

RAPPORT ANNUEL 2012-2013

PRÉSENTÉ AU SÉNAT ACADÉMIQUE

CAMPUS D'EDMUNDSTON



Le présent rapport annuel rend compte des activités des deux unités académiques du Campus d'Edmundston, soit le Décanat des études et la Faculté de foresterie, compte tenu du fait qu'elles ont été sous la responsabilité d'un même doyen depuis le 1^{er} janvier 2012, le doyen des Études agissant également comme doyen par intérim de la Faculté de foresterie.

1. Retour sur les objectifs 2012 -2013

Les objectifs poursuivis en 2012-2013 ont été les suivants :

- Mise en œuvre du plan de relance de la Faculté de foresterie ;
- Réalisation de la reconfiguration du programme de sciences forestières ;
- Mise en œuvre de la cohabitation avec le CCNB, campus d'Edmundston, et étude de propositions de programmes articulés ;
- Implantation d'un nouveau mode de gestion des dossiers étudiants, dans le contexte de la réorganisation des secteurs académiques ;
- Conclusion d'ententes de transfert de crédits avec de nouveaux partenaires et actualisation des ententes de transfert de crédits existantes.

Mise en œuvre du plan de relance de la Faculté de foresterie dans ses trois composantes : recrutement, programmation, structure académique et administrative

D'importants efforts ont été consacrés par les membres du corps professoral et l'équipe des professionnels de la Faculté de foresterie à la mise en œuvre du plan de relance préparé comme suite au rapport du consultant Claude Godbout et présenté aux membres du Conseil des gouverneurs en juin 2012. Ce plan comporte trois volets, soit le recrutement, la programmation et la structure académique. Sur le plan du recrutement, le Campus a continué à affecter un employé spécifiquement au recrutement en foresterie. Ceci a permis d'augmenter le nombre de visites dans des établissements d'enseignement secondaire et postsecondaire, de faire un meilleur suivi des manifestations d'intérêt et de préparer du nouveau matériel promotionnel. Du côté de la programmation, les efforts ont porté sur le remodelage et la reconfiguration du programme de baccalauréat en sciences forestières (voir-ci-dessous), sur l'exploration d'une proposition de programme en matière d'environnement forestier et sur le développement d'une proposition de programme de maîtrise professionnelle en foresterie. Finalement, sur le plan de la structure académique et administrative, les membres de l'assemblée facultaire ont choisi de recommander la modification du statut de leur unité académique, afin de faire de celle-ci une école rattachée au Décanat des études. Cette recommandation a été acceptée par le Sénat académique et le Conseil des gouverneurs pour une mise en œuvre le 1^{er} juillet 2013. Ceci permettra de réaliser des économies de fonctionnement et d'augmenter la synergie entre les composantes académiques du campus d'Edmundston. La Faculté de foresterie sera donc

dorénavant connue sous le nom d'École de foresterie et rattachée au Décanat des études, tout en conservant l'autonomie requise pour la livraison d'un programme professionnel et les ressources nécessaires pour continuer à offrir un programme de grande qualité.

Réalisation de la reconfiguration du programme de sciences forestières

Voir section 4.1.

Mise en œuvre de la cohabitation avec le CCNB, campus d'Edmundston, et étude de propositions de programmes articulés

Les discussions se sont poursuivies avec le campus d'Edmundston du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNBCE) concernant la mise en place de programmes articulés localement. Les avenues étudiées demeurent les mêmes qu'au cours des dernières années, notamment celle d'un programme en sciences policières. Le défi rencontré est celui de la similitude des deux établissements dans certains aspects de leur programmation. Dans le domaine des sciences, par exemple, le programme de biotechnologies donné par le CCNBCE recoupe pour l'essentiel la première année (et même un peu plus) du programme universitaire de biologie. Or l'UMCE n'offre pas les années subséquentes en biologie, condition requise pour un arrimage synergique et efficient. Qui plus est, l'UMCE et le CCNBCE ont dû continuer dans la dernière année à traiter prioritairement de la question du fonctionnement régulier de la cohabitation, notamment dans les volets liés à la vie étudiante. Le travail s'est néanmoins poursuivi entre les deux établissements ; les projets envisagés au point de départ sont toujours en voie d'être analysés et développés.

Par ailleurs, la consolidation du cadre de la cohabitation UMCE-CCNBCE s'est poursuivie. Elle a donné lieu au déploiement du label *Édupôle* (regroupement de l'UMCE, du CCNBCE et de la Cité des Jeunes A.-M. Sormany), à la mise en place d'activités étudiantes communes, là où la chose est voulue et justifiée, ainsi qu'à la publication d'un *Guide de la cohabitation à l'intention des communautés collégiale et universitaire*. L'événement clé de la cohabitation dans la dernière année a été l'ouverture officielle du nouveau pavillon sportif, qui sert notamment pour l'enseignement de composantes de cours de kinésiologie et d'éducation physique. Finalement, grâce à la cohabitation, les étudiantes et étudiants disposent maintenant dans les locaux du Centre étudiant d'un service d'aide à la recherche d'emploi, soit *Accès emploi Édupôle*.

Implantation d'un nouveau mode de gestion des dossiers étudiants, dans le contexte de la réorganisation des secteurs académiques

Dans le contexte de la réorganisation des secteurs académiques à la fin de l'année universitaire 2011-2012, faisant passer le nombre de secteurs de sept à cinq (Éducation et lettres, Administration et sciences humaines, Sciences, Science infirmière, Sciences forestières), le mode de gestion des dossiers étudiants a été révisé en faveur d'un plus grand soutien de la part des services du décanat. Les nouvelles étudiantes et nouveaux étudiants se sont ainsi vus offrir un encadrement individualisé pour leur choix de cours dès le début du mois d'août, avant d'inscrire ceux-ci dans ManiWeb. De même, tout au cours de l'année, les étudiantes et étudiants ont pu bénéficier d'un encadrement personnalisé de leur cheminement universitaire par le biais du personnel du Centre de services académiques et de la doyenne adjointe des Études.

Conclusion d'ententes de transfert de crédits avec de nouveaux partenaires et actualisation des ententes de transfert de crédits existantes

Deux nouvelles ententes de transfert de crédits ont été conclues avec des établissements collégiaux, soit une première avec le Cité collégiale d'Ottawa en mars 2013 et une seconde avec le Collège de technologie forestière des Maritimes de Bathurst en mai 2013. Ces deux ententes permettront à des diplômées et diplômés de ces établissements de se faire reconnaître en bloc de 40 à 47 crédits de cours au moment de leur inscription dans le programme de baccalauréat en sciences forestières. Ceci porte à 11 le nombre d'ententes de transfert de crédits signées par la Foresterie avec des établissements collégiaux du Québec et de l'Ontario.

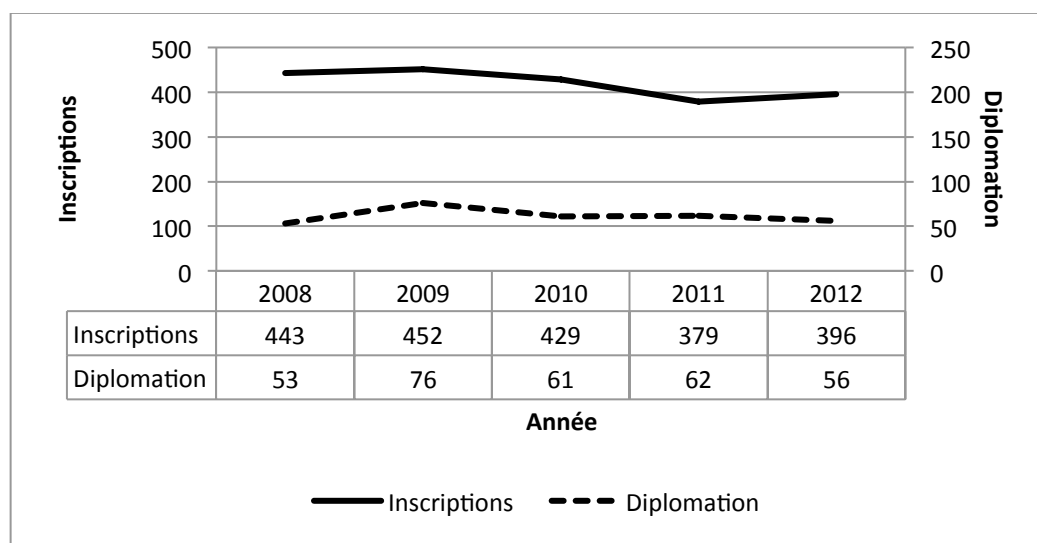
Parmi les autres faits saillants de l'année 2012-2013, notons ;

- les succès académiques para-académiques des étudiantes et étudiants, ainsi que la contribution de plusieurs au rayonnement de l'Université au cours de l'année ;
- la continuation des nombreuses initiatives en matière d'appui à la réussite et d'innovation pédagogique, grâce à l'appui et à l'implication des membres du corps professoral ;
- la tenue de plusieurs activités de rayonnement universitaire et communautaire, dont deux colloques nationaux, un premier sur la reconnaissance des titres de compétence acquis à l'étranger (février 2013) et un second sur la formation à distance (Colloque 2013 du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada, mai 2013);
- la création et l'offre à l'hiver 2013 d'un cours d'Introduction à la vie au Canada aux étudiantes et étudiants provenant de l'international en vue de faciliter leur intégration académique et sociale et améliorer leur employabilité éventuelle, sous l'égide de l'Éducation permanente de l'UMCE et en collaboration avec le Centre de ressources pour nouveaux arrivants au Nord-Ouest;
- le lancement des activités du nouvel Institut de recherche sur les feuillus nordiques.

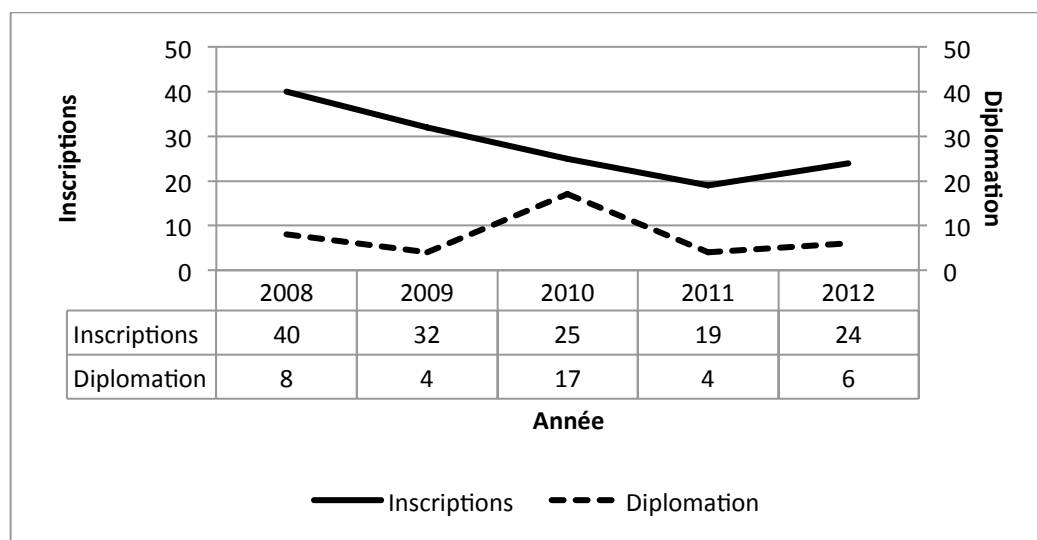
2. La population étudiante

L’effectif étudiant s’est légèrement accru en 2012-2013 (+ 5,5 %), le campus comptant un total de 420 étudiantes et étudiants au 1^{er} décembre 2012, contre 396 à la même date en 2011. Cette augmentation est en bonne partie attribuable au recrutement d’un plus grand nombre d’étudiantes et d’étudiants internationaux, qui composent maintenant près de 10% de la population étudiante de l’UMCE.

Décanat des Études



Faculté de foresterie



UMCE (Décanat des études et Faculté de foresterie)

Effectif étudiant temps plein 2011	398
Effectif étudiant temps plein 2012	420
Variation en %	5,5%

3. Le corps professoral et la recherche

Les effectifs professoraux sont demeurés stables en 2012-2013, le campus comptant 55 postes réguliers et temporaires, contre 54 en 2011-2012. Trois membres du corps professoral ont pris leur retraite à la fin de l'année, soit les professeurs Laurence Hutchman (anglais), Élie Ndoki Ngulu (langue) et Yves Volpé (chimie). Ils ont incarné ce que le campus d'Edmundston offre de mieux : expertise disciplinaire, compétence pédagogique et engagement communautaire. Deux personnes ont par ailleurs joint les rangs du corps professoral régulier, soit Julien Massicotte (sociologie) et Geneviève Roussy (biologie). Le campus a aussi pu compter sur l'apport de trois professeurs temporaires, soit Pénélope Cormier (littérature), Pierrick Labbé (histoire) et Debbie Levesque (langue).

Du côté du cheminement de carrière des membres du corps professoral, la professeure Amel Kaouche (mathématiques) a obtenu la permanence d'emploi (1^{er} juillet 2013), tandis que la professeure Nicole Lang (histoire) avait une sabbatique de huit mois. Finalement, un membre du corps professoral a obtenu le doctorat durant l'année. Il s'agit du professeur Robert Levesque (éducation), qui a obtenu le Ph.D. de l'Université Laval.

L'équipe des chefs de secteur était composée de Hector Adégbidi (Sciences forestières), Blanca Navarro Pardiñas (Éducation et lettres), France Marquis (Science infirmière), Luc Frenette (Sciences) et Sylvain Fiset (Administration et sciences humaines). La doyenne adjointe des Études, Pierrette Fortin, a agi comme directrice par intérim de la Bibliothèque Rhéa-Larose, tout en assurant la gestion des dossiers étudiants et la coordination des activités du programme d'appui à la réussite.

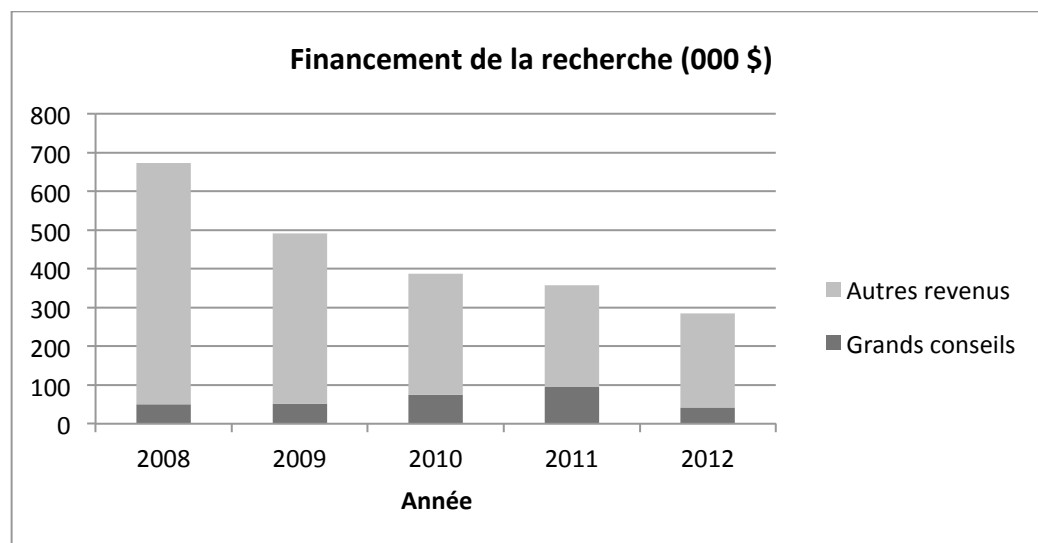
Effectif professoral

Effectif professoral régulier 2011-12	44
Effectif professoral régulier 2012-13	42
Variation en %	-4,5
Effectif professoral temporaire 2011-12	11
Effectif professoral temporaire 2012-13	12
Variation en %	9,1

Les activités de recherche-développement-créditation ont continué d'occuper une bonne place au cours de la dernière année. Quinze membres du corps professoral ont reçu des crédits de recherche, pour un total de 63 crédits. Ceci représente neuf crédits de plus qu'en 2011-2012. Du point de vue de la diffusion de la recherche, 23 publications arbitrées ont paru durant l'année civile 2012 (les données pour les années précédentes n'ont pas été compilées). Ceci exclut plus d'une vingtaine de rapports de recherche et de rapports techniques produits dans le domaine de la foresterie.

Le Campus a poursuivi son action en prévision du Congrès mondial acadien 2014, en assurant la direction de l'organisation de trois grands colloques dans les domaines de la foresterie, de la science infirmière et des humanités. Du côté de la foresterie, l'Institut de recherche sur les feuillus nordiques a lancé ses activités par l'organisation d'une première rencontre scientifique au mois de mai 2013. L'Institut a pour mission de favoriser le développement viable de la ressource feuillue et d'appuyer, par des activités de recherche appliquée, le développement optimal de nos forêts feuillues au bénéfice des entreprises et organismes qui œuvrent à sa mise

en valeur et à son exploitation. Son programme de recherche s'articule autour de trois axes : œuvre dans trois domaines : caractérisation de la ressource et modélisation ; sylviculture, aménagement, croissance et rendement des feuillus ; opérations forestières, utilisation et transformation.



4. Les programmes et les cours

Nombre de crédits enseignés en 2011-2012	857
Nombre de crédits enseignés en 2012-2013	909
Variation en %	6.1%
Nombre de crédits-étudiant enseignés en 2011-2012	12904
Nombre de crédits-étudiant enseignés en 2012-2013	13703
Variation en %	6.2%

4.1 Évaluations de programmes complétées et modifications apportées aux programmes

Le programme de sciences forestières a été révisé afin de répondre aux exigences de la reconfiguration des programmes mais également dans le but de le rendre plus attractif du point de vue du recrutement étudiant. Parmi les principaux changements proposés, notons que plusieurs cours ont été modifiés, de nouveaux cours ont été introduits, les disciplines connexes à la foresterie ont été regroupées sous un nouveau sigle de cours et des activités de terrain supplémentaires ont été placées à chaque année d'études. De même, le programme a été renommé « baccalauréat en aménagement de forêts » afin de mieux refléter la nature et l'étendue de la formation proposée ainsi que les changements qui ont été effectués. Ces changements ont été faits de manière à continuer de répondre aux exigences d'agrément du Bureau canadien d'agrément en foresterie, pour que les diplômées et diplômés puissent être accrédités par les associations de forestiers professionnels de chaque province canadienne. La proposition de programme reconfiguré et remodelé a été adoptée par le Comité des programmes au mois de juin 2013 ; elle sera soumise au Sénat académique au mois d'août 2014 pour une entrée en vigueur escomptée à l'automne 2014.

Par ailleurs, la Faculté de foresterie a accueilli en mars 2013 les membres d'un comité de visiteurs du Bureau canadien d'agrément en foresterie en vue du renouvellement de l'agrément

de son programme de baccalauréat en sciences forestière. La Faculté sollicitait une prolongation de trois ans de l'agrément existant. La visite s'est déroulée sur deux jours et s'est composée de rencontres avec le doyen, le chef du secteur, les membres du corps professoral, ainsi que des représentants étudiants et du personnel professionnel. La décision du Bureau sera connue au mois de septembre 2013.

4.2 Nouveaux programmes lancés au cours de l'année

Ne s'applique pas

5. Objectifs prioritaires 2013-2014 (max 3)

Ceci constituant mon dernier rapport à titre de doyen des Études et doyen par intérim de la Faculté de foresterie, je laisse le soin à celle qui me succède, la professeure Pierrette Fortin, d'établir les priorités de son décanat pour la prochaine année et les années subséquentes. Je lui offre mes meilleurs vœux de succès. Elle prend la tête d'une unité académique remodelée, qui se caractérise plus que jamais par sa multidisciplinarité, du fait qu'elle intègre dorénavant la Foresterie.

En terminant ce bref rapport, et à la fin d'un mandat de neuf années à la tête du Décanat des études et de 18 mois à celle de la Faculté de foresterie, je tiens à souligner la grande contribution des membres du corps professoral et du personnel des deux unités académiques dans la réalisation de la mission de l'Université, soit de fournir des programmes de formation de la plus haute qualité, de contribuer à l'avancement des connaissances et de participer au développement de la collectivité, et à les remercier très chaleureusement pour leur excellente collaboration au fil des ans.

Respectueusement soumis le 30 juin 2013.

Jacques Paul Couturier, Ph.D.

Doyen des études et doyen par intérim, Faculté de foresterie