

INSTITUT DE LEADERSHIP

RAPPORT ANNUEL 2010-2011

Présenté à la Faculté des sciences de la santé et des services
communautaires et au Sénat académique

Juin 2011

PRÉAMBULE

Ce rapport se veut un portrait des réalisations de l'Institut de leadership pour l'année 2010-2011 ainsi que des perspectives d'avenir. Il porte sur l'atteinte des objectifs, les ressources humaines, la recherche, le développement et la création ainsi que sur les services et programmes connexes offerts.

L'Institut de leadership a poursuivi son mandat de recherche et de développement en 2010-2011. Les professeurs chercheurs de l'École de kinésiologie et de récréologie (ÉKR) ont réalisé plusieurs articles et communications et ont obtenu des subventions et contrats de recherche. Certaines de ces réalisations ont été accomplies grâce au support financier et technique de l'Institut de leadership qui a comme objectif d'assurer la publication et la diffusion des connaissances et des résultats de recherche dans les domaines de l'éducation physique, de la kinésiologie et de la récréologie. Elle vise également à favoriser une étroite collaboration entre les chercheurs et les spécialistes dans des projets collectifs.

BILAN

a) Objectifs fixés en 2010-2011 et résultats obtenus

En respectant les objectifs principaux de l'Institut, l'accent fut placé sur :

- 1) la promotion de la recherche à l'intérieur de l'ÉKR, avec une attention particulière pour les étudiantes et étudiants;
- 2) la publication et la diffusion des connaissances et des résultats de la recherche;
- 3) l'appui et encadrement des chercheuses et chercheurs de l'ÉKR

Objectifs 1, 2 et 3:

Résultats : Le tableau 1 est un résumé des activités financières de l'Institut. Auprès des professeures et professeurs, l'Institut de leadership a apporté son appui financier en subventionnant un projet de recherche et deux communications scientifiques. Dans le but de promouvoir l'intérêt des étudiants et étudiantes de l'ÉKR envers le domaine de la recherche et de l'activité physique, sport et loisir, l'Institut de leadership a créé un programme de bourses étudiantes en 2007. Depuis, trois bourses étudiantes de 200 \$ sont remises annuellement pour les meilleurs essais de premier cycle en étude du sport. Un poste d'Assistant de recherche a été accordé à l'étudiant Jason McKenzie, pour la période estivale 2011. Cette année l'Institut a aussi contribué financièrement à la troisième Journée de recherche interdisciplinaire en santé (JRIS) de la FSSSC.

Tableau 1. Subventions de recherche octroyées par l'Institut de leadership (2010-2011)

Chercheurs	Titre du projet ou de la communication	Montant
Chantale R. Brun	Étude comportementale de santé des survivants au cancer	3 500 \$
Marc LeBlanc, Ph.D.	«Caractéristiques des participants à un festival : touristes et résidents locaux», 13 ^e Congrès canadien sur la recherche en loisirs (CCLR), Brock University (mai 2011)	500 \$
Roger G. LeBlanc	«Visual literacy, physical literacy: Engaging Sport for development and peace in the digital age», International Sociology of Sport Association (ISSA), Havane, Cuba (juillet 2011)	500 \$
Comité organisateur	Journée de recherche interdisciplinaire en santé (JRIS)	494 \$

b) Ressources humaines et infrastructure de RDC

La directrice, Chantale Brun, a débuté son mandat de trois ans en juillet 2007. En plus de la directrice qui reçoit un dégrèvement de trois crédits, l'Institut peut compter sur les services (à temps partiel) de Pauline Gallant en tant que secrétaire administrative. Pour une troisième année consécutive, un poste d'Assistant(e) de recherche a été accordé à un étudiant de l'École. La durée de ce poste est de 10 semaines à 15 heures par semaine. L'étudiant, Jason McKenzie, a été embauché. L'Institut peut toujours compter sur l'étroite collaboration de la direction de l'ÉKR et du corps professoral.

c) Activités de recherche

Comme déjà stipulé, l'objectif principal de l'Institut de leadership est d'appuyer les chercheurs dans leurs activités de recherche. Cette année l'Institut de leadership a apporté son appui financier aux professeurs-chercheurs de l'ÉKR en subventionnant un projet de recherche et deux communications scientifiques (voir tableau 1). En plus des ses projets subventionnés, l'Institut fait la gestion (soutien administratif, gestion des budgets, etc.) de projets de recherche (voir tableau 2).

Tableau 3. Projets gérés par l'Institut de leadership 2010-2011

Chercheur.e.s	Titre du projet	Agence subventionnaire	Montant
Chantale R. Brun Gemma Gallant Réjean Savoie	Étude comportementale de santé sur les survivants au cancer	Institut de leadership	3 500 \$
Roger G. LeBlanc Charles Babineau Horia Hiancu	Éducation physique au quotidien	District scolaire 5	15 000 \$

PERSPECTIVES D'AVENIR

L'année 2010-2011 est la dernière année du mandat de la directrice, Chantale R. Brun. Les défis sont encore nombreux notamment en ce qui a trait à l'examen de la mission et des objectifs de l'Institut de leadership. Malgré un budget limité, il est primordial pour l'Institut de promouvoir la recherche au sein de l'ÉKR et de la communauté universitaire. Une culture de recherche doit aussi être développée auprès des étudiantes et étudiants de l'ÉKR. L'Institut de leadership doit prochainement retrouver sa place auprès de la communauté scientifique et de la communauté acadienne (et de l'Atlantique) afin d'assumer son rôle de leader en activité physique et santé.