



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE SHIPPAGAN

Edmundston
Moncton
Shippagan

RAPPORT ANNUEL 2014-2015

Présenté au

SÉNAT ACADÉMIQUE DE L'UNIVERSITÉ DE MONCTON

Préparé par

MARTHE ROBICHAUD, DOYENNE DES ÉTUDES (PAR INTÉRIM)

UNIVERSITÉ DE MONCTON, CAMPUS DE SHIPPAGAN

JUIN 2015

1. Retour sur les objectifs 2014 -2015

Les objectifs généraux de 2014-2015 étaient articulés autour de trois axes jugés prioritaires, soit : la mise en œuvre d'un plan d'action académique conformément aux objectifs et chantiers du plan stratégique 2020 de l'Université de Moncton, le développement des programmes d'enseignement et d'appui à la réussite, et le développement de divers partenariats interinstitutionnels.

1.1. Mise en œuvre du plan d'action académique dans le cadre du plan stratégique 2020

1.1.1. Organiser une assemblée professorale pour évaluer le progrès du plan déjà mis en œuvre en 2012-2013.

Une assemblée professorale s'est tenue en octobre 2014 pour ressortir les progrès du plan académique et faire la mise à jour des actions à réaliser.

1.1.2. Faire la correspondance des actions entreprises avec les chantiers et les objectifs du plan stratégique.

Une actualisation de la planification académique ainsi qu'une mise à jour des actions entreprises ou réalisées, en lien avec le plan stratégique 2020 de l'Université de Moncton, est faite de façon continue. Ce document a été distribué à tous les membres du corps professoral.

1.1.3. Établir une procédure pour le suivi des actions au niveau sectoriel.

La planification académique de l'UMCS 2013-2017 a été distribuée à tous les membres du corps professoral. Un suivi des réalisations et des actions à prendre est effectué dans le cadre des réunions sectorielles et intersectorielles.

1.2. Développement des programmes d'enseignement et d'appui à la réussite

1.2.1. Continuer le processus pour une nouvelle offre académique en gestion de l'information et en développement durable et zone côtière : certificat en cybersécurité et gestion des risques côtiers.

Certificat en cybersécurité des entreprises. L'UMCS a reçu du financement du programme LOE projet complémentaire pour la mise en place de ce nouveau certificat. Le programme sera développé et offert par l'UMCS, dans un régime à temps partiel, dans les trois campus de l'Université de Moncton (Edmundston, Moncton et Shippagan), par le biais de l'Éducation permanente. Il s'adressera à une clientèle adulte francophone, et intéressera des employés d'entreprises, d'agences et de ministères qui veulent se doter d'outils concrets pour améliorer la sécurité de leur entreprise. L'élaboration des formulaires nécessaires pour la soumission de ce nouveau programme aux différentes instances de l'Université est en cours et devra être terminée à la fin du mois de septembre 2015. Huit de ces cours sont puisés à même la banque des cours du Baccalauréat en gestion de l'information, tandis que deux nouveaux cours seront créés. Tous les cours seront offerts en ligne (par Internet). À ce jour, 6 cours sont en cours de médiatisation : GEIN1020 Intro à la prog. Internet, GEIN3010 Les télécomm. et les affaires, GEIN3030 Base de données I, GEIN3050 Éthique, politique sur l'info, GEIN3090 Veille stratégique et INFO1001 Principes de programmation I.

De plus, l'UdeM envisage de développer un partenariat avec le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) pour faciliter l'accès des étudiantes et étudiants du CCNB à ce nouveau programme. Pour ce faire, l'UdeM prévoit reconnaître l'équivalence de certains cours du programme *Programmation et applications* offert au CCNB. Le programme permettra également à l'apprenante et à l'apprenant d'acquiescer toutes les notions requises pour une certification CompTIA SY0-301, accréditée par l'ISO (International Organization for Standardisation) sous la référence ISO 17024.

1.2.2. Collaborer avec la Faculté des arts et sciences sociales pour répondre aux recommandations du Sénat académique relativement à l'offre du Baccalauréat multidisciplinaire et d'études individualisées à l'UMCS.

Le Baccalauréat ès arts général, reconfiguré sous le nom de Baccalauréat d'études individualisées (BEI) sera offert dès septembre 2015. Dans le cadre de cette nouvelle initiative, l'UMCS offrira le programme de BEI au complet, à son campus, en ciblant comme discipline principale les cours des 2 programmes spécifiques au campus, soit : le Baccalauréat en gestion de l'information et le Baccalauréat en développement durable et zone côtière.

1.2.3. Participer au développement du projet de Passerelle pour infirmière ou infirmier auxiliaire menant au programme de Baccalauréat en Science infirmière.

Le secteur Science infirmière a travaillé tout au long de l'année en étroite collaboration avec les campus d'Edmundston et de Moncton pour le développement d'une passerelle pour infirmières et infirmiers auxiliaires menant au programme de Baccalauréat en science infirmière. Acceptée par les instances universitaires, l'offre de cette passerelle débutera en janvier 2016.

1.2.4. Développer de nouveaux services d'appui à l'apprentissage : « *Mentorat ++* » et « *Expérience Pro* ». Ces deux services visent la réduction des échecs et l'enrichissement du cursus par des expériences professionnelles.

Mentorat ++. Plusieurs activités ont été développées dans le cadre du projet de Mentorat++. Ce programme vise prioritairement la réinscription des étudiantes et des étudiants dans leur programme d'études après la première année, ainsi que la diminution des abandons dans un programme - les deux indicateurs qui seront principalement considérés au niveau de l'évaluation quantitative. Le projet est présentement en cours d'évaluation. Au courant de l'année 2015-2016, l'UMCS travaillera à la mise en œuvre d'un Centre de mentorat et de coaching.

Expérience Pro. Le campus de Shippagan a poursuivi sa démarche vers l'université orientante où la prise de conscience de soi et du monde du travail est mise de l'avant. Il a développé et mis en œuvre des initiatives visant la réduction et la gestion du stress chez les étudiantes et les étudiants. Le Comité de gestion du carrefour de l'apprentissage a développé des stratégies de relaxation qui ont été très appréciées des étudiantes et des étudiants. De même, le secteur en Science infirmière a été très actif en ce sens et s'est donné comme objectifs : d'amener les étudiantes et étudiants à prendre conscience de leurs signaux personnels indiquant une augmentation de leur niveau de stress, de les exposer à différentes stratégies permettant de désamorcer cette montée de stress en milieu clinique et finalement, de leur fournir un soutien pour trouver des pistes de solution. Ce programme a été très populaire auprès des étudiantes et des étudiants en Science infirmière et a reçu une évaluation très positive.

1.3. Développement des partenariats interinstitutionnels

1.3.1. Coordonner les actions pour la réalisation du projet structurant de cohabitation entre le CCNB-PA et l'UMCS.

Les directions des deux institutions ont collaboré étroitement pour la finalisation des plans architecturaux. La maquette vidéo a été présentée à la Ministre de l'Enseignement postsecondaire, Formation et Travail.

1.3.2. Collaborer avec le CCNB à la mise en place d'un nouveau programme articulé visant la gestion de la surinformation (infobésité) et intelligence informatique.

Les deux institutions CCNB et UMCS s'entendent que la formule de reconnaissance de crédits sera privilégiée entre le nouveau programme Intelligence informatique (Big Data) et le Baccalauréat en gestion de l'information. Les possibilités de reconnaissance ont été examinées par le Comité professoral du programme de Gestion de l'information de l'UMCS.

1.3.3. Renforcer le partenariat entre l'UMCS et l'Université Bretagne-Sud (France) et l'Université de Poitiers, dans les domaines de spécialisation de l'UMCS.

Université de Poitiers. L'UMCS vient tout récemment, soit en février 2015, de renouveler son entente de coopération internationale avec l'Université de Poitiers dans les programmes suivants :

- UMCS (Baccalauréat en gestion de l'information) et l'Institut des Risques Industriels, Assurantiels et Financiers de l'Université de Poitiers (Master professionnel en Spécialité Management des Risques des Systèmes d'information) ;
- UMCS (Baccalauréat en gestion de l'information) et l'Institut d'Administration des Entreprises de l'Université de Poitiers (Master en Intelligence Économique et Communication Stratégique).

Cette année, quatre étudiants de l'Université de Poitiers ont profité de cette entente : un étudiant inscrit au programme du Master en Management des Risques des Systèmes d'Information (MRSI) à l'Institut des Risques Industriels Assurantiels et Financiers (IRIAF) et un étudiant au programme « Intelligence Économique et Communication Stratégique » de l'Université de Poitiers ont suivi des cours au Baccalauréat en gestion de l'information. Quant aux deux autres étudiants, ceux-ci ont participé à des stages au Laboratoire de recherche en interaction Humain-Système (LARIHS) de l'UMCS.

L'expertise en Gestion de l'information de l'UMCS s'exporte à l'Université de Poitiers dans le cadre d'une formation avancée sur les bases de données avancées qui a été offerte par Tarik Beldjilali, professeur au Baccalauréat en Gestion de l'information (BGI).

Quant à la professeure en Science infirmière, Nathalie Boivin, cette dernière a établi un partenariat avec l'Université de Poitiers et l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS) du Poitou-Charentes afin de mettre en œuvre un projet de recherche dans le domaine de la littératie en santé.

Par ailleurs, des professeures de l'UMCS travaillent en collaboration avec l'Université de Poitiers à l'organisation du 6^e Colloque « Colloque spécialisé en sciences de l'information » (COSSI). En juin 2014, ce Colloque s'est tenu à l'Université de Poitiers et deux professeures de l'UMCS, Monica Mallowan et Marthe Robichaud et le directeur de l'Éducation permanente, Patrice-Éloi Mallet y ont participé. De même, durant l'année universitaire 2014-2015, deux professeures de l'UMCS, Monica Mallowan et Marthe Robichaud, ont travaillé à l'organisation du 7^e Colloque « Communication, organisation, société du savoir et information » (COSSI). Cet événement est organisé conjointement par l'Université de Moncton, campus de Shippagan, et l'Université de Poitiers, en collaboration avec l'Université de Montréal.

Enfin, Monica Mallowan, professeure en gestion de l'information à l'UMCS, assure la coordination du Groupe de recherche en information, communication et documentation durable (GRICODD) qui englobe dans l'équipe, un professeur de l'Université de Poitiers avec lequel elle a rédigé et soumis deux articles de recherche. De plus, elle est chercheure associée au laboratoire CEREGE de l'Université de Poitiers.

Université Bretagne-Sud. L'entente de coopération internationale entre l'UMCS et l'Université Bretagne-Sud (UBS) de Lorient a permis à un étudiant de l'UMCS de terminer sa 4^e année au programme de Développement durable et zone côtière dans cette université française en suivant les cours du Master 1 en Aménagement et Développement des Territoires Maritimes et Littoraux. De même, un document décrivant les modalités d'échanges a également été développé conjointement par l'UMCS et l'UBS et partagé aux professeures et professeurs responsables de la coordination de ce programme.

1.4 Autres réalisations et activités

Forum francophone sur l'apprentissage. L'UMCS, organisait en mai dernier, le 1^{er} Forum francophone sur l'apprentissage, qui a attiré environ 200 participants, regroupant ainsi les gens de la communauté francophone du Nouveau-Brunswick, les intervenants des districts scolaires et du milieu postsecondaire - CCNB et Université de Moncton. Sous le thème «Portrait de l'éducation: Parole à la communauté», ce forum s'est donné comme mission de créer un espace de réflexion collectif portant sur l'apprentissage. Cette activité, qui a reçu une excellente participation, sera répétée à toutes les 2 années.

Organisation du 19^e Cercle scientifique et littéraire à l'UMCS. Quarante étudiantes et étudiants ont présenté les résultats de leurs recherches au 19^e Cercle scientifique et littéraire de l'UMCS. Cette activité annuelle constitue un lieu d'échange de connaissances et offre l'occasion de développer de nouvelles compétences chez les étudiantes et les étudiants.

Journée des affaires. En mars dernier, des étudiantes et étudiants en administration des affaires de l'UMCS ont organisé la 27^e Journée des affaires. Cet événement comprenait différentes activités : présentations sur le marketing et génération Y au travail, simulation boursière et banquet de clôture avec le conférencier, M. Sébastien Roy, de Distillerie Fils du Roy. Une activité offre aux étudiantes et aux étudiants une occasion d'apprentissage expérientiel et une sensibilisation aux réalités du marché du travail.

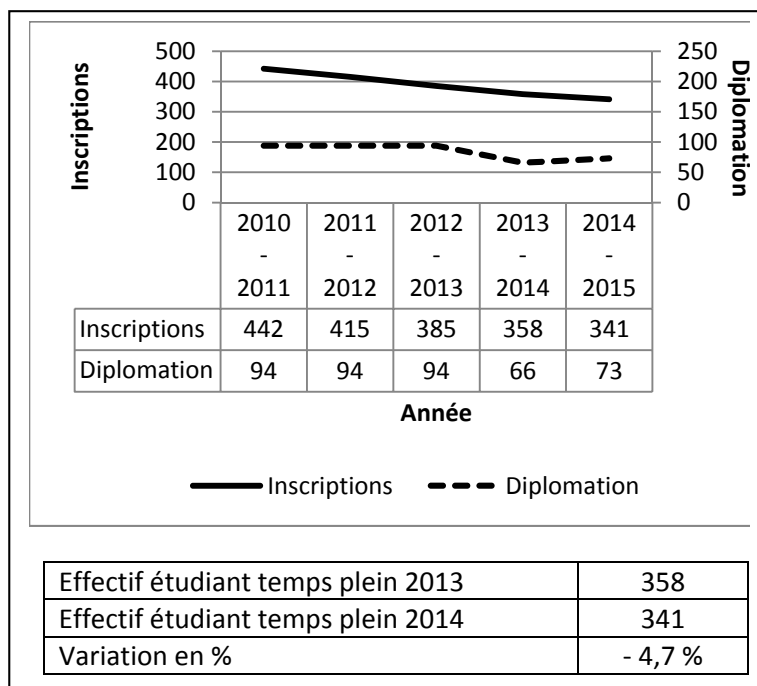
Organisation de tables rondes. Le Comité de recherche de l'UMCS (CRUMCS) organisait, à l'automne dernier, une table ronde portant sur la protection de la vie privée et la cyberintimidation. Des intervenantes et des intervenants provenant des milieux universitaire, médiatique, juridique, scolaire et corporatif y ont participé. Cette journée a également permis de démontrer les nombreux travaux de recherche menés par les chercheuses et chercheurs de l'UMCS.

Le secteur science infirmière de l'Université de Moncton, campus de Shippagan, site de Bathurst, à l'écoute des besoins et des préoccupations de santé des communautés où il se situe, a décidé de tenir une table ronde, en collaboration avec le Conseil pour le développement de l'alphabétisme et des compétences des adultes du Nouveau-Brunswick (CODACNB). Cette table ronde a permis d'explorer les liens entre l'alphabétisme et la santé. De même, cette activité a été une occasion de réfléchir, d'échanger et d'identifier des pistes de solutions pour améliorer la situation.

Causeries thématiques. Durant la dernière année universitaire, l'UMCS a présenté un total de cinq causeries adressées au grand public et traitant de sujets d'actualités. À titre d'exemple, les thématiques portaient sur des domaines variés, notamment sur le développement durable, le féminisme, la littérature, l'économie, et la santé et le mieux-être. Ces conférences ont attiré autant des participantes et des participants en provenance de l'Université que de la communauté.

2. La population étudiante

En 2014, l'UMCS a connu une baisse de ses effectifs de 4,7 %, soit une diminution de 17 étudiantes et étudiants. Cette diminution est causée principalement par la baisse du nombre d'élèves fréquentant les écoles du District scolaire francophone Nord-Est. Pour contrer cette baisse d'effectifs, l'UMCS devra faire des efforts supplémentaires non seulement au niveau du recrutement mais également au niveau de la rétention. Pour ce faire, l'UMCS initiera dans un cadre réseau, un processus visant la gestion stratégique des effectifs.



3. Le corps professoral et la recherche

Effectif professoral. Le corps professoral a connu une légère diminution comparativement à l'année précédente : un professeur régulier et un professeur temporaire en moins. Quant au nombre de crédits offerts à temps partiel, celui-ci est sensiblement le même que l'année précédente, soit une différence de 1,0 %.

Diffusion de la recherche. Compte tenu du nombre de professeurs et professeures au campus, l'UMCS fait preuve d'un dynamisme dans la mesure où l'activité de publication et de création est prolifique.

Financement de la recherche. La Faculté des études supérieures et de la recherche a fait connaître la liste des chercheuses et chercheurs qui ont reçu en 2014-2015 des subventions du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH), du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) et de la Fondation de l'innovation du Nouveau-Brunswick (FINB) - trois organismes subventionnaires parmi les plus prestigieux du pays.

Récipiendaire du CRSH, le professeur en éducation Yves de Champlain a reçu 61 000 \$ en subvention.

Ont reçu des subventions du CRSNG, Samira Barmaki, professeure de physique (28 800 \$), Yahia Djaoued, professeur de chimie (25 052 \$) et Sid-Ahmed Selouani, vice-recteur et professeur en gestion de l'information (29 000 \$).

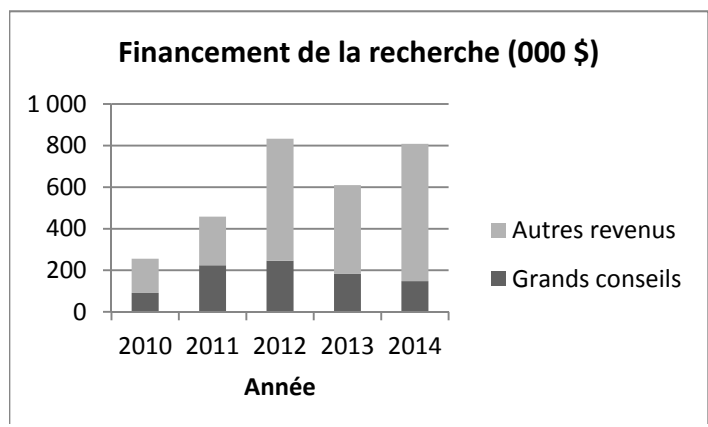
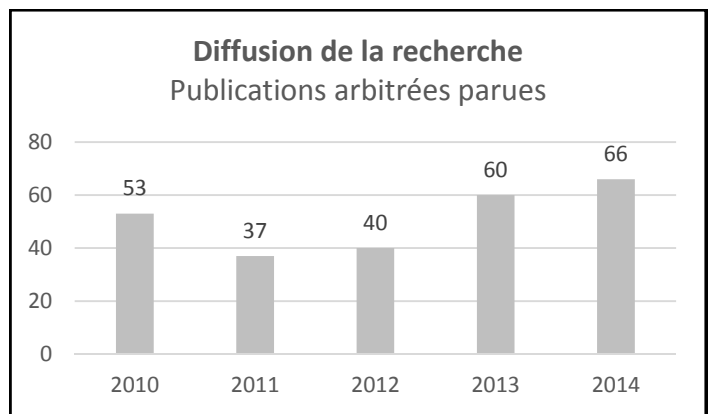
Quant aux professeurs Yahia Djaoued (30 000 \$ et 16 333 \$), Samira Barmaki (25 000 \$) et Sid-Ahmed Selouani (275 000 \$), ils ont reçu une subvention du FINB.

Des subventions ont également été reçues par : la professeure de sociologie Michelle Landry du CRFM – Université de Régina - Centre canadien de recherche sur les francophonies en milieu minoritaire (2 125 \$), de l'APÉCA, la professeure en gestion de l'information Monica Mallowan (90 730 \$) et Sid-Ahmed Selouani (5 105 \$).

Du CRSH-UQAR, la professeure de biologie Elise Mayrand en collaboration avec la professeure en développement durable et zone côtière, Julie Guillemot (4 000 \$), de la Société de développement régional, Sid-Ahmed Selouani (206 195 \$), et enfin, du Consortium national de formation en santé, la professeure en science infirmière Nathalie Boivin (10 000 \$).

Le montant global reçu en subventions en 2014-2015 par les professeures et professeurs de l'UMCS est de 808 340 \$.

Effectif professoral régulier 2013-14	35
Effectif professoral régulier 2014-15	34
Variation en %	-2,9 %
Effectif professoral temporaire 2013-14	4
Effectif professoral temporaire 2014-15	3
Variation en %	-25,0 %
Crédits offerts à temps partiel 2013-14	97
Crédits offerts à temps partiel 2014-15	96
Variation en %	-1,0 %



4. Les programmes et les cours

Nombre de crédits enseignés en 2013-2014	799
Nombre de crédits enseignés en 2014-2015	711
Variation en %	- 11,0 %
Nombre de crédits-étudiant enseignés en 2013-2014	11 395
Nombre de crédits-étudiant enseignés en 2014-2015	10 424
Variation en %	- 8,5 %

Le nombre de crédits enseignés en 2014-2015 a diminué en raison de la diminution du nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits à l'UMCS.

4.1. Évaluations de programmes complétées et modifications apportées aux programmes

L'évaluation du Baccalauréat en gestion de l'information a été complétée. Les modifications ont été acheminées au Comité de programme et celles-ci sont les suivantes :

- ajout de 4 nouveaux cours dans la liste des cours à option de la discipline principale;
- déplacement d'un cours à option de la 3^e année qui devient obligatoire en 2^e année;
- modifications au niveau des cours préalables;
- modifications dans la liste des cours à option dans les disciplines connexes;
- ajout d'un nouveau cours à option - *GEIN3500 Stage en gestion de l'info* (modification s'appliquant au BGI régime régulier uniquement).

4.2. Nouveaux programmes lancés au cours de l'année

Aucun nouveau programme n'a été lancé au cours de l'année 2014-2015.

5. Objectifs prioritaires 2015-2016 (max 3)

Les trois objectifs généraux jugés prioritaires qui ont été identifiés pour 2015-2016 font partie intégrante du plan stratégique institutionnel 2020. Il s'agit de finaliser la planification académique, d'offrir aux étudiantes et étudiants un volet expérientiel renforçant leur apprentissage et enfin, de continuer le développement de partenariats interinstitutionnels.

5.1. Consolider et mettre à jour la planification académique

À la lumière des orientations de la planification stratégique institutionnelle, le plan de développement académique, développé à l'UMCS de concertation avec l'ensemble des professeures et professeurs, sera mis à jour pour être en conformité avec le plan institutionnel.

5.2. Miser sur l'expérience et la réussite étudiante

L'apprentissage basé sur l'expérience sera priorisé afin d'offrir aux étudiantes et étudiants de toutes les disciplines l'occasion de développer pleinement leur potentiel à travers de nombreuses initiatives. Une analyse détaillée des possibilités sera effectuée afin de réussir l'intégration de ces initiatives dans le parcours académique. Une attention particulière sera également apportée aux initiatives favorisant la réussite étudiante, à travers notamment la mise en œuvre d'un Centre de monitorat et de coaching.

5.3. Renforcer les partenariats interinstitutionnels

Plusieurs projets de partenariat avec le CCNB sont en cours pour une établir des passerelles dans les domaines de la gestion de l'information (GI) et du développement durable et zone côtière (DDZC). Il s'agira de poursuivre les efforts en vue d'arriver à une entente dans le domaine de la GI (UMCS) et le programme *Big Data* du CCNB. Une analyse des besoins de formation dans les domaines d'intérêt communs entre l'UMCS et le CCNB-PA, notamment en gestion des zones côtières, sera également élaborée. Par ailleurs, dans le cadre des ententes renouvelées avec les partenaires des universités françaises, soit l'Université de Bretagne-Sud (France) et l'Université de Poitiers, une plus grande mobilité étudiante est attendue que ce soit pour effectuer des stages ou suivre des cours au régulier.

6. Plan stratégique 2015-2016

6.1 Actions relatives au chantier « Enseignement de qualité et expérience étudiante »

- Faire la mise à jour et enrichir le plan académique de l'UMCS.
- Mettre en œuvre de nouvelles initiatives offrant la possibilité de diversifier l'expérience d'apprentissage, notamment dans les domaines de la gestion de l'information et en gestion des zones côtières.
- Mettre en place la salle des marchés à l'UMCS.
- Présenter au Comité du programme le Certificat en Gestion de la sécurité de l'information des entreprises.

6.2 Actions relatives au chantier « Engagement »

- Renforcer la représentation et la participation de l'UMCS au sein de différentes tables, forums et organisations : Forum des municipalités de la Péninsule acadienne, Groupe de concertation sur l'éducation postsecondaire, Avenir Jeunesse de la Péninsule acadienne, Fondation communautaire, etc.
- Organiser l'Expo-sciences régionale, en partenariat avec le District scolaire francophone du Nord-Est.
- Intégrer dans ses activités du Gala bleu et or de l'UMCS, la soirée de reconnaissance académique.
- Offrir des conférences thématiques par nos professeures et professeurs dans le cadre d'évènements comme le Salon du livre, la journée de la recherche, etc.

6.3 Actions relatives au chantier « Internationalisation »

- Faire fructifier l'entente tripartite (UMCS, CCNB et Institut universitaire de la Côte du Cameroun) avec les programmes de Baccalauréat appliqué en technologie, information et leadership et de Baccalauréat en gestion de l'information.
- Développer l'entente avec l'Institut Africain de Management du Burkina Faso et le programme de Baccalauréat en gestion de l'information.
- Renforcer le partenariat de l'UMCS avec le Comité d'accueil, d'intégration et d'établissement des nouveaux arrivants (CAINA) de la Péninsule acadienne (activités, conseils, soutien, transport, etc.).

6.4 Actions relatives au chantier « Recherche, développement, création et innovation »

- Offrir la possibilité aux étudiantes et étudiants de l'UMCS de soumettre une demande de financement pour un projet de recherche dans le cadre du Programme d'Assistanat à la Recherche (PAR-UMCS).
- Élaborer en partenariat avec l'APÉCA et la Société de développement régional, deux études de marché en vue de la commercialisation de produits issus de la recherche dans le domaine des matériaux de pointe et des technologies langagières couplées à l'identification radiofréquence.
- Établir de nouveaux réseaux de recherche dans le domaine des matériaux composites et des technologies vertes de l'information et de la communication.

6.5 Actions relatives au chantier « Gouvernance responsable et excellence organisationnelle »

- Contribuer dans le cadre réseau, à travers un comité présidé par le VRARH, à la mise en place d'un processus d'évaluation des services à l'Université de Moncton.
- Poursuivre les démarches pour concrétiser le projet de cohabitation UMCS-CCNB.
- Affiner la stratégie de communication de l'UMCS pour informer ses membres sur les divers dossiers d'intérêt.