

FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SANTÉ ET DES SERVICES
COMMUNAUTAIRES
(FSSSC)

RAPPORT ANNUEL 2017-2018

PRÉSENTÉ AU SÉNAT ACADÉMIQUE

PRÉPARÉ PAR NATALIE CARRIER, DOYENNE DE LA FSSSC

9 JUILLET 2018

1. Retour sur les objectifs 2017-2018

Trois objectifs étaient fixés pour l'année 2017-2018 sous les trois thèmes suivants :

I. Enseignement de qualité et expérience étudiante

Entamer les processus d'agrément pour les programmes B. Sc. Kin. (CCAUÉPK), B.E.P.-B.E.D. (CCAUÉPK) et D. Psy (SCP) et opérationnaliser le programme de Maîtrise en sciences de la santé pour l'accueil en septembre 2018.

Au cours de l'année 2017-2018, le processus pour l'obtention de l'agrément pour le programme de B. Sc. Kinésiologie et B. Éducation physique-B.E.D. a été entrepris. Le programme de B. Sc. Kinésiologie suit également les étapes de la Politique d'évaluation des programmes de l'Université car les deux évaluations se feront concomitantes. Le rapport d'auto-évaluation du programme de B. Sc. Kinésiologie sera soumis pour approbation au prochain Conseil de la FSSSC tel que prévu. En ce qui concerne le Doctorat professionnel en psychologie (D.Psy), la demande d'agrément au SCP est seulement prévue en 2019.

La proposition pour le programme de Maîtrise interdisciplinaire en santé a été soumise aux différentes instances au courant de l'année. En août 2017, le programme a fait l'objet d'une évaluation externe par le Dr Denis Prud'homme et le rapport d'évaluation fut reçu en octobre 2017. La proposition a par la suite été modifiée et soumise à la FESR pour évaluation en novembre 2017. La FESR a récemment (30 mai 2018) soumis la proposition au Comité des programmes. Le programme ne sera donc pas en vigueur pour septembre 2018, mais est prévu pour septembre 2019. Entre-temps les travaux se poursuivent pour assurer l'opérationnalisation du programme dès septembre 2019.

II. Recherche, développement, création et innovation

Organiser et faciliter l'accès aux grandes banques de données pour les projets de recherche de données secondaires en santé.

Présentement, il existe un accès aux grandes banques de données secondaires, entre autres, ceux de Statistiques Canada par le biais du Centre des données de recherche logé à la Bibliothèque Champlain sous la tutelle de la FESR et dirigé par François Vigneau, vice-doyen de la FESR. Les professeurs et professeurs et les étudiantes et étudiants qui souhaitent se procurer de ces banques de données pour leurs projets de recherche peuvent en faire la demande. Le Centre des données de recherche est affilié avec le NB Research Data Centre (NBRDC) situé à Fredericton. En ce qui concerne la FSSSC, dans le cadre du nouveau programme de Maîtrise interdisciplinaire en santé, les étudiantes et étudiants auront la chance de suivre une formation avec le Centre des données de recherche afin de connaître l'existence de ces banques, leur utilité et comment les accéder. Les professeurs et professeurs sont également encouragés à se familiariser avec ces banques et leur utilité.

III. Engagement

Réviser les plans de cours SANT pour incorporer des notions ou des activités de collaboration interdisciplinaire et formaliser la JRIS comme activité clé interprofessionnelle à la FSSSC.

Concernant ce troisième objectif, la FSSSC a déjà, depuis deux ans, engagé des efforts en ce sens et ceux-ci se poursuivent. Les cours avec le sigle SANT sont des cours offerts en commun dans les différents programmes de la faculté. Ces cours contribuent de manière importante à la collaboration interprofessionnelle au sein de notre faculté. Toutefois plusieurs autres activités para-académiques continuent à combler la plus grande partie de l'expérience reliée à la collaboration interprofessionnelle auprès du personnel enseignant et des étudiantes et des étudiants dans le but de réduire les silos entre les programmes en santé et connexes.

Présentement, il existe trois cours SANT. Le cours SANT 1003 *Initiation aux études : santé* est obligatoire pour tous les étudiantes et étudiants inscrits en 1^{re} année d'un des programmes de la FSSSC. Ce cours comprend des notions et activités pratiques sur la collaboration interprofessionnelle. La médiatisation d'un certain nombre de modules du cours est en développement avec la GTA depuis quelques mois afin d'offrir le fondement de la collaboration interprofessionnelle aux étudiantes et étudiants. Ces modules en ligne permettront aux étudiantes et étudiants, une meilleure préparation aux activités pratiques se déroulant en classe, ainsi qu'aux activités para-académiques qui se dérouleront tout au long de leur programme d'études (ex. Défi des équipes de soins et de services en santé (DES³)). Ces modules seront également accessibles aux professeurs/enseignants/formateurs de la faculté.

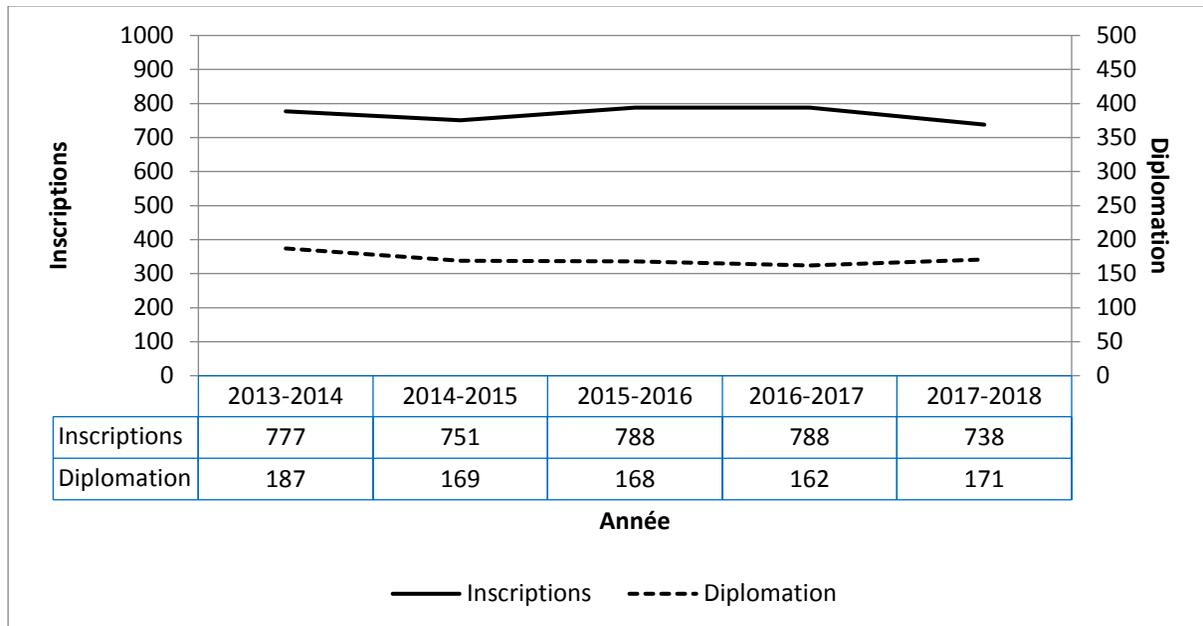
Le cours SANT 3023 *Méthodes de recherche en santé* est présentement offert aux étudiantes et aux étudiants de quatre programmes de la faculté. Ce cours vise les problématiques de santé touchant l'interdisciplinarité et les méthodologies de recherche utilisées pour mieux comprendre ces problématiques. Ce cours sera enseigné en cotutelle par un professeur de l'École de kinésiologie et loisir et une professeure de l'École de science infirmière en 2018-2019.

Le cours SANT 3003 *Santé de la population* est offert aux étudiantes et aux étudiants de trois programmes de la faculté, mais est ouvert à toutes les étudiantes et à tous les étudiants de la faculté et même hors faculté s'ils rencontrent les critères d'admissibilité. Ce cours inclut des activités de collaboration interprofessionnelle, telles que la démarche interprofessionnelle en santé des populations, une collecte de données interprofessionnelle sur les besoins d'une population, l'analyse des besoins collectifs et communautaires selon les déterminants de la santé, la planification des activités ou stratégies en promotion et prévention, la participation collective des étudiantes et des étudiants dans la prise en charge d'une situation de santé et le regard critique de l'intervention dans le but d'améliorer les approches en promotion de la santé et prévention des maladies. Le cours sera enseigné en cotutelle par une professeure de l'École de science infirmière et une professeure de l'École de sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales en 2018-2019.

En 2017-2018, un comité interdisciplinaire a été formé afin d'organiser la 10^e édition de la Journée de recherche interdisciplinaire en santé (JRIS). De plus, nous avons collaboré avec le Centre de formation médicale pour identifier des conférenciers invités. Nous planifions formaliser ce comité au sein de la faculté à compter de 2018 afin d'enrichir davantage le volet interdisciplinaire de la programmation.

2. La population étudiante

L'effectif étudiant à temps plein se chiffre à **738** étudiantes et étudiants, ce qui constitue une diminution de 50 étudiantes et étudiants par rapport à l'effectif étudiant de 2016-2017.



Plusieurs étudiantes et étudiants se sont distingués au cours de l'année académique 2017-2018 en obtenant des bourses des grands conseils et d'organismes externes. Des bourses en provenance d'agences et de ministères tels que le CNFS, Patrimoine Canada-LOE et des fonds de bourses de particuliers ou d'entreprises ont été accordées. Entre autres, le montant versé pour des bourses de doctorat se chiffre à environ **123 660 \$** alors que le montant des bourses de maîtrise se chiffre à **69 500 \$**. Pour les bourses au niveau du baccalauréat, la somme se chiffre à près de **595 637 \$**.

3. Le corps professoral et la recherche

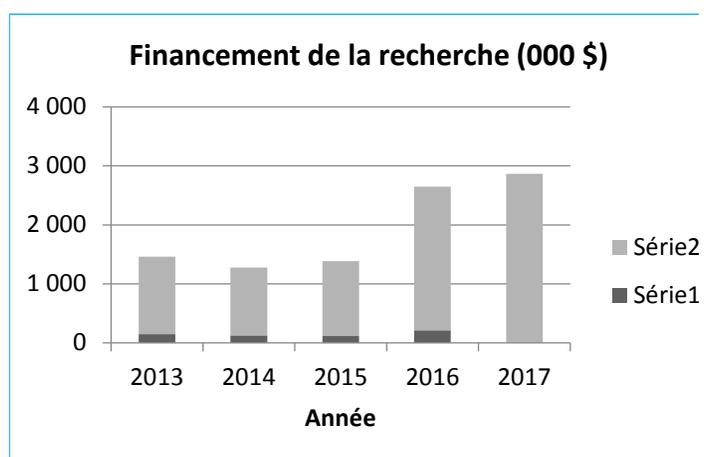
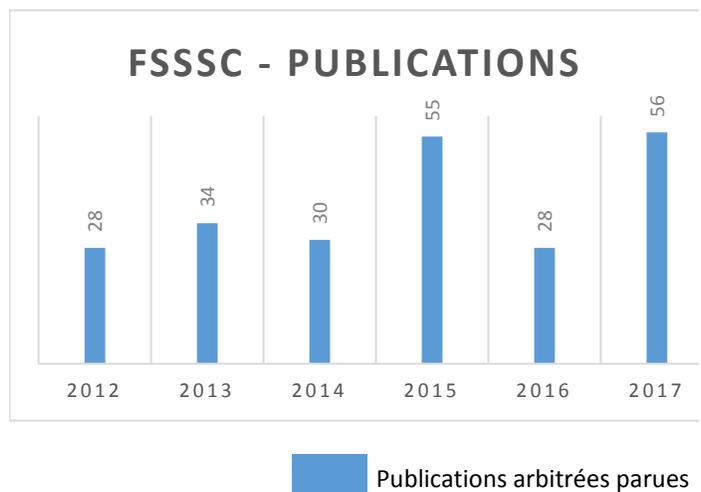
L'effectif professoral régulier a diminué à **40** professeurs et professeurs en 2017-2018. Cependant, le besoin de professeurs réguliers additionnels demeure afin de répondre aux conditions d'agrément de certains de nos programmes, ainsi, tant au niveau d'encadrement des étudiantes et des étudiants en recherche que pour l'enseignement.

Durant l'année 2017-2018, il y a eu au total trois (3) congés sabbatiques soit deux (2) professeurs et un (1) professeur.

Le nombre de publications arbitrées se chiffre à 56 pour l'année 2017-2018. Donc, la production et le rythme de la diffusion ont augmenté à la faculté. À noter qu'un certain nombre de professeurs et professeurs n'ont pas fourni leur liste de publications et donc ne sont pas reflétés ici.

Cette production en recherche est soutenue par un financement continu de la recherche. Il est à noter que le montant total obtenu pour la recherche est de l'ordre de **2 864 953 \$** dont **2 926 \$** proviennent des grands conseils (série 1) et **2 862 027 \$** d'autres sources de financement (série 2).

Effectif professoral régulier 2016-2017	42
Effectif professoral régulier 2017-2018	40
Variation en %	- 4.76 %
Effectif professoral temporaire 2016-2017	15
Effectif professoral temporaire 2017-2018	16
Variation en %	6.25 %
Crédits offerts à temps partiel 2016-2017	192,94
Crédits offerts à temps partiel 2017-2018	115,5
Variation en %	-40.1 %



REMARQUE :

Il est à noter que les chiffres reçus de la part du Service des finances pour préparer le tableau de Financement de recherche représentent les montants de l'année 2016-2017 et non 2017-2018 en raison que ceux-ci ne sont pas encore disponibles au moment de la rédaction de ce rapport.

4. Les programmes et les cours

Nombre de crédits enseignés en 2016-2017	1072
Nombre de crédits enseignés en 2017-2018	1034
Variation en %	- 4%
Nombre de crédits-étudiant enseignés en 2016-2017	17 838
Nombre de crédits-étudiant enseignés en 2017-2018	17 719
Variation en %	- 1 %

Le nombre de crédits enseignés en 2017-2018 se chiffre à **1034**, ce qui représente une diminution de 4 % par rapport à l'année précédente. Le nombre de crédits étudiants enseignés en 2017-2018 a légèrement diminué à **17 719** qui représente une différence de 1 % par rapport à l'année passée.

4.1. Évaluations de programmes complétées et modifications apportées aux programmes

4.1.1 Suivis aux évaluations de programme

Seule la Maîtrise interdisciplinaire en santé a été évaluée en 2017-2018 selon les consignes de la CESPМ pour un nouveau programme.

4.1.2 Évaluations de programmes en cours en 2017-2018

Le processus d'auto-évaluation a débuté en 2017-2018 pour les programmes suivants :

- B.Gest. L.S.T.
- B.Sc. Kin.
- B.A. (spécialisation en psychologie)
- B.A. (majeure en psychologie)
- Mineure en psychologie
- M.A. (psychologie)
- Ph. D. (psychologie)

4.1.3 Modifications mineures apportées aux programmes

Des modifications mineures ont été apportées aux programmes suivants :

- Modification mineure aux profils des B.A. (majeure et spécialisation en psychologie) (CPR-180419-R07)
- Ajout de la Condition d'admission et modifications au profil de la Mineure en psychologie (CPR-180419-R08) (CPR-170606-R08) (SAC-170825-R13) (SAC-180504)

4.1.4 Modifications majeures apportées aux programmes

Aucune modification majeure en 2017-2018

4.1.5 Suspension ou abolition de programme

Le programme suivant a été suspendu :

- B.A. (majeure en études familiales) (CPR-171123-R06)

Le programme suivant a été aboli :

- B.Sc. science infirmière (pour infirmière ou infirmier immatriculé) (CPR-170117-R05) (SAC-171103-R09)

4.1.6 Nouveaux programmes lancés au cours de l'année

Aucun nouveau programme n'a été lancé en 2017-2018

5. Objectifs prioritaires 2018-2019 (max 3)**5.1. Enseignement de qualité et expérience étudiante**

Ce premier objectif est d'assurer l'offre de programmes d'études de haute qualité. Cet objectif sera atteint, entre autres, par le biais de l'obtention de l'agrément des programmes (B.É.P.-B.É.D. et B.Sc. Kinésiologie) et d'évaluations favorables de plusieurs programmes qui seront évalués en 2018-2019. La FSSSC continuera également à valoriser l'excellence en enseignement en poursuivant les efforts de développement d'apprentissage expérientiel dans les cours offerts et en favorisant l'interdisciplinarité dans les programmes d'études à la faculté.

5.2. Engagement et Internationalisation

Ce deuxième objectif touchant à la fois l'engagement et l'internationalisation est de supporter le personnel enseignant et professionnel de la FSSSC dans leur développement professionnel. Ceci sera effectué en offrant des activités par le biais d'ateliers, de conférences et/ou de la formation en ligne. Une attention particulière sera placée sur la sensibilisation à la diversité culturelle dans la formation en santé.

5.3 Recherche, développement, création et innovation

Le troisième objectif ciblé est de promouvoir la collaboration interdisciplinaire autour de certains projets de recherche effectués avec différents partenaires communautaires (ex. Faubourg du Mascaret, Réseau de santé Vitalité). De plus, avec l'embauche de nouveaux professeures et professeurs/chercheuses et chercheurs nous visons de maintenir un rythme de production scientifique élevé à la FSSSC.

6. Plan stratégique 2018-2019

Cette section comprend uniquement les objectifs et actions qui seront réalisés au cours de l'année 2018-2019.

CHANTIER : ENSEIGNEMENT DE QUALITÉ ET EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE

Objectifs	Actions
1.2.1 Favoriser l'interdisciplinarité et la multidisciplinarité dans le développement des programmes d'études.	<p>Poursuivre le développement de la Maîtrise interdisciplinaire en santé.</p> <p>Poursuivre l'intégration des activités de collaboration interprofessionnelle dans la formation en santé.</p>
1.2.3 Assurer l'offre de programme d'études de haute qualité permettant une formation intellectuelle, personnelle, scientifique et professionnelle.	<p>Poursuivre les démarches pour l'obtention de l'agrément des programmes (B.É.P.-B.É.D. et B.Sc. Kinésiologie) par le CCAUÉPK.</p> <p>Procéder à l'évaluation des programmes de : B.É.P.-B.É.D, B.Gest. L.S.T., B.Sc. Kin., B.A. (spécialisation en psychologie), B.A. (majeure en psychologie), Mineure en psychologie, M.A (psychologie) et Ph. D. (psychologie).</p> <p>Poursuivre la redéfinition du programme de B.A. (majeure études familiales).</p> <p>Proposer la création d'un B.Sc. (nutrition-alimentation).</p>
1.3.1 Valoriser l'excellence en enseignement	Continuer à valoriser l'excellence en enseignement en poursuivant les efforts de développement d'apprentissage expérientiel dans les cours à la faculté.
1.3.2 Améliorer nos services d'appui pédagogiques et de formation continue à l'intention des professeures et professeurs afin d'assurer une pédagogie innovante et actualisée.	<p>Supporter le personnel enseignant et professionnel de la FSSSC dans leur développement professionnel.</p> <p>Offrir des activités par le biais d'ateliers, de conférences et/ou de la formation en ligne. Une attention particulière sera placée sur la sensibilisation à la diversité culturelle dans la formation en santé et l'approche programme.</p>
1.4.1 Soutenir le développement d'une culture d'appui à la réussite des études à l'échelle universitaire.	<p>Le protocole relatif aux mesures d'adaptation a été révisé dans le programme de science infirmière en 2017.</p> <p>Poursuivre en 2018, la révision du protocole du programme en nutrition et développer des nouveaux protocoles pour les programmes n'ayant pas encore implanté ceci. Une attention particulière sera mise sur les mesures d'adaptation dans les stages pratiques.</p>

CHANTIER : ENGAGEMENT

Objectifs	Actions
2.2.2 Reconnaître le leadership étudiant et bonifier la vie étudiante.	Promouvoir et faciliter la participation des étudiantes et étudiants aux différentes activités de la faculté et des écoles. Mettre en vedette les étudiantes et étudiants démontrant du leadership.
2.5.1 Renouveler et intensifier notre stratégie interne et externe de communication, de promotion et de marketing.	Continuer à mettre à jour le site web de la FSSSC et la page Facebook de la FSSSC. Mettre à niveau les écrans publicitaires dans les édifices logeant les écoles de la faculté.

CHANTIER : INTERNATIONALISATION

Objectifs	Actions
3.3.1 Sensibiliser la communauté universitaire à la diversité culturelle.	Offrir des sessions de formation aux membres du personnel enseignant et professionnel de la faculté sur la diversité culturelle dans la formation en santé.
3.4.1 Promouvoir l'intégration d'une dimension internationale dans les contenus de cours et appuyer les démarches à cet égard.	Assurer une intégration entre les boursières et boursiers des pays de la francophonie et les étudiantes et étudiants canadiens inscrits au programme de B. Gest. L.S.T. en vue des Jeux de la francophonie 2021.

CHANTIER : RECHERCHE, DÉVELOPPEMENT, CRÉATION ET INNOVATION

Objectifs	Actions
4.4.1 Soutenir les axes de développement prioritaires en recherche.	Déployer davantage d'activités de recherche soutenant l'axe de recherche en santé.
4.4.2 Favoriser les programmes, les formations et les activités susceptibles de soutenir les axes de développement prioritaires en recherche.	Poursuivre le développement du programme de Maîtrise interdisciplinaire en santé. Poursuivre les ententes connexes d'affiliation avec les partenaires (ex. Faubourg du Mascaret et Réseau de santé Vitalité) afin de soutenir l'axe de recherche en santé.
4.5.2 Développer des programmes de cycles supérieurs dans les domaines privilégiés afin d'appuyer les équipes de recherche.	Poursuivre le développement du programme de Maîtrise interdisciplinaire en santé qui supportera un plus grand nombre d'équipes interdisciplinaires et interinstitutionnelles augmentant les chances de financement.

CHANTIER : GOUVERNANCE RESPONSABLE ET EXCELLENCE ORGANISATIONNELLE

Objectifs	Actions
5.2.1 Dynamiser la planification budgétaire en appuyant et responsabilisant les unités administratives et académiques	Déployer tous les efforts pour assurer un enseignement de qualité à l'intérieur des budgets à notre disposition. En 2018-2019 des coupures ont été apportées aux programmes de la faculté, notamment en science infirmière.
5.4.1 Offrir un milieu de travail et un environnement favorisant l'épanouissement professionnel et un sentiment de mieux-être chez tous les membres de la communauté universitaire.	<p>Supporter le personnel enseignant et professionnel de la FSSSC dans leur développement professionnel en offrant des ateliers, conférences et/ou formation en ligne.</p> <p>Organiser des activités facultaires qui permettent au personnel de se côtoyer, d'apprendre ensemble et de développer un sentiment d'appartenance à la faculté et à l'Université.</p> <p>Planifier des travaux d'améliorations (ex. Salon étudiant à l'ÉPsy, salle de travail en collaboration interprofessionnelle (MJB), cantine alimentaire en collaboration avec le service aux entreprises auxiliaires (MJB)).</p>

7. Rayonnement à la FSSSC en 2017-2018

En 2017-2018, la FSSSC a vu plusieurs belles réussites. En voici quelques exemples :

- À l'École de psychologie, la professeure Geneviève Bouchard s'est vue obtenir le Prix d'excellence en encadrement 2018.
- À l'École de science infirmière, la professeure Suzanne Dupuis-Blanchard s'est vue obtenir un des trois Prix d'innovation en recherche du gala R3.
- À l'École des sciences des aliments, de nutrition, et d'études familiales, la professeure Sonia Blaney a obtenu une subvention de 346 065\$ du programme des Bourses canadiennes du jubilé de diamant de la reine Elizabeth II pour un projet de recherche intitulé *Développement des « leaders » pour une meilleure nutrition des filles et des femmes*.
- À l'École de kinésiologie et de loisir, le professeur Éric Mathieu Doucet s'est vu être élu à la présidence du Comité national organisateur des IXe Jeux de la Francophonie 2021 qui se tiendront à Moncton et à Dieppe.
- À l'École de psychologie, l'étudiant Dominic Guitard, originaire de Pointe-Verte, finissant à la maîtrise ès arts (psychologie) reçoit la Médaille d'or du Gouverneur général du Canada lors de la collation des grades.