

RAPPORT ANNUEL
2011-2012



de la

Faculté des sciences de la santé et des services communautaires

Soumis par :
Paul É. Bourque, Ph. D.
Doyen

Sénat académique
Université de Moncton
Août 2012

RAPPORT ANNUEL 2011-2012

Faculté des sciences de la santé et des services communautaires (FSSSC)

Paul É. Bourque, doyen

Ce rapport annuel fait état des principales réalisations de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires (FSSSC) et de ses écoles, soit l'École de kinésiologie et de récréologie (ÉKR), l'École de psychologie (ÉPsy.), l'École des sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales (ÉSANEF) et l'École de science infirmière (ÉSI). Ce rapport inclut également un résumé des accomplissements des partenaires de la FSSSC, c'est-à-dire le Centre de recherche sur les aliments (CRA), l'Institut de leadership, le Centre d'études du vieillissement (CEV), la Chaire de recherche du Canada en relations intergroupes, Cœur en santé, la Clinique médicale sportive et le Comité du mieux-être. Les rapports individuels préparés par les écoles et les partenaires sont disponibles au décanat de la Faculté.

1. BILANa) Objectifs fixés pour 2011-2012

Parmi les objectifs atteints à la FSSSC pendant l'année 2011-2012, l'on note le lancement le 2 mai 2012 du plan stratégique 2011-2016 *La qualité de vie, pour nous ça compte*. Un programme en orthophonie fut présenté au CNFS dans le cadre de la Phase IV. La quatrième édition de la Journée de recherches interdisciplinaires en santé a eu lieu le 16 mars 2012. Plusieurs démarches ont été entreprises pour assurer le recrutement des ressources humaines et étudiantes notamment un montage vidéo pour le recrutement fut placé sur le site web de la faculté. De plus, la capacité de recherche en santé fut accrue puisque le montant des subventions a augmenté considérablement au cours de l'année 2011-2012. Finalement, l'ouverture du Centre des technologies et des sciences de la santé a eu lieu le 10 avril 2012. Parmi les accomplissements au niveau des écoles, plusieurs des programmes de la FSSSC ont été reconfigurés. Chacune des écoles a poursuivi les activités de recrutement des étudiants et étudiantes ainsi que le recrutement du personnel enseignant. Les écoles ont travaillé à assurer un nombre suffisant de milieux de stages pour les étudiants et étudiantes.

b) Programmes d'enseignement

Au cours de l'année 2011-2012, les écoles de la FSSSC ont vu à la reconfiguration de leurs programmes. L'École de science infirmière a reçu l'approbation de son programme par l'AIINB pour une période de 5 ans. À l'ÉSANEF, le B. Sc. (nutrition) avec internat intégré a fait l'objet d'une évaluation dans le cadre de l'Agrément des diététistes du Canada au mois de mars.

Au cours de l'année 2011-2012, la faculté comptait 737 étudiants et étudiantes à temps complet, ce qui représente une diminution de 7 % par rapport à l'année 2010-2011. Lors de la collation des diplômes du printemps 2012, la faculté a remis 175 diplômes.

Programmes de la FSSSC 2011-2012	N^{bre} d'étudiantes et étudiants	N^{bre} de diplômées et diplômés
Étudiants libres	11	0
Baccalauréat ès sciences (nutrition)	89	21
Baccalauréat en récréologie	40	9
Baccalauréat en science infirmière	217	56
Baccalauréat en sciences de kinésiologie	128	28
Baccalauréat ès arts (spécialisation en psychologie)	25	17
Baccalauréat ès arts (majeure en études familiales)	15	1
Baccalauréat ès arts (majeure en psychologie)	104	17
B.A.-B.Éd. (majeure en études familiales)	6	
B.E.P.-B.Éd. (majeure en éducation physique)	58	
B. appliqué intervention touristique	1	1
Certificat soins infirmiers critiques	0	0
Maîtrise en science infirmière	8	13
Maîtrise ès arts (psychologie)	9	10
Maîtrise ès sciences (nutrition - alimentation)	3	1
Doctorat en psychologie	9	1
Doctorat en psychologie – profil professionnel	14	0
TOTAL	737	175

Au cours de l'année, plusieurs étudiants et étudiantes des trois cycles d'études de la FSSSC se sont distingués en obtenant des bourses. Des organismes externes (CRSH, CNFS, CRSNG et Patrimoine Canadien LOE) ont accordé des bourses de doctorat dont le montant total est de 74 999 \$ et 2 bourses de maîtrise dont le montant total est de 35 000 \$. Plusieurs bourses du Campus de Moncton ont été accordées à des étudiantes et étudiants de la FSSSC.

Les conseils étudiants de la faculté ont organisé diverses activités telles que des conférences, des réunions d'information, des tables rondes et des tournois au cours de l'année 2011-2012. La troisième édition de la *Soirée des mérites de la FSSSC* fut organisée par les conseils étudiants pour valoriser les accomplissements des étudiantes et étudiants à la FSSSC. Plusieurs étudiantes et étudiants ont présenté leurs travaux à diverses conférences et à la *Journée de recherches interdisciplinaires en santé*.

c) Ressources humaines

Le nombre de professeurs et professeures ainsi que de chargés et chargées d'enseignement clinique à la faculté est de 51. Nous tenons à souligner la contribution à la FSSSC et à l'Université de Moncton de Charles Babineau et Gemma Gallant qui ont pris leur retraite. Les professeurs Douglas French, John Tivendell et Roger LeBlanc seront en sabbatique en 2012-2013. La faculté bénéficie également des précieux services de 20 membres du personnel administratif et de soutien.

d) RDC

La productivité en recherche s'est maintenue en 2011-2012. Les professeurs et professeures de la faculté ont poursuivi leurs activités de recherche et des subventions ont été obtenues des sources suivantes : APECA, CNFS, CRSH, CRSNG, FESR, FIA, FRSNB et Patrimoine Canadien. Les versements pour ces projets se chiffrent à plus de 1 326 842 \$. Les résultats de la recherche ont fait l'objet de 45 publications scientifiques dans diverses revues telles que : *Applied Physiology, Nutrition and Metabolism; Canadian Journal of Dietetic Practice and Research; Canadian Journal of Nursing Leadership; Illuminations; Info-Nursing; International Journal of Intercultural Relations; International Journal of Nursing Studies; International Journal of Psychophysiology; Journal of Physical Education and Sport; Open Journal of Obstetrics and Gynecology; Physical and Health Education Journal; Revue interdisciplinaire en études acadiennes; School Psychology International et Vie et vieillissement*. Les professeurs et professeures de la faculté ont présenté plus de 85 communications orales ou par affiches dans divers congrès nationaux et internationaux.

Les partenaires contribuent au rayonnement de la faculté par les biais des nombreuses activités de recherche et de diffusion de la connaissance. Le CEV mène un important projet portant sur les stratégies de maintien à domicile qui est financé par les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC). Au CRA, les quatre principaux projets de recherche portent sur l'évaluation des pratiques hygiéniques, améliorations des systèmes de traçabilité, évaluation d'un système de traitement thermique et l'atténuation de la diffusion d'agents de bioterrorisme. La Chaire de recherche du Canada en relations intergroupes a concentré ses activités sur trois projets soit sur le cheminement des femmes en politique, jeunes autochtones et inclusion professionnelle des personnes ayant un handicap. L'Institut de leadership continue de promouvoir l'intérêt des étudiants et étudiantes de l'ÉKR envers la recherche dans le domaine de l'activité physique, du sport et du loisir tout en appuyant les projets de recherche des professeurs-chercheurs de l'ÉKR et de la FSSSC. Le programme de *Cœur en santé* et la *Clinique médicale sportive* continuent leurs activités d'encadrement et de formation des étudiants et étudiantes tout en offrant leurs services à la communauté. Le *Comité du Mieux-être* (CMU) a organisé plusieurs activités de promotion du mieux-être. Les organisateurs notent une participation accrue aux diverses activités.

e) Autres activités

Grâce au programme de mobilité étudiante, plusieurs étudiants et étudiantes ont pu effectuer des stages professionnels en Europe et en Amérique centrale. Des projets de collaborations internationales se poursuivent dans plusieurs pays, dont l'Algérie, le Bénin, le Burkina Faso, le Chili, la Côte d'Ivoire, l'Égypte et la France. En collaboration avec l'organisme international *Right to Play*, plus de 30 étudiants et étudiantes ont

participé à une mission humanitaire en Haïti sous la direction du professeur Roger LeBlanc.

2. ENJEUX ET DÉFIS

Malgré les forces de la faculté, plusieurs défis sont envisagés par la faculté pour 2012-2013. Entre autres, une meilleure coordination des actions et initiatives ainsi qu'une concertation plus étroite devront être assurées. Il sera également important d'assurer des cours de pratiques interprofessionnelles et des programmes de 2^e cycle en sciences de la santé. Il y a un manque de ressources de technicien pour appuyer le travail de laboratoire. Enfin, la reconfiguration de certains programmes devra être complétée.

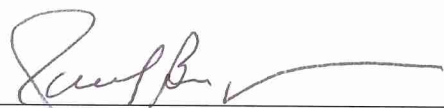
3. PERSPECTIVES D'AVENIR

Le plan stratégique de la FSSSC est articulé autour de quatre axes de développement. Ces axes de développement incluent : 1. Les programmes de formation; 2. Recherche et développement; 3. Les ressources humaines et 4. Promotion de la FSSSC. Ces axes sont inter reliés et vont guider les actions de la faculté au cours de la prochaine année.

4. OBJECTIFS DE LA FSSSC POUR L'ANNÉE 2012-2013

Pour répondre aux besoins croissants en santé, nous devons :

1. Développer un programme de maîtrise en sciences de la santé;
2. Compléter la reconfiguration des programmes de la FSSSC;
3. Développer un centre de recherche en santé;
4. Établir un comité pédagogique afin de mettre en place des initiatives pédagogiques novatrices;
5. Réviser le matériel de promotion de la FSSSC;
6. Développer un plan de ressources humaines.



Paul Bourque, Ph. D., L. Psych.
Doyen