

RAPPORT ANNUEL 2015-2016

PRÉSENTÉ AU SÉNAT ACADÉMIQUE

FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SANTÉ ET DES SERVICES
COMMUNAUTAIRES (FSSSC)

1. Retour sur les objectifs 2015 -2016

- I. Revoir l'offre de cours afin d'assurer un meilleur arrimage entre les programmes de la FSSSC et de mieux répondre aux besoins de la formation en santé.

Pendant l'année 2015-2016, l'ensemble des programmes de la FSSSC furent reconfigurés. Ainsi, l'offre de cours pour assurer l'arrimage entre les programmes fut complétée. Chacune des écoles ont préparé leur plan académique pour 2016-2020. Le plan académique facultaire fut présenté au VRER en janvier 2016.

- II. Poursuivre les collaborations institutionnelles afin de soutenir les programmes et de faciliter la mise en place d'équipes de recherche.

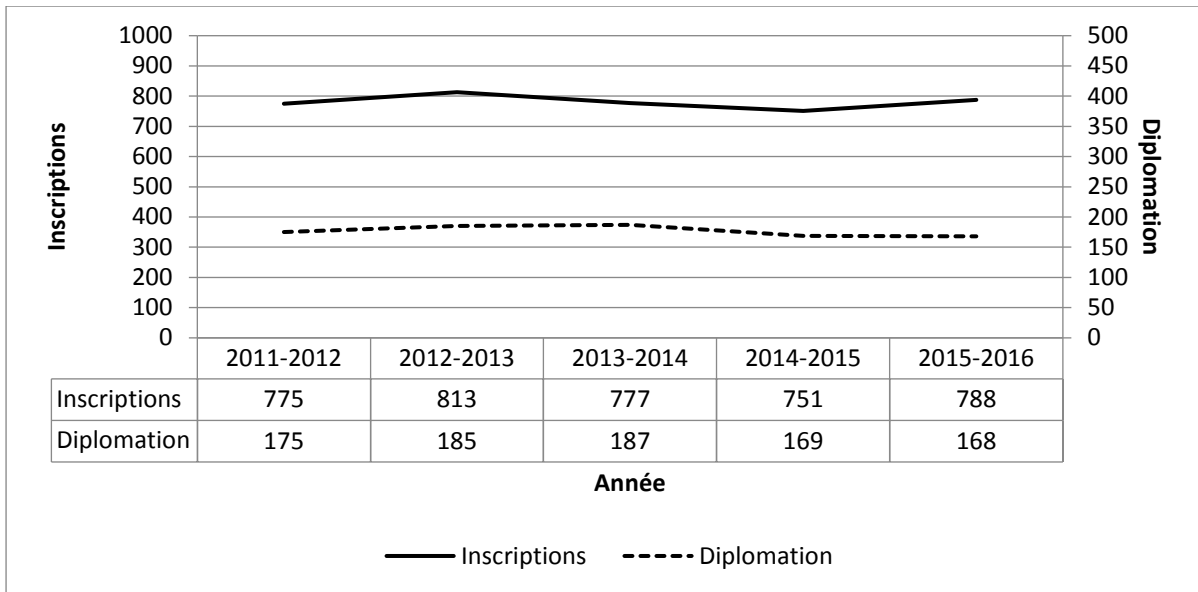
Les chercheuses et chercheurs au cours de l'année ont obtenu diverses subventions afin de développer des nouveaux créneaux de recherche en santé à la FSSSC. Ces projets ont permis de mettre en place des équipes de recherche impliquant des collaborations au provincial, national et à l'international.

- III. Mettre en place les ressources nécessaires pour faciliter l'intégration de la collaboration interprofessionnelle au sein de la FSSSC et les partenaires. Intégrer progressivement l'approche interprofessionnelle aux programmes de formation en santé ciblés – dans le cadre de cours réguliers et par le biais d'activités extracurriculaires.

Par l'entremise du travail de la coordinatrice, l'*Initiative de la collaboration interprofessionnelle à la formation en santé* (ICIFS) a été entamée au cours de l'année académique 2014-2015. D'abord, une planification stratégique fut entamée pour déterminer les stratégies et les orientations de cette initiative. Les espaces pour les activités de l'ICIFS furent aménagés au pavillon Jacqueline-Bouchard. Déjà, plusieurs ateliers ont été offerts ainsi que des formations ponctuelles dans le domaine de la collaboration interprofessionnelle.

2. La population étudiante

L'effectif étudiant à temps plein se chiffre à 788 étudiantes et étudiants, ce qui constitue une augmentation de 4,9 % par rapport à 2014. Cette augmentation de 37 étudiantes et étudiants provient essentiellement de l'École de science infirmière (ÉSI) et de l'École de psychologie (ÉPsy.). Dans le cas de l'École de kinésiologie (ÉKL) et de l'École des sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales (ÉSANÉF), les effectifs se sont maintenus. La FSSSC a décerné 168 diplômes au cours de l'année 2015-2016.



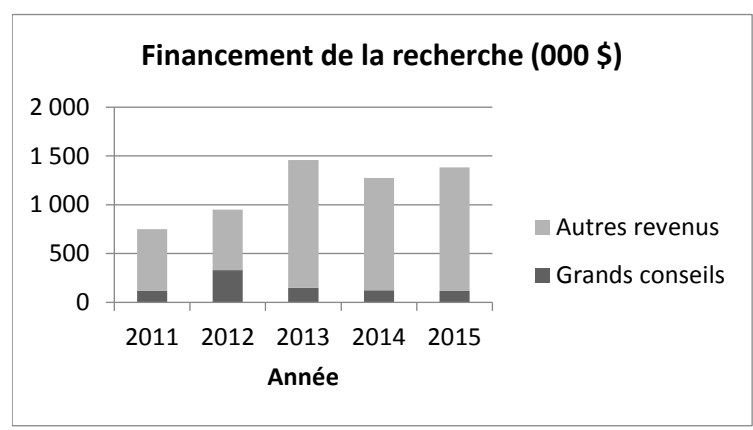
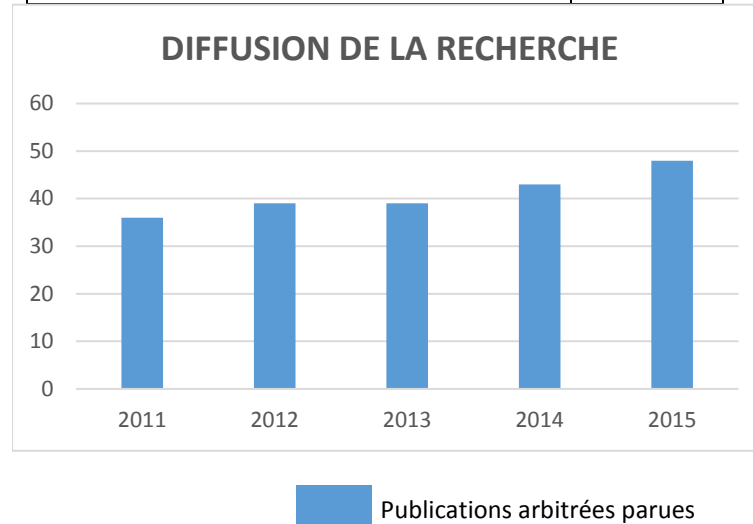
Plusieurs étudiantes et étudiants se sont distingués au cours de l'année académique 2015-2016 en obtenant des bourses des grands conseils et d'organismes externes. Des bourses en provenance d'agences et de ministères tels que le CNFS, Patrimoine Canada-LOE et des fonds de bourses de particuliers ou d'entreprises ont été accordées. Entre autres, le montant versé pour des bourses de doctorat se chiffre à 99 716 \$ alors que le montant des bourses de maîtrise se chiffre à 98 899 \$. Pour les bourses au niveau du baccalauréat, la somme se chiffre à au-delà de 560 000 \$.

3. Le corps professoral et la recherche

L'effectif professoral régulier est demeuré à 42 professeures et professeurs en 2015-2016. Cependant, le besoin de professeurs réguliers additionnels demeure afin de répondre aux conditions d'agrément de certains de nos programmes. Quant à l'effectif professoral temporaire, les écoles de la FSSSC ont eu deux ressources temporaires en moins en 2015-2016. Ces postes temporaires ont servi en remplacement de congé de maternité, congé de maladie et de l'affectation de professeurs réguliers à des postes administratifs. Par conséquent, l'offre de cours à option a diminué. Durant l'année 2015-2016, Horia-Daniel Iancu et Pierre Godbout ont profité d'une année sabbatique.

Le nombre de publications arbitrées se chiffre à 48 pour l'année 2015-2016. Donc, la production et le rythme de la diffusion se maintiennent à la Faculté. Cette production est soutenue par un financement continu à la recherche. Il est à noter que le montant total obtenu pour la recherche est de l'ordre de 1 383 594 \$ dont 116 966 \$ proviennent des grands conseils et 1 266 628 \$ d'autres sources de financement.

Effectif professoral régulier 2014-15	42
Effectif professoral régulier 2015-16	42
Variation en %	0
Effectif professoral temporaire 2014-15	14
Effectif professoral temporaire 2015-16	15
Variation en %	7 %
Crédits offerts à temps partiel 2014-15	159
Crédits offerts à temps partiel 2015-16	170
Variation en %	7 %



À l'École de psychologie, parmi les 13 professeurs réguliers, quatre bénéficient d'une subvention des grands conseils pour une somme d'environ 297 388 \$. Ainsi, une somme additionnelle de 824 384 \$ provient d'autres agences subventionnaires. À l'École de kinésiologie et de loisir, les professeurs ont obtenu 10 subventions de recherche pour un total de 279 848 \$. À l'École des sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales, une

somme de 83 000 \$ provient des grands conseils alors qu'une somme d'au-delà de 107 373 \$ fut attribuée par des agences subventionnaires.

4. Les programmes et les cours

Nombre de crédits enseignés en 2014-2015	969
Nombre de crédits enseignés en 2015-2016	973,5
Variation en %	0,5 %
Nombre de crédits-étudiant enseignés en 2014-2015	18067
Nombre de crédits-étudiant enseignés en 2015-2016	18233
Variation en %	0,9 %

Le nombre de crédits enseignés en 2015-2016 se chiffre à 973,5, ce qui représente une augmentation de 0,5 % par rapport à l'année précédente. Le nombre de crédits étudiants enseignés en 2015-2016 a augmenté.

4.1. Évaluations de programmes complétées et modifications apportées aux programmes

Le programme combiné du B.E.P.-B.Éd. fut reconfiguré et sera mis en œuvre en septembre 2017. La reconfiguration du programme combiné du B.A. – B. Éd. (études familiales) a été finalisé et approuvé par le Conseil de la FSSSC et le Conseil de la FSE. La mise en œuvre de ce programme est prévue en septembre 2016. Le Sénat académique a recommandé l'abolition du programme de M.Sc. (études familiales).

4.2. Nouveaux programmes lancés au cours de l'année

La proposition du nouveau programme de Maîtrise ès sciences (santé) fut présentée au VRER et FESR pour considération.

5. Objectifs prioritaires 2016-2017 (max 3)

Objectifs

- I. Pourvoir les ressources humaines afin de maintenir l'offre des cours dans les divers programmes et augmenter la capacité de recherche en santé à la FSSSC.
- II. Intégrer la collaboration interprofessionnelle dans la programmation d'activités de formation professionnelle en santé à la FSSSC.
- III. Présenter le nouveau programme de Maîtrise ès sciences (santé) prévues pour septembre 2018 au Comité des programmes.

6. Plan académique 2016-2017

	Activités prévues	Responsable	Échéancier
PROGRAMMES EXISTANTS			
Évaluation des programmes			
<ul style="list-style-type: none"> • B.A. (majeure en études familiales) 	Préparation de l'auto-évaluation	Slimane Belbraouet	Novembre 2016
<ul style="list-style-type: none"> • M. A. Psy. 	Auto-évaluation du programme et visite des évaluateurs	Jean Saint-Aubin	Juin 2017
<ul style="list-style-type: none"> • Ph. D. en psychologie 	Auto-évaluation du programme et visite des évaluateurs	Jean Saint-Aubin	Juin 2017
<ul style="list-style-type: none"> • B. Gest. L.S.T. 	Auto-évaluation du programme et visite des évaluateurs	Chantale Brun	Juin 2017
Modifications des programmes			
<ul style="list-style-type: none"> • Le programme reconfiguré combiné du B.E.P.-B. Éd. 	Sera mis en œuvre	Chantale Brun	Septembre 2017
Suivi aux évaluations			
Autres modifications majeures			
NOUVEAUX PROGRAMMES			
Maîtrise ès sciences (santé)	Présentation au Comité de programmes pour évaluation et approbation	Sylvie Robichaud-Ekstrand	Octobre 2016