

1. BILAN

Objectifs fixés en 2017-2018

1) Une veille de la recherche sur les CLOSM

- Actualisation de la base de données bibliographiques sur les CLOSM (continue)
- Revues de la littérature sur les CLOSM dans le cadre de projets de recherche
- Mise à jour du répertoire des chercheurs sur les CLOSM
- Comptes rendus des nouvelles publications d'ouvrages dans la revue *Minorités linguistiques et société*

2) La production de nouvelles connaissances sur les CLOSM

Nouvelles connaissances produites dans les axes de recherche :

- divers aspects et enjeux de l'Acadie (analyses)
- tendances linguistiques et démographiques : analyse des données du recensement de 2016 (phase 1¹)
- modèles de gouvernance communautaire dans les CLOSM (phase 1)
- effectivité des lois linguistiques (phase 1)
- Industrie culturelle et musicale en contexte minoritaire francophone (phase 1)
- mémoire et identité (phase 1),
- engagement linguistique (phase 2 – approfondissement d'un projet)
- économie créative en contexte minoritaire anglophone (Cadres conceptuels et statistiques)
- répartition géographique des ayants droit (phase 1)
- enjeux du numérique dans les CLOSM et diversité linguistique (phase 1)
- industrie culturelle et musicale en contexte minoritaire francophone (phase 1)
- immigration en contexte minoritaire anglophone (phase 1)
- condition des femmes en contexte minoritaire (phase 1)
- sécurité alimentaire (fin)

3) La diffusion des résultats de recherche

La diffusion des résultats de recherche s'appuiera sur plusieurs plateformes et plusieurs activités.

- Direction de la *Collection Langues et sociétés* aux Presses de l'Université Laval (plusieurs publications)
- Direction de la Revue *Minorités linguistiques et sociétés* (plusieurs numéros)
- Des publications (articles scientifiques et des communications) découleront directement des projets de recherche des chercheurs réguliers et associés à l'Institut
- Un sommaire des principaux résultats des projets sera produit pour un plus large public
- Les outils d'informations Internet seront utilisés pour faire connaître les travaux (site Web, portail de recherche, compte Twitter et Facebook, infolettre)
- Des lancements, des communiqués de presse et des conférences de presse seront organisés pour faire connaître les travaux de l'Institut auprès du grand public
- Participation à des activités de formation (ateliers; journées d'étude, etc.)
- Diffusion dans des « espaces » (conférences, colloques, revues) internationaux

4) La recherche collaborative et la coproduction des connaissances

- Développer et consolider les liens de collaborations avec les partenaires communautaires: collaboration avec des organismes acadiens et francophones, ainsi que des agences gouvernementales afin de partager les ressources, développer des projets et favoriser le partage des connaissances.
 - Partenariat avec Patrimoine canadien, Santé Canada, des organismes porte-parole (SANB, la SSTA), le RRCQEA.
- La plupart des projets s'appuient sur des partenariats avec les ministères des gouvernements fédéral et provinciaux et des organismes communautaires.

¹ Une phase est caractérisée par la réalisation d'un projet. La phase suivante suppose l'élargissement ou l'approfondissement du projet (à l'aide d'analyses plus poussées par exemple).

- Maintenir la collaboration avec le CNFS pour accroître les capacités de recherche en santé
- Mobiliser et valoriser le réseau de chercheurs associés de l'ICRML
- Participation aux activités de consultation des organismes communautaires et agences gouvernementales en matière de recherche.
- Stimulation de la relève en recherche sur les CLOSM

5) La comparaison avec d'autres groupes linguistiques minoritaires

- Exploration d'une collaboration possible avec des chercheurs des minorités galloises, irlandaises et italiennes; avec des chercheurs d'autres minorités linguistiques (ex. : Métis de l'Ouest canadien)
- Un rapport sur l'engagement occitaniste sera publié. Il pourra servir à une étude comparative avec l'engagement francophone en milieu canadien.

Mandat de l'Institut

L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques est un centre d'excellence qui exerce un rôle de leader, de rassembleur et de partenaire auprès des centres de recherche, des chercheurs, des organismes communautaires et des instances gouvernementales, dans le but de promouvoir une plus grande connaissance de la situation des minorités de langue officielle du Canada et une meilleure compréhension des enjeux prioritaires qui les concernent. À cet effet, il s'engage à réaliser, en collaboration avec ses partenaires, des travaux de recherche pertinents pouvant appuyer les divers intervenants des minorités de langue officielle et les artisans des politiques publiques en matière linguistique.

Ressources humaines et infrastructure de RDC

L'Institut compte 5 employés permanents, 13 assistants de recherche (varie selon les projets en cours) et un réseau de 28 chercheurs associés pour 2017-2018.

Activités de RDC réalisées en 2017-2018

Objectifs	Résultats
1. Une veille de la recherche sur les CLOSM	<p>Une connaissance des travaux réalisés sur les CLOSM, sur les approches théoriques et les méthodes employées.</p> <p>Permet de cibler les besoins en recherche</p> <p>Permet d'identifier les chercheurs sur les CLOSM en fonction de leurs champs d'expertise</p>
2. La production de nouvelles connaissances sur les enjeux des CLOSM	<p>5 projets de recherche terminés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Le développement des artistes et des entreprises de la musique oeuvrant au sein des communautés francophones en situation minoritaire. ▫ L'immigration francophone en Atlantique : portrait des services et recensement des études ▫ L'engagement occitanistes, ses formes, ses motivations et ses objectifs ▫ Conception et faisabilité d'un centre d'innovation communautaire en Acadie du Nouveau-Brunswick ▫ Mise à jour de l'engin de recherche sur site Web du Quescren

	<p>Quelques-uns des 29 projets en cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Réalités et expériences de l'insécurité alimentaire des francophones des Maritimes ▫ La situation linguistique au Nouveau-Brunswick 2016 ▫ La dimension linguistique dans les cadres conceptuels sur l'économie culturelle et « créative ». ▫ L'espace francophone et les communautés francophones en situation minoritaire. ▫ Évaluation de la formation linguistique universitaire des jeunes acadiens du Nouveau-Brunswick ▫ Plusieurs projets sur l'immigration ▫ Vers une meilleure compréhension de l'effectivité des droits linguistiques dans le secteur de la santé ▫ La fonction identitaire des événements culturels à vocation mémorielle en milieu minoritaire. <p>Les retombées identitaires des Jeux de la francophonie chez les participants et les accompagnateurs</p>
<p>3. La diffusion des résultats de recherche</p>	<p>Publication de 6 rapports de recherche, 8 livres ou articles scientifiques ou chapitres de livre ont été publiés, soumis ou acceptés pour publication dans des revues professionnelles.</p> <p>Diversification des outils de mobilisation des connaissances sur les CLOSM : rapports et publications en ligne; Web-conférences; ateliers, journées d'étude, sessions de formation pour les partenaires de recherche</p> <p>Mobilisation des connaissances sur les CLOSM adaptée à différents publics sur des thèmes de recherche stratégiques</p> <p>Production de sommaires de recherche issus des projets pour faciliter le transfert des connaissances</p> <p>Exemples d'activités :</p> <p>Colloque à l'ACFAS 2017 (Les 40 ans de la loi 101) par le QUESCREN</p> <p>Journée d'étude sur l'économie créative et les statistiques culturelles (automne 2017) - Activité organisée dans le cadre du CRSH (La dimension linguistique dans les cadres conceptuels sur l'économie culturelle et « créative » : le cas des professionnels des arts et de la culture d'expression anglaise au Québec).</p> <p>Proposition d'une session sur la médiation numérique de la culture chez les minorités linguistiques au Congrès de l'Association internationale de sociologie (juillet 2018-Toronto).</p> <p>Diffusion de rapports en ligne, d'articles scientifiques, de numéros dans la revue Minorités linguistiques et société et d'ouvrages dans la collection Langues officielles et société</p>

<p>4. La recherche collaborative et la coproduction des connaissances</p>	<p>Établir et maintenir des relations de partenariat auprès de divers organismes qui proviennent des CLOSM et des divers niveaux de gouvernement. Nous avons 23 partenaires de recherche en 2017-2018 plus ou moins formels avec des organismes universitaires, communautaires et gouvernementaux.</p> <p>Consolidation de plusieurs liens de partenariats et de collaborations dans le cadre du projet l'État de l'Acadie 12 collaborations à l'édition, 5 partenaires financiers confirmés, 5 appuis d'expertise (Institut du Nouveau Monde, Del Busso Éditeur, Statistique Canada, Patrimoine canadien, L'Acadie Nouvelle) et 10 contributions de chercheuses et de chercheurs à l'élaboration du projet à l'Université de Moncton (3 campus) ainsi que de l'Université de Poitiers.</p> <p>Consolidation de liens de collaboration dans le cadre du projet mémoire et identité Partenaire dans la création d'un observatoire de la santé pour la minorité francophone</p> <p>Avec Patrimoine canadien, collaboration pour le partage de données, notamment pour la construction de cartes des districts scolaires francophones afin d'obtenir des données des ayants droit pour ces zones.</p> <p>Contribution à la formation d'assistants de recherche sur les CLOSM</p>
<p>5. La comparaison avec d'autres groupes linguistiques minoritaires</p>	<p>Rapport sur l'engagement occitaniste pourra servir à une étude comparative avec l'engagement francophone en milieu canadien.</p> <p>S'intégrer à un réseau international de recherche sur les minorités linguistiques tel que l'International Centre for Community and Language Regeneration.</p> <p>Se servir de la recherche comparative pour suggérer de nouvelles pistes et pratiques exemplaires pour les CLOSM.</p>

2. OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2018-2019

Une veille de la recherche sur les CLOSM

- Actualisation de la base de données bibliographiques sur les CLOSM (continue)
- Réalisation de revues de la littérature sur les CLOSM dans le cadre de projets de recherche
- Mise à jour du répertoire des chercheurs sur les CLOSM
- Rédaction de comptes rendus des nouvelles publications d'ouvrages dans la revue *Minorités linguistiques et société*

La production de nouvelles connaissances sur les CLOSM

Nouvelles connaissances produites dans les axes de recherche :

- divers aspects et enjeux de l'Acadie (analyses);
- tendances linguistiques et démographiques : analyse des données du recensement de 2016 (phase 1²);
- modèles de gouvernance communautaire dans les CLOSM (phase 1)
- effectivité des lois linguistiques (phase 1);
- industrie culturelle et musicale en contexte minoritaire francophone (phase 1)
- mémoire et identité (phase 1);
- engagement linguistique (phase 2 – approfondissement d'un projet) ;
- économie créative en contexte minoritaire anglophone (Cadres conceptuels et statistiques);
- répartition géographique des ayants droit (phase 1);
- enjeux du numérique dans les CLOSM et diversité linguistique (phase 1);
- industrie culturelle et musicale en contexte minoritaire francophone (phase 1);
- immigration en contexte minoritaire anglophone (phase 1) ;
- condition des femmes en contexte minoritaire (phase 1);
- sécurité alimentaire (fin).

² Une phase est caractérisée par la réalisation d'un projet. La phase suivante suppose l'élargissement ou l'approfondissement du projet (à l'aide d'analyses plus poussées par exemple).

La diffusion des résultats de recherche

La diffusion des résultats de recherche s'appuiera sur plusieurs plateformes et plusieurs activités.

- Direction de la collection *Langues et sociétés* aux Presses de l'Université Laval (plusieurs publications)
- Direction de la revue *Minorités linguistiques et sociétés* (plusieurs numéros)
- Organisation d'un colloque sur le 50^e anniversaire de la Loi sur les langues officielles
- Des publications (articles scientifiques et des communications) découleront directement des projets de recherche des chercheurs réguliers et associés à l'Institut
- Les outils d'informations Internet seront utilisés pour faire connaître les travaux (site Web, portail de recherche, compte Twitter et Facebook, infolettre)
- Des lancements, des communiqués de presse et des conférences de presse seront organisés pour faire connaître les travaux de l'Institut auprès du grand public
- Participation à des activités de formation (ateliers; journées d'étude, etc.)
- Diffusion dans des « espaces » (conférences, colloques, revues) internationaux

La recherche collaborative et la coproduction des connaissances

- Développer et consolider les liens de collaborations avec les partenaires communautaires: collaboration avec des organismes acadiens et francophones, ainsi que des agences gouvernementales afin de partager les ressources, développer des projets et favoriser le partage des connaissances.
 - Partenariat avec Patrimoine canadien, Santé Canada, des organismes porte-parole (Société de l'Acadie du Nouveau-Brunswick (SANB), la Société Saint-Thomas d'Aquin (SSTA), le Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN).
- La plupart des projets s'appuient sur des partenariats avec les ministères des gouvernements fédéral et provinciaux et des organismes communautaires.
- Maintenir la collaboration avec le Consortium national de formation en santé (CNFS) pour accroître les capacités de recherche en santé
- Mobiliser et valoriser le réseau de chercheurs associés de l'ICRML
- Participation aux activités de consultation des organismes communautaires et agences gouvernementales en matière de recherche.
- Stimulation de la relève en recherche sur les CLOSM

La comparaison avec d'autres groupes linguistiques minoritaires

- Exploration d'une collaboration possible avec des chercheurs des minorités galloises, irlandaises et italiennes; avec des chercheurs d'autres minorités linguistiques (ex. : Métis de l'Ouest canadien)
- Développement d'un partenariat pour créer l'International Centre for Community and Language Regeneration (partenaires du Canada, des Pays de Galles, de l'Écosse et d'Irlande)