

RAPPORT ANNUEL 2016 POUR LE SÉNAT ACADÉMIQUE,  
CENTRE DE RECHERCHE ET DE DÉVELOPPEMENT EN ÉDUCATION (CRDE)

**1. BILAN**

a) Objectifs fixés en 2015-2016 et résultats obtenus

- Initier et réaliser des activités de recherche et de développement de haut niveau en éducation et dans des domaines connexes.

*Résultats : 1) treize projets de recherche liés au domaine de l'éducation ou aux domaines connexes ont été entrepris par le CRDE ou se sont poursuivis en 2015-2016; 2) trois projets de recherche ont fait appel à l'expertise de professeurs du domaine de l'éducation ou de domaines connexes pour l'année 2015-2016; 3) publication de 23 articles scientifiques dans des revues arbitrées, trois articles dans des actes de colloque, huit rapports de recherche, huit chapitres de livres, 22 articles dans des revues professionnelles et autres et 47 communications scientifiques de la part des membres du CRDE en 2015-2016; 4) publication du numéro 19 de l'Info-CRDE.*

- Établir des partenariats entre chercheuses et chercheurs et organismes éducatifs et communautaires (incluant des centres de recherche), aux niveaux provincial, national et international, dans la réalisation de projets de recherche ou de développement de haut niveau en éducation et dans des domaines connexes

*Résultats : 1) un projet de recherche financé par le Commissariat aux langues officielles du Nouveau-Brunswick se poursuit; 2) un projet d'évaluation avec le YWCA de Moncton a été effectué au CRDE; 3) un projet en partenariat avec le Centre de Bénévolat de la Péninsule Acadienne a été entrepris; 4) un projet de recherche et un projet d'évaluation en partenariat deux ministères (Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance et Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de l'Île-du-Prince-Édouard) se sont poursuivis en 2015-2016; 5) trois projets en collaboration avec l'Université de Moncton, dont deux avec le VRAEI ont été effectués au cours de l'année 2015-2016; 6) deux projets en collaboration avec le milieu scolaire (École communautaire Abbey-Landry et le District scolaire francophone Sud) se poursuivront au cours de l'année 2016; 7) deux projets financés par la faculté des sciences de l'Éducation de l'Université de Moncton ; 8) un projet d'évaluation en collaboration avec le Groupe d'action de la commission sur l'école francophone se poursuit; 9)*

*collaboration avec quatorze professeurs dans les domaines de l'éducation et de la psychologie pour divers projets en cours au CRDE.*

- *Contribuer au développement d'une communauté scientifique et d'une relève en recherche en éducation et dans des domaines connexes au Nouveau-Brunswick francophone.*

*Résultats : 1) Le CRDE offre des services de consultations auprès des étudiants et professeurs du campus, dont une entente de service avec la FSSSC; 2) offre de sept causeries-midi ; 3) offre de formation sur un logiciel d'analyse de données quantitatives.*

#### **b) Mandat du centre**

*Initier, réaliser et diffuser des projets de recherche et de développement, en éducation et dans des domaines connexes, visant à mieux comprendre les réalités et améliorer les interventions éducatives et communautaires.*

#### **c) Ressources humaines et infrastructure de RDC**

*L'équipe du CRDE comprend un directeur scientifique à temps partiel (dégrèvement de 3 crédits), une directrice générale à temps complet, une agente de recherche à plein temps et une adjointe de recherche à plein temps. Pour l'année 2015-2016, l'équipe du CRDE se composait de Stefanie Renée LeBlanc (directrice générale), Jimmy Bourque (directeur scientifique) Danielle Doucet (agente de recherche), Noémie Michaud (adjointe de recherche jusqu'en janvier 2016) et Monica Lavoie (adjointe de recherche depuis février 2016).*

*L'équipe du CRDE occupe des locaux au sous-sol de l'aile B du Pavillon Jeanne-de-Valois (B-042). Ces locaux sont organisés pour faciliter la consultation. Les membres du CRDE ont aussi accès à ces locaux pour y utiliser la documentation (via le CRP), l'équipement et les ressources matérielles du Centre.*

#### **d) Activités de RDC**

##### **Programmes et projets principaux**

- *Vérification de la conformité à la Loi sur les langues officielles dans les services de la province du Nouveau-Brunswick (Commissariat aux langues officielles du Nouveau-Brunswick). Jimmy Bourque, Elyse Hinse, Lamine Kamano, Monica Lavoie, Robert LeBlanc, Stefanie Renée LeBlanc, Issihaka Mdoihoma Mbaé, Melanie Pedersen, Karine Pineault, Sylvain St-Onge, Darrell Vautour, Marie-Claude Vienneau.*

- Étude sur l'intégration des élèves nouveaux arrivants dans les écoles francophones du Nouveau-Brunswick. (District scolaire francophone Sud et le Ministère de l'Éducation Postsecondaire, Formation et Travail). *Angela Aucoin, Ann Beaton, Aïcha Bennimas, Jimmy Bourque, Marianne Cormier, Jennifer Daigle-Ebner, Martine Girouard, Lamine Kamano, Stefanie Renée LeBlanc, Sylvie Legault, Michel T. Léger, Pauline Légère et Noémie Michaud.*
- Étude sur la situation des étudiants internationaux (Vice-rectorat aux affaires étudiantes et internationales, Université de Moncton). *Jimmy Bourque, Danielle Doucet, Lamine Kamano, Stefanie Renée LeBlanc et Noémie Michaud.*
- Evaluation of Moncton's YWCA's *Youth Thrive!* Program and its Techno Tutoring and On My Way Components (YWCA Moncton). *Mélanie Babin, Jimmy Bourque, Lise Gallant, Stefanie Renée LeBlanc et Marie-Josée Nadeau.*
- Intersection : Un programme de prévention du crime dans la Péninsule acadienne (Centre de Bénévolat de la Péninsule Acadienne). *Normand Bonin, Jimmy Bourque, Élise Doiron et Danielle Doucet, Lamine Kamano et Stefanie Renée LeBlanc.*
- Les mots pour grandir (Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de l'Île-du-Prince-Édouard et Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick). *Pierre Boudreau, Jimmy Bourque, Marianne Cormier, Rachelle Gauthier, Stefanie Renée LeBlanc, Nicole Lirette-Pitre et Anouk Utzschneider.*
- Étude sur les pratiques et interventions favorisant la réussite scolaire des enfants d'âge préscolaire (École communautaire Abbey-Landry, District scolaire francophone Sud). *Stefanie Renée LeBlanc, Michel T. Léger et Noémie Michaud.*
- Suivi des diplômées et diplômés de maîtrise (Vice-rectorat aux affaires étudiantes et internationales, Université de Moncton). *Danielle Doucet, Monica Lavoie, Lamine Kamano, Stefanie Renée LeBlanc et Noémie Michaud.*
- Évaluation de la mise en œuvre de l'enveloppe égalitaire (Ministère de l'éducation et du développement de la petite enfance et Groupe d'action de la commission sur l'école francophone). *Jimmy Bourque, Danielle Doucet, Monica Lavoie, Stefanie Renée LeBlanc et Michel T. Léger*

- Élaboration d'un plan d'action détaillé de la Faculté des sciences de l'éducation en conformité avec la Politique d'aménagement linguistique et culturel en éducation du Nouveau-Brunswick. (PALC) (Faculté des sciences de l'éducation. *Danielle Doucet, Monica Lavoie.*
- Élaboration d'un plan d'action détaillé de l'Université de Moncton en conformité avec la Politique d'aménagement linguistique et culturel en éducation du Nouveau-Brunswick. (PALC) (Université de Moncton. *Danielle Doucet, Monica Lavoie.*
- Analyse des résultats du TCLF (Faculté des sciences de l'éducation. *Renée J. Bourgeois, Jimmy Bourque, Danielle Doucet, Monica Lavoie, Josée Nadeau.*
- Réflexion sur l'avenir de la recherche francophone en éducation au Nouveau-Brunswick (Ministère de l'éducation et du Développement de la petite enfance). *Réal Allard, Lyne Boudreau, Jimmy Bourque, Yves de Champlain, Viktor Freiman, Jeanne d'Arc Godet, Gilberte Godin, Renée Guimond-Plourde, Lamine Kamano, Nicole Lirette-Pitre, Jean-François Richard.*

#### Diffusion de la recherche

En 2015-2016, les membres du CRDE ont publié ou présenté :

<b>Articles scientifiques arbitrés</b>	23
<b>Articles dans des actes de colloque</b>	3
<b>Livres ou chapitres de livre</b>	8
<b>Rapports de recherche</b>	8
<b>Communications</b>	47
<b>Articles dans des revues professionnelles et autres publications</b>	22

#### e) Autres activités réalisées en 2015-2016

##### Services à la collectivité

*Le CRDE effectue plusieurs projets en partenariat avec des organismes communautaires, dont deux en partenariat avec des organismes offrant des services à des populations vulnérables. Le centre offre également des services de consultation aux membres de la collectivité universitaire et se prête également à desservir les membres de la communauté.*

#### f) Financement

*Pour l'année financière 2015-2016, le CRDE a bénéficié de deux sources principales de financement.*

*Premièrement, le CRDE reçoit depuis 1991 une subvention annuelle de 40 000\$ du ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick. De plus, le CRDE finance une portion très importante de son fonctionnement à partir de sommes reçues pour des services de consultation et des services techniques sur le plan de la recherche, ainsi que pour la réalisation de contrats de recherche. Ce volet est appelé à occuper une place de plus en plus importante dans le futur.*

## **2. PERSPECTIVES D'AVENIR ET OBJECTIFS POUR 2015-2016**

*À l'exception de la subvention annuelle du ministère de l'éducation du Nouveau-Brunswick, le CRDE s'autofinance à partir de ses contrats de recherche et de ses services de consultation depuis 2013.*

*Cela dit, de nombreux projets sont en cours et des contrats importants au plan financier se profilent déjà à l'horizon pour le CRDE. Parmi ceux-ci, on note 1) la suite d'un projet en partenariat avec le Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance qui s'attarde à l'évaluation de l'implantation des recommandations émises dans le rapport sur la politique d'aménagement linguistique et culturel qui devrait se poursuivre encore pour trois années; 2) la suite d'un projet en partenariat avec le District scolaire francophone Sud, le Ministère de l'éducation et du développement de la petite enfance et le Ministère de l'Éducation postsecondaire, Formation et Travail qui évalue les pratiques d'intégration des nouveaux arrivants dans les écoles francophones du Nouveau-Brunswick; 3) le projet ACCESS Esprits Ouverts, financé par les la Fondation Graham-Boeck et les IRSC; 4) un projet d'évaluation en collaboration avec le Centre de prévention de la violence dans Kent; et 5) un projet d'évaluation pour le Ministère de la Santé.*

*Par ailleurs, le CRDE poursuit ses efforts d'établissement d'une stratégie de recherche en éducation au Nouveau-Brunswick francophone avec une variété de bailleurs de fonds aux plans institutionnel, gouvernemental et communautaire, cela afin de favoriser sa réussite et minimiser sa précarité financière. De même, un plan de développement professionnel pour peaufiner les connaissances et compétences de chaque membre de l'équipe du CRDE afin d'assurer la pertinence du centre et la concurrence des services offerts demeure toujours en cours. Enfin, le CRDE poursuit des efforts pour attirer une plus grande clientèle du secteur privé afin de peaufiner ses occasions de financement.*