

RAPPORT ANNUEL 2018 POUR LE SÉNAT ACADÉMIQUE,
CENTRE DE RECHERCHE ET DE DÉVELOPPEMENT EN ÉDUCATION (CRDE)

1. BILAN

a) Objectifs fixés en 2017-2018 et résultats obtenus

- Initier et réaliser des activités de recherche et de développement de haut niveau en éducation et dans des domaines connexes.

Résultats : 1) dix projets de recherche liés au domaine de l'éducation ou aux domaines connexes ont été entrepris par le CRDE ou se sont poursuivis en 2017-2018; 2) trois projets de recherche ont fait appel à l'expertise de professeurs du domaine de l'éducation ou de domaines connexes pour l'année 2017-2018; 3) publication de cinq articles scientifiques dans des revues arbitrées, un article dans des actes de colloque, six rapports de recherche, deux chapitres de livres, trois articles dans des revues professionnelles et autres et 28 communications scientifiques de la part des membres du CRDE en 2017-2018; 4) publication du numéro 21 de l'Info-CRDE.

- Établir des partenariats entre chercheuses et chercheurs et organismes éducatifs et communautaires (incluant des centres de recherche), aux niveaux provincial, national et international, dans la réalisation de projets de recherche ou de développement de haut niveau en éducation et dans des domaines connexes.

Résultats : 1) deux projets de recherche en partenariat avec le Ministère l'Éducation et du Développement de la petite enfance ont été effectués; 2) un projet d'évaluation en partenariat avec le Centre de prévention de la violence dans Kent et Sécurité publique Canada est en cours au CRDE; 3) un projet en partenariat avec la Société Santé et Mieux-être en français du Nouveau-Brunswick a été entrepris; 4) un projet de recherche en partenariat avec le Ministère l'Éducation et du Développement de la petite enfance de l'Île-du-Prince-Édouard s'est poursuivi en 2017-2018; 5) un projet d'évaluation avec le Ministère de la Santé du Nouveau-Brunswick se poursuit poursuivent en 2018 ; 7) deux projets en collaboration avec le milieu scolaire (District scolaire francophone Sud) se poursuivent au cours de l'année 2018; 8) un projet en partenariat avec la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton ; et 10) collaboration avec cinq professeurs dans le domaine de l'éducation pour divers projets en cours au CRDE.

- Contribuer au développement d'une communauté scientifique et d'une relève en recherche en éducation et dans des domaines connexes au Nouveau-Brunswick francophone.

Résultats : 1) Le CRDE offre des services de consultations auprès des étudiants et professeurs du campus ; 2) offre de quatre causeries-midi ; 3) offre d'un atelier sur la publication scientifique.

b) Mandat du centre

Initier, réaliser et diffuser des projets de recherche et de développement, en éducation et dans des domaines connexes, visant à mieux comprendre les réalités et améliorer les interventions éducatives et communautaires.

c) Ressources humaines et infrastructure de RDC

L'équipe du CRDE comprend une directrice générale à temps complet, une directrice scientifique à temps partiel (dégrèvement de 3 crédits), un agent de recherche à plein temps et une adjointe de recherche à plein temps. Pour l'année 2017-2018, l'équipe du CRDE se composait de Stefanie Renée LeBlanc (directrice générale), Aïcha Benimmas (directrice scientifique), Lamine Kamano (agent de recherche), Boutaina El Jai (adjointe de recherche jusqu'à juillet 2017), et Alexandra Côté (adjointe de recherche depuis octobre 2017).

L'équipe du CRDE occupe des locaux au sous-sol de l'aile B du Pavillon Jeanne-de-Valois (B-042). Ces locaux sont organisés pour faciliter la consultation. Les membres du CRDE ont aussi accès à ces locaux pour y utiliser la documentation (via le CRP), l'équipement et les ressources matérielles du Centre.

d) Activités de RDC réalisées en 2017-2018

Programmes et projets principaux

- Conceptualisation d'items pour un sondage destiné aux élèves de la 12^e et la 8^e année mesurant les indicateurs de rendement du plan stratégique du Ministère de l'Éducation (Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance). *Aïcha Benimmas, et Stefanie Renée LeBlanc.*
- Étude sur les pratiques et interventions favorisant la réussite scolaire des enfants d'âge préscolaire (École communautaire Abbey-Landry, District scolaire francophone Sud). *Stefanie Renée LeBlanc, Michel T. Léger et Noémie Michaud.*

- Étude sur l'intégration des élèves nouveaux arrivants dans les écoles francophones du Nouveau-Brunswick. (District scolaire francophone Sud et le Ministère de l'Éducation postsecondaire, Formation et Travail). *Angela Aucoin, Ann Beaton, Aïcha Bennimas, Jimmy Bourque, Marianne Cormier, Alexandra Côté, Jennifer Daigle-Ebner, Martine Girouard, Lamine Kamano, Manon LeBlanc, Mireille LeBlanc, Stefanie Renée LeBlanc, Sylvie Legault, Michel T. Léger, Pauline Légère, Noémie Michaud, Dorothy White.*
- Évaluation de l'implantation de la philosophie axée sur le rétablissement au sein des services de traitement des dépendances et de santé mentale du Ministère de la Santé du Nouveau-Brunswick. (Ministère de la Santé du Nouveau-Brunswick). *Stefanie Renée LeBlanc, Aïcha Benimmas, Samuel Gagnon, Kevin Godbout, Xavier Robichaud.*
- Recensement des soins et services de santé primaire disponibles aux francophones du Nouveau-Brunswick. (Société Santé et Mieux-être en français du Nouveau-Brunswick). *Boutaina El Jai et Stefanie Renée LeBlanc*
- Évaluation du programme *l'Allié* (Centre national de prévention/ Sécurité publique Canada). *Alexandra Côté, Danielle Doucet, Lamine Kamano et Stefanie Renée LeBlanc.*
- Processus d'établissement des réfugiés syriens au Grand Moncton. (Conseil de recherches en sciences humaines). *Aïcha Benimmas et Lamine Kamano.*
- Les mots pour grandir (Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de l'Île-du-Prince-Édouard et Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick). *Pierre Boudreau, Jimmy Bourque, Marianne Cormier, Rachelle Gauthier, Stefanie Renée LeBlanc, Nicole Lirette-Pitre et Anouk Utschneider.*
- Évaluation de la mise en œuvre de l'enveloppe égalitaire (Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance et Groupe d'action de la commission sur l'école francophone). *Jimmy Bourque, Alexandra Côté, Boutaina El Jai, Danielle Doucet, Lamine Kamano, Monica Lavoie, Stefanie Renée LeBlanc et Michel T. Léger*
- Projet de développement de formation universitaire et de recherche en petite enfance en milieu minoritaire. (Faculté des sciences de l'éducation). *Jenny Beaulieu, Aïcha Benimmas, Marianne Cormier, Alexandra Côté, Lamine Kamano, Stefanie Renée LeBlanc, Marie-Hélène Marquis et Pascale-Isabelle Pineault.*

Diffusion de la recherche

En 2017-2018, les membres du CRDE ont publié ou présenté :

Articles scientifiques arbitrés	5
Articles dans des actes de colloque	1
Livres ou chapitres de livre	2
Rapports de recherche	6
Communications	28
Articles dans des revues professionnelles et autres publications	3

e) Autres activités réalisées en 2017-2018

Services à la collectivité

Le CRDE effectue plusieurs projets en partenariat avec des organismes communautaires, dont un en partenariat avec un organisme offrant des services à des populations vulnérables. Le centre offre également des services de consultation aux membres de la collectivité universitaire et se prête à la disposition des membres de la communauté.

f) Financement

Pour l'année financière 2017-2018, le CRDE a bénéficié de deux sources principales de financement.

Premièrement, le CRDE reçoit depuis 1991 une subvention annuelle de 40 000\$ du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick. De plus, le CRDE finance majoritairement son fonctionnement à partir de sommes reçues pour la réalisation de contrats de recherche, des services techniques sur le plan de la recherche, ainsi que des services de consultation.

2. PERSPECTIVES D'AVENIR ET OBJECTIFS POUR 2018-2019

À l'exception de la subvention annuelle du Ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick, le CRDE s'autofinance à partir de ses contrats de recherche et de ses services de consultation depuis 2013.

Cela dit, de nombreux projets sont en cours et des contrats importants au plan financier se profilent à l'horizon pour le CRDE. Parmi ceux-ci, on note 1) la suite d'un projet en partenariat avec le District scolaire francophone Sud, qui évalue les pratiques d'intégration des nouveaux arrivants dans les écoles francophones du Nouveau-Brunswick jusqu'en 2019; 3) la suite d'un projet d'évaluation de l'implantation de la philosophie axée sur le rétablissement en collaboration avec le Ministère de la Santé prévu jusqu'en 2019; 4) la poursuite d'un projet d'évaluation en collaboration avec le Centre de prévention de la violence dans Kent jusqu'en

2019 ; 5) un partenariat de trois ans entre le CRDE et la Faculté des sciences de l'éducation de l'université de Moncton pour un projet de développement en petite enfance se poursuit jusqu'en 2020 ; et 6) un projet d'évaluation des impacts de l'ajout d'une heure d'éducation à l'horaire des classes de la maternelle à la 2^e année dans dix-sept écoles francophones et anglophones à travers le Nouveau-Brunswick est prévu jusqu'en 2021.

Le CRDE poursuit depuis plusieurs années ses efforts d'établissement d'une stratégie de recherche en éducation au Nouveau-Brunswick francophone avec une variété de bailleurs de fonds aux plans institutionnel, gouvernemental et communautaire, cela afin de favoriser sa réussite et minimiser sa précarité financière. D'ailleurs, un plan de développement professionnel pour peaufiner les connaissances et compétences de chaque membre de l'équipe du CRDE afin d'assurer la pertinence du centre et la concurrence des services offerts demeure toujours en cours. Enfin, le CRDE poursuit des efforts pour attirer une plus grande clientèle du secteur privé afin d'élargir ses occasions de financement.