

RAPPORT ANNUEL 2010 POUR LE SÉNAT ACADÉMIQUE,  
CENTRE DE RECHERCHE ET DE DÉVELOPPEMENT EN ÉDUCATION (CRDE)

**1. BILAN**

a) Objectifs fixés en 2009-2010 et résultats obtenus

- Exercer un leadership pour stimuler les initiatives et favoriser les activités de RDC de haut niveau dans le domaine de l'éducation au sein des communautés francophones minoritaires.

*Résultats : 1) six projets de recherche impliquant des professeurs du domaine de l'éducation ou de domaines connexes ont été entrepris par le CRDE ou se sont poursuivis en 2009-2010; 2) la chercheuse Natasha Prévost a été envoyée en mission de recherche au Brésil et a négocié des ententes de partenariat entre trois institutions brésiliennes et l'Université de Moncton ; 3) le CRDE est responsable d'un projet de recherche majeur (1 263 606\$ sur quatre ans, de 2009 à 2013) pour le site de Moncton dans le cadre d'un projet pancanadien. Ce projet mobilise actuellement dix professeurs, deux chercheuses à temps plein et onze assistantes et assistants de recherche à l'Université de Moncton.*

- Favoriser l'établissement de partenariats entre les chercheuses et les chercheurs œuvrant en éducation et les milieux éducatifs et communautaires, aux niveaux provincial, national et international, dans la réalisation de projets de RDC de haut niveau en éducation.

*Résultats : 1) quatre projets impliquant des professeurs de la Faculté des sciences de l'éducation et le CCNB sont présentement en chantier; 2) obtention d'une subvention du MENB par le CRDE pour étudier l'avenir de la recherche en éducation au Nouveau-Brunswick francophone; 3) trois projets en cours en partenariat avec l'Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick (AFPNB); projet de recherche en cours financé par Santé Canada et la Commission canadienne de santé mentale; 4) ententes de partenariat avec trois institutions postsecondaires brésiliennes.*

- Offrir des services de formation, de consultation et de collaboration aux activités de recherche aux membres réguliers et étudiants dans la conception et la réalisation de leurs projets.

*Résultats : 1) offre de 4 causeries-midi et planification d'un atelier de formation (reporté au mois d'août suite à un accident survenu au formateur); 2) services de consultations auprès des étudiants et professeurs des trois campus, dont une entente de service avec la FSSSC.*

- Contribuer à la formation et au perfectionnement en recherche des membres réguliers et étudiants.

*Résultats : 1) offre de 4 causeries-midi et planification d'un atelier de formation (remis); 2) embauche de 28 étudiants comme assistants de recherche sur les projets du CRDE.*

- Appuyer les membres dans la diffusion de leurs travaux et mettre sur pied des mécanismes de diffusion des résultats RDC en éducation.

*Résultats : 1) deuxième édition du Prix Allard-Landry; 2) offre de 4 causeries-midi; 3) contribution en nature au GDM 2010; 4) préparation du numéro 14 de l'Info-CRDE.*

- Réaliser des projets de recherche ou de développement de haut niveau en éducation en partenariat avec des organismes éducatifs ou communautaires, visant à répondre aux besoins des communautés francophones minoritaires en matière d'éducation.

Demers, M., & Bourque, J. (2009). *Découverte d'une passion et d'une identité culturelle et linguistique: l'apport d'une salle multimédia*. Moncton, NB : Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE).

LeBlanc, S. R. (2010). *Que font-ils maintenant? Situation professionnelle des diplômées et diplômés de 2008 un an après la complétion des études de premier cycle*. Moncton, NB : Centre de recherche et de développement en éducation.

LeBlanc, S. R., Bourque, J., Albert, H., Morin, A., Savoie, L., & Roy, V. (2009). *Rapport d'évaluation du programme de Centres alternatifs l'Étoile du Nord (CAEN) du District Scolaire 5*. Moncton, NB : Centre de recherche et de développement en éducation.

#### b) Mandat du centre

*Encourager, appuyer, réaliser et diffuser des projets de recherche, de création et de développement de haut niveau en éducation. Ces projets ont pour objectifs la description et la compréhension de réalités éducatives au sein des communautés francophones minoritaires de même que l'action sur ces réalités en vue de favoriser l'épanouissement des minorités francophones.*

#### c) Ressources humaines et infrastructure de RDC

*L'équipe du CRDE comprend un directeur à temps partiel (dégrèvement de 6 crédits), deux agents de recherche à plein temps et une secrétaire administrative à plein temps. Pour l'année 2009-2010, l'équipe du CRDE se composait de Jimmy Bourque (directeur), Carole Essiembre (agente de recherche en prêt de service au VRER), Gaëtane Goguen (secrétaire administrative), Stefanie Renée*

*LeBlanc (agente de recherche), Donald Long (agent de recherche, retraité depuis décembre 2009) et Natasha Prévost (chercheure).*

*L'équipe du CRDE occupe des locaux au sous-sol de l'aile B du Pavillon Jeanne-de-Valois (B-042). Ces locaux sont organisés pour faciliter la consultation. Les membres du CRDE ont aussi accès à ces locaux pour y utiliser la documentation (via le CRP), l'équipement et les ressources matérielles du Centre.*

d) Activités de RDC

▪ Programmes et projets principaux

- *Accessibilité, nature et expérience des services en santé mentale pour les francophones des milieux ruraux du Sud-est du Nouveau-Brunswick (CNFS), par Hélène Albert, Tim Aubry, Jimmy Bourque, Charles Gaucher, Danielle Nolin et Natasha Prévost.*

- *Analyse de besoins pour un programme de deuxième cycle en andragogie (Éducation permanente), par Robert Baudouin, Jimmy Bourque, Jean-Jacques Doucet et Jean Labelle.*

- *Boîte à outils concernant les services à la petite enfance à l'intention des parents du Nouveau-Brunswick formant un couple exogame ayant un enfant d'âge préscolaire (APFNB/Réseau des Ayants-droit), par Jimmy Bourque, Hélène Savoie, Groupe des technologies de l'apprentissage (GTA).*

- *Chez soi/At Home : Research Demonstration Project in Mental Health and Homelessness, Moncton Site (Commission canadienne de santé mentale), par Hélène Albert, Tim Aubry, Ousmane Ba, Saïd Bergheul, Jimmy Bourque, Paul-Émile Bourque, Pierre-Marcel Desjardins, Charles Gaucher, Stefanie Renee LeBlanc, Danielle Nolin, Sarah Pakzad, Natasha Prévost et Lise Savoie.*

- *Élaboration d'un cours en ligne d'analyse quantitative en sciences de la santé (FSSSC), par Jimmy Bourque, Stefanie Renee LeBlanc, Sylvie Robichaud-Ekstrand, GTA.*

- *Étude de l'implantation de différents modèles d'intervention en francisation et de leur efficacité (APFNB/Réseau des Ayants-droit), par Marianne Cormier, Anne Lowe et Natasha Prévost.*

- *Étude de l'accueil et de l'accompagnement de parents de couples exogames dont un enfant est nouvellement inscrit en maternelle dans une école française (APFNB/Réseau des Ayants-droit), par Marianne Cormier, Anne Lowe et Natasha Prévost*

- Diffusion de la recherche

En 2008-2009, les membres du CRDE ont publié ou présenté :

<b>Articles scientifiques arbitrés</b>	26
<b>Articles dans des actes de colloque</b>	6
<b>Articles de vulgarisation</b>	3
<b>Livres ou chapitres de livre</b>	21
<b>Œuvres de création</b>	2
<b>Rapports de recherche</b>	5
<b>Communications</b>	40

e) Autres activités

- Développement international

*Trois ententes de partenariats signées entre l'Université de Moncton et 1) la Pontifica Universidade Católica do Rio de Janeiro, 2) l'Instituto Paulo Freire et 3) Université fédérale de Santa-Catarina; noyau de trois membres associés marocains pour projet de collaboration.*

f) Financement

*Premièrement, le ministère de Patrimoine canadien subventionne les activités de fonctionnement du CRDE depuis sa création en 1989. Pour l'année 2009-2010, le CRDE a reçu une subvention de 60 000 (subvention du programme LOE, 2009-2014).*

*Deuxièmement, le CRDE reçoit depuis 1991 une subvention annuelle de 40 000\$ du ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick.*

*Troisièmement, le CRDE finance une portion de son fonctionnement à partir de sommes reçues pour des services de consultation et des services techniques sur le plan de la recherche, ainsi que pour la réalisation de contrats de recherche.*

## 2. PERSPECTIVES D'AVENIR ET OBJECTIFS POUR 2010-2011

- *Maintenir l'offre de formation, le développement du Centre de ressources en méthodes de recherche, l'offre de Causeries-midi et la publication annuelle de l'Info-CRDE;*
- *Proposition d'un Plan stratégique pour la recherche en éducation au Nouveau-Brunswick francophone (financement de 10 000\$ du MÉNB, comité directeur composé de J. Bourque, J.-F. Richard, G. Godin, V. Freiman, R. Allard, N. Lirette-Pitre, J. d'A. Gaudet, L. Boudreau et R. Guimond-Plourde);*
- *Dans la foulée du point précédent, réévaluer le rôle du CRDE et ses modes de financement;*
- *Création d'une meilleure synergie entre le CRDE, l'ICRML et le Centre de recherche médicale.*