

DOCUMENT H
SAC-140822

Vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche

Rapport annuel 2013-2014

Présenté au Sénat académique

le 22 août 2014

par André Samson

Rapport annuel 2013-2014 du VRER présenté au Sénat académique

- Introduction
- Partie I : Les activités relatives à l'enseignement
- Partie II : Les activités relatives à la recherche
- Partie III : Les services et les bureaux rattachés au VRER
- Partie IV : Les objectifs prioritaires pour 2014-2015

Introduction

- Nouveau vice-recteur entré en fonction le 1^{er} juin 2014
- Lecture attentive des 36 rapports annuels soumis par les unités qui relèvent du VRER

<http://www.umoncton.ca/enbref/node/95>

- Deux constatations :
 - Beaucoup de dynamisme et de professionnalisme
 - Beaucoup de défis à relever



Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

- A) La population étudiante
- B) Les réussites étudiantes
- C) Le corps professoral
- D) Les programmes et les cours

Partie I : Les activités relatives à l'enseignement

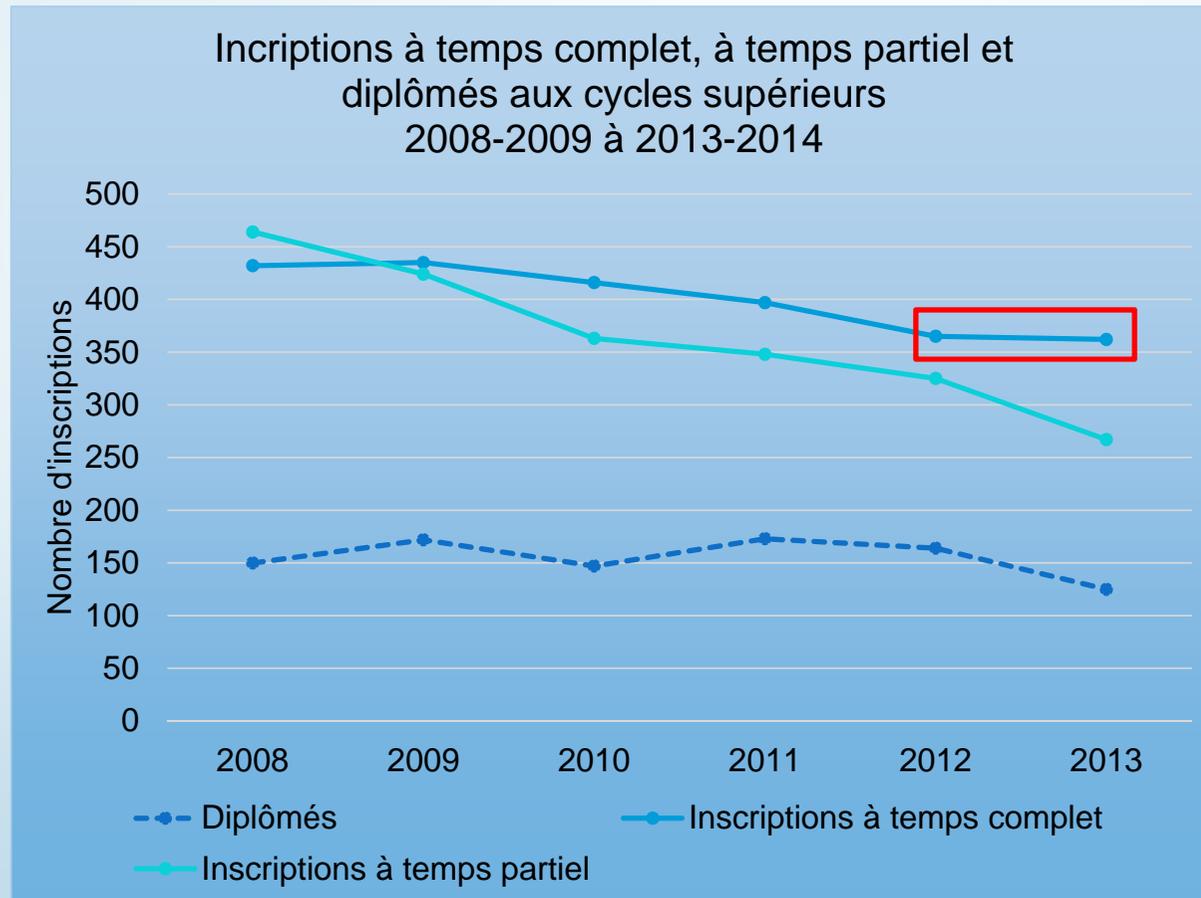
A) La population étudiante

Unités	2012-2013	2013-2014	
→ Administration	752	758	+ 1 %
Arts et sciences sociales	1 023	999	
Campus d'Edmundston	420	401	
Campus de Shippagan	385	358	
Droit	110	105	
Éducation permanente ¹	898	872	
Études supérieures et recherche	[690]	[629]	
Ingénierie	381	374	
Santé et services communautaires	813	777	
Sciences	586	545	
→ Sciences de l'éducation	457	402	
Totaux :	5 825	5 591	- 4 %

¹ Équivalences temps plein selon un ratio 6 : 1

Partie I : Les activités relatives à l'enseignement

A) La population étudiante (suite)



Partie I : Les activités relatives à l'enseignement

B) Les réussites étudiantes

- Mme Stéphanie Doiron de la Faculté d'administration, a obtenu une bourse d'excellente d'une valeur de 15 000 \$ du *Frank H Sobey Awards for Excellence in Business Studies*.
- Le portefeuille étudiant Louisbourg a obtenu un rendement supérieur à l'indice pendant la dernière année.
- Alexis Couture, étudiant de troisième année à la Faculté de droit de l'Université de Moncton, a reçu le prix pour la meilleure plaidoirie lors du concours national de plaidoirie en première instance, la Coupe Sopinka.
- À la Faculté d'ingénierie, l'équipe composée des étudiants Guillaume Demers, Éric Léger, Jeffrey Nason et Kevin Vigneault-Chiasson a remporté une deuxième place provinciale et une première place nationale dans une compétition de génie (catégorie « conception junior »). L'équipe est donc en route pour la compétition internationale.
- François Savoie Ferron, du programme de gestion intégrée des zones côtières du Campus de Shippagan, a effectué durant l'automne 2013, un stage à l'Université de Bretagne-Sud (UBS) à Lorient, France. Pour François, le constat est frappant : les littoraux bretons et acadiens partagent de nombreuses problématiques communes, comme l'érosion des côtes, l'eutrophisation et la préservation des ressources.

Partie I : Les activités relatives à l'enseignement

C) Le corps professoral

Unités	2012-2013		2013-2014	
	Régulier	Tempo- raire	Régulier	Tempo- raire
Administration	19	5	19	5
Arts et sciences sociales	78	26	76	23
Campus d'Edmundston	42	12	44	12
Campus de Shippagan	35	4	35	4
Droit	9	0	10	0
Ingénierie	20	1	21	2
Éducation permanente	[67]	[111]	[85]	[86]
Santé et services communautaires	42	13	42	16
Sciences	40	9	42	6
Sciences de l'éducation	22	7	22	7
Totaux :	307	77	311	75

Réguliers : + 1,3 %
Tempo. : - 2,6 %

Partie I : Les activités relatives à l'enseignement

D) Les programmes et les cours

- Poursuite de la reconfiguration des programmes.
- Sept programmes reconfigurés ont été lancés en 2013-2014.
- Deux nouveaux programmes ont été approuvés :
 - Baccalauréat appliqué en gestion des services financiers (en collaboration avec le CCNB)
 - Baccalauréat appliqué en technologie, information et leadership (UMCS en collaboration avec l'Éducation permanente et le CCNB).
- Nouvelle politique d'évaluation des programmes (incidence sur le calendrier d'évaluation).
- Divers projets de nouveaux programmes aux trois cycles d'études et à divers niveaux de développement sont sur la planche à dessin.

Partie I : Les activités relatives à l'enseignement

D) Les programmes et les cours (suite)

Crédits au répertoire

Unités	2012-2013		2013-2014	
	Crédits	Crédits-étudiant	Crédits	Crédits-étudiant
Administration	510	17 481	546	17 115
Arts et sciences sociales	2 189	40 072	2 139	37 944
Campus d'Edmundston	909	13 703	901	12 876
Campus de Shippagan	724	11 196	799	11 395
Droit	161	3 701	168	3 558
Éducation permanente	[1 346]	[13 192]	[1 367]	[11 994]
Études supérieures et recherche ¹	48	243	66	159
Ingénierie	333	7 110	341	7 302
Santé et services communautaires ²	873	19 421	976	18 818
Sciences	915	23 589	934	21 272
Sciences de l'éducation	469	9 917	411	8 288
Total :	7 131	146 433	7 281	138 727

Crédits : + 2,1 %
Crédits-étudiants : - 5,3 %

¹ Exclut les crédits et crédits-étudiant associés aux thèses

² L'augmentation substantielle du nombre de crédits offerts à la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires s'explique par les internats et les mémoires de 3^e cycle en psychologie

Partie I : Les activités relatives à l'enseignement

D) Les programmes et les cours (suite)

Nombres de crédits offerts par des chargées de cours et des chargés de cours

Unités	2012-2013	2013-2014
Administration	159	162
Arts et sciences sociales	502	524
Campus d'Edmundston	n.d.	[210]
Campus de Shippagan	137	134
Droit	24	34
Éducation permanente	911	879
Études supérieures et recherche	6	3
Ingénierie	54	61
Santé et services communautaires	161	159
Sciences	138	128
Sciences de l'éducation	130	118
Totaux :	2 222	2 202

- 1 %

Partie II

Les activités relatives à la recherche

- A) Les activités de recherche-développement-crétion-innovation
- B) Les centres
- C) Les chaires de recherche
- D) Les instituts

Partie II : Les activités relatives à la recherche

A) Les activités de RDCI *

Financement de la recherche (000 \$)

Unités	2012-2013		2013-2014	
	Grands conseils	Autres revenus	Grands conseils	Autres revenus
Administration	0	30	0	19
Arts et sciences sociales	48	587	89	370
Campus d'Edmundston	30	350	20	1 120
Campus de Shippagan	220	850	185	600
Droit	0	30	0	44
Ingénierie	130	350	90	330
Santé et services communautaires	350	550	150	1 310
Sciences	528	2 444	651	1 950
Sciences de l'éducation	25	592	44	438
Totaux :	1 331	5 783	1 229	6 181

* RDCI : Recherche-Développement-Création-Innovation

Partie II : Les activités relatives à la recherche

A) Les activités de RDCI (suite)

- Baisse du nombre de publications arbitrées.
- Baisse du montant des subventions reçues des grands conseils fédéraux.
- Augmentation du montant des subventions reçues d'autres sources.
- Quatre nouvelles chaires de recherches ont vu le jour ou ont été attribuées :
 - Chaire de recherche du Canada en écologie polaire et boréale (Nicolas Lecomte)
 - Chaire de recherche du Canada en études acadiennes (Benoît Doyon-Gosselin)
 - Chaire de recherche en innovation du Nouveau-Brunswick en biosciences (Marc Surette)
 - Chaire de recherche en santé CNFS sur le vieillissement des populations (Suzanne Dupuis-Blanchard)

≈ 8 millions de dollars
investi en RDCI
en 2013-2014

Partie II : Les activités relatives à la recherche

A) Les activités de RDCI (suite)

- Appuis à la RDCI offerts par la FESR
 - Programme d'appui à la réussite des études supérieures
 - Plan de recrutement aux cycles supérieurs
 - Journées des études supérieures et de la recherche (mars 2014)
 - Colloque des jeunes chercheuses et chercheurs
 - Subventions stratégiques de 10 000 \$ attribuées à des chercheuses et des chercheurs dans le but de servir de levier pour des demandes de subvention plus substantielles
 - Gestion de quatre programmes internes de financement
 - Transformation en profondeur du Bureau de soutien à l'innovation
 - Etc.

Partie II : Les activités relatives à la recherche

B) Les centres

- Le Centre de recherche en linguistique appliquée (CRLA)
- Le Centre d'études du vieillissement (CEV)
- Le Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE)
- Le Centre de recherche sur les aliments (CRA)
- Le Centre de traduction et de terminologie juridiques (CTTJ)
- Le Centre de commercialisation internationale (CCI)
- Le Centre Assomption de recherche et de développement en entrepreneuriat (CARDE)

Partie II : Les activités relatives à la recherche

C) Les chaires de recherche

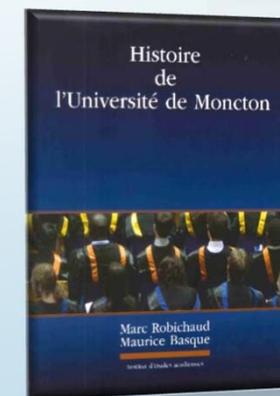
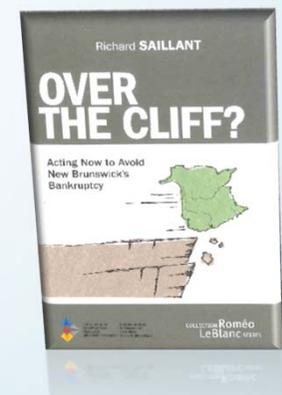
- Chaire de recherche du Canada en administration publique et en gouvernance (Donald Savoie)
- Chaire de recherche du Canada en relations intergroupes (Ann Beaton)
- Chaire de recherche du Canada en métabolisme cellulaire des lipides (Marc Surette)
- Chaire de recherche du Canada sur l'optique dans les technologies de l'information et de la communication (Habib Hamam)
- Chaire de recherche de la Société canadienne du cancer (Sandra Turcotte)
- Chaire de recherche Jeanne et Jean-Louis-Lévesque en gestion financière (Tania Morris)
- Chaire de recherche des Caisses populaires acadiennes en gestion des coopératives (André Leclerc)

**10 chaires de
recherche en
2014-2015**

Partie II : Les activités relatives à la recherche

D) Les instituts

- Institut canadien de recherche en politiques et administration publiques (ICRPAP)
- Institut d'études acadiennes (IEA)



Partie III

Les services et les bureaux rattachés au VRER

Partie III : Les services et les bureaux rattachés au VRER

- A. La Bibliothèque Champlain, le Centre d'études acadiennes Anselme-Chiasson et le Musée acadien
- B. Le Bureau de l'enseignement coopératif (BEC)
- C. Le Bureau de soutien à l'innovation (BSI)
- D. La Direction générale des technologies (DGT)
- E. La Galerie d'art Louise-et-Reuben-Cohen
- F. **Le Registrariat**
- G. La Revue de l'Université de Moncton
- H. Le Service d'animation et de soutien à l'enseignement (SASE)

Partie IV

Les objectifs prioritaires pour 2014-2015

Partie IV : Les objectifs prioritaires pour 2014-2015

- **Planification stratégique 2020**

- Enseignement de qualité et expérience étudiante
- Engagement
- Internationalisation
- Recherche, développement, création et innovation
- Gouvernance responsable et excellence organisationnelle



Partie IV : Les objectifs prioritaires pour 2014-2015

- Que chaque unité identifie quelques actions prioritaires pour chacun des cinq chantiers
- Que chaque action identifiée soit accompagnée d'un échéancier
- Que les rapports annuels des unités au Sénat académique fassent mention des progrès réalisés pour chaque action prioritaire identifiée



Partie IV : Les objectifs prioritaires pour 2014-2015

- **Autres objectifs prioritaires**

- Poursuivre l'exercice de restructuration des programmes
- Que chaque unité s'approprie la maxime

Le recrutement, c'est l'affaire de toutes et de tous

- Voir les objectifs prioritaires identifiés dans les rapports annuels des unités

<http://www.umoncton.ca/enbref/node/95>

Merci de votre attention

Bon succès pour l'année 2014-2015 !