

RAPPORT ANNUEL POUR LE SÉNAT ACADÉMIQUE

1. BILAN

a) Objectifs fixés en 2016-2017

Les objectifs fixés pour 2016-2017 touchaient la mise sur pied de la Chaire et du groupe de recherche y afférant (GRISMEJ), ainsi que la création de partenariats avec des acteurs clés en santé mentale chez les enfants et les jeunes au Nouveau-Brunswick :

- Aménager les espaces physiques prévus pour la Chaire et se procurer les ressources matérielles et financières requises pour son fonctionnement.

Un espace physique a été attribué à la Chaire. Des travaux de réparation et d'aménagement des locaux ont été complétés. Les ameublements et équipements informatiques ont été reçus et l'installation a été complétée le 1^{er} février 2017 (la Chaire a reçu un appui financier de l'Université de Moncton pour l'achat des logiciels). Le budget de la Chaire a été approuvé par la Faculté des sciences de l'éducation et la FESR. Un compte a été ouvert au Service des finances.

- Embaucher le personnel requis pour le fonctionnement de la Chaire et du GRISMEJ.

Danielle Doucet, coordonnatrice de recherche, est entrée en fonction le 26 janvier. De plus, Josée LeBlanc, stagiaire postdoctorale, est entrée en fonction le 23 janvier. Bien qu'elle soit sous la supervision du titulaire de la Chaire, son contrat est rattaché au projet ACCESS-NB en priorité.

- Former un groupe de recherche et le faire reconnaître officiellement par la FESR.

Les statuts du GRISMEJ ont été rédigés et validés par les membres. La demande de reconnaissance a été soumise à la FESR le 10 avril 2017. Nous sommes en attente d'un verdict.

- Identifier des axes de recherche.

Pour la période 2016-2021, les axes de recherche du GRISMEJ sont :

1. **Axe épidémiologique** : analyse populationnelle des résultats en matière de santé mentale des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick, des facteurs de risque et des facteurs de protection.
 2. **Axe clinique** : cartographie des ressources offertes pour promouvoir la santé mentale des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick et documentation des preuves appuyant leurs interventions; compréhension approfondie des besoins des jeunes, des familles et des communautés en matière de santé mentale, ainsi que de leur expérience avec les services existants; comparaison de la situation et des représentations de la santé mentale des enfants, des jeunes et de leur famille de divers sous-groupes; impacts de la maladie mentale sur le cheminement vie-carrière.
 3. **Axe administratif** : mesure des impacts financiers des programmes et pratiques actuels en matière de santé mentale chez les enfants et les jeunes.
- Établir la structure de gouvernance de la Chaire et du GRISMEJ et recruter des membres chercheurs, étudiants, associés et partenaires.

La structure de gouvernance a été approuvée par la FESR. Des membres ont été recrutés. Le bureau de direction et le comité scientifique ont été formés. Le bureau de direction pour 2016-2021 est composé de J. Bourque, P. Iancu et C. Tranchant. Le comité scientifique pour 2016-2021 regroupe J. Bourque, S. Blaney et A. Dubé, C. Mazerolle, C. Paré et S. Blain. Le Comité consultatif chargé de l'évaluation des activités de la Chaire est sur pied. Ce comité est formé de F. LeBlanc, P. Toner, M. Cormier, L. Carr et M. Bélanger.

- Assurer la présence numérique de la Chaire et du GRISMEJ sur internet et les médias sociaux.

Avec le soutien financier de l'Université de Moncton, la Chaire a mandaté le GTA pour lui proposer un logo et lui construire un site internet. Le logo figure en tête de ce rapport et le site internet est présentement en construction et devrait être livré à l'été 2017. Par ailleurs, une page Facebook a été créée. En date du 30 mai, elle comptait 86 abonnés.

- Identifier et démarrer une liste d'activités scientifiques visant le développement des capacités de recherche et le transfert de connaissances.

Afin de contribuer au développement des capacités de recherche en santé mentale des enfants et des jeunes, le GRISMEJ offrira une gamme d'activités d'émulation et d'animation scientifique.

Conférences et dîners causeries : Les conférences et causeries sont des occasions pour les membres du GRISMEJ de partager leurs travaux avec le public ou d'engager une discussion sur un sujet d'actualité en lien avec la santé mentale des enfants et des jeunes. Pour la période 2016-2018, cette activité est sous la responsabilité de P. Iancu, S. Morin, J. Dupuis et D. Doucet.

Séminaires de recherche : Destinés aux membres du GRISMEJ, les séminaires permettront aux chercheuses et chercheurs de soumettre des projets de recherche à l'évaluation et à la rétroaction des autres membres. Pour la période 2016-2018, cette activité est pilotée par S. Blaney et J. Bourque.

Ateliers de formation : Dans l'optique de développer de nouvelles compétences en recherche ou en santé mentale des enfants et des jeunes, le GRISMEJ organisera des ateliers de formation. Pour la période 2016-2018, cette activité est sous la direction d'A. Beaton, J. Bourque et H. Esfahani.

Club de lecture : Le club de lecture est une intervention pédagogique utilisée surtout dans les domaines médicaux pour faciliter le passage des résultats probants vers la pratique clinique. En 2016-2018, le club de lecture sera organisé par A. Dubé et C. Gibbons.

Mentorat : La création du GRISMEJ permettra d'offrir aux étudiantes et étudiants un environnement d'encadrement hors pair. Une composante de cet encadrement sera le mentorat offert autant aux étudiantes et étudiants qu'aux jeunes chercheuses et chercheurs par une chercheuse ou un chercheur expérimenté. Pour la période 2016-2018, M.A. Pelland et M. Pelletier sont responsables de cette activité.

Bulletin du GRISMEJ : Deux fois par an, le GRISMEJ publiera un bulletin en format électronique. Le bulletin, destiné à un large public, visera le rayonnement du GRISMEJ et de ses travaux. En 2016-2018, le bulletin sera dirigé par J. Nadeau, D. Doucet et C. Tranchant.

Les différents comités d'activités se sont rencontrés au moins une fois. Le comité en charge des clubs de lectures a tenu un premier atelier d'initiation à la recherche avec une cinquantaine d'employées de Santé publique réparties sur quatre sites : Moncton, Campbellton, Bathurst et Edmundston. L'événement a été couronné de succès et le premier club de lecture a eu lieu le 24 mai 2017. Le début des autres activités est prévu pour la session d'automne 2017.

b) Mandat de la Chaire et du GRISMEJ

Mission

La mission du GRISMEJ est de contribuer au développement du savoir et des pratiques relatives à la santé mentale des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick.

Objectifs

Le GRISMEJ poursuit les objectifs généraux suivants :

- Initier et réaliser des projets de recherche permettant une meilleure compréhension et ayant des retombées sur les pratiques, politiques et résultats en santé mentale des enfants et des jeunes.
- Développer des partenariats de recherche et d'application des connaissances en santé mentale des enfants et des jeunes avec des chercheuses et chercheurs, organismes gouvernementaux et non-gouvernementaux, praticiennes et praticiens, jeunes et familles, aux niveaux local, provincial, national et international.
- Participer au développement de capacités de recherche et à la formation d'une relève scientifique en santé mentale des enfants et des jeunes au Nouveau-Brunswick.
- Informer les actrices et acteurs responsables des programmes et services qui ciblent les jeunes en matière de santé mentale, d'éducation, de justice et de développement communautaire.
- Démystifier la santé mentale auprès du public.

c) Ressources humaines et infrastructure de RDC

La Chaire est dirigée par le professeur J. Bourque. Elle emploie une coordonnatrice de recherche à temps plein, D. Doucet et héberge une stagiaire postdoctorale embauchée par le projet *ACCESS – Open Minds NB*, J. LeBlanc. Le GRISMEJ, créé pour jouer le rôle d'agent multiplicateur en recherche sur la santé mentale des enfants et des jeunes, compte 23 membres chercheurs, 12 membres étudiants, 13 membres associés et 27 membres partenaires. L'équipe de la Chaire occupe des locaux au deuxième étage de l'aile A du Pavillon Jeanne-de-Valois (A-260), soit quatre bureaux, une réception et une salle de réunion médiatisée.

d) Activités de RDC réalisées en 2016-2017

▪ Programmes et projets principaux

Une demande de subvention incluant des membres associés (A. Utzschneider), chercheurs (J. Bourque, J. Jbilou, A. Dubé, C. Tranchant, J. Richard, M. Lachance-Grzela) et partenaires (CFM, MEDPE, SSMFNB, CSNB, CPSSE) a été déposée avec des partenaires de l'Ontario et du Manitoba auprès des IRSC et du CNFS. La demande, intitulée « Modélisation des savoirs sur la santé des enfants et des adolescents des CLOSM », s'inscrit dans l'axe 1 (axe épidémiologique) du GRISMEJ. Cette demande n'a pas été financée.

Une reformulation à plus petite échelle de ce projet, intitulée « Modélisation des déterminants de la santé des jeunes des CLOSM », a été soumise par J. Bourque et a reçu une subvention stratégique de la FESR, au montant de 10 000\$.

Un deuxième projet, celui-ci dans l'axe 2 (axe clinique), a été présenté au MEDPE. Intitulé « Évaluation d'une initiative de pédiatrie sociale en communauté à Memramcook et dans le comté de Kent », ce projet sera mené en partenariat avec CPSSE et la Fondation du Dr Julien. Les membres chercheurs du GRISMEJ qui participent à ce projet sont S. Blaney, J. Bourque, D. Doucet, N. Léger-Riopel, A. Dubé, P. Iancu, J. Nadeau et M.A. Pelland. En date du 30 mai, le MEDPE avait confirmé de façon officielle l'octroi de 537 000\$ sur dix ans pour ce projet.

Une première rencontre des membres partenaires du GRISMEJ est prévue pour le jeudi 1er juin à 13 h 30. Cette rencontre permettra d'initier un premier contact, d'évaluer les besoins de recherche exprimés par la communauté et d'explorer des possibilités de collaboration.

▪ Diffusion de la recherche

Les activités de la Chaire en étant à la phase de démarrage, aucune activité de diffusion n'a encore eu lieu.

e) Autres activités réalisées en 2016-2017

▪ Développement international

Des discussions préliminaires ont été amorcées en vue d'une collaboration avec l'Université Cheikh Anta Diop à Dakar (Sénégal).

▪ Services à la collectivité, etc.

C. Gibbons, A. Dubé et J. Bourque ont amorcé l'implantation d'un club de lecture chez les infirmières de Santé publique de la province en vue

d'une meilleure intégration des résultats probants à leurs pratiques. L'équipe de recherche prévoit offrir un accompagnement d'un an, au terme duquel la démarche devrait se poursuivre de façon autonome.

f) Financement

Le financement de la Chaire provient de trois organismes subventionnaires, soit le Centre de formation médicale, la Fondation de recherche en santé du Nouveau-Brunswick et l'Université de Moncton. En 2016-2017, les fonds déposés en fiducie totalisaient 1 650 000\$. Le budget prévu pour 2016-2017 était de 215 753\$. Les dépenses réelles pour cette période se sont élevées à 160 219\$, pour un excédent de 55 534\$.

5

2. OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2017-2018

- Initier et réaliser des projets de recherche permettant une meilleure compréhension et ayant des retombées sur les pratiques, politiques et résultats en santé mentale des enfants et des jeunes.

-Poursuivre les projets en cours, notamment ACCESS – Open Minds NB.

-Démarrer les projets de recherche déjà subventionnés : pédiatrie sociale et modélisation des déterminants de la santé dans les CLOSM.

-Soumettre des demandes de subventions pour des projets porteurs identifiés par le GRISMEJ et ses membres partenaires, dont l'évaluation de l'initiative YOU Turns de Centraide et une étude de l'impact des déplacements pour causes économiques (la gentrification au Québec et les migrations Nord-Sud au Nouveau-Brunswick) sur la résilience, en collaboration avec F. Larose de l'Université de Sherbrooke.

- Développer des partenariats de recherche et d'application des connaissances en santé mentale des enfants et des jeunes avec des chercheuses et chercheurs, organismes gouvernementaux et non-gouvernementaux, praticiennes et praticiens, jeunes et familles, aux niveaux local, provincial, national et international.

-Concrétiser les collaborations avec les membres partenaires, notamment le Réseau d'excellence en santé mentale du Nouveau-Brunswick et YOU Turns.

-Contribuer à l'établissement d'un réseau international de recherche en pédiatrie sociale en collaboration avec A. Melançon (Fondation du Dr Julien), Patricia Conrod (Université de Montréal) et Delphine Collin-Vézina (Université McGill).

- Participer au développement de capacités de recherche et à la formation d'une relève scientifique en santé mentale des enfants et des jeunes au Nouveau-Brunswick.

-Continuer ou démarrer les activités scientifiques prévues à cette fin par le GRISMEJ, dont les clubs de lecture et les séminaires et ateliers de formation.

-Recruter et encadrer des étudiantes et étudiants aux trois cycles d'étude dans l'environnement d'émulation scientifique du GRISMEJ.

-Accroître le nombre de membres étudiants.

-Participer à l'établissement d'une capacité de recherche au sein du Réseau d'excellence provincial.

- Informer les actrices et acteurs responsables des programmes et services qui ciblent les jeunes en matière de santé mentale, d'éducation, de justice et de développement communautaire.

-En collaboration avec les membres partenaires, diffuser l'information sur les programmes et services disponibles en santé mentale des enfants et des jeunes, particulièrement ceux basés sur des résultats probants.

-Vulgariser l'information scientifique et disséminer des connaissances sur les pratiques basées sur les résultats probants.

- Démystifier la santé mentale auprès du public.

-Offrir des causeries et conférences portant sur des thèmes en santé mentale.

-Produire des vignettes disponibles en ligne pour démystifier certains aspects de la santé mentale.