



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
CAMPUS DE SHIPPAGAN

Edmundston  
Moncton  
Shippagan

## RAPPORT ANNUEL 2017-2018

Présenté au

SÉNAT ACADÉMIQUE DE L'UNIVERSITÉ DE MONCTON

Préparé par

YVES BOUREGOIS, DOYEN DES ÉTUDES

UNIVERSITÉ DE MONCTON, CAMPUS DE SHIPPAGAN

JUIN 2018

## **1. Retour sur les objectifs 2017-2018**

Les objectifs généraux de 2017-2018 s'articulaient autour de trois axes prioritaires :

### **1.1. Mise en œuvre du plan académique**

Le nouveau Certificat en gestion de la sécurité de l'information des entreprises sera offert entièrement en ligne. Ce faisant, il permet de rejoindre des besoins en milieu professionnel, assouplit l'offre de cours et ouvre une porte d'entrée à d'autres programmes universitaires. Quatre cours ont été médiatisés en 2017-18 et la médiatisation du reste est prévue lors des deux prochaines années.

### **1.2. Tabler sur l'expérience et la réussite universitaire**

Des activités d'apprentissage expérientiel, autant avec le milieu scolaire qu'avec les milieux communautaire et des affaires, continuent d'être le pivot de notre approche orientante. Il y a de plus en plus de participation de la part des professeur.es et la rétroaction des étudiant.es demeure fort positive. Notons certaines réussites à titre d'exemples :

- 30<sup>e</sup> journée des affaires organisée par les étudiant.es et regroupant communauté universitaire, communauté d'affaires locale et conférenciers d'envergure nationale;
- stages hors de la région (Hôpital Sainte-Justine) pour les étudiant.es en sciences infirmières;
- sorties sur le terrain du programme Développement durable des zones côtières;
- mise en œuvre de plans et initiatives de gestion d'information auprès de partenaires communautaires, telle la piscine régionale;
- simulations et modélisations en marketing, en comptabilité, en finance et en fiscalité;
- ateliers-conseils en impôt au sein de la communauté péninsulaire;
- stages dans le milieu des affaires dans le cadre du Diplôme des affaires;
- ateliers sur la recherche d'information financière et création de portefeuilles de titres;
- activités bénévoles permettant aux étudiant.es d'apprendre l'organisation d'un évènement culturel ou communautaire;
- création d'une salle d'enregistrement servant à l'enregistrement et au visionnement de travaux à caractère visuel et auditif pour améliorer les compétences de communication des étudiant.es.

### **1.3. Favoriser le recrutement et la réussite d'étudiant.es internationaux**

La souper international a fait salle comble au Centre des Congrès encore une fois et témoigne d'un intérêt vif pour le multiculturalisme dans la Péninsule acadienne. En même temps, ce succès luisant du souper et de la semaine internationale ne cache pas le défi du recrutement et de l'intégration des étudiant.es internationaux.

À cet effet, l'UMCS travaille de concert avec le Comité d'accueil, d'intégration et d'établissement des nouveaux arrivants (CAIENA), la Ville de Shippagan et autres municipalités de la Péninsule acadienne, dans le but d'améliorer l'intégration des étudiant.es internationaux sur le campus et dans nos communautés.

#### 1.4. Autres réalisations et activités

Le **Projet de cohabitation entre le CCNB Péninsule acadienne et l'UMCS** ont mobilisé nombreux efforts durant l'année afin d'harmoniser l'intégration des installations. Le travail se poursuit maintenant pour mettre en commun certains services para-académiques pour tirer profit des économies d'échelle et de gamme qui ont motivé le projet, telles activités socio-culturelles et bibliothèque.

L'UMCS a été hôte le 22 mars 2018 de l'**Expo-sciences régionale nord-est** organisée en partenariat avec le District scolaire francophone du Nord-Est. Près de 125 projets d'innovation, d'expérimentation et de vulgarisation des étudiant.es de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année ont été évalués par des juges provenant de diverses professions. L'UMCS a également été l'hôte du **36e concours provincial de mathématiques** accueillant les étudiant.es du secondaire du nord et nord-est de la province.

La **2<sup>e</sup> École d'été de perfectionnement sur le vieillissement**, organisé par le service de perfectionnement professionnel de l'UMCS, a regroupé à Shippagan en août 2017 nombreux participants à des ateliers et présentations de conférenciers d'envergure nationale. Le franc succès est de bonne augure pour la 3<sup>e</sup> école d'été prévue en août 2018.

**Plusieurs partenariats inter-institutionnels** continuent de porter fruit, tels :

- **Université de Poitiers.** Deux étudiants français en gestion de l'information ont effectué des stages au laboratoire de Sid Ahmed Selaoui au printemps 2018. La professeure Monica Mallowan, chercheure associée au laboratoire CEREGE de l'Université de Poitiers, assure la coordination du Groupe de recherche en information, communication et documentation durable (GRICODD). De plus, le professeur Tarik Beldjilali a offert une formation à l'Institut des Risques Industriels, Assurantiels et Financiers (NIORT) de l'Université de Poitiers;
- **Université Bretagne-Sud.** L'entente de coopération internationale entre l'UMCS et l'Université Bretagne-Sud (UBS) de Lorient a été renouvelée;
- L'entente avec **Institut Universitaire de la Côte (IUC)** fait mousser les admissions à l'UMCS d'étudiant.es co-diplômés des programmes IUC-CCNB Réseautique et sécurité informatique ainsi que Programmation et analyse;

#### 2. La population étudiante

En 2017-18, l'UMCS a connu une hausse encourageante de ses effectifs de 42 étudiant.es à temps plein par rapport à 2016-17. La diminution de la population étudiante des écoles secondaires et la concurrence d'autres universités demeurent néanmoins des défis de taille. Nous anticipons une stabilité dans les inscriptions 2018-19 malgré l'abrogation du programme articulé avec le CCNB « Techniques de laboratoire. » L'UMCS ne tient aucunement pour acquis le succès 2017-18; nous travaillons activement pour augmenter les inscriptions au cours des prochaines

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Étudiant.es à temps plein	358	341	324	307	349
Diplomation	66	73	85	91	78

cinq années.

#### 3. Le corps professoral et la recherche

Le corps professoral régulier a crû de quatre professeur.es réguliers, soit en chimie, éducation, marketing et psychologie.

Effectif professoral	2016-17	2017-18
Professeur.es réguliers	27	31
Professeur.es temporaires	3	3
Crédits offerts à temps partiel 2016-17	207	150

### Diffusion de la recherche.

L'UMCS fait preuve d'un dynamisme dans la publication et la création. Le nombre de publications arbitrées en 2017-18 se chiffre à 25 et celui de communications arbitrées à 30.

### Financement de la recherche.

Plusieurs professeur.es UMCS bénéficient de subventions des grands conseils (CRSNG, CRSH, IRSC), incluant :

- Samira Barmaki, professeure de physique (28 800 \$);
- Yahia Djaoued, professeur de chimie (26 500 \$);
- Sid-Ahmed Selouani, vice-recteur et professeur en gestion de l'information (29 000 \$);
- Michelle Landry, professeure de sociologie (23 735 \$);
- Emmanuelle Tremblay, professeure de littérature (11 077 \$);
- Yves Bourgeois, doyen des études (80 000 \$).

Des subventions ont également été reçues de l'APÉCA (Monica Mallowan 257 901 \$; Sid Ahmed Selaoui 31 122 \$), de la Société de développement régional (Monica Mallowan 33 898 \$; Sid Ahmed Selaoui 237 776 \$), du Ministère d'agriculture, aquaculture et pêches (Elise Mayrand 65 000 \$), du Fonds de fiducie pour l'environnement (Elise Mayrand 28 731 \$; André Robichaud 2 892 \$), d'Environnement et changement climatique Canada (Julie Guillemot 31 568 \$), du Fonds de l'innovation du Nouveau-Brunswick (Marie-Hélène Thibault 50 000 \$, Yahia Djaoued 30 000 \$), et de la Commission des services régionaux de la Péninsule Acadienne (Florence Ott 4956 \$).

Le montant global reçu en subventions en 2017-2018 par les professeur.es de l'UMCS est de 947 958 \$, soit une augmentation importante de 47% par rapport à 2016-17 (680 833 \$).

## 4. Les programmes et les cours

L'augmentation de 14% du nombre d'étudiant.es en 2017-18 s'est traduite par une augmentation d'environ 5% des cours enseignés (de 702 à 716 crédits).

	2016-17	2017-18
Nombre de crédits enseignés	702	716
Nombre de crédits-étudiant enseignés	9185	10 005

### 4.1. Évaluations de programmes

Le processus d'évaluation du programme de Baccalauréat en développement durable et zone côtière s'enclenche à l'automne 2018.

### 4.2. Nouveaux programmes lancés au cours de l'année

Le processus suit son cours en vue des premières inscriptions en gestion de sécurité de l'information pour l'année universitaire 2018-2019, suivant une recommandation favorable des instances de l'Université.

La 1<sup>re</sup> année des programmes en ingénierie est offerte à l'UMCS depuis septembre 2016. Le nombre d'admissions dans ces programmes était de 4 en 2016-2017. Ce nombre est passé à 13 en 2017-18, puis 14 anticipées en 2018-19.

Le programme court en gestion documentaire, programme offert en ligne lancé à la mi-décennie, a été relancé en septembre 2016. Le programme comprend 4 cours du

programme de Baccalauréat en gestion de l'information. Les cours ont été revus en assurant un enseignement à l'aide d'outils technologiques capables de dynamiser les activités d'enseignement et d'apprentissage.

## **5. Objectifs prioritaires 2017-2018**

### **5.1. Mise en œuvre du plan académique**

De façon générale, l'UMCS continue le travail de développer des concentrations et thématiques afin de renchérir les programmes (e.g. Bac multidisciplinaire, Diplôme en administration des affaires) avec les créneaux particuliers du campus (e.g. développement durable, gestion de l'information).

L'UMCS maintient dix ententes avec CEGEP du Québec pour permettre la continuation des études des diplômés du CEGEP vers les baccalauréats en gestion (BGI) de l'information et en développement durable des zones côtières (BDDZC). Des efforts sont en cours pour actualiser ces dix ententes et hausser le flux d'inscriptions vers ces deux programmes-phare de l'UMCS. Avec l'introduction du Baccalauréat appliqué en technologie, information et leadership (BTIL), le Certificat en gestion de la sécurité de l'information et la médiatisation du programme court en gestion documentaire, de nouvelles ententes se dessinent avec des institutions académiques de la francophonie canadienne et internationale.

Le processus d'évaluation du programme de Baccalauréat en développement durable et zone côtière s'enclenche à l'automne 2018 et permettra une réflexion sur le positionnement du programme. Avec la force des ressources professorales et la pertinence des enjeux environnementaux, des pistes de repositionnement pourraient faire rayonner le programme à plus grande ampleur.

### **5.2. Tabler sur l'expérience et la réussite étudiante**

L'UMCS a mis en branle bon nombre d'initiatives pour maximiser la réussite étudiante, notamment le projet Ambassadeur pour faciliter l'intégration à la vie universitaire, programme de mentorat, projet de création de bandes vidéo en sciences infirmières, salle d'enregistrement et de visionnement pour parfaire compétences numériques et de communication. Le défi demeure de maintenir le cap, de consolider les initiatives, de bâtir sur les réussites et d'emmener les ajustements appropriés.

Le nouveau programme d'apprentissage expérientiel, un partenariat du gouvernement provincial avec les quatre universités publiques, permettra également de renchérir sur l'offre étoffé de l'UMCS de stages et expériences sur le terrain, afin d'aiguiser les compétences et attentes des étudiant.es vis-à-vis le marché du travail.

### **5.3. Allouer les ressources en vue de poursuivre les efforts de recrutement et de rétention**

À l'international, l'UMCS travaille de concert avec le Comité d'accueil, d'intégration et d'établissement des nouveaux arrivants (CAIENA), la Ville de Shippagan et autres municipalités de la Péninsule acadienne, dans le but d'améliorer l'intégration des étudiant.es internationaux sur le campus et dans nos communautés.

Auprès de la population locale, l'UMCS compte raffermir ses partenariats avec nombreuses instances régionales pour mettre en évidence la valeur des programmes de l'UMCS. Un exemple s'agit du partenariat avec le District scolaire francophone du nord-est, incluant projets de recherche en sciences de l'enseignement, perfectionnement professionnel des enseignants et activités conjointes comme les concours d'expo-sciences et de mathématiques.

La croissance de programmation médiatisée (eg BTIL, programme court en gestion documentaire) peut servir à faciliter le recrutement de population adulte et d'étudiants d'autres provinces qui initient des études à temps partiel dans le but d'obtenir certificat pour continuer dans les programmes réguliers.

## **6. Plan stratégique 2018-2019**

### **6.1 Actions relatives au chantier « Enseignement de qualité et expérience étudiante »**

- Poursuivre le travail pour l'ajout de concentrations au programme de diplôme en administration des affaires (D.A.A.) en vue d'une implantation en 2019; concentration en développement durable et concentration en gestion de l'information.
- Offrir l'appui requis pour le développement et la mise en œuvre de nouvelles initiatives pour faire de l'apprentissage expérientiel
- Apporter une attention particulière aux programmes coopératifs afin de mousser les inscriptions et ainsi donner aux étudiant.es la possibilité de mettre en application les habiletés apprises dans la salle de classe et d'approfondir leurs connaissances en effectuant des stages connexes.
- Poursuivre le développement et l'exploitation de la Salle des marchés pour :
  - bonifier la formation donnée aux étudiant.es dans les cours en administration des affaires;
  - promouvoir et soutenir la formation et le transfert des connaissances en finance et dans tout autre domaine lié, notamment la comptabilité et l'économie;
  - offrir à toutes les étudiant.es ainsi qu'aux professeur.es des occasions de rapprochement avec les marchés boursiers;
  - offrir de la formation par simulation;
  - offrir à la communauté, aux organisations, aux entreprises, aux élèves des écoles primaires et secondaires, des occasions de rapprochement avec les marchés boursiers;

### **6.2 Actions relatives au chantier « Engagement »**

- Poursuivre les travaux du Comité des relations internationales (CRI) en :
  - créant une structure pivot afin d'assurer une gestion optimale des activités reliées à l'international via la concertation de l'ensemble des intervenants internes et externes;
  - maximisant la réussite par le mentorat et le monitorat;
- Poursuivre le développement et la mise en œuvre d'initiatives offrant la possibilité de vivre un apprentissage expérientiel qui s'inscrit dans une démarche d'engagement concrète au sein de sa communauté et en lien avec la discipline de l'étudiant.e ;
- Poursuivre et bonifier l'offre de conférences, ateliers, mini-cours dans nos écoles secondaires.

### **6.3 Actions relatives au chantier « Internationalisation »**

- L'UMCS vise le maintien et renouvellement d'ententes avec d'autres universités telle Bretagne-Sud, Poitiers et l'Institut Universitaire de la Côte. Elle envisage de nouveaux partenariats avec d'autres institutions post-secondaires de la francophonie canadienne, incluant CEGEP et collèges.
- La phase 2 du projet d'observatoire d'information économique entre le Canada atlantique et Saint-Pierre-et-Miquelon (France) est en cours. Cette collaboration entre partenaires

de l'information économique entamée par l'Agence de promotion économique du Canada atlantique (APÉCA), la Chambre de commerce française au Canada – réseau atlantique (CCFCRA), la Chambre d'agriculture, de commerce, d'industrie, de métiers et de l'artisanat (CACIMA) de Saint-Pierre-et-Miquelon, et l'Observatoire de prospective et de veille informationnelle et scientifique (PROVIS) du campus de Shippagan de l'Université de Moncton met à la disposition des partenaires de l'information économique destinée à soutenir les objectifs et les travaux de la Commission mixte de coopération régionale entre Saint-Pierre-et-Miquelon et les provinces atlantiques canadiennes.

#### **6.4 Actions relatives au chantier « Recherche, développement, création et innovation »**

- Renforcer le leadership auprès de partenaires industriels pour la création de partenariat de recherche dans le domaine des matériaux composites.
- Collaborations de plus en plus présentes entre l'Institut de recherche sur les zones côtières (IRZC).

#### **6.5 Actions relatives au chantier « Gouvernance responsable et excellence organisationnelle »**

- Planifier les collaborations pouvant découler de la cohabitation UMCS et CCNB – péninsule Acadienne. Planifier les actions pendant la phase de construction et gérer les changements suivant l'implantation des services intégrés.