

**Rapport annuel
2011-2012
Faculté des sciences de l'éducation**

Monsieur le Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche,

Vous trouverez ci-dessous le rapport annuel de la Faculté des sciences de l'éducation. Les détails de ce rapport seront présentés selon les quatre volets suivants : le bilan, les réalisations facultaires, les enjeux et défis et les objectifs proposés pour l'année universitaire 2012-2013.

1. BILAN de l'année 2011-2012

a) Objectifs

<i>Thèmes</i>	<i>Sous-thèmes</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Résultats obtenus</i>
PROGRAMMES D'ÉTUDES	Programmes de formation initiale à l'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> Reconfigurer l'ensemble de nos programmes de formation initiale (primaire et secondaire) et les soumettre au CPR au printemps 2012. 	<p>Les décisions quant au programme du primaire ont été prises. Les documents seront finalisés et déposés à la responsable de la reconfiguration à la session d'automne 2012.</p> <p>Les programmes du secondaire seront complétés à l'automne et déposés à la session d'hiver 2013.</p>
	Programme de M.Ed.	<ul style="list-style-type: none"> Procéder aux modifications jugées nécessaires suite aux évaluations de programmes et respectant les paramètres du certificat 6 du MÉNB. Développer un 3^e cours en ligne de la mention enseignement ressource. Continuer le travail avec l'Éducation permanente afin de voir au financement potentiel pour la mise en ligne de cours des trois mentions de la M.A.Ed. 	<p>Les modifications de chacun de nos programmes de 2^e cycle ont été effectuées. Nous prévoyons les acheminer au Comité des programmes à l'automne 2012.</p> <p>Ce troisième cours est complété et sera offert pour la première fois à l'automne 2012.</p>
	Stages au 1^{er} cycle	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre les modifications des paramètres pour le stage à l'international. Étudier la possibilité d'ajouter d'autres lieux de stages à l'international. 	Le stage en France se poursuit. Nous avons envoyé trois stagiaires au printemps 2012.
	Test de compétences langagières	<ul style="list-style-type: none"> Procéder à la mise en ligne du TCLF Revoir et modifier les conditions d'administration du TCLF. 	La mise en ligne du TCLF est complétée. Il sera administré selon ce mode de livraison pour la première fois à la session d'hiver 2013.
RECRUTEMENT	Programmes de 1^{er} et 2^e cycles	<ul style="list-style-type: none"> Continuer le recrutement en sciences (physique et chimie), en éducation musicale, en technologie et en orientation. Poursuivre les efforts de concert avec le service de recrutement en ce qui a trait aux étudiantes et étudiants provenant des programmes d'immersion dans les écoles anglophones. 	Les admissions au 1 ^{er} cycle sont à la baisse, étant donné le taux de dénatalité au Nouveau-Brunswick. Les inscriptions au niveau des élèves d'immersion sont restées à un niveau minimal. Plus d'efforts concertés doivent être déployés quant à cette population potentielle.
	Programme du doctorat	<ul style="list-style-type: none"> Continuer le recrutement en milieu minoritaire canadien et à l'international. 	Les inscriptions au programme sont stagnantes depuis quelque temps et se maintiennent à 2 ou

		<ul style="list-style-type: none"> Assurer des sources de financement adéquates pour les étudiants et étudiantes de 1^{re} et 2^e années inscrits au programme. 	3 annuellement. Plusieurs dimensions du programme sont en train d'être examinées afin de le rendre plus accessible et d'attirer plus d'étudiantes et d'étudiants internationaux et en provenance de milieux minoritaires canadiens.
DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL	Programme de formation des formateurs en Haïti – Consortium LOMS	<ul style="list-style-type: none"> Étude des besoins de formation dans quatre institutions haïtiennes partenaires avec les universités constituantes du consortium LOMS. Demande de financement à l'ACDI. 	L'étude des besoins a été effectuée auprès des partenaires haïtiens dans le cadre d'une subvention BCEI. Des sources de financement plus substantielles n'ont pas encore été obtenues.
RECHERCHE	Professeures et professeurs chercheurs	<ul style="list-style-type: none"> Appuyer la recherche, le développement et la création des professeures et professeurs en leur donnant les conditions propices à la réalisation de leurs projets de recherche. Appuyer le CRDE dans ses démarches à redéfinir ses orientations et l'avenir de la recherche en éducation. Inciter le corps professoral à faire des demandes non seulement aux grands conseils (CRSH, CRSNG, etc.), mais aux autres organismes souvent moins exploités et offrant des possibilités intéressantes (ex. FINB). Inciter le corps professoral à développer des partenariats avec les enseignantes et enseignants du système scolaire du N.-B. 	Des pourparlers ont eu lieu avec l'AEFNB afin de développer une stratégie provinciale de recherche en éducation. Ces discussions continueront l'année prochaine en incluant le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Le développement d'une vision collective pourrait être bénéfique à tous les partenaires impliqués.

b) **Ressources humaines**

La Faculté comprend 26 postes permanents. Grâce au montant alloué par l'Université pour le remplacement d'années sabbatiques et autres, et à des subventions de Patrimoine Canada, nous avons ajouté 6 professeurs/professeures temporaires à notre corps professoral. Malgré tous ces efforts, la Faculté a dû embaucher 35 professeurs/professeures à temps partiel pour l'offre de cours (128,5 crédits ou 49 cours) et 47 conseillères et conseillers pour la supervision de stages (93,87 crédits). De plus, nous bénéficions des services de 2 adjointes administratives et de 2 secrétaires.

c) **Service des stages**

<u>Ressources humaines</u>	<ul style="list-style-type: none"> Direction Direction adjointe Secrétaire administrative
<u>Placement</u>	344 stagiaires <ul style="list-style-type: none"> 308- Nouveau-Brunswick 16- Autres provinces 3 - Hors pays 17 - Immersion
<u>Nombre d'écoles participantes au NB</u>	<ul style="list-style-type: none"> 83
<u>Nombre de conseillères et conseillers</u>	<ul style="list-style-type: none"> 47
<u>Nombre de crédits de supervision</u>	<ul style="list-style-type: none"> 93,87

2. ACTIVITÉS ET RÉALISATIONS FACULTAIRES

- Au mois d'octobre 2011, la Faculté a célébré les carrières de Mme Catalina Ferrer et de M. Réal Allard qui ont été élevés au rang de professeure et professeur émérites.
- Au mois d'octobre 2011, la Faculté a été l'hôte du Congrès des éducateurs de l'Atlantique. Ce congrès regroupe des professeures, professeurs, chercheuses et chercheurs dans le domaine de l'éducation. Quoique le nombre de participantes et participants était limité, l'évaluation des congressistes était très positive, étant donné la qualité des ateliers et présentations offerts.
- Au mois de mars 2012, la professeure Jeanne d'Arc Gaudet a lancé un site web voué à l'insertion à la profession enseignante. Ce site est un produit directement lié à une subvention reçue de la Fédération canadienne pour l'innovation (FCI).

3. ENJEUX ET DÉFIS

- La reconfiguration des programmes demeure toujours la grande priorité parmi nos dossiers actifs. Le processus de révision et de modification de nos programmes de formation au premier cycle va se poursuivre durant l'année 2012-2013. Nous prévoyons être en mesure de proposer l'ensemble des programmes de formation initiale modifiés à la responsable de la reconfiguration durant l'année universitaire 2012-2013.
- Suite à diverses rencontres avec des représentantes et représentants du MÉNB, la Faculté se voit dans une situation où elle se doit de faire certains ajustements aux modes de livraison de ses programmes de formation. Cette révision est d'autant plus essentielle au niveau du 2^e cycle, puisque nous avons beaucoup d'inscriptions dont la majorité est à temps partiel. Nous avons procédé au développement de cours en ligne au niveau de la mention en enseignement ressource. Ce même scénario se présente pour le doctorat. Nous devons trouver une formule de programme qui permettra d'attirer un plus nombre d'étudiantes et d'étudiants provenant des milieux minoritaires francophones canadiens afin de mieux répondre à l'objectif premier du programme en question. Des modifications quant au mode de livraison et aux exigences de résidence sont à envisager.

Pour conclure, la Faculté est reconnaissante envers l'Université pour avoir eu l'opportunité de régulariser un poste au DESRH. Cette ressource assurera une aide précieuse au niveau des programmes en éducation des adultes. Je veux également exprimer ma reconnaissance à l'institution pour avoir maintenu notre budget de fonctionnement, malgré les conjonctures économiques difficiles affectant l'Université dans son ensemble. Votre engagement aide grandement la Faculté à assurer un enseignement et un encadrement de bonne qualité.

4. OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2012-2013

<i>Thèmes</i>	<i>Sous-thèmes</i>	<i>Objectifs</i>
PROGRAMMES D'ÉTUDES	Programmes de formation initiale à l'enseignement Programme de M.Ed.	<ul style="list-style-type: none"> ● Dépôt de l'ensemble des programmes à la responsable de la reconfiguration durant l'année universitaire 2012-2013. ● Procéder aux modifications jugées nécessaires, suite aux évaluations de programmes et en respectant les paramètres du certificat 6 du MÈNB. ● Continuer le développement de cours en ligne afin d'être plus accessible à la clientèle d'étudiantes et d'étudiants à temps partiel.
	Stages au 1^{er} cycle	<ul style="list-style-type: none"> ● Poursuivre les modifications des paramètres pour le stage à l'international. ● Étudier la possibilité d'ajouter d'autres lieux de stages à l'international.
	Test de compétences langagières	<ul style="list-style-type: none"> ● Procéder à l'administration du TCLF en ligne. ● Revoir et modifier certaines conditions d'administration du TCLF.
RECRUTEMENT	Programmes de 1^{er} et 2^e cycles	<ul style="list-style-type: none"> ● Poursuivre les efforts de concert avec le service de recrutement en ce qui a trait aux étudiantes et étudiants provenant des programmes d'immersion dans les écoles anglophones.
	Programme du doctorat	<ul style="list-style-type: none"> ● Continuer le recrutement en milieu minoritaire canadien et à l'international. ● Revoir le mode de livraison afin d'attirer une plus grande clientèle provenant du milieu minoritaire. ● Assurer des sources de financement adéquates pour les étudiantes et étudiants inscrits en 1^{re} et 2^e années.
DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL	Programme de formation des formateurs en Haïti – Consortium LOMS	<ul style="list-style-type: none"> ● Continuer les démarches de financement auprès de grands organismes subventionnaires afin de mettre en place le programme ciblé par le consortium.
RECHERCHE	Professeures et professeurs chercheurs	<ul style="list-style-type: none"> ● Appuyer la recherche, le développement et la création des professeures et professeurs en leur donnant les conditions propices à la réalisation de leurs projets de recherche. ● Concrétiser une entente de recherche avec l'AEFNB et le MEDPE. ● Appuyer le CRDE dans ses démarches à redéfinir ses orientations et l'avenir de la recherche en éducation.

Jean-François Richard, Ph.D.
Doyen
Faculté des sciences de l'éducation
Le 3 juillet 2012