

RAPPORT ANNUEL 2012 POUR LE SÉNAT ACADÉMIQUE,  
CENTRE DE RECHERCHE ET DE DÉVELOPPEMENT EN ÉDUCATION (CRDE)

**1. BILAN**

a) Objectifs fixés en 2012-2013 et résultats obtenus

- Exercer un leadership pour stimuler les initiatives et favoriser les activités de RDC de haut niveau dans le domaine de l'éducation au sein des communautés francophones minoritaires.

*Résultats : 1) sept projets de recherche impliquant des professeurs du domaine de l'éducation ou de domaines connexes ont été entrepris par le CRDE ou se sont poursuivis en 2012-2013; 2) le CRDE en est à sa 5<sup>e</sup> édition du Prix Allard-Landry récompensant le meilleur article scientifique publié en éducation par une étudiante ou un étudiant. La récipiendaire du prix pour l'année 2012 est Manon Jolicoeur; 3) le CRDE a entamé une restructuration suite au rapport d'évaluation de PGF Consultants.*

- Favoriser l'établissement de partenariats entre les chercheuses et les chercheurs œuvrant en éducation et les milieux éducatifs et communautaires, aux niveaux provincial, national et international, dans la réalisation de projets de RDC de haut niveau en éducation.

*Résultats : 1) un projet de recherche financé par la Commission de la santé mentale du Canada se poursuit ; 2) un projet d'évaluation du programme Youth Thrive ! du YWCA de Moncton est en cours au CRDE ; 3) deux projets en partenariat entre le CRDE et le CCNB ont été entrepris ou se sont poursuivis en 2012-2013 ; 4) un projet a été initié en collaboration avec John Howard Society of Southeastern New Brunswick ; 5) un projet d'évaluation majeur a été entrepris en 2012 avec quatre ministères de la province (Éducation, Santé, Développement social et Sécurité publique) ; 6) le CRDE est directement impliqué dans la demande SPOR-TRAM pour un projet majeur d'ampleur pancanadienne initié par le Bureau du Protecteur des enfants (C. Whalen) ; 7) collaboration du CRDE à l'initiative communautaire Urban Neighbourhood Strategy, initiée par Centraide.*

- Offrir des services de formation, de consultation et de collaboration aux activités de recherche aux membres réguliers et étudiants dans la conception et la réalisation de leurs projets.

*Résultats : 1) offre de cinq causeries-midi et d'un atelier de formation; 2) services de consultations auprès des étudiants et professeurs du campus, dont une entente de service avec la FSSSC.*

- Contribuer à la formation et au perfectionnement en recherche des membres réguliers et étudiants.

*Résultats : 1) offre de cinq causeries-midi et d'un atelier de formation; 2) embauche de neuf étudiants comme assistants de recherche sur les projets du CRDE.*

- Appuyer les membres dans la diffusion de leurs travaux et mettre sur pied des mécanismes de diffusion des résultats RDC en éducation.

*Résultats : 1) le CRDE a remis le Prix Allard-Landry à Manon Jolicoeur; 2) offre de cinq causeries-midi et d'un atelier de formation; 3) publication du numéro 16 de l'Info-CRDE.*

- Réaliser des projets de recherche ou de développement de haut niveau en éducation en partenariat avec des organismes éducatifs ou communautaires, visant à répondre aux besoins des communautés francophones minoritaires en matière d'éducation.

Dupuis, J., Bourque, J., & Lavoie, M. (2012). *External Evaluation of the Family Orientation Coordinator Project: Final Report*. Moncton, NB : Centre de recherche et de développement en éducation.

Lavoie, M., Bourque, J., Gibbons, C., & Albert, H. (2012). *Accessibilité, nature et expérience des services de santé mentale pour les francophones de milieux ruraux du sud-est du Nouveau-Brunswick. Rapport final*. Moncton, N.-B. : Centre de recherche et de développement en éducation.

## b) Mandat du centre

*Encourager, appuyer, réaliser et diffuser des projets de recherche, de création et de développement de haut niveau en éducation. Ces projets ont pour objectifs la description et la compréhension de réalités éducatives au sein des communautés francophones minoritaires de même que l'action sur ces réalités en vue de favoriser l'épanouissement des minorités francophones.*

## c) Ressources humaines et infrastructure de RDC

*L'équipe du CRDE comprend un directeur à temps partiel (dégrèvement de 6 crédits), deux agentes de recherche à plein temps et une adjointe de recherche à plein temps. Pour l'année 2012-2013, l'équipe du CRDE se composait de Jimmy Bourque (directeur), Danielle Doucet (coordonnatrice de projet), Monica Lavoie*

*(adjointe de recherche), Stefanie Renée LeBlanc (agente de recherche) et Natasha Prévost (chercheure ; fin de contrat le 31 mars 2013).*

*L'équipe du CRDE occupe des locaux au sous-sol de l'aile B du Pavillon Jeanne-de-Valois (B-042). Ces locaux sont organisés pour faciliter la consultation. Les membres du CRDE ont aussi accès à ces locaux pour y utiliser la documentation (via le CRP), l'équipement et les ressources matérielles du Centre.*

#### d) Activités de RDC

##### Programmes et projets principaux

- *Chez soi/At Home : Research Demonstration Project in Mental Health and Homelessness, Moncton Site (Commission canadienne de santé mentale). Hélène Albert, Tim Aubry, Saïd Bergheul, Jimmy Bourque, Paul-Émile Bourque, Pierre-Marcel Desjardins, Julie Dupuis, Lindsay Flowers, Charles Gaucher, Jalila Jbilou, Monica Lavoie, Jacinthe LeBlanc, Stefanie Renee LeBlanc, Paula Martin, Danielle Nolin, Sarah Pakzad, Natasha Prévost, Julie Ringuette, Wiebke Tinney et Darrell Vautour.*
- *Conservation de la nature et éducation populaire au ruisseau Halls et environs, à Moncton (Fonds de fiducie de l'environnement, Fonds de fiducie de la faune, Synergy Urban villages). Rémi Donelle, Daimen Hardie et équipe, Natasha Prévost, David Smith.*
- *Évaluation du cadre de Prestation des services intégrés (Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance). Jimmy Bourque, Danielle Doucet, Julie Dupuis, Lise Gallant et Monica Lavoie.*
- *Evaluation of Moncton's YWCA's Youth Thrive! Program and its Techno Tutoring and On My Way Components (YWCA Moncton). Jimmy Bourque, Jennifer-Ann Forgues, Monica Lavoie et Stefanie Renée LeBlanc.*
- *External Evaluation of the Family Orientation Coordinator Project (CFCN). Jimmy Bourque, Julie Dupuis et Monica Lavoie.*
- *Le Jardin écologique et ses ramifications sociales dans l'école et la communauté : une étude transculturelle Brésil-Canada-Grèce-Hollande-Mexique du potentiel de transformation des peuples par un processus d'éducation intégrale. Charlyne Curiel, Marilde J. da Fonseca, Conceição de Oliveira, Pierre Dénomme, Jocelyne Gauvin, Serge Larochelle, Henk Oosterling, Themis Pellas, Natasha Prévost, Nicolas Soumis (et plusieurs autres chercheurs, collaborateurs et partenaires).*
- *Le Savoir traditionnel des aînés. Jocelyne Gauvin et équipe et Natasha Prévost.*
- *Opérationnalisation d'un programme d'intervention pédagogique visant la conscientisation et l'émancipation des étudiants du CCNB (Collège communautaire du Nouveau-Brunswick). Johanne Barrette, Jimmy Bourque, Julie Dupuis, Mathieu Lang, Sébastien Poirier et Danielle Vienneau.*
- *Santé mentale et mieux-être pour les aidants naturels: Analyse de besoins dans les communautés rurales en situation francophone minoritaire du Comté de*

Kent et du Sud-est du Nouveau-Brunswick (Commission canadienne de santé mentale). *Linsay Flowers, Danielle Nolin et Natasha Prévost.*

- Sondage préparatoire aux négociations (Association des employés et des employées de l'Université de Moncton). *Robert Baudouin.*
- Suivi des diplômés de 2012 (Service aux étudiantes et aux étudiants, Université de Moncton). *Jimmy Bourque, Stefanie Renée LeBlanc et Monica Lavoie.*
- Urban Neighbourhood Strategy (Centraide). *Julie Dupuis et Sylvain St-Onge.*

Diffusion de la recherche

En 2012-2013, les membres du CRDE ont publié ou présenté :

<b>Articles scientifiques arbitrés</b>	17
<b>Articles dans des actes de colloque</b>	7
<b>Articles de vulgarisation ou matériel pédagogique</b>	1
<b>Livres ou chapitres de livre</b>	12
<b>Rapports de recherche</b>	5
<b>Communications</b>	49

#### e) Financement

*Premièrement, le ministère de Patrimoine canadien subventionne les activités de fonctionnement du CRDE depuis sa création en 1989. Pour l'année 2012-2013, le CRDE a reçu une subvention de 60 000 \$. Il s'agit d'une subvention s'échelonnant sur une période de quatre ans (2009-2013), qui vient à échéance cette année.*

*Deuxièmement, le CRDE reçoit depuis 1991 une subvention annuelle de 40 000\$ du ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick.*

*Troisièmement, le CRDE finance une portion de son fonctionnement à partir de sommes reçues pour des services de consultation et des services techniques sur le plan de la recherche, ainsi que pour la réalisation de contrats de recherche. Ce volet est appelé à occuper une place de plus en plus importante dans le futur.*

## 2. PERSPECTIVES D'AVENIR ET OBJECTIFS POUR 2013-2014

*La situation financière du CRDE est appelée à se précariser encore en 2013-2014 alors que a) selon les informations reçues à ce jour, la subvention de 60 000\$ (PLOE) ne sera pas renouvelée, b) le MEDPE a laissé entrevoir une possible diminution (voire l'élimination) de la subvention annuelle versée au CRDE et c) le financement lié au projet At Home/Chez soi se termine à la fin décembre.*

*Une restructuration du personnel du CRDE et des statuts a été entreprise et se poursuivra en 2013-2014, en partie pour tenir compte de la nouvelle donne en matière de financement et pour réduire la masse salariale.*

*Cela dit, de nombreux projets sont en cours et d'autres contrats importants se profilent déjà à l'horizon.*