

Rapport annuel 2015-2016

Présenté au Sénat académique

Faculté des études supérieures et de la recherche

Vice-rectorat adjoint à la recherche

1. Retour sur les objectifs 2014-2015

Priorité : Établir les Plans d'actions pour la FESR, le Vice-rectorat adjoint à la recherche et le BSI en lien avec la Planification stratégique institutionnelle et le Plan d'actions qui en découle : Le cadre général de la planification académique amorcée en 2015-2016 ne s'appliquait pas *mutatis mutandis* à la Faculté des études supérieures et de la recherche (FESR). L'exercice visait d'abord et avant tout à revoir les programmes d'études des trois cycles « à la lumière du contexte démographique, économique et socioculturel dans lequel évolue l'Université ». Ne souhaitant pas se soustraire à cet exercice important, la FESR a établi une démarche qui lui était propre.

Ainsi, ont été abordés dans le rapport de planification académique de la FESR les points suivants : l'arrimage des orientations relativement aux cycles supérieurs et à la recherche que les facultés et les campus ont mises de l'avant dans leur planification académique respective avec celles de la FESR; les défis particuliers de la gestion d'un programme interdisciplinaire (PI) à l'UdeM et l'esquisse d'une proposition des éléments organisationnels et budgétaires applicables à la MEE et à d'autres éventuels PI; la question du recrutement aux cycles supérieurs et quelques initiatives que compte entreprendre la FESR au cours des prochaines années; la consolidation d'outils et de structures afin d'assurer que le développement visé pour les cycles supérieurs soit assis sur des bases solides; et, enfin, le plan de développement du Bureau de soutien à l'innovation.

Objectifs particuliers

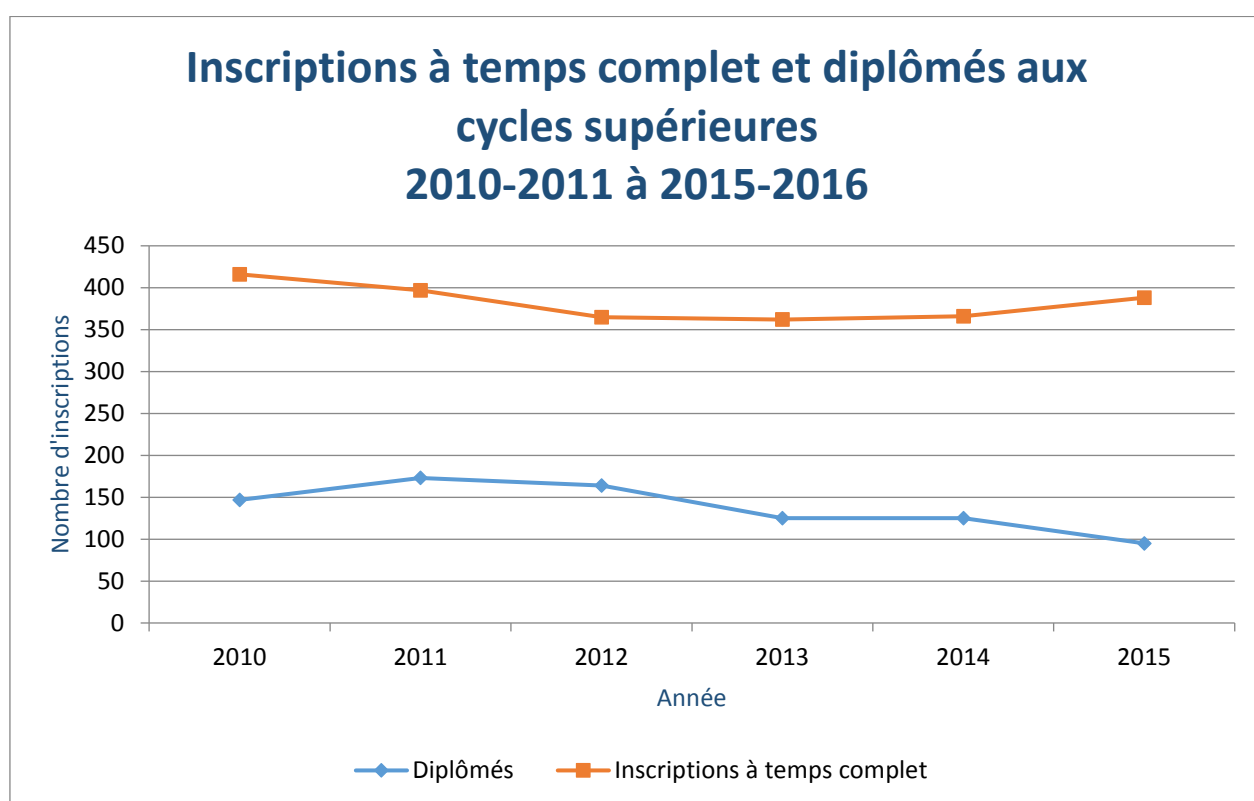
- **Recrutement :**
 - Redéfinir les visées du recrutement international à la lumière des actions entreprises l'année dernière : Après analyse des taux de conversion (demande d'admission qui se convertit en inscription) et des taux de succès des étudiantes et étudiants internationaux, une mission de recrutement est en voie d'être organisée en France pour novembre 2016. Cette mission est rendue possible grâce à un financement de plus de 86 000 \$ reçu de l'Agence pour la promotion économique de l'Atlantique (APÉCA).
- **Service aux étudiantes et étudiants :**
 - Étendre le programme d'appui à la réussite aux études supérieures : Les activités qui ont été planifiées dans le cadre de ce programme n'ont pas porté les fruits escomptés. Une solution de rechange est en discussion avec Services aux étudiantes et étudiants.
- **Développement de programmes :**
 - Appuyer les facultés et écoles dans leurs demandes de création de nouveaux programmes et contribuer à mettre sur pied des structures qui assurent des programmes de qualité à long terme : Deux nouveaux programmes d'études supérieures seront lancés au cours de l'année 2016-2017, soit le programme de doctorat en sciences appliquées et le programme de maîtrise en sciences de la gestion. Au cours de l'année 2015-2016, d'importantes modifications à certains programmes des cycles supérieurs ont reçu l'aval des instances, soit les maîtrises en éducation, profils professionnels, la maîtrise ès arts en éducation et la maîtrise en administration publique et ses programmes connexes.
- **Axes et créneaux :**
 - Continuer à contribuer à la consolidation de l'axe Études acadiennes et minoritaires : L'année 2015-2016 a vu la naissance d'un certain nombre de partenariats stratégiques entre la FESR et l'Institut d'études acadiennes, notamment la participation financière de la FESR à la création d'un stage

postdoctoral et d'une subvention stratégique de 10 000 \$ en études acadiennes, laquelle a été attribuée pour l'année 2016-2017.

- Continuer à piloter les demandes de financement soumises dans le but de créer le Centre de médecine de précision du Nouveau-Brunswick : La FESR a été le maître d'œuvre de la demande soumise par l'Université de Moncton aux deux paliers de gouvernement, provincial et fédéral, visant la création du Centre de médecine de précision du NB. Il est prévu que ce centre de recherche devienne un moteur de recherche et de croissance économique pour le Sud-Est de la province. L'Université de Moncton s'est adjoint des partenaires importants dans ce projet, dont l'Institut atlantique de recherche sur le cancer, le Centre de formation médicale du NB et la Régie de santé Vitalité.
- Continuer à piloter la stratégie de développement de l'axe Environnement : Le Comité du VRER chargé de l'élaboration de la stratégie pour l'axe Environnement a terminé son travail et le rapport est en chantier. Le rapport devrait être présenté au Sénat académique au cours de l'année 2016-2017.
- Bureau de soutien à l'innovation :
 - Présenter à la communauté universitaire le plan de développement du BSI : Le plan d'action du BSI a été arrêté au cours de l'année 2015-2016. Toutefois, l'écosystème en innovation étant en pleine mutation à l'heure actuelle, certains rajustements devront être effectués au cours de 2016-2017.

2. La population étudiante

Tableau 1 : Inscriptions et diplomation aux cycles supérieurs

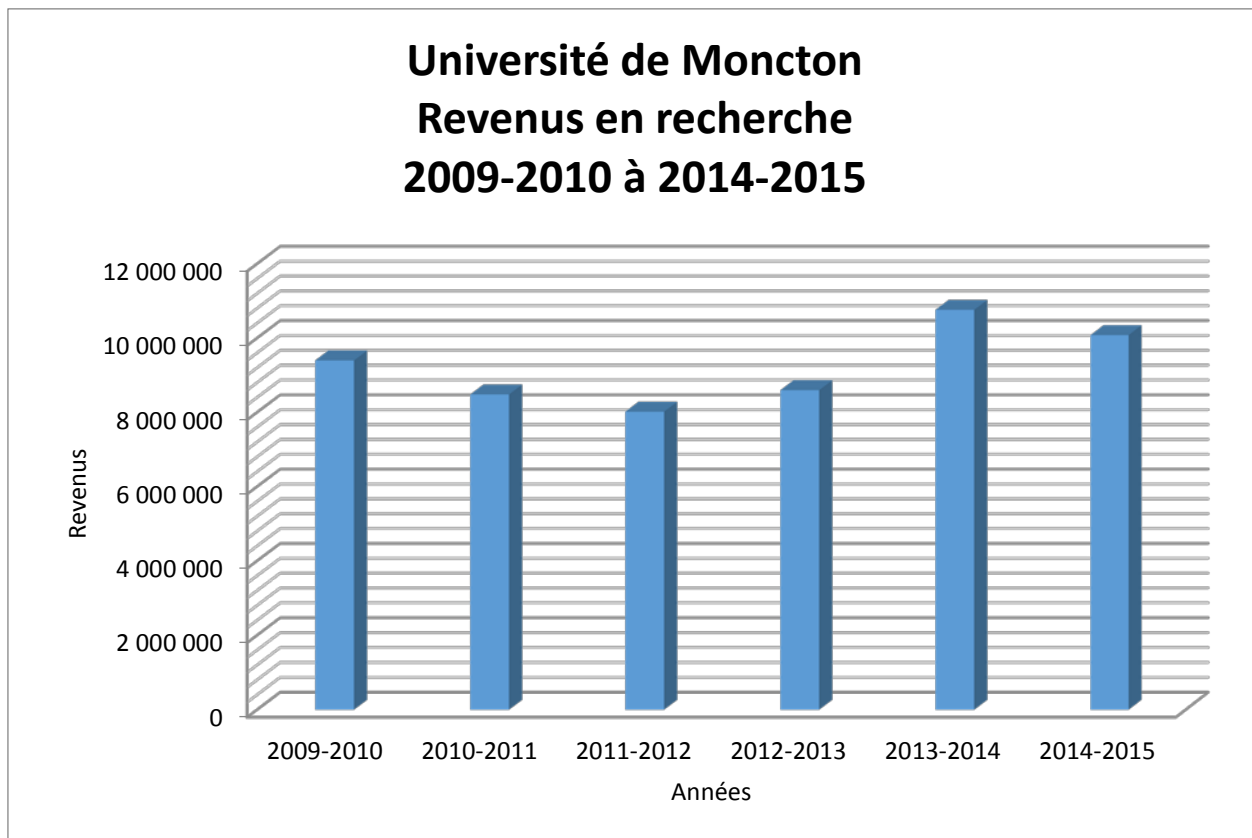


Le Tableau 1 confirme le ralentissement de la baisse des inscriptions constatée depuis 2009-2010, voire une légère augmentation en 2015-2016, ce qui permet de croire que les efforts déployés pour non seulement faire connaître les programmes d'études supérieures à l'Université de Moncton, mais aussi pour améliorer le soutien financier aux cycles supérieurs, continuent à porter fruit.

Le même tableau indique également l'évolution du taux de diplomation aux cycles supérieurs entre 2009-2010 et 2014-2015.

3. La recherche

Tableau 2 – Revenus en recherche de 2009-2010 à 2014-2015



Le Tableau 2 montre que les revenus en recherche de l'Université de Moncton se sont sensiblement maintenus au niveau de l'année précédente et révèlent une productivité soutenue en recherche. Pour l'année 2014-2015, ces revenus s'élèvent à plus de 10 millions \$, une baisse d'environ 600 000 \$ sur l'année précédente (6 %).

Programmes internes de financement et de valorisation de la recherche

La FESR gère un certain nombre de programmes de financement interne de la recherche, tout en organisant des activités de valorisation de la recherche, dans le but d'accroître la capacité en recherche et la visibilité de cette activité universitaire qui fait partie de la fonction de toute université. Sont présentés ici les résultats des concours et le bilan des principales activités de valorisation de la recherche.

Financement interne

Concours régulier : Dans le cadre de ce concours, qui accorde des subventions de recherche aux membres du corps professoral des trois campus, deux subventions ont été accordées au CE pour un total de 6 000 \$, 55 subventions au CM pour un total de 138 542 \$ et quatre au CS pour un total de 9 710 \$. Ce concours sert non seulement à amorcer un projet de recherche qui mène ensuite à la présentation d'une demande de subvention aux grands conseils, mais aussi de levier pour obtenir du financement externe pour un projet de recherche en cours.

Programme spécial d'aide à la diffusion de la RDC : Ce concours qui a lieu une fois par année vise à aider financièrement les membres du corps professoral des trois campus à faire connaître leurs travaux en RDC : cinq professeures et professeurs au CE ont reçu une aide financière pour un total de 3 000 \$, 35 au CM pour un total de 26 785,67 \$, et quatre au CS pour un total de 2 383,51 \$.

Programme spécial axé sur des thèmes spécifiques (Aide aux petites universités) : Dans le cadre de ce programme subventionné par le CRSH, six subventions ont été accordées pour la période 2015-2016, pour un total de 30 000 \$, dans des domaines stratégiques des sciences sociales et humaines, plus particulièrement dans Études acadiennes et minoritaires.

Programme de subventions stratégiques : Ce concours sert de levier en vue d'obtenir un financement d'un organisme subventionnaire pour un projet de recherche. Cinq subventions de 10 000 \$ ont été accordées, totalisant 50 000 \$. À cela s'ajoute 10 000 \$ pour une subvention stratégique en études acadiennes qui a été accordé en partenariat avec l'Institut d'études acadiennes.

Programme d'aide à la mobilisation des connaissances : Ce nouveau concours a été lancé afin de stimuler l'appropriation des retombées scientifiques au-delà de la diffusion scientifique traditionnelle, de favoriser l'engagement des chercheurs et chercheuses dans la communauté et d'assurer la pertinence des projets à l'U de M auprès des utilisateurs des connaissances. Quatre subventions ont été accordées totalisant 23 912 \$. Ce concours s'inscrit dans le droit fil du Chantier 2 Engagement de la Planification stratégique 2020.

Programme d'aide aux nouvelles professeures et nouveaux professeurs : Ce programme vise à soutenir les nouveaux professeurs et nouvelles professeures à lancer leur programme de recherche en début de carrière. Cette année neuf subventions de 3 000 \$ ont été accordées à des membres du corps professoral du CM en début de carrière.

Activités de valorisation de la recherche

Journées des études supérieures et de la recherche : C'est toujours en collaboration avec les campus, facultés, écoles et départements que la FESR organise les *Journées des études supérieures et de la recherche* (JESR), qui ont eu lieu cette année du 14 au 18 mars où plus de 36 différentes activités et présentations furent au programme.

Colloque des jeunes chercheuses et chercheurs : Ce colloque en était à sa 27^e édition cette année. Soixante-neuf participantes et participants ont présenté leurs recherches et un gala mettant en vedette les étudiantes et étudiants dans les formations artistiques (art dramatique, arts visuels et musique) a couronné la journée. Une séance d'affiches s'est répétée cette année. Ce colloque constitue sans contredit le joyau des *Journées des études supérieures et de la recherche* et ne peut se tenir sans l'appui généreux des membres du corps professoral qui œuvrent au sein du Comité organisateur, ni l'intérêt des étudiantes et étudiants pour la diffusion des résultats de leurs recherches et de leurs créations. D'année en année, cette activité se veut de plus en plus inclusive de toutes les formations qu'offre l'Université de Moncton.

Prix Vo-Van de la meilleure thèse : La FESR a décerné le Prix Vo-Van de la meilleure thèse à Manon Jolicoeur pour la qualité de sa thèse de doctorat « *L'impact de cercles de lecture au sein d'équipes de hockey de garçons de neuf et dix ans du Nouveau-Brunswick francophone* », dirigée par la professeure Marianne Cormier de la Faculté des sciences de l'éducation. La cérémonie de remise du prix a eu lieu à la salle Alcide-Godin le vendredi 18 mars 2016.

Prix du Recteur : Le prix pour la meilleure publication étudiante, tous cycles confondus, a été décerné à Jean-Philippe Michaud, candidat au doctorat en Sciences de la vie qui travaille sous la direction du professeur Gaétan Moreau du département de biologie, pour la publication intitulée « *Rewriting Ecological Succession History: Did Carrion Ecologists Get There First?* », parue dans la revue *The Quarterly Review of Biology*.

Conférence de la FESR : Cette année, la 18^e Conférence de la FESR « *Pour une géocritique de Moncton* » a été prononcée par le professeur Benoit Doyon-Gosselin, Chaire de recherche du Canada (niveau 2) en études acadiennes et milieux minoritaires, dans le cadre d'un lancement éventuel d'un site Web liant l'espace et la littérature.

Financement externe

Sont présentés sous cette rubrique les résultats généraux des concours de financement de la recherche et d'autres activités liées à la recherche auprès d'organismes fédéraux et provinciaux. La participation accrue des chercheurs et chercheuses de l'UdeM à des réseaux de recherche, des centres d'excellence, des recherches concertées est à noter.

Fondation canadienne pour l'innovation (FCI)

Une demande a été présentée au Fonds des leaders John-R.-Evans de la Fondation canadienne pour l'innovation et fut retenue pour un montant de 53 876 \$.

Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG)

Subventions à la découverte

Pour l'année 2015-2016, cinq nouvelles subventions à la découverte d'une durée de 5 ans (155 800 \$) et cinq subventions à la découverte axées sur le développement (50 000 \$) s'ajoutent à 22 subventions en cours (595 052 \$).

Engagement partenarial

Cinq partenariats industriels ont été conclus au cours de l'année (111 808 \$).

Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)

Le nombre de membres du corps professoral qui participe à des recherches collectives ou en équipe, p. ex. la subvention Savoir, les Alliances de recherche université-communautés, les Grands travaux de recherche concertée et les subventions Partenariat est à la hausse.

Subventions Savoir

Deux professeurs ont reçu une nouvelle subvention pour une période de 5 ans (90 226 \$). Trois subventions sont en cours (129 491 \$).

Subventions Développement Savoir

Aucune subvention n'a été attribuée dans ce concours en 2016-2016. Il est à noter toutefois que dans le cadre du concours 2016, cinq nouvelles subventions ont été accordées.

Subvention de développement de partenariat

Deux subventions Développement de partenariat du CRSH sont en cours (159 706 \$).

Subvention institutionnelle

Un montant de 27 900 \$ a été accordé à l'Université de Moncton dans le cadre de ce programme.

Subvention d'aide aux petites universités

Une subvention de 30 000 \$ a été accordée dans le cadre de ce programme et vise l'accroissement de la capacité en recherche en études acadiennes.

Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)

La Fondation de la recherche en santé de Nouveau-Brunswick a établi des partenariats stratégiques avec les IRSC, ce qui favorise le succès des chercheuses et des chercheurs de l'UdeM dans le cadre des programmes nationaux de subvention.

Subvention de fonctionnement

Une subvention de fonctionnement est en cours (102 480 \$).

Subvention de planification et de dissémination

Une nouvelle subvention a été accordée dans le cadre de ce programme (10 000 \$).

Fondation de l'innovation du Nouveau-Brunswick (FINB)

Cet organisme offre un soutien important aux chercheuses et chercheurs de l'UdeM par le biais de ses divers programmes. Par ailleurs, la FESR voit d'un bon œil la place grandissante que prend la FINB dans le développement de la recherche dans la province.

Chaire de recherche en innovation du Nouveau-Brunswick

La Chaire de recherche en innovation du Nouveau-Brunswick en biosciences était dans la deuxième année d'un mandat de cinq ans (200 000 \$).

Initiative d'assistants à la recherche

Pour l'année 2015-2016, 20 demandes ont été subventionnées dans le cadre de ce programme qui permet l'embauche de personnel de recherche, pour un total de 500 000 \$.

Initiative des techniciens à la recherche

Trois nouvelles subventions (217 500 \$) s'ajoutent à une subvention en cours (17 000 \$).

Développement de la capacité en innovation

Quatre demandes présentées par l'UdeM ont été financées dans le cadre de ce programme (444 865 \$), dont deux représentaient le financement de contrepartie pour des subventions de la FCI.

Fonds de recrutement de talents

Une demande a été subventionnée pour un montant de 75 000 \$.

Projets émergents

Deux demandes ont été subventionnées pour un montant de 50 000 \$.

Validation de concept

Une demande de subvention est en cours pour un total de 85 000 \$.

Programme de coopération universitaire Québec/Nouveau-Brunswick

Six projets ont été subventionnés pour une somme totale de 30 645 \$.

Fondation de la recherche en santé du Nouveau-Brunswick (FRSNB)

La FRSNB a accordé deux subventions de fonctionnement (50 000 \$) et deux subventions d'initiative de recherche stratégique en santé (42 444 \$). Six subventions de fonds de contrepartie ont été accordées pour un total de 138 375 \$. Une subvention pour atelier (1 880 \$) a été accordée.

Fonds en fiducie pour l'environnement

Ce programme provincial a accordé à l'UdeM 130 850 \$ pour la réalisation de cinq projets.

Fonds de soutien à la recherche

Pour l'année 2015-2016, l'UdeM a reçu une subvention de 885 252 \$ dans le cadre de ce programme fédéral.

Autres organismes externes

Les chercheuses et chercheurs de l'UdeM a également obtenu des subventions de divers organismes externes dont les versements pour l'année 2015-2016 figurent ci-après.

Agriculture et Agroalimentaire Canada (44 770 \$)

ALS Canada (50 000 \$)

Beatrice Hunter Cancer Research Institute (47 300 \$)

Centre de recherches pour le développement international (21 357 \$)

Fondation canadienne du cancer du sein (50 000 \$)

Groupe d'action pour la Commission sur l'école francophone (17 000 \$)

Institut français de l'Université de Régina (6 500 \$)

Société canadienne de la sclérose en plaques (80 000 \$)

4. Objectifs prioritaires 2016-2017

Priorité : Prendre les mesures nécessaires pour assurer la succession au décanat et au vice-rectorat adjoint à la recherche suite au départ de la titulaire actuelle en décembre 2016.

Objectifs particuliers

- **Recrutement aux cycles supérieurs**
 - Déployer la mission de recrutement aux cycles supérieurs dans des universités françaises ciblées et, selon les résultats, établir une stratégie de recrutement en Europe multi-années
- **Aide financières aux étudiantes et étudiants des cycles supérieurs**
 - Maintenir le niveau actuel de financement des étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs et explorer les diverses avenues qui mèneraient à l'augmentation du soutien financier dans le but de positionner l'Université de Moncton sur le même plan que d'autres universités canadiennes
- **Service aux étudiantes et étudiants**
 - Étendre le programme d'appui à la réussite aux cycles supérieurs
 - Développer un programme de compétences professionnelles pour les cycles supérieurs
- **Développement de programmes**
 - Appuyer les campus, facultés et écoles dans leurs demandes de création de nouveaux programmes et contribuer à mettre sur pied des structures qui assurent des programmes de qualité à long terme et la bonne gestion des programmes des cycles supérieurs
- **Axes et créneaux**
 - Continuer à contribuer à la consolidation de l'axe Études acadiennes et milieux minoritaires au moyen de partenariats stratégiques
 - Continuer à piloter les demandes de financement soumises dans le but de créer et de faire fonctionner le Centre de médecine de précision du NB (axe Santé)
 - Terminer le rapport sur l'axe Environnement et le présenter au Sénat dans l'année 2016-2017
- **Développement de la capacité en recherche**
 - Établir une stratégie d'utilisation des fonds attribués à l'Université de Moncton dans le cadre de programmes fédéraux comme le Fonds J.-R.-Evans de la FCI ou les CRC dans le but de développer la capacité de recherche dans certains secteurs
- **Bureau de soutien à la recherche**
 - Prendre les mesures nécessaires pour assurer la succession dans le poste de direction du BSI suite au départ du directeur actuel dont le prêt de service prend fin en septembre 2016.

5. Plan stratégique 2016-2017

Les actions présentées ci-dessous s'inscrivent dans la continuité des actions précisées dans le plan stratégique institutionnel, tout en revêtant une importance particulière pour les trois secteurs relevant de la FESR.

5.1 Actions relatives au chantier « Enseignement de qualité et expérience étudiante »

Objectif 1.1.1 : Recrutement auprès des francophones canadiens

- Maintenir la participation de la FESR aux salons des études supérieures tenus au Canada

Objectif 1.1.2 : Recrutement international

- Déployer le projet de mission de recrutement auprès d'universités françaises ciblées; faire l'évaluation de l'impact de cette mission en prévision d'obtenir un financement multi-années pour cette activité.

Objectif 1.2.1 : Interdisciplinarité

- Favoriser le développement de programmes d'études supérieures interdisciplinaires et veiller à la mise en place de structures aptes à assurer leur pérennité

Objectif 1.2.3 : Offre de programmes d'études de haute qualité permettant une formation intellectuelle, personnelle, scientifique et professionnelle

- Mettre en œuvre la planification académique de la FESR
- Réfléchir à pérenniser le soutien académique des programmes de cycles supérieurs, notamment le Centre de données de recherche et le *Institute for Research, Data and Training*
- Élaborer une politique institutionnelle sur le libre accès

Objectif 1.3.2 : Amélioration des services d'appui pédagogique

- Intégrer les dimensions pédagogiques liées à la direction de thèses à la formation pédagogique en collaboration avec les services existants

Objectif 1.4.1 : Développement d'une culture d'appui à la réussite des études

- Développer des activités d'appui à la réussite des études axées sur les cycles supérieurs en collaboration avec les services existants

Objectif 1.4.2 : Accompagnement des étudiantes et étudiants vers d'autres études ou le marché du travail

- Développer un programme de formation en compétences professionnelles pour les étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs

5.2 Actions relatives au chantier « Engagement »

Objectif 2.1.2 : Collaboration au développement et au transfert des connaissances et des données probantes à l'appui des enjeux prioritaires de la société

- Faire connaître la dimension de la mobilisation des connaissances et les organismes impliqués
- Consolider les partenariats avec les organismes qui œuvrent dans le domaine de la mobilisation des connaissances
- Veiller à assurer la transition du personnel du Bureau de soutien à l'innovation

Objectif 2.4.1 : Revitaliser le sentiment d'appartenance et de fierté envers l'Université chez les étudiantes et les étudiants ainsi que dans la société francophone et acadienne.

- Continuer la campagne Web de valorisation des recherches des chercheuses et des chercheurs de l'Université de Moncton

5.3 Actions relatives au chantier « Internationalisation »

Objectif 3.2.1 : Maintien de la stratégie axée sur l'excellence dans le recrutement international

- Faire connaître les possibilités de formation linguistique axée sur l'admission aux cycles supérieurs

5.4 Actions relatives au chantier « Recherche, développement création et innovation (RDCI) »

Les orientations, objectifs et actions sous cette rubrique s'appliquent *mutadis mutandis* à la FESR.