

Vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche

Rapport annuel 2016-2017

Présenté au Sénat académique

25 août 2017



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Plan de la présentation

- Introduction
- Partie I : Les activités relatives à l'enseignement
- Partie II : Les activités relatives à la recherche
- Partie III : Les activités relatives à la gestion stratégique de l'effectif étudiant
- Partie IV : Les services et les bureaux rattachés au VRER
- Partie V : Les objectifs prioritaires pour 2017-2018

Introduction

- But du rapport annuel : Dresser un tableau sommaire des activités qui se sont déroulées en 2016-2017
 - « État de la situation »
 - Non exhaustif
 - Basé sur les 44 rapports annuels des unités impliquées directement ou indirectement dans les activités relevant de ce vice-rectorat

<http://www.umoncton.ca/enbref/node/28>

- Un très grand nombre de dossiers relève du VRER. MERCI à...
 - mes collègues de l'Équipe de direction;
 - Lise Dubois / Francis LeBlanc – vice-rectorat adjoint à la recherche et décanat de la FESR;
 - Jean-François Richard – vice-rectorat adjoint à l'enseignement et aux affaires professorales;
 - 10 doyennes et doyens;
 - tous les responsables des services relevant du VRER.

Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

- A) La population étudiante
- B) Le corps professoral
- C) Les programmes et les cours
- D) Le Centre de formation médicale du N.-B.

Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

A) La population étudiante

Unités	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Administration	703	678	586	-14 %
Arts et sciences sociales	907	870	895	
Campus d'Edmundston	360	342	350	
Campus de Shippagan	341	324	307	
Droit	127	123	125	
Éducation permanente ^[1]	764	660	639	
FESR ^[2]	[606] 19	[570] 21	[584] 15	
Ingénierie	353	364	363	
Santé et services communautaires	751	788	788	
Sciences	556	518	535	
Sciences de l'éducation	337	274	218	-20 %
Totaux :	5 218	4 962	4 821	-3 %

^[1] Équivalences temps plein selon un ratio 6 : 1 (inscription : étudiant.e)

^[2] Les données entre crochets ne sont pas incluses dans les totaux, car il s'agit d'étudiantes et d'étudiants déjà comptabilisés au sein des facultés. Ces nombres totalisent les inscriptions à temps complet et à temps partiel à tous les programmes de 2^e et de 3^e cycle sauf les programmes qui relèvent de la FESR.



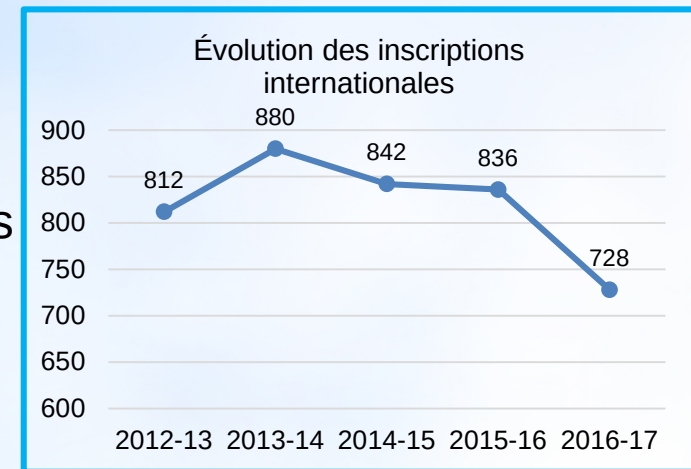
UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

A) La population étudiante (suite)

- Population étudiante canadienne hors province
 - 9 % (Québec : 5 %; Nouvelle-Écosse : 2 %; Ontario : 1 %; autres : 1 %)
- Population étudiante internationale
 - Baisse importante (-13 %)
 - 18 % (UMCE : 9 %; UMCM : 20 %; UMCS : 7 %)
 - ≈ 40 pays
 - Programmes d'études les plus populaires
 - Faculté d'administration (42 %)
 - Faculté d'ingénierie (35 %)
 - Sciences sociales
 - Programmes coopératifs



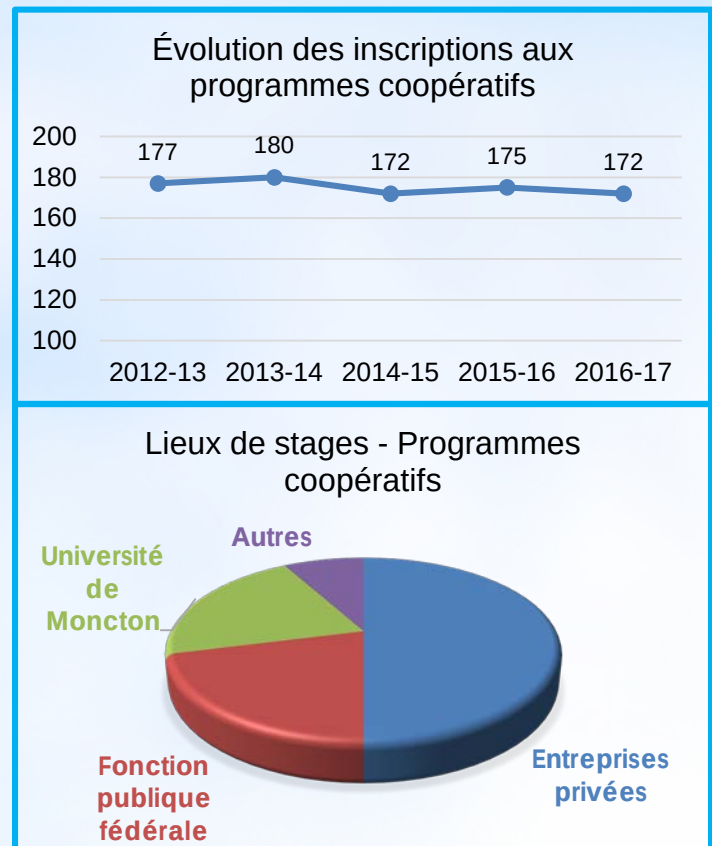
Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

A) La population étudiante (suite)

- Programmes coopératifs
 - Inscriptions stables
 - $\approx 4\%$ des inscriptions à temps plein
 - Étudiant.e.s internationaux :
48 % des nouvelles admissions
 - 1^{er} cycle : 42 %
 - 2^e cycle : 58 %

20 programmes coop au 1^{er} cycle
1 programme coop au 2^e cycle



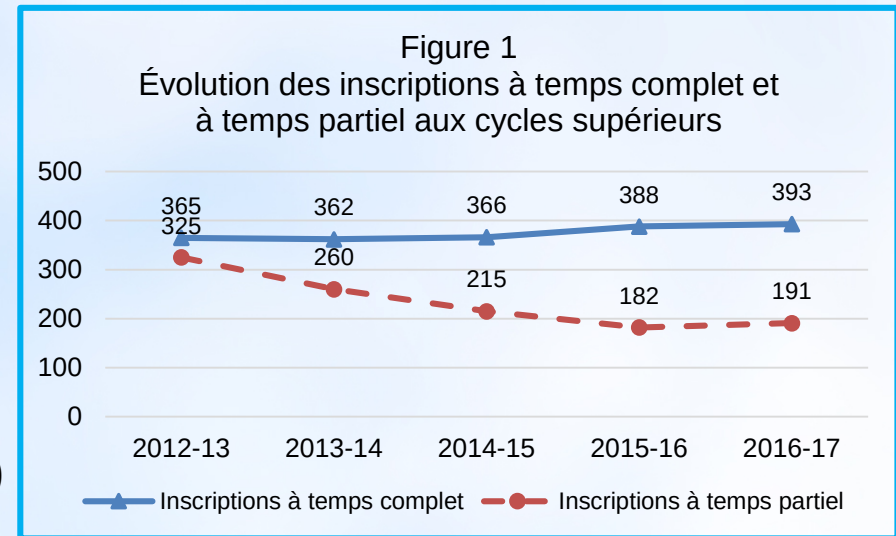
Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

A) La population étudiante (suite)

- Population étudiante aux cycles supérieurs

- Hausse de 2,4 %
- Défis de certains programmes à temps partiel
- Efforts de recrutement
- Développement de notre capacité d'accueil
 - M. Sc. (santé)
 - Ph. D. (sciences physiques)
 - M.A. (sciences sociales)



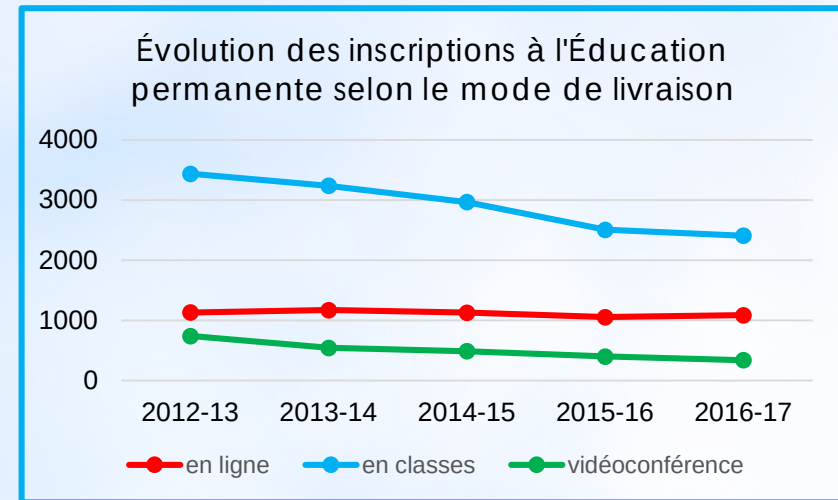
38 programmes de 2^e cycle
7 programmes de 3^e cycle

Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

A) La population étudiante (suite)

- Éducation permanente (cours crédités - temps partiel)*
 - Baisse de 3 % (UMCE : +20 %; UMCM : -10 %; UMCS : +13 %)
 - Virage vers la formation en ligne
 - Stratégie pour augmenter les inscriptions :
 - Nouveaux programmes
 - Maîtrise en éducation (enseignement ressource)
 - Certificat sur les toxicomanies
 - Programmes en développement
 - Certificat en littératie et francisation
 - Certificat en andragogie



* L'Éducation permanente comprend également un volet de formation professionnelle (cours non crédités). Pas traité dans le rapport du VRER

Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

A) La population étudiante (suite)

- Diplomation

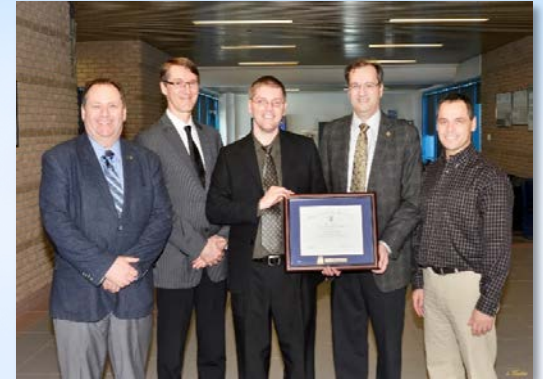
Unités	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Administration	237	238	207	
Arts et sciences sociales	194	168	191	
Campus d'Edmundston	57	52	70	+35 %
Campus de Shippagan	73	85	91	
Droit	33	35	41	
FESR	[125]	[95]	[123] 3	
Ingénierie	60	51	65	
Santé et services communautaires	169	168	162	
Sciences	129	122	105	
Sciences de l'éducation	142	100	80	-20 %
Totaux :	1 094	1 019	1 015	-0,4 %

Partie I

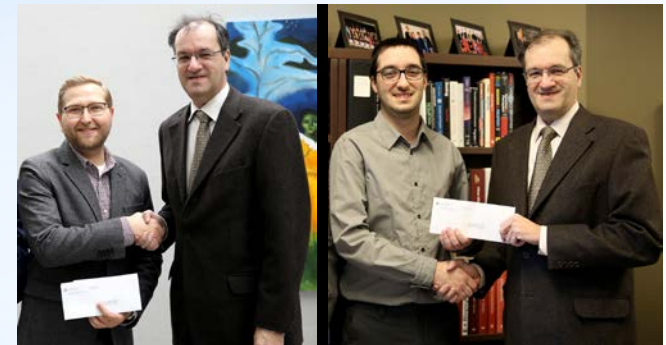
Les activités relatives à l'enseignement

A) La population étudiante (suite)

- Nombreuses réussites étudiantes
 - Ordre du mérite Bleu et Or
 - Nicolette Belliveau (Science politique)
 - Judith Desjardins (Travail social)
 - Mélissa Roy (Finance)
 - Personnalité de l'année UMCE
 - Prix Vo-Van
 - Compétition atlantique de génie
 - Groupe de robotique à *Eurobot 2017*
 - Projet impôt
 - Bourses d'excellence académique aux cycles supérieurs *Jeanne et J.-Louis Lévesque*
 - Etc.



Christian Kenny – Récipiendaire du Prix Vo-Van 2016 pour sa thèse de maîtrise en ingénierie



Fonds de bourses Jeanne et J.-Louis Lévesque
Jason Harquail (doctorat en sciences de la vie) et
Patrick Roy (maîtrise ès science – biochimie)

Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

A) La population étudiante (suite)

- Nombreuses réussites étudiantes



Comité organisateur
des 28^e Jeux du
commerce 2016 tenu
à l'Université de
Moncton



L'actif du Fonds de placement Louisbourg au 30 avril 2017 se chiffre à 200 251 \$, soit le double de lors de sa création en novembre 2009.

Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

B) Le corps professoral

Unités	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Régulier	Tempo- raire	Régulier	Tempo- raire	Régulier	Tempo- raire
Administration	19	5	21	2	21	2
Arts et sciences sociales	77	24	77	21	80	19
Campus d'Edmundston	46	8	44	8	35	7
Campus de Shippagan	34	3	32	1	27	3
Droit	10	0	10	1	9	1
Ingénierie	20	2	21	1	20	0
Santé et services com.	42	14	42	15	42	15
Sciences	43	6	44	5	43	5
Sciences de l'éducation	18	8	17	7	19	3
Totaux :	309	70	308	61	296	55
	379		369		351	

-4 %

-10 %



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

B) Le corps professoral (suite)

- Prix d'excellence en encadrement
 - Gaétan Moreau (UMCM – Département de biologie)



Le professeur Olivier Clarisse reçoit le Prix d'excellence en enseignement des mains du recteur et vice-chancelier.



Le professeur Gaétan Moreau reçoit le Prix d'excellence en encadrement des mains du recteur et vice-chancelier..

Prix d'excellence en enseignement

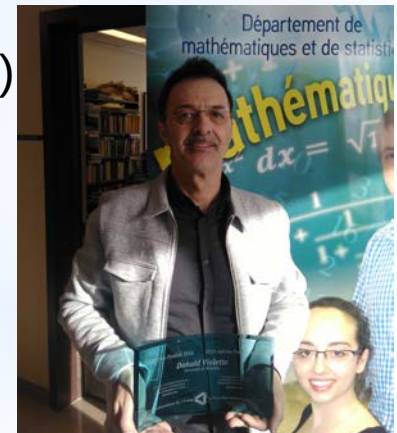
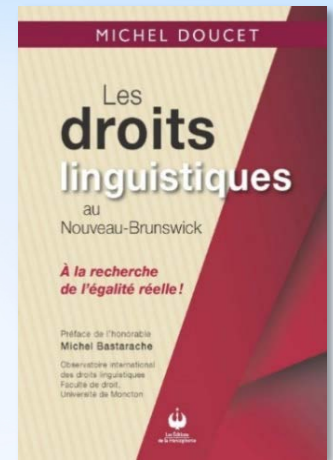
- Olivier Clarisse (UMCM – Département de chimie et biochimie)

Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

B) Le corps professoral (suite)

- Michel Doucet
 - Publication de *Les droits linguistiques au Nouveau-Brunswick : À la recherche de l'égalité réelle!*
 - Sur la liste des dix francophones les plus influents au Canada selon le *Francompresse.ca*
- Étienne Hébert Chatelain
 - Publication dans *Nature*
 - Subvention de 225 000 \$ (Société Alzheimer et autres)
- CIAF
 - *Prix Dialogue du lieutenant-gouverneur 2016*
- Donald Violette
 - Prix Adrien Pouliot 2016 de la SMC
 - Publication du livre pour enfants *Les mathémagiciens*
- Etc.



Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

C) Les programmes et les cours

- Fin du processus de reconfiguration des programmes du 1^{er} cycle *
- Abolition de 9 programmes d'études (incluant des mineures)
- Création de 4 nouvelles mineures
- Calendrier d'évaluation des programmes
 - 5 programmes de maîtrise
 - 1 diplôme
 - 3 programmes en processus d'évaluation
- Évaluation des projets de nouveaux programmes
 - M. Sc. (santé)
 - M. A. (sciences sociales)
 - Ph. D. en sciences physiques

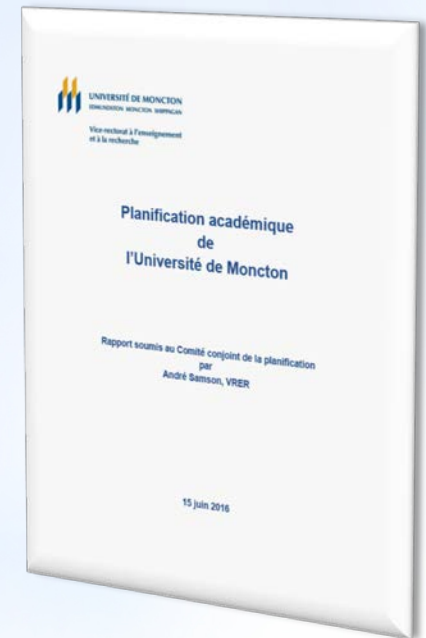
* Un seul programme restant : Baccalauréat en arts visuels (orientation enseignement)

Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

C) Les programmes et les cours (suite)

- Planification académique (83 recommandations)
 - Adoptée par le Sénat académique et par le Conseil des gouverneurs à l'automne 2016
 - 79 programmes prioritaires
 - 27 programmes à maintenir
 - 57 programmes nécessitant une attention particulière
 - 21 programmes à développer
 - 21 programmes à redéfinir ou abolir
 - 7 recommandations diverses visant à bonifier l'offre de programmes
 - Relève du CCJ
 - Calendrier d'implantation



Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

C) Les programmes et les cours (suite)

- Ententes de mobilité interinstitutionnelle
 - CCNB – Génie civil
 - Cégep de Rivière-du-Loup – Science infirmière (UMCE & réseau)
- Plusieurs changements à des *Règlements universitaires*
 - Conditions d'admission aux mineures
 - Règlement sur les baccalauréats avec majeure et mineure (cheminement avec distinction)
 - Règlements relatifs aux étudiantes et étudiants en difficulté académique
 - Règlement au sujet des étudiantes et étudiants ayant un handicap
 - Règlement particulier pour les cours de science avec laboratoire
 - Etc.

Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

C) Les programmes et les cours (suite)

Nombres de crédits enseignés

Unités	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Administration	570	528	510	↓
Arts et sciences sociales	2 182	1 947	2 050	
Campus d'Edmundston	890	845	873	
Campus de Shippagan	747	705	702	
Droit	180	156	180	
Éducation permanente	[---]	[671]	[610]	
FESR ^[1]	57	57	35	
Ingénierie	372	351	354	
Santé et services comm.	969	974	1 072	
Sciences	969	937	1 061	
Sciences de l'éducation	326	334	307	↓
Totaux :	7 262	6 834	7 144	+4,5 %

^[1] Sont exclus les crédits associés aux thèses

Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

C) Les programmes et les cours (suite)

Nombres de crédits enseignés par des chargées de cours et des chargés de cours

Unités	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Administration	171	197	152	↓
Arts et sciences sociales	441	432	413	
Campus d'Edmundston	145	147	140	
Campus de Shippagan	114	170	207	↑
Droit	39	33	39	
FESR	3	3	3	
Ingénierie	40	68	56	↓
Santé et services communautaires	159	170	193	
Sciences	123	136	151	
Sciences de l'éducation	65	34	60	↑
Totaux :	1 300	1 390	1 414	+2 %

Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

D) Centre de formation médicale du N.-B.

- Partenariat entre l'Université de Sherbrooke, l'U de M et le gouvernement du N.-B.
- Plus de 300 personnes impliquées dans la formation
 - Professeures et professeurs
 - Médecins
 - Autres professionnels de la santé
- 22 finissantes et finissants au doctorat en médecine (♀ : 55 %)
- Importante croissance des activités de recherche
 - 16 projets de recherche en cours
 - 4,7 M\$ en subventions



Cohorte 2016-2017 des finissantes et finissants en médecine du CFMNB

Partie II

Les activités relatives à la recherche

- A) Les activités de recherche-développement-crétion-innovation (RDCI)
- B) Les centres
- C) Les instituts

Partie II

Les activités relatives à la recherche

A) Les activités de RDCI

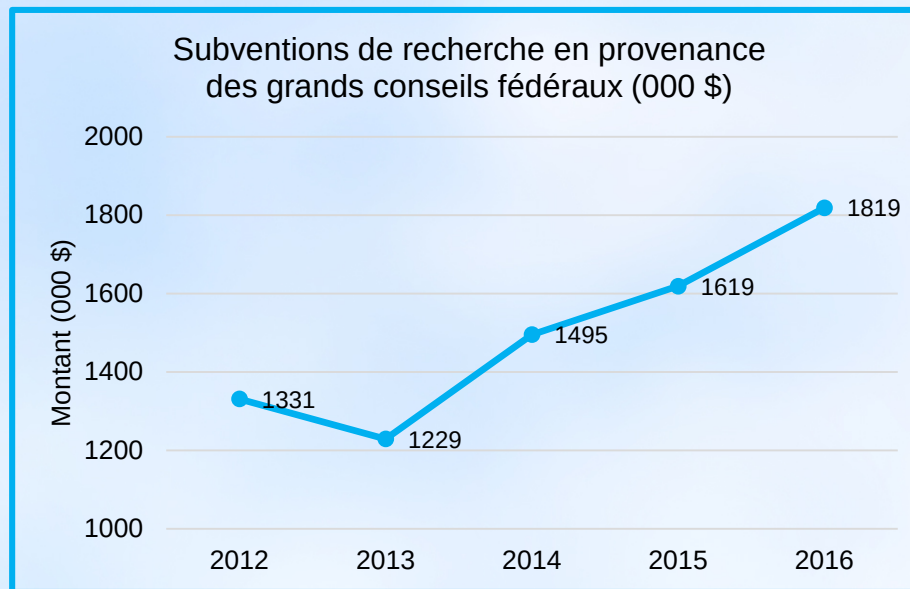
Financement de la recherche (000 \$)

Unités	2014-2015		2015-2016		2016-2017		
	Grands conseils	Autres revenus	Grands conseils	Autres revenus	Grands conseils	Autres revenus	
Administration	0	20	0	19	0	0	
Arts et sciences soc.	118	439	175	566	256	516	
Campus d'Edmundston	25	1 160	82	1 037	31	1 463	
Campus de Shippagan	148	660	101	572	103	578	
Droit	0	14	0	2	0	10	
Ingénierie	78	191	87	310	172	370	
Santé et services com.	110	1 150	117	1 267	212	2 437	+91 %
Sciences	806	3 790	976	2 621	980	2 760	3,7 M\$
Sciences de l'éducation	210	228	81	180	65	304	
Totaux :	1 495	7 652	1 619	6 574	1 819	8 563	+30 %
	9 147		8 193		10 382		+27 %

Partie II

Les activités relatives à la recherche

A) Les activités de RDCI (suite)



- Plusieurs programmes internes d'appui à la recherche
- Une quinzaine d'organismes subventionnaires (en plus des grands conseils)

Partie II

Les activités relatives à la recherche

A) Les activités de RDCI (suite)

Diffusion de la recherche (articles arbitrés)

Unités	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Administration	27	24	20	↓
Arts et sciences sociales [Activités de création soumises à un processus de sélection par jury]	50 [9]	86 [22]	111 [26]	↑
Campus d'Edmundston	10	19	32	↑
Campus de Shippagan	66	64	60	
Droit	13	25	17	
Ingénierie	38	36	26	↓
Santé et services communautaires	43	48	23	
Sciences	93	96	82	
Sciences de l'éducation	32	29	34	
Totaux :	372	427	405	-5 %

Partie II

Les activités relatives à la recherche

N = 11

A) Les activités de RDCI (suite)

Nom de la Chaire	Titulaire	Faculté
Chaires de recherche du Canada (CRC)		
CRC en administration publique et en gouvernance (niveau 1)	Donald J. Savoie	FASS
CRC en relations intergroupes (niveau 2)	Ann Beaton	FSSSC
CRC en écologie polaire et boréale (niveau 2)	Nicolas Lecomte	Sciences
CRC en études acadiennes et milieux minoritaires (niveau 2)	Benoît Doyon-Gosselin	FASS
Chaires de recherche parrainées par divers organismes provinciaux et nationaux		
Chaire de recherche en innovation du Nouveau-Brunswick en biosciences	Marc Surette	Sciences
Chaire de recherche de la Société canadienne du cancer	Sandra Turcotte	Sciences
Chaire de recherche en santé CNFS – U de M sur le vieillissement des populations	Suzanne Dupuis-Blanchard	FSSSC
Chaire de recherche interdisciplinaire U de M – CFMNB en santé mentale des enfants et des jeunes	Jimmy Bourque	Éducation
Chaire de recherche K.-C.-Irving en sciences de l'environnement et développement durable	Marie-Andrée Giroux	Sciences
Chaire de recherche Clément-Cormier en développement économique	Donald J. Savoie	FASS
Chaire d'étude Jeanne et Jean-Louis-Lévesque en gestion financière	Tania Morris	Administration

Partie II

Les activités relatives à la recherche

A) Les activités de RDCI (suite)

- Début de la construction du Centre de médecine de précision du N.-B.
 - Impact majeur sur la recherche en santé à l'U de M
 - Plusieurs possibilités de collaborations



Partie II

Les activités relatives à la recherche

B) Les centres

- Le Centre de recherche en linguistique appliquée (CRLA)
- Le Centre d'études du vieillissement (CEV)
- Le Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE)
- Le Centre de recherche sur les aliments (CRA)
- Le Centre de traduction et de terminologie juridiques (CTTJ)
- Le Centre de commercialisation internationale (CCI)
- Le Centre Assomption de recherche et de développement en entrepreneuriat (CARDE)
- L'Observatoire international des droits linguistiques (OIDJ)
- Etc. (www.umoncton.ca/recherche/node/28)

Partie II

Les activités relatives à la recherche

B) Le Centre d'études du vieillissement (CEV)

- Relève de la FSSSC - dirigé par M^{me} Suzanne Dupuis-Blanchard*
- Équipe de 7 personnes (à temps partiel)
- Volet *Recherche* : Études sur le maintien à domicile des personnes âgées francophones en situation minoritaire
- Volet *Formation* : Préside le Comité de mise en place du Centre collaboratif d'apprentissage sur le vieillissement (Faubourg du Mascaret - Shannex)
- Volet *Service à la collectivité* :
 - Experte-témoin auprès du Comité sénatorial des affaires sociales, des sciences et de la technologie
 - Coprésidente du Conseil sur le vieillissement du N.-B.
 - Présidente de l'Association canadienne du vieillissement



Suzanne Dupuis-Blanchard
Récipiendaire *Prix de la recherche de l'AIINB* 2017

Partie II

Les activités relatives à la recherche

C) Les instituts

- Institut Donald-J.-Savoie* (IDJS)
Poste de direction vacant
- Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML)
Dirigé par M. Éric Forgues
- Institut d'études acadiennes (IÉA)
Direction par intérim assurée par M^{me} Corina Crainic
- Etc. (www.umoncton.ca/recherche/node/28)

* Anciennement nommé « Institut canadien de recherche en politiques et administration publiques » - ICRPAP)

Partie III

Les activités relatives à la gestion stratégique de l'effectif étudiant

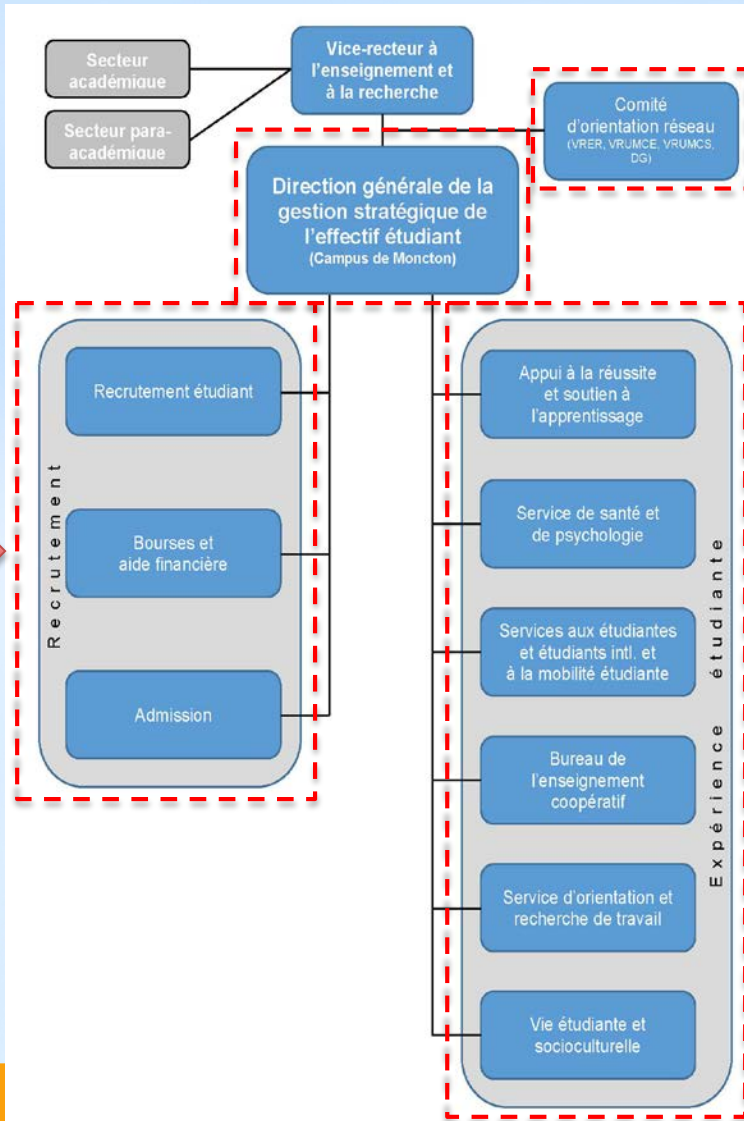
- A) Nouvelle structure administrative
- B) Le recrutement
- C) L'expérience étudiante

Partie III

Les activités relatives à la gestion stratégique de l'effectif étudiant

A) Nouvelle structure administrative

Axe d'intervention
« Recrutement »



Coordination
des actions

Axe d'intervention
« Expérience étudiante »



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Partie III

Les activités relatives à la gestion stratégique de l'effectif étudiant

B) Le recrutement

Comparaison des objectifs et des résultats obtenus en 2016-2017
quant aux nouvelles inscriptions

Marché visé	Objectifs	Résultats	Différence
Nouveau-Brunswick	685	740	55
Écoles secondaires	615	659	44
CCNB	35	40	5
Autres	35	41	6
NÉ - ÎPÉ - TNL	25	24	-1
Immersion	40	39	-1
Québec	50	72	22
Ontario	10	21	11
Ouest	5	3	-2
International	400	266	-134
Automne	200	159	-41
Hiver	200	107	-93
Totaux :	1 215	1 165	-50



Partie III

Les activités relatives à la gestion stratégique de l'effectif étudiant

B) Le recrutement (suite)

- Quelques stratégies pour augmenter le recrutement à l'international
 - Affiliation avec de nouvelles agences de recrutement accréditées au Canada pour l'Afrique de l'Ouest
 - Intervention directe dans les salles de classe de certains lycées prestigieux des pays visés
 - Projet de délocalisation de la première année des programmes d'administration au Sénégal et du MBA au Maroc
 - Dans le cadre des *IX^e Jeux de la francophonie 2021*, mise en place d'un programme de bourses d'études pour des étudiantes et étudiants internationaux inscrits au Baccalauréat en gestion du loisir, sport et tourisme
 - Diversification de la provenance des étudiantes et étudiants internationaux
 - Etc.

Partie III

Les activités relatives à la gestion stratégique de l'effectif étudiant

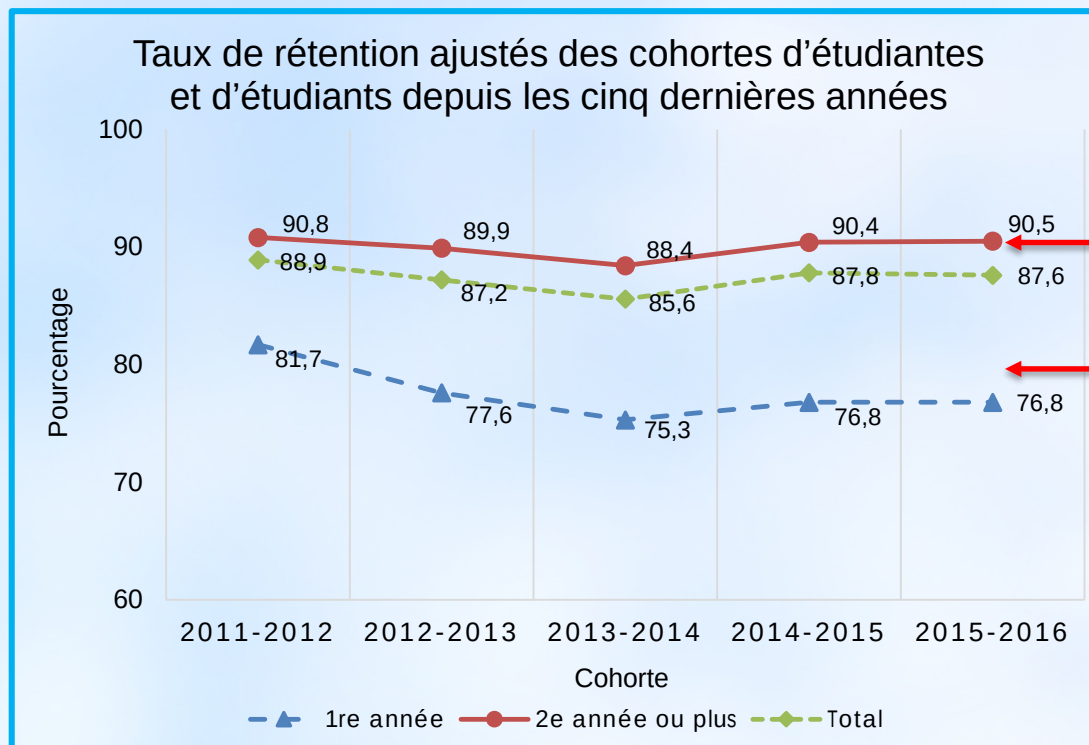
B) Le recrutement (suite)

- Quelques stratégies pour augmenter le recrutement (et la rétention) en général
 - Devancement des dates d'inscription
 - Révision de nos programmes de bourses afin d'en optimiser l'impact
 - Nouvelle trousse d'admission complète et attrayante
 - Révision en profondeur du protocole de communication avec les candidates et les candidats
 - Embauche d'une agente de liaison à la Faculté d'ingénierie pour promouvoir les études en ingénierie auprès des femmes
 - Accélération du processus d'étude des demandes d'admission aux cycles supérieurs
 - Rapprochement du service de recrutement de l'académique
 - Etc.

Partie III

Les activités relatives à la gestion stratégique de l'effectif étudiant

C) L'expérience étudiante



90 % Cible après une 2^e année+

80 % Cible après une 1^e année

Données de la CESPM
sur la persévérance :

- 79,7% après un an dans le premier établissement fréquenté
- 88 % après la 2^e année ou plus

Partie III

Les activités relatives à la gestion stratégique de l'effectif étudiant

C) L'expérience étudiante



Partie III

Les activités relatives à la gestion stratégique de l'effectif étudiant

C) L'expérience étudiante (suite)

- Service d'accès et de soutien à l'apprentissage (SASA)*
 - Il vise à faciliter l'intégration académique des étudiantes et des étudiants ayant besoin de services particuliers ou de mesures d'adaptation.
 - 271 étudiant.e.s avec un diagnostic (+21 %)
 - ↑ troubles de l'apprentissage, troubles de santé mentale chronique
 - 1 858 examens avec des mesures d'adaptation (+21 % à l'UMCM)
- Service de santé et de psychologie
 - 4 635 interventions cette année
 - Service de psychologie : +10 % de consultations (1-anxiété; 2-dépression)
 - Service de santé : Principale raison de consultation - Santé mentale (486 consultations, hausse de 34 %)

* Présent dans les trois campus

Partie IV

Les services et les bureaux rattachés au VRER

- La Bibliothèque Champlain, la Bibliothèque de droit Michel-Bastarache, le Centre d'études acadiennes Anselme-Chiasson et le Musée acadien
- Le Bureau de l'enseignement coopératif (BEC)
- La Galerie d'art Louise-et-Reuben-Cohen (GALRC)
- Le Registrariat
- La Revue de l'Université de Moncton
- Le Service d'animation et de soutien à l'enseignement (SASE)

Partie IV

Les services et les bureaux rattachés au VRER

La Bibliothèque Champlain et la Bibliothèque de droit Michel-Bastarache (BDMB)

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Bibliothèque Champlain				
Visites sur place	194 108	203 071	206 906	↑
Visites en ligne	126 480	175 920	184 678	↑
Utilisation des salles d'études	19 490	21 075	21 093	↑
BDMB				
Visites en ligne	13 545	15 194	12 606	↓
Utilisation des salles d'études	1 801	1 835	1 612	↓

- ↑ Coût des achats et des abonnements ↓ Budget
- Intégration des services de gestion administrative des deux bibliothèques

Partie V

Les objectifs prioritaires pour 2017-2018

L'année 2016-2017 a été caractérisée par le **CHANGEMENT**

- Nouvelle planification académique
- Nouveau modèle de gestion stratégique de l'effectif étudiant
- Nouvelle structure de gestion des bibliothèques Champlain et BDMB
- Nouvelle direction au Vice-rectorat adjoint à la recherche
- Nombreux autres changements au niveau des centres, instituts, chaires et services

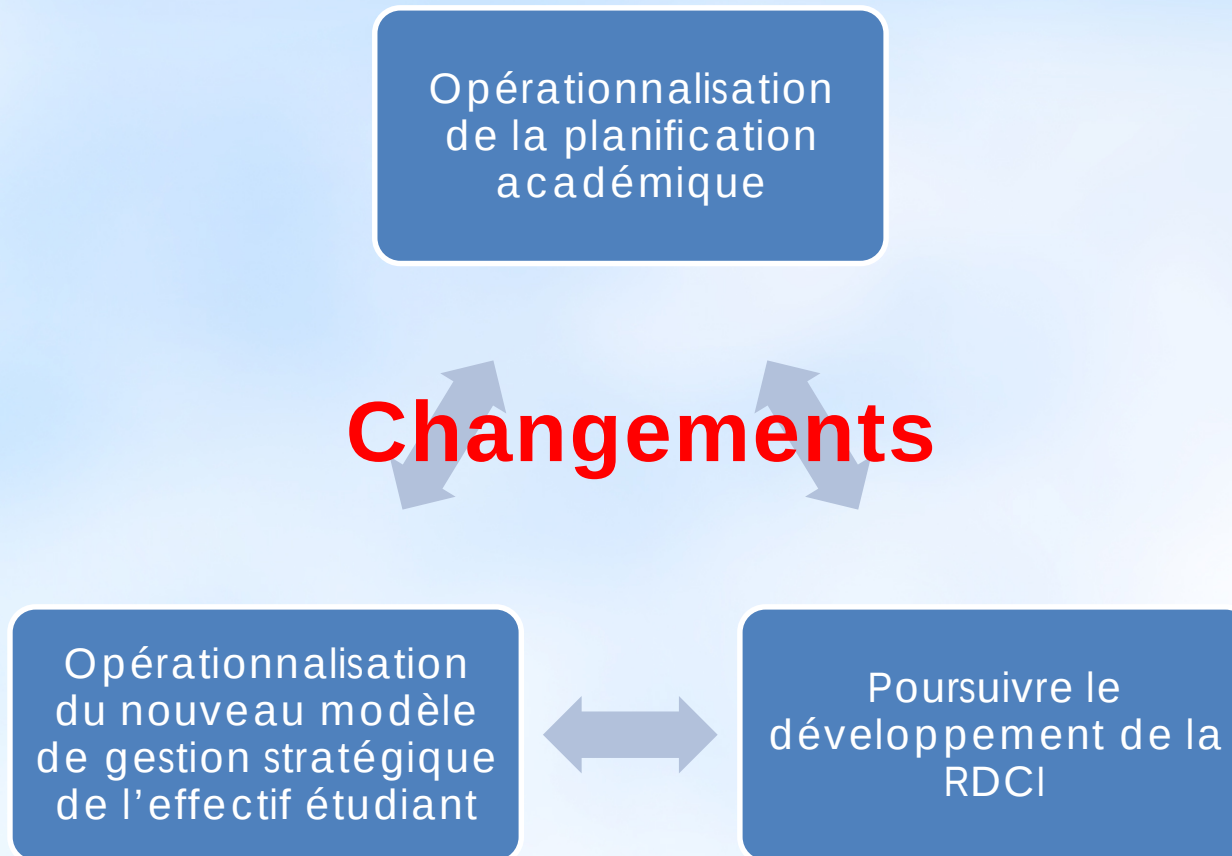
De plus,

- Trois nouveaux doyens et doyenne
- Nouveau directeur général de la gestion stratégique de l'effectif étudiant



Partie V

Les objectifs prioritaires pour 2017-2018



Partie V

Les objectifs prioritaires pour 2017-2018

Plusieurs autres objectifs prioritaires

- Voir le Plan d'action sur le micro site ***Vers l'U de M 2020*** (onglet « Plan stratégique »)



www.umoncton.ca/versludem2020/

Partie V

Les objectifs prioritaires pour 2017-2018

Merci de votre attention

Bon succès pour l'année 2017-2018 !

Poursuivons la discussion :

Lunch avec le VRER