



## Rapport de l'année universitaire 2018-2019 à date

Préparé par Emilie Frenette, conseillère de l'apprentissage expérientiel  
Bureau de l'apprentissage expérientiel de l'Université de Moncton

27 mars 2019

L'initiative d'apprentissage expérientiel Prêt pour l'avenir NB fût bien reçue par le personnel et la population étudiante de l'Université de Moncton. Nous sommes aussi ravis de l'enthousiasme des organismes et entreprises du Nouveau-Brunswick envers cette initiative et de leur engagement envers une collaboration qui permet de développer la relève sur le marché du travail.

### Fonds d'apprentissage expérientiel pour personnes étudiantes (FAEPE)

Le programme Prêt pour l'avenir NB nous a permis de développer des activités d'apprentissage expérientiel pour 188 personnes étudiantes en collaboration avec 69 organismes et entreprises à l'aide du FAEPE. Voici la répartition de ces activités :

- 40 stages à temps partiel pendant la session d'hiver 2019
- 41 stages à temps plein pendant la session printemps-été 2019
- 8 inscriptions au projet spécial Semaine de relâche alternative en collaboration avec les quatre universités publiques du NB (seulement 3 participants ont pu compléter l'activité)
- 1 visite d'entreprises et organismes pour 3 personnes étudiantes
- 5 projets dans le cadre d'un cours (dont deux visites d'entreprises et organismes) pour 93 personnes étudiantes
- 1 formation pour 3 personnes étudiantes

Parmi les 69 organismes et entreprises, 65 % sont des organismes à but non lucratif et 35 % sont des entreprises à but lucratif (dont 5 entreprises en démarrage, 16 petites et moyennes entreprises et 3 entreprises de 50 employés ou plus).

Nous avons été en mesure de développer des opportunités dans plusieurs régions du Nouveau-Brunswick : Edmundston, Verret, St-Basile, Saint-Quentin, Saint Jean, Fredericton, Sunnyside Beach, Moncton, Dieppe, Riverview, Memramcook, Shediac, Grand Barachois, Bouctouche, Turtle Creek, Bathurst, Beresford, Shippagan, Caraquet, Bertrand et Lamèque.

Parmi les 69 organismes et entreprises partenaires, 24,6 % collaborent avec le campus d'Edmundston, 17,3 % avec le campus de Shippagan et 58 % avec le campus de Moncton.

Parmi les 188 placements des personnes étudiantes, 15,4 % sont gérées par le campus d'Edmundston, 7,4 % par le campus de Shippagan et 77,1 % par le campus de Moncton.

Parmi les 188 placements des personnes étudiantes, 22,9 % visent la Faculté des arts et sciences sociales, 18,1 % la Faculté d'administration, 34,6 % la Faculté des sciences de la santé et services communautaires, 3,7 % la Faculté de sciences, 17,6 % la Faculté d'ingénierie et 2,7 % sont les absences de la Semaine de relâche alternative.

Vous trouverez en Annexe A un échantillon des organismes et entreprises partenaires du FAEPE pour l'année universitaire 2018 et 2019.

Vous trouverez en Annexe B la projection budgétaire de l'année universitaire 2018-2019 du FAEPE de l'Université de Moncton.

### **Présence dans la communauté et développement de partenariats**

- Nous avons été l'hôte d'un événement Pro-Affaires de la Chambre de commerce du Grand Moncton avec le Bureau de l'enseignement coopératif et la Formation continue de l'Université de Moncton.
- Nous avons eu un kiosque à un événement Pro-Affaires de la Chambre de commerce du Grand Moncton.
- Nous avons eu l'occasion d'offrir un Atelier du matin avec la Mount Allison University pour la Chambre de commerce pour le Grand Moncton en partenariat avec le New Brunswick Community College (NBCC).
- Nous avons participé à plusieurs occasions de réseautage afin de développer des partenariats sur le marché du travail.

### **Succès**

- Nous avons reçu 75 demandes de financement de projet pour un total de 82 organismes et entreprises et 165 personnes étudiantes pour la session printemps-été 2019. Le total de financement demandé s'élève à 1 087 827,32 \$ (216 524,82 \$ pour le campus de Shippagan, 452 557,80 \$ pour le campus de Moncton et 418 744,70 \$ pour le campus d'Edmundston). Nous avons été en mesure de retenir 40 projets pour la session printemps-été 2019 avec le budget disponible.
- Nous avons 3 projets en cours dans nos 3 campus grâce au Fonds incitatif de 25 000 \$ de l'Université de Moncton. L'objectif de ces projets est de permettre aux facultés de l'Université de Moncton d'identifier leurs besoins en apprentissage expérientiel et de développer davantage de collaboration avec le marché du travail à ce niveau.

- Nous sommes en train de développer un cours d'apprentissage expérientiel interdisciplinaire grâce au Fonds incitatif reçu par le Conseil économique du Nouveau-Brunswick (CENB). Ce cours permettra aux étudiants des programmes d'économie, d'administration, d'ingénierie et de sciences de collaborer ensemble pour en apprendre sur l'innovation au sein des entreprises et organismes réelles sur le marché du travail du Nouveau-Brunswick.
- L'Université de Moncton a reçu un don de 450 000 \$ de RBC (150 000 \$ par année pour 3 ans) pour appuyer l'initiative d'apprentissage expérientiel à l'Université de Moncton. Ce don nous a permis de financer en partie le poste d'un coordonnateur de projets d'apprentissage expérientiel, des activités de réseautage et des rencontres avec organismes et employeurs. Il nous permettra aussi de travailler sur notre stratégie de communications et sur d'autres aspects de l'initiative.
- Nous avons reçu de la rétroaction positive des organismes et employeurs partenaires et des personnes étudiantes participant aux activités d'apprentissage expérientiel. La propriétaire de la Boutique Caprice, qui a accueilli deux stagiaires à temps partiel cet hiver, dit que ce projet fût l'un des moments coup de cœur de son entreprise cette année. Elle dit qu'elle aime beaucoup encadrer la relève étudiante et que les stagiaires l'ont accompagnée dans ses projets au niveau de l'organisation d'un événement d'échange de vêtements, de l'esthétique, du design et du marketing de sa boutique. Une étudiante stagiaire à la Commission de la Bibliothèque publique Mgr-W.-J.-Conway d'Edmundston nous a partagé que la chance de développer un projet d'art thérapie pour sa communauté lui a permis de contribuer au bien-être de sa communauté et à son développement de carrière dans ce domaine. Elle dit que la collaboration avec le Bureau d'apprentissage expérientiel de l'Université de Moncton fût une grande source d'encouragement comme étudiante.

## Défis

- La collecte de données a été un défi en attendant l'implantation du logiciel Outcome Plus. Ce logiciel va faciliter cette tâche à l'avenir.
- Dans les premiers mois du développement de l'initiative d'apprentissage expérientiel, étant donné le manque de ressources humaines, nous n'avons pas eu la capacité d'offrir un encadrement adéquat aux personnes étudiantes participants à des activités d'apprentissage expérientiel. Pour cette même raison, nous avons eu de la difficulté à avoir une présence au niveau de la population étudiante pour présenter l'initiative et encadrer les personnes étudiantes voulant approcher des organismes et entreprises pour faire une demande de financement. Avec l'embauche du coordonnateur de projets d'apprentissage expérientiel, nous allons être plus en mesure de répondre à ces besoins. Nous allons aussi essayer de collaborer davantage avec les autres services de l'Université de Moncton en ce sens.
- Étant donné la distance entre nos 3 campus, nous avons eu le défi d'inclure toutes les personnes étudiantes de ces campus dans certaines activités. Par exemple, les personnes étudiantes des campus d'Edmundston et de Shippagan n'ont pas pu participer à l'activité

Semaine de relâche alternative car nous n'avons pas eu accès à du transport et personnel de l'Université de Moncton pour les déplacer. Nous allons mieux prévoir la logistique de transport dans les activités de ce type à venir.

- Nous avons dû refuser d'intéressants projets d'apprentissage expérientiel en raison du budget disponible du FAEPE. Nous allons identifier des moyens de créer plus d'opportunités avec le budget disponible.

### **Priorités et plans pour la prochaine année universitaire**

- Nous allons développer de meilleurs moyens de communications et ressources pour partager l'initiative avec la population étudiante et encadrer les personnes étudiantes dans leur processus.
- À la suite des résultats des démarches des 3 Fonds incitatif dans les 3 campus, nous allons entamer des projets de collaboration et de communications entre les facultés et organismes et employeurs pour développer des projets liés au cours de l'Université de Moncton.
- Grâce au Fonds pour personnes étudiantes autochtones, nous allons collaborer avec la Mount Allison University pour créer une journée d'éducation et de sensibilisation à la communauté autochtones dans les soins de la santé pour des personnes étudiantes dans ces domaines d'études et des pourvoyeurs de service de la région. Cette initiative répond à la mission de la Commission de vérité et réconciliation.
- Nous allons discuter de la possibilité de réduire le pourcentage de financement de la subvention salariale accordée aux entreprises à but lucratif pour permettre à plus d'organismes et entreprises et personnes étudiantes de profiter de l'initiative Prêt pour l'avenir NB.
- Nous avons entamé le développement d'un système de reconnaissance de l'apprentissage expérientiel et de l'implication para-académique à l'Université de Moncton. Nous visons de lancer ce programme dans l'année universitaire 2019-2020.

Annexe A  
Échantillon des organismes et entreprises partenaires par campus  
universitaire de l'Université de Moncton

CAMPUS DE MONCTON



Annexe A  
Échantillon des organismes et entreprises partenaires par campus  
universitaire de l'Université de Moncton

CAMPUS DE SHIPPAGAN



IMAGINONS  
LA PÉNINSULE  
ACADIENNE  
AUTREMENT



La Vélooute



Annexe A  
Échantillon des organismes et entreprises partenaires par campus  
universitaire de l'Université de Moncton

CAMPUS D'EDMUNDSTON

