

INSTITUT DE LEADERSHIP



RAPPORT ANNUEL 2016-2017

Présenté à la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires et
au Sénat académique



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE MONCTON

Juin 2017

PRÉAMBULE

Ce rapport se veut un portrait des réalisations de l'Institut de leadership pour l'année 2016-2017 ainsi que des perspectives d'avenir. Il porte sur l'atteinte des objectifs, les ressources humaines, la recherche, le développement et la création (RDC) ainsi que sur les services et programmes connexes offerts.

L'Institut de leadership a poursuivi son mandat de recherche et de développement en 2016-2017. Les professeures et professeurs de l'École de kinésiologie et de loisir (ÉKL) ont réalisé plusieurs articles et communications et ont obtenu des subventions et contrats de recherche. Certaines de ces réalisations ont été accomplies grâce au support financier de l'Institut de leadership qui a comme objectif d'assurer la publication et la diffusion des connaissances et des résultats de recherche dans les domaines de l'éducation physique, de la kinésiologie, du loisir et du tourisme. Elle vise également à favoriser une étroite collaboration entre les chercheurs et les spécialistes dans des projets collectifs.

MANDAT DE L'INSTITUT DE LEADERSHIP

Mission de l'Institut de leadership

- L'Institut de leadership assure un lien entre l'Université de Moncton et la communauté acadienne et celle de l'Atlantique, plus particulièrement dans les axes des valeurs sportives, du leadership jeunesse, de la vie active en milieu de travail et de l'éducation expérientielle (et autres au besoin).
- L'Institut de leadership cherche à promouvoir la recherche et la formation en valeurs humaines et en modes de vie auprès de populations intéressées, et à assurer la diffusion des connaissances.

Objectifs de l'Institut de leadership

- Promouvoir la recherche appliquée et ainsi contribuer à l'avancement des connaissances à l'Université de Moncton et dans les communautés qu'elle dessert, particulièrement dans les secteurs des valeurs sportives, du leadership jeunesse, de l'éducation expérientielle et des modes de vie.
- Favoriser une étroite collaboration avec des chercheuses et chercheurs et des spécialistes dans des projets collectifs.
- Établir des partenariats avec les organismes à caractère jeunesse, éducationnel, environnemental et santé entre autres, afin de favoriser les échanges et identifier les besoins.
- Assurer la publication et la diffusion des connaissances et des résultats de la recherche et de la réflexion dans les domaines touchés.
- Planifier, élaborer et coordonner les activités de formation et de développement, de concert avec les partenaires et les équipes spécialistes.

BILAN

a) Objectifs fixés en 2016-2017 et résultats obtenus

En respectant les objectifs principaux de l'Institut, l'accent fut placé sur les activités de recherche des professeures et professeurs de l'ÉKL :

- la promotion de la recherche à l'intérieur de l'ÉKL
- la publication et la diffusion des connaissances et des résultats de la recherche
- l'appui et encadrement des chercheuses et chercheurs de l'ÉKL

Résultats : Le tableau 1 est un résumé des activités financières de l'Institut. Auprès des professeures et professeurs, l'Institut de leadership a apporté son appui financier en subventionnant trois projets de recherche. Dans le but de promouvoir l'intérêt des étudiants et étudiantes de l'ÉKL envers le domaine de la recherche et de l'activité physique, sport et loisir, l'Institut de leadership a créé un programme de bourses étudiantes en 2007. Depuis, entre deux à trois bourses étudiantes de 200 \$ sont remises annuellement pour les meilleurs essais de premier cycle en étude du sport.

Tableau 1. Subventions de recherche octroyées par l'Institut de leadership (2016-2017)

	Titre du projet ou de la communication	Montant
Chantale R. Brun	Étude de l'interdépendance entre le contrôle de l'équilibre et la tension artérielle chez la femme enceinte	2 000 \$
Grant Handrigan	Intégration des techniques d'analyse dans le domaine fréquentiel dans l'exploration des contributions cognitives pendant le processus du contrôle de l'équilibre chez des personnes ayant des troubles moteurs	3 000 \$
Horia Iancu	Validation du construit des tests pour l'évaluation de quatre habiletés socio motrices fondamentales des élèves du primaire : étude pilote	5 000 \$

b) Ressources humaines et infrastructure de RDC

En plus de la direction qui reçoit un dégrèvement de trois crédits, l'Institut peut compter sur les services (à temps partiel) de Pattie LeBlanc en tant que secrétaire. L'Institut peut aussi compter sur l'étroite collaboration de la direction de l'ÉKL et du corps professoral.

c) Activités de recherche

Comme déjà stipulé, l'objectif principal de l'Institut de leadership est d'appuyer les chercheurs dans leurs activités de recherche. Cette année l'Institut de leadership a apporté son appui financier aux professeurs-chercheurs de l'ÉKL en subventionnant trois projets de recherche et deux communications scientifiques (voir tableau 1).

OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2017-2018

En respectant les objectifs principaux de l'Institut, les objectifs principaux seront :

1. Assurer la publication et la diffusion des connaissances et des résultats de la recherche
 - appui et encadrement des chercheuses et chercheurs de l'ÉKL
2. Planifier, élaborer et coordonner des activités de formation et de développement à l'intérieur de l'ÉKL et de la FSSSC
 - séminaire de recherche pour les professeures et professeurs
 - conférence sur la santé
3. Lancer le concours annuel de subvention de recherche

PERSPECTIVES D'AVENIR

Malgré un budget limité, il est primordial pour l'Institut de promouvoir les activités de R.D.C au sein de l'ÉKL et de la communauté universitaire. Une culture de recherche doit aussi être développée auprès des étudiantes et étudiants de l'ÉKL. L'Institut de leadership doit prochainement retrouver sa place auprès de la communauté scientifique et de la communauté acadienne (et de l'Atlantique) afin d'assumer son rôle de leader en activité physique et santé.

Chantale R. Brun, PhD
Directrice de l'Institut de leadership
École de kinésiologie et de loisir