

Vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche

Rapport annuel 2014-2015

Présenté au Sénat académique

Le 21 août 2015



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Plan de la présentation

- Introduction
- Partie I : Les activités relatives à l'enseignement
- Partie II : Les activités relatives à la recherche
- Partie III : Les services et les bureaux rattachés au VRER
- Partie IV : Les objectifs prioritaires pour 2015-2016

Introduction

- But du rapport annuel : Dresser un tableau sommaire des activités relatives à l'enseignement et à la recherche qui se sont déroulées en 2014-2015
 - Non exhaustif
 - Basé sur les 40 rapports annuels des unités impliquées directement ou indirectement dans l'enseignement et la recherche

<http://www.umoncton.ca/enbref/node/101>

- Un très grand nombre de dossiers relève du VRER. Il serait impossible de les traiter adéquatement sans l'appui indéfectible de mes deux proches collaborateurs :
 - Lise Dubois, vice-rectrice adjointe à la recherche
 - Jean-François Richard, vice-recteur adjoint à l'enseignement et aux affaires professorales

Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

- A) La population étudiante
- B) Le corps professoral
- C) Les programmes et les cours



Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

A) La population étudiante

Unités	2012-2013	2013-2014	2014-2015	
Administration	752	758	703	
Arts et sciences sociales	1 023	999	907	
Campus d'Edmundston	420	401	360	
Campus de Shippagan	385	358	341	
Droit	110	105	127	+ 21 %
Éducation permanente ¹	898	872	764	- 12 %
FESR ²	[690] 22	[629] 19	[606] 19	
Ingénierie	381	374	353	
Santé et services comm.	813	777	751	
Sciences	586	545	556	+ 2 %
Sciences de l'éducation	457	402	337	- 16 %
Totaux :	5 847	5 610	5 218	- 7 %

^[1] Équivalences temps plein selon un ratio 6 : 1 (inscription : étudiant.e)

^[2] Les données entre crochets ne sont pas incluses dans les totaux, car il s'agit d'étudiantes et d'étudiants déjà comptabilisés au sein des facultés. Ces nombres totalisent les inscriptions à temps complet et à temps partiel à tous les programmes de 2^e et de 3^e cycle sauf les programmes qui relèvent de la FESR.



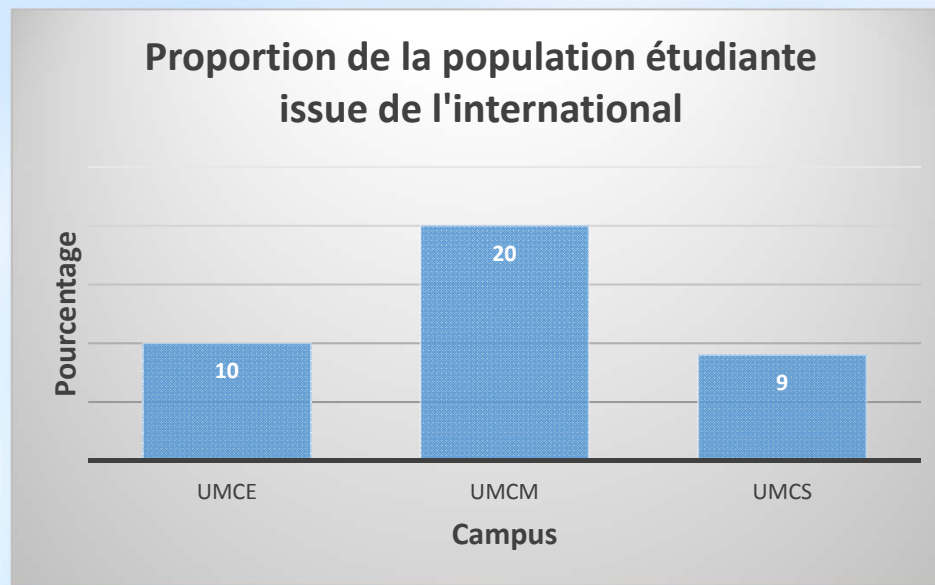
UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

A) La population étudiante (suite)

- Population étudiante internationale
 - 19 % de la population étudiante totale
 - Issue d'environ 35 pays



Guinée :	13,9 %
Mali :	11,5 %
Maroc :	10,7 %
Burkina Faso :	9,5 %
Côte d'Ivoire :	8,5 %
France :	6,1 %
Cameroun :	5,4 %
Sénégal :	5,2 %
Haïti :	4,4 %
Rép. D. Congo :	4,4 %
Tunisie :	4,1 %
Bénin :	3,4 %



Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

A) La population étudiante (suite)

- Population étudiante internationale
 - Programmes d'études les plus populaires :
 - Faculté d'administration (46 %)
 - Faculté d'ingénierie (37 %)
 - Sciences sociales
(Sc. Po.: 58 %; Écon.: 73 %; Adm. Pub.: 50 %)
 - Programmes coopératifs (45 % des nouvelles admissions)

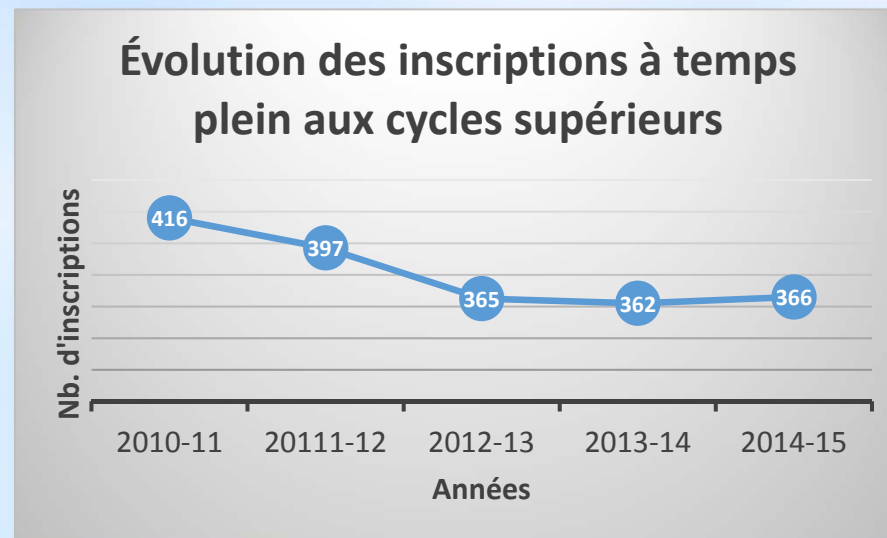


Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

A) La population étudiante (suite)

- Population étudiante aux cycles supérieurs
 - Baisse globale de 4 % (temps partiel et temps plein)
 - Légère hausse de 1 % à temps plein



Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

A) La population étudiante (suite)

- Population étudiante aux cycles supérieurs
 - Stratégie pour augmenter la participation aux cycles supérieurs :
 - Nouveau plan de recrutement
 - Programme de bourses plus attrayant
 - Recruteur affecté aux cycles supérieurs
 - Développement de nouveaux programmes de 2^e et 3^e cycle
 - Première soutenance de thèse au doctorat en sciences de la vie le 14 juin 2015 (Mme Tanya Arseneault*)



* Élucidation des mécanismes employés par *Pseudomonas fluorescens* LBUM223, producteur d'acide phénazine-1-carboxylique, dans le biocontrôle de la gale commune de la pomme de terre

Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

B) Le corps professoral

Effectif professoral régulier et temporaire

Unités	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Régulier	Tempo- raire	Régulier	Tempo- raire	Régulier	Tempo- raire
Administration	19	5	19	5	19	5
Arts et sciences sociales	78	26	76	23	77	24
Campus d'Edmundston	42	12	44	12	46	8
Campus de Shippagan	35	4	35	4	34	3
Droit	9	0	10	0	10	0
Ingénierie	20	1	21	2	20	2
Santé et services com.	42	13	42	16	42	14
Sciences	40	9	42	6	43	6
Sciences de l'éducation	22	7	22	7	18	8
Totaux :	307	77	311	75	309	70

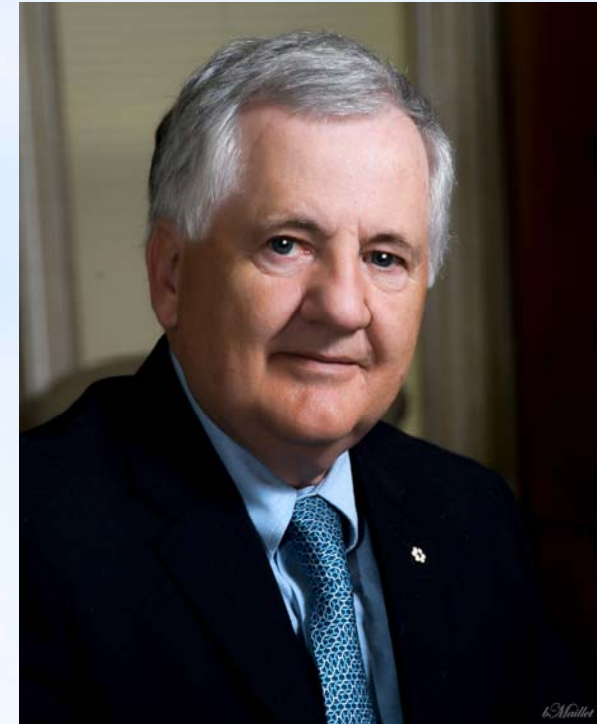


Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

B) Le corps professoral (suite)

- Prix Killam 2015
 - Davis Bentley – Sciences humaines
Université Western
 - Vijay K. Bhargava – Génie
Université de la Colombie-Britannique
 - Victoria Kaspi – Sciences naturelles
Université McGill
 - D. Lorne Tyrrell – Sciences de la santé
Université de l'Alberta
 - **Donald J. Savoie – Sciences sociales**
Université de Moncton



Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

B) Le corps professoral (suite)

- Prix d'excellence en enseignement 2015
 - **Micheline Durepos**
Département d'études françaises
(Secteur langue)



Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

B) Le corps professoral (suite)

Répertoire des expertes et des experts à l'intention des médias

The screenshot displays the 'Salle des médias - Université de Moncton' page. The header includes the university logo and navigation links: 'Mon U de M', 'Admission', 'Bottin', 'Salle des médias', 'Nous joindre', and 'English'. A search bar is present with the text 'Accès rapide'. Below the header is a navigation menu with categories: 'FUTURS ETUDIANTS ET ETUDIANTES', 'ETUDIANTS ET ETUDIANTES', 'ETUDIANTS ET ETUDIANTES À TEMPS PARTIEL', 'ANCIENS, ANCIENNES ET AMIS', 'DONATEURS ET DONATRICES', 'PERSONNEL', and 'PARENTS'. The main content area features a sidebar on the left with a list of links: 'À la une', 'Nouvelles', 'Communiqués de presse', 'Répertoire des expertes et des experts' (highlighted), 'Publications de l'U de M', 'Calendrier des événements', 'Cérémonies de collation des diplômes', 'Documents souvent consultés', 'Information institutionnelle', 'Autorisation de tournage', 'Médias sociaux de l'Université de Moncton', 'Normes graphiques', 'Photos et vidéos', and 'Nous joindre'. The main content area has a title 'Répertoire des expertes et des experts à l'intention des médias' and a description: 'Le Répertoire des expertes et des experts de l'Université de Moncton est un outil de référence à l'intention des journalistes. Il a pour objectif de faciliter l'identification et la prise de contact avec les professeurs, professeurs, chercheuses et chercheurs possédant une expertise sur des sujets précis. Les personnes qui y sont inscrites sont disponibles pour des entrevues ou pour répondre aux questions des journalistes selon leur domaine d'expertise. Nous joindre pour toute assistance.' Below the text is an illustration of stylized human faces in various colors (orange, green, blue) with gears and arrows, symbolizing expertise and communication. At the bottom of the main content area, there is a search section titled 'Recherche par expertise' with a dropdown menu 'Selectionner une expertise' and a button 'Tous les campus'. The footer contains the text 'Accueil | Salle des médias | Urgence | Assistance technique' and '© 2015, Université de Moncton. Tous droits réservés.'

Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

C) Les programmes et les cours

Nouveaux programmes	Programmes abolis ou suspendus
Ph. D. en sciences appliquées	Maîtrise ès arts - philosophie
Maîtrise ès sciences - gestion	Certificat en gérontologie
Baccalauréat en administration des affaires – management (régime coopératif)	Certificat en sécurité et hygiène au travail
Mineure en traduction	Mineure en sciences religieuses*
Mineure en langues étrangères	Mineure en technologie*
Mineure en allemand	Deuxième concentration en technologie*

* Inscriptions suspendues pour 24 mois à compter du 1^{er} juillet 2015

Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

C) Les programmes et les cours (suite)

- Passerelle menant à la 3^e année du Baccalauréat en science infirmière (pour infirmières et infirmiers auxiliaires du N.-B.)
- Majeure en criminologie
- Baccalauréat d'études individualisées
- Élagage de cours non offerts depuis quatre ans ou plus
- Changements au calendrier universitaire
- Modifications à des règlements universitaires (premier cycle et cycles supérieurs)

Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

C) Les programmes et les cours (suite)

Nombres de crédits enseignés

Unités	2012-2013		2013-2014		2014-2015		
	Crédits	Crédits-étudiant	Crédits	Crédits-étudiant	Crédits	Crédits-étudiant	
Administration	510	17 481	546	17 115	570	15 624	↑
Arts et sciences sociales	2 189	40 072	2 139	37 944	2062	33 710	↓
Campus d'Edmundston	909	13 703	901	12 876	854	10 424	↓
Campus de Shippagan	724	11 196	799	11 395	711	10 424	↓
Droit	161	3 701	168	3 558	180	5 355	↑
Éducation permanente	[1 346]	[13 192]	[1 367]	[11 994]	[825]	[16 447]	↓
FESR ¹	48	243	66	159	57	177	↓
Ingénierie	333	7 110	341	7 302	372	7 368	↑
Santé et services comm.	873	19 421	976	18 818	969	18 067	↓
Sciences	915	23 589	934	21 272	969	19 195	↑
Sciences de l'éducation	469	9 917	411	8 288	326	6 649	↓
Totaux :	7 131	146 433	7 281	138 727	7 070	126 993	

- 3 % - 8 %

[1] Sont exclus les crédits et crédits-étudiant associés aux thèses

Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

C) Les programmes et les cours (suite)

Nombres de crédits enseignés par des chargées de cours et des chargés de cours

Unités	2012-2013	2013-2014	2014-2015	
Administration	162	147	171	↑
Arts et sciences sociales	524	496	441	
Campus d'Edmundston	n.d.	210	145	
Campus de Shippagan	137	134	96	
Droit	34	30	39	↑
FESR	3	8	3	
Ingénierie	61	72	40	
Santé et services communautaires	159	172	159	
Sciences	128	140	123	
Sciences de l'éducation	118	87	65	
Totaux :	1 326	1 496	1 282	- 14 %

Partie II

Les activités relatives à la recherche

- A) Les activités de recherche-développement-crétion-innovation (RDCI)
- B) Les centres
- C) Les chaires de recherche
- D) Les instituts

Partie II

Les activités relatives à la recherche

A) Les activités de RDCI

Financement de la recherche (000 \$)

Unités	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Grands conseils	Autres revenus	Grands conseils	Autres revenus	Grands conseils	Autres revenus
Administration	0	30	0	19	0	20
Arts et sciences sociales	48	587	89	370	118	439
Campus d'Edmundston	30	350	20	1 120	25	1 160
Campus de Shippagan	220	850	185	600	148	660
Droit	0	30	0	44	0	14
Ingénierie	130	350	90	330	78	191
Santé et services comm.	350	550	150	1 310	110	1 150
Sciences	528	2 444	651	1 950	806	3 790
Sciences de l'éducation	25	592	44	438	210	228
Totaux :	1 331	5 783	1 229	6 181	1 495	7 652
		7 114		7 410		9 147

+ 23 %



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Partie II

Les activités relatives à la recherche

A) Les activités de RDCI

Diffusion de la recherche (articles arbitrés)

Unités	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Administration	40	37	27
Arts et sciences sociales	71	58	50
Campus d'Edmundston	23	15	10
Campus de Shippagan	40	60	66
Droit	5	14	13
Ingénierie	45	48	38
Santé et services communautaires	39	39	43
Sciences	67	89	93
Sciences de l'éducation	14	27	32
Totaux :	344	387	372

- 4 %



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Partie II

Les activités relatives à la recherche

B) Les centres

- Le Centre de recherche en linguistique appliquée (CRLA)
- Le Centre d'études du vieillissement (CEV)
- Le Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE)
- Le Centre de recherche sur les aliments (CRA)
- Le Centre de traduction et de terminologie juridiques (CTTJ)
- Le Centre de commercialisation internationale (CCI)
- Le Centre Assomption de recherche et de développement en entrepreneuriat (CARDE)
- L'Observatoire international des droits linguistiques



Partie II

Les activités relatives à la recherche

N = 12

C) Les chaires de recherche

- Chaire de recherche du Canada en administration publique et en gouvernance (Donald J. Savoie)
- Chaire de recherche du Canada en relations intergroupes (Ann Beaton)
- Chaire de recherche du Canada en optique dans les technologies de l'information et de la communication (Habib Hamam)
- Chaire de recherche du Canada en écologie polaire et boréale (Nicolas Lecomte)
- Chaire de recherche du Canada en études acadiennes et milieux minoritaires (Benoît Doyon-Gosselin)

- Chaire de recherche en innovation du Nouveau-Brunswick en biosciences (Marc Surette)
- Chaire de recherche de la Société canadienne du cancer (Sandra Turcotte)
- Chaire de recherche en santé CNFS – U de M sur le vieillissement des populations (Suzanne Dupuis-Blanchard)
- Chaire des caisses populaires acadiennes en gestion des coopératives (André Leclerc)
- Chaire d'étude Jeanne et Jean-Louis-Lévesque en gestion financière (Tania Morris)
- Chaire de recherche K.-C.-Irving en sciences de l'environnement et développement durable (concours à rouvrir)
- Chaire de recherche interdisciplinaire U de M – CFMNB en santé mentale des enfants et des jeunes (concours ouvert)

Partie II

Les activités relatives à la recherche

D) Les instituts

- Institut canadien de recherche en politiques et administration publiques (ICRPAP)
 - Dirigé par M. Richard Saillant
- Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML)
 - Dirigé par M. Éric Forgues
- Institut d'études acadiennes (IÉA)
 - Dirigé par M. Gregory Kennedy

Partie III

Les services et les bureaux rattachés au VRER

- La Bibliothèque Champlain, le Centre d'études acadiennes Anselme-Chiasson et le Musée acadien
- La bibliothèque de droit Michel-Bastarache
- **Le Bureau de l'enseignement coopératif (BEC)**
- Le Bureau de soutien à l'innovation (BSI)
- La Direction générale des technologies (DGT)
- La Galerie d'art Louise-et-Reuben-Cohen (GALRC)
- **Le Registrariat**
- La Revue de l'Université de Moncton
- Le Service d'animation et de soutien à l'enseignement (SASE)

Partie IV

Les objectifs prioritaires pour 2015-2016

① Planification académique

- **But** : Déterminer quelles sont les orientations académiques prioritaires que veut se donner l'Université au cours des prochaines années (horizon de cinq à dix ans)
- S'inscrit dans le cadre de la planification stratégique institutionnelle
- Exercice réalisé au sein de chaque faculté
- Rapports décanaux remis au VRER en décembre 2015
- Rapport du VRER remis au CCJ à l'hiver 2016
- Rapport du CCJ remis au Sénat académique et au Conseil des gouverneurs par la suite



Partie IV

Les objectifs prioritaires pour 2015-2016

❶ Planification académique (suite)

- Ça consiste à revoir la pertinence de tous les programmes d'études
- Exemples de variables à considérer :
 - Importance de l'interdisciplinarité et de la multidisciplinarité (objectif 1.2.1)
 - Utilisation d'approches pédagogiques novatrices (objectif 1.2.2)
 - Importance de mettre à contribution l'enseignement, la RDCI et les services à la collectivité pour soutenir le développement communautaire (objectif 2.1.1)
 - Importance de l'apprentissage expérientiel (objectif 2.2.1)
 - Promotion des échanges internationaux (objectif 3.2.1)
 - Importance des programmes d'étude des cycles supérieurs (objectifs 4.4.1, 4.5.3)
 - Importance des programmes d'études en lien avec les axes prioritaires en RDCI (obj. 4.4.2, 4.5.2)
 - Implications des étudiantes et étudiants du 1er cycle dans des programmes de RDCI (obj. 4.5.1)
 - Importance des programmes en lien avec les forces et qualités des trois campus (objectif 5.1.2)
 - Contraintes financières auxquelles fait face l'Université
 - Qualité des composantes du programme (personnel enseignant, équipements, etc.)
 - Évolution des inscriptions
 - Demande présente et future pour les diplômées et les diplômés

Partie IV

Les objectifs prioritaires pour 2015-2016

② Gestion stratégique des effectifs étudiants

- **But** : S'assurer que la qualité de la relation entre l'étudiante et l'étudiant et l'Université soit uniformément excellente (du recrutement à la diplomation¹).
- Révision de nos processus administratifs, nos services, notre programmation et nos attitudes afin de nous assurer de leur adéquation avec une expérience étudiante de qualité
- Travail en partenariat avec le vice-rectorat aux affaires étudiantes et internationales

¹ et après !

Partie IV

Les objectifs prioritaires pour 2015-2016

③ Plusieurs autres objectifs prioritaires

- Voir le Plan d'action sur le micro site **Vers l'U de M 2020** (onglet « Plan stratégique 2020 »)



<http://www.umoncton.ca/versludem2020/>



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Partie IV

Les objectifs prioritaires pour 2015-2016

Merci de votre attention

Bon succès pour l'année 2015-2016 !

Poursuivons la discussion :

- Lunch avec le VRER
- Blog du VRER



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN