

RAPPORT ANNUEL
2010-2011

de la

Faculté des sciences de la santé et des services communautaires

Soumis par :

Paul Bourque, Ph. D.

Doyen

Sénat académique
Université de Moncton
Août 2011

RAPPORT ANNUEL 2010-2011

Faculté des sciences de la santé et des services communautaires (FSSSC)

Paul É. Bourque, doyen

Les principales réalisations de l'ensemble des écoles formant la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires (FSSSC), soit l'École de kinésiologie et de récréologie (ÉKR), l'École de psychologie (ÉPsy.), l'École des sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales (ÉSANEF) et l'École de science infirmière (ÉSI) sont présentées dans ce rapport annuel. Y figure également un résumé des accomplissements des partenaires de la Faculté, c'est-à-dire le Centre de recherche sur les aliments (CRA), l'Institut de leadership, le Centre d'études du vieillissement (CEV), la Chaire de recherche du Canada en relations intergroupes, Cœur en santé, la Clinique médicale sportive et le Comité du mieux-être. Les rapports individuels préparés par les écoles et les partenaires sont disponibles au décanat de la Faculté.

1. BILAN

a) Objectifs fixés pour 2010-2011

Les objectifs fixés pour l'année 2010-2011 ont porté surtout sur la présentation d'un plan stratégique 2011-2016, le développement de nouveaux cours et programmes en santé, l'organisation de conférences, le recrutement et l'augmentation de la capacité de recherche en santé. Plusieurs des objectifs ont été atteints. Notamment, le Comité de travail facultaire a soumis un Plan stratégique de la FSSSC 2011-2016. Deux propositions de programme en réadaptation ont été présentées au ministère de la Santé, soit un programme de formation en physiothérapie et un programme de formation en orthophonie. La deuxième édition de la Journée de recherche interdisciplinaire en santé a eu lieu le 18 mars. Plusieurs démarches ont été entreprises pour assurer le recrutement des ressources humaines et étudiantes. De plus, la capacité de recherche en santé fut accrue puisque le montant des subventions a augmenté considérablement au cours de l'année 2010-2011. Finalement, la Faculté a rénové ses infrastructures à l'École de science infirmière et les laboratoires de l'École des sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales ont été déménagés dans le nouveau Centre des technologies et des sciences de la santé.

b) Programmes d'enseignement

Au cours de l'année 2010-2011, les écoles de la FSSSC ont vu à la bonne marche de leurs programmes en y implantant ou en y proposant des modifications. Entre autres, à l'ÉSANEF, les étudiantes et étudiants du nouveau programme d'internat intégré ont été placés pour effectuer les stages requis; à l'ÉSI, le programme de baccalauréat en science infirmière modifié et reconfiguré fut implanté; à l'ÉKR, la reconfiguration du programme de récréologie a fait l'objet de dossier principal. Du côté de l'ÉPsy, les propositions de modifications aux programmes de M.A.Ps. et de Ph. D. ont été acceptées par les instances universitaires concernées.

Au cours de l'année 2010-2011, la Faculté comptait 812 étudiantes et étudiants à temps complet, ce qui représente une diminution de 7 % par rapport à l'année 2009-2010. Lors de la collation des diplômes du printemps 2011, la Faculté a remis 182 diplômes.

Programmes de la FSSSC 2010-2011	N^{bre} d'étudiantes et étudiants	N^{bre} de diplômées et diplômés
Étudiants libres	9	0
Baccalauréat ès sciences (nutrition)	107	0*
Baccalauréat en récréologie	41	7
Baccalauréat en science infirmière	261	65
Baccalauréat en sciences de kinésiologie	121	27
Baccalauréat ès arts (spécialisation en psychologie)	36	26
Baccalauréat ès arts (majeure en études familiales)	15	4
Baccalauréat ès arts (majeure en psychologie)	93	12
B.A.-B.Éd. (majeure en études familiales)	11	3
B.E.P.-B.Éd. (majeure en éducation physique)	47	25
BITA (planification et gestion)	1	0
Certificat soins infirmiers critiques	0	1
Maîtrise en science infirmière	9	1
Maîtrise ès arts (psychologie)	31	9
Maîtrise ès sciences (nutrition - alimentation)	7	2
Doctorat en psychologie	11	0
Doctorat en psychologie – profil professionnel	12	0
TOTAL	812	182

***Collation des diplômes d'octobre 2011**

Au cours de l'année, plusieurs étudiantes et étudiants des trois cycles d'études de la FSSSC se sont distingués en obtenant des bourses. Des organismes externes (CRSH, CNFS, K.-C.-Irving et Patrimoine Canadien LOE) ont accordé 16 bourses de doctorat dont le montant total est de 94 999 \$ et 2 bourses de maîtrise dont le montant total est de 35 000 \$. Plusieurs bourses du Campus de Moncton ont été accordées à des étudiantes et étudiants de la FSSSC.

Cette année, les conseils étudiants ont organisé la deuxième *Soirée des mérites de la FSSSC* pour valoriser les accomplissements des étudiantes et étudiants à la FSSSC. Les conseils ont organisé diverses activités telles que des conférences, des réunions d'information, des tables rondes et des tournois au cours de l'année 2010-2011. Plusieurs étudiantes et étudiants ont présenté leurs travaux à diverses conférences et à la *Journée de recherche interdisciplinaire en santé*.

c) Ressources humaines

Le nombre de professeures et professeurs ainsi que de chargées et chargés d'enseignement clinique à la Faculté est de 52. Nous tenons à souligner la contribution à la FSSSC et à l'Université de Moncton de Pierre Ouellette et Jeannette LeBlanc qui ont pris leur retraite. Les professeurs Geneviève Bouchard, Marc LeBlanc et Jean Saint-Aubin seront en sabbatique en 2011-2012. La Faculté bénéficie également des précieux services de 20 membres du personnel administratif et de soutien.

d) RDC

La productivité en recherche s'est maintenue en 2010-2011. Les professeures et professeurs de la Faculté ont poursuivi leurs activités de recherche et des subventions ont été obtenues des sources suivantes : APECA, CNFS, CRSH, CRSNG, FESR, FIA, FRSNB et Patrimoine Canadien. Les versements pour ces projets se chiffrent à plus de 1 229 699 \$. Les résultats de la recherche ont fait l'objet de 52 publications scientifiques dans diverses revues. Les professeures et professeurs de la Faculté ont présenté plus de 75 communications orales ou par affiches dans divers congrès nationaux et internationaux.

Nos partenaires apportent également une excellente contribution au rayonnement de la Faculté. Le CEV mène, en collaboration avec l'Association acadienne et francophone des aînées et aînés du N.-B. et le Secrétariat des aînés en santé, deux projets sur le maintien à domicile. Au CRA, trois projets majeurs de recherche en agriculture et agroalimentaire sont en marche en plus de la continuation des services analytiques pour les diverses compagnies. La Chaire de recherche du Canada en relations intergroupes a concentré ses activités sur trois projets soit les femmes et le travail non-traditionnel, les jeunes autochtones et l'inclusion sociale ainsi que les personnes handicapées et l'inclusion professionnelle. L'Institut de leadership continue de promouvoir l'intérêt des étudiantes et étudiants de l'ÉKR envers la recherche dans le domaine de l'activité physique, du sport et du loisir tout en appuyant les projets de recherche des professeurs-chercheurs de l'ÉKR et de la FSSSC. Le programme de *Cœur en santé* et la *Clinique médicale sportive* continuent leurs activités d'encadrement et de formation des étudiantes et étudiants tout en offrant leurs services à la communauté. Le *Comité du Mieux-être* poursuit ses activités par le biais de divers projets de promotion de la santé. En particulier, cette année le projet Triathlon fut un véritable succès.

Les projets de rénovations des laboratoires de simulation en science infirmière seront complétés pour septembre 2011. Quant au projet d'infrastructure du Centre des technologies et des sciences de la santé, les nouveaux laboratoires pour la formation à l'ÉSANEF seront accessibles dès septembre 2011. Ces deux projets d'envergure assureront une formation de qualité pour les étudiantes et étudiants de l'ÉSI et de l'ÉSANEF.

e) Autres activités

Le développement international se poursuit par le biais de diverses activités entreprises. Des projets de collaborations internationales se poursuivent dans plusieurs pays dont l'Algérie, le Bénin, le Burkina Faso, le Chili, la Côte d'Ivoire, l'Égypte et la France. En collaboration avec l'organisme international *Right to Play*, une deuxième mission humanitaire fut organisée en Haïti par le professeur Roger LeBlanc. D'ailleurs, M. LeBlanc s'est mérité le prix Paul Harris pour sa contribution exceptionnelle envers sa

communauté. Également, grâce au programme de mobilité étudiante, plusieurs étudiantes et étudiants ont pu effectuer des stages professionnels en Europe et en Amérique centrale.

2. ENJEUX ET DÉFIS

Plusieurs enjeux et défis sont à considérer au niveau de la Faculté pour 2011-2012. Entre autres, une plus grande communication entre les écoles et les programmes afin d'augmenter la collaboration interprofessionnelle devra être assurée. Il sera également important d'établir un mode de fonctionnement pour les assemblées d'écoles. Enfin, la reconfiguration de certains programmes devra être complétée.

3. PERSPECTIVES D'AVENIR

La formation des professionnelles et professionnels en santé devient une priorité pour la société. Ainsi, nous devons augmenter notre capacité de formation et de recherche en santé afin de répondre aux besoins sociétaux. Ceci implique une utilisation judicieuse de nos ressources humaines et d'assurer le recrutement des étudiantes et étudiants. Une révision des programmes s'impose afin d'assurer la viabilité de la formation à la Faculté. Également, la Faculté devra établir des partenariats afin d'augmenter la capacité de recherche en santé.

4. OBJECTIFS DE LA FSSSC POUR L'ANNÉE 2011-2012

Pour répondre aux besoins croissants en santé, nous devons :

1. Compléter la reconfiguration des programmes;
2. Promouvoir les accomplissements du personnel au sein de la faculté;
3. Développer un centre de recherche en santé;
4. Assurer l'obtention de l'agrément professionnel des programmes;
5. Développer partenariats de recherche;
6. Redéfinir les rôles et responsabilités de l'assemblée d'école.