

RAPPORT ANNUEL 2012 POUR LE SÉNAT ACADÉMIQUE,

CENTRE DE RECHERCHE ET DE DÉVELOPPEMENT EN ÉDUCATION (CRDE)

1. BILAN

a) Objectifs fixés en 2011-2012 et résultats obtenus

- Exercer un leadership pour stimuler les initiatives et favoriser les activités de RDC de haut niveau dans le domaine de l'éducation au sein des communautés francophones minoritaires.

*Résultats : 1) cinq projets de recherche impliquant des professeurs du domaine de l'éducation ou de domaines connexes ont été entrepris par le CRDE ou se sont poursuivis en 2011-2012; 2) le CRDE en est à sa 4<sup>e</sup> édition du Prix Allard-Landry récompensant le meilleur article scientifique publié en éducation par une étudiante ou un étudiant. Le récipiendaire du prix pour l'année 2011-2012 sera annoncé à l'automne; 3) le CRDE a entamé une réflexion sur l'avenir de la recherche francophone en éducation au Nouveau-Brunswick et dans le cadre de cette réflexion a commandé une évaluation externe du rendement et de la viabilité du centre.*

- Favoriser l'établissement de partenariats entre les chercheuses et les chercheurs œuvrant en éducation et les milieux éducatifs et communautaires, aux niveaux provincial, national et international, dans la réalisation de projets de RDC de haut niveau en éducation.

*Résultats : 1) un projet de recherche financé par la Commission de la santé mentale du Canada se poursuit ; 2) initiation ou participation à des projets de jardins écologiques avec des écoles de la région ; 3) un projet d'évaluation du programme Youth Thrive ! du YWCA de Moncton est en cours au CRDE ; 4) un partenariat de recherche est en voie de développement entre le CRDE et l'Association des enseignantes et des enseignants du Nouveau-Brunswick (AEFNB).*

- Offrir des services de formation, de consultation et de collaboration aux activités de recherche aux membres réguliers et étudiants dans la conception et la réalisation de leurs projets.

*Résultats : 1) offre de six causeries-midi et de trois ateliers de formation; 2) services de consultations auprès des étudiants et professeurs du campus, dont une entente de service avec la FSSSC.*

- Contribuer à la formation et au perfectionnement en recherche des membres réguliers et étudiants.

*Résultats : 1) offre de six causeries-midi et de trois ateliers de formation; 2) embauche de 16 étudiants comme assistants de recherche sur les projets du CRDE.*

- Appuyer les membres dans la diffusion de leurs travaux et mettre sur pied des mécanismes de diffusion des résultats RDC en éducation.

*Résultats : 1) le CRDE a lancé en 2011 la quatrième édition du Prix Allard-Landry, récompensant le meilleur article scientifique publié en éducation par une étudiante ou un étudiant. Le récipiendaire du prix pour l'année 2011-2012 sera annoncé à l'automne; 2) offre de six causeries-midi et de trois ateliers de formations; 3) publication du numéro 15 de l'Info-CRDE.*

- Réaliser des projets de recherche ou de développement de haut niveau en éducation en partenariat avec des organismes éducatifs ou communautaires, visant à répondre aux besoins des communautés francophones minoritaires en matière d'éducation.

Bourque, J. Doucet, J.-J., Baudouin, Robert & Labelle, J. (2011). Analyse de besoins pour un programme de 2<sup>e</sup> cycle en andragogie : Rapport de recherche. Moncton, NB : Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE).

Gaucher, C., Flower, L., Prévost, N. & Tinney, W. (2011). Phase I – Planification et développement du projet *Chez-soi/At home : Moncton et volet rural*. Moncton, NB : Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE).

Lavoie, M., Bourque, J. & Léger M. (2011). Community Needs Assessment for the Moncton Military Family Resource Center (MMFRC): Technical Report. Moncton, NB : Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE).

#### b) Mandat du centre

*Encourager, appuyer, réaliser et diffuser des projets de recherche, de création et de développement de haut niveau en éducation. Ces projets ont pour objectifs la description et la compréhension de réalités éducatives au sein des communautés francophones minoritaires de même que l'action sur ces réalités en vue de favoriser l'épanouissement des minorités francophones.*

#### c) Ressources humaines et infrastructure de RDC

L'équipe du CRDE comprend un directeur à temps partiel (dégrèvement de 6 crédits), deux agentes de recherche à plein temps et une adjointe de recherche à plein temps. Pour l'année 2011-2012, l'équipe du CRDE se composait de Jimmy Bourque (directeur), Carole Essiembre (agente de recherche en prêt de service au VRER), Monica Lavoie (adjointe de recherche), Stefanie Renée LeBlanc (agente de recherche) et Natasha Prévost (chercheure).

L'équipe du CRDE occupe des locaux au sous-sol de l'aile B du Pavillon Jeanne-de-Valois (B-042). Ces locaux sont organisés pour faciliter la consultation. Les membres du CRDE ont aussi accès à ces locaux pour y utiliser la documentation (via le CRP), l'équipement et les ressources matérielles du Centre.

#### d) Activités de RDC

##### Programmes et projets principaux

- Accessibilité, nature et expérience des services en santé mentale pour les francophones des milieux ruraux du Sud-est du Nouveau-Brunswick (CNFS).  
*Jimmy Bourque, Monica Lavoie, Caroline Gibbons, Natasha Prévost, Danielle Nolin, Hélène Albert, Charles Gaucher et Tim Aubry [terminé]*
- Analyse de besoins pour un programme de deuxième cycle en andragogie (Éducation permanente).  
*Jimmy Bourque, Jean-Jacques Doucet, Robert Baudouin et Jean Labelle [terminé]*
- *Chez soi/At Home*: Research Demonstration Project in Mental Health and Homelessness, Moncton Site (Commission canadienne de santé mentale).  
*Hélène Albert, Tim Aubry, Jimmy Bourque, Paul-Émile Bourque, Pierre-Marcel Desjardins, Julie Dupuis, Lindsay Flowers, Jalila Jbilou, Monica Lavoie, Jacinthe LeBlanc, Stefanie Renee LeBlanc, Paula Martin, Danielle Nolin, Sarah Pakzad, Natasha Prévost et Darrell Vautour*
- Conservation de la nature et éducation populaire au ruisseau Halls et environs, Moncton. (Fonds de fiducie de l'environnement, Fonds de fiducie de la faune, Synergy Urban villages)  
*Isabelle Arsenault, Paul B. Arsenault, Rémi Donelle, Daimen Hardie, Natasha Prévost, Jim Scott, et David Smith*
- Evaluation of Moncton's YWCA's Youth Thrive! Program and its Techno Tutoring and On My Way Components (YWCA Moncton)  
*Stefanie Renée LeBlanc, Jimmy Bourque, Jennifer-Ann Forgues, Monica Lavoie [nouveau]*
- Le jardin écologique et ses ramifications sociales dans l'école et la communauté : une étude transculturelle Brésil-Canada-Grèce-Hollande-Mexique du potentiel de transformation des peuples par un processus d'éducation intégrale



*José Manuel Saenz Arroyo, Pierre Dénomme, Jean Doyon, Jocelyne Gauvin, Serge Larochele, Henk Oosterling, Themis Pellas, natasha Prévost, Robledo Mendes da Silva, Nicolas Soucis, et Marilde J. da Fonseca*

- Préparation aux études postsecondaires : étude descriptive de jeunes francophones du Nouveau-Brunswick (CCNB, FESR)  
*Jimmy Bourque, Michel Johnson [nouveau]*
- Projet d'insertion sociale et professionnelle : Projet pilote Chez Soi rural à la ferme biologique Amarosia (Gouvernement du Nouveau-Brunswick : Développement Social, Éducation post-secondaire et emploi, Santé mentale)  
*Robert Baudouin, Nicole Belliveau, Claudette Bradshaw, Jessica Forbes, Carla Heide, Karine Lapointe, Louise Leblanc, David Méthot, et Natasha Prévost [terminé]*
- Promotion de la résilience chez les adolescents en milieu scolaire francophone (Santé publique)  
*Liette Mainville, Ann Beaton, Jimmy Bourque, Josée LeBlanc et Mathieu Chalifoux*
- Réflexion sur l'avenir de la recherche francophone en éducation au Nouveau-Brunswick  
*Réal Allard, Lyne Boudreau, Jimmy Bourque, Yves de Champlain, Viktor Freiman, Jeanne d'Arc Gaudet, Gilberte Godin, Renée Guimond-Plourde, Lamine Kamano, Nicole Lirette-Pitre et Jean-François Richard*
- Santé mentale et mieux-être pour les aidants naturels: Analyse de besoins dans les communautés rurales en situation francophone minoritaire du Comté de Kent et du Sud-est du Nouveau-Brunswick (Commission canadienne de santé mentale)  
*Nicole Belliveau, Danielle Nolin, et Natasha Prévost*
- Understanding the Attitudes and Perceptions of ACT Team Service Providers : Access and Barriers to Services for Participants Involved in a Housing First / ACT Model of Care  
*Angie Arsenault-Daigle, Paula Martin, André Doyon et Jimmy Bourque*
- Violence et action directe : Mises en récit politiques, religieuses, identitaires  
*Victor Armony, Pierre Beaucage, André Corten, Marie-Christine Doran, Martin Hébert, José Antonio Giménez Micó, Kristin Norget et Natasha Prévost*

#### Diffusion de la recherche

En 2011-2012, les membres du CRDE ont publié ou présenté :

Articles scientifiques arbitrés	10
Articles dans des actes de colloque	2
Articles de vulgarisation ou matériel pédagogique	3
Livres ou chapitres de livre	7
Rapports de recherche	6
Communications	30

e) Financement

*Premièrement, le ministère de Patrimoine canadien subventionne les activités de fonctionnement du CRDE depuis sa création en 1989. Pour l'année 2011-2012, le CRDE a reçu une subvention de 60 000 \$. Il s'agit d'une subvention s'échelonnant sur une période de quatre ans (2009-2013).*

*Deuxièmement, le CRDE reçoit depuis 1991 une subvention annuelle de 40 000\$ du ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick.*

*Troisièmement, le CRDE finance une portion de son fonctionnement à partir de sommes reçues pour des services de consultation et des services techniques sur le plan de la recherche, ainsi que pour la réalisation de contrats de recherche. Ce volet est appelé à occuper une place de plus en plus importante dans le futur.*

**2. PERSPECTIVES D'AVENIR ET OBJECTIFS POUR 2012-2013**

*Avec la diminution du financement accordé au CRDE sous forme de subventions, le CRDE doit identifier de nouvelles avenues de financement. C'est pourquoi il a commandé, dans le cadre d'une réflexion sur l'avenir de la recherche francophone en éducation au Nouveau-Brunswick, une évaluation externe du rendement et de la viabilité du centre. Le rapport d'évaluation remis au CRDE propose un certain nombre de recommandations. Les objectifs pour 2012-2013 consisteront à 1) identifier et mettre en place un plan d'action pour la restructuration du CRDE découlant des recommandations faites lors de son évaluation; 2) continuer de développer le volet international du CRDE; 3) augmenter la visibilité du centre sur la scène provinciale et nationale; et 4) continuer d'assumer le mandat initial du CRDE.*