

RAPPORT ANNUEL 2015-2016  
INSTITUT D'ÉTUDES ACADIENNES (IEA)

Gregory Kennedy  
Directeur scientifique de l'IEA  
Professeur agrégé en histoire

Présenté au Sénat académique le 20 mai 2016

---

## PRÉAMBULE

Cette période de renouvellement à l'IEA s'avère très prometteuse. Notre mandat est toujours de faire de l'Université de Moncton le pôle par excellence de la recherche et de la publication en études acadiennes. Ce rapport annuel résume le programme d'activités réalisé pendant ma première année en tant que directeur scientifique. J'ai adopté la structure du plan stratégique institutionnel afin de mieux inscrire nos activités dans les chantiers prioritaires identifiés par l'Université de Moncton. Je suis très fier de mon équipe et de nos belles réussites cette année. Je tiens à remercier les membres de mon équipe, nos divers partenaires, et surtout le VRER de leur précieux appui et pour plusieurs collaborations fructueuses.

## ÉQUIPE

*Directeur scientifique* : Gregory Kennedy  
*Conseiller scientifique* : Maurice Basque  
*Coordonnateur de recherche* : Marc Robichaud  
*Stagiaire postdoctorale en études acadiennes* : Corina Crainic  
*Agente de développement* : Christine Dupuis, Madeleine Arseneau  
*Adjointe administrative* : Azure René de Cotret, Madeleine Arseneau

## DÉVELOPPEMENT

### **Chantier A : Enseignement de qualité et expérience étudiante**

1. Cours enseignés. L'équipe se démarque en termes de cours donnés à la Faculté des arts et des sciences sociales durant la session d'hiver 2016. Gregory Kennedy a donné le cours HIST 3450 *Thèmes d'histoire acadienne II – Le Grand Déangement en contexte : ses causes, ses conséquences et son importance historique*. Corina Crainic, pour sa part, a donné le cours LITT 2800 *Littératures francophones du monde – Littérature des Caraïbes*.
2. Prix étudiant. L'IEA a créé un prix pour le meilleur travail de recherche au premier cycle en études acadiennes. Le premier concours se termine le 15 mai 2016 et le premier prix de 500\$ sera annoncé au mois de septembre 2016.
3. Appui au corps professoral. Le personnel de l'IEA est toujours à l'appui de l'enseignement en études acadiennes. Par exemple, nous avons parrainé un petit colloque organisé par la professeure Denis Lamontagne dans le cadre d'un séminaire en sciences religieuses (SCRE 4600). Gregory Kennedy a donné deux cours invités pendant l'année, le premier dans le cadre du cours FASS 1000 (Initiation au travail intellectuel) et le deuxième pour

appuyer un cours en géographie. Maurice Basque, Corina Crainic et Christine Dupuis ont organisé une table ronde pour le cours de Gregory Kennedy.

### **Chantier B : Engagement**

1. Bulletins. Le bulletin de l'IEA a comme but la diffusion des activités de l'IEA et celles de nos partenaires ainsi que des publications récentes en études acadiennes auprès de la communauté universitaire. Il s'agit d'un outil clé de communication et de réseautage. Depuis la création de l'IEA en 2006, un seul bulletin a vu le jour, au printemps 2010. Cela a changé cette année avec la parution de deux numéros, le premier en octobre 2015, réalisé par Azure René de Cotret, et le deuxième en mars 2016, sous la direction de Madeleine Arseneau. Le contenu riche et accessible de ces bulletins représente le dynamisme du domaine des études acadiennes sur nos trois campus.

2. Répertoire en études acadiennes. Suite à un sondage effectué auprès de la communauté universitaire au mois de décembre 2015, nous avons développé une nouvelle version du répertoire en études acadiennes. Bref, il s'agit d'une liste des chercheuses et chercheurs dans le domaine. À date, notre répertoire compte plus de 50 chercheuses et chercheurs.

3. Conférences publiques. Nous partageons notre expertise afin de communiquer nos résultats de recherche les plus récents et de répondre aux besoins du grand public.

- Maurice Basque, « Des femmes de pouvoir : les seigneuses d'Acadie à Saint-Jean. » *Salon du livre de Saint-Jean, NB*, le 1<sup>er</sup> octobre 2015.
- Marc Robichaud, « “Le temps au collège n'est pas vraiment aussi long qu'il paraît” : Clément Cormier comme élève à l'Université Saint-Joseph (1923-1931) », causerie de *la Société historique acadienne* au Musée Acadien, le 22 novembre 2015.
- Gregory Kennedy, Daniel Bourgeois et Jeanne-Mance Cormier, « À qui l'histoire? Identité et témoignages francophones dans l'étude des guerres mondiales », table ronde pédagogique dans le cadre de la série « Approaching the Past in New Brunswick : Teaching the First and Second World Wars » organisée par *le Gregg Centre for the Study of War and Society* et tenue au Musée acadien, le 25 janvier 2016.
- Madeleine Arseneau, « Positionnements identitaires, pratiques et représentations linguistiques d'un groupe de jeunes francophones de la Nouvelle-Écosse : étude ethnographique à partir du Grand rassemblement jeunesse 2014 », soutenance de thèse de maîtrise à l'Université de Moncton, le 25 février 2016.
- Maurice Basque, « Léopold Sédar Senghor, le Nouveau-Brunswick et l'Acadie », table ronde organisée par la FECCUM au Centre étudiant du campus de Moncton dans le cadre du *Mois de l'histoire des Noirs*, le 29 février 2016.
- Maurice Basque, « Artisanat de la Renaissance acadienne à Moncton au tournant du 20<sup>e</sup> siècle », conférence donnée à *la Bibliothèque publique de Moncton*, le 15 mars 2016.
- Gregory Kennedy et Lee Windsor, « Partager notre histoire : les Néo-Brunswickois et les Guerres mondiales », conférence organisée par *le Gregg Centre for the Study of War and Society* au Musée de Moncton/Place Resurgo, le 19 mars 2016.

4. Patrimoine en études acadiennes. Suite au déménagement de l'IEA dans les locaux abritant le Centre d'études acadiennes Anselme-Chiasson (CEAAC), la coordination d'activités liées au patrimoine en études acadiennes avec le CEAAC, de même qu'avec le Musée acadien de l'Université de Moncton (MAUM) s'avère prometteuse. Par exemple, l'IEA a parrainé une nouvelle exposition muséale portant sur les soldats acadiens de la Première Guerre mondiale. D'ailleurs, l'IEA travaille avec le CEAAC dans le cadre d'un nouveau projet de développement de fonds d'archives audiovisuels en collaboration avec l'Université de Poitiers.

5. Service à la collectivité. L'équipe de l'IEA rend service à la collectivité universitaire et dans la communauté par le biais de plusieurs activités. En voici quelques exemples :

- Gregory Kennedy et Madeleine Arseneau, membres du comité institutionnel pour l'élaboration d'un plan d'action pour la mise en œuvre de la Politique d'aménagement linguistique et culturel (PALC) du Nouveau-Brunswick.
- Gregory Kennedy, membre du Comité sur l'avenir des Congrès mondiaux acadiens (CACMA) organisé par la Société nationale de l'Acadie.
- Corina Crainic, membre du Comité organisateur du Groupe de recherche interdisciplinaire sur les cultures en contact (GRICC) de l'Université de Moncton.
- Gregory Kennedy, membre du jury du prix Sir John A. MacDonald de la Société historique du Canada pour le meilleur ouvrage scientifique en histoire canadienne.
- Marc Robichaud, membre du Comité de rédaction de la revue savante *Acadiensis*.

6. Médias sociaux. Grace aux efforts de Christine Dupuis, Azure René de Cotret et Madeleine Arseneau, le compte Twitter de l'IEA est devenu une ressource de premier plan pour les nouveautés en études acadiennes y compris des activités et des publications. Jusqu'à date, nous comptons 334 abonnés.

7. Développement de partenariats. Pendant l'année 2015-2016, nous avons appuyé différentes instances et divers groupes de recherche. Par exemple, nous avons contribué 2,500\$ à l'ICRML et nous avons appuyé la demande de subvention CRSH du Groupe de recherche en édition critique de l'Université de Moncton. Il mérite d'être souligné ici que ce groupe de recherche a été attribué une subvention de 147,000\$.

### **Chantier C : Internationalisation**

1. La visibilité de l'IEA à l'échelle internationale. Notre plan stratégique pour les prochains cinq ans mise, entre autres, sur le rétablissement de l'IEA à l'échelle régionale et nationale afin d'encourager une intervention plus crédible et soutenue de l'IEA à l'échelle internationale, peut-être avec la relance de l'Association internationale des études acadiennes. Pour l'instant, Gregory Kennedy siège sur deux comités scientifiques à l'Université de Poitiers, un pour le colloque *Patrimoines documentaires communs et analyses des cultures en mouvement : Poitou, Aquitaine, Amérique du Nord* qui aura lieu au mois de novembre 2016 et l'autre pour la revue savante *Tierce. Carnets de recherche interdisciplinaire en Histoire, Histoire de l'Art et Musicologie*.

2. Groupe de recherche ARTISTICCC. Gregory Kennedy est membre du groupe de recherche en études de l'environnement *Adaptation Research, a Transdisciplinary, Transnational Community and Policy-Centred Approach* (ARTISTICCC) basé à l'Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines (UVSQ). Il a participé à une réunion de travail au Sénégal, en octobre 2015.

### **Chantier D : Recherche, développement, création et innovation**

1. Publications scientifiques. Notre équipe a réussi quelques publications cette année, d'autres articles sont soumis et paraîtront l'année prochaine.

- Gregory Kennedy, "The Improbable Success of the Petit-Poitou Company, 1650-1720: Agency and Management at the Crossroads of Social and Environmental History" *Cahiers de géographie du Québec*, volume 59, numéro 167 (2015), pp. 275-291.
- Corina Crainic, « Mémoire et imaginaire dans *Le Quatrième siècle* d'Édouard Glissant », *PLASTIR – Revue Transdisciplinaire de Plasticité Humaine*, Hors-série 2015, Paris, Éditions Plasticités, pp. 91-99.
- Marie-Line Forbes, Gregory Kennedy, Selma Zaiane-Ghalia, « La promotion du mieux-être par l'activité physique en milieu minoritaire : l'Institut de leadership de l'Université de Moncton, 1969-1989 », *Acadiensis*, volume 45, numéro 1 (2016), pp. 45-66.
- Madeleine Arseneau, « Positionnements identitaires, pratiques et représentations linguistiques d'un groupe de jeunes francophones de la Nouvelle-Écosse : étude ethnographique à partir du Grand rassemblement jeunesse 2014, », thèse de maîtrise soutenue à l'Université de Moncton, 2016.

2. Communications scientifiques.

- Gregory Kennedy, « Building Resilience to Environmental Change in New Brunswick Coastal Communities through Historical and Interdisciplinary Research », *Canadian Historical Association*, du 1<sup>er</sup> au 3 juin 2015 à l'Université d'Ottawa.
- Gregory Kennedy et Vincent Auffrey, « Alexandre Bourg, la vie frontalière et l'émergence d'une élite communautaire en Acadie, 1671 à 1760 », *Atlantic Medieval and Early Modern Group*, le 26 septembre 2015 à la Saint Francis Xavier University.
- Gregory Kennedy, « La confluence de la vie militaire et de la production industrielle : les soldats acadiens aux campements du corps forestier canadien en France, 1917-1918 », *68e congrès de l'Institut d'histoire de l'Amérique française*, du 15 au 17 octobre 2015, Université McGill, Montréal.
- Corina Crainic et Obed Nkunzimana, « Le souffle épique dans les littératures antillaises ou la transfiguration du tragique de la fondation », *25<sup>e</sup> colloque annuel de l'Association des professeurs des littératures acadiennes et québécoises de l'Atlantique (APLAQA)*, du 23 au 25 octobre 2015 à l'Université du Nouveau-Brunswick, campus de Saint-Jean, NB.

3. Création d'un stage de bourse postdoctorale en études acadiennes. Notre première stagiaire, Corina Crainic, a réalisé plusieurs travaux dans le cadre de son année à l'IEA. La deuxième bourse postdoctorale sera attribuée au cours des prochaines semaines. Force est de

constater que cette initiative représente une de plus importantes réussites de l'IEA et nous sommes reconnaissants à nos partenaires, notamment la FESR et la FASS.

4. Création d'une subvention stratégique en études acadiennes. En collaboration avec la FESR, cette subvention démontre l'engagement de l'IEA envers le corps professoral sur les trois campus et pour l'excellence en recherche scientifique.

5. Vendredis midis de l'IEA. Une nouvelle série de conférences publiques parrainée par l'IEA. Nous avons organisé six conférences pendant l'année 2015-2016 :

- Gregory Kennedy « L'Institut d'études acadiennes et l'Université de Moncton, 2020 : discussion », le 18 septembre 2015.
- François Giroux, Gervais Mbarga et Abbé Lanteigne, Université de Moncton « La représentation des femmes dans les nouvelles au Nouveau-Brunswick », le 2 octobre 2015.
- Michel De Waele, Université Laval, « Honneur national et destin colonial : le sort de l'Amérique française, 1627-1632 », le 20 novembre 2015.
- Martine Jacquot, écrivaine de la Nouvelle-Écosse, « De l'Histoire à l'histoire, l'écriture d'une fiction historique », le 19 janvier 2016.
- Marc Robichaud, « "Je n'accepte pas que nous soyons uniquement un petit séminaire" : Clément Cormier comme préfet des études à l'Université Saint-Joseph (1940-1947) », le 19 février 2016.
- Caroline-Isabelle Caron, Queen's University, « Danser, chanter, ne pas oublier : quelques notions sur les commémorations acadiennes de la Nouvelle-Écosse 1880-1960 », le 22 avril 2016.

### **Chantier E : Gouvernance responsable et excellence organisationnelle**

1. Plan stratégique 2020. Suite à plusieurs consultations et une réunion du Conseil des études acadiennes, nous avons terminé notre plan stratégique 2020, consultable sur notre site web.

2. Mandat officiel de l'IEA. Après avoir consulté le Conseil des études acadiennes et la communauté universitaire, nous avons procédé à des révisions mineures par rapport à notre mandat officiel. Les modifications concernent seulement deux points du mandat, le quatrième et le septième. Pour ce qui est du quatrième point, il s'agit de souligner que nous sommes censés d'appuyer le développement de tout programme en études acadiennes à l'Université de Moncton. Quant au septième et dernier point, nous clarifions notre obligation de créer et de diriger une grande collection d'ouvrages scientifiques en études acadiennes.

3. Finance. L'IEA dispose d'un fonds de fonctionnement (524) et d'un fonds de dotation (352477). Nous avons utilisé nos fonds sans dépasser nos limites et nous avons respecté les règlements par rapport à la bonne gestion financière. Nous avons également géré des subventions attribuées dans le cadre de nos divers projets. Par exemple, Gregory Kennedy a obtenu 5,000\$ de la FESR, 25,000\$ du CRSH (programme Connexion) et 3,000\$ du gouvernement fédéral (programme Emplois-Été Canada) afin de poursuivre son programme de recherche et des activités de diffusion portant sur les soldats acadiens de la Première Guerre mondiale.