



PLAN OPÉRATIONNEL INSTITUTIONNEL

ADOPTÉ PAR LE CONSEIL DE L'UNIVERSITÉ LE 23 SEPTEMBRE 2023
VERSION DU 14 JUIN 2025



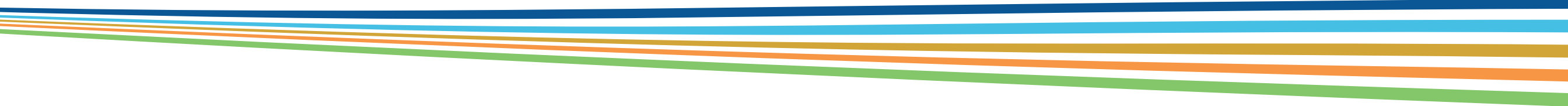
UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

CDU-250614

DI

Cap sur l'avenir
STRATÉGIE 2023-2028

DOCUMENT D



CONTEXTE

D2

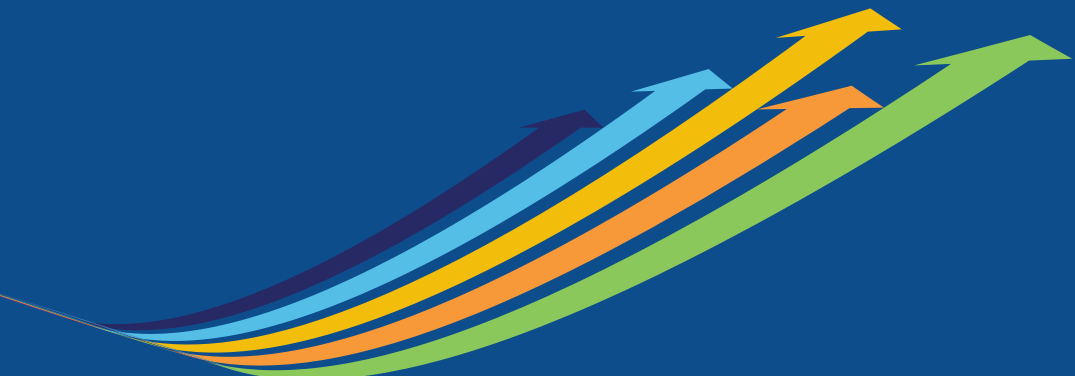
Depuis l'adoption, en 2021, de nouveaux énoncés de vision, de mission et de valeurs institutionnelles, de nombreuses consultations ont été menées afin de définir les objectifs spécifiques et les actions concrètes à mettre en œuvre. Ces démarches participatives, poursuivies dans le cadre de l'élaboration de la stratégie institutionnelle, ont permis de faire émerger une dizaine d'objectifs et d'actions, qu'il a ensuite fallu structurer de manière cohérente et opérationnelle.

En gardant à l'esprit les deux cibles, les quatre filtres stratégiques ainsi que l'objectif général de chaque chantier, le plan opérationnel institutionnel précise ces objectifs spécifiques et définit les actions à entreprendre pour les atteindre.

Son élaboration s'est appuyée sur un dialogue constructif entre les unités des trois campus et l'équipe de direction. Cette approche collaborative visait à faire de ce plan le reflet fidèle des aspirations de l'ensemble de la communauté universitaire. Il constitue aujourd'hui un levier stratégique majeur pour répondre aux enjeux qui se manifestent à tous les niveaux de notre institution.

Depuis son lancement en septembre 2023, la mise en œuvre du plan s'est concentrée sur son appropriation par chaque unité, afin qu'elles puissent établir leurs priorités propres. Le plan institutionnel soutient ces priorités en offrant une orientation stratégique commune à l'ensemble de l'Université. Parallèlement, des actions institutionnelles structurantes ont été amorcées, notamment par le déploiement de projets phares. D'autres initiatives structurantes sont intégrées à chacun des chantiers. Les actions du chantier sur le leadership organisationnel, de nature transversale, visent à faciliter l'atteinte des objectifs des différentes unités.

Des transformations importantes sont en cours, et elles sont essentielles pour assurer l'avenir de l'Université de Moncton, de ses régions, de l'Acadie et de la Francophonie. Grâce à l'engagement, à la créativité et à la participation active de toutes et tous, nous poursuivons ensemble les changements nécessaires à la réussite de la stratégie *Cap sur l'avenir 2023-2028* et de cette transformation collective.



Vision

Par son influence, l'Université de Moncton veut être la référence en matière de transformation des sociétés dans une perspective d'inclusion, d'innovation et d'écoresponsabilité.

Mission

Acadienne et de langue française, l'Université de Moncton se consacre à l'avancement des connaissances et à la formation de personnes créatives et engagées.

Valeurs

Respect

L'Université de Moncton s'engage à être intègre, bienveillante et à l'écoute afin d'entretenir un climat de confiance qui encourage la libre expression et qui mène à l'engagement citoyen et à l'épanouissement personnel et professionnel.

Inclusion

L'Université de Moncton assure l'équité, célèbre la diversité et offre un milieu inclusif. Les membres de la communauté universitaire sont solidaires des personnes et des groupes en quête de justice.

Accessibilité

Forte de son réseau, l'Université de Moncton met ses savoirs et son enseignement à la disposition des personnes souhaitant étudier en français.

Engagement

À la recherche du bien commun, grâce à son leadership, l'Université de Moncton est engagée avec ses communautés à trouver des solutions viables aux enjeux contemporains.

Adoption par le Conseil des gouverneurs le 5 mars 2022



NOS CIBLES STRATÉGIQUES

Accroître l'attractivité

de l'Université de Moncton

Catalyser la transformation

du Nouveau-Brunswick, de l'Acadie et de la Francophonie

FILTRES STRATÉGIQUES

Université réseau

Miser sur le travail en réseau entre les campus, les unités et les services.

Équité-diversité-inclusion et décolonisation

Assurer un milieu qui encourage la participation à la vie universitaire d'une façon signifiante en favorisant la reconnaissance, le soutien et le sentiment d'appartenance, et en fournissant un environnement sécuritaire libre de racisme et de discrimination.

Engagement écoresponsable

Tenir compte de l'impact des actions sur l'environnement et diminuer l'empreinte écologique.

Participation collaborative

S'accompagner dans le changement avec une communication continue et transparente.

Leadership



Denis Prud'homme
Recteur et vice-chancelier



Marie Chamberland
Directrice stratégie

Co-capitaines transversaux : Agents de changement dans la transformation



Mireille Demer
Doyenne des études au campus de Shippagan



Sylvie Morin
Doyenne des études au campus d'Edmundston

Accompagnement opérationnel Lean



Hinde Kheroua
Coordonnatrice de projets
en planification stratégique



NOS CHANTIERS

Milieu de vie

Un milieu de vie sain, stimulant et bienveillant

Talents

La valorisation des talents au sein du réseau

Enseignement et RDC

Un enseignement distinctif et une croissance de la recherche-développement-crédation

Communautés

L'Université plus que jamais ancrée dans ses communautés

Leadership organisationnel

L'excellence organisationnelle et décisionnelle





PROJET TRANSVERSAL

Réinventer le réseau pour la pérennité de l'Université de Moncton
comme chef de file en Acadie et dans la Francophonie

Optimiser le fonctionnement réseau et gagner en capacité en misant sur les spécificités des campus dans une perspective de partage de connaissances, de compétences, d'outils et des meilleures pratiques.

RESPONSABLE : Équipe de direction

ÉCHÉANCIER : 2023-2028

Le réseau désigne le regroupement intégré des trois campus de l'Université de Moncton qui se concertent pour offrir un enseignement supérieur de qualité en français, promouvoir la recherche-développement-crédation, contribuer au développement de l'Acadie et de la Francophonie et faciliter l'accessibilité à l'éducation universitaire sur l'ensemble du territoire que couvrent ses trois campus. Le réseau s'appuie sur la collaboration de son personnel et sur la cohérence entre ses constituantes afin de réaliser efficacement la mission et la vision de l'université.

Milieu de vie

Un milieu de vie sain, stimulant et bienveillant



Sophie LeBlanc Roy

Codirectrice de la Direction générale de la gestion
stratégique de l'effectif étudiant



Sébastien Deschênes

Vice-recteur du campus d'Edmundston



Projets Phares

Construction de résidences étudiantes sur nos trois campus :

Repenser l'hébergement étudiant afin de couvrir les
besoins actuels et futurs et améliorer
l'expérience universitaire

RESPONSABLES : VRARH / VRUMCS / VRUMCE

GRANDES LIGNES :

Se doter d'une capacité d'accueil en logement
abordable apte à soutenir la croissance de la population
étudiante sur les trois campus :

- Installations favorisant la densification des campus
- Concept permettant d'enrichir la vie universitaire
- Diversification de l'offre actuelle

Rénovation du Centre d'éducation physique et sportif (CEPS) :

Créer des campus et des communautés en santé et
bonifier l'enseignement, la recherche – développement
– création.

RESPONSABLE : VRARH

GRANDES LIGNES :

Se doter d'un lieu qui favorise la santé, le mieux-être en
synergie avec la communauté, notamment :

- Création d'installations communautaires et sportives
- Cliniques en partenariats avec le secteur de la santé
- Infrastructures d'enseignements et de recherche –
développement – création renouvelées

Milieu de vie

Objectifs spécifiques

- 1.1 **Instaurer un climat de bienveillance au sein de l’Université pour assurer la santé physique, mentale et financière de l’ensemble des membres de la communauté universitaire**

CO-CAPITAINES

Sophie LeBlanc-Roy
Codirectrice de la Direction générale de la gestion stratégique de l’effectif étudiant

Sébastien Deschênes
Vice-recteur du campus d’Edmundston

OBJECTIF GÉNÉRAL

Développer, tous ensemble et individuellement, une vie universitaire saine, stimulante, rigoureuse et bienveillante permettant l’épanouissement personnel et l’engagement de la population étudiante, du personnel et des membres de la communauté envers la réussite étudiante et l’avancement des connaissances.

D9

ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
1.1.1 a. Réviser les programmes d’aide financière des personnes étudiantes (en tenant compte de la refonte des programmes de bourses)	DGGSÉÉ (volet recrutement)*	- Philanthropie et relations avec les alumni - Les services étudiantes et étudiants - Services de logement	En cours	2023-2026
b. Développer une stratégie pour réduire le fardeau financier (accent sur les personnes étudiantes du 2e cycle et de l’international)	DGGSÉÉ (volet recrutement)*	- Bureau de l’apprentissage expérientiel - Services des bourses et de l’aide financière - FESR		
c. Augmenter les initiatives expérientielles subventionnées (ex. stages rémunérés, emplois étudiants sur les campus)	VRER	- Décanats - Les Comités des études supérieures		
d. Améliorer l’offre du plan alimentaire et mettre en place des programmes de formation (littératie financière, nutritionnelle, etc.)	DGGSEÉ (volet recrutement)*	- DGGSÉÉ (volet recrutement) - DGGSEÉ (volet rétention)		
e. Améliorer l’offre de logement abordable et de transport	DGGSEÉ (volet rétention)*	- Direction des communications - CDP		

*Une personne responsable désignée au sein du réseau

Milieu de vie

D10

CDU-250614

	ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
1.1.2	Développer une politique, un tableau de bord et un plan de formation autoportante obligatoire EDI-D en commençant par la décolonisation, les pratiques inclusives et la compétence culturelle	Conseillère EDI-D	- RH - Responsable réseau des relations avec les Premières Nations - Comité femmes et égalité des genres - Prisme – Kaléidoscope - VRAEAP - Les associations étudiantes - Les syndicats - Formation continue - Les services aux étudiantes et étudiants - Secrétariat général - Direction des communications	En cours	2023-2025
1.1.3	Offrir une formation autoportante obligatoire auprès de tous les membres de la communauté universitaire (code de conduite, politique sur la violence à caractère sexuel, culture de consentement et politique pour un milieu de travail et d'études respectueux)	RH*	- Les vice-rectorats - Les intervenants en violence à caractère sexuel - Ombud - Les associations étudiantes - Les syndicats - Conseillère en EDI-D - Comité femmes et égalité des genres - Formation continue - Les services étudiantes et étudiants - Secrétariat général - Direction des communications	En cours	2023-2025
	*Une personne responsable désignée au sein du réseau				

Milieu de vie

D11

CDU-250614

ACTIONS		RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
1.1.4	Bonifier l’offre d’activités qui contribuent à l’expérience étudiante, au personnel et à la communauté afin d’augmenter la participation aux activités favorisant la santé globale (par la vie active, l’art, le bénévolat, etc.)	VRARH	- Les comités vie étudiante - Les comités mieux-être (personnel) - Service des activités physiques et sportives - Service à la vie étudiante et socioculturelle - Philanthropie et relations avec les alumni - VRUMCE - VRUMCS - Les associations étudiantes - Direction des communications	En cours	2025-2026

Milieu de vie

1.2 Améliorer l'expérience étudiante pour augmenter la rétention et favoriser la réussite universitaire

ACTIONS		RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER	
D12	1.2.1	Restructurer la Direction de la gestion stratégique de l’effectif étudiant (DGSEE)	VRER	- VRUMCE - VRUMCS - Registrariat - DGGSEÉ - CDP	Réalisé	2022-2024
	1.2.2	Uniformiser et informatiser la gestion du dossier étudiant de sorte à la rendre fluide du recrutement à la diplomation et conviviale pour chaque personne étudiante et le personnel	Registrariat*	- DGSEÉ - Les services aux étudiantes et étudiants - Décanats - Services d’admission - DGT	En cours	2024-2026
	1.2.3	Mettre en place un guichet unique réseau (hybride) intégrant l’ensemble des services offerts à la population étudiante incluant les services et programmes d’aide et d’appui à la réussite par et pour les pairs afin de mieux répondre aux besoins multiples de la population étudiante	DGSEE (volet rétention)*	- Décanats - Les services étudiants - CDP	En cours	2024-2026
CDU	1.2.4	2.3.1 Obtenir des données probantes en continue sur les personnes étudiantes (tous les cycles) qui quittent ou qui choisissent d’aller étudier dans une autre institution (transférée du chantier Talent)	Bureau de la recherche institutionnelle	- DGGSEÉ - Registrariat - CDP	Réalisé	2022-2026

*Une personne responsable désignée au sein du réseau

Milieu de vie

1.3 Accroître le sentiment de fierté et d'appartenance à l'Université de Moncton (Acadienne et de langue française) de la communauté universitaire

ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
1.3.1 Se doter d'un plan d'action pour renforcer l'engagement et la fierté de la communauté universitaire	Direction des communications	- RH - DGGSEÉ (volet recrutement) - Les services aux étudiantes et étudiants - Philanthropie et relations avec les alumni - Direction des partenariats - Service de activités physiques et sportives - Service à la vie étudiante et socioculturelle	En cours	2025-2026
1.3.2 Diffuser à l'interne et à l'externe l'histoire diversifiée et l'identité actuelle de l'Université de Moncton et de l'Acadie (ex. Lignes de temps dans les campus et facultés, capsule historique (sur les traces du Père Clément), faire connaître les programmes et services, faire connaître les caractéristiques régionales, de l'Acadie et des peuples autochtones)	Direction générale de la bibliothèque*	- Musée acadien - Bibliothèques - Archives acadiennes - Centre d'études acadiennes Anselme-Chiasson - Décanats - VRUMCE - VRUMCS - Direction des communications - GTA - Formation continue - Secrétariat général	En cours	2025-2028

*Une personne responsable désignée au sein du réseau

Milieu de vie

1.4 Redynamiser la vie sur les campus afin de favoriser les échanges, le réseautage, le plaisir, la créativité, l’engagement, l’excellence et la réussite

D14

	ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
1.4.1	Développer un plan de gestion des risques institutionnel	VRARH	- VRUMCE - VRUMCS - Les services à la vie étudiante - Direction des services contractuels - Les associations étudiantes - Entreprises auxiliaires	En cours	2022-2025
1.4.2	Créer et mettre à jour un calendrier annuel commun d’activités et d’évènements disponibles sur une plateforme numérique	Direction des communications	- Décanats - Directions des services - DGT/CST/ST - Secrétariat général - Entreprises auxiliaires	À faire	2025-2026
1.4.3	Intégrer les alumni dans la vie universitaire	Philanthropie et relations avec les alumni - UMCE-UMCM-UMCS	- VRER - Les services à la vie étudiante - Décanats	En cours	2025-2026

CDU-250614

Milieu de vie

1.5 Planter et maintenir une culture d'accueil et d'inclusion pour l'ensemble de la communauté universitaire et ses partenaires

ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
1.5.1 Répertoire et mettre en œuvre les meilleures pratiques d'accueil et les actualiser régulièrement afin de permettre au personnel de mieux servir les personnes étudiantes (ex. jumelage, organigramme des unités, trucs et astuces, accueil des personnes de l'international et intercampus)	RH*	- Conseillère EDI-D - Comité de la planification - VRUMCE - VRUMCS - Décanats - AÉÉICUM - Prisme- Kaléidoscope - Direction des communications	En cours	2024-2025
1.5.2 Répertoire et mettre en œuvre les meilleures pratiques d'accueil particulière à chaque campus, faculté et services pour la population étudiante, et les actualiser régulièrement (ex. accueil académique et social, activités d'intégration ou d'initiation, transferts intercampus, accueil des personnes de l'international)	DGSEE (volet rétention)*	- Les services à la vie étudiante - Décanats - Les associations étudiantes - Conseillère EDI-D - Direction des communications	En cours	2024-2025
1.5.3 Instaurer un programme articulé d'activités d'intégration (inter campus-facultés-services) qui vise l'inclusion des divers groupes de personnes étudiantes et d'employés en tenant compte de leurs besoins spécifiques tout au long de leur cheminement UMoncton	Conseillère EDI-D	- Décanats - DGGSEÉ - RH - Les associations étudiantes - Service des activités physiques et sportives - Service à la vie étudiante et socioculturelle - Prisme- Kaléidoscope - Pride - Comité Mawiomi	En cours	2024-2025

*Une personne responsable désignée au sein du réseau

Talents

La valorisation des talents au sein du réseau



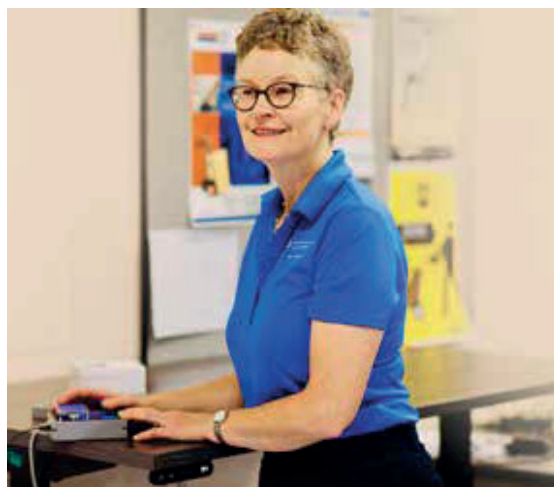
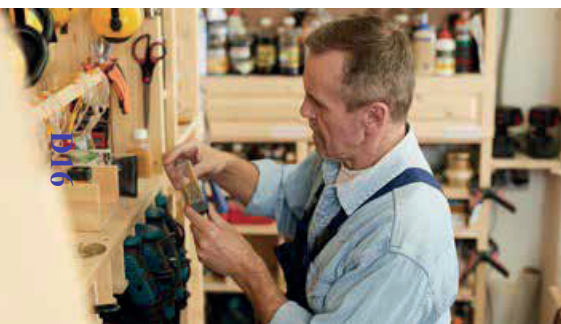
Sabrina Sergoua

Partenaire d'affaires – Développement
organisationnel et stratégie ressources humaines



Gabriel Cormier

Vice-recteur à l'administration et
aux ressources humaines



Projet Phare

**Programme de leadership et de développement
professionnel mettant l'accent sur la diversité
et l'équité**

Assurer une relève dans les postes de leadership

RESPONSABLES : VRER / VRARH / VRUMCE / VRUMCS

GRANDES LIGNES :

Mettre en place un programme de développement professionnel
des talents dans le but de :

- Préparer et assurer la relève dans les postes de leadership
- Favoriser l'équité et la diversité au sein des postes administratifs

Talents

Objectifs spécifiques

2.1 Reconnaître, valoriser et favoriser le développement professionnel des membres du personnel de l’Université

CO-CAPITAINES

Sabrina Sergoua
Partenaire d’affaires – Développement organisationnel et stratégie ressources humaines

Gabriel Cormier
Vice-recteur à l’administration et aux ressources humaines

OBJECTIF GÉNÉRAL

Améliorer l’attraction, le développement, la mobilisation, la reconnaissance et la rétention des talents.

D17

	ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
2.1.1	Offrir des conditions de travail concurrentielles	RH*	- Décanats - Directions des services - VRAEAP	En cours	2023-2026
2.1.2	Développer un programme de valorisation et de reconnaissance individuelle et collective qui contribue à l’atteinte des objectifs de la stratégie (cartographier, actualiser, bonifier les initiatives actuelles et intégrer dans les paramètres des évaluations annuelles)	RH*	- Décanats - Directions des services - Direction des communications	En cours	2024-2026
2.1.3	Développer un plan du personnel (acquisition, accueil, régularisation rétention, évaluation et formation continue; EDI-D)	RH*	- DSA (UMCE et UMCS) - Décanats - Directions des services - Secrétariat général - VRAEAP - Direction des communications	En cours	2025-2028

*Une personne responsable désignée au sein du réseau

Talents

2.2 Développer une stratégie de relève tenant compte du profil démographique et du plan de développement de carrière de son personnel en portant une attention à l'équité et la diversité

D18

	ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
2.2.1	Définir et adopter une culture de collaboration et de service auprès du personnel au bénéfice de la communauté universitaire et civile (formations continues autoportante, accompagnement et reconnaissance)	RH*	- Formation continue - Direction des services - Décanats - Direction des communications	En cours	2022-2026
2.2.2	Faire un état des lieux des talents (ressources humaines), incluant des plans de relève et de développement (mentorat, profils de compétences)	RH*	- Campus (DSA) - Décanats - Directions des services - VRAEAP	En cours	2024-2026
2.2.3	Développer un programme de travail à temps partiel et temps plein pour les personnes étudiantes pour enrichir leur formation (travail, formation, occasions de stage) et identifier la relève au sein du réseau	RH*	- Décanats - Les services aux étudiantes et étudiants	En cours	2025-2026

*Une personne responsable désignée au sein du réseau

2.3 Accroître le recrutement des personnes étudiantes en visant les meilleures candidatures

D19

	ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
2.3.1	Développer un plan réseau de recrutement de personnes étudiantes en visant les meilleures candidatures à tous les cycles d'études	DGSEE (volet recrutement)*	- Registrariat - CDP - VRER - Direction des communications	En cours	2022-2026
2.3.2	Revoir le programme de bourses et le financement étudiant à tous les cycles dans une optique de recruter les meilleures candidatures	DGSEE (volet recrutement)*	- Philanthropie et relations avec les alumni - DGSÉE (volet rétention) - Services des bourses et de l'aide financière - FESR - Direction des communications - CDP	En cours	2024-2026

*Une personne responsable désignée au sein du réseau

Enseignement et RDC

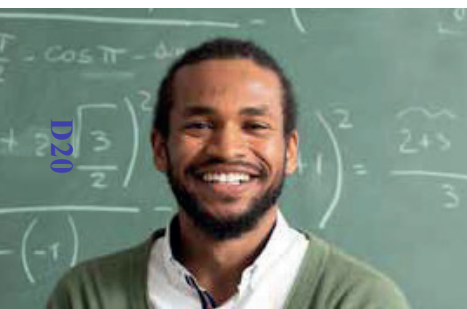
Un enseignement distinctif et une croissance
de la recherche-développement-crédation



Stéfanie Wheaton
Registraire



Gilles Roy
Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche



Projets Phares

Centre d'excellence réseau en pédagogie universitaire et sur la créativité et l'engagement

Renouveler la relation enseignement-apprentissage dans
tous les cours et permettre le développement de la
créativité et de l'engagement

RESPONSABLES : VRER / VRAEAP / CDP

GRANDES LIGNES :

Transformer l'enseignement universitaire et ses composantes, en :

- Définissant la signature UMoncton
- Favorisant le développement de la créativité et engagement en milieu universitaire
- Testant des approches pédagogiques novatrices
- Veillant à former le personnel enseignant

Création d'instituts de recherche :

Dynamiser les axes et créneaux de recherche de
l'Université

RESPONSABLES : VRAR

GRANDES LIGNES :

Promouvoir les axes prioritaires de recherche (les
études acadiennes et les milieux minoritaires, la santé et
l'environnement), en créant trois instituts de recherche :

- Interdisciplinaires
- Intersectoriels
- Favorisant l'implication des partenaires communautaires

Enseignement et RDC

3.1 Transformer l’offre académique pour le développement de la créativité et de l’engagement (signature UMoncton)

CO-CAPITAINES

Stéfanie Wheaton
Registraire

Gilles Roy
Vice-recteur à l’enseignement et à la recherche

OBJECTIF GÉNÉRAL

Bonifier l’enseignement et l’avancement des connaissances par des programmes de formation et des activités de recherche-développement-création qui permettent   nos personnes diplômées de se démarquer par la créativité et l’engagement (signature UMoncton).

	ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
D21	3.1.1 Définir la signature UMoncton qui mise sur la créativité et l’engagement	Recteur	- VRER - VRUMCE - VRUMCS - Corps professoral - Comité d’experts - Les associations étudiantes - Direction des communications - CDP	Réalisé	2023-2028
	3.1.2 Concevoir et mettre en œuvre un cadre d’assurance de la qualité des programmes, incluant la révision de <i>la Politique d’évaluation des programmes</i> , qui doit inclure la signature UMoncton et l’EDI-D	VRAEAP	- Décanats - Registrariat - Bureau de la recherche institutionnelle - DGT - Services d’appuis - CAQ - Les associations étudiantes - CDP	En cours	2023-2024

Enseignement et RDC

D22

CDU-250614

ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
3.1.3 Rationnaliser, informatiser et rendre efficient les processus associés à la création, à la modification et à l’abolition des programmes	VRER	- Registraire - Direction des communications - CPR - CPS - Secrétariat général - VRAEAP	En cours	2023-2026
3.1.4 Concevoir une stratégie d’accompagnement des unités académiques afin d’instaurer une pédagogie qui mise sur la créativité, l’engagement et l’apprentissage expérientiel	VRAEAP	- Décansats - Centre d’excellence réseau en pédagogie universitaire et sur la créativité et l’engagement - Corps professoral - Bureau de l’enseignement COOP - Bureau d’apprentissage expérientiel - Formation continue - GTA/CRDE - Les associations étudiantes	En cours	2024-2026
3.1.5 Effectuer une révision des objectifs de formation générale (OFG) et de leur rôle dans l’atteinte de la signature UMoncton.	VRAEAP	- Décansats et vice-décansats - CDR - Les associations étudiantes - CDP	À faire	2025-2026
3.1.6 Instaurer un plan de renouvellement, d’entretien et de remplacement du parc instrumental (matériaux, outils et instruments de fine pointe) et des infrastructures associées aux activités d’enseignement et de RDC	VRARH	- VRUMCE - VRUMCS - Décansats - DGT/CST/ST - Ressources matérielles - Direction des partenariats - Corps professoral - CDP	En cours	2025-2026

Enseignement et RDC

3.2 Disposer d'un régime pédagogique qui donne de la flexibilité dans le parcours étudiant et adapter, dans un délai opportun, les programmes en fonction des besoins émergents

ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
3.2.1 Recenser et réduire les entraves au recrutement et à la fluidité des parcours académiques dans les programmes en commençant par l'examen des préalables et des conditions d'admission	Registrariat*	- Décanats - CPR/CPS - DGGSEÉ	En cours	2023-2026
3.2.2 Développer un nouveau processus de reconnaissance des acquis à l'aide d'un portail numérique	Registrariat*	- Décanats	En cours	2023-2025
3.2.3 Concevoir et mettre en œuvre un Cadre institutionnel en matière d'apprentissage en ligne et à support technologique qui optimise les ressources professorales à travers le réseau	VRAEAP	- VRUMCE - VRUMCS - Registrariat - Décanats et vice-décanats - Unités académiques - DGT/GTA - Formation continue - Les associations étudiantes - Corps professoral	En cours	2023-2027
*Une personne responsable désignée au sein du réseau				

Enseignement et RDC

D24

CDU-250614

	ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
3.2.4	Développer une stratégie, un cadre institutionnel, en collaboration avec la communauté, pour optimiser l'éventail des apprentissages expérientiels et leur reconnaissance et regroupant les programmes de stages, de mobilité et de mentorat afin de créer un guichet unique pour les personnes étudiantes présentes et futures tout en favorisant leur accompagnement	VRER	- Direction des partenariats - Bureau de l'enseignement COOP - Bureau d'apprentissage expérientiel - Registrariat - Les associations étudiantes - CDP	En cours	2024-2026
3.2.5	Développer des structures et des programmes souples (réseaux, inter universitaires et intersectoriels) qui répondent aux besoins émergents	VRER	- VRUMCE - VRUMCS - Registrariat - Décanats - Unités académiques - Philanthropie et relations avec les alumni - Les associations étudiantes	En cours	2024-2026

Enseignement et RDC

3.3 Offrir un accompagnement qui s’adapte à la réalité des personnes étudiantes et qui tient compte de l’EDI-D

D25

CDU-250614

ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
3.3.1 Développer et instaurer des programmes de formation et de recherche en pédagogie universitaire touchant aux thématiques suivantes: 1) l’encadrement à tous les cycle; 2) l’arrimage techno-pédagogique (intelligence artificielle); 3) l’intégration de l’EDI-D; 4) les approches d’enseignement-apprentissage favorisant la créativité, l’innovation et l’engagement; et 5) les approches en enseignement qui favorisent les apprentissages actifs s’appuyant notamment sur l’expérientiel.	VRER	- VRUMCE - VRUMCS - Centre d’excellence réseau en pédagogie universitaire et sur la créativité et l’engagement - GTA - Décanats - Formation continue - Conseillère en EDI-D - Les associations étudiantes	En cours	2024-2026
3.3.2 Définir et harmoniser le rôle de conseiller académique afin de répondre aux besoins multiples des personnes étudiantes avec une approche et des outils qui les placent au centre des processus de soutien	VRER	- Registrariat - VRUMCE - VRUMCS - Décanats - RH - DGGSEÉ (volet rétention) - CDR - Les associations étudiantes	En cours	2024-2026
3.3.3 Monter un cadre d’appui aux personnes étudiantes qui assure les transitions pertinentes entre toutes les étapes du cursus étudiant. Ceci inclut une prise en charge de la transition vers le postsec-ondaire, tenant compte de la provenance (secondaire, collégial, transfert universitaire, immersion, international), ainsi qu’une préparation aux études graduées *Une personne responsable désignée au sein du réseau	DGSEE (volet rétention)*	- Décanats - Formation continue - Bureau de la recherche institutionnelle - Milieu scolaire (conseillères et conseillers en orientation, districts et MEDPE) - Les associations étudiantes	En cours	2024-2026

Enseignement et RDC

3.4

Accroître le nombre de personnes étudiantes aux cycles supérieurs
(≥ 600 personnes étudiantes)

	ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
D26	3.4.1 Réviser et simplifier le processus d'admission aux cycles supérieurs	FESR	- Les Comités des études supérieures - Décanats - CDR - DGGSEÉ	Réalisé	2024-2026
	3.4.2 Augmenter le nombre de membres du corps professoral qui supervisent (≥ XX) des personnes étudiantes graduées	VRER	- Décanats - VRAR - CES	En cours	2024-2026
	3.4.3 Affilier l'ensemble du corps professoral du réseau dans les structures facultaires et définir leur statut et responsabilités	VRER	- VRUMCE - VRUMCS - VRAR - Décanats - CDP	En cours	2024-2026
	3.4.4 Créer un programme d'initiation à la recherche au premier cycle	VRAR	- VRER - VRUMCE - VRUMCS - Décanats - Les associations étudiantes	À faire	2025-2026
	3.4.5 Mettre en place un projet pilote qui examine les effets de l'admission aux cycles supérieurs de personnes étudiantes dont la langue de travail est l'anglais	FESR	- Faculté des sciences - Faculté d'ingénierie - Bureau de la recherche institutionnelle /CRDE - CPS - FASS	En cours	2025-2027

Enseignement et RDC

3.5 Augmenter le volume des activités de recherche-développement-
création dans l'ensemble des disciplines et en particulier dans les axes
et créneaux et favorisant les partenariats

D27

	ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
3.5.1	Créer un institut de recherche (regroupant des centres ou des groupes) pour chacun des trois axes prioritaires : l'environnement, les études acadiennes et milieux minoritaires et la santé.	VRAR	- VRER - VRUMCE - VRUMCS - FESR - Décanats - CDP	En cours	2024-2028
3.5.2	Créer, en partenariat avec l'UMCE et l'UMCS et les facultés, un programme de chaires stratégiques de recherche interne (minimum d'une chaire par campus et une chaire en créativité et engagement)	VRAR	- VRUMCE - VRUMCS - Décanats - CDP	En cours	2024-2026
3.5.3	Mettre en place un cadre d'évaluation périodique des instituts, centres, labos, chaires internes de recherche	VRAR	- Instituts, centres, laboratoires, chaires - CAQ - FESR - CDP	À faire	2024-2026
3.5.4	Adapter les critères pour permettre à des membres de partenaires à obtenir le statut de professeur associé	FESR	- VRER - Décanats	Réalisé	2025-2026

CDU-250614

Enseignement et RDC

D28

CDU-250614

	ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
3.5.5	Adhérer à la Déclaration de San Francisco sur l'évaluation de la recherche (DORA), ajuster les documents-types et les critères d'évaluation de sorte à mieux reconnaître la diversité des contributions en RDC	VRAR	- Décanats - Comités facultaires - VRAEAP - FESR	En cours	2024-2026
3.5.6	Se doter d'un plan de communication qui augmente la visibilité et la promotion de la RDC et des activités de recherche (colloques, conférences, etc.) à l'interne et à l'externe	Direction des communications	- Direction des partenariats - VRAR	En cours	2024-2026

Communautés

L'Université plus que jamais ancrée dans ses communautés



Jeanne Farrah

Direction générale, Philanthropie et
relations avec les alumni



Mélanie Cwikla

Vice-rectrice du campus de Shippagan



Projets Phares

Incubateur de résolution d'enjeux sociaux :

Faire des recommandations auprès des partenaires et enrichir le débat public sur des enjeux sociaux

RESPONSABLES : VRUMCS / FASS

GRANDES LIGNES :

Opérant selon un modèle de gestion d'urgence, enrichir le débat public sur des enjeux sociaux et faire des recommandations en :

- Regroupant des experts universitaires, des personnes étudiantes et des partenaires de la communauté
- Identifiant des solutions créatives à des enjeux de société, ex : logement, changements climatiques, intelligence artificielle, etc.

Communautés

4.1 Dynamiser la présence et faire valoir la contribution (la plus-value) de l'Université de Moncton dans les enjeux sociaux des communautés.)

CO-CAPITAINES

Jeanne Farrah
Direction générale, Philanthropie et relations avec les alumni

Mélanie Cwikla
Vice-rectrice du campus de Shippagan

OBJECTIF GÉNÉRAL

Devenir, pour ses partenaires locaux, provinciaux, nationaux et internationaux, une université ouverte et engagée dans la transformation de la société.

D30

CDU-250614

ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
4.1.1 Mettre en place un incubateur de résolution d'enjeux sociaux en favorisant une approche interdisciplinaire et inclusive	Décanat FASS	- Centre institutionnel d'apprentissage expérientiel - Instituts et centres de recherche - Décanats - Philanthropie et relation avec les alumni	En cours	2023-2025
4.1.2 Développer un plan de formation auprès des personnes expertes afin de les outiller et les encourager à augmenter la présence de l'Université auprès des médias et des communautés en proposant d'une manière proactive des personnes expertes en fonction des sujets d'actualité	Direction des communications	- Décanats - RH	À faire	2025-2026
4.1.3 Développer un programme de participation à des activités de bénévolat communautaire	Direction des partenariats	- VRARH - VRUMCE - VRUMCS - Direction des communications - Les associations étudiantes	À faire	2025-2026

Communautés

4.2 Augmenter la présence, l'implication et la participation des communautés dans la vie universitaire

D31

	ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
4.2.1	Développer un plan de promotion axé sur l'offre de services et l'accès facile aux trois campus	Direction des communications	- Direction des partenariats - VRUMCE - VRUMCS - VRARH	À faire	2025-2027
4.2.2	Développer, à partir d'un état des lieux, un plan d'action réseau vis-à-vis des causes que l'Université devrait appuyer	Direction des partenariats	- Philanthropie et relations avec les alumni - Direction des communications	À faire	2025-2026

Communautés

4.3 Développer et renforcer les partenariats régionaux, nationaux et internationaux.

	ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
D32	4.3.1 Mettre en œuvre le plan d'action visant la réalisation des Déclarations d'engagement avec les Premières Nations.	Recteur	- VRUMCE - VRUMCS - Comité Mawiomi - Responsable réseau des relations avec les Premières Nations - CDP	Réalisé	2022-2028
	4.3.2 Créer un fonds visant à multiplier les occasions d'apprentissage et à offrir aux personnes étudiantes davantage d'interactions avec les services internes des trois campus et les communautés	DGSEE (volet rétention)*	- Direction des partenariats - Services aux étudiantes et étudiants - Philanthropie et relations avec les alumni - Les associations étudiantes	En cours	2024-2028
	4.3.3 Recenser, prioriser et rendre visible les partenariats sur une plateforme numérique et développer les lignes directrices pour en assurer la diffusion publique interne et externe	Direction des partenariats	- Décansats - Direction des communications - Bureau de la recherche institutionnel	En cours	2025-2026
	4.3.4 Développer un plan d'action pour bonifier nos programmes de formation et de RDC en identifiant des partenaires privilégiés sur la scène nationale et internationale	VRER	- Décansats - VRAR - Consultant externe - CDP	En cours	2025-2026

*Une personne responsable désignée au sein du réseau

Leadership organisationnel

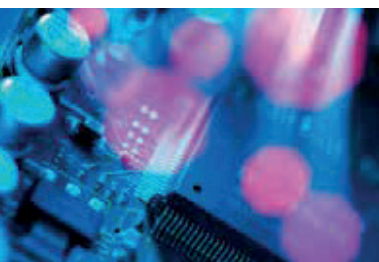
L'excellence organisationnelle et décisionnelle



Lynne M. Castonguay
Secrétaire générale



Denis Prud'homme
Recteur et vice-chancelier



Projet Phare

Modernisation de l'infrastructure numérique :

Doter l'Université de la technologie numérique capable de soutenir sa transformation

RESPONSABLES : VRARH

GRANDES LIGNES :

Gagner en agilité en modernisant l'infrastructure numérique de l'Université.
La remise à niveau de l'infrastructure numérique devra :

- Améliorer l'expérience étudiante
- Permettre l'optimisation des ressources
- Mettre à la disposition du personnel les outils nécessaires pour effectuer son travail

Leadership organisationnel

Objectifs spécifiques

5.1 Assurer la mise en œuvre de la Stratégie

CO-CAPITAINES

Lynne Castonguay
Secrétaire générale

Denis Prud'homme
Recteur et vice-chancelier

OBJECTIF GÉNÉRAL

Disposer de structures, de politiques et de processus optimisés qui permettent une prise de décision éclairée, collaborative et dans un temps opportun.

ACTIONS

RESPONSABLE

PARTENAIRES

STATUT

ÉCHÉANCIER

D34

5.1.1	Adopter un mécanisme d'imputabilité des cadres administratifs et académiques à l'aide des plans de 120 jours et des plans annuels	Recteur	- EDD - Directrice de la stratégie - Décanats - Directions des services	Réalisé	2023-2028
5.1.2	Doter l'Université d'un tableau de bord institutionnel - indices de réalisation	Recteur	- Vice-recteurs - Secrétariat général - Directrice de la stratégie	En cours	2023-2028
5.1.3	Mise à jour de l'avancement de la Stratégie aux instances universitaires	Secrétariat général	- EDD - Directrice de la Stratégie - CDP	Réalisé	2023-2028
5.1.4	Communiquer et faire la promotion des actions réalisées de la Stratégie à l'interne (intranet) et auprès de la communauté (site web, médias sociaux, etc.)	Direction des communications	- Secrétariat général	En cours	2023-2026

CDU-250614

Leadership organisationnel

	ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER	
D35	5.1.5	Créer un forUM d'échanges intersectoriels, interculturels et intercampus permettant la mise en réseau, l'échange des meilleures pratiques, l'identification des blocages aux actions et leurs solutions, des exercices de projection/actions proactives et la formation	Recteur	- Direction des communications - Leader Directrice de la Stratégie - EDD - Décanats - Directions des services - Les associations étudiantes	Réalisé	2023-2028
	5.1.6	Mettre en place un bureau réseau de gestion de projets (notamment, analyse d'affaire, gestion lean)	VRARH	- Directrice de la Stratégie - Direction des partenariats	En cours	2023-2028
	5.1.7	Augmenter notre capacité de rédaction de demandes de financement institutionnel	Direction des partenariats	- EDD - Décanats	Réalisé	2023-2028

Leadership organisationnel

5.2 Avoir des structures et des processus harmonisés qui optimisent le fonctionnement des unités administratives et académiques (réseau, campus, facultés, services)

D36

CDU-250614

ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
5.2.1 Se doter de structures agiles (réforme des comités du Sénat académique, ajustement de l'organigramme institutionnel et des portfolios...)	Recteur	- EDD - RH - VRAEAP - Direction des services	En cours	2023-2024
5.2.2 Créer ou optimiser des unités académiques/RDC réseau en répartissant les responsabilités parmi les trois campus	VRER	- EDD - Décanats - Registrariat - Direction des services - CDP	En cours	2023-2026
5.2.3 Développer un plan d'harmonisation des pratiques, systèmes et outils entre les campus et répartition de services au sein du réseau	VRARH	- VRUMCE - VRUMCS - Décanats - Direction des services	En cours	2023-2028

Leadership organisationnel

5.3 Avoir des politiques qui améliorent l’encadrement des responsabilités et fonctions universitaires facilitant la gestion dans son ensemble (réseau, campus, facultés, services)

ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
5.3.1 Cartographier, codifier et produire, en collaboration avec les parties prenantes, un calendrier de révision et une veille de l’ensemble des politiques, statuts et règlements ainsi que les lignes directrices par domaine d’activité	Secrétariat général	- RH - Décanats - Direction des services	En cours	2023-2028
5.3.2 Se doter d’un outil qui permet la révision, le développement et l’harmonisation des politiques institutionnelles et les rendre accessible par le biais d’un guichet unique informatisé et convivial	Secrétariat général	- Direction des communications - DGT/CST/ST	En cours	2024-2026
5.3.3 Développer des instruments de gestion (ex. guides, normes, lignes directrices) au service des membres de la communauté universitaire et en soutien aux fonctions universitaires	Secrétariat général	- Direction des communications - DGT/CST/ST	En cours	2024-2026

Leadership organisationnel

5.4 Optimiser, en impliquant les personnes utilisatrices, les infrastructures de l'Université pour permettre un fonctionnement efficient, moderne et écoresponsable

ACTIONS	RESPONSABLE	PARTENAIRES	STATUT	ÉCHÉANCIER
5.4.1 Établir une cartographie réseau des installations physiques et technologiques en commençant par créer des groupes de travail (incluant des personnes utilisatrices) qui identifient les besoins et élaborent des solutions	VRARH	- VRUMCE - VRUMCS - Ressources matérielles - DGT/CST/ST - Registrariat	En cours	2023-2026
5.2.2 Mettre à niveau l'infrastructure numérique (incluant la modernisation du site web et de l'intranet) et optimiser (plan de formation) son utilisation dans l'ensemble des opérations de l'Université	VRARH	- RH - DGT/CST/ST - Les associations étudiantes - Corps professoral - Formation continue - Registrariat	En cours	2023-2026
5.4.3 Développer un plan directeur d'infrastructures physiques et technologiques pour chacun des campus qui respecte la mise en œuvre du Plan d'action climatique pour établir ce que sera l'Université en 2050	VRARH	- EDD - Ressources matérielles - DGT/CST/ST - Représentants de la population étudiante, du personnel et du corps professoral	En cours	2025-2026

Lexique de la Stratégie Cap sur l’avenir 2023-2028

Actions : Les actions découlent des objectifs spécifiques et permettent d’atteindre ces dernières. Leur formulation commence par un verbe au présent qui action au doit être dirigé vers un objectif. Ex. accroître, adapter, communiquer, créer, se doter, implanter, etc.

Chantiers : La Stratégie comporte 5 chantiers : Milieu de vie, Talents, Enseignement et RDC, Communication et Leadership Organisationnel. Ils sont liés interdépendants. Le chantier Leadership organisationnel sera transversal.

Cibles stratégiques : La Stratégie comporte deux cibles stratégiques interreliées : il s’agit de nos 2 buts institutionnels à atteindre. La première vise à Accroître l’attractivité de l’Université de Moncton. L’Université doit être attractive pour ses personnes qui souhaitent y étudier. Elle doit l’être aussi pour les personnes qui souhaitent y travailler. Enfin, pour les communautés, l’Université doit redevenir un partenaire privilégié.

La seconde cible vise à Catalyser la transformation du Nouveau-Brunswick, de l’Acadie et de la Francophonie. Réelle. À la première cible, l’Université sera attractive par sa pertinence et sa capacité à accompagner ses partenaires dans la transformation des sociétés. L’Université doit agir, notamment par ses sciences sociales par qui ce seront les personnes étudiantes, membres du personnel et les partenaires.

Critères de succès : Chaque chantier a entre 4 à 6 critères de succès. Il faut les lire au présent comme si nous étions en 2028. Ils donnent l’orientation de l’objectif général de chaque chantier. En revanche, ils ne devraient jamais remplacer des objectifs spécifiques mesurables. Les titres stratégiques s’inscrivent dans la Stratégie dans sa globalité par ailleurs. Ceux qui divisent les critères comme filtres ou indicateurs de succès pour les objectifs spécifiques des 5 chantiers.

Engagement responsable : L’Université partage les mêmes défis auxquels sont confrontées les sociétés, notamment la protection et

la préservation de l’environnement et de la planète. Nos actions doivent être écoresponsables. Par son rôle dans notre société, l’Université doit être un modèle, en offrant par exemple des programmes de formation qui favorisent le développement de l’écoresponsabilité, l’avancement des connaissances liées au durable, etc.

Égalité diversité et inclusion et décolonisation (EDI-D) : On fait référence à l’Université que la diversité est un fait, l’équité un objectif et l’inclusion une action. D’une manière cohérente avec les valeurs institutionnelles de respect et d’ouverture, l’Université reconnaît que l’environnement de travail et d’étude que propose l’Université. Enfin, comme le stipulent les déclarations d’engagement avec les Premières Nations, l’Université souhaite travailler en collaboration avec les peuples autochtones pour construire un avenir plus juste et équitable.

Échéanciers : Date à laquelle un délai de réalisation doit être respecté. Ils peuvent être terminus (date à laquelle l’action prend fin) ou à intervalle selon certaines étapes prédéterminées.

Filtres stratégiques : Synonyme de principes directeurs, les filtres encadrent la Stratégie et l’orientation globale des actions de l’Université. Ils permettent de s’assurer que nos actions sont dans le respect, l’inclusion, l’accessibilité et l’engagement, ils permettent la cohérence entre les objectifs et les intérêts supérieurs de l’Université dans ses communautés.

Indice de réalisation : Il s’agit d’une mesure permettant d’évaluer l’atteinte de l’objectif spécifique. Cet indice est chiffré, il prend souvent la forme d’un taux. Les indices doivent s’aligner avec l’objectif spécifique.

Mission : La mission, c’est la raison d’être de l’Université de Moncton. Elle précise son identité, ses buts et ses caractéristiques distinctives. Université de langue française, l’Université de Moncton a pour mission d’avancement des connaissances et à la formation de personnes créatives et engagées.

Objectifs généraux : Il y a un objectif général par chantier. Chaque permet d’en comprendre l’orientation.

Objectifs spécifiques : Résultats à atteindre à l’aide d’actions concrètes. Un objectif spécifique doit être Spécifique, Mesurable, Atteignable, pertinent et limité dans le Temps (SMART). De plus ils doivent être en concordance.

Partenaires : Les actions doivent être faites par le Dana soit d’une collaboration avec différentes parties. L’identification de ces divers partenaires.

Prioritaires : Éléments intégrés au Plan de travail en lien.

Participation collaborative : Les consultations, menées depuis l’année dernière, ont révélé une forte volonté de la communauté universitaire souhaitant la transformation de l’Université doit être orientée et accompagnée. Cette démarche a été adoptée pour favoriser les échanges ouverts et de réflexion en impliquant activement les membres de la communauté souhaitant de maintenir cette démarche pour les prochaines étapes de développement. La Stratégie accessible au plus grand nombre. L’Université se transforme grâce à la créativité et l’engagement de sa communauté universitaire par l’adoption de valeurs institutionnelles et la culture continue de l’Université.

Plan opérationnel institutionnel : Il s’agit du plan d’action de l’Université de Moncton à un niveau macroscopique. Il sera sous la responsabilité de l’Équipe de direction qui assumera, en collaboration avec les cadres administratifs, sa mise en œuvre à l’aide d’outils appropriés la Stratégie adoptée par le Conseil de l’Université.

Responsable : Chaque action est attribuée à une personne ou à une unité qui aura la responsabilité de veiller à sa réalisation. Une personne peut cependant être responsable de plusieurs actions.

Signature UMoncton : Ce concept consiste à doter l’Université d’une marque distinctive pour la positionner avantageusement sur le marché tout en la représentant de façon uniforme et précise dans ses détails. Cependant, récemment, au-delà de l’acquisition de connaissances et de compétences, la signature UMoncton considère les membres de la communauté universitaire de mettre à profit, avec confiance, leur créativité tout en s’engageant à en faire profiter la société par le biais de leurs diverses engagements professionnels et/ou citoyens.

Unité : Une unité est une composante de l’Université de Moncton qui a des activités propres: campus, facultés, services, directions ou bureaux.

Valeurs : Il s’agit des principes et normes éthiques de l’Université. Elles sont au cœur de la culture de l’Université. Elles sont les piliers sur lesquels reposent nos normes de la relation de confiance avec la population étudiante, les membres du personnel et les membres de la communauté civile. Nos valeurs sont le Respect, l’Inclusion, l’Accessibilité et l’Engagement.

Vision : Elle traduit ce à quoi aspire l’Université de Moncton. Par son influence, l’Université veut être la référence en matière de transformation des sociétés dans une perspective d’inclusion, d’innovation et d’écoresponsabilité.

Abréviations

AEÉCUM : Association des étudiantes et étudiants internationaux du campus de l’Université de Moncton

CAQ : Comité d’assurance de la qualité

CDP : Comité de planification

CDR : Comité des régiments

CPÉ : Comité des programmes de premier cycle

CPU : Bureau de l’environnement coopératif

CPS : Comité des programmes de cycles supérieurs

CRDE : Centre de recherche et de développement en éducation

DGSSÉ : Direction générale de la gestion stratégique de l’enseignement

DGI : Direction générale des technologies (UMCS)

DGT : Direction générale des technologies

DRH : Service des ressources administratives

EDD : Équipe de direction

EDI : Égalité, diversité, inclusion et décolonisation

FASS : Faculté des arts et des sciences sociales

FESR : Faculté des études supérieures et de la recherche

GTA : Groupe des technologies de l’apprentissage

MÉDPE : Ministère de l’Éducation et du Développement de la petite enfance

OBNL : Office de développement et création

RH : Ressources humaines

SASÉ : Service d’animation et de soutien à l’enseignement

ST : Services des technologies (UMCS)

UMCE : Université de Moncton, campus d’Edmundston

UMCM : Université de Moncton, campus de Moncton

UMCS : Université de Moncton, campus de Shippagan

VR : Vice-rectorat

VRAAP : Vice-rectorat adjoint à l’enseignement et aux affaires professorales

VRAAR : Vice-rectorat adjoint à la recherche

VRAERH : Vice-rectorat à l’administration et aux ressources humaines

VRER : Vice-rectorat à l’enseignement et à la recherche

VRUMCE : Vice-rectorat Université de Moncton, campus d’Edmundston

VRUMCS : Vice-rectorat Université de Moncton, campus de Shippagan

La mise en œuvre d'une stratégie requiert la capacité d'agir dans le présent tout en gardant à l'esprit les transformations à moyen et long terme de l'organisation. À travers les 75 actions inscrites dans ce plan opérationnel institutionnel, notre Stratégie vise deux objectifs majeurs : transformer quotidiennement notre Université afin que, d'ici 2028, elle devienne plus attractive et se positionne comme une référence en matière de transformation sociétale, dans une perspective d'inclusion, d'innovation et d'écoresponsabilité.

VERSION DU
14 JUIN 2025



Cap sur l'avenir
STRATÉGIE 2023-2028



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN