

RAPPORT ANNUEL 2018-2019

DÉCANAT DES ÉTUDES, UMCE

PRÉSENTÉ AU SÉNAT ACADÉMIQUE

1. Retour sur les objectifs 2018-2019

Les objectifs prioritaires poursuivis en 2018-2019 ont été les suivants :

Assurer les suivis nécessaires et obtenir l'approbation des instances de l'Université pour l'offre de la maîtrise professionnelle en aménagement des forêts

À la suite des commentaires émis par le Conseil de Faculté des études supérieures et du Registrariat, l'ensemble des CPRs de la maîtrise professionnelle en aménagement des forêts ont été révisés et transmis pour approbation au Comité des programmes. Le processus d'approbation par les instances universitaires se poursuit pour une mise en œuvre en 2019-2020.

Poursuivre les démarches pour l'établissement d'un consortium en soins infirmiers menant à des ententes DEC-BACC dans ce domaine d'études

Les discussions pour l'établissement d'un consortium en soins infirmiers permettant la signature d'une entente DEC-BACC en science infirmière avec l'ensemble des institutions collégiales de la région du Bas-Saint-Laurent se sont poursuivies.

Rédiger l'ensemble des CPRs du diplôme en sciences sociales pour analyse par les différentes instances de l'Université

Le développement du diplôme en analyse et interventions sociales, programme court de deux ans en sciences sociales, s'est poursuivi au cours de l'année 2018-2019. L'ensemble des CPRs ont été rédigés et, avec l'appui du décanat de la Faculté des arts et des sciences sociales, les documents seront soumis au conseil de cette faculté au cours du mois d'août pour approbation. Les démarches auprès des autres instances universitaires se poursuivront en 2019-2020.

Valoriser et soutenir la recherche, le développement et la création

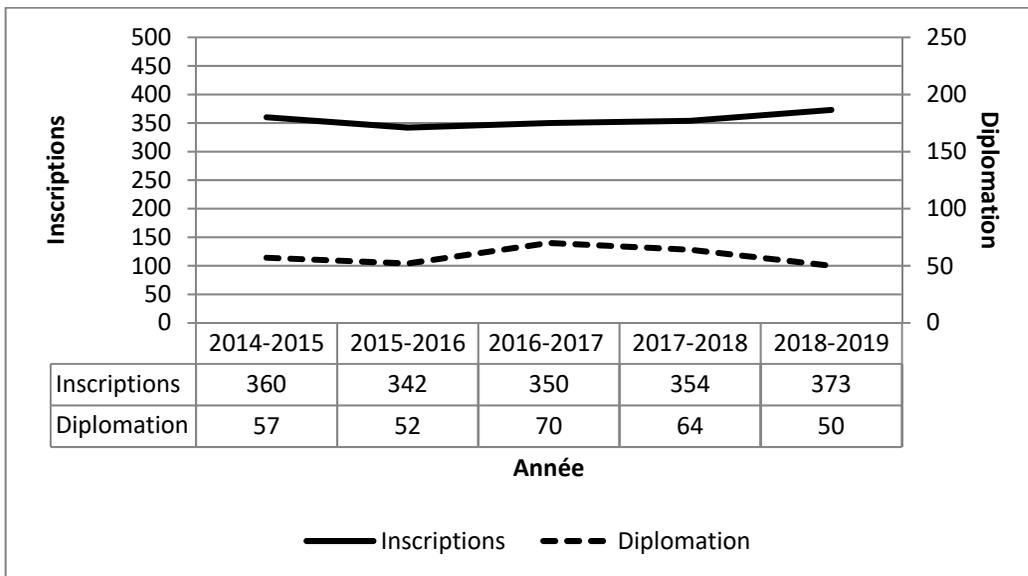
Deux bulletins de la RDCI ont été publiés, l'un en décembre et l'autre en avril, dans le but de diffuser les activités des professeures et des professeurs. Grâce à la collaboration des membres du Comité consultatif de la recherche, les *Journées des études supérieures et de la recherche* ont été tenues avec une bonification des activités et une augmentation de la participation professorale et étudiante. Le professeur Yves Gagnon a notamment prononcé une conférence portant sur les énergies renouvelables.

Révision du programme d'évaluation de l'enseignement conjointement avec l'APPUMCE

Le Comité bipartite sur l'évaluation de l'enseignement a poursuivi son travail d'actualisation de l'ensemble des outils d'évaluation de l'enseignement en vue d'une mise en ligne du processus. Le questionnaire d'évaluation par les étudiantes et les étudiants a été révisé et la révision des autres questionnaires se poursuit.

2. La population étudiante

La population étudiante a augmenté en 2018-2019 passant de 354 étudiantes et étudiants à 373.



Quelques réalisations étudiantes

Sébastien Gionet, étudiant de deuxième année au baccalauréat ès arts, majeure en psychologie, a volé la vedette du gala annuel du mérite étudiant Bleu et Or de l'UMCE tenu le 4 avril. L'étudiant d'Edmundston a remporté le prix tant convoité de la Personnalité de l'année, remis à une étudiante ou à un étudiant afin de souligner son excellence académique et son apport important au rayonnement du Campus. De plus, il a reçu le prix de l'étoile de l'excellence socioculturelle de l'année grâce à ses exploits, à sa créativité, à son leadership, à son important apport à la troupe de danse UMCE ainsi qu'à l'excellence de son rendement académique.

Les étudiantes et les étudiants du Secteur administration des affaires de l'UMCE ont une fois de plus contribué à la collectivité en traitant gratuitement 350 déclarations de revenus et de prestations à l'occasion du traditionnel projet-impôt tenu le 4 mars. Le « projet-impôt » était organisé dans le cadre du *Programme communautaire des bénévoles en matière d'impôt (PCBMI)* de l'Agence du revenu du Canada. Appuyé des membres du personnel du Secteur administration des affaires et de bénévoles, les étudiantes et les étudiants participent à ce programme communautaire depuis plusieurs années et l'expérience s'est toujours révélée très positive. L'activité permet aux étudiantes et aux étudiants participants de mettre en pratique les différentes notions enseignées dans le cadre de leur cours de fiscalité.

Le Secteur science infirmière et l'École de foresterie ont participé à une activité scientifique communautaire intitulée *Illuminate!* qui s'est déroulé le 22 novembre à l'école Saint Mary's Academy d'Edmundston. Le but de l'activité était de permettre aux participantes et aux participants de prendre connaissance des liens étroits qui existent entre la science (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques) et son utilisation dans les différents métiers et diverses professions de la région d'Edmundston. Pour l'occasion, le Secteur science infirmière a démontré l'usage d'équipements médicaux pour écouter les bruits du cœur et des poumons ainsi que pour mesurer le taux d'oxygène dans le sang. L'École de foresterie a pour sa part présenté, entre autres, les technologies de télédétection et les systèmes d'information graphique. Au-delà de 80 enfants, parents et membres de la communauté ont participé à cette activité.

3. Le corps professoral et la recherche

Les effectifs professoraux ont augmenté, le campus comptant 48 postes réguliers et temporaires, versus 45 en 2017-2018. Il n'y a pas de nouvelle professeure ou de nouveau professeur qui ont été accueillis. La professeure Amélie Boulay quitte l'UMCE et le professeur Royer Roy prend sa retraite.

Du côté du cheminement de carrière des membres du corps professoral, la professeure Pénélope Cormier a obtenu la permanence, la professeure Geneviève Roussy a obtenu l'agrégation et le professeur Stephen Wyatt a obtenu le titulariat (promotions effectives à compter du 1^{er} juillet 2019). Durant l'année 2018-2019, les professeurs Martin Béland et René Blais ont été en congé sabbatique de type A, tandis que les professeurs Hector Adégbidi et Robert Levesque ont été en congé sabbatique pour une période de huit mois.

Les chefs de secteur pour l'année 2018-2019 ont été Blanca Navarro Pardiñas au Secteur arts et lettres, François Boudreau au Secteur administration des affaires, Anne Charron au Secteur science infirmière, Nicole Lang au Secteur sciences humaines et Luc Bégin au Secteur sciences. Robert Levesque (1^{er} juillet au 31 décembre 2018) et Vicky Bouffard-Levasseur (1^{er} janvier au 30 juin 2019) ont été chefs de secteur au Secteur éducation et kinésiologie. La direction de l'École de foresterie a été assumée par Roger Roy (1^{er} juillet au 31 décembre 2018) et Michel Soucy (1^{er} janvier au 30 juin 2019) et la direction adjointe par Manuel Lamontagne.

Effectif professoral

Effectif professoral régulier en 2014-2015	46
Effectif professoral régulier en 2015-2016	44
Effectif professoral régulier en 2016-2017	35
Effectif professoral régulier en 2017-2018	38
Effectif professoral régulier en 2018-2019	38
Variation en %	0 %
Effectif professoral temporaire en 2014-2015	8
Effectif professoral temporaire en 2015-2016	8
Effectif professoral temporaire en 2016-2017	7
Effectif professoral temporaire en 2017-2018	7
Effectif professoral temporaire en 2018-2019	10
Variation en %	30 %
Crédits offerts par des chargées et chargés de cours en 2014-2015	145
Crédits offerts par des chargées et chargés de cours en 2015-2016	147
Crédits offerts par des chargées et chargés de cours en 2016-2017	140
Crédits offerts par des chargées et chargés de cours en 2017-2018	147
Crédits offerts par des chargées et chargés de cours en 2018-2019	140
Variation en %	-1,05 %

Quelques réalisations du corps professoral

Samira Belyazid, professeure de linguistique, a donné une présentation dans le cadre d'un colloque international organisé du 11 au 13 janvier à Xiangtan en Chine par l'Institut des sciences et technologies du Hunan, l'Université de Zhengzhou (Chine) et la Shonbuk National University (Corée du Sud). Le colloque portait sur *La langue, la culture et les caractères chinois au 21^e siècle*. Sa communication s'intitulait *Le dictionnaire bilingue chinois-français : défi et pistes de solutions*. Cette communication s'inscrit dans le cadre d'un projet de recherche en lexicographie bilingue

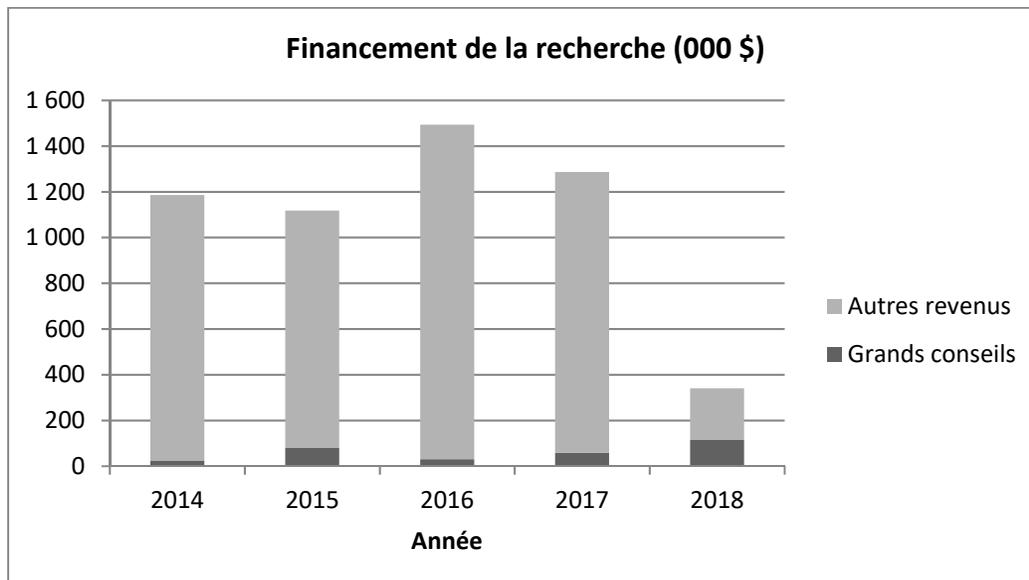
sur lequel elle travaille en collaboration avec sa collègue, Shuyan Wang, chercheuse au Centre de recherche en lexicographie de l'Université des études étrangères du Gangdong en Chine.

Yves Gagnon, professeur d'ingénierie, recevra un doctorat honorifique en sciences de la Thaksin University en Thaïlande, et il a été nommé éditeur chez Elsevier avec le mandat de mettre sur pied une nouvelle collection sur l'ingénierie de l'énergie éolienne sous l'appellation *Wind Energy Engineering Book Series*.

Éric Trudel, professeur de langues, a assuré la codirection du livre *Magritte : perspectives nouvelles, nouveau regard* avec Louis Hébert et Pascal Michelucci. Quant à Julien Massicotte, professeur de sociologie, il a publié le livre *Au temps de la « Révolution acadienne » : les marxistes-léninistes en Acadie* en collaboration avec Philippe Volpé.

Diffusion de la recherche

17 membres du corps professoral ont reçu des crédits de recherche pour un total de 69 crédits, soit trois crédits de plus qu'en 2017-2018. Du point de vue de la diffusion de la recherche, deux livres, trois chapitres de livre, deux histoires courtes et 22 articles arbitrés ont paru durant l'année, comparativement à 24 en 2017-2018. De plus, un grand nombre de conférences a été présenté et des rapports de recherche ainsi que des rapports techniques ont été produits dans le domaine de la foresterie.



Année ¹	Grands conseils	Autres revenus
2014	24 578 \$	1 160 937 \$
2015	81 500 \$	1 036 578 \$
2016	30 500 \$	1 463 006 \$
2017	58 250 \$	1 228 022 \$
2018	116 250 \$	223 894 \$

Les revenus « Autres » ont grandement diminué, car les fonds de l'Institut de recherche sur les feuillus nordiques (IRFN) ne sont plus comptabilisés avec ceux de l'UMCE en raison de l'incorporation de l'IRFN.

4. Les programmes et les cours

Nombre de crédits enseignés en 2014-2015	890
Nombre de crédits enseignés en 2015-2016	845
Nombre de crédits enseignés en 2016-2017	873
Nombre de crédits enseignés en 2017-2018	866
Nombre de crédits enseignés en 2018-2019	838
Variation en %	-3,2 %

Nombre de crédits-étudiant enseignés en 2014-2015	12 303
Nombre de crédits-étudiant enseignés en 2015-2016	10 865
Nombre de crédits-étudiant enseignés en 2016-2017	11 571
Nombre de crédits-étudiant enseignés en 2017-2018	11 275
Nombre de crédits-étudiant enseignés en 2018-2019	11 760
Variation en %	4,3 %

4.1. Évaluations de programmes complétées et modifications apportées aux programmes
Ne s'applique pas.

4.2. Nouveaux programmes lancés au cours de l'année
Ne s'applique pas.

5. Objectifs prioritaires 2019-2020 (max. 3)

- Assurer les suivis nécessaires et obtenir l'approbation des instances de l'Université pour l'offre de la maîtrise professionnelle en aménagement des forêts;
- Poursuivre les démarches de développement du diplôme en analyse et interventions sociales pour approbation par les différentes instances de l'Université;
- Poursuivre la révision complète des outils d'évaluation de la tâche professorale.

6. Plan stratégique 2019-2020

6.1 Actions relatives au chantier « Enseignement de qualité et expérience étudiante »

- Compléter les démarches pour offrir la maîtrise (professionnelle) en aménagement des forêts;
- Établir un consortium et signer des ententes de transfert de crédits en science infirmière avec les cégeps du Bas-Saint-Laurent;
- Poursuivre les démarches de développement de diplômes de deux ans, l'un en arts et l'autre en sciences sociales;
- Réviser le programme d'évaluation de l'enseignement (conjointement avec l'APPUMCE), notamment l'informatisation de sa mise en œuvre;
- Encourager les professeures et les professeurs à utiliser la démarche des évaluations formatives en début de session;
- Offrir des occasions de partage de meilleures pratiques en enseignement;
- Continuer les pratiques de veille pour identifier les étudiantes et les étudiants en difficulté académique;
- Maintenir les activités d'intégration à la vie universitaire;
- Maintenir l'offre d'activités d'appui à la réussite.

6.2 Actions relatives au chantier « Engagement »

- Organiser des activités de diffusion des résultats de recherche et de création au moins une fois par session;
- Encourager les professeures et les professeurs à s'engager activement dans les organismes acadiens et francophones;
- Soutenir l'organisation et le déroulement d'activités au sein de la communauté dans laquelle des étudiantes et des étudiants participent activement et bénévolement (Relais pour la vie, Opération Nez Rouge, Tournoi de golf de la Fondation Saint-Louis Maillet, campagne de l'Atelier RADO, etc.).

6.3 Actions relatives au chantier « Internationalisation »

- Diffuser davantage les subventions disponibles pour la mobilité internationale ;

- Encourager les étudiantes et les étudiants qui ont vécu une expérience de mobilité internationale à faire une présentation de leur expérience à l'ensemble de la communauté universitaire;
- Proposer des activités semestrielles permettant l'échange et le dialogue sur la diversité culturelle;
- S'assurer d'une offre active de services de la part du Service de mobilité internationale à la population étudiante du campus;
- Maintenir le volet académique à la semaine internationale.

6.4 Actions relatives au chantier « Recherche, développement, création et innovation »

- Fournir plus d'occasions aux professeures et aux professeurs de présenter leurs résultats de recherche à la communauté universitaire;
- Offrir des ateliers pratiques de préparation de demandes de subventions avec une personne ressource (exemple : représentant d'un organisme subventionnaire évaluateur);
- Mettre à la disposition des chercheuses et des chercheurs des guides de rédaction d'une demande de subvention auprès des grands organismes subventionnaires avec des recommandations sur les pratiques et les stratégies en fonction des particularités des différents programmes;
- Participer à l'élaboration d'une stratégie régionale de développement de la recherche en collaboration avec la Table de concertation sur l'éducation postsecondaire au Nord-Ouest.

6.5 Actions relatives au chantier « Gouvernance responsable et excellence organisationnelle »

- Utiliser les instances consultatives en place pour la collecte d'informations et la rétroaction en vue d'une meilleure prise de décision;
- Proposer des activités de formation et de perfectionnement dans le cadre d'un plan d'amélioration des compétences;
- Organiser des assemblées professorales au moins trois fois par année.



Pierrette Fortin, Ph. D.
Doyennes des études, UMCE

Le 11 juin 2019