

## RAPPORT ANNUEL 2019 POUR LE SÉNAT ACADÉMIQUE

### CENTRE DE RECHERCHE ET DE DÉVELOPPEMENT EN ÉDUCATION (CRDE)

#### 1. BILAN

##### a) Objectifs fixés en 2018-2019 et résultats obtenus

- Initier et réaliser des activités de recherche et de développement de haut niveau en éducation et dans des domaines connexes.

*Résultats : 1) neuf projets de recherche liés au domaine de l'éducation ou aux domaines connexes ont été entrepris par le CRDE ou se sont poursuivis en 2018-2019; 2) six projets de recherche ont fait appel à l'expertise de professeurs du domaine de l'éducation ou de domaines connexes pour l'année 2018-2019; 3) publication de neuf articles scientifiques dans des revues arbitrées, six articles dans des actes de colloque, 12 rapports de recherche, deux chapitres de livres, cinq articles dans des revues professionnelles et autres et 19 communications scientifiques de la part des membres du CRDE en 2018-2019; 4) publication du numéro 22 de l'Info-CRDE.*

- Établir des partenariats entre chercheuses et chercheurs et organismes éducatifs et communautaires (incluant des centres de recherche), aux niveaux provincial, national et international, dans la réalisation de projets de recherche ou de développement de haut niveau en éducation et dans des domaines connexes.

*Résultats : 1) un projet de recherche en partenariat avec le ministère l'Éducation et du Développement de la petite enfance a été entrepris et est en cours; 2) un projet d'évaluation en partenariat avec le Centre de prévention de la violence dans Kent et Sécurité publique Canada est en cours; 3) un projet en partenariat avec le vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche de l'Université de Moncton a été entrepris et est en cours; 4) un projet de recherche en partenariat avec le ministère de l'Éducation, du développement préscolaire et de la Culture de l'Île-du-Prince-Édouard est en cours; 5) un projet d'évaluation avec le ministère de la Santé du Nouveau-Brunswick est en cours; 6) un projet en collaboration avec le milieu scolaire (District scolaire francophone Sud) est en cours; 7) un projet en partenariat avec la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton est en cours; et 8) collaboration avec quatre professeurs dans le domaine de l'éducation pour divers projets en cours au CRDE.*

- Contribuer au développement d'une communauté scientifique et d'une relève en recherche en éducation et dans des domaines connexes au Nouveau-Brunswick francophone.

*Résultats : 1) Le CRDE offre des services de consultations auprès des étudiantes et étudiants ainsi que des professeures et professeurs du campus; 2) offre de quatre causeries-midi ; 3) offre de trois formations, soit une formation sur la diversité culturelle, une sur l'analyse qualitative et une sur la modélisation par équations structurelles.*

#### b) Mandat du centre

*Initier, réaliser et diffuser des projets de recherche et de développement, en éducation et dans des domaines connexes, visant à mieux comprendre les réalités et améliorer les interventions éducatives et communautaires.*

#### c) Ressources humaines et infrastructure de RDC

*L'équipe du CRDE comprend un directeur général à temps complet, une directrice scientifique à temps partiel (dégrèvement de 3 crédits), une agente de recherche à plein temps et une adjointe de recherche à plein temps. Pour l'année 2018-2019, l'équipe du CRDE se composait de Stefanie Renée LeBlanc (directrice générale jusqu'en juillet 2018), Lamine Kamano (directeur général par intérim depuis juillet 2018), Aïcha Benimmas (directrice scientifique), Josée Nadeau (directrice scientifique par intérim de septembre 2018 à juin 2019), Joannie LeBlanc (agente de recherche depuis novembre 2018) et Alexandra Côté (adjointe de recherche). Par ailleurs, en 2018-2019, 20 contrats de travail à temps partiel ont été offerts pour l'embauche d'assistant.e.s de recherche.*

*L'équipe du CRDE occupe des locaux au sous-sol de l'aile B du Pavillon Jeanne-de-Valois (B-042). Ces locaux sont organisés pour faciliter la consultation. Les membres du CRDE ont aussi accès à ces locaux pour y consulter ou emprunter la documentation (via le Centre des ressources pédagogiques), l'équipement et les ressources matérielles du Centre.*

#### d) Activités de RDC réalisées en 2018-2019

##### Programmes et projets principaux

Contributeurs en ordre alphabétique

- Étude sur les pratiques et interventions favorisant la réussite scolaire des enfants d'âge préscolaire (École communautaire Abbey-Landry, District scolaire francophone Sud). *Stefanie Renée LeBlanc, Michel T. Léger et Noémie Michaud.*

- Étude sur l'intégration des élèves nouveaux arrivants dans les écoles francophones du Nouveau-Brunswick. (District scolaire francophone Sud et le ministère de l'Éducation postsecondaire, Formation et Travail). *Aïcha Benimmas, Alexandra Côté, Rodrigue Hébert, Lamine Kamano, Marie-Josée Lagacé, Stéphanie Learmouth, Manon LeBlanc, Joannie LeBlanc, Josée Nadeau et Julie Potvin.*
- Évaluation de l'implantation de la philosophie axée sur le rétablissement au sein des services de traitement des dépendances et de santé mentale du ministère de la Santé du Nouveau-Brunswick. (ministère de la Santé du Nouveau-Brunswick). *Jenny Beaulieu, Aïcha Benimmas, Alexandra Côté, Boutaina El Jai, Nicole Forest, Samuel Gagnon, Kevin Godbout, Hanane Labraimi Chekkouri, Stefanie Renée LeBlanc (jusqu'en juillet 2018), Joannie LeBlanc, Josée Nadeau et Xavier Robichaud.*
- Évaluation du programme *l'Allié* (Centre national de prévention/ Sécurité publique Canada). *Alexandra Côté et Lamine Kamano.*
- Les mots pour grandir (ministère de l'Éducation, du développement préscolaire et de la Culture de l'Île-du-Prince-Édouard et Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick). *Pierre Boudreau, Marianne Cormier, Rachelle Gauthier et Anouk Utschneider.*
- Processus d'établissement des réfugiés syriens au Grand Moncton. (Projet ayant reçu une subvention de la FESR - Conseil de recherches en sciences humaines). *Aïcha Benimmas et Lamine Kamano.*
- Projet de recherche M-2 (ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick). *Aïcha Benimmas, Alexandra Côté, Samuel Gagnon, Lamine Kamano, Stefanie Renée LeBlanc (jusqu'en juillet 2018), Joannie LeBlanc et Josée Nadeau.*
- Projet de développement de formation universitaire et de recherche en petite enfance en milieu minoritaire. (Faculté des sciences de l'éducation). *Jenny Beaulieu, Aïcha Benimmas, Marianne Cormier, Samuel Gagnon, Lamine Kamano, Stefanie Renée LeBlanc, Marie-Hélène Marquis, Josée Nadeau et Pascale-Isabelle Pineault.*
- Suivi des diplômés de l'Université de Moncton. (Vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche). *Normand Bonin, Samantha Chevarie, Alexandra Côté, Dominique Foulem, Marie-Élaine Guay, Lamine Kamano, Elodie Adjo Charlène Koffi, Joannie LeBlanc, Natasha Léger et Manon Robichaud.*

Diffusion de la recherche

En 2018-2019, les membres du CRDE ont publié ou présenté :

<b>Articles scientifiques arbitrés</b>	9
<b>Articles dans des actes de colloque</b>	6
<b>Livres ou chapitres de livre</b>	2
<b>Rapports de recherche</b>	12
<b>Communications</b>	19
<b>Articles dans des revues professionnelles et autres publications</b>	5

e) Autres activités réalisées en 2018-2019

Services à la collectivité

*Le CRDE effectue plusieurs projets en partenariat avec des organismes communautaires, dont un en partenariat avec un organisme offrant des services à des populations vulnérables. Le centre offre également des services de consultation aux membres de la collectivité universitaire et se prête à la disposition des membres de la communauté.*

f) Financement

*Pour l'année financière 2018-2019, le CRDE a bénéficié de deux sources principales de financement.*

*Premièrement, le CRDE reçoit depuis 1991 une subvention annuelle de 40 000\$ du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick. Deuxièmement, le CRDE finance majoritairement son fonctionnement à partir de sommes reçues pour la réalisation de contrats de recherche, des services techniques sur le plan de la recherche, ainsi que des services de consultation.*

## **2. PERSPECTIVES D'AVENIR ET OBJECTIFS POUR 2019-2020**

*À l'exception de la subvention annuelle du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick, le CRDE s'autofinance à partir de ses contrats de recherche et de ses services de consultation depuis 2013.*

*Cela dit, de nombreux projets sont en cours au CRDE. Parmi ceux-ci, on note 1) la suite d'un projet en partenariat avec le District scolaire francophone Sud, qui évalue les pratiques d'intégration des nouveaux arrivants dans les écoles francophones du Nouveau-Brunswick jusqu'en décembre 2019; 2) la suite d'un projet d'évaluation de l'implantation de la philosophie axée sur le rétablissement en collaboration avec le ministère de la Santé prévu jusqu'en 2020; 3) la poursuite d'un projet d'évaluation en collaboration avec le Centre de prévention de la violence dans Kent jusqu'en décembre 2019; 4) un partenariat de trois ans entre le CRDE et la Faculté des*

*sciences de l'éducation de l'Université de Moncton pour un projet de développement en petite enfance se poursuit jusqu'en 2020 ; 5) un projet d'évaluation des impacts de l'ajout d'une heure d'éducation à l'horaire des classes de la maternelle à la 2<sup>e</sup> année dans dix-sept écoles francophones et anglophones avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick est prévu jusqu'en 2021 ; et 6) un projet sur la situation actuelle des diplômé.e.s de l'année 2017-2018 ainsi que des diplômé.e.s de la faculté de Droit de l'année 2016-2017 est présentement en cours.*

*Le CRDE poursuit depuis plusieurs années ses efforts d'établissement d'une stratégie de recherche en éducation au Nouveau-Brunswick francophone avec une variété de bailleurs de fonds aux plans institutionnel, gouvernemental et communautaire, cela afin de favoriser sa réussite et minimiser sa précarité financière. D'ailleurs, un plan de développement professionnel pour peaufiner les connaissances et compétences de chaque membre de l'équipe du CRDE afin d'assurer la pertinence du centre et la concurrence des services offerts demeure toujours en cours. Enfin, le CRDE poursuit des efforts pour attirer une plus grande clientèle du secteur privé afin d'élargir ses occasions de financement.*