

# RAPPORT ANNUEL 2014-2015

PRÉSENTÉ AU SÉNAT ACADÉMIQUE

FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SANTÉ ET DES SERVICES

COMMUNAUTAIRES (FSSSC)

## 1. Retour sur les objectifs 2014 -2015

- I. Développer le programme de Maîtrise interdisciplinaire en sciences de la santé.

Au cours de 2014-2015, la proposition du nouveau programme de Maîtrise interdisciplinaire en sciences de la santé fut préparée et sera soumise sous peu au Comité des programmes. Les fondements de ce programme reposent sur deux concepts principaux, soit celui de la santé de la population et celui de l'interdisciplinarité.

- II. Élaborer un plan d'action facultaire intégrant un plan académique et un plan des ressources humaines.

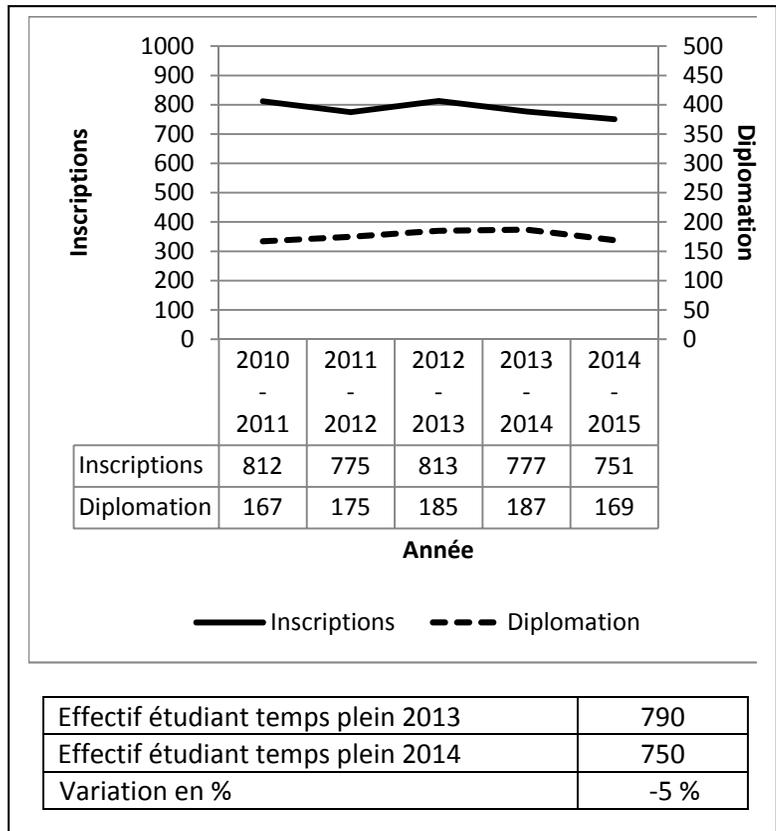
Un processus de consultation fut mis en place afin d'identifier les occasions stratégiques prioritaires de la FSSSC et l'identification des grandes lignes de mise en œuvre. Des sessions de travail ont été entamées dans chaque école afin de cerner les éléments d'un plan académique.

- III. Appuyer la formation professionnelle en proposant la création d'une Clinique universitaire interprofessionnelle en santé.

Le projet de l'Intégration de l'interprofessionnalisme à la formation en santé (IIFS) fut entrepris à l'automne 2014. Les intérêts de l'interprofessionnalisme auprès du corps professoral et des étudiants furent cernés afin de cibler les efforts d'intégration de l'approche. Diverses activités pour la collaboration en santé furent organisées.

**2. La population étudiante**

L'effectif étudiant à temps plein se chiffre à 750 étudiantes et étudiants, ce qui constitue une diminution de .5 % par rapport à 2013. Cette diminution de 40 étudiantes et étudiants provient essentiellement de l'École de science infirmière (ÉSI) et de l'École des sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales (ÉSANÉF). Dans le cas de l'École de psychologie (ÉPsy.) et de l'École de kinésiologie et de loisir (ÉKL), les effectifs se sont maintenus. La FSSSC a décerné 169 diplômes au cours de l'année 2014-2015.



Plusieurs étudiantes et étudiants se sont distingués au cours de l'année académique 2014-2015 en obtenant des bourses des grands conseils et d'organismes externes. Des bourses en provenance d'agences et de ministères tels que le CNFS, Patrimoine Canada-LOE et des fonds de bourses de particuliers ou d'entreprises ont été accordées. Entre autres, le montant versé pour des bourses de doctorat se chiffre à 85 906 \$ alors que le montant des bourses de maîtrise se chiffre à 90 450 \$. Pour les bourses au niveau du baccalauréat, la somme se chiffre à au-delà de 455 930 \$.

### 3. Le corps professoral et la recherche

L'effectif professoral régulier est demeuré à 42 professeures et professeurs en 2014-2015.

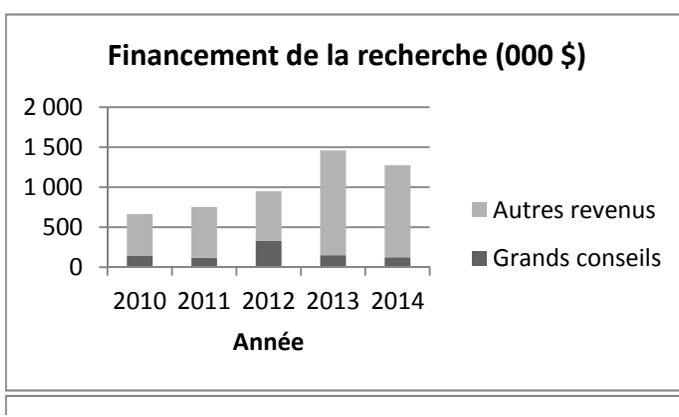
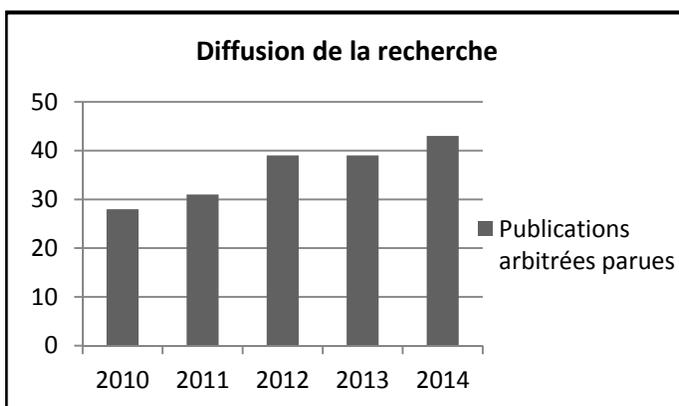
Cependant, le besoin de professeurs réguliers additionnels demeure afin de répondre aux conditions d'agrément de certains de nos programmes. Quant à l'effectif professoral temporaire, les écoles de la FSSSC ont eu deux ressources temporaires en moins en 2014-2015. Ces postes temporaires ont servi en remplacement de congé de maternité, congé de maladie et de l'affectation de professeurs réguliers à des postes administratifs. Par conséquent, l'offre de cours à option a diminué. Durant l'année 2014-2015, Danielle Charron et Priscille Massé ont profité d'un congé sabbatique.

Le nombre de publications arbitrées se chiffre à 43 pour l'année 2014-2015. Donc, la production et le rythme de la diffusion se maintiennent à la Faculté. Cette production est soutenue par un financement continu à la recherche. Il

est à noter que le montant total obtenu pour la recherche est de l'ordre de 1 260 203 \$ dont 109 982 \$ proviennent des grands conseils et 1 150 221 \$ d'autres sources de financement.

Au nombre des subventions accordées par les grands conseils, mentionnons qu'à l'École de psychologie, Katherine Guérard et Jean Saint-Aubin ont reçu respectivement 32 000 \$ (⅓) et 46 059 \$ (⅓) du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG). Ann Beaton s'est vu octroyer la somme de 31 923 \$ du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH). Pour sa part, Sarah Pakzad s'est vu octroyer la somme de 114 000 \$ des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC/CCNA) et de la Fondation de recherche en santé du N.-B. (FRSNB) et ce, pour les 5 prochaines années. À l'École de science infirmière, Suzanne Dupuis-Blanchard a reçu une subvention de 150 000 \$ pour la Chaire de recherche en santé CNFS – Université de Moncton sur le vieillissement des populations et une somme de 23 469 \$ du Programme Nouveaux Horizons pour les aînés : programme communautaire. Aussi, Suzanne Harrison a reçu 3 350 \$ de la FRSNB et 2 000 \$ de l'Association canadienne des sciences infirmières de la région atlantique. À l'École de kinésiologie et de loisir, Michel Johnson a reçu une subvention de recherche de 440 250 \$ des Fonds d'innovation atlantique et une subvention de 112 500 \$ de la FRSNB. Pour l'ÉSANÉF, Natalie Carrier a reçu, comme chercheuse principale, une subvention de 18 000 \$ de la FRSNB ainsi que 22 000 \$ des Fonds national du CNFS. Une somme de 979 160 \$ des IRSC lui a aussi été accordée comme co-chercheuse principale.

Effectif professoral régulier 2013-14	42
Effectif professoral régulier 2014-15	42
Variation en %	0
Effectif professoral temporaire 2013-14	16
Effectif professoral temporaire 2014-15	14
Variation en %	-12,5%
Crédits offerts à temps partiel 2013-14	172
Crédits offerts à temps partiel 2014-15	159
Variation en %	-7,6%



#### 4. Les programmes et les cours

Nombre de crédits enseignés en 2013-2014	1178
Nombre de crédits enseignés en 2014-2015	969
Variation en %	-17,7%
Nombre de crédits-étudiant enseignés en 2013-2014	19358
Nombre de crédits-étudiant enseignés en 2014-2015	18067
Variation en %	-6,7%

Le nombre de crédits enseignés en 2014-2015 se chiffre à 969, ce qui représente une diminution de -17,7 % par rapport à l'année précédente. Le nombre de crédits étudiants enseignés en 2014-2015 a diminué légèrement.

##### 4.1. Évaluations de programmes complétées et modifications apportées aux programmes

La reconfiguration du programme du programme combiné du B.E.P.-B. Éd., préparé en collaboration avec l'UARD KÉPL et l'UARD de la Faculté des sciences de l'éducation (FSÉ) a été finalisée et approuvée par le Conseil de la FSSSC. Ce document se trouve maintenant à la FSÉ. La mise en œuvre de ce programme est prévue en septembre 2016. Des modifications aux programmes de D.Psy. ont été adoptées au Sénat académique et seront mises en place à l'automne 2015. L'ÉSANÉF a obtenu l'agrément complet des Diététistes du Canada pour le B. Sc. (nutrition) avec internat jusqu'en 2019. L'Assemblée de l'ÉSANÉF a recommandé l'abolition du programme de M.Sc. (études familiales). Les étudiantes et étudiants souhaitant poursuivre une formation de 2<sup>e</sup> cycle en études familiales pourront s'inscrire à la nouvelle maîtrise en sciences de la santé (sous réserve d'approbation) et être dirigés par une ou un professeur en études familiales pour leur projet de thèse.

##### 4.2. Nouveaux programmes lancés au cours de l'année

La proposition du nouveau programme de Maîtrise interdisciplinaire en sciences de la santé fut préparée et sera soumise sous peu au Comité des programmes. Le nouveau programme de Baccalauréat en sciences de kinésiologie (B.Sc.Kin.) a été lancé en septembre 2014.

#### 5. Objectifs prioritaires 2015-2016 (max 3)

##### Objectifs

1. Revoir l'offre de cours afin d'assurer un meilleur arrimage entre les programmes de la FSSSC et de mieux répondre aux besoins de la formation en santé.
2. Poursuivre les collaborations institutionnelles afin de soutenir les programmes et de faciliter la mise en place d'équipes de recherche.
3. Mettre en place les ressources nécessaires pour faciliter l'intégration de l'interprofessionnalisme au sein de la FSSSC et les partenaires.

## 6. Plan académique 2015-2016

	<b>Activités prévues</b>	<b>Responsable</b>	<b>Échéancier</b>
<b>PROGRAMMES EXISTANTS</b>			
Évaluation des programmes			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Sc. (nutrition-alimentation)</li> <li>• B.A. (majeure en études familiales)</li> <li>• Maîtrise en science infirmière-infirmière ou infirmier praticien</li> </ul>	Auto-évaluation du programme et visite des évaluatrices	Natalie Carrier	Novembre 2015
	Préparation de l'auto-évaluation	Natalie Carrier	Mai 2016
	Visite d'approbation de l'Association des infirmières et des infirmiers du N.-B.	Pierre Godbout	Novembre 2015
Modifications des programmes			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le programme reconfiguré combiné du B.E.P.-B. Éd.</li> <li>• Le programme reconfiguré B.A.-B. Éd. (majeure études familiales)</li> <li>• Maîtrise en science infirmière (avec thèse)</li> </ul>	Sera mise en œuvre	Chantale Brun	Septembre 2016
	Sera mise en œuvre	Natalie Carrier	Septembre 2016
	Implantation des recommandations du rapport des évaluateurs	Ann Rhéaume et CES	Mai 2016
Suivi aux évaluations			
Autres modifications majeures			
<b>NOUVEAUX PROGRAMMES</b>			
Maîtrise interdisciplinaire en sciences de la santé	Une proposition de programme sera présentée aux instances pour évaluation et approbation.	Sylvie Robichaud-Ekstrand	Octobre 2015