

ASSURANCE DE LA QUALITÉ

FSCI-005 MATH - Programmes en mathématiques et statistique

Tiré à part du procès-verbal SCDP-260209

R : 03-SCDP-260209

Céline Surette, appuyée par Jean-François Thibault, propose :

« Que les recommandations suivantes soient adoptées ».

Vote sur R : 03

unanime

ADOPTÉE

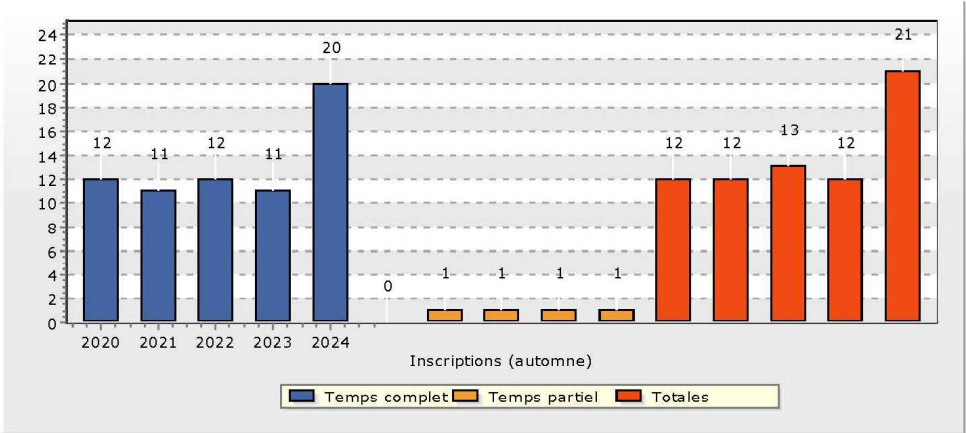
CATÉGORIE	DÉCISION FINALE DU SCDP
CONSTAT GÉNÉRAL	
	Améliorations de la gestion du programme
G-3.1 ENCADREMENT	« Que le CES de mathématiques et statistique s'assure de bien définir au début du parcours académique du programme de maîtrise les diverses attentes de la personne étudiante et de sa superviseure ou de son superviseur »
G-4 R-D-C	« Que le comité de conférences de mathématiques et statistique accentue l'offre de séminaires de recherche d'intérêt destinés aux personnes étudiantes et aux membres du corps professoral autant au niveau départemental que facultaire »
G-5.1 COLLABORATION	« Que la personne responsable du programme coopératif rattaché au département de mathématiques et statistique planifie des rencontres régulières avec la Direction de l'apprentissage expérientiel (anciennement le Bureau de l'enseignement coopératif) pour identifier des initiatives visant à promouvoir ce parcours auprès des personnes étudiantes »
G-5.2 COLLABORATION	« Que le département de mathématiques et statistique initie des conversations avec la Direction de l'apprentissage expérientiel pour évaluer les possibilités de collaboration ou de financement d'intérêt pour les personnes étudiantes évoluant en mathématiques et statistique »
G-6 RECRUTEMENT	« Que le département de mathématiques et statistique ainsi que les chefs des secteurs sciences poursuivent ou accentuent les activités liées au recrutement et à la rétention dans le domaine des mathématiques et statistique en bonifiant des activités déjà en place (Concours de mathématiques, Parlons sciences) ou en déployant de nouvelles initiatives (Soirée des alumni) »

G-8 RÉTENTION	« Que l’UARD de mathématiques et statistique formalise la création d’un comité du Centre d’aide en mathématiques ayant comme mandats principaux la coordination de cette ressource et la formation des personnes tutrices »
G-9 PÉDAGOGIE	« Que l’UARD de mathématiques et statistique explore et mette en œuvre les meilleures pratiques pédagogiques en lien avec l’intégration des outils basés sur l’intelligence artificielle afin de cultiver une utilisation responsable, éthique, efficace et critique de l’IA »
G-10 ÉDI-D	« Que le département de mathématiques et statistique, en collaboration avec la Faculté des sciences, invite des personnes conférencières pour échanger sur des thématiques liées à l’EDI-D dans les conférences départementales et facultaires »
	Projet de modifications majeures
M-4 BANQUE DE COURS	« Que le CES de mathématiques et statistique procède à la création d’un nouveau cours de deuxième cycle en statistique qui s’arrimera avec les ressources professorales disponibles »
M-6.1 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que l’UARD de mathématiques et statistique revoie, en les actualisant, les résultats d'apprentissage généraux (RAG) pour chacun des cours de premier cycle en collaboration avec le Centre d'excellence en pédagogie.
M-6.2 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que le CES de mathématiques et statistique revoie, en les actualisant, les résultats d'apprentissage généraux (RAG) pour chacun des cours de deuxième cycle en collaboration avec le Centre d'excellence en pédagogie.
	Amélioration continue
M-6.3 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que l’UARD de mathématiques et statistique élabore les résultats d’apprentissage du programme (RAP) pour publication au répertoire après avoir revu, en les actualisant, les résultats d'apprentissage généraux (RAG) pour chacun des cours de premier cycle en collaboration avec le Centre d'excellence en pédagogie.
M-6.4 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que le CES de mathématiques et statistique élabore les résultats d’apprentissage du programme (RAP) pour publication au répertoire après avoir revu, en les actualisant, les résultats d'apprentissage généraux (RAG) pour chacun des cours de deuxième cycle en collaboration avec le Centre d'excellence en pédagogie.

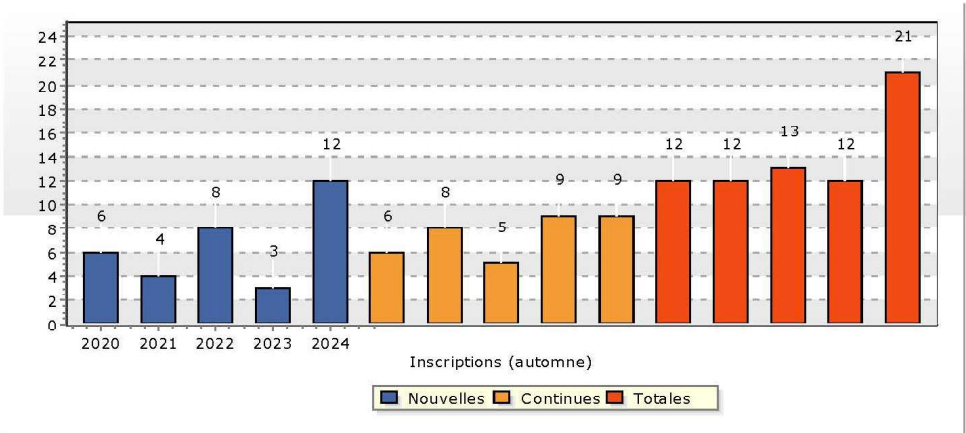
C – PORAIT DE L’EFFECTIF ÉTUDIANT

C1 – INSCRIPTIONS AU B. Sc. (MAJEURE EN MATHÉMATIQUES) AU 1^{ER} DÉCEMBRE (AUTOMNE)

Inscriptions à temps complet et à temps partiel

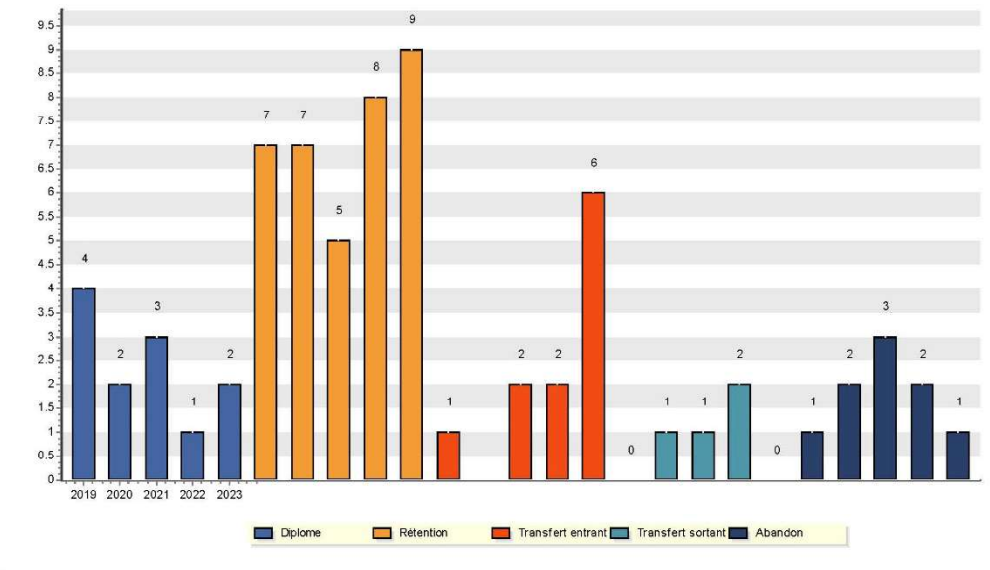
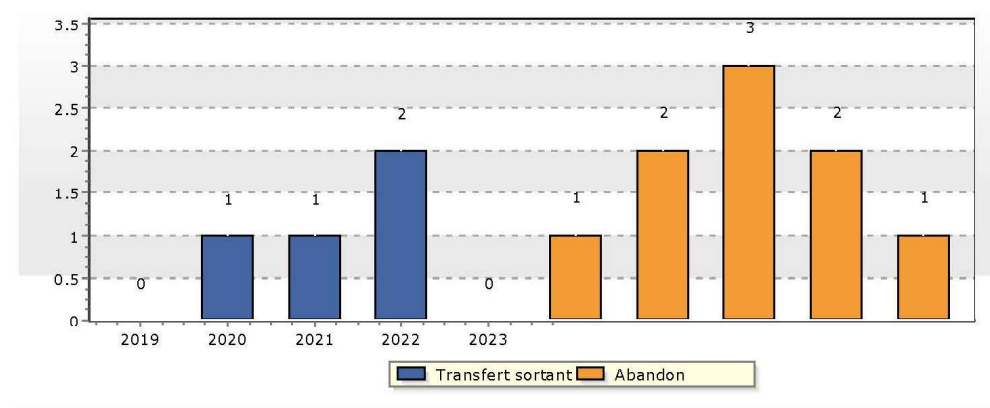
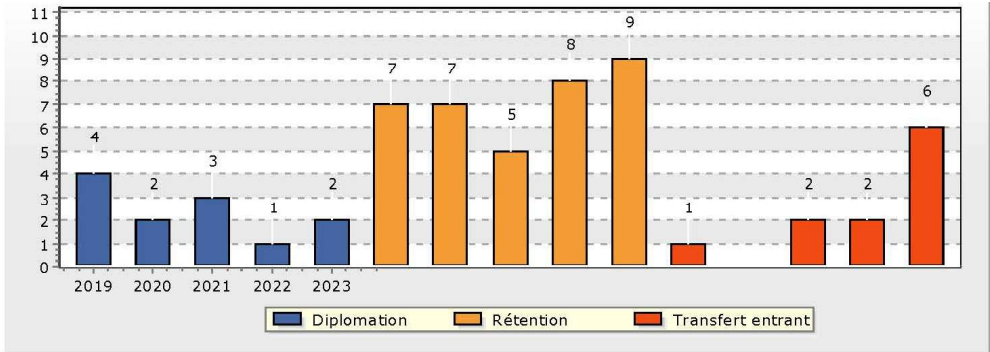


Inscriptions nouvelles et continues

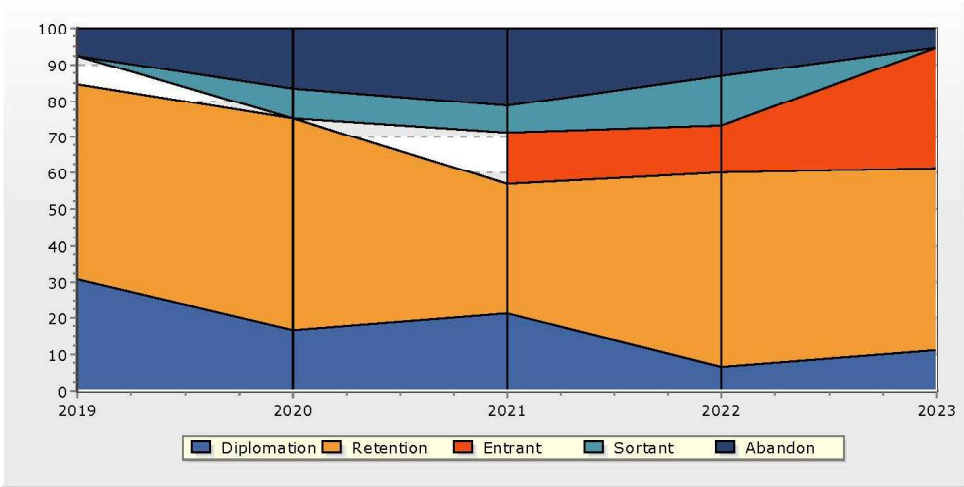


C2 –CHEMINEMENT AU B. SC. (MAJEURE EN MATHÉMATIQUES)

Cheminement en chiffres

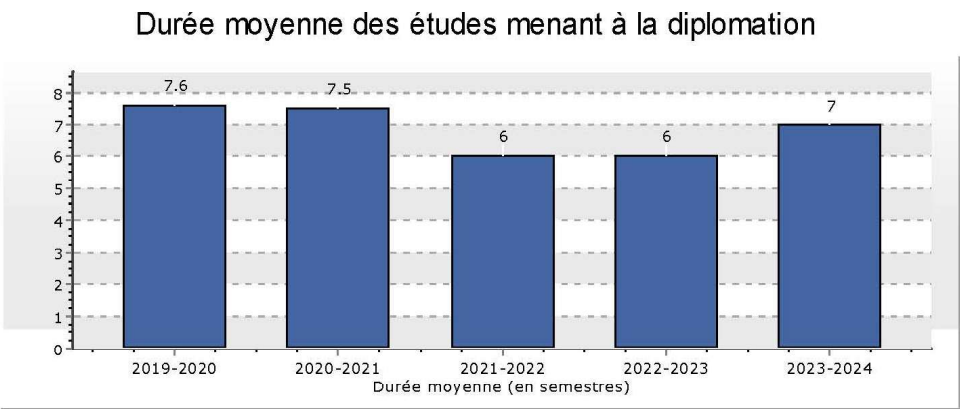
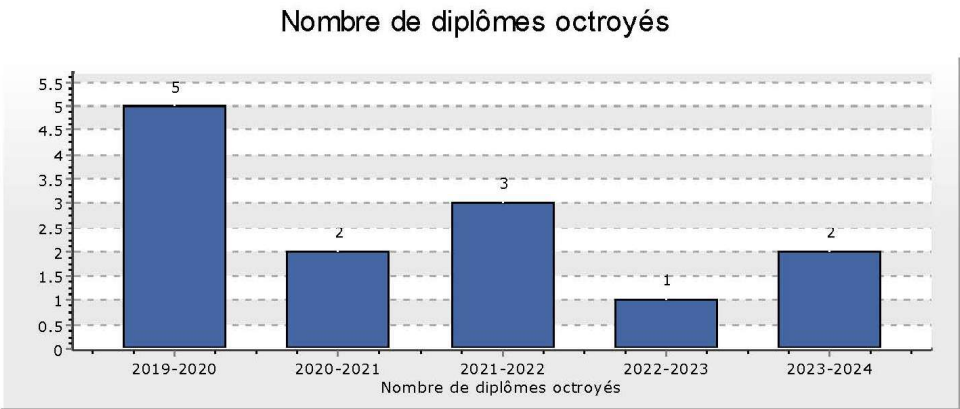


Cheminement en pourcentage et proportion

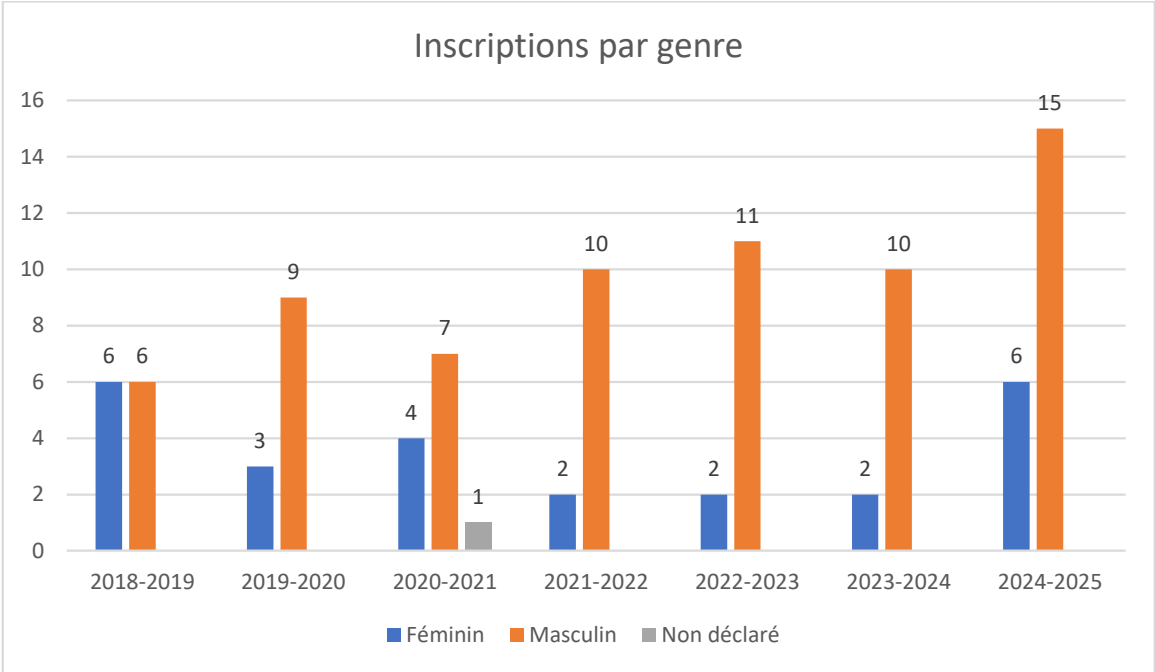
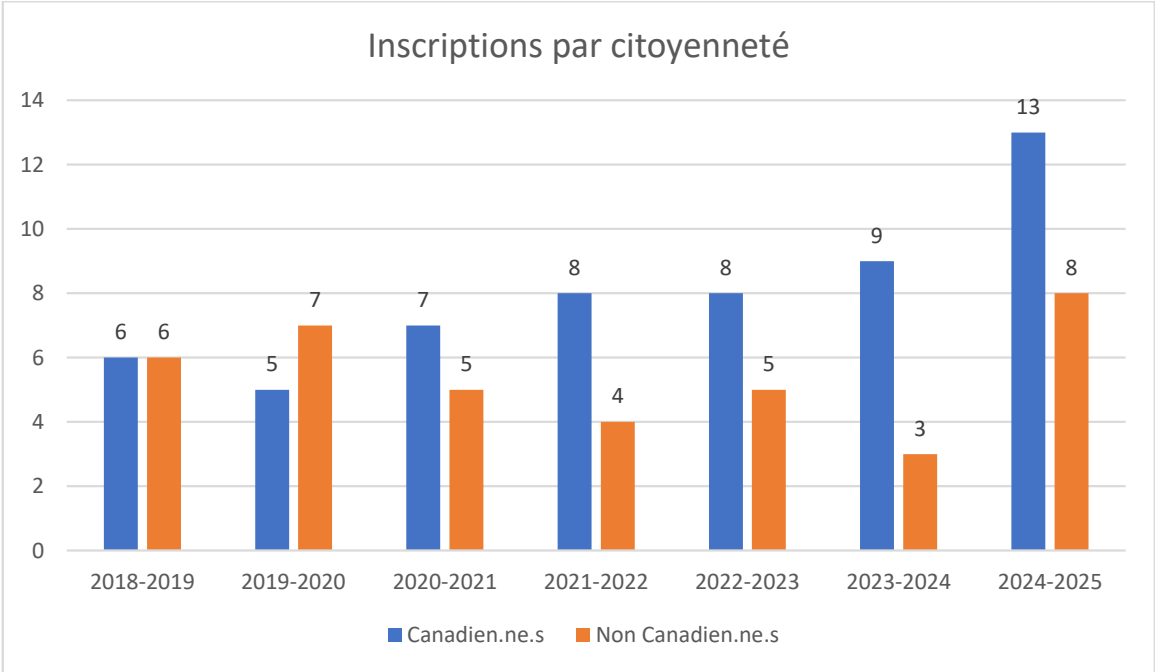


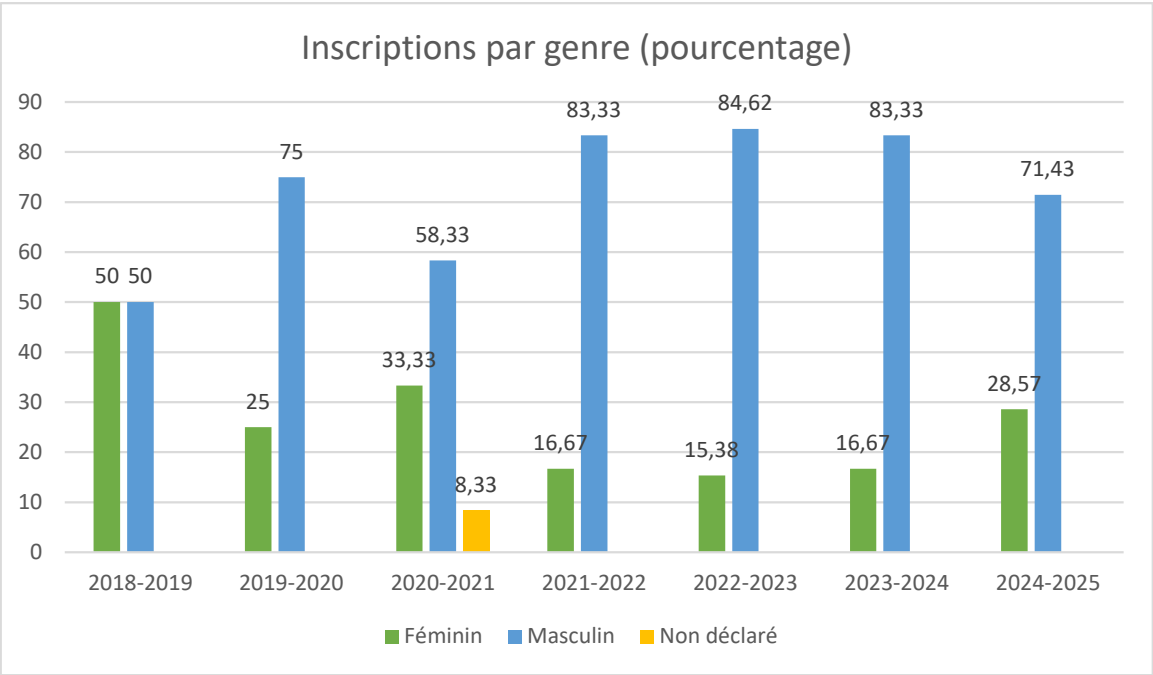
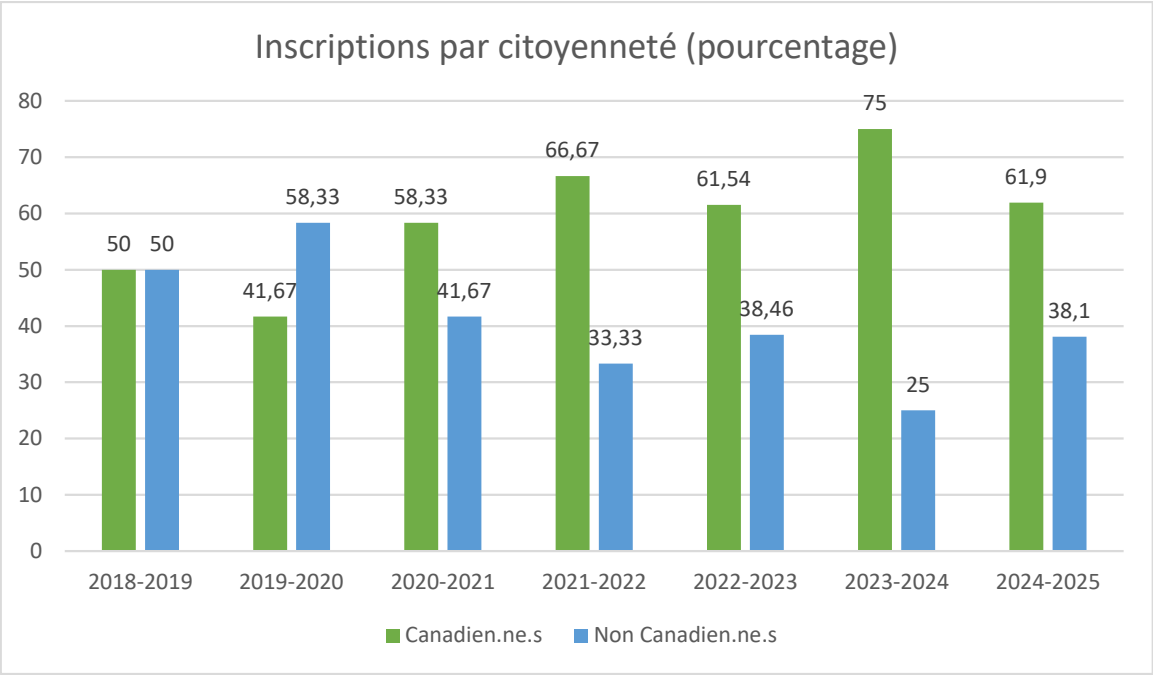
Rétention	2019	2020	2021	2022	2023
Diplomation	30.77	16.67	21.43	6.67	11.11
Rétention	53.85	58.33	35.71	53.33	50
Transfert entrant	7.69	0	14.29	13.33	33.33
Transfert sortant	0	8.33	7.14	13.33	0
Abandon	7.69	16.67	21.43	13.33	5.56

C3 –PERSONNES DIPLÔMÉES DU B. Sc. (MAJEURE EN MATHÉMATIQUES)



C4 – PROFIL DES PERSONNES INSCRITES AU B. SC. (MAJEURE EN MATHÉMATIQUES) EN MATIÈRE D’ÉDI

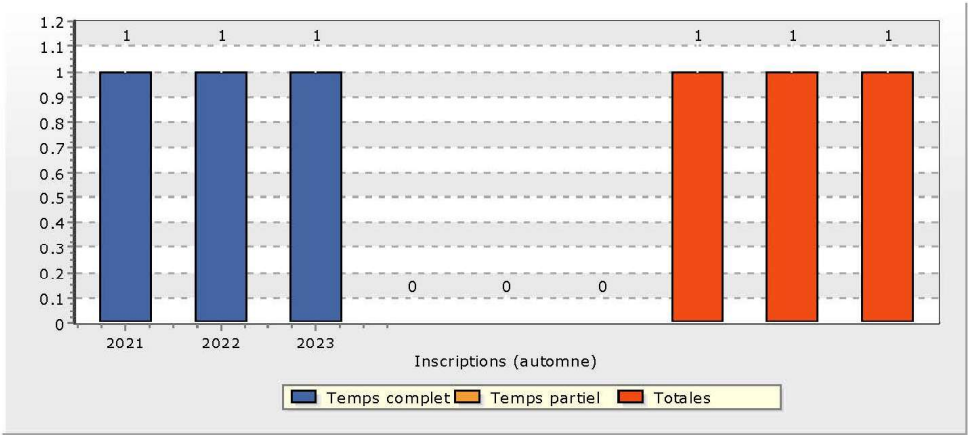




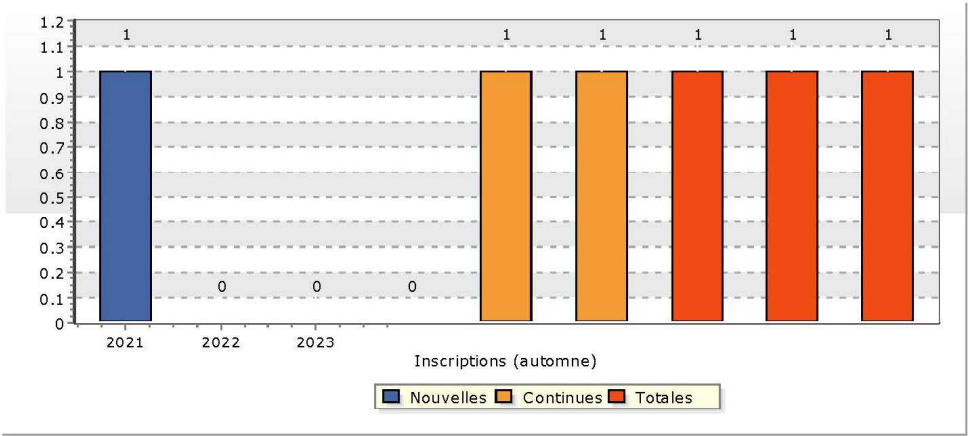
C – PORTAIT DE L’EFFECTIF ÉTUDIANT

C1 – INSCRIPTIONS AU B. Sc. (MAJEURE EN MATHÉMATIQUES) – COOP AU 1^{ER} DÉCEMBRE (AUTOMNE)

Inscriptions à temps complet et à temps partiel

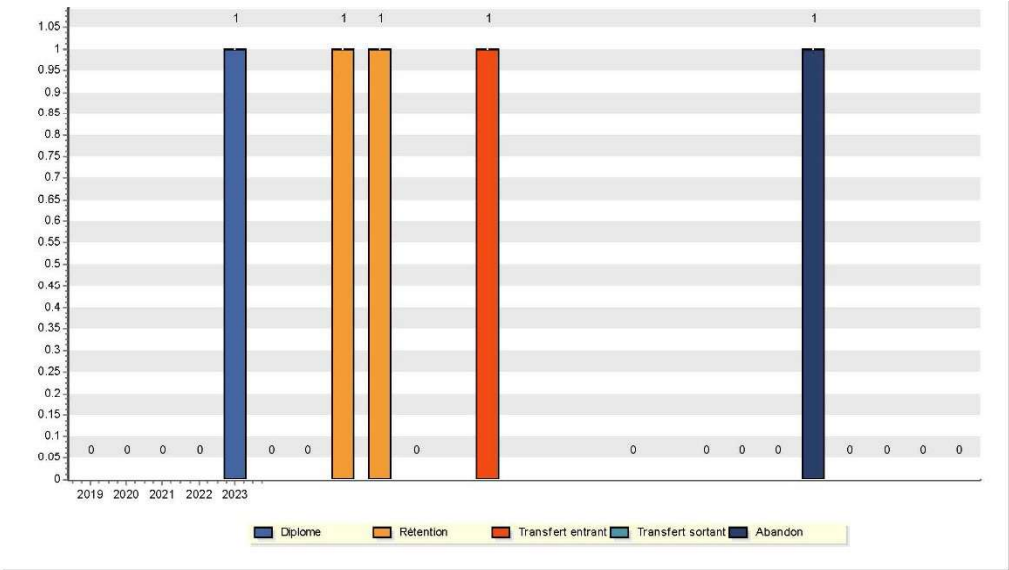
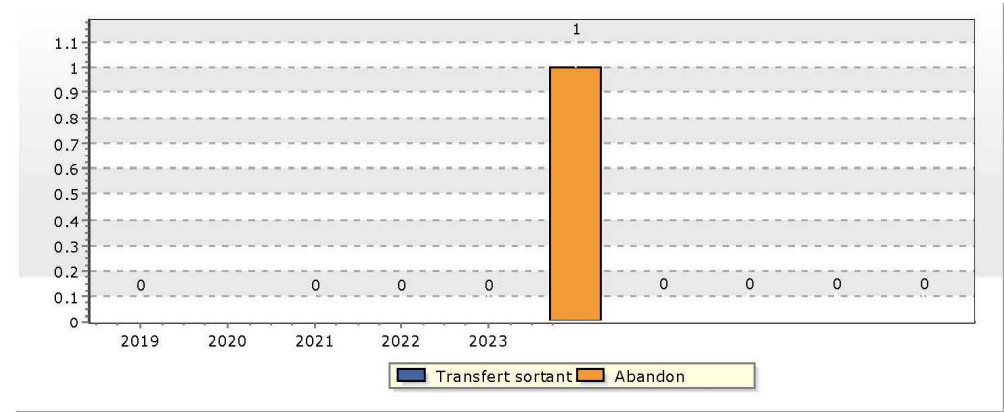
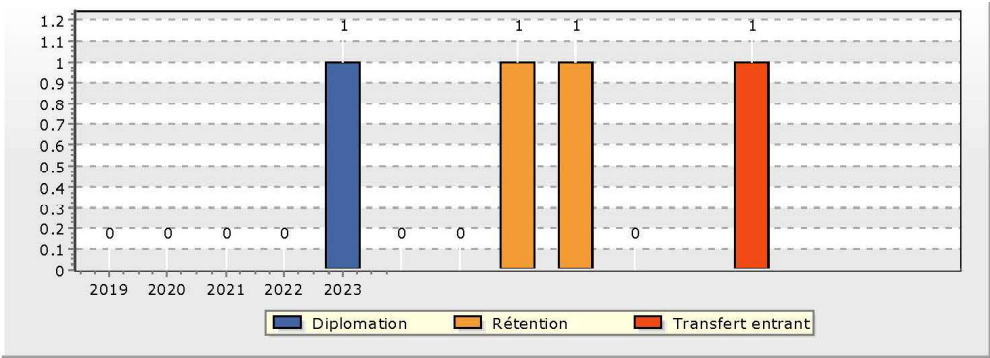


Inscriptions nouvelles et continues

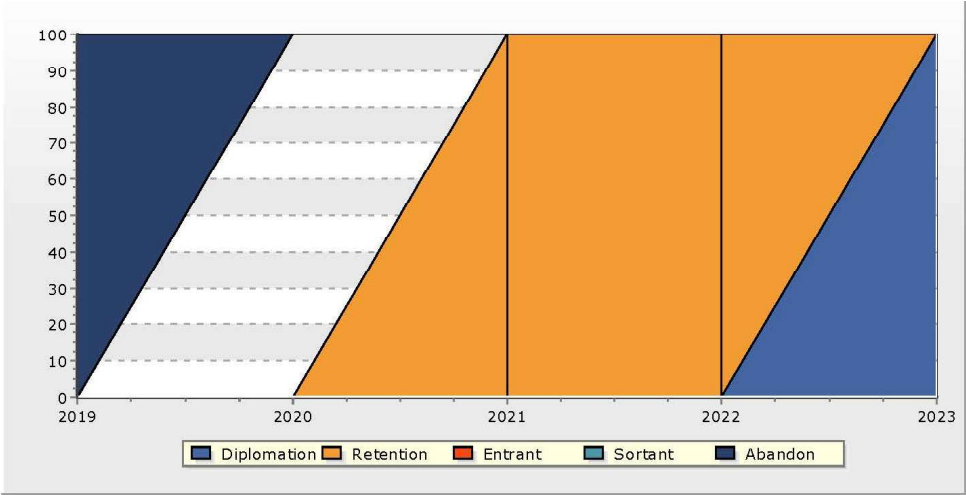


C2 –CHEMINEMENT AU B. SC. (MAJEURE EN MATHÉMATIQUES) – COOP

Cheminement en chiffres



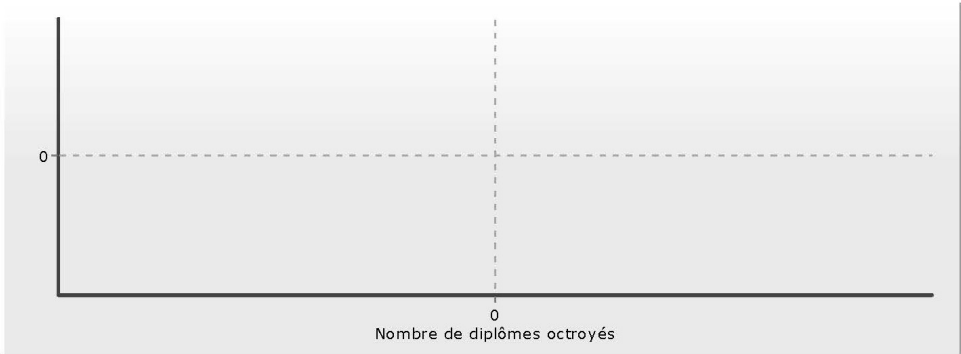
Cheminement en pourcentage et proportion



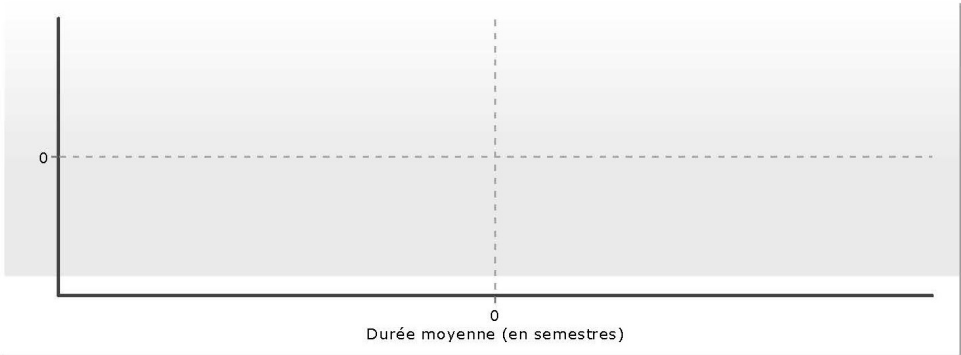
Rétention	2019	2020	2021	2022	2023
Diplomation	0	0	0	0	100
Rétention	0	0	100	100	0
Transfert entrant	0	100	0	0	0
Transfert sortant	0	0	0	0	0
Abandon	100	0	0	0	0

C3 –PERSONNES DIPLÔMÉES DU B. Sc. (MAJEURE EN MATHÉMATIQUES) - COOP

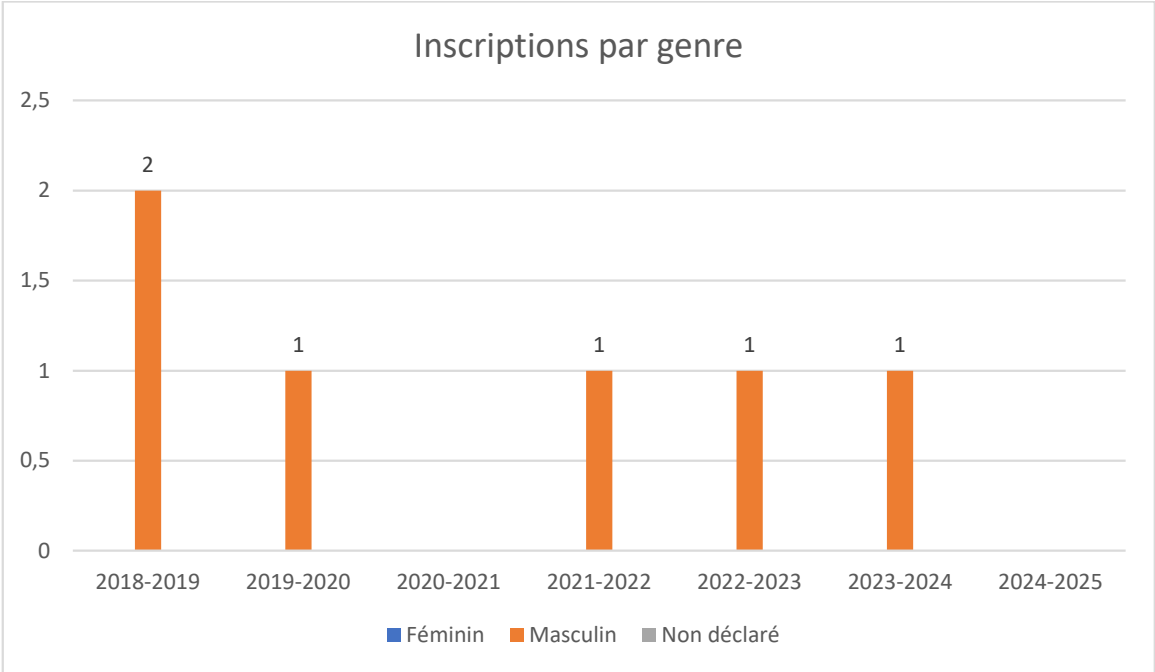
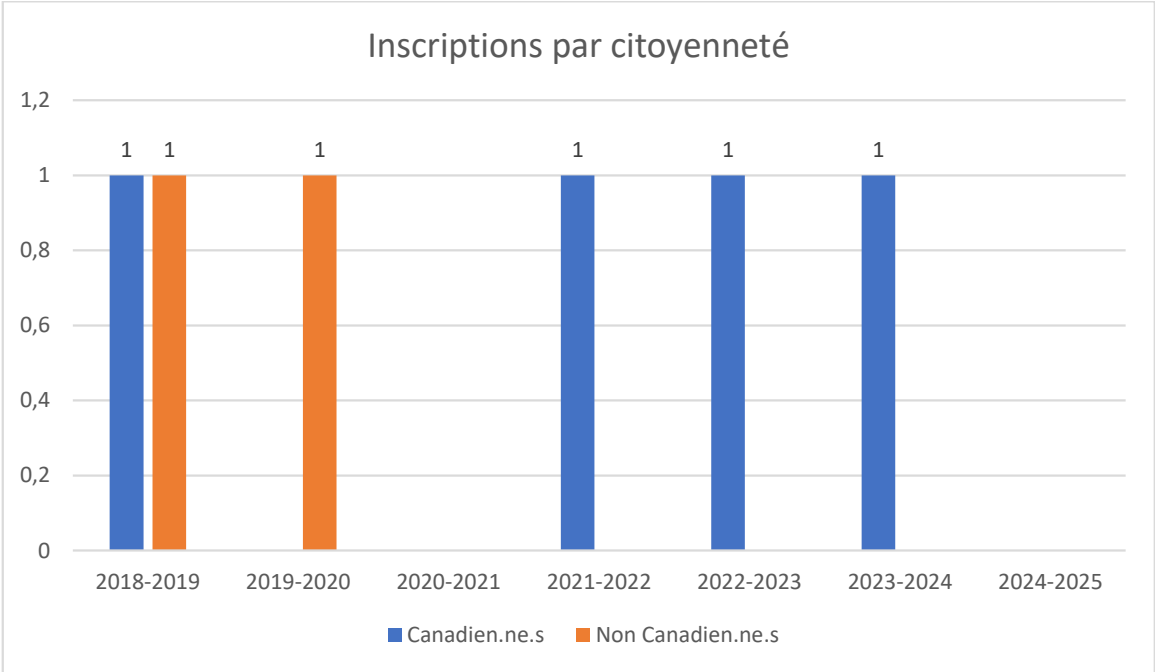
Nombre de diplômes octroyés

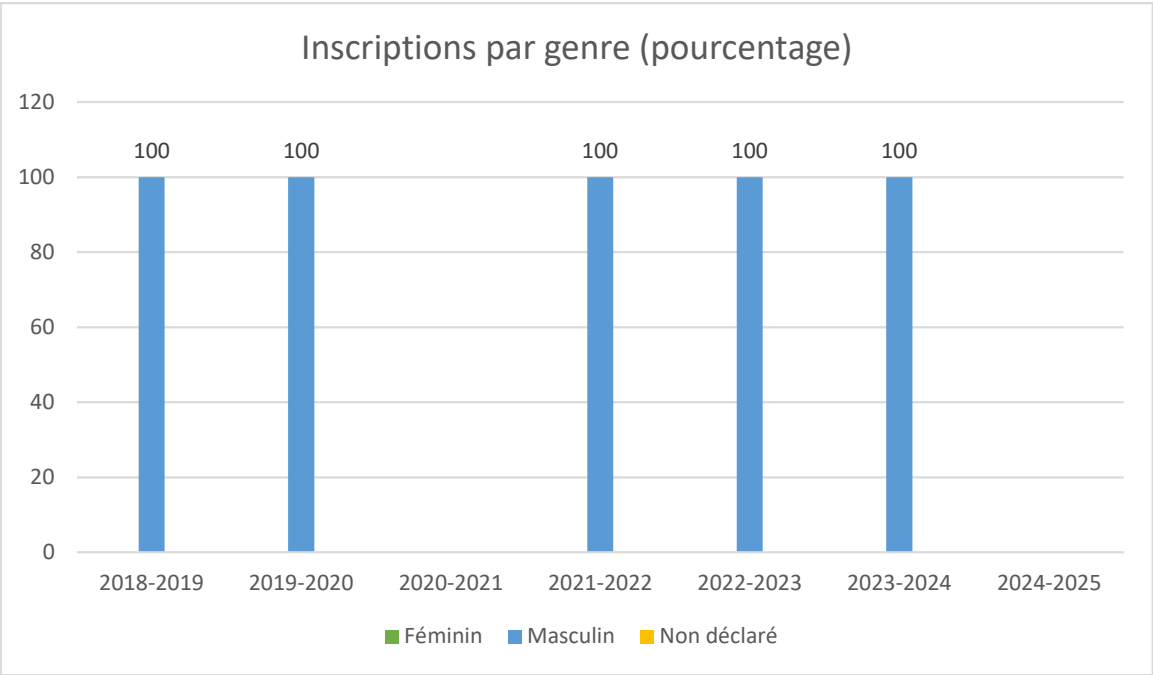
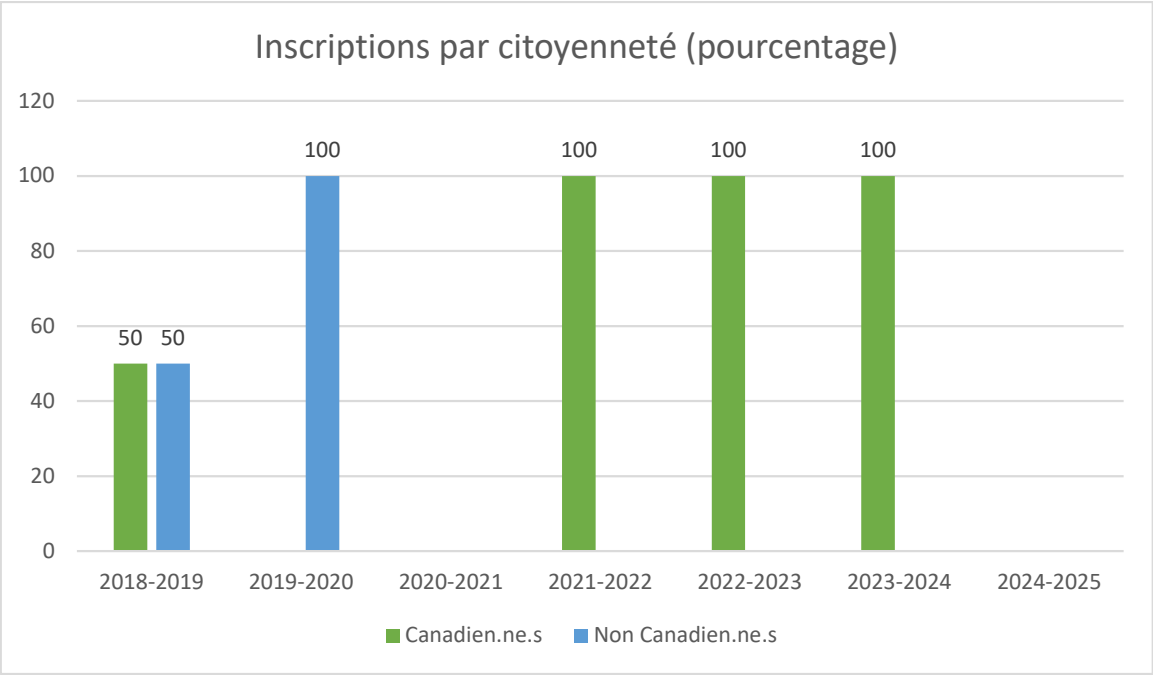


Durée moyenne des études menant à la diplomation



C4 – PROFIL DES PERSONNES INSCRITES AU B. SC. (MATHS.) – COOP EN MATIÈRE D’ÉDI

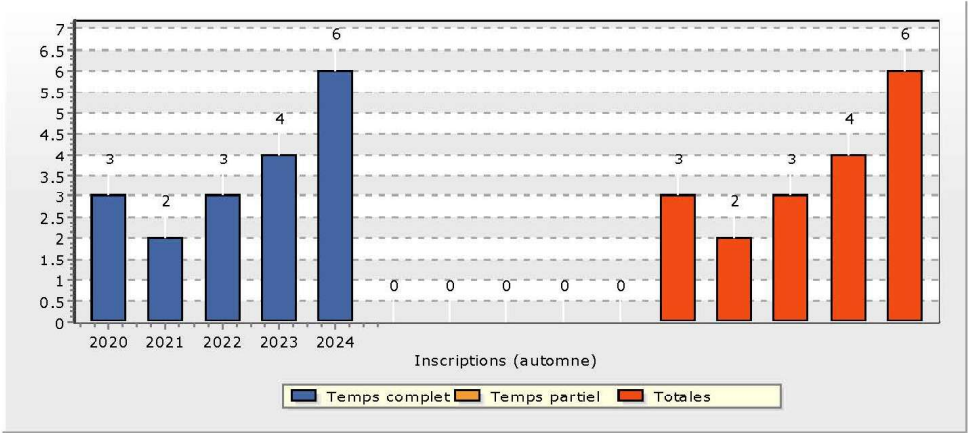




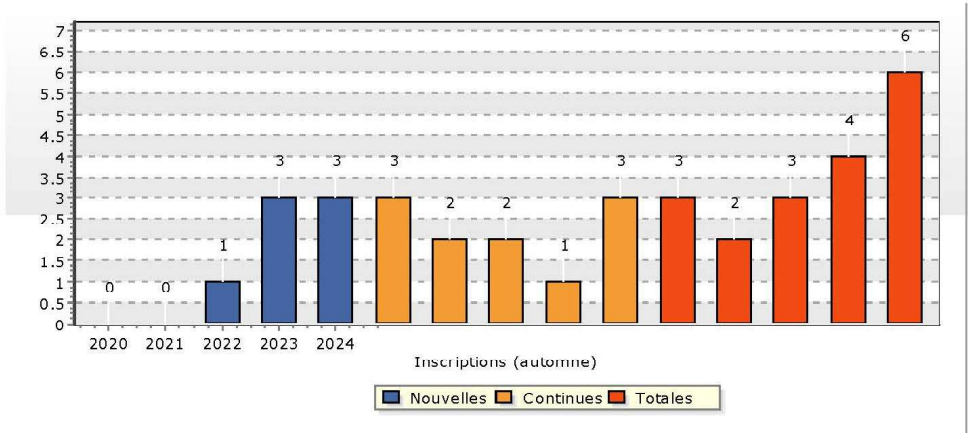
C – PORTAIT DE L’EFFECTIF ÉTUDIANT

C1 – INSCRIPTIONS À LA MAÎTRISE ÈS SCIENCES (MATHÉMATIQUES) AU 1^{ER} DÉCEMBRE (AUTOMNE)

Inscriptions à temps complet et à temps partiel

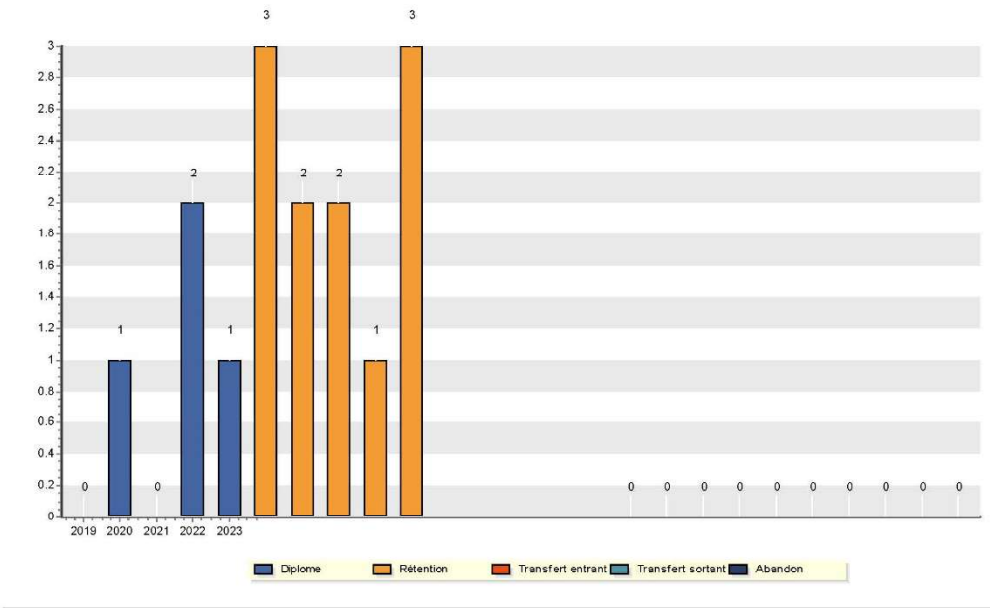
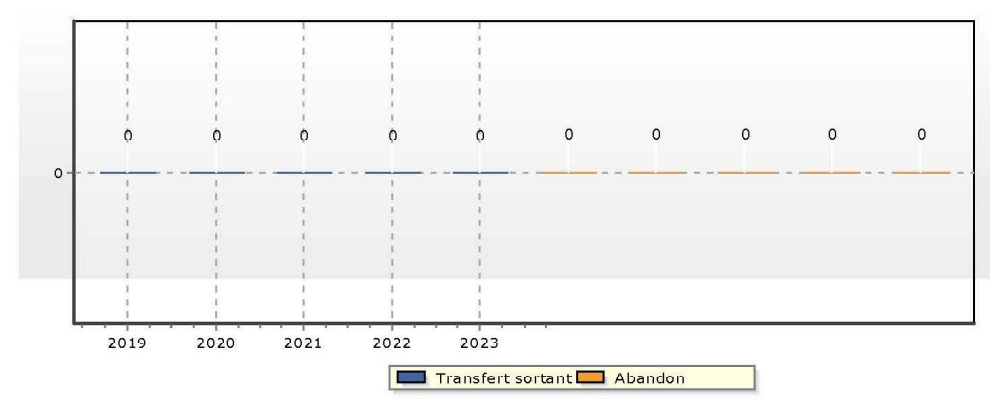
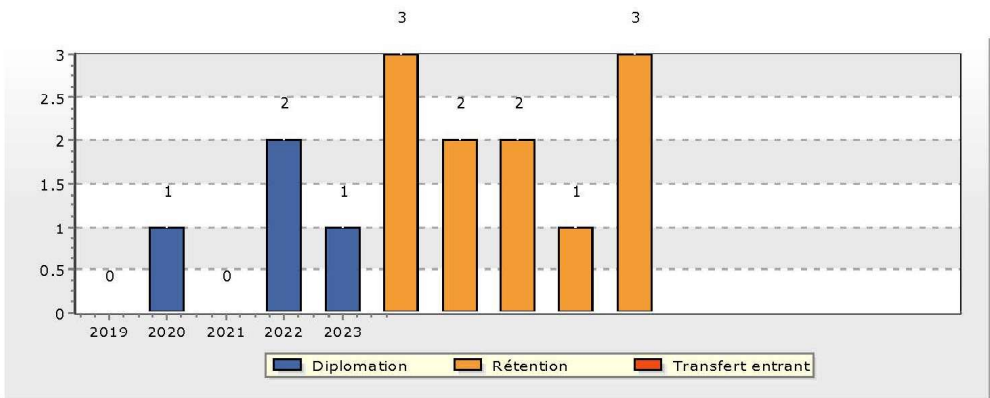


Inscriptions nouvelles et continues

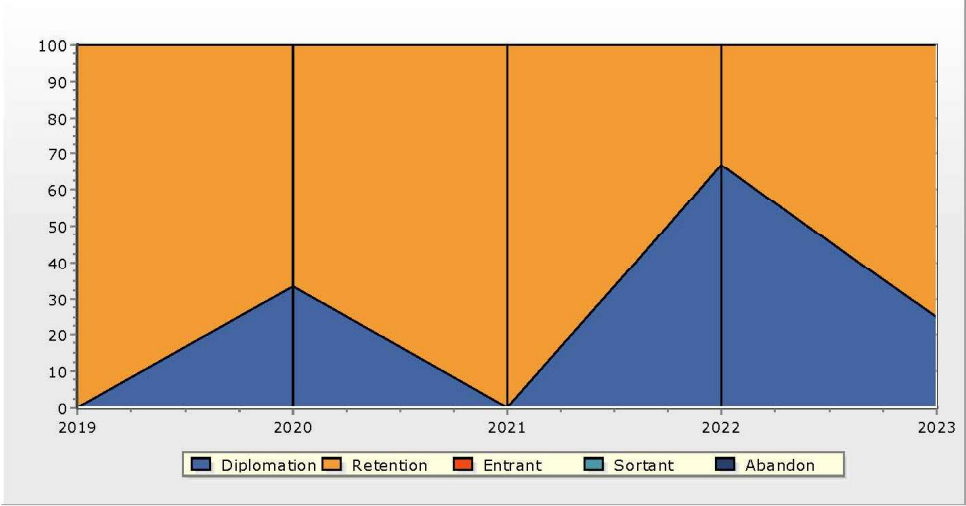


C2 –CHEMINEMENT À LA MAÎTRISE ÈS SCIENCES (MATHÉMATIQUES)

Cheminement en chiffres

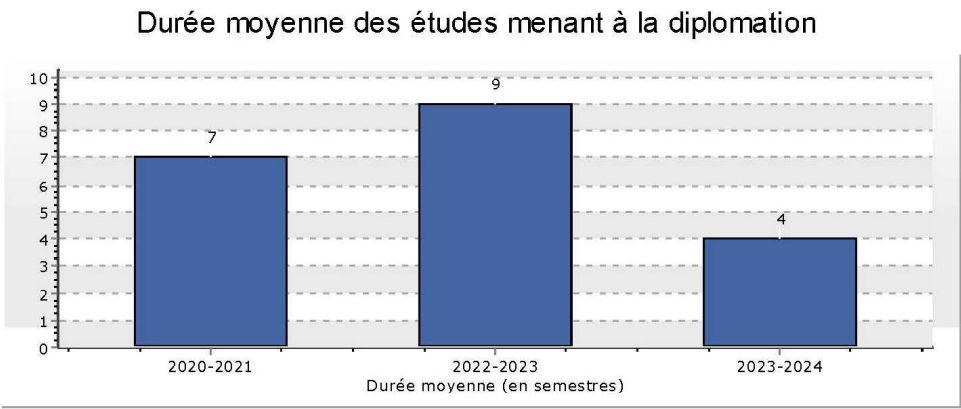
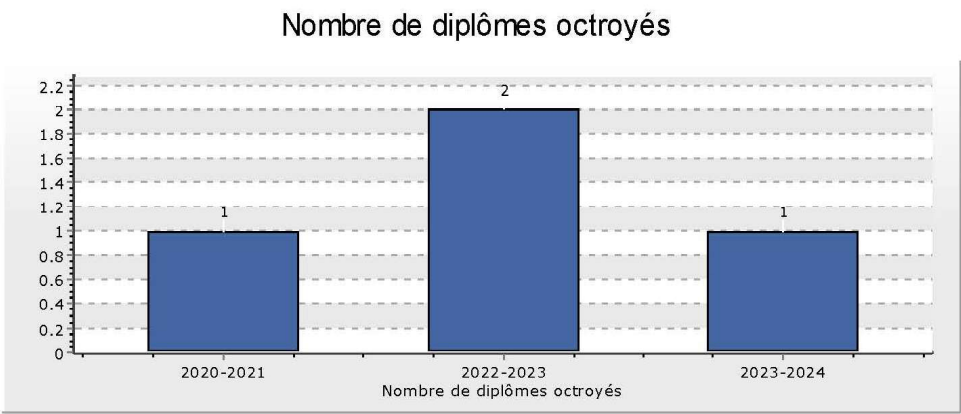


Cheminement en pourcentage et proportion

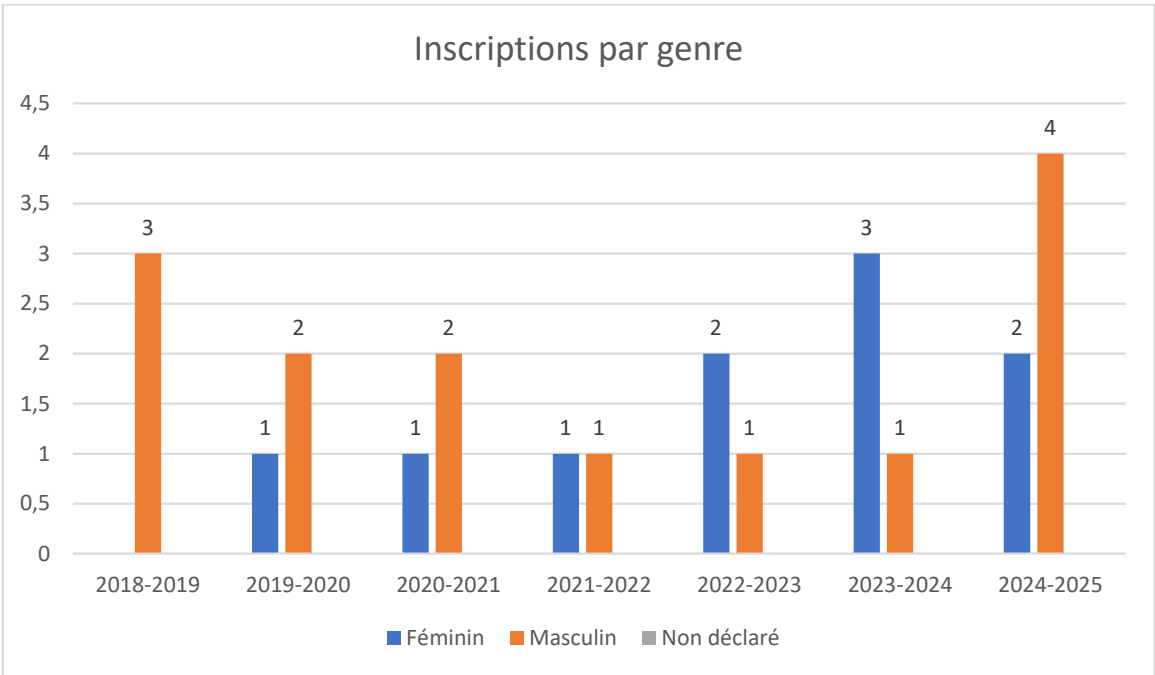
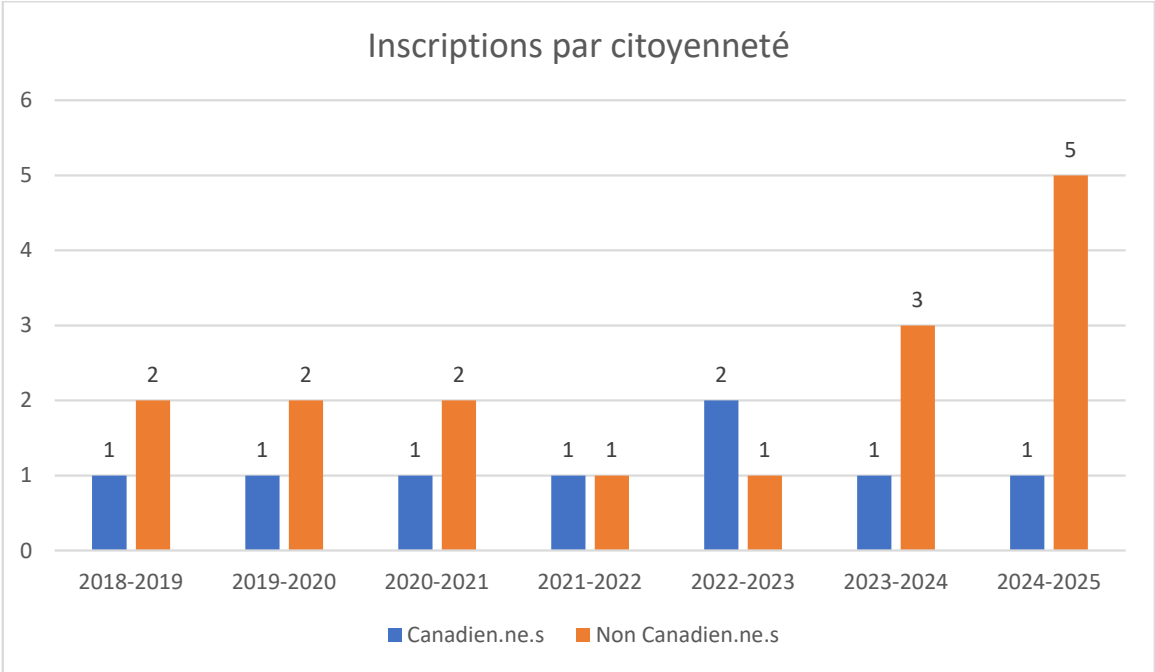


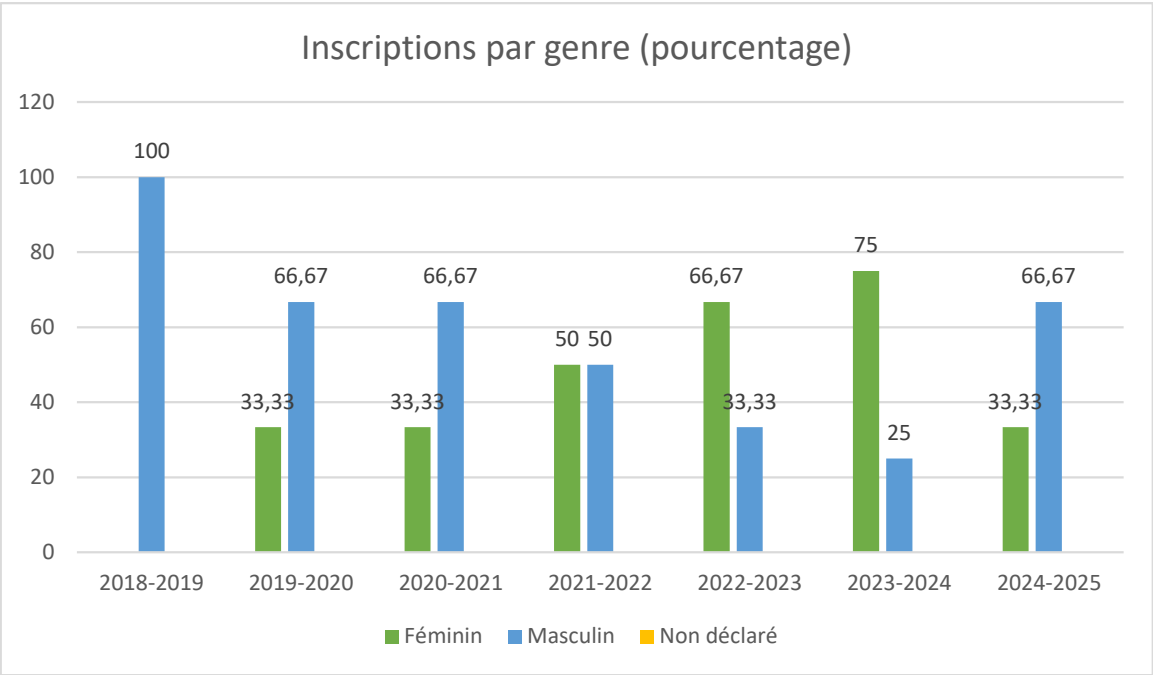
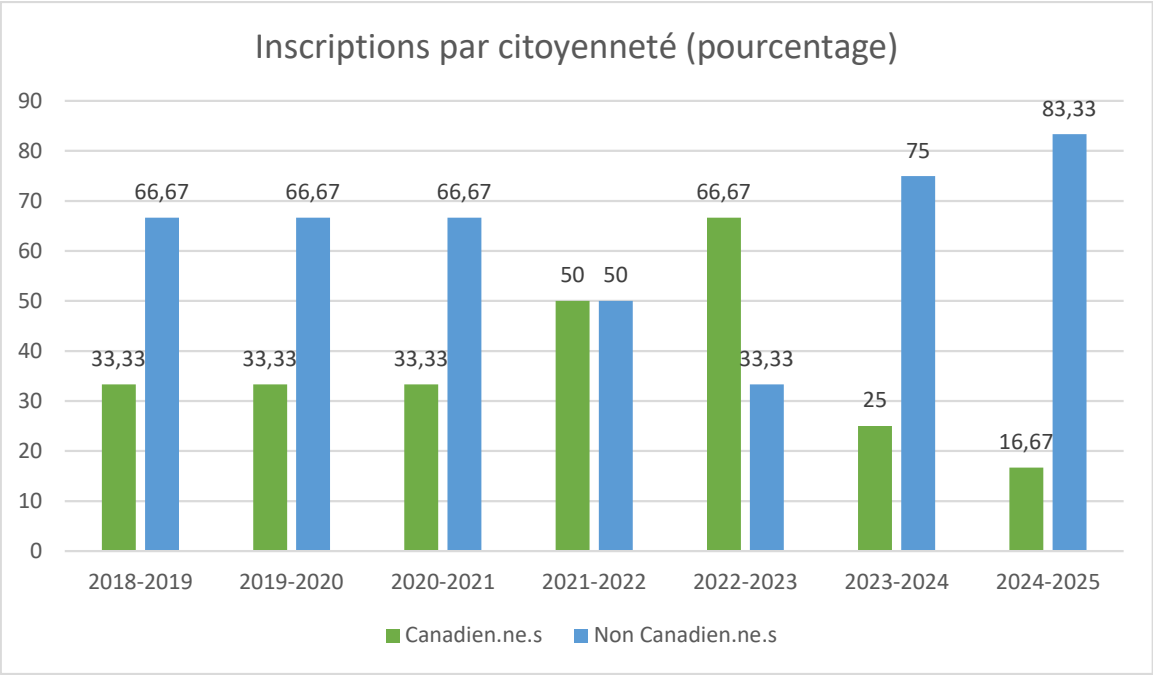
Rétention	2019	2020	2021	2022	2023
Diplomation	0	33.33	0	66.67	25
Rétention	100	66.67	100	33.33	75
Transfert entrant	0	0	0	0	0
Transfert sortant	0	0	0	0	0
Abandon	0	0	0	0	0

B3 –PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA MAÎTRISE ÈS SCIENCES (MATHÉMATIQUES)



C4 – PROFIL DES PERSONNES INSCRITES À LA M. SC. (MATHÉMATIQUES) EN MATIÈRE D’ÉDI

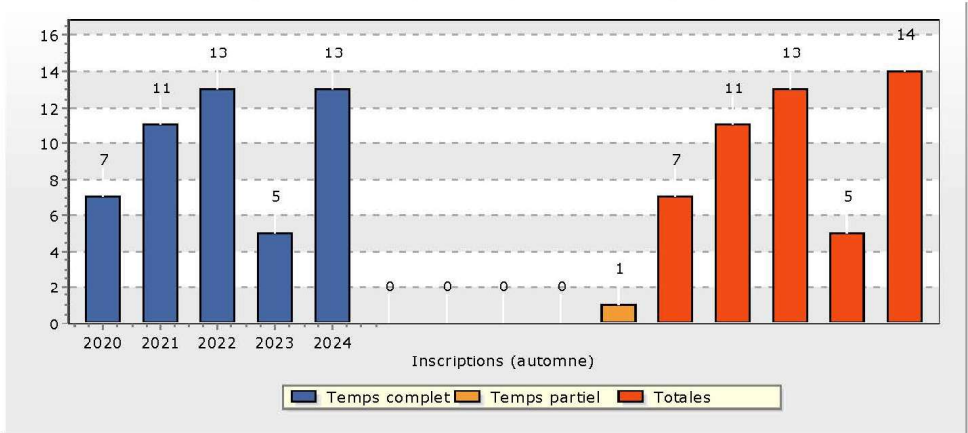




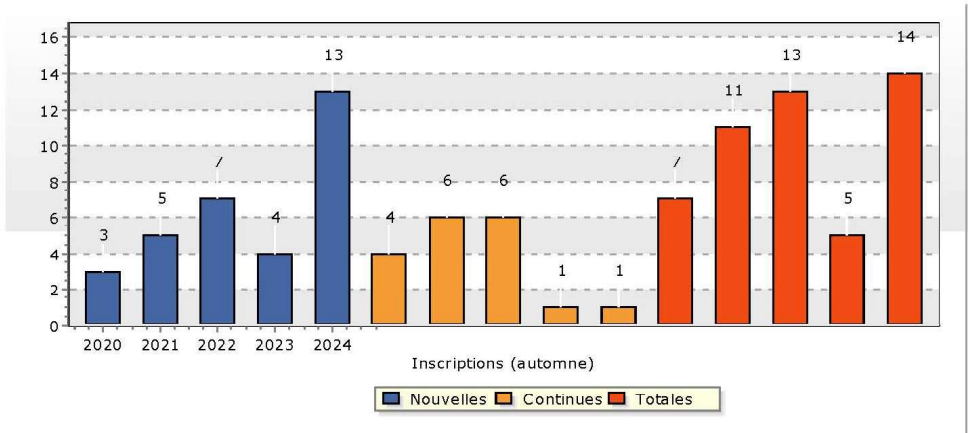
C – PORTAIT DE L’EFFECTIF ÉTUDIANT

C1 – INSCRIPTIONS À LA MINEURE EN MATHÉMATIQUES AU 1^{ER} DÉCEMBRE (AUTOMNE)

Inscriptions à temps complet et à temps partiel

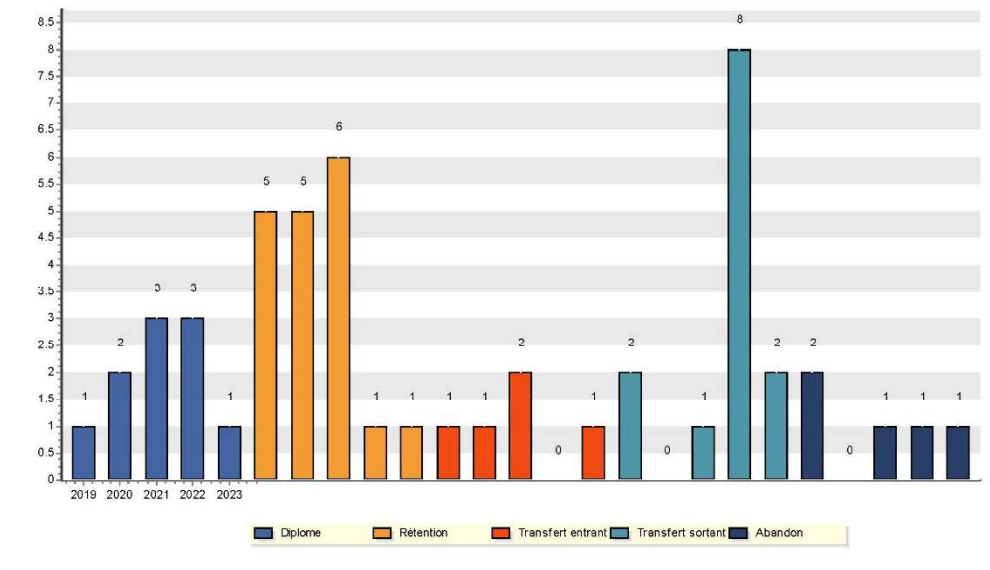
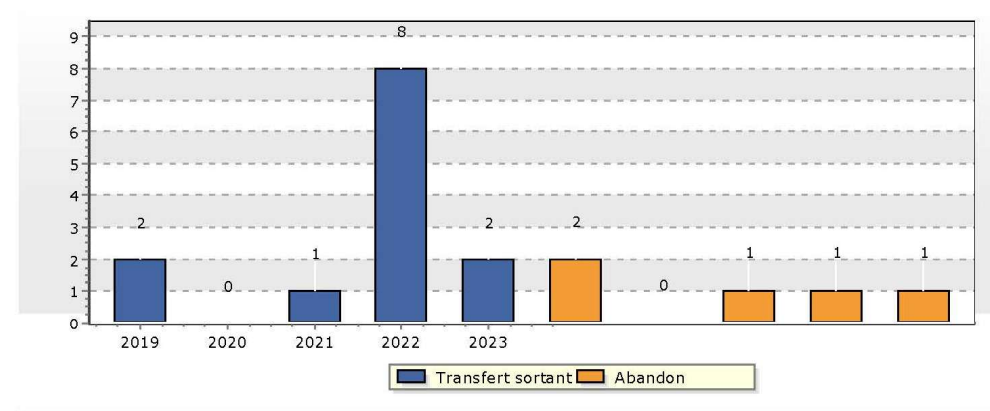
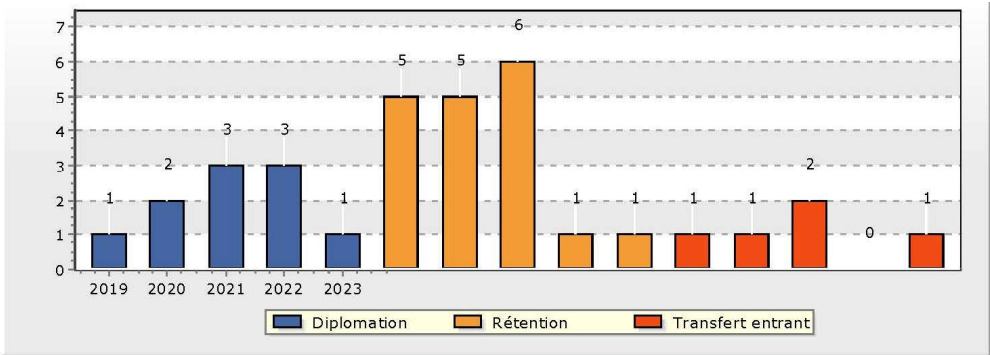


Inscriptions nouvelles et continues

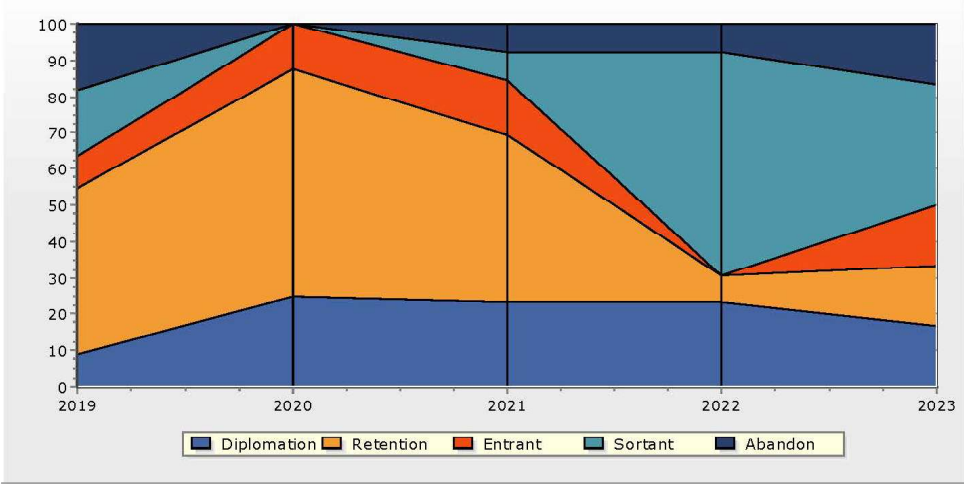


C2 –CHEMINEMENT À LA MINEURE EN MATHÉMATIQUES

Cheminement en chiffres

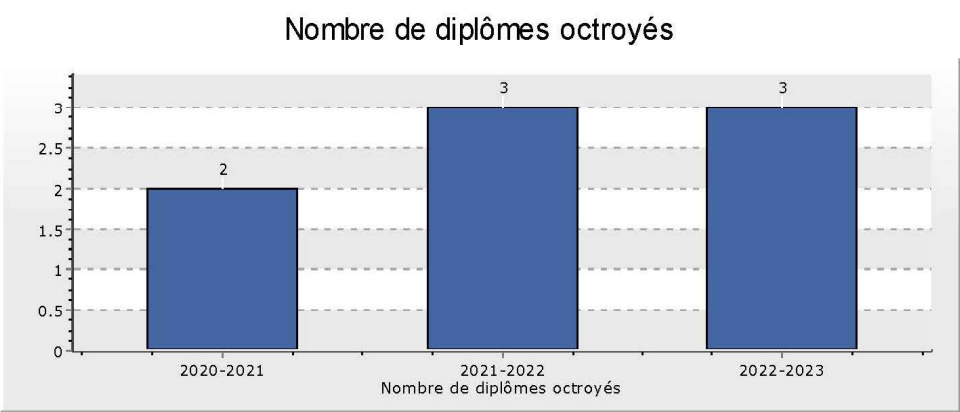


Cheminement en pourcentage et proportion

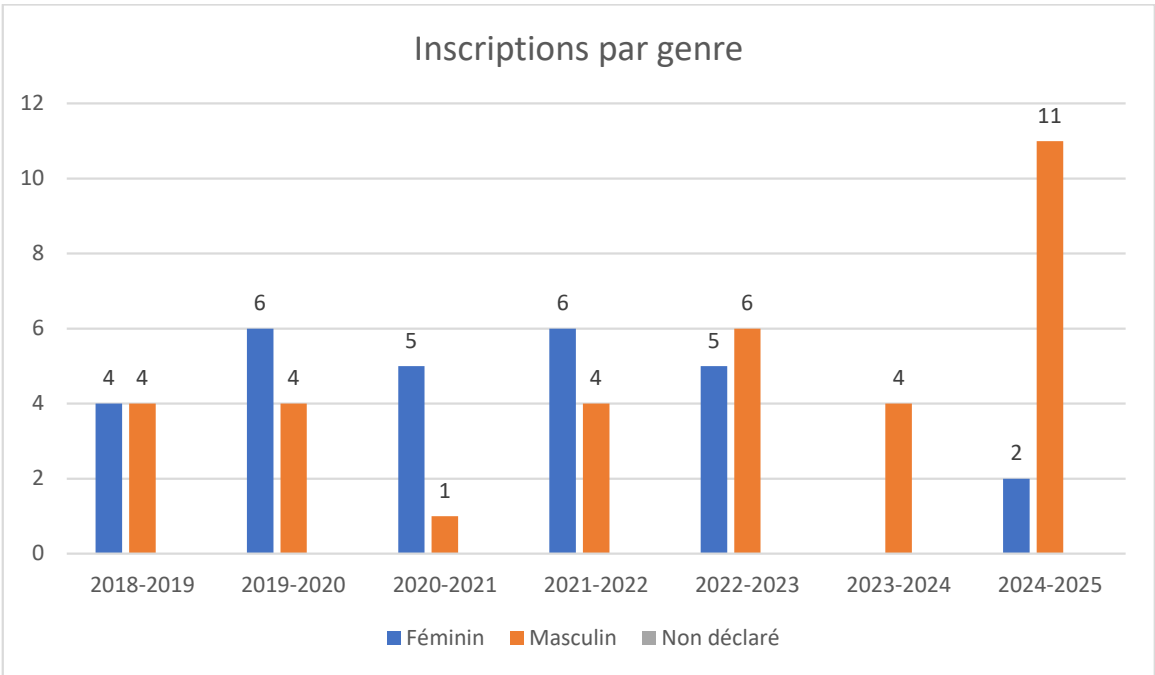
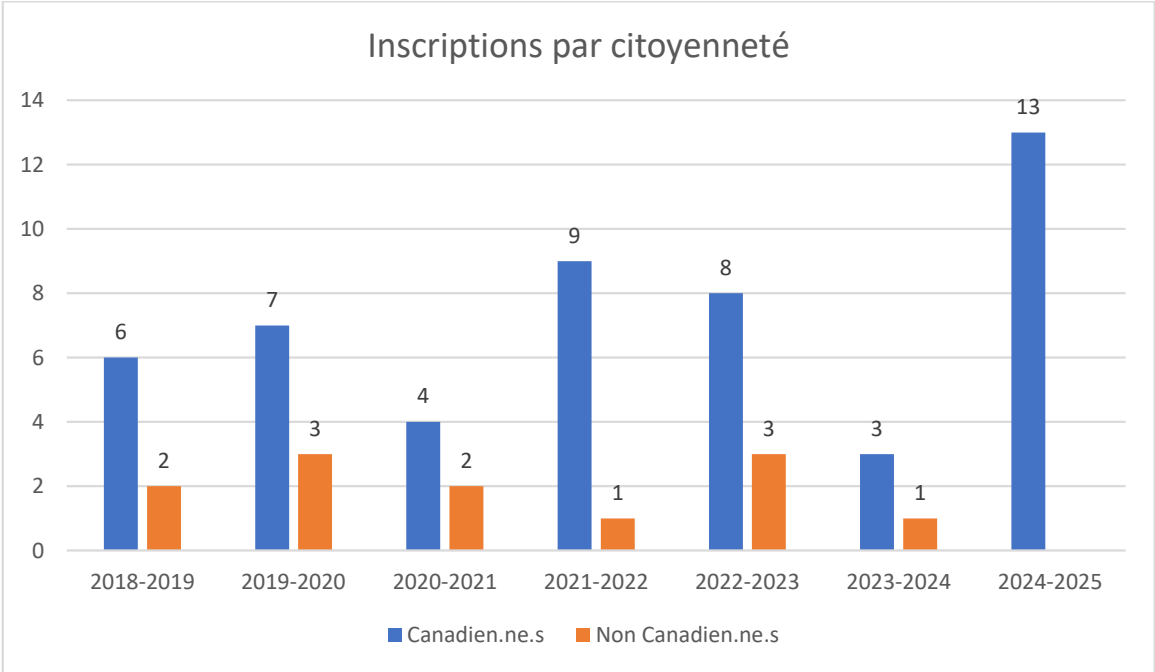


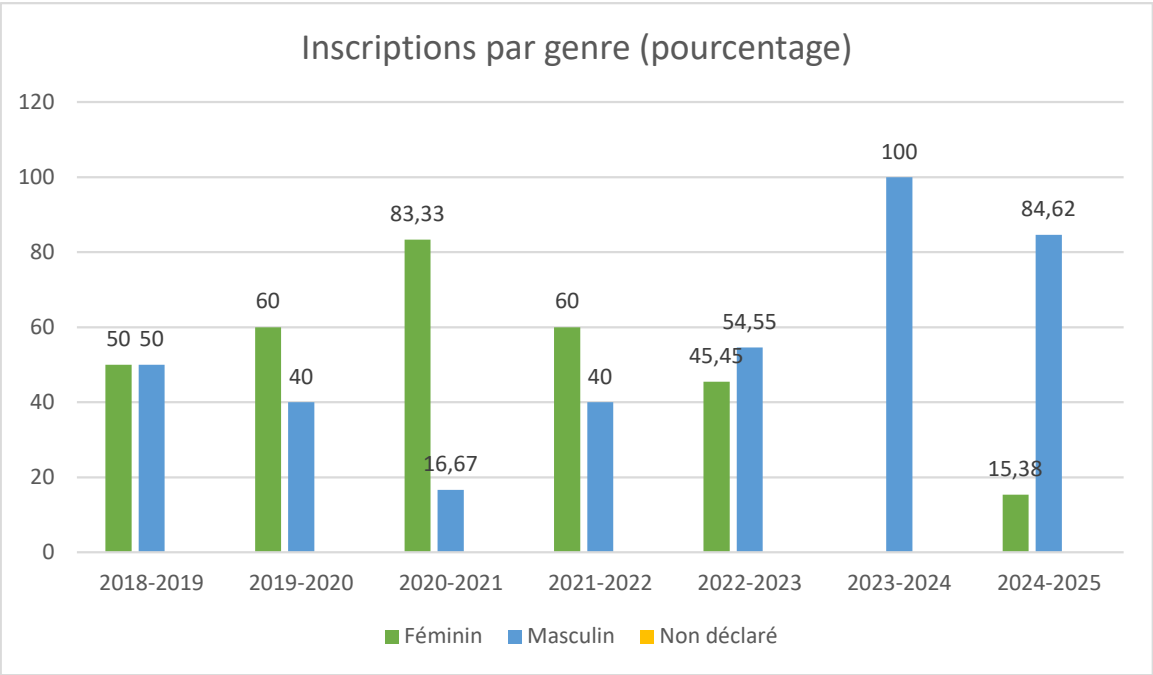
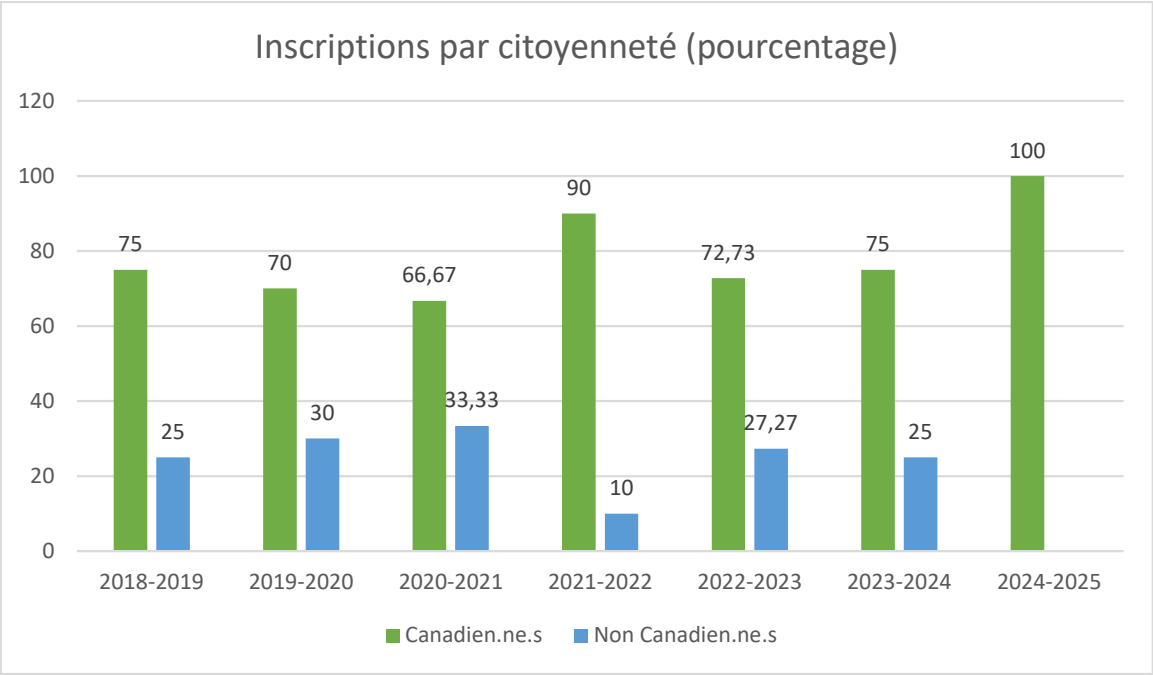
Rétention	2019	2020	2021	2022	2023
Diplomation	9.09	25	23.08	23.08	16.67
Rétention	45.45	62.5	46.15	7.69	16.67
Transfert entrant	9.09	12.5	15.38	0	16.67
Transfert sortant	18.18	0	7.69	61.54	33.33
Abandon	18.18	0	7.69	7.69	16.67

C3 –PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA MINEURE EN MATHÉMATIQUES



C4 – PROFIL DES PERSONNES INSCRITES À LA MINEURE EN MATHÉMATIQUES EN MATIÈRE D’ÉDI



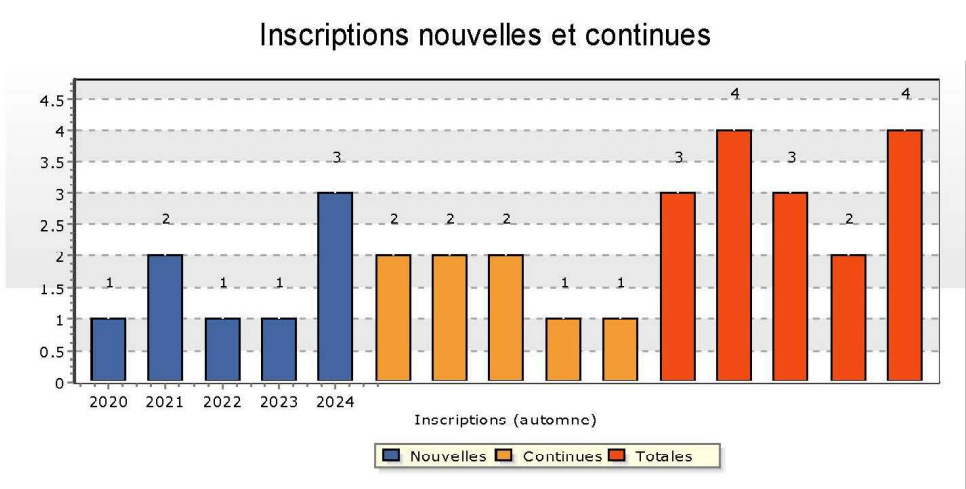
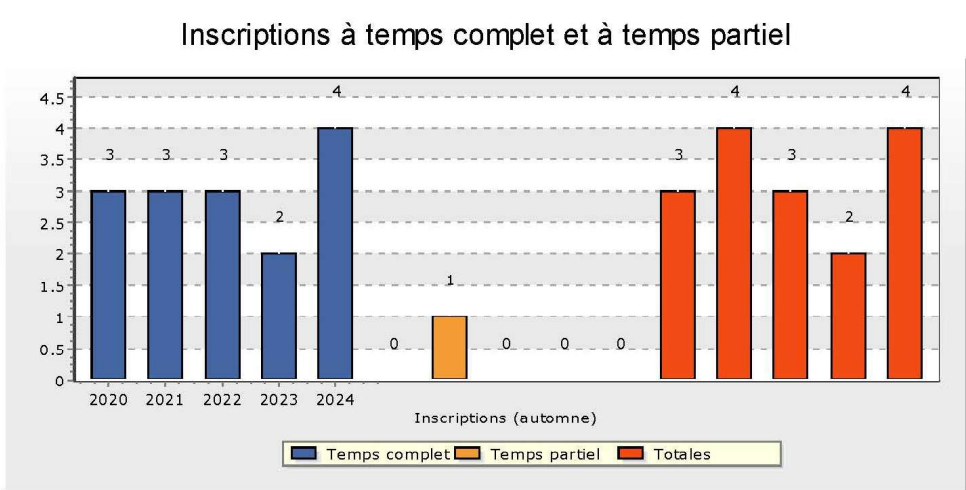


C5 – MAJEURE DES PERSONNES ÉTUDIANTES INSCRITES À LA MINEURE EN MATHÉMATIQUES –
AUTOMNE SEULEMENT

Programmes	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
B.A. multidisciplinaire	--	--	--	--	1	--	--
B.A. (majeure en histoire)	--	--	--	--	1	--	--
B.A. (majeure en psychologie)	--	--	1	1	--	--	1
B. Sc. (majeure en biologie)	--	1	2	1	--	--	1
B. Sc. (majeure en chimie)	--	--	--	--	--	--	1
B. Sc. (majeure en biochimie)	--	--	--	--	--	1	2
B. Sc. (majeure en informatique)	2	1	--	--	2	1	3
B. Sc. (majeure en physique)	2	1	1	2	2	--	3
B. Sc. multidisciplinaire	--	1	--	1	--	1	--
B. Sc. Soc. (majeure en criminologie)	--	1	--	--	--	--	--
B. Sc. Soc. (majeure en économie)	1	2	2	1	1	--	--
B.E.P.-B. Éd. (majeure en éducation physique)	2	1	--	--	4	1	2
B. Sc.-B. Éd. (majeure en biologie)	1	2	--	4	--	--	--

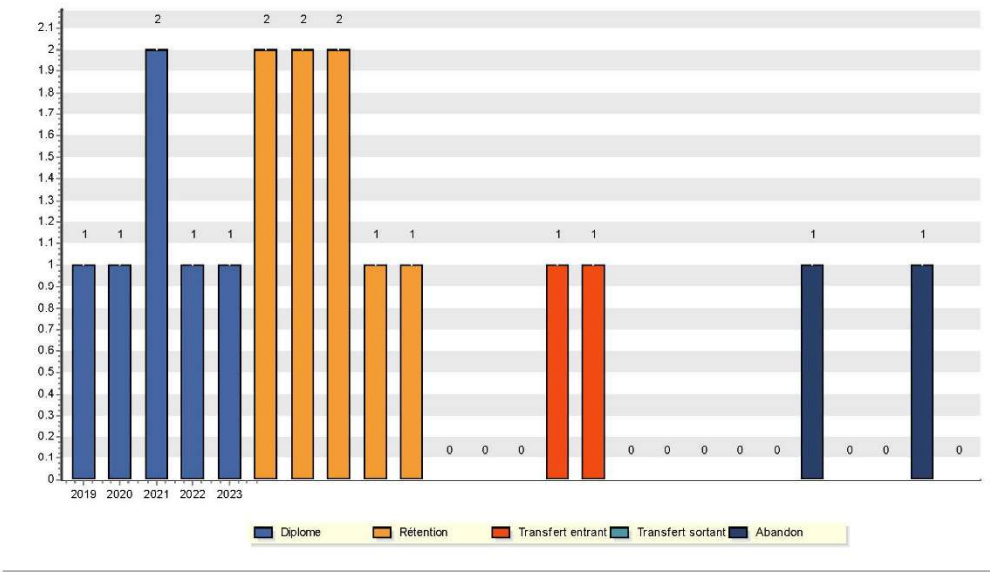
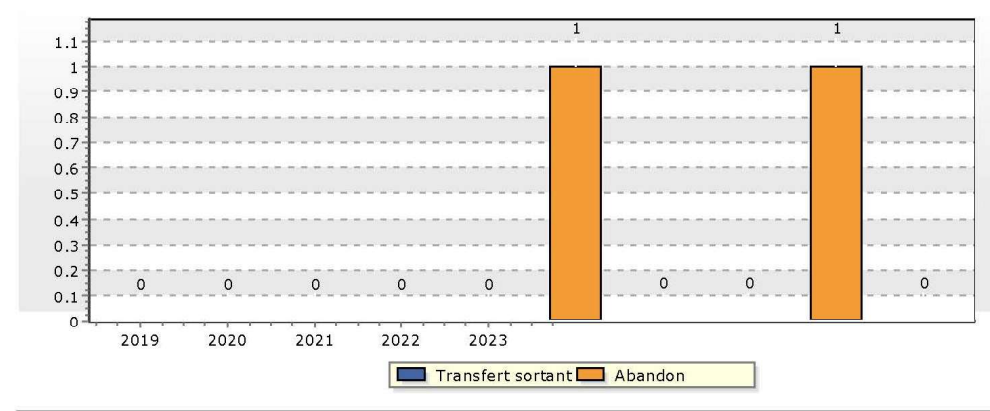
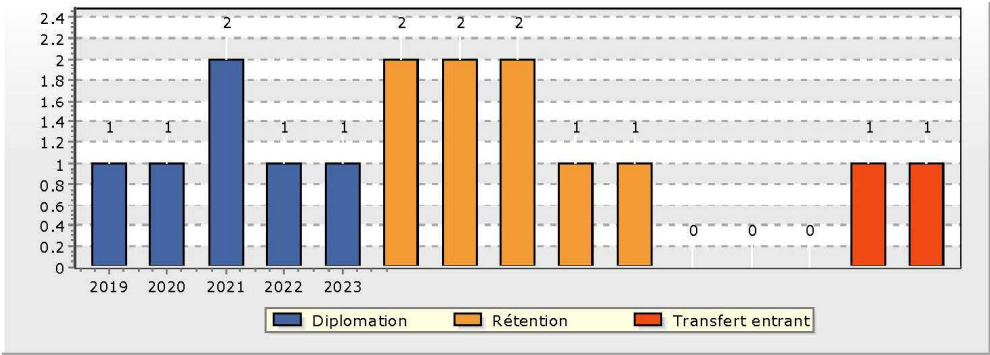
C – PORTAIT DE L’EFFECTIF ÉTUDIANT

C1 – INSCRIPTIONS À LA MINEURE EN STATISTIQUE APPLIQUÉE AU 1^{ER} DÉCEMBRE (AUTOMNE)

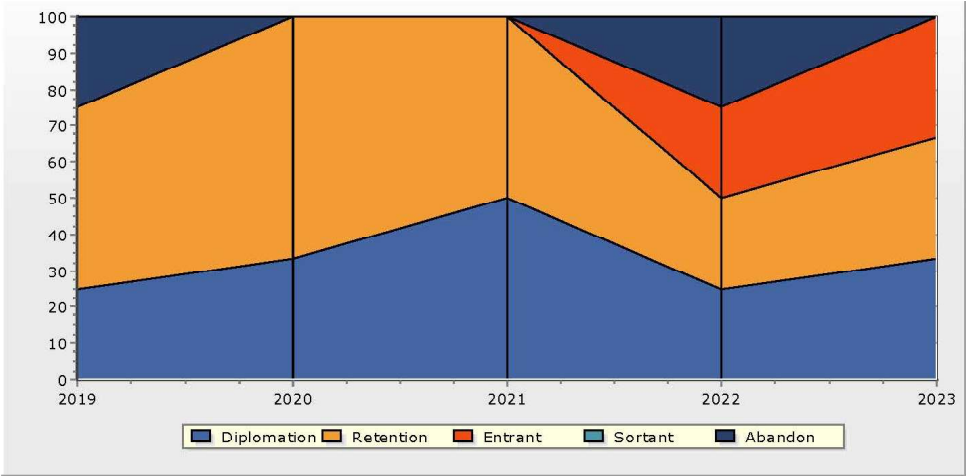


C2 –CHEMINEMENT À LA MINEURE EN STATISTIQUE APPLIQUÉE

Cheminement en chiffres

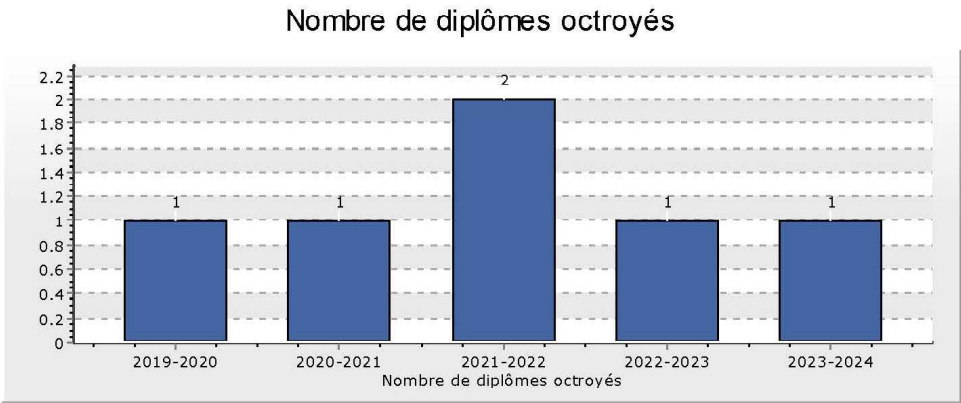


Cheminement en pourcentage et proportion

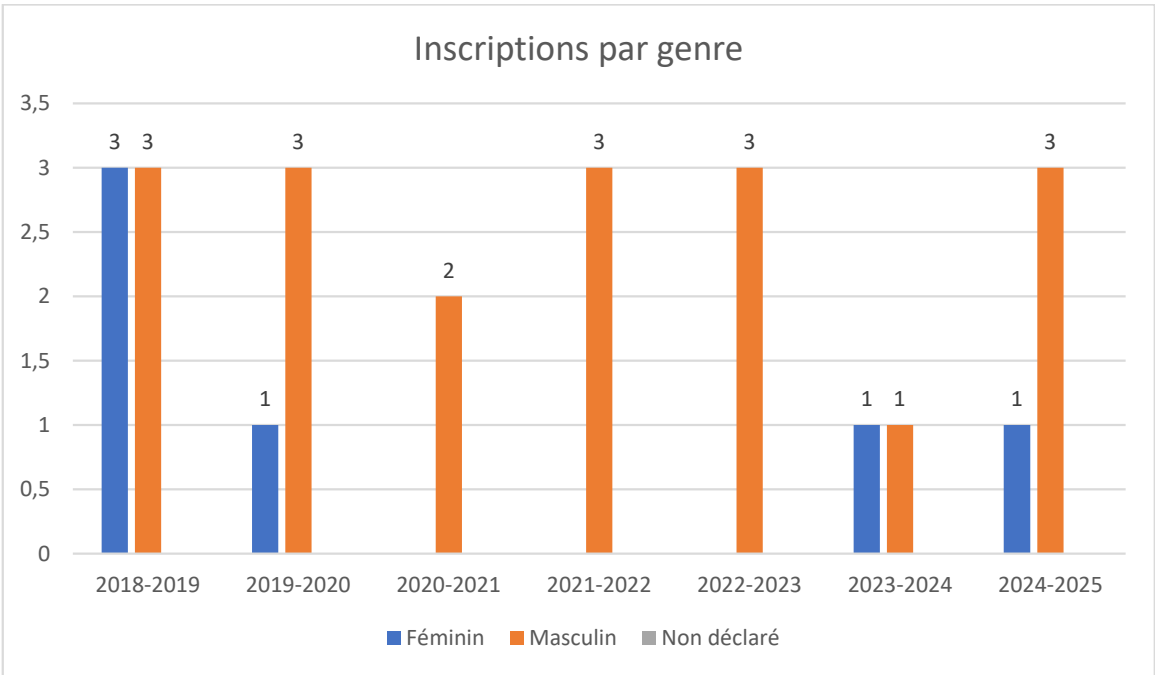
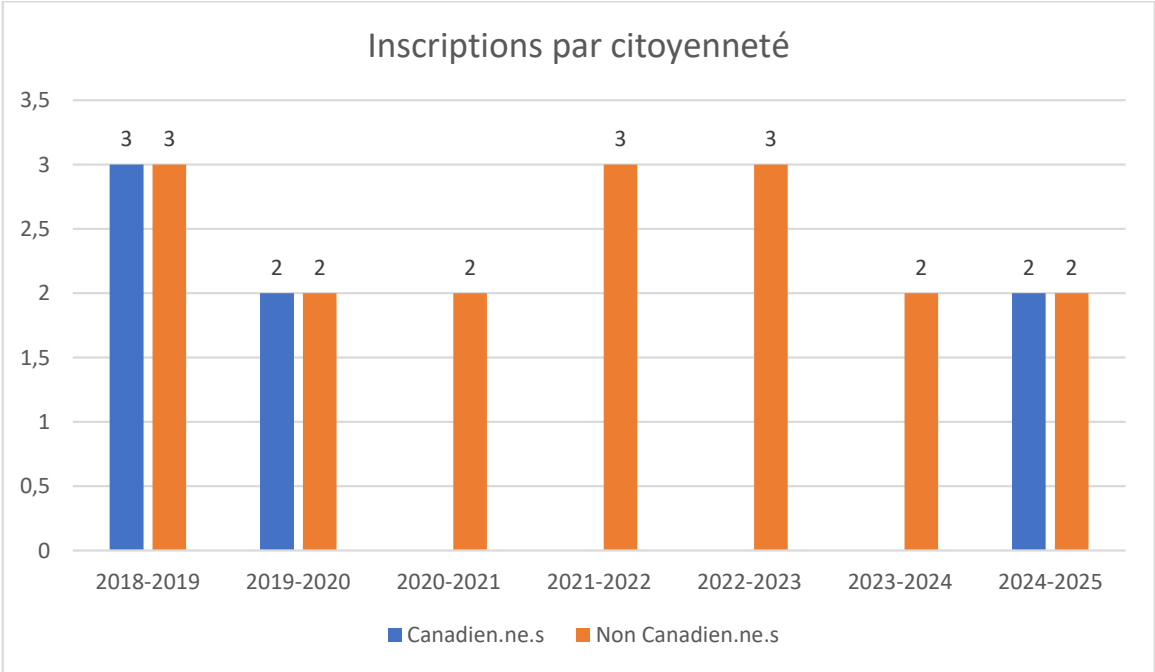


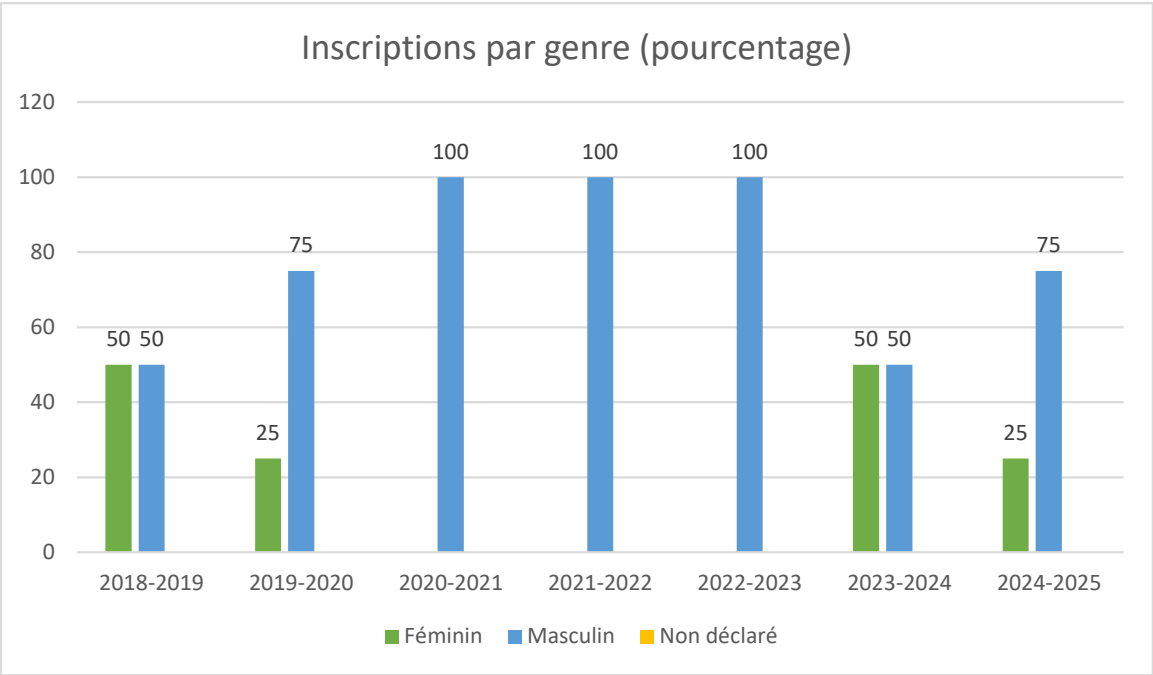
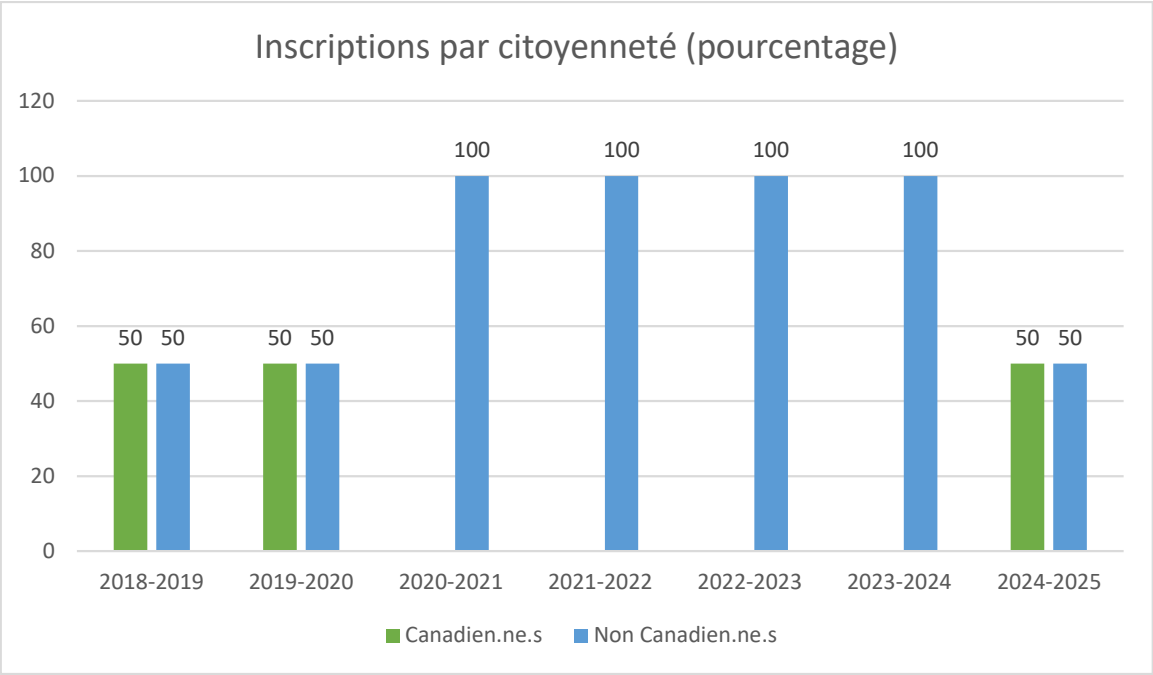
Rétention	2019	2020	2021	2022	2023
Diplomation	25	33.33	50	25	33.33
Rétention	50	66.67	50	25	33.33
Transfert entrant	0	0	0	25	33.33
Transfert sortant	0	0	0	0	0
Abandon	25	0	0	25	0

C3 –PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA MINEURE EN STATISTIQUE APPLIQUÉE



C4 – PROFIL DES PERSONNES INSCRITES À LA MINEURE EN STATISTIQUE APPLIQUÉE EN MATIÈRE D’ÉDI





**C5 – Majeure des personnes étudiantes inscrites à la Mineure en statistique appliquée –
Automne seulement**

Programmes	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
B. Sc. (majeure en informatique)	--	--	--	--	1	1	1
B. Sc. (majeure en mathématiques)	6	4	2	3	2	1	3