

Conseil de l'Université

PLAN OPÉRATIONNEL INSTITUTIONNEL

État d'avancement

Le 14 juin 2025



CDU-250614

E1

Cap sur l'avenir
STRATÉGIE 2023-2028



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

DOCUMENT E

État d'avancement plan opérationnel

En date de juin 2025

	TOTAL	TERMINÉES	EN COURS	À FAIRE	% D'AVANCEMENT	% D'AVANCEMENT Après révision
MILIEU DE VIE	16 ACTIONS	1/2	15/14	0	57,8%	59%
E2 TALENTS	8 ACTIONS	1/0	7/8	0	69,4%	68,8%
ENSEIGNEMENT ET RDC	25 ACTIONS	3	20	2	49,6%	49,6%
COMMUNAUTÉS	10/9 ACTIONS	1	9/8	0	36,7%	35,5%
CDU-250614 LEADERSHIP ORGANISATIONNEL	16 ACTIONS	4	12	0	64,7%	64,7%

Actions réalisées par chantier

	Actions /projets phares	Commentaires
Projet phare	CEPS	Mai 2025 - Première annonce de financement de 5 millions \$ pour la modernisation du CEPS
Projet phare	Construction de résidences étudiantes sur les trois campus	Avril 2025 - Annonce d'un financement de 568 900 \$ du gouvernement provincial pour des études de faisabilité, la planification et des travaux de conception
1.4.1	Plan de gestion des risques institutionnel	L'action a été reformulée et le plan de gestion des risques est complété. Il reste à bonifier l'offre d'activités qui contribuent à l'expérience étudiante, au mieux-être du personnel et à l'engagement communautaire par le biais du bénévolat

Actions réalisées par chantier

	Actions /projets phares	Commentaires
E4	Projet phare Programme de leadership et de développement professionnel mettant l'accent sur la diversité et l'équité	Création d'un poste stratégique en ressources humaines (Acquisition de talents, développement organisationnel, intégration du personnel) Élaboration d'une politique d'appréciation du rendement (Identification des hauts potentiels, évolution professionnelle, besoins en développement et planification de la relève) Intégration des principes EDI-D (Équité, diversité, inclusion et décolonisation) dans les politiques et pratiques Déploiement de formations autoportantes
CDU-250614	2.3.1 Obtenir les données probantes sur les personnes étudiantes (tous les cycles) qui quittent ou qui choisissent d'aller étudier dans une autre institution	Les résultats ont été présentés au CDP en février 2025, et les rapports ont été distribués aux personnes concernées afin d'assurer l'utilisation des données. L'exercice sera repris tous les deux à trois ans



Actions réalisées par chantier

	Actions/ Projets phares	Commentaires
ES CDU-250614	Projet phare Centre d'excellence en pédagogie universitaire et sur la créativité et l'engagement	Projet de création fut adopté au CDU le 13 avril Sandra Marquis est nommée directrice du centre Le lancement officiel aura lieu le 31 octobre 2025
	Projet phare Création d'instituts de recherche	IRS: À l'étape de l'embauche d'une direction IEA : Comité consultatif en place - rédaction de l'ébauche de la structure proposition au comité en septembre IRE: École réseau interdisciplinaire d'environnement en cours de réalisation
	3.1.1 Définir la signature UMoncton qui mise sur la créativité et l'engagement	Adoption de la signature UMoncton par le Sénat académique le 7 mars 2025
	3.4.1 Réviser et simplifier le processus d'admission aux cycles supérieurs	Nouveau portail en place, avec des ajustements continus pour les programmes en forte demande, comme le MBA
	3.5.4 Adapter les critères pour permettre à des membres de partenaires à obtenir le statut de professeur associé	La politique interne sur les professeur.e.s associés a été ajustée au niveau de la FESR

Actions réalisées par chantier

	Actions/ Projets phares	Commentaires
Projet phare	Incubateur de résolution d'enjeux sociaux	Partenariat avec l'Incubateur communautaire / The Community Incubator Une structure a été proposée : un comité institutionnel réseau Un premier projet pilote sera lancé en septembre, avec une offre de cours de 3 crédits, disponible sur les trois campus et offert par deux professeures.
E6 4.3.1	Mettre en œuvre le plan d'action visant la réalisation des Déclarations d'engagement avec les Premières Nations	Création d'un comité consultatif pour l'enseignement et la recherche autochtones qui relève du VRER Création d'un site web : www.umoncton.ca/autochtones/node/1

Actions réalisées par chantier

	Actions/ Projets phares	Commentaires
Projet phare	Modernisation de l'infrastructure numérique	Projet en évolution constante - 15 projets complétés Mise à jour – Février 2025 35 projets en cours : Cybersécurité, implantation de nouveaux outils, mise à jour de logiciels, modernisation des équipements, du réseau, et autres initiatives Échéancier : Projets répartis de 2025 à 2028
ED 5.1.1	Adopter un mécanisme d'imputabilité des cadres administratifs et académiques à l'aide des plans de 120 jours et des plans annuels	Le mécanisme d'imputabilité a été mis en place au sein de l'ÉDD
5.1.3	Mise à jour de l'avancement de la Stratégie aux instances universitaires	Le point est automatiquement inscrit aux ordres du jour des instances supérieures, notamment le Conseil de l'Université et le Sénat académique
LODU-250614 5.1.5	Créer un forUM d'échanges intersectoriels, interculturel et inter campus ...	Le cinquième forUM sera organisé au Campus d'Edmundston les 17 et 18 septembre 2025
5.1.7	Augmenter notre capacité de rédaction des demandes de financement institutionnel	Embauche d'une personne responsable Cartographier les opportunités de financement Mettre en place une banque de projets avec une liste prioritaire

Tableau de bord de la Stratégie

Chantier milieu de vie				
Objectifs spécifiques	Indicateurs de réalisation	Valeur cible	Valeur actuelle	Écart 2023-2024
1.1 Instaurer un climat de bienveillance au sein de l'Université afin d'assurer la santé physique, mentale et financière de l'ensemble des membres de la communauté universitaire	-Indice de santé globale des personnes : Étudiantes en 2025 Employées en 2024 -Indice de santé mentale des personnes : Étudiantes en 2025 -Indice de satisfaction des personnes : Étudiantes en 2025 Employées en 2024	5,75/7 5,75/7 5,50/7 5,50/7 5,50/7 5,50/7	5,43 / 7 5,64 / 7 4,94 / 7 5,37 / 7 5,32 / 7	▲0,13 ►0,00 ▲0,34 ▲0,22 ▼0,14
1.2 Améliorer l'expérience étudiante pour augmenter la rétention et favoriser la réussite universitaire	Taux de rétention des personnes étudiantes au: • premier cycle • cycles supérieurs	(1)Année 1 : 82% (3) Années subséquentes : 93% (4)Année 1: 90% (5)Années subséquentes : 93%	(2) Année 1 : 86.6% Années subséquentes: 95.4% Année 1 : 93.8% Années subséquentes : 94%	▲4,6% ▲2,4% ▲3,8% ▲1,0 %
1.3 Accroître le sentiment de fierté et d'appartenance à l'Université de Moncton (Acadienne et de langue française) de la communauté universitaire	Indice de l'identité organisationnelle des personnes : Étudiantes en 2025 Employées en 2024	4,50/7 5,00/7	4,03 / 7 4,87 / 7	▲0,05 ▼0,05
1.4 Redynamiser la vie sur les campus afin de favoriser les échanges, le réseautage, le plaisir, la créativité, l'engagement, l'excellence et la réussite	Indice global milieu de vie étudiants en 2025 Activités et événements sur le campus (Nombre d'événements 2024-25: 400)	5,50/7 5,50/7	4,99 / 7 5,14 / 7	▼0,01 ▼0,06
1.5 Planter et maintenir une culture d'accueil et d'inclusion pour l'ensemble de la communauté universitaire et ses partenaires	Indice de satisfaction des nouvelles personnes étudiantes concernant l'accueil et l'inclusion 2025	5,75/7	5,47 / 7	Nouv. mesure

Talents

Objectifs spécifiques

Indicateurs de réalisation

Valeur
cible

Valeur
actuelle

Écart 2023-
2024

2.1 Reconnaître, valoriser et favoriser le développement professionnel des membres du personnel de l’Université

Taux de satisfaction des employés concernant les opportunités de développement professionnel

50 %

41,2 %

Nouvelle
mesure

2.2 Développer une stratégie de relève tenant compte du profil démographique et du plan de développement de carrière de son personnel en portant une attention à l’équité et la diversité

Le nombre de postes clés au sein de l’Université, avec une personne désignée pour chaque rôle en vue de la relève. Total : 38 postes **juin 2026**
Politique en en cours de finalisation

50%
19/38

0/38

Nouvelle
mesure

2.3 Développer un plan réseau de recrutement et de rétention de personnes étudiantes en visant les meilleures candidatures à tous les cycles d’étude
Reformulé : 2.3. Accroître le recrutement de personnes étudiantes en visant les meilleures candidatures

% de l’atteinte du nombre total de personnes étudiantes aux études supérieures avec thèse i.e. entre 300 et 450 étudiants (FESR)

450

328

▲ 1,0%



Enseignement et RDC				
Objectifs spécifiques	Indicateurs de réalisation	Valeur cible	Valeur actuelle	Écart 2023-2024
3.1 Transformer l’offre académique pour le développement de la créativité et de l’engagement (signature UMoncton)	Nombre de participations à une formation du Centre d’excellence en pédagogie ou SASE	Augmentation	849 (2024-2025) 874 (2023-2024)	▼ 25
3.2 Disposer d'un régime pédagogique qui donne de la flexibilité dans le parcours étudiant et adapter, dans un délai opportun, les programmes en fonction des besoins émergents	Temps moyen pour accepter un nouveau programme et/ ou les modifications à la suite de l’évaluation	6 mois (un cycle de publication du Répertoire)	Finalité CPR/CPS : 2 mois 1/2 Finalité SAC : 7 mois	
3.3 Offrir un accompagnement qui s’adapte à la réalité des personnes étudiantes et qui tient compte de l’EDI-D	ISOUM L'université fournit un soutien pour aider les étudiants à réussir sur le plan académique - 2025	5,50/7	5,28 / 7	Nouv. mesure
3.4 Accroître le nombre de personnes étudiantes aux cycles supérieurs (≥ 600 personnes étudiantes)	% d’atteinte du 600 personnes étudiantes équivalent temps plein (Maitrise et doctorat)	600	2022 : 410 temps complet / 477.66 ETP* 2023 : 486 temps complet 554.33 ETP 2024 : atteint à 94% 562 temps complet 632.33 ETP	▲ 18% ▲ 16% ▲ 16% ▲ 12%
3.5 Augmenter le volume des activités de Recherche-Développement-Création dans l'ensemble des disciplines et en particulier dans les axes et créneaux et favorisant les partenariats	% d’atteinte d’un nombre XX (ex. 600) de publications arbitrées par les pairs - Atteinte du volume de recherche (ex. 17 millions)	600 17	458 15,5	▲ 60% ▲ 18%



Communautés				
Objectifs spécifiques	Création de l'incubateurIndicateurs de réalisation	Valeur cible	Valeur actuelle	Écart 2023-2024
4.1 Dynamiser la présence et faire valoir la contribution (la plus-value) de l'Université de Moncton dans les enjeux sociaux des communautés	Création de l'incubateur: Partenariat communautaire: Objectif d'un projet majeur par année <i>(augmenter le nombre à 2 par année 2026-2028)</i>	100% 100% 1/année	90% 100% 1/1	Nouvelle mesure
4.2 Augmenter la présence, l'implication et la participation des membres des communautés dans la vie universitaire E12	% des postes comblés dans les trois associations d'Alumni UMCE (9/15) UMCM (12/12) UMCS	15 12	(9)40% (12)100%	
	Nombre de participants aux évènements phares UMCE (Biencuit)	augmentation	340 (2025) 305 (2024)	▲ 11%
	UMCM (Soirée ovation) UMCS (Souper de la fondation)		110 (2024) 113 (2023)	▼3
4.3 Développer et renforcer les partenariats régionaux, nationaux et internationaux CDU-250614	Nombre total d'ententes actives à ce jour : - Mobilité internationale - Recherche	68 150	74 130	/ ▲ 55%



Leadership organisationnel				
Objectifs spécifiques	Indicateurs de réalisation	Valeur cible	Valeur actuelle	Écart 2023-2024
5.1 Assurer la mise en œuvre de la Stratégie	Taux d’achèvement des actions (n=75) dans les délais prévus (<i>actions réalisées / actions prévues</i>)	2/3 (2024) 9/9 (2025) 44/46 (2026)	9	Nouvelle mesure
5.2 Avoir des structures et des processus qui optimisent le fonctionnement des unités administratives et académiques (réseau, campus, facultés, services)	Nombre de processus à optimiser: Service des finances : - Postes à analyser et optimiser: 21 - Processus à optimiser : 17	21/21 17/17	6/21 13/17	Nouvelle mesure
	Nombre de processus à optimiser: RH et paie: 25 (Voir annexe)	25/25	13/25	
5.3 Avoir des politiques qui améliorent l’encadrement des responsabilités et fonctions universitaires facilitant la gestion dans son ensemble (réseau, campus, facultés, services)	Étape 1 -Action 5.3.1 - Cartographier les politiques - Codifier les politiques Étape 2 -Action 5.3.2 - Création d’un guichet unique Étape 3 -Action 5.3 (amélioration de l’encadrement) - Leadership organisationnel (36 politiques) - Talents (46 politiques) - Enseignement et RDC (41 politiques) - Communautés (11 politiques) - Milieu de vie (incluant sécurité)	187/187 187/187 -- 36/36 46/46 41/41 11/11 50/50	187/187 187/187 -- 0/36 0/46 3/41 0/11 0/50	0,00 0,00
5.4 Optimiser, en impliquant les personnes utilisatrices, les infrastructures de l’Université pour permettre un fonctionnement efficient, moderne et écoresponsable	Projets numériques à jour (évolutif) Les plans directeurs sont créés (3 campus) % de mise en œuvre du Plan d'action climatique	32+ 3/3 20% (2026)	15 1/3 8%	Nouvelle mesure

Cinquième forUM - 17 et 18 septembre

Objectifs

- Le forUM se tiendra sur le campus d'Edmundston.
- Présentation aux équipes pour lancer la deuxième phase de la stratégie.
- Organisation d'ateliers visant à mobiliser l'intelligence collective des équipes, structurés par chantier et animés par les co-capitaines, afin de :
 - ✓ Renforcer la culture de collaboration inter-équipes ;
 - ✓ Favoriser l'engagement et la participation active ;
 - ✓ Maximiser l'impact tout en rationalisant les efforts.

Mini forUMs

Objectifs :

- Renforcer les liens entre les services des trois campus
- Partager l'information et échanger les bonnes pratiques
- Prioriser les projets communs et l'optimisation des opérations

Préparation des trois mini forUMs 2025-2026

Trois services ont été sélectionnés à la suite du sondage réalisé à la fin du dernier forUM :

- Service des ressources humaines
- DGSSÉE – Rétention
- Service des technologies

Ateliers Campus- planifications stratégique

Contexte:

- Un premier atelier de planification stratégique s'est tenu le 12 et 13 mai au Campus d'Edmundston, réunissant l'ensemble du personnel en trois groupes pour une démarche collaborative.

Objectif

- Élaborer le plan d'action pour l'année universitaire incluant le plan de 120 jours en s'appuyant sur l'intelligence collective et la diversité des expertises internes.

Prochaines étapes:

- 28-29 août 2025: Première phase - Campus de Shippagan
- Septembre 2025: Deuxième phase - Campus d'Edmundston

Questions?

E17

CDU-250614

