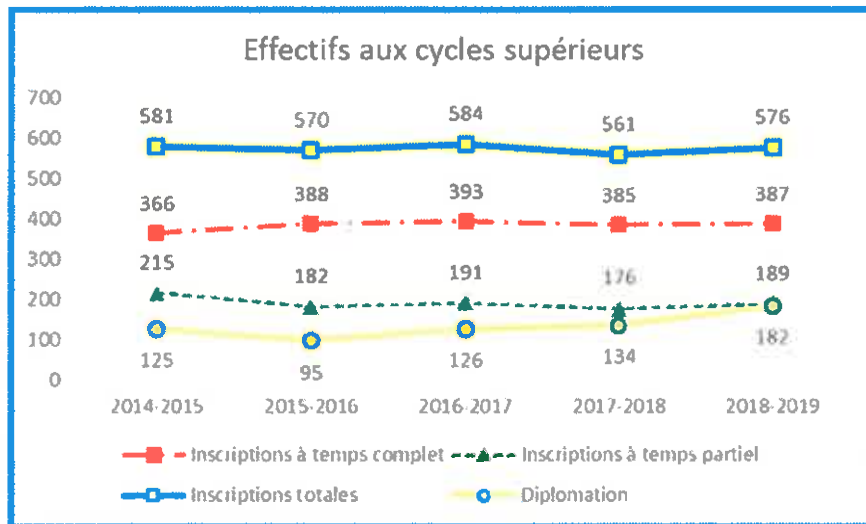
61 %
Population
étudiante du
sexe féminin

Faculté d'ingénierie :

2010-2011 : 15 %
2018-2019 : 24 %

Les effectifs étudiants

Les inscriptions à temps complet – cycles supérieurs



Source : Registrariat, chiffres au 1^{er} décembre annuellement

Inscriptions : **+ 2,7 %**

Diplomation : **+ 35,8 %**

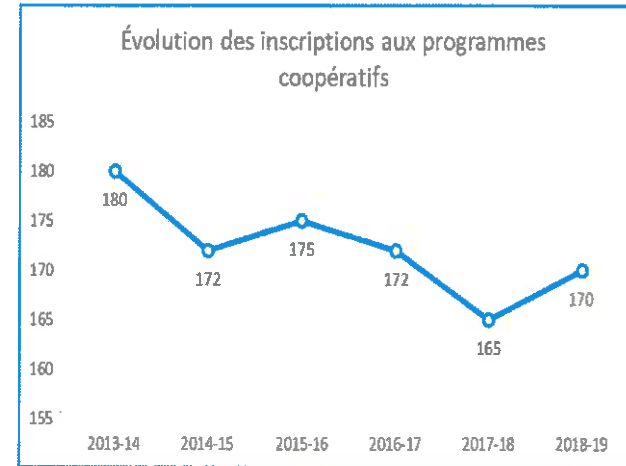


UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPIGAN

Les effectifs étudiants

Les inscriptions aux programmes coopératifs

- UdeM : 19 programmes coopératifs !
 - ✓ Administration
 - ✓ Arts et sciences sociales
 - ✓ Ingénierie
 - ✓ Foresterie



Inscriptions :

+ 3,0 %

Nouvelles admissions :

47 % Étud. internationaux

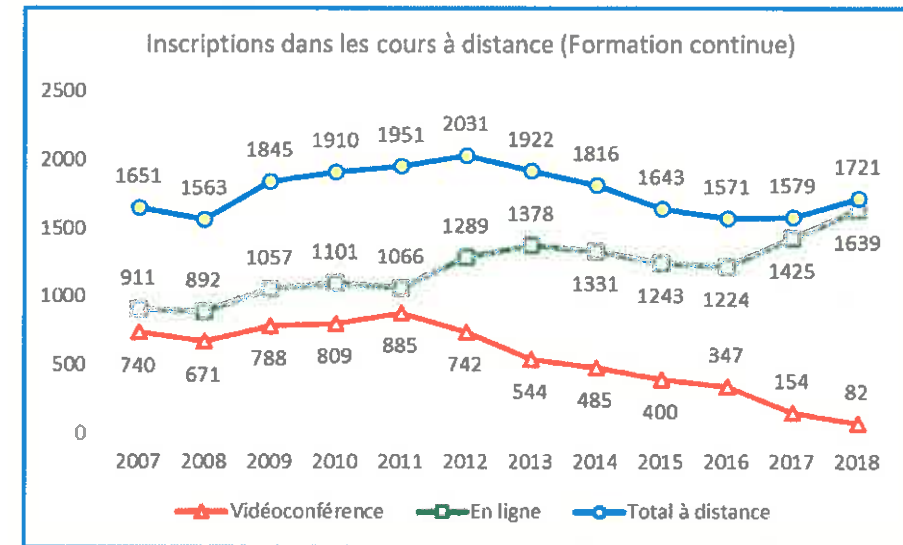
Taux de satisfaction :

95 %

Les effectifs étudiants

La formation continue

- **Volet formation « créditée » :**
 - 172 cours à temps partiel
 - 104 cours en ligne ou à distance
 - 3 207 inscriptions (1^{er} et 2^e cycle)
- **Volet « perfectionnement professionnel » :**
 - 918 inscriptions
 - 53 formations
 - Thématiques variées (vieillesse, droits de l'enfant, sensibilisation à l'interculturel, gestion de projets, etc.)
- **Volet « formation linguistique »**



Les effectifs étudiants

Les prix, distinctions et réalisations



**Gilles Fougère (Bac en kinésiologie), Médaille d'argent
Frédéric Dufour (Maîtrise ès arts – histoire), Médaille d'or**



**Délégation de la Faculté
d'administration qui a participé aux
Jeux du commerce 2019**

Le corps professoral

Les effectifs

Unité	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Rég	Temp	Rég	Temp	Rég	Temp	Rég	Temp
<i>Effectifs professoraux</i>								
Administration	21	2	21	2	21	2	21	2
Arts et sciences sociales	77	21	80	17	82	16	81	17
Campus d'Edmundston	44	8	35	7	38	7	38	10
Campus de Shippagan	32	1	27	1	32	1	27	5
Droit	10	1	9	1	10	1	9	1
Ingénierie	21	1	20	0	20	0	21	0
Santé et services comm.	42	15	42	15	40	16	38	17
Sciences	44	5	43	5	43	4	43	7
Sciences de l'éducation	17	7	19	3	19	3	18	3
Totaux :	308	61	296	51	305	50	296	62
	369		347		355		358	

Source : Socrate

Moyenne sur 4 ans :

Réguliers : 301

Temporaires : 56

Total : 357

Le corps professoral

Les prix, distinctions et grades honorifiques

Prix d'excellence en enseignement



Vivi Koffi (Département d'administration)

Prix d'excellence en encadrement



Jean Saint-Aubin (École de psychologie)

Les programmes et les cours

La planification académique de 2016

- Environ 70 % des actions sont complétées !
- En 2018-2019 :

Programme	CPR	CCJ	SAC	CGV
Doctorat en sciences physiques	✓	✓	✓	✓
Maîtrise ès arts (sciences sociales)	✓	✓	✓	✓
Maîtrise ès sciences interdisciplinaire en santé	✓	✓	✓	✓
Maîtrise en aménagement des forêts	✓			
Baccalauréat en éducation primaire (immersion/inclusion scolaire)	✓	✓	✓	✓
Baccalauréat en éducation secondaire (immersion/inclusion scolaire)	✓	✓	✓	✓
Baccalauréat appliqué en biotechnologie	✓	✓		
Mineure en création littéraire	✓	✓	✓	✓
Mineure en sociolinguistique	✓	✓	✓	✓
Mineure en histoire	✓	✓	✓	✓
Certificat en création littéraire	✓	✓	✓	✓
Certificat en sociolinguistique	✓	✓	✓	✓

Les programmes et les cours

Les charges d'enseignement – crédits enseignés

Unité	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Administration	528	510	480	528
Arts et sciences sociales	1 947	2 050	1 986	1 871
Campus d'Edmundston	845	873	866	838
Campus de Shippagan	705	702	716	747
Droit	156	180	177	171
Formation continue	[671]	[610]	[579]	[574]
FESR	57	35	30	48
Ingénierie	351	354	354	355
Santé et services comm.	974	1 072	1 034	1 129
Sciences	937	1 061	1 031	1 039
Sciences de l'éducation	334	307	278	353
Totaux :	6 834	7 144	6 952	7 079

Moyenne sur 4 ans :

7 002

Les programmes et les cours

Les charges d'enseignement – crédits enseignés par des chargées et chargés de cours

Unité	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Administration	197	152	216	189
Arts et sciences sociales	432	413	302	354
Campus d'Edmundston	147	140	147	140
Campus de Shippagan	170	207	150	166
Droit	33	39	45	33
FESR	3	3	3	0
Ingénierie	68	56	87	55
Santé et services comm.	170	193	116	124
Sciences	136	151	137	128
Sciences de l'éducation	34	60	69	100
Totaux :	1 390	1 414	1 272	1 289

Moyenne sur 4 ans :

1 341

Les programmes et les cours

L'apprentissage expérientiel

- Initiative qui permet aux étudiantes et étudiants des trois campus d'établir un lien plus solide entre leur formation et le milieu du travail.
- Initiative financée par le Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail (*Prêt pour l'avenir NB*).
- Don de RBC (450K\$) dans le cadre de la Campagne *Évolution*.

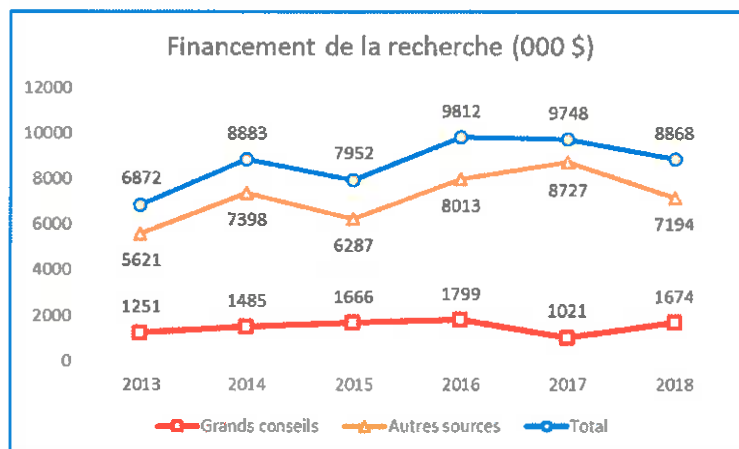


Hazouz Bezaz et Emilie Frenette du Bureau de l'apprentissage expérientiel



Le financement

Le financement externe



Unité	2015		2016		2017		2018	
	Financement de la recherche							
	Grands conseils	Autres sources	Grands conseils	Autres sources	Grands conseils	Autres sources	Grands conseils	Autres sources
Administration	0	19	0	0	0	6	0	58
Arts et sc. sociales	175	566	256	516	202	548	233	439
Campus d'Edmundston	82	1 037	31	1 463	58	1 228	116	224
Campus de Shippagan	148	285	83	217	29	330	124	511
Droit	0	2	0	10	0	0	0	0
Ingénierie	87	310	172	370	65	368	89	493
Santé et serv. comm.	117	1 267	212	2 437	3	2 862	86	1 697
Sciences	976	2 621	980	2 760	580	2 909	962	3 350
Sciences de l'éducation	81	180	65	239	83	476	65	420
Totaux :	1 666	6 287	1 799	8 012	1 020	8 727	1 675	7 192
	7 953		9 811		9 747		8 867	

Grands conseils : + 64 %

Faculté des sciences : 48,6 % financement total

Importantes augmentations (financement total)

- **Administration : + 866%**
- **Shippagan : + 55%**
- **Ingénierie : + 34%**
- **Sciences : +15%**

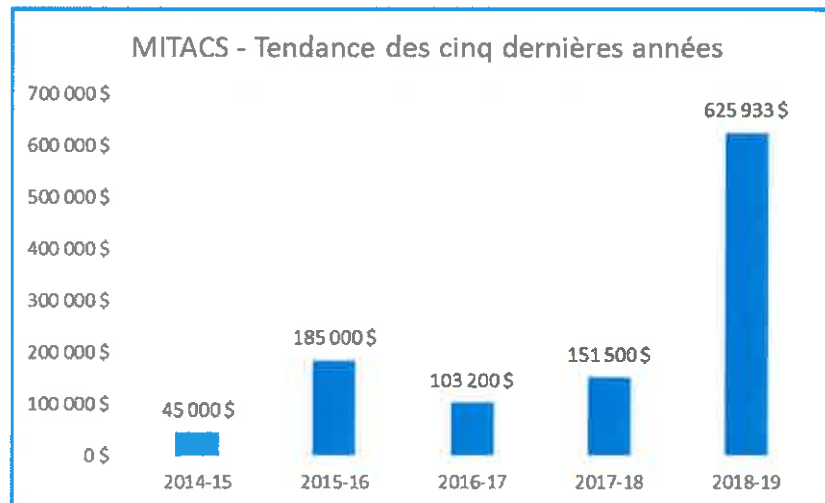


UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Le financement

Le financement externe – quelques réussites importantes

MITACS



FINB : Concours initiatives d'assistantats

- 43% du montant total disponible

APÉCA : 3,5 M \$ CMPNB
 1,5 M \$ Matériaux composites
 1,1 M \$ Recherche sur le cannabis

Diversification des sources de financement



Le financement

Le financement interne

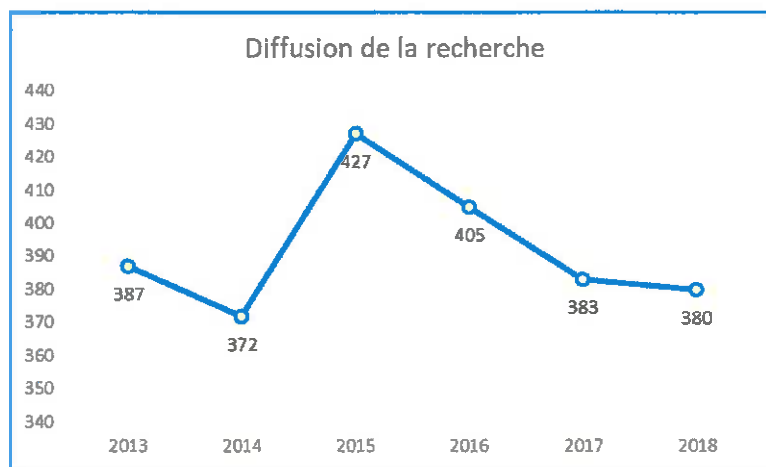
Plusieurs programmes de financement et de valorisation de la recherche :

- Concours régulier
- Aide à la diffusion
- Programme de subventions stratégiques
- Programme d'aide à la mobilisation des connaissances
- Programme spécial de subvention pour les nouvelles professeures et nouveaux professeurs
- Concours intercampus (collaborations entre les trois campus de l'Université)

En 2018-2019 :

- 160 subventions ont été accordées sur l'ensemble du réseau
- 350 000 \$

La diffusion



-0,8%

Unité	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Administration	37	27	24	20	12	11
Arts et sciences sociales	58	50	86	111	73	83
				[26]	[14]	[24]
Campus d'Edmundston	15	10	19	32	24	27
Campus de Shippagan	60	66	64	60	43	57
Droit	14	13	25	17	11	12
Ingénierie	48	38	36	26	29	27
Santé et services communautaires	39	43	48	23	56	58
Sciences	89	93	96	82	114	91
Sciences de l'éducation	27	32	29	34	21	14
Totaux	387	372	427	405	383	380

Importantes variations :

- **Shippagan :** + 33%
- **Arts et sciences sociales :** + 13%
- **Sciences :** - 20%
- **Sciences de l'éducation :** - 33%



La valorisation de la recherche

Les Journées des études supérieures

- FESR, en collaboration avec les facultés et les unités des trois campus
- 34 activités en 2018-2019
- 30^e édition du Colloque des jeunes chercheuses et chercheurs !
- 21^e Conférence de la FESR (Lise Savoie, École de travail social)

Nouveau prix d'excellence en recherche

- Rendu grâce à une entente entre M. Donald J. Savoie, l'Institut Donald-J.-Savoie et l'Université de Moncton
- *Prix d'excellence en recherche Donald-J.-Savoie* à partir de 2019-2020



Quelques faits saillants

Création du Centre d'innovation et de recherche sur le cannabis (CIRC)

- **Sous la direction du professeur David Joly (Département de biologie)**
- **Centre de recherche multidisciplinaire**
- **Mission : soutenir et coordonner la recherche scientifique relative à la culture du cannabis et à son potentiel thérapeutique, diffuser les informations acquises et promouvoir l'application des résultats auprès de l'industrie et des organismes gouvernementaux.**

Centre de médecine de précision (CMPNB)

- **Ouvert ses portes au printemps 2019**
- **L'UdeM et l'IARC sont les bénéficiaires d'un investissement de 5,3 M\$ pour le CMPNB (APÉCA/FINB)**
- **Création d'une nouvelle chaire de recherche en médecine de précision (sous peu)**



Quelques faits saillants

Innovation sociale

- **Groupe de travail à la Faculté des arts et des sciences sociales**
- **FINB : programme pilote consacré à l'innovation sociale**
 - **Une première campagne au printemps 2019**
(demandes totalisant 260K\$ de la part du corps professoral de l'UdeM)
 - **Une deuxième campagne sera lancée à l'automne 2019**

Nouveaux programmes d'études supérieures

- **Doctorat ès sciences physiques**
- **Maîtrise ès arts (sciences sociales)**
- **Maîtrise ès sciences interdisciplinaire en santé**
- **Maîtrise en aménagement des forêts (prochainement)**



Les Chaires, instituts et centres de recherche

Les chiffres

- **13 Chaires de recherche (dont 6 CRC)**
 - **6 instituts et observatoires**
 - **17 centres de recherche**
 - **Plusieurs groupes et laboratoires de recherche**
- ✓ Les descriptions et rapports sont disponibles sur le site web de l'Université

Nouveautés

- **Chaire de recherche sur les minorités francophones (Michelle Landry – FASS)**
- **Nouvelle titulaire de la Chaire de recherche interdisciplinaire en santé mentale des enfants – Vickie Plourde (FSSSC)**
- **Financement pour la création d'une Chaire de recherche en médecine de précision**



Le Bureau de soutien à l'innovation (BSI)

Mandat et fonctionnement

- Favoriser les partenariats de recherche-développement, les transferts technologiques, la commercialisation et les transferts de connaissances. Le BSI met également l'emphase sur la protection de la propriété intellectuelle pour nos chercheuses et chercheurs.
- Équipe composée d'une directrice et deux agent(e)s d'innovations.
 - ✓ Important soutien aux chercheuses et chercheurs en recherche appliquée

Nouveautés

- Nouvelle directrice (Valérie Bonnardel)
- L'établissement de nouveaux liens avec plusieurs entreprises.
- L'UdeM se classe au 4^e rang (national) pour la croissance des partenariats de recherche avec l'industrie privée (taux de croissance de 60% sur les 5 dernières années) !



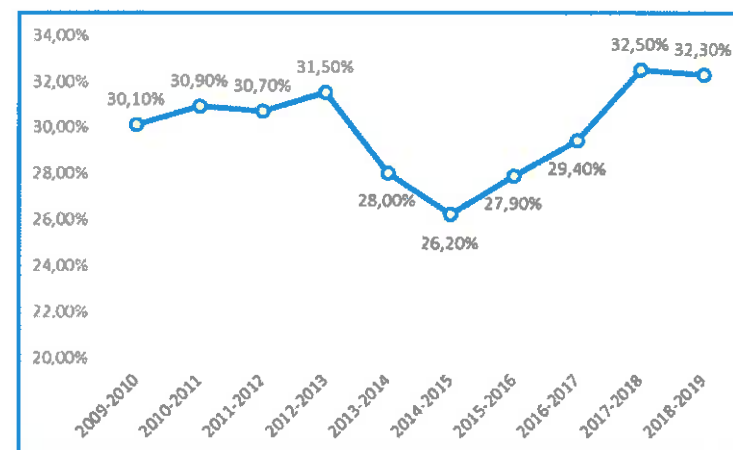
Les activités relatives à la gestion stratégique de l'effectif étudiant

Volet recrutement

Les nouvelles inscriptions selon les populations visées

Population visée	2016-2017	2017-2018	Objectif 2018-2019	2018-2019	Différence avec 2018-2019		
					2016-2017	2017-2018	Objectif 2018-2019
Nouveau-Brunswick	740	831	735	792	+52	-39	+57
NÉ-ÎPÉ-TNL	24	28	25	27	+3	-1	+2
Immersion	39	38	40	41	+2	+3	+1
Québec	72	76	65	72	0	-4	+7
Ontario	21	14	10	17	-4	+3	+7
Ouest	3	13	5	4	+1	-9	-1
International	266	307	350	408	+142	+101	+58
Autres	0	4	0	2	+2	-2	+2
Totaux	1 165	1 311	1 230	1 363	+198	+52	+133

Proportion des finissantes et finissants des écoles francophones du N.-B. qui s'inscrivent à l'UdeM



Les bourses et l'aide financière

- Bourses à 1 566 étudiantes et étudiants
- Montant totalisant 4 555 230 \$ (+11,7%)



Volet expérience étudiante

Les services offerts :

- Service d'appui à la réussite et de soutien à l'apprentissage
- Service aux étudiantes et étudiants internationaux et à la mobilité étudiante
- Service de santé et de psychologie
- Service d'orientation et recherche de travail
- Vie étudiante et socioculturelle

Quelques chiffres :

- Examens au Service d'accès et de soutien à l'apprentissage (SASA) : + 26,7 %, 2 850 examens
- 455 consultations individuelles en psychologie
- Augmentation de 40% en demandes de consultations à la clinique de santé
- Nouvelle ressource – Intervenante pour violence à caractère sexuel – 25 personnes desservies en 2018-2019



Les services et les bureaux rattachés au VRER





La Bibliothèque Champlain, la Bibliothèque de droit Michel-Bastarache (BDMB), le Centre d'études acadiennes Anselme-Chiasson (CÉAAC) et le Musée acadien (MAUM)

Quelques faits saillants :

- Aux bibliothèques, une légère diminution de l'achalandage mais une augmentation dans l'utilisation des locaux et dans le prêt de documents imprimés !
- La Bibliothèque Champlain s'est abonnée à *Cabell's Blacklist* (titres de périodiques qui peuvent être considérés comme de mauvaise réputation).
- Suivant la fermeture de la bibliothèque de l'Association des avocates et avocats de la région de Moncton, la BDMB a récupéré quelques centaines de livres de leur collection.
- Le CÉAAC a fêté son 50^e anniversaire avec plusieurs activités spéciales.



La Bibliothèque Champlain, la Bibliothèque de droit Michel-Bastarache (BDMB), le Centre d'études acadiennes Anselme-Chiasson (CÉAAC) et le Musée acadien (MAUM)

Quelques faits saillants (suite) :

- **Jeanne-Mance Cormier, conservatrice du MAUM a reçu le Prix de mérite individuel de l'Association du patrimoine du N.-B.**
- **Une augmentation considérable dans les visites sur place et en ligne du CÉAAC et au MAUM.**
- **Une augmentation considérable des visites en ligne du MAUM.**



La Galerie d'art Louise-et-Reuben-Cohen (GALRC)

Quelques faits saillants :

- **Le mandat de la GALRC est de collectionner, présenter et interpréter des œuvres d'art réalisées par des artistes contemporains avec un regard particulier sur les artistes acadiens.**
- **Plusieurs nouvelles expositions ont été présentées en 2018-2019.**
- **La GALRC collabore étroitement avec la FASS, notamment dans l'exposition des finissantes et finissants en arts visuels.**



Le Registrariat

Quelques faits saillants :

- **Le Registrariat a comme sphère d'opérations toutes les activités liées à la gestion des dossiers étudiants.**
- **Le Registraire, en collaboration avec la RVD et d'autres instances universitaires, a travaillé à la réforme de plusieurs règlements et politiques universitaires.**



La Revue de l'Université de Moncton

Quelques faits saillants :

- **La Revue de l'Université de Moncton est un des moyens utilisés pour diffuser les connaissances scientifiques découlant des travaux de recherches de la communauté universitaire auprès de la Francophonie.**
- **Sous la direction de Julie Arsenault (Département de traduction et des langues)**
- **Les numéros 48/2, 49/1, 49/2 devraient paraître sous peu.**
- **Le volume 50 (numéros 1 et 2) devrait paraître en 2020.**



Le Service d'animation et de soutien à l'enseignement (SASE)

Quelques faits saillants :

- Le Service d'animation et de soutien à l'enseignement (SASE) est un service réseau offert aux membres du personnel académique de l'Université afin de les appuyer dans leurs activités d'enseignement.
- La direction était assurée par Monique Levesque (Faculté d'administration) et Cynthia Potvin (FASS) était la directrice adjointe.
- La formation *Apprendre pour enseigner (APE)* et les *Journées de l'enseignement et du soutien universitaires (JESU)* (200 participantes et participants) ont été appréciées par le corps professoral.
- Trois membres du corps professoral ont participé à l'École internationale d'été en pédagogie universitaire. La thématique était l'utilisation d'espaces pour l'apprentissage collaboratif.



Objectifs prioritaires pour 2019-2020

1. Poursuivre l'opérationnalisation de la Planification académique

- **Création, modification, abolition et redéfinition de plusieurs programmes**

2. Poursuivre le développement de la RDCI

- **Actualisation de l'axe « environnement »**
- **L'innovation sociale**
- **La recherche appliquée**

3. Poursuivre l'opérationnalisation du nouveau modèle de gestion stratégique de l'effectif étudiant

- **Plan stratégique pour la gestion de l'effectif étudiant**
- **Développement de stratégies visant à bonifier l'expérience étudiante**