



# **RAPPORT ANNUEL**

**2023-2024**

## **VICE-RECTORAT À L'ENSEIGNEMENT ET À LA RECHERCHE**

Préparé par Gilles Roy, ing., Ph. D.



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Table des matières

Message du vice-recteur à l’enseignement et à la recherche ..... 3

Profil de la population étudiante ..... 4

Distinctions et réalisations des membres de la communauté universitaire ..... 8

Unités académiques

    Faculté des études supérieures et de la recherche ..... 10

    Campus d’Edmundston ..... 14

    Campus de Moncton

        • Faculté d’administration ..... 17

        • Faculté des arts et des sciences sociales ..... 20

        • Faculté de droit ..... 23

        • Faculté d’ingénierie ..... 26

        • Faculté des sciences ..... 29

        • Faculté des sciences de l’éducation ..... 32

        • Faculté des sciences de la santé et des services communautaires ..... 35

    Campus de Shippagan ..... 38

    Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick ..... 41

    Formation continue ..... 42

Programmes d’études ..... 44

Éducation expérientielle ..... 47

    • Programmes COOP ..... 47

    • Apprentissage expérientiel ..... 47

    • Centre de leadership Frank McKenna – L’alUMni ..... 48

Nouveautés des services et bureaux rattachés au vice-rectorat à l’enseignement et à la recherche (VRER) ..... 49

    • Bureau de la recherche institutionnelle universitaire ..... 49

    • Bibliothèque Champlain ..... 49

    • Bibliothèque de droit ..... 50

    • Centre d’études acadiennes Anselme-Chiasson ..... 50

    • Musée acadien ..... 50

    • Galerie d’art Louise-et-Reuben-Cohen ..... 51

    • Le Registrariat ..... 51

    • Le service d’animation et de soutien à l’enseignement (SASE) ..... 52

État des lieux – Cap sur l’avenir ..... 53

Remerciements ..... 58





## Message du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche

Je suis heureux de vous présenter le rapport annuel 2023-2024 du Vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche. Ce document met en lumière les moments forts de l'année écoulée. Bien qu'il ne puisse pas tout couvrir, il reflète la richesse des réalisations de notre Université. C'est avec une immense fierté et un profond honneur que je fais partie d'une équipe aussi exceptionnelle que celle du secteur académique de l'Université de Moncton.

Alors que les célébrations du 60e anniversaire de l'Université de Moncton ont pris fin à la dernière collation des grades, il est temps de réfléchir à ce que ces soixante années de dévouement, de persévérance et de succès signifient pour nous tous. Ce jalon remarquable a été l'occasion de revisiter notre riche histoire, de célébrer nos réalisations collectives et de réfléchir ensemble à un avenir encore plus prometteur. Nous avons démontré que l'Université de Moncton est non seulement un lieu d'enseignement, mais aussi un catalyseur de changement et de progrès. Alors que nous tournons la page de ce chapitre historique, nous regardons vers l'avenir avec optimisme et détermination.

Un avenir qui se voit tout proche, grâce à notre stratégie "Cap sur l'avenir". Cette année marque une étape cruciale dans notre cheminement collectif, alors que nous voyons se concrétiser les efforts et l'engagement de chaque membre de notre institution dans la réalisation de notre mission. Notre vision est ambitieuse : être la référence en matière de transformation des sociétés dans une perspective d'inclusion, d'innovation et d'écoresponsabilité.

En matière d'enseignement et de recherche, notre engagement envers l'excellence académique et la créativité continue de se renforcer. Nous sommes devenus une université davantage ouverte et ancrée dans ses communautés, collaborant étroitement avec nos partenaires locaux, provinciaux, nationaux et internationaux pour transformer positivement la société. Plusieurs de nos chercheurs ont, en effet, reçu des distinctions prestigieuses au cours de la dernière année, ce qui démontre de jour en jour notre rôle de précurseur dans le domaine de la recherche et notamment dans des domaines pointus comme l'intelligence artificielle ou les sciences de la santé.

En conclusion, je souhaite exprimer ma gratitude envers le VRAR, Francis LeBlanc, et la VRAEAP, Elizabeth Dawes, pour leur travail remarquable qu'ils accomplissent quotidiennement dans leurs domaines respectifs. Je tiens également à remercier les décanats ainsi que les auteures et auteurs des nombreux rapports annuels soumis par les unités relevant du Vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche, notamment les facultés, chaires, instituts, centres, et services. Finalement, je désire remercier tout particulièrement Pandurang Ashrit, Dany Benoit, Yves Bourgeois, Marianne Cormier, Pierre Philippe Ferguson (intérim) et Frédéric Huppé-Gourgues (intérim) qui ont terminé cette année leurs mandats à la tête de leurs unités respectives. Votre engagement a été grandement apprécié.

La lecture des rapports soumis met en lumière les belles réalisations de notre corps professoral et de nos personnes étudiantes et annonce déjà une 61e année riche en accomplissements.

# Profil de la population étudiante

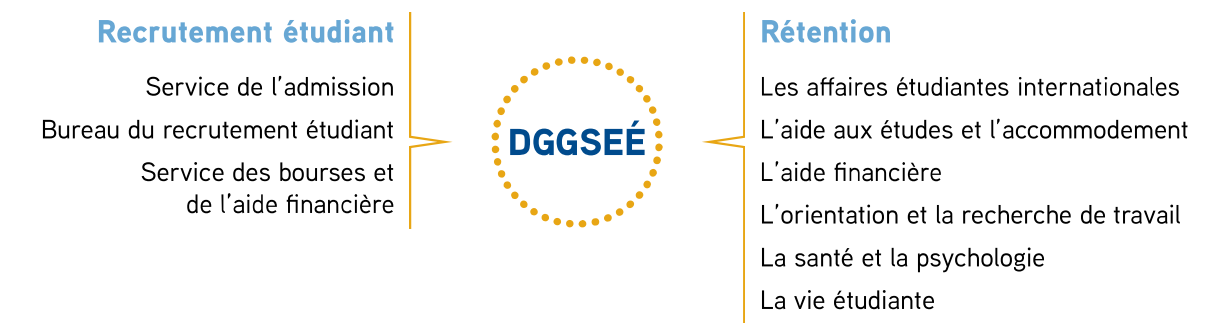
## Introduction

Historiquement, la très grande majorité des inscriptions à l'Université de Moncton nous provenait de l'Acadie, particulièrement du Nouveau-Brunswick francophone. Pour des raisons démographiques et la concurrence accrue des autres institutions d'enseignement postsecondaire au Nouveau-Brunswick et ailleurs au pays, l'UMoncton a dû, depuis une vingtaine d'années, innover en matière de recrutement étudiant. Après une baisse remarquable des inscriptions vers la fin des années 2000, période qui a duré plusieurs années, il convient de noter qu'il y a des tendances encourageantes en matière de stabilisation et d'augmentation des inscriptions depuis la fin des années 2010. La composition de notre population étudiante a considérablement changé depuis. Il va sans dire que le maintien d'une population étudiante de taille et de composition équilibrées est essentiel pour assurer la viabilité de notre institution.

L'effectif étudiant global est le résultat d'efforts non seulement en recrutement, mais également en rétention. Notre objectif est d'assurer une qualité hors-pair de l'expérience étudiante, de l'admission à la diplomation, afin de développer un fort sentiment d'appartenance à l'UMoncton. Ainsi, nous voulons contribuer au succès et à la réussite de la population étudiante.

## La Direction générale de la gestion stratégique de l'effectif étudiant

Cette direction regroupe des services sous deux grands volets, soit le recrutement étudiant et la rétention.

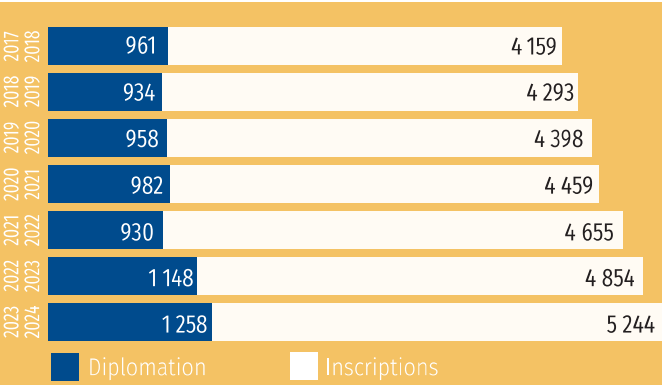


La DGGSEÉ est une entité réseau qui assure la liaison des activités et des initiatives sur nos trois campus. Le comité d'orientation réseau assure une approche institutionnelle sur les grandes orientations reliées au recrutement et à la rétention.

Présentement, la direction est assurée par Denis Boucher (volet recrutement) et Sophie LeBlanc Roy (volet rétention).

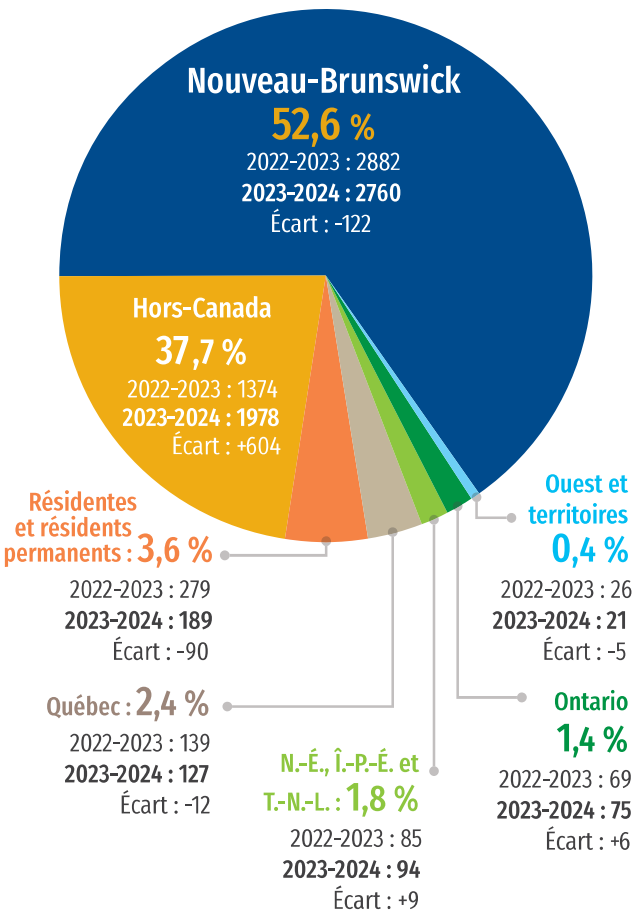


Inscriptions à temps complet et diplomation



Provenance des étudiantes et des étudiants

Pourcentage pour 2023-2024

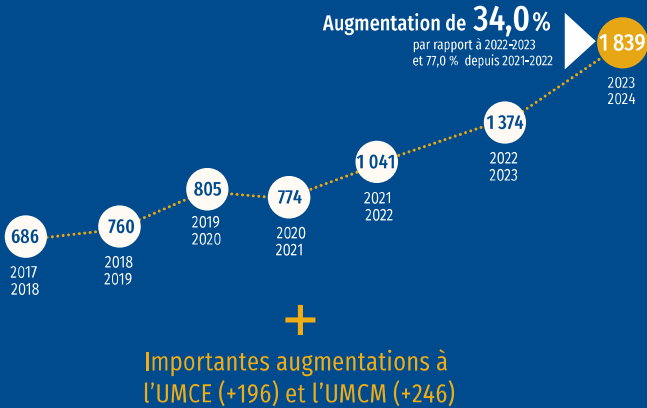


En 2023-2024

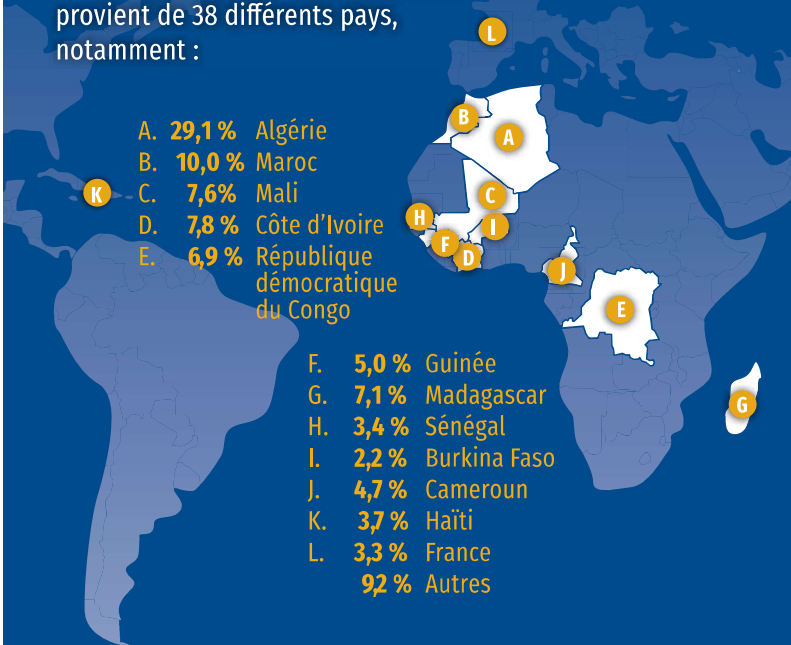


58,2 % femmes, 40,5 % hommes, 1,3 % non déclaré

Évolution des inscriptions internationales (temps complet)

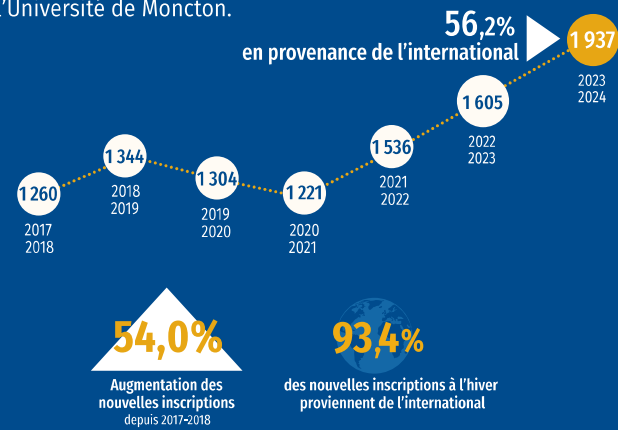


Notre effectif étudiant international provient de 38 différents pays, notamment :



Nouvelles inscriptions

Une nouvelle inscription se réfère à l'inscription d'une personne n'ayant jamais fréquenté l'Université de Moncton.



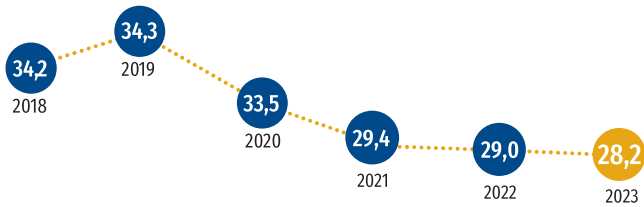
Source : Bureau de la recherche institutionnelle, août 2024  
Ces chiffres comprennent les sessions d'automne et d'hiver.



Taux de participation

Le nombre des nouvelles inscriptions dépend grandement du nombre d'élèves francophones dans les écoles secondaires du Nouveau-Brunswick en âge d'entreprendre des études universitaires. Cette population représentait traditionnellement la grande majorité de l'effectif étudiant sur l'ensemble du réseau. Le taux de participation est la proportion des finissantes et finissants des districts scolaires francophones qui s'inscrivent à l'UMoncton. Sur le plan du recrutement étudiant, l'objectif est d'atteindre un taux de participation de 30,0 %.

Taux de participation sur cinq ans (%)



Analyse comparative du taux de participation par province  
(Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes, 2022)



Quelques constats sur les inscriptions:

Sur le plan du recrutement étudiant, les objectifs pour 2023-2024 visaient quatre marchés prioritaires, soit les écoles secondaires francophones du Nouveau-Brunswick et l'international, qui sont deux plus importants en ce qui concerne les nouvelles inscriptions, ainsi que deux autres qui offrent un potentiel de croissance intéressante, soit l'immersion et l'Ontario.

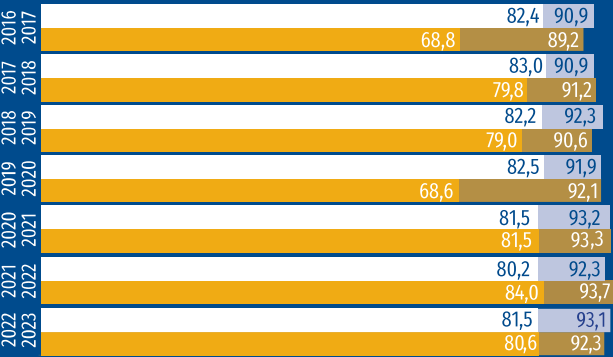
Les objectifs dans les marchés du Nouveau-Brunswick et de l'immersion n'ont pas été atteints, on constate quand même des augmentations en termes de chiffres absolus par rapport à l'année précédente (+31 et +9 respectivement). À l'international, les résultats ont largement dépassé les attentes.

De façon générale, les résultats obtenus en matière de recrutement étudiant ces dernières années sont certes une conséquence de la qualité du travail effectué par le Bureau du recrutement étudiant ainsi que par l'engagement des membres de l'équipe réseau. Ce travail s'effectue dans des conditions qui posent des défis importants. La situation démographique francophone du Nouveau-Brunswick ne s'améliore pas ainsi que la concurrence accrue avec les autres universités et collèges font en sorte que le secteur du recrutement étudiant doit d'être en constante évolution. Au recrutement et à l'admission, les changements effectués par IRCC pour contrôler le nombre d'étudiants internationaux arrivant au pays représentent certainement le principal

point saillant de 2023-2024. Les mesures annoncées par IRCC, notamment l'augmentation des exigences financières en vue de l'obtention d'un permis d'études, la mise en place d'un système de vérification des lettres d'attestation, le plafonnement du nombre de permis d'études accordés et l'imposition de lettres d'attestation provinciales (LAP), nous ont forcé à revoir nos processus à plusieurs reprises et à apporter de nombreux changements à nos plateformes technologiques, ce qui a eu comme effet de ralentir les efforts de recrutement international.

Rétention

Ces données présentent les pourcentages d'étudiantes et d'étudiants qui continuent leurs études à l'Université de Moncton comme attendu, ou obtiennent leur diplôme. Un changement de programme n'est pas considéré comme un abandon. La base de comparaison est la session d'automne.



Citoyenneté canadienne : 1ère année 2+ années  
Autres citoyennetés : 1ère année 2+ années

Les différences dans les données sur la rétention entre étudiantes et étudiants canadiens et internationaux après la première année semblent s'estomper sur la période d'étude (7 ans).

Bien que l'effet COVID-19 entre l'automne 2019 et l'automne 2020 a été plus marqué chez nos personnes étudiantes internationales (68,6 %), les différences se sont depuis résorbées.



Quelques faits saillants de l'année 2023-2024

Bourses : **11,3 M\$** dont **5,5 M\$**  
au fonctionnement

Nombre de personnes étudiantes ayant  
bénéficié au moins d'une bourse  
en 2023-2024

UMCE : 728  
UMCM : 1844  
UMCS : 435

Volet rétention

Le volet rétention de la DGGSEÉ est composé de 52 membres du personnel. En 2023-2024, ces 52 personnes ont effectué au-delà de 48 000 interventions auprès de notre population étudiante.

Plus de **170** ateliers ont été offerts sur l'adaptation, l'immigration, la gestion des études, la recherche de travail, le bien-être psychologique et la prévention de la violence à caractère sexuel.

On constate également un achalandage important dans nos services de santé et de psychologie, ainsi qu'au Centre d'accommodement (au-delà de 3 000 examens avec mesures d'adaptation).

Le secteur Santé et psychologie s'est vu octroyé un **financement de 83 000 \$ de Bell Cause pour la cause pour la mise en œuvre d'un projet réseau d'appui en santé mentale** par l'entremise d'une transformation du CAPÉ et d'une distribution réseau des ressources. Ce projet s'étendra sur deux ans et a permis l'embauche de coordonnatrices étudiantes à l'hiver 2024 pour démarrer le projet.

Les personnes étudiantes ont, encore une fois cette année, été particulièrement touchées par la crise de logement, et ce, dans nos trois campus. Un nouveau poste d'agent de liaison en logement hors campus a été créé en janvier 2024 au secteur Vie étudiante à l'UMCM. À la session d'hiver, le nouvel employé a accompagné 172 personnes étudiantes dans leur recherche de logement. Il a également établi plusieurs partenariats dans la communauté et créé un microsite en recherche de logement hors campus.

Cap sur l'avenir :

- En octobre 2023, le Portail uMoncton (CRM Recruit) fut lancé, ce qui a permis de gérer de façon plus efficace les processus liés au traitement des demandes d'admission. Les processus d'affaires des trois services dans les trois campus ont été adaptés et uniformisés tout en tenant compte des réalités opérationnelles de chaque campus.
- Une enquête réalisée par le Bureau du recrutement étudiant auprès des personnes canadiennes qui ont refusé l'offre d'admission de l'Université de Moncton à l'automne 2023 a permis d'en apprendre davantage sur les raisons qui motivent les jeunes à choisir un autre établissement. Les données recueillies seront précieuses pour orienter les stratégies visant au recrutement des futurs étudiants et ce sondage sera dorénavant réalisé sur une base annuelle.
- Un travail important a été effectué en 2023-2024 afin de rendre la donnée quantifiable sur la rétention étudiante, en termes d'offre de services afin de mieux la comprendre et la traiter. Cet objectif cible une prise de données fiable et mesurable, dans une structure de services contemporaine et centralisée sur la personne étudiante, afin de mettre en valeur les meilleures pratiques, initiatives et stratégies de rétention et de réussite étudiantes.
- Une révision du modèle d'accueil, d'intégration et d'encadrement de la population étudiante a été effectuée en 2023-2024. Cet objectif s'inscrit directement dans les objectifs spécifiques 1.1 et 1.5 du Plan, soit d'instaurer un climat de bienveillance et d'implanter et maintenir une culture d'accueil et d'inclusion. L'intégration des services d'accueil et d'accompagnement internationaux à la Vie étudiante et le rapprochement du secteur avec le Mentorat ont permis d'examiner et d'élaborer les meilleures pratiques d'accueil compte tenu des besoins étudiants actuels, des spécificités en lien avec la provenance, et des stratégies gagnantes post-covid.
- Une nouvelle offre de services ponctuels et spécialisés aux athlètes universitaires et à leurs entraîneurs s'est concrétisée, et a permis de mieux encadrer une clientèle étudiante ciblée.

Les efforts de nos secteurs du recrutement et de la rétention sont à féliciter et remercier pour avoir rendu cette expérience étudiante des plus valorisantes.

# Distinctions et réalisations des membres de la communauté universitaire

## Professeures et professeurs émérites 2024

Cette très haute distinction honorifique est attribuée à des professeures et professeurs s'étant distingués au fil de leur carrière sur les plans de l'enseignement, de la recherche, ou de leur service à la collectivité.



**Denis Bourque**  
Professeur émérite en littérature  
Campus de Moncton



**Joceline Chabot**  
Professeure émérite en histoire  
Campus de Moncton



**Nassir El-Jabi**  
Professeur émérite en génie civil  
Campus de Moncton

## Docteures et docteurs d'honneur

Chaque année, l'Université de Moncton décerne un doctorat honorifique à des personnes qui excellent dans l'un ou l'autre des principaux domaines de l'activité humaine : scientifique, littéraire, culturel, social, politique, économique, administratif, financier, industriel, etc. Cette contribution se caractérise par sa durabilité et sa profondeur.



**Virginia Pesemapeo Bordeleau**  
Doctorat honorifique en arts  
Campus d'Edmundston



**Donat Lacroix**  
Doctorat honorifique en arts  
Campus de Shippagan



**Marcel Larocque**  
Doctorat honorifique en éducation  
Campus de Moncton



**André Magord**  
Doctorat honorifique en études acadiennes  
Campus de Moncton



**Percy Mockler**  
Doctorat honorifique en sciences politiques  
Campus d'Edmundston





Médailles du Gouverneur général du Canada 2023-2024

Les médailles académiques du Gouverneur général ont été remises à la Collation des grades 2024 à **Sébastien Gionet** et **Marie-Pier Mazerolle**, une distinction remise aux diplômées et diplômés du Canada qui ont obtenu les meilleurs résultats au terme de leurs études.

La Médaille d’Or, qui est octroyée aux diplômées et diplômés des deuxième et troisième cycles universitaires, a été décernée à **Sébastien Gionet**, titulaire d’une maîtrise ès arts (psychologie).

La Médaille d’Argent du Gouverneur général du Canada a été remise à **Marie-Pier Mazerolle**, diplômée du baccalauréat ès arts (spécialisation psychologie).



Prix d’excellence



Le professeur **Jean Saint-Aubin** de l’École de psychologie s’est mérité le Prix d’excellence en recherche. Ce prix a comme objectif de valoriser la recherche du corps professoral de l’Université de Moncton.



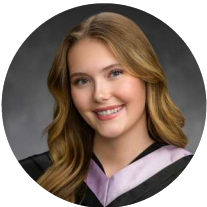
La professeure **Sylvie Blain** de la Faculté des sciences de l’éducation a reçu le Prix d’excellence en enseignement. Ce prix vise à reconnaître les contributions exceptionnelles en enseignement.



Le regretté professeur **Yassine Bouslimani** de la Faculté d’ingénierie a reçu le Prix d’excellence en encadrement (posthume). Ce prix vise à reconnaître l’engagement exceptionnel envers l’encadrement des étudiantes et étudiants.

Ordre du mérite Bleu et Or 2024

L’Ordre du mérite Bleu et Or est une reconnaissance de haute distinction conférée à des finissantes et finissants dont le rendement académique et la contribution communautaire ainsi qu’à la vie étudiante sont remarquables. Cette marque de reconnaissance honorifique couronne un parcours universitaire voué à l’excellence. Les récipiendaires sont choisis par un comité de sélection, ont maintenu une moyenne de 3,5 ou plus et présentent un dossier étoffé d’activités dans divers secteurs. Les récipiendaires 2024 sont :



**Kristen Caron**

Baccalauréat ès arts (spécialisation en psychologie)



**Joey Frenette**

Baccalauréat ès arts (spécialisation en psychologie)



**Imani Kamanda**

Baccalauréat ès sciences sociales (majeur en science politique)



**Marie-Pier Mazerolle**

Baccalauréat ès arts (spécialisation en psychologie)



# Unités académiques

## Faculté des études supérieures et de la recherche (FESR)

### Faits saillants

Une nouvelle Chaire de recherche du Canada sur la violence sexuelle, prévention et intervention a été décernée à la professeure Madeline Lamboley du Département de sociologie et de criminologie et a débuté en septembre 2023.



La professeure **Arianne Des Rochers** a récemment obtenu une Chaire de recherche du Canada en traduction et colonialisme qui débutera en juillet 2024.



Le professeur **Alidou Ouédraogo** du Département d'administration a été nommé cotitulaire de la Chaire UNESCO sur les ressources naturelles en Afrique et le développement durable en février 2024.



Organisation du Forum **MedTech** où plus de 160 personnes, et une vingtaine de compagnies et organisations ont participé. Cette initiative a engendré cinq projets de recherche.



Academic Lead / Leader académique



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPIGAN

UNB Moncton Institute



venn



### La Faculté en bref



Le vice-recteur adjoint à la recherche et doyen,  
**Francis LeBlanc**



Le vice-doyen,  
**Benoit Doyon-Gosselin**

- ▶ La seule **Faculté réseau** de l'Université de Moncton.
- ▶ Combine les rôles d'une **faculté des études supérieures** et ceux d'un **bureau de la recherche**:
  - Formation aux études supérieures (2e et 3e cycles) – 8 programmes de doctorat et 36 programmes de maîtrise.
  - Appui aux activités de recherche, développement, création et innovation.
  - Bureau de soutien à l'innovation
    - » Mandat de favoriser les partenariats en recherche-développement, les transferts technologiques, la commercialisation et les transferts de connaissances.



- ▶ Responsable de la maîtrise en études de l'environnement et de la nouvelle maîtrise professionnelle en études de l'environnement.
- ▶ Selon le classement Research Infosource Inc. 2023 des universités canadiennes, l'Université de Moncton s'est classée 47e dans les activités en recherche (top 50).
- ▶ Programmes internes de financement :
  - La FESR contribue annuellement à la hauteur d'environ 300 000 \$ pour appuyer ses chercheuses et chercheurs grâce à divers programmes de subvention et d'aide à la diffusion.
- ▶ Initiatives de valorisation de la recherche :
  - Journées des études supérieures et de la recherche
  - Colloque des jeunes chercheuses et chercheurs
  - Prix Vo-Van de la meilleure thèse
  - Prix du Recteur pour la meilleure publication étudiante
  - Prix d'excellence en recherche Donald-J.-Savoie





Prix et distinctions

Prix Vo-Van de la meilleure thèse

La FESR a décerné le Prix Vo-Van de la meilleure thèse à **Carole Balthazar** pour la qualité de sa recherche intitulée «Biocontrôle de la pourriture grise chez le cannabis par des *Pseudomonas* spp. et *Bacillus* spp. et études des mécanismes impliqués». Madame Balthazar a obtenu son diplôme de doctorat en sciences de la vie sous la direction des professeurs David Joly et Martin Filion au Département de biologie. Cette année, le prix a été remis, à la récipiendaire, par le donateur lui-même, monsieur Truong Vo-Van, lors de la cérémonie de remise du prix le 18 mars 2024 qui a eu lieu au pavillon Rémi-Rossignol.



Prix du Recteur

Le prix pour la meilleure publication étudiante, tous cycles confondus, a été décerné à **Sébastien Bérubé**, diplômé de la maîtrise ès arts (études littéraires), pour sa publication «Rivières-aux-Cartouches: histoires à se coucher de bonne heure». Pour la toute première fois, ce prix est remis pour une œuvre de création.



Conférence de la FESR

Cette année, la 25e Conférence de la FESR, intitulée «Penser les «retours du Sud global»: itinéraires et circulations missionnaires entre le Pérou et l'Acadie des années 1970-1980», a été prononcée par **Philippe Volpé**, professeur d'histoire au campus d'Edmundston.

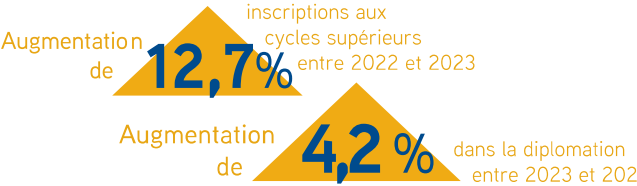


Prix de l'ACFAS

La professeure émérite **Annette Boudreau**, professeure émérite au Département d'études françaises, a reçu le Prix Acfas Gilles-Paquet pour la recherche en francophonie minoritaire en novembre 2023. Ce prix est parrainé par l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC).

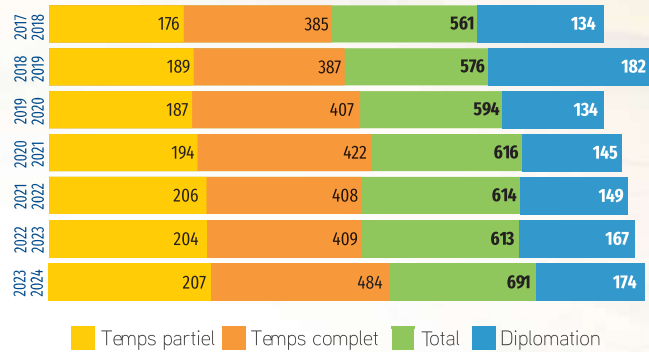


Les inscriptions aux cycles supérieurs ont atteint un sommet historique pour l'UMoncton en 2023-2024 ! Elles dépassent le sommet précédent qui avait été atteint en 2007 de 10,0 % Importants efforts sont consacrés à réduire le temps moyen des études aux cycles supérieurs.

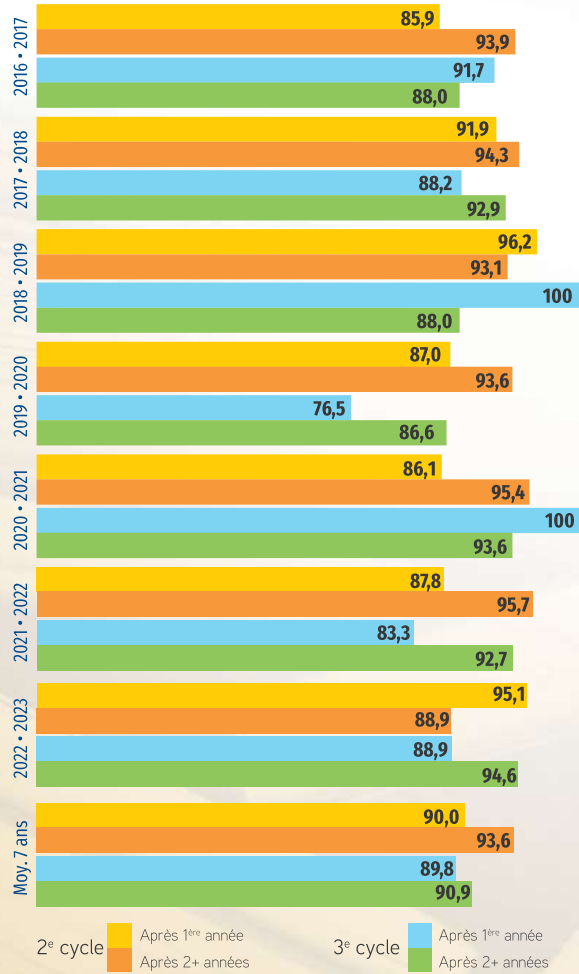


Études supérieures - effectif étudiant

Inscriptions et diplomation aux cycles supérieurs



Rétention ( %)



Source : Bureau de la recherche institutionnelle, août 2024



Nominations

**Eric Mathieu Doucet** est nommé directeur par intérim (2024-2026) de l'Institut d'études acadiennes (IÉA), succédant ainsi à Gregory Kennedy. En plus d'assurer la direction des activités, monsieur Doucet aura comme mandat de proposer une restructuration de l'IÉA (gouvernance, mandat de l'Institut, etc.) en lien avec la Stratégie Cap sur l'avenir. En effet, une des actions dans le plan opérationnel institutionnel veut que nos trois axes prioritaires de recherche, notamment les études acadiennes et les milieux minoritaires, soient dotés d'instituts de recherche. L'entité renouvelée, qui sera fédératrice, devra également agir comme structure facilitante pour la recherche collaborative avec nos communautés. Elle sera par ailleurs un important catalyseur pour le projet transversal « Réinventer le réseau » de l'Université de Moncton.



La professeure **Suzanne Dupuis-Blanchard** de l'École de science infirmière et le professeur **Michel Cardin** du Département de musique ont été élus membres de la Société royale du Canada en novembre 2023.



Le professeur émérite **Raoul Boudreau** du Département d'études françaises a reçu l'Ordre des francophones d'Amérique en 2023.



Cap sur l'avenir :

La FESR et le Vice-rectorat adjoint à la recherche sont responsables pour huit actions institutionnelles et ont identifiés cinq actions facultaires. Un résumé des actions institutionnelles entreprises en 2023-2024 se trouve dans la section sur l'État des lieux – Cap sur l'avenir. Pour les actions facultaires, voici un résumé de ce qui a été fait en 2023-2024 :

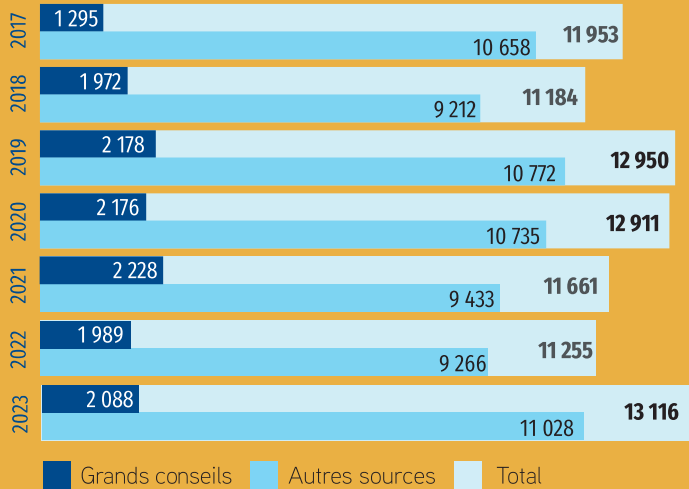
La FESR a entamé un processus de mise à jour de la stratégie institutionnelle de recherche incluant les axes et créneaux. À cet effet, un appel pour suggérer de nouveaux axes et créneaux a été fait et des rencontres ont eu lieu avec les personnes qui les ont proposés. Un appel pour la formation des comités qui se pencheront sur les axes et créneaux a été fait.

La FESR s'est également engagée à accompagner et appuyer les unités académiques dans la création de nouveaux programmes aux cycles supérieurs qui s'alignent avec la stratégie institutionnelle. Un exemple a été le lancement de microprogrammes en intelligence artificielle et en sciences des données.



La recherche

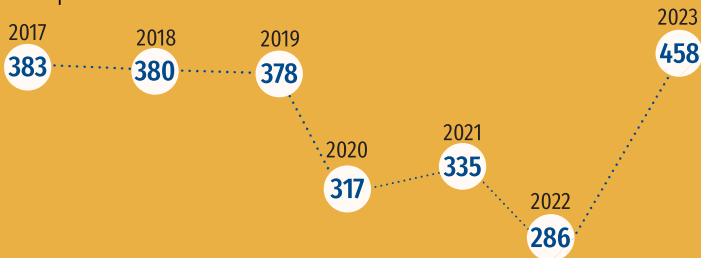
Revenus de recherche (en milliers de dollars) pour le réseau de l'Université de Moncton



- L'UMoncton a atteint un sommet historique de plus de 13 M\$ en revenus de recherche
- Augmentation de 16,5 % par rapport à l'année précédente
- Quatre nouvelles subventions dans le programme «Développement Savoir» du CRSH pour 2024-2025 ont été accordées à nos professeures et professeurs. Celles-ci s'ajoutent aux huit obtenues en 2023-2024.

Diffusion

Ouvrages arbitrés (avec comité de lecture) publiés par l'ensemble de l'Université de Moncton



Suivant la discussion au Sénat au mois d'août 2023 sur ce sujet, un nouveau gabarit pour la prise des données sur la diffusion a été produit avec la collaboration du chercheur institutionnel, Jérémie Dupuis, et la FESR. Bien que ce nouveau gabarit ait permis de mieux cerner la diffusion effectuée par le corps professoral, il sera peaufiné en 2024-2025 en fonction des commentaires reçus de la part des facultés. Ce nouveau gabarit reflète également la volonté de l'Université de mieux reconnaître l'éventail des produits de la recherche. À cet effet, l'UMoncton a signé la déclaration de San Francisco sur l'évaluation de la recherche (DORA).

En 2023

Ouvrages avec comité de lecture



Autres: 16

Ouvrages sans comité de lecture



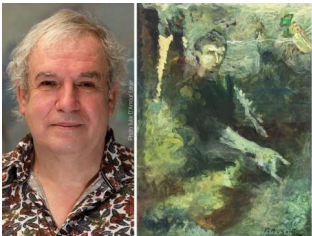


# Campus d'Edmundston

## Faits saillants

### Exposition *Rétrospective Réjean Toussaint*

Le Musée historique du Madawaska, en collaboration avec la Galerie Colline, a présenté l'exposition *Rétrospective Réjean Toussaint* du 6 juillet au 1er octobre 2023. L'exposition regroupait une cinquantaine de tableaux et dessins qui témoignent d'une production s'échelonnant sur près de 35 ans de pratique artistique.



### Stage en Finlande pour des étudiants en foresterie de l'UMCE

Une délégation de neuf étudiants du cours "Stage international en foresterie" de l'École de foresterie de l'Université de Moncton, campus d'Edmundston (UMCE), accompagnés de sept membres du personnel du programme aménagement des forêts, se sont rendus en Finlande pour un stage de dix jours, du 5 au 16 mars 2024.



### Fondation du Vroom lit magazine par la professeure Angel Dionne

La professeure **Angel Dionne** est l'éditrice fondatrice d'une nouvelle revue littéraire publiant principalement les productions littéraires et en art visuel des étudiantes et étudiants de l'UMCE, mais également des contributions externes.



### Colloque sur la présence des Musulmans au Canada, lors du 91e congrès de l'ACFAS

Le colloque intitulé *Les Musulmans au Canada: citoyenneté, multiculturalisme et discrimination*, qui a eu lieu le 13 mai 2024 dans le cadre du 91e congrès de l'Acfas, à l'Université d'Ottawa, marquait le 150e anniversaire de la présence officielle des Musulmans au Canada. Celui-ci a été organisé par la professeure **Samira Belyazid**, du Secteur arts et lettres de l'Université de Moncton, campus d'Edmundston, et le professeur **Leyla Sall**, du Département de sociologie et de criminologie de l'Université de Moncton, campus de Moncton.

### Premier Colloque étudiant enfance-famille à l'UMCE

Le premier Colloque étudiant enfance-famille s'est tenu le 12 avril 2024 à l'Université de Moncton, campus d'Edmundston (UMCE), sous le thème Enjeux et nouvelles réalités du développement de l'enfant. Dans le cadre de leur cours Développement de l'enfant (PSYC2610), offert par le professeur Stéphane Trudel, les étudiantes et étudiants étaient appelés à présenter une première communication publique d'une vingtaine de minutes, en lien avec leurs champs respectifs d'expertise.

## Le campus en bref

**38** professeurs et professeurs réguliers



La doyenne des études, **Sylvie Morin**





Prix et distinctions

Le vice-recteur de l'Université de Moncton, campus d'Edmundston (UMCE), **Sébastien Deschênes**, a reçu le titre de Fellow de CPA Nouveau-Brunswick lors d'une cérémonie tenue à Moncton le 24 février 2024.



**Charles-Oneil Crites**, professeur de chimie, s'est vu attribuer le prix du membre du personnel de l'UMCE dévoué à la vie étudiante lors du Gala du mérite étudiant 2024.



L'étudiante au baccalauréat multidisciplinaire **Zoé Rioux** a remporté le prix du campus d'Edmundston du concours réseau **Écris-moi un poème** grâce à son poème **Trouve ta mouche**.

Lors de l'AGA du 25 mai 2024, le professeur de comptabilité et chef du secteur administration, **Jean-François Saucier**, a été élu pour un nouveau mandat de 3 ans à la vice-présidence d'UNI coopération financière.

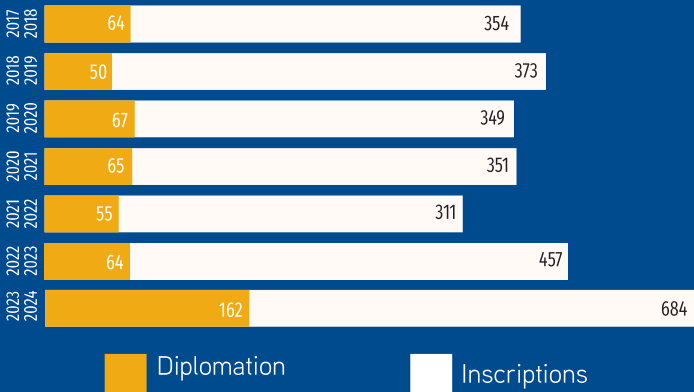


Le campus en bref (suite)



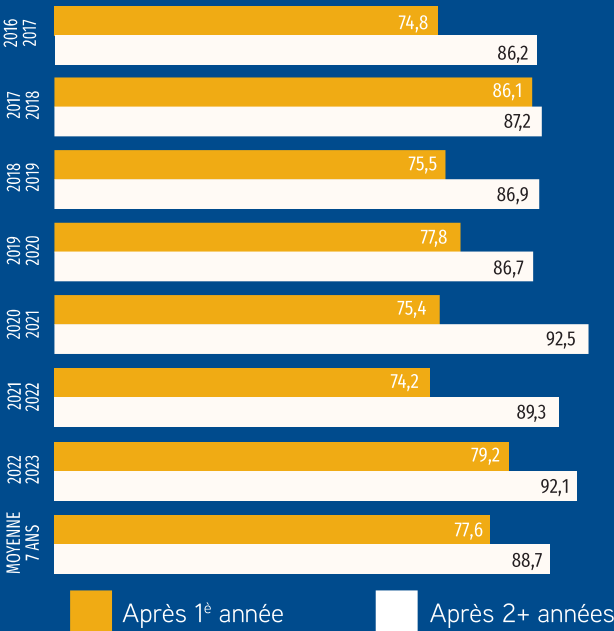
Effectif étudiant

Inscriptions et diplomation



Augmentation de **49,7 %** dans la population étudiante entre l'automne 2022 et l'automne 2023 !

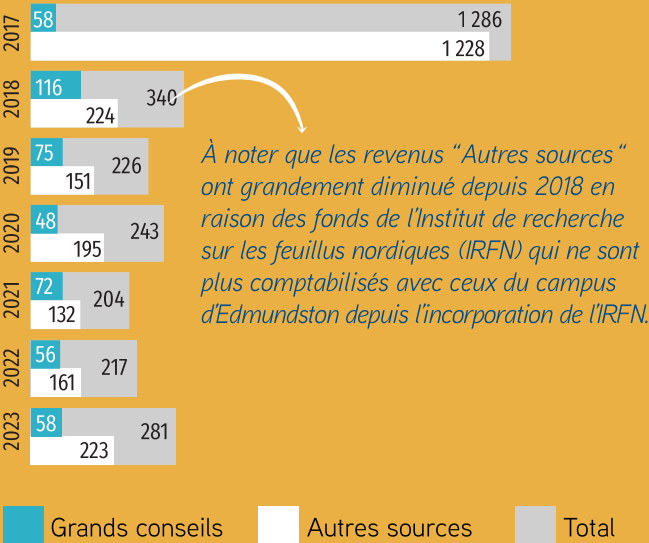
Rétention (%)



Source : Bureau de la recherche institutionnelle, août 2024

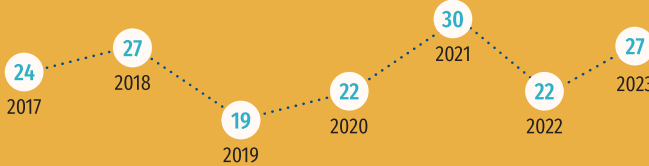
La recherche

Financement (en milliers de dollars)



Diffusion

Ouvrages arbitrés publiés



En 2023

Ouvrages avec comité de lecture



Ouvrages sans comité de lecture



Cap sur l'avenir :

Le Salon du livre d'Edmundston (SLE) et l'Université de Moncton, campus d'Edmundston (UMCE) ont joint leurs forces pour lancer le Prix littéraire Portage-UMCE, destiné au rayonnement des littératures francophones de l'est du Canada.

De plus, alors qu'un partenariat existe entre l'UMCE et le Salon du livre d'Edmundston depuis plusieurs années, cette collaboration de longue date a pris une autre forme en 2024. En effet, l'UMCE a tenu pour la première fois un kiosque au Salon du livre d'Edmundston, ce qui a permis de mettre en valeur les publications récentes du corps professoral. En plus de cette présence, l'UMCE est présente de multiples façons lors de cet événement important, que ce soit par le partage d'un kiosque par le Centre de documentation et d'études madawaskayenne (CDEM) (affilié à la Bibliothèque Rhéa-Larose) et la Société historique du Madawaska, par l'offre de conférences par les membres du corps professoral ou par la participation de membres de la communauté universitaire au conseil d'administration et au comité organisateur.

Ces actions du campus d'Edmundston ont permis de renforcer et de développer davantage un important partenariat communautaire (action 4.3), en plus de dynamiser la présence de l'Université de Moncton dans les enjeux culturels de la communauté (action 4.1) et de faire la promotion des contributions en RDC du corps professoral à l'externe (action 3.5.6).





# Faculté d'administration

## Faits saillants

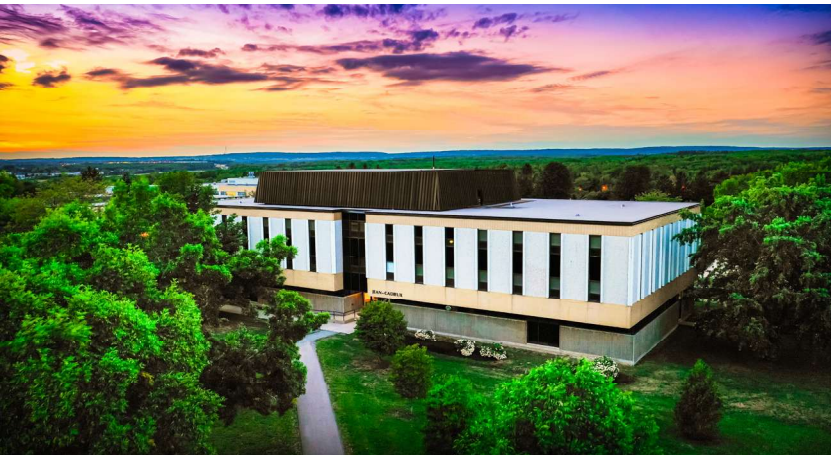


Le 55e Banquet annuel de la Faculté s'est tenu le 27 janvier 2024. L'événement a été un grand succès en accueillant plus de 450 convives. Lors de cette soirée, la conférencière d'honneur était madame **Monique Poirier**, artiste, codirectrice générale et directrice artistique du Pays de la Sagouine et la Faculté a honoré monsieur **David Michaud** directeur de la plus grande succursale de la Banque Nationale en Atlantique comme alUMni de l'année.

Le Programme de relève innovante et performante en PME-Banque Nationale, sous la direction de madame **Isabelle Brun** et madame **Vivi Koffi**, a organisé plusieurs ateliers d'échanges et de formation pratique en entrepreneuriat et leadership sur les trois campus. Ce travail en réseau a permis de développer de nouveaux liens entre les trois campus et solidifier ceux déjà existants.



Une journée interculturelle a été organisée par un groupe de personnes étudiantes, mené par **Papus Gerard Putu Lundu**, et en collaboration avec l'AEFAUM, à la session d'automne 2023 et à la session d'hiver 2024 pour permettre à la population étudiante et au personnel de la Faculté d'administration d'apprendre davantage sur les cultures venant d'ailleurs.



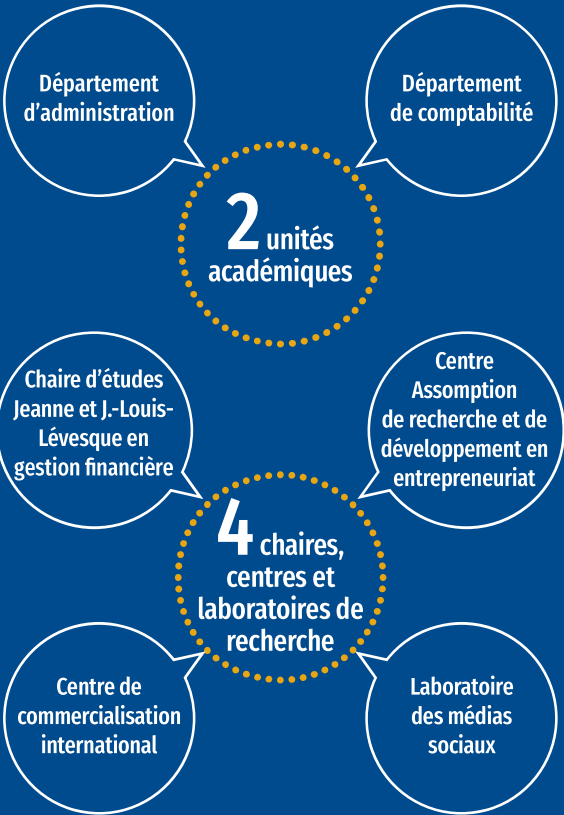
## La Faculté en bref



La doyenne,  
**Andrée Roy**



La vice-doyenne par intérim,  
**Isabelle Brun**





Prix et distinctions

L'équipe de débat art oratoire de l'Université de Moncton, composée de **Stéphanie Doiron**, **Sébastien St-Amand**, **Anaïs Doiron** et **Alexandre Levesque**, a remporté la première position lors des Jeux du Commerce 2024 qui ont eu lieu à l'Université du Québec à Montréal du 5 au 8 janvier. Une première en 30 ans de participation !



Les exploits sportifs de **Samuel Bourque**, en tant qu'athlète de la faculté, ne passent pas inaperçus. Il a été nommé, pour une deuxième année, athlète de l'année 2024 des Aigles Bleus. Il a aussi été nommé l'athlète sur pelouse 2023-2024 de Sport universitaire de l'Atlantique (SUA). Il a participé au championnat national d'athlétisme U SPORTS à Winnipeg et a remporté la médaille d'or dans l'épreuve du lancer du poids.



**Vincent Boudreau** (3e année B. Sc. biochimie et biologie moléculaire), **Terry Michaud** (2e année BAA) et **Marc-Olivier** (2e année BAA) ont été les trois gagnants du concours de simulation boursière organisé par la Chaire d'études Jeanne et J.-Louis-Lévesque en gestion financière.

**Sébastien St-Amand** (4e année BAA Finance) et **Moumouni Ismael Sinare** (4e année BAA Finance) ont été les gagnants des bourses d'études visant à encourager et à soutenir les personnes étudiantes dans l'obtention de titres financiers professionnels offertes par la Chaire d'études Jeanne et J.-Louis-Lévesque en gestion financière.



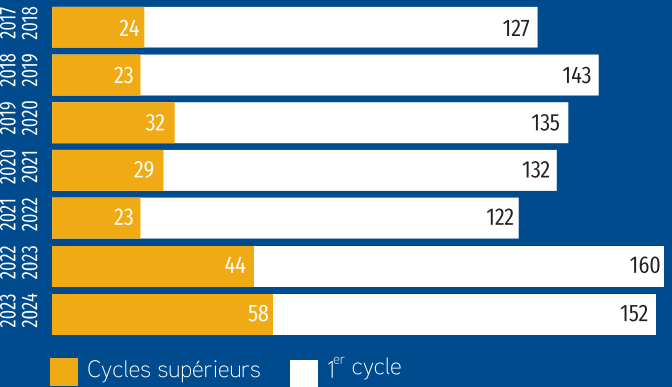
La Faculté en bref (suite)

Effectif étudiant

Inscriptions

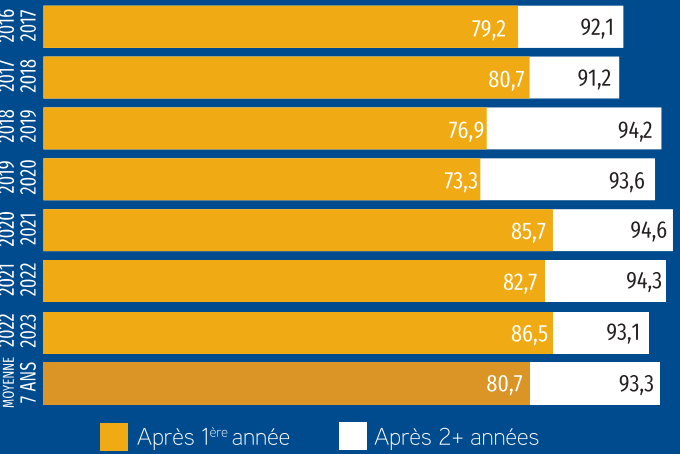


Diplomation



Augmentation de **37,0 %** dans les inscriptions au premier cycle sur une période de 7 ans. Les inscriptions aux cycles supérieurs ont aussi plus que doublées sur la même période.

Rétention (%)



Source : Bureau de la recherche institutionnelle, août 2024

Nominations

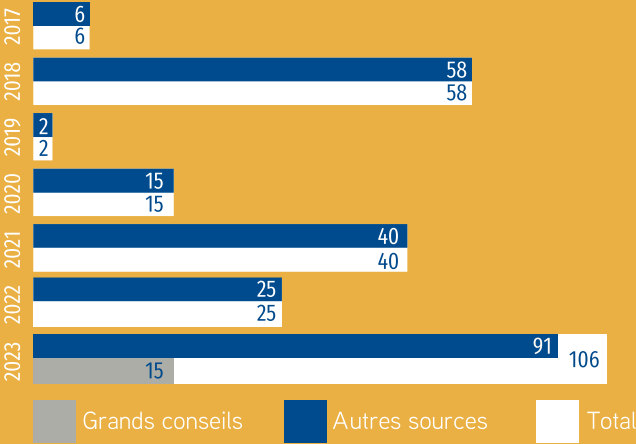


Le professeur **Jules Comeau** a été nommé vice-doyen de la Faculté d'administration pour un mandat régulier de cinq ans à partir du 1er juillet 2024.



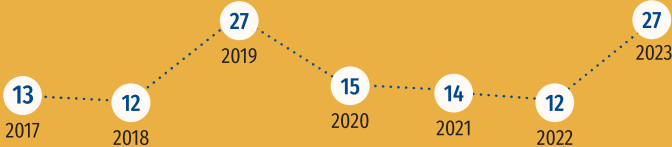
La professeure **Isabelle Brun** a été nommée vice-doyenne par intérim de la Faculté d'administration pour un mandat couvrant la période entre le 21 août 2023 et le 30 juin 2024.

La recherche  
Financement



Impact de diffusion de la recherche

Ces chiffres correspondent aux publications arbitrées (soumises à des évaluations par les pairs) publiées dans l'année indiquée.



En 2023

Ouvrages avec comité de lecture



Ouvrages sans comité de lecture



Cap sur l'avenir :

Un procédurier, des tâches des différents postes de soutien, a commencé à être développé ainsi qu'un guide de comment faire les tâches. Ces instruments de gestion serviront à faciliter la transition dans les postes et s'inscrivent dans le chantier «Leadership organisationnel». Le procédurier et le guide vont aider à améliorer le milieu de vie à la faculté et pourront être transférés à d'autres instances sur demande.

La Faculté d'administration a également travaillé à développer le concept de conseiller académique. La Faculté croit que ce type de poste aura un impact très positif sur le parcours des personnes étudiantes, de l'enseignement et, en général, sur le chantier «Talents». La Faculté s'est proposée pour tester le poste de conseiller (projet pilote) et aider à finaliser sa définition des tâches.





# Faculté des arts et des sciences sociales

## Faits saillants

Le 23 octobre, la Faculté des arts et des sciences sociales a invité la communauté universitaire à une discussion organisée par la professeure en sociolinguistique, **Isabelle LeBlanc**. La discussion avec *l'honorable Michelle O'Bonsawin* fut animée par le professeur de droit **Adrien Habermacher**. Pour cette occasion, la professeure de sociologie, **Michelle Landry** accueillait l'activité dans le cadre de son cours *Introduction à la sociologie*.

Le programme d'information-communication a invité la communauté universitaire au dévoilement de vignettes mémorielles préparées dans le cadre du 60e de l'Université de Moncton. Les vignettes ont été réalisées à partir d'entrevues menées par les personnes étudiantes du cours de Journalisme télévisuel I en hiver 2023, sous la supervision de la professeure **Marie-Linda Lord**. Les 6 vignettes abordent divers thèmes: *Fierté et gratitude, Création de l'Université de Moncton, Recrutement professoral et femmes pionnières, Vie professorale, 1ère cohorte étudiante et vie étudiante, Souvenirs et anecdotes*.



## La Faculté en bref



Le doyen,  
**Jean-François Thibault**



Le vice-doyen,  
**Matthieu LeBlanc**



- École des hautes études publiques
- École de travail social
- Département d'anglais
- Département d'art dramatique
- Département d'arts visuels
- Département d'études françaises
- Département d'histoire et géographie
- Département de musique
- Département de philosophie
- Département de sociologie et criminologie
- Département de traduction et des langues
- Programme d'information-communication



- Chaire de recherche du Canada en administration publique et gouvernance
- Chaire de recherche du Canada en études acadiennes et milieux minoritaires
- Chaire de recherche du Canada sur les minorités linguistiques et le pouvoir
- Chaire de recherche du Canada sur la violence sexuelle, prévention et intervention
- Chaire de recherche Clément-Cormier en développement économique
- Chaire Senghor en francophonies comparées
- Centre de recherche sur la langue en Acadie
- Groupe de recherche sur les archives et les femmes en Acadie
- Laboratoire d'analyse de données textuelles

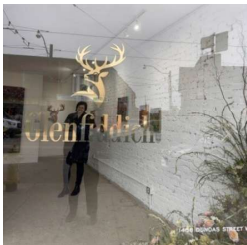


### Prix et distinctions

La Faculté des arts et des sciences sociales est fière d'annoncer que le professeur **Michel Cardin** (Département de musique) a été intronisé à l'Académie des arts, des lettres, et des sciences humaine de la Société royale du Canada en reconnaissance de ses travaux de recherche et d'érudition exceptionnels qui contribuent à l'univers scientifique et culturel ainsi qu'au mieux-être de la société. La cérémonie d'intronisation s'est tenue en novembre 2023.



**Julie Forgues**, professeure du Département des arts visuels, remporte la prestigieuse résidence de Glenfiddich 2024. Le programme *Glenfiddich Artists in Residence* offre aux artistes canadiennes et canadiens un prix de résidence de 25 000 \$, la possibilité de collaborer avec d'autres artistes internationaux de renom et l'occasion de vivre et de travailler à la distillerie Glenfiddich en Écosse pour une durée de 3 mois.



**Alex Brownstein**, au programme de maîtrise ès arts (sciences sociales), est récipiendaire de la Bourse Denis-Losier 2023 d'Assomption Vie. Cette bourse d'une valeur de 10 000 \$ lui permettra la réalisation de son projet de recherche qui porte sur l'engagement des jeunes, plus spécifiquement au Nouveau-Brunswick.

Les équipes de l'émission matinale et de talk-show sportif de l'Université de Moncton ont remporté la médaille d'or lors de la 28<sup>e</sup> édition des Jeux de la communication qui ont eu lieu à l'Université d'Ottawa du 21 au 25 février 2024. L'équipe de l'émission matinale était composée de **Myriam Breau, Mathieu Landry, Emilie David et Félix Arseneault** tandis que celle de talk-show sportif avait pour membres Hugo Saez, Mathieu Landry et Félix Arseneault.



L'Université de Moncton a été représentée lors des Jeux de la Science politique (JDSP) ayant lieu à l'Université de Sherbrooke du 12 au 15 janvier 2024. À sa deuxième participation aux JDSP, l'Université de Moncton a remporté une 3<sup>e</sup> position dans l'épreuve de négociation, une 4<sup>e</sup> position dans l'épreuve Quiz, en plus de terminer au classement général devant l'Université d'Ottawa et l'Université de Montréal.



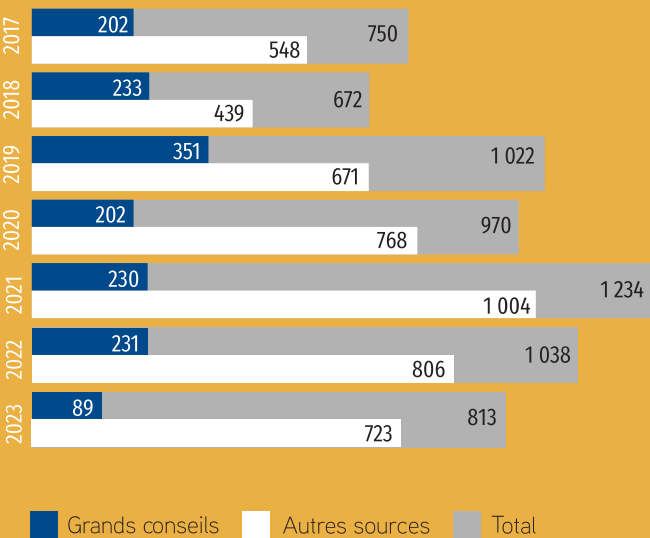
### Le Département de musique bien représenté aux prix ECMA

À l'annonce récente des finalistes pour les *East Coast Music Awards* (ECMA), deux membres du corps professoral du Département de musique de l'Université de Moncton se sont démarqués. Le Chœur Louisbourg, sous la direction de Monique Richard, est finaliste dans la catégorie *Enregistrement Choral* de l'année pour le chant *L'appel* du compositeur Jean-François Mallet, tiré de leur tout nouvel album *Tapissérie canadienne aux couleurs d'Acadie*. Pour cet enregistrement qui a été fait au Monument Lefebvre à Memramcook, le Chœur Louisbourg comptait alors dans ses rangs quelques étudiantes actuelles et quelques étudiants actuels du Département de musique de même que plusieurs diplômés du programme. Dans la catégorie *Compositeur classique* de l'année, le professeur de composition Jason Noble a été retenu pour sa pièce *Folk Suite*. Cette œuvre s'inspire spécifiquement des traditions folkloriques de Terre-Neuve-et-Labrador, la province d'origine du compositeur.



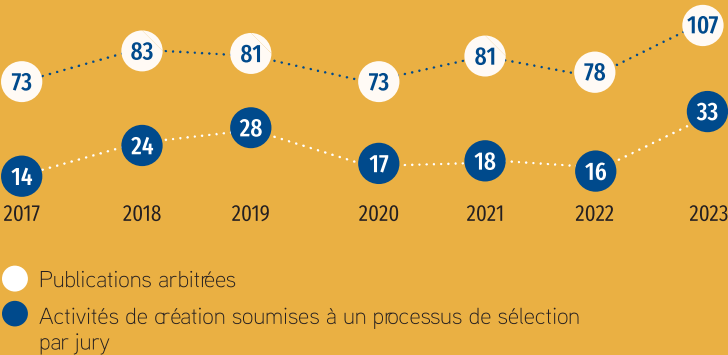
## La recherche

### Financement



### Diffusion

Les activités de création sont celles qui sont soumises à un processus de sélection par jury.



### En 2023

#### Ouvrages avec comité de lecture



Autres : 3

#### Ouvrages sans comité de lecture

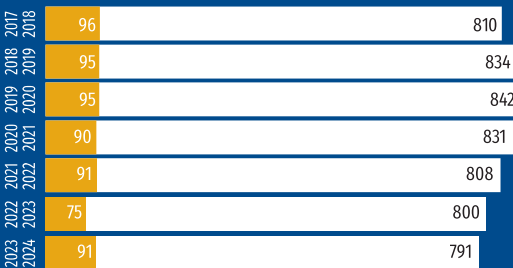


22 Rapport annuel 2023-2024 | Enseignement | Recherche

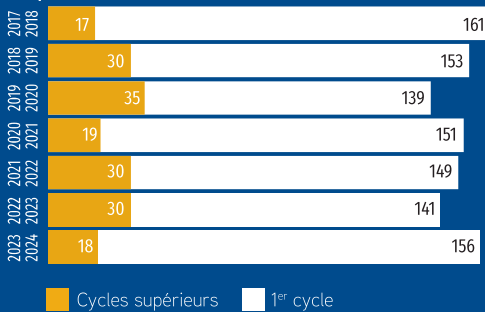
## La Faculté en bref

### Effectif étudiant

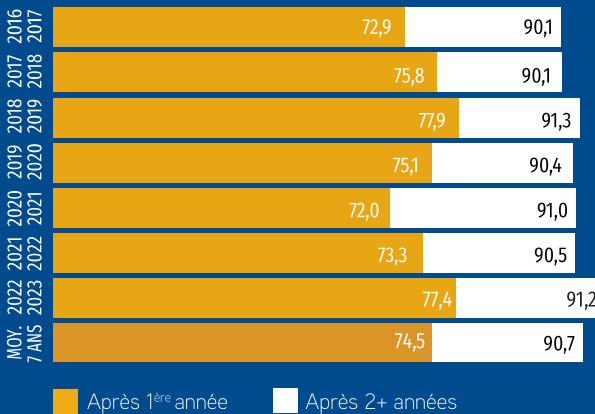
#### Inscriptions



#### Diplomation



#### Rétention (%)



Source : Bureau de la recherche institutionnelle, août 2024

## Cap sur l'avenir :

S'inscrivant dans le chantier « Communautés », le travail de préparation visant la création d'un **incubateur de résolution d'enjeux sociaux** a occupé le décanat de la Faculté en tant que principal responsable. Considérant que les membres de la communauté universitaire ont un rôle à jouer dans l'identification des solutions, l'objectif consistait à réfléchir à la mise sur pied d'un incubateur permettant de renforcer la mission sociale de l'Université de Moncton en faisant plus clairement ressortir les forces actuellement existantes à l'Université et en les intégrant aux besoins de la société acadienne. Le projet a bien avancé et est au stade de l'articulation opérationnelle de ces modalités de fonctionnement et de son arrimage avec la mission de formation de l'Université.

# Faculté de droit

## Faits saillants

Le 21 octobre 2023, la Faculté a reçu **l'honorable Michelle O'Bonsawin**, juge à la Cour suprême du Canada, dans le cadre des célébrations marquant son 45e anniversaire. La juge O'Bonsawin a été invitée à présenter la conférence J.-Fernand Landry, nommée en l'honneur de l'ancien doyen de la Faculté et vice-recteur à l'administration et aux ressources humaines. La conférence de la juge O'Bonsawin, intitulée «Éliminer la stigmatisation de la maladie mentale dans la profession juridique», a été suivie d'un vins et fromages.



Le 20 octobre 2023, la Faculté a organisé un panel d'experts sur les droits linguistiques visant à marquer la parution du livre **Droit public, langue et politique: Mélanges en hommage à l'éminente carrière du professeur Pierre Foucher, François Larocque, François Charbonneau et Stéphanie Chouinard (dir.)**, Éditions Liber (2023). Le panel était composé de Stéphanie Chouinard, Christophe Traisnel, Michel Doucet et Érik Labelle Eastaugh. Cette activité s'est déroulée dans le cadre des célébrations marquant le 45e anniversaire de la Faculté.



Grâce à la générosité de l'ancien juge de la Cour suprême du Canada, **Michel Bastarache**, une nouvelle salle d'études a été aménagée à la Faculté de droit de l'Université de Moncton qui célèbre cette année son 45e anniversaire. La salle Michel-Bastarache présente une exposition permanente qui rend hommage à l'œuvre et au parcours exceptionnel de l'éminent juriste acadien. Elle est constituée de photos, d'œuvres d'art, de livres, de documents, de distinctions et d'objets personnels et professionnels légués par le juge Bastarache.



La Faculté a collaboré avec l'AJEFNB pour organiser deux formations professionnelles accréditées par le Barreau du Nouveau-Brunswick. La première, portant sur la nouvelle Loi sur les langues officielles fédérale adoptée en 2023, a été présentée par Raymond Théberge (Commissaire aux langues officielles du Canada, panéliste), Liane Roy (Présidente de la FCFA, panéliste), Pierre Foucher (professeur de droit à la retraite, panéliste) et Érik Labelle Eastaugh. La deuxième, portant sur la Loi sur les langues officielles du Nouveau-Brunswick, a été présentée par Shirley MacLean, c.r. (Commissaire aux langues officielles du Nouveau-Brunswick, panéliste), Pascale Rioux-Doucet (étudiante à la maîtrise en droit, UMoncton, panéliste), et Michel Doucet, c.r. (modérateur). Les formations ont eu lieu le 21 octobre 2023.

Le doyen de la Faculté, **Érik Labelle Eastaugh**, a été invité à siéger comme modérateur lors d'une séance réunissant les membres du Comité permanent de la justice et des droits de la personne de la Chambre des communes et du Comité sénatorial permanent des affaires juridiques et constitutionnelles portant sur la nomination potentielle de l'honorable Mary Moreau, juge en chef de la Cour du banc du Roi de l'Alberta, à la Cour suprême du Canada. Cette séance s'inscrivait dans le cadre du processus de sélection mis en place par l'honorable Justin Trudeau, premier ministre du Canada.



## La Faculté en bref



Le doyen,  
**Érik Labelle Eastaugh**



La vice-doyenne  
par intérim,  
**Karine McLaren**



Prix et distinctions

Le comité organisateur du Concours McKelvey (droit criminel) a annoncé que le prix pour le meilleur plaideur/la meilleure plaideuse a été renommé au nom du professeur **James E. Lockyer**, c.r., en l'honneur de son dévouement envers le concours, les personnes étudiantes et la plaidoirie depuis plusieurs années.



**Gabrielle Vautour**, originaire de Dieppe, et **Trisha Légère-Leblanc**, originaire de Cap-Pelé, étudiantes à la Faculté de droit, ont remporté la coupe Moncton-Ottawa qui a eu lieu à la Faculté de droit de l'Université d'Ottawa, le 14 mars 2024. Gabrielle Vautour a raflé le trophée Beaulne-Sirois qui est décerné pour l'excellence en plaidoirie. L'équipe était sous la direction du professeur Jason Alcorn.



L'équipe de la Faculté de droit de l'Université de Moncton, composée des étudiantes **Maude Degrâce Jean** et **Gabrielle Vautour**, a fait très belle figure lors du concours McKelvey 2024. Ce concours régional annuel de plaidoirie en première instance a eu lieu à la Faculté de droit de l'University of New Brunswick les 9 et 10 février 2024. Gabrielle Vautour, étudiante de troisième année à la Faculté de droit de l'Université de Moncton, a reçu deux des cinq prix individuels. Elle a obtenu le prix pour le meilleur interrogatoire principal et le prix pour le meilleur contre-interrogatoire. Une autre équipe de la Faculté de droit de l'Université de Moncton, composée de **Joanna Nahri** et de **Danick Cyr**, a également très bien réussi à ce concours.



Une équipe de la Faculté de droit, composée de **Danick Cyr**, **Matteya Wendling**, **Sue Duguay** et **Marie-Claude Guignard**, a participé au Concours Laskin cette année. L'équipe était dirigée par le doyen, Érik Labelle Eastaugh. Le Concours Laskin est un concours bilingue ayant pour but de simuler un appel devant la Cour suprême du Canada dans le cadre d'un pourvoi contre une décision fictive de la Cour d'appel fédérale soulevant des questions de droit constitutionnel et administratif. L'équipe de la Faculté s'est démarquée par l'excellence de sa prestation ainsi que par sa convivialité. Sue Duguay s'est classée au 5e rang des meilleurs plaideurs, et l'équipe dans son ensemble a remporté le prix de l'Esprit du Laskin, décerné à l'équipe «qui exemplifie le mieux l'esprit de franc jeu, de dévouement au bilinguisme et de camaraderie entre collègues que représente le Laskin ».

La Faculté en bref (suite)

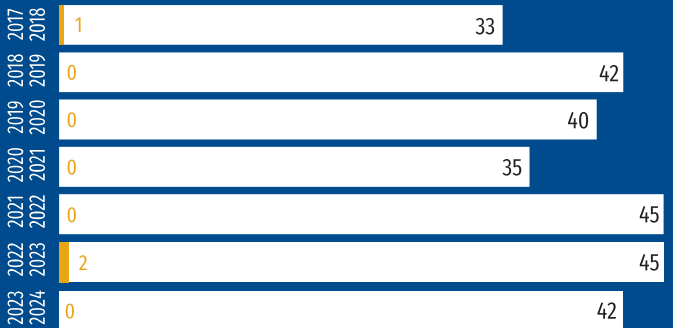


Effectif étudiant

Inscriptions



Diplomation



Cycles supérieurs 1er cycle

Source : Bureau de la recherche institutionnelle, août 2024

Nomination



La professeure **Karine McLaren** a été nommée vice-doyenne de la Faculté de droit pour un mandat régulier de cinq ans à partir du 1er juillet 2024. Elle succède au vice-doyen Robert L. LeBlanc.

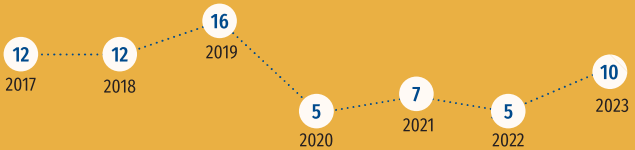
La recherche

Financement

En ce qui concerne le financement de la recherche, il faut savoir que la recherche en droit n'exige pas nécessairement des coûts exorbitants étant donné que les matériaux premiers de cette recherche sont les lois et les décisions des tribunaux qui sont accessibles gratuitement pour les membres du corps professoral. Cela dit, cela n'empêche pas la Faculté de financer cette recherche par l'entremise, entre autres, du fonds de dotation de la Fondation pour l'avancement du droit au Nouveau-Brunswick qui rend accessibles des dizaines de milliers à la Faculté chaque année.

Impact de diffusion de la recherche

Ces chiffres correspondent aux publications arbitrées (soumises à des évaluations par les pairs) publiées dans l'année indiquée.



En 2023

Ouvrages avec comité de lecture

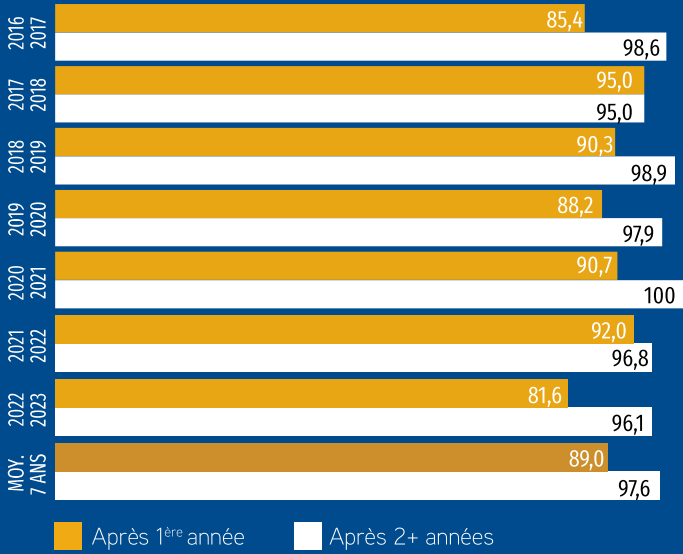


Ouvrages sans comité de lecture



La Faculté en bref (suite)

Rétention (%)



Source : Bureau de la recherche institutionnelle, août 2024

Cap sur l'avenir :

La Faculté désire améliorer sa capacité de recruter des candidatures de haut calibre tout en permettant de contribuer au rétablissement et au maintien d'un milieu de travail sain et collégial au sein du corps professoral. Pour ce faire, la Faculté a apporté des modifications à son processus de sélection qui lui ont permis de mieux cibler les objectifs visés, notamment en élargissant le bassin de candidatures potentielles. Elle a également adopté de nouvelles pratiques en matière de publicité. La Faculté a également entamé un processus de planification stratégique qui examinera, entre autres, l'attractivité de la Faculté en tant qu'employeur par rapport aux autres facultés de droit de common law.

La Faculté a également travaillé à compléter sa réforme du programme de JD entamée dans la foulée du rapport d'évaluation externe reçu en 2018. Ce travail a été effectué en tenant compte de l'importance accrue accordée à la formation expérientielle dans le Plan stratégique universitaire ainsi que dans les nouvelles Exigences nationales de la Fédération des ordres des juristes professionnels du Canada.



# Faculté d'ingénierie

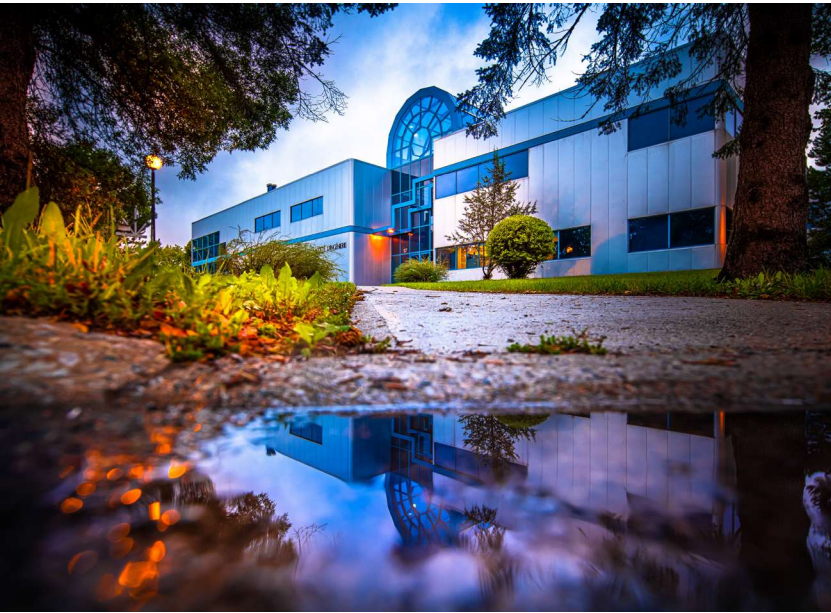
## Faits saillants

La visite d'évaluation des programmes de M.Sc.A. et D.Sc.A. a été conduite sur deux jours par visioconférences, soit le 4 et le 18 décembre 2023. L'équipe d'évaluation a remis son rapport à la Faculté le 15 février 2024. Ce dernier stipulait que les programmes de maîtrise ès sciences appliquées et de doctorat ès sciences appliquées sont globalement de très bonne qualité.

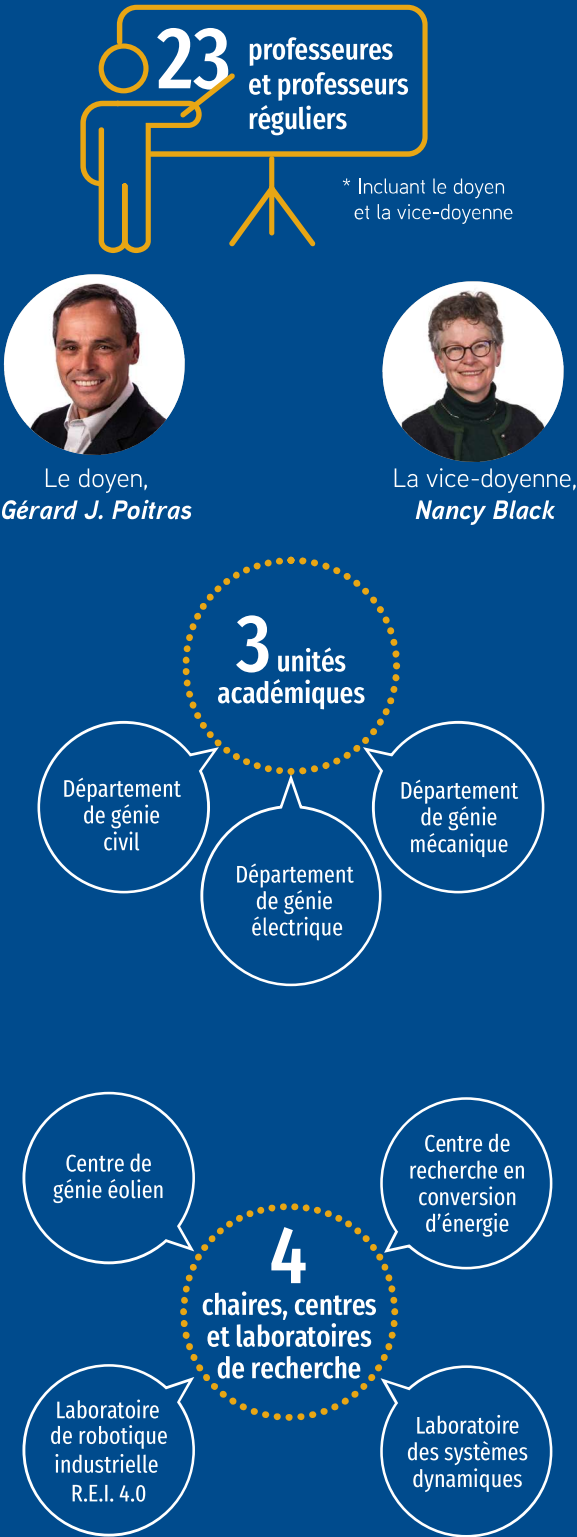
La Faculté d'ingénierie a eu le privilège d'être la première de l'Atlantique à participer aux Jeux de génie du Québec en formant une délégation avec l'Université du Québec à Rimouski. Parmi les sept (7) prix remportés par la délégation Rimouski-Moncton, quatre (4) ont été remportés par des personnes étudiantes de la Faculté.

Le groupe de canoë de béton est le plus actif de la Faculté. Cette année, 27 personnes étudiantes ont participé à la compétition nationale qui a eu lieu à l'Université Laval à Québec. L'équipe a terminé au 9e rang sur 19 équipes avec le prix de l'équipe ayant réalisé la meilleure amélioration de l'année.

Création d'un nouveau prix en l'honneur de notre regretté collègue, le professeur-chercheur Yassine Bouslimani. Ce prix sera attribué annuellement à une personne étudiante de 2e ou 3e cycle de la Faculté d'ingénierie de l'Université de Moncton, pour souligner l'excellence de son parcours universitaire.



## La Faculté en bref





Prix et distinctions

Le professeur **Yassine Bouslimani** a été récipiendaire du Prix de l'éducateur exceptionnel de l'AIGNB. Ce prix récompense les contributions exemplaires d'une personne à l'enseignement du génie et des géosciences dans les universités du Nouveau-Brunswick. Cette distinction vise à encourager l'excellence dans l'enseignement du génie et des géosciences.

**Margot Allain Belanger**, anciennement agente de sensibilisation à la Faculté et présentement chargée de cours, a été récipiendaire du Prix des femmes en génie de l'AIGNB.



La Faculté d'ingénierie a reconnu la contribution exceptionnelle à la profession de madame **Josette Gallant**, ing., comme Ancienne de l'année 2024.



**Nancy Black**, professeure en génie mécanique et vice-doyenne de la Faculté d'ingénierie, est récipiendaire du Prix Bleu et Or, une reconnaissance à un membre du corps professoral dévoué à la vie étudiante. **Maëlle Langhi**, étudiante en génie mécanique, 3e année, est récipiendaire du Prix Bleu et Or, une reconnaissance à une personne étudiante qui s'est démarquée par son engagement et dévouement au sein de sa faculté.



La Faculté en bref (suite)

Effectif étudiant

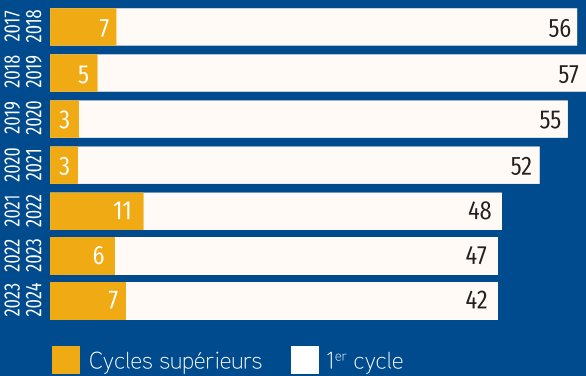


étudiantes et étudiants internationaux

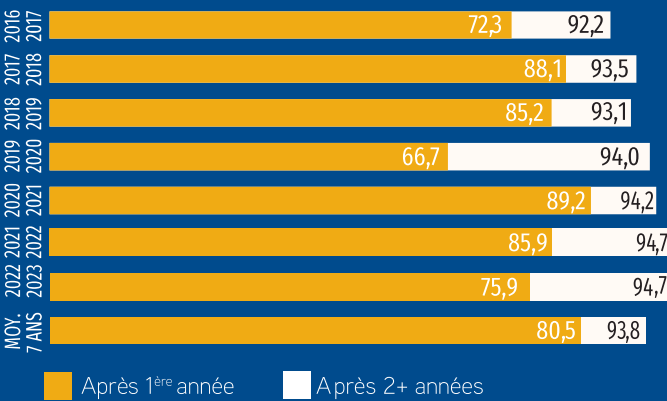
Inscriptions



Diplomation



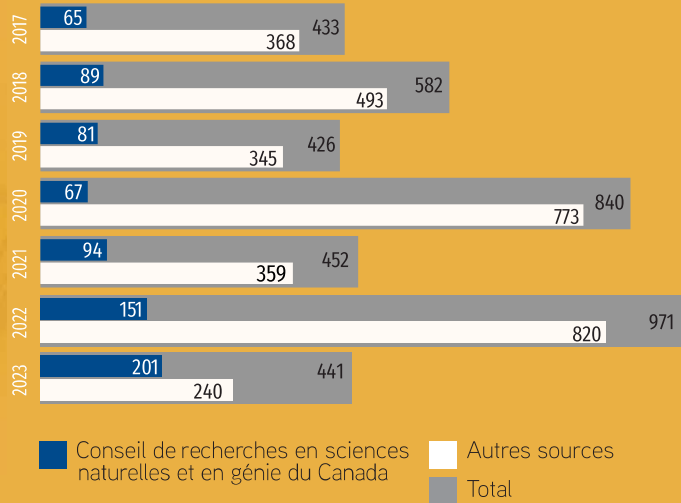
Rétention (%)



Source : Bureau de la recherche institutionnelle, août 2024

La recherche

Financement



La Faculté d'ingénierie a reçu, en 2023, le plus important financement en recherche du CRSNG depuis 15 ans!

Impact de diffusion de la recherche

Ces chiffres correspondent aux publications arbitrées (soumises à des évaluations par les pairs) publiées dans l'année indiquée.



En 2023

Ouvrages avec comité de lecture

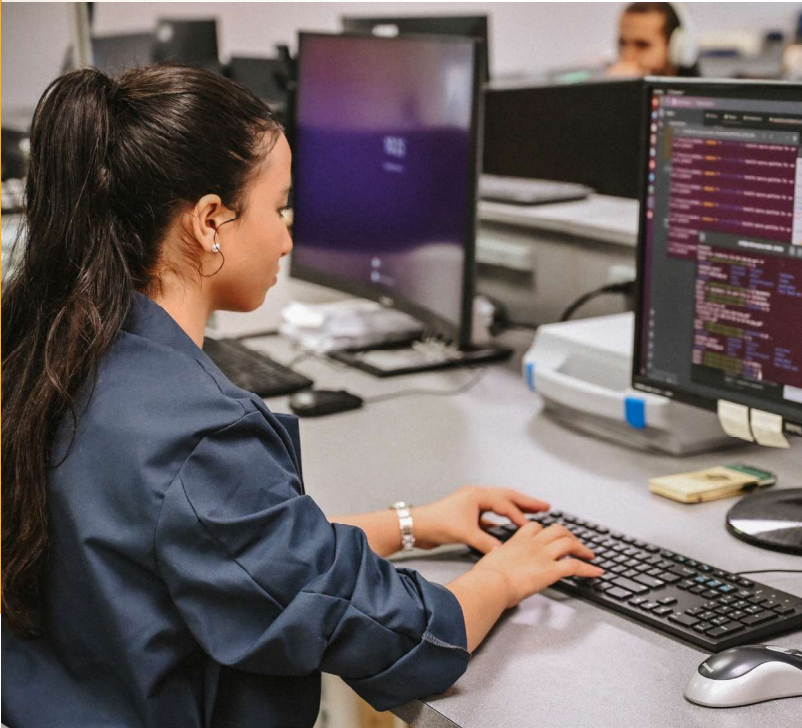


Ouvrages sans comité de lecture



Cap sur l'avenir :

La Faculté travaille depuis plusieurs années sur un projet d'entente avec la Faculté d'administration pour l'admission avancée à la maîtrise en administration des affaires (régime coopératif) qui permettrait aux personnes étudiantes de la Faculté d'ingénierie de compléter le B.Ing. et la M.B.A. – régime coopératif en six ans. En collaboration avec la Faculté d'administration, la Faculté d'ingénierie a soumis le projet au Comité de planification et a reçu des commentaires positifs. Les facultés pourront donc aller de l'avant avec la phase de préparation des formulaires CPR pour obtenir l'approbation des Comités des programmes de premier cycle et de cycles supérieurs.



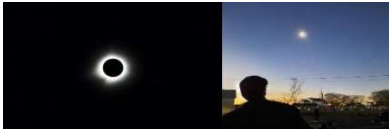


# Faculté des sciences

## Faits saillants

Un investissement important, soit un don d'un million de dollars, a été concrétisé de Technology Venture Corporation et de l'Association Excellence NB pour supporter la recherche en intelligence artificielle à l'Université de Moncton. La Faculté des sciences a ainsi initié un processus pour combler un poste de Chaire de recherche portant sur la thématique de l'intelligence artificielle en santé dont l'entrée en fonction est prévue en janvier 2025.

Il est difficile d'effectuer une rétrospective de l'année académique 2023-2024 sans mentionner l'éclipse solaire du 8 avril 2024. Plusieurs membres de la communauté facultaire et universitaire dans son ensemble ont été impliqués dans une variété d'activités visant à mettre en valeur cette journée et la science en général. Différentes séances d'observations ont été déployées à multiples endroits dans la province, incluant Bouctouche et Grande-Digue, pour célébrer ce phénomène astronomique rare et spectaculaire.



L'accueil à la Faculté de la finale provinciale francophone de l'Expo-sciences du Nouveau-Brunswick le 12 avril dernier et qui a rassemblé une délégation des trois districts scolaires francophones de la province totalisant près de 70 élèves de la 6e à la 12e année, accompagnés de nombreux parents et de personnes enseignantes, pour présenter divers projets scientifiques. Cette initiative, comme d'autres à la Faculté, s'arrime à divers degrés avec les chantiers talents, enseignement et RDC de même que communautés de la stratégie institutionnelle.



## La Faculté en bref





Prix et distinctions

Le Prix de la relève 2024 à la Faculté des sciences, qui vise à reconnaître les succès remarquables en cours de carrière d’une ou d’un de ses anciennes ou anciens, a été décerné à monsieur **Guillaume Landry**, professeur au Département de radio-oncologie à l’Hôpital universitaire de Munich en Allemagne et ancien du Département de physique et d’astronomie, qui s’est démarqué par ses réalisations exceptionnelles autant au niveau académique que professionnel.



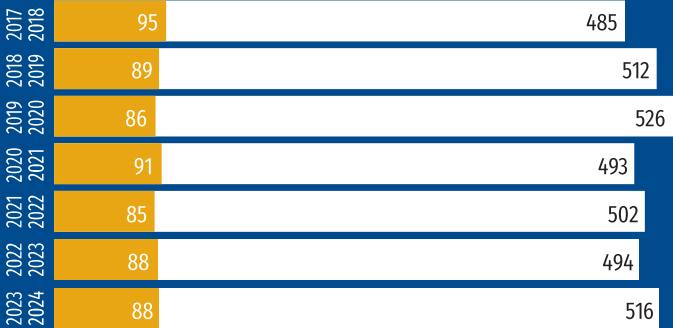
**Paul-Henry Glinel**, étudiant au programme de doctorat en sciences physiques, a reçu une prestigieuse bourse d’études supérieures du Canada au doctorat (BESC D) du CRSNG d’une valeur de 35 000 \$/année couvrant une période de trois ans. Il devient ainsi le premier boursier du CRSNG associé à ce programme rattaché au Département de physique et d’astronomie.

**Sabrina Husain**, étudiante finissante du programme de spécialisation de chimie au Département de chimie et biochimie, s’est méritée le Prix facultaire d’excellence étudiante lors du banquet annuel organisé le 5 avril. Cette étudiante qui entamera sa maîtrise en chimie cet automne a également obtenu de son département en avril la troisième position à la remise des prix Brian-T.-Newbold qui récompensent l’excellence en communication scientifique lors des présentations de projets d’initiation à la recherche.

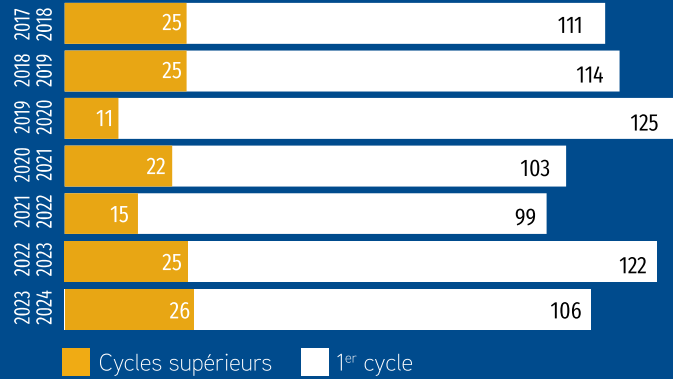


La Faculté en bref (suite)  
Effectif étudiant

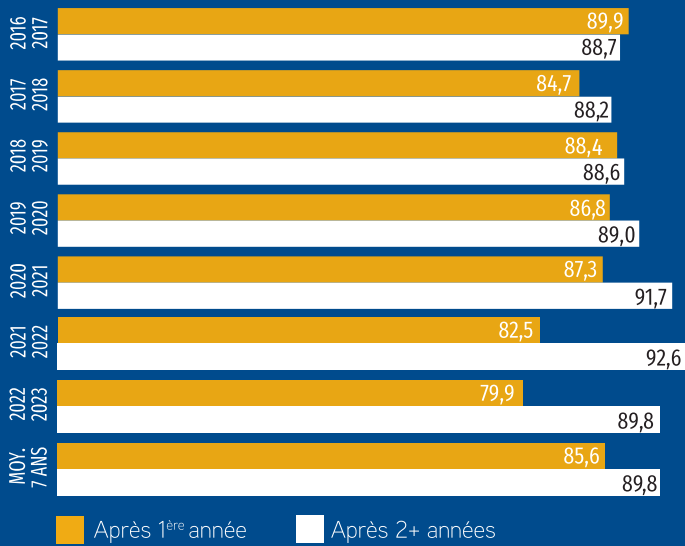
Inscriptions



Diplomation



Rétention (%)



Source : Bureau de la recherche institutionnelle, août 2024

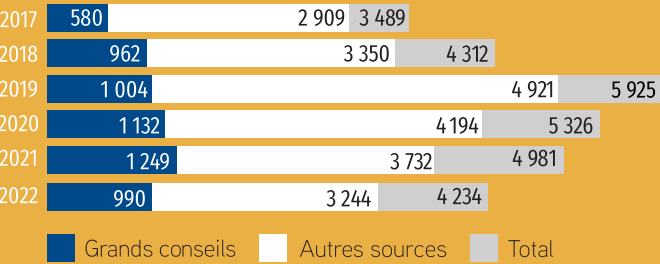
Nomination



La professeure Céline Surette est nommée doyenne de la Faculté des sciences pour un mandat régulier de 5 ans à partir du 1er juillet 2024. Elle succède au professeur Pandurang V. Ashrit.

La recherche

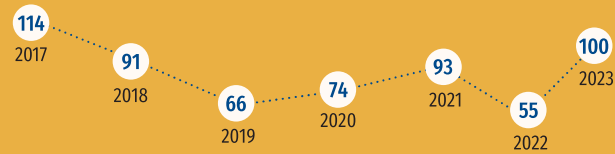
Financement



La Faculté des sciences a reçu à elle seule **51,4 % du financement total en recherche** obtenu par l’UMoncton

Diffusion

Les activités de création sont celles qui sont soumises à un processus de sélection par jury.



En 2023

Ouvrages avec comité de lecture



Chapitre de livres



Articles de revues arbitrés

Ouvrages sans comité de lecture



Contributions sans comité de lecture

Cap sur l’avenir :

Le plan facultaire s’arrimant avec la stratégie institutionnelle Cap sur l’avenir a été approuvé lors d’une rencontre du Conseil de la Faculté des sciences tenue en avril 2024. Le recensement du parc instrumental facultaire destiné à l’enseignement et la RDC s’est entamé depuis. Cet exercice d’envergure permettra notamment d’identifier les principaux instruments, appareils, logiciels ou outils d’importance rattachés aux disciplines facultaires et d’établir un plan de renouvellement. Ce recensement permettra d’assurer une expérience pratique optimale et d’offrir une formation de pointe à nos talents.



# Faculté des sciences de l'éducation

## Faits saillants

La Faculté a fêté en grand ses 50 premières années lors d'un banquet haut en couleurs qui a eu lieu au Delta Beauséjour le 21 octobre 2023, durant les rendez-vous de L'alUMni. Avec une ambiance festive, la contribution signifiante de la Faculté pour la communauté francophone du Nouveau-Brunswick et des provinces maritimes a été mise à l'honneur. En particulier, la contribution des 50 dernières années, autant en recherche qu'en mobilisation des connaissances a été démontrée par le panel de conférencier qui ont bien montré les pas de géant que la province a fait en inclusion scolaire, en grande partie grâce aux recherches de notre corps professoral.



La Faculté travaille actuellement vers une approche-programme afin d'améliorer la cohésion et éliminer les redondances entre les cours. Ce travail se fait à partir d'un comité de pilotage avec des rencontres ponctuelles de l'ensemble du personnel enseignant en éducation des trois campus. La photo nous montre le corps professoral des trois campus réunis à Shippagan pour une rencontre.



La Faculté a bien été présente au rassemblement du 10e anniversaire de la Politique d'aménagement linguistique et culturel (PALC), à Fredericton, organisée par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.



## La Faculté en bref



\*Incluant la doyenne et le vice-doyen



La doyenne,  
**Marianne M. Cormier**



Le vice-doyen,  
**Michel T. Léger**





Prix et distinctions

**Jean-François Richard** a remporté le prix George Knudson -Enseignant de l'année 2023 - Association des golfeurs professionnels (PGA) du Canada.



**Alain Lavoie**, étudiant à la maîtrise ès arts en orientation, a participé à la 60e session ministérielle de Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN) du 22 au 26 avril 2024 à Abidjan, à la Côte d'Ivoire en tant que représentant inaugural de la jeunesse francophone.



Nomination

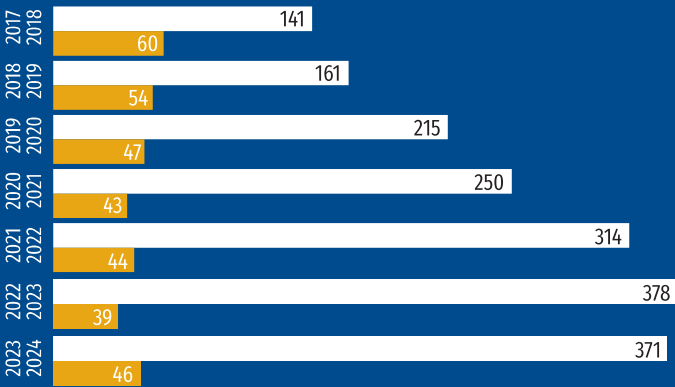
Le professeur **Mathieu Lang** est nommé doyen de la Faculté des sciences de l'éducation pour un mandat régulier de 5 ans à partir du 1er juillet 2024. Il succède à la professeure Marianne M. Cormier.



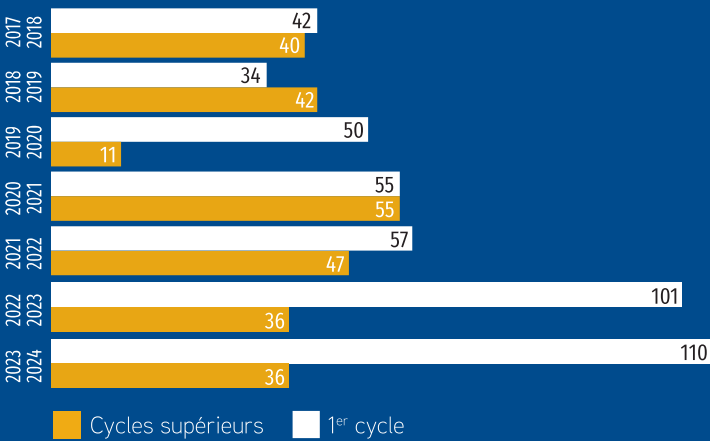
La Faculté en bref (suite)

Effectif étudiant

Inscriptions

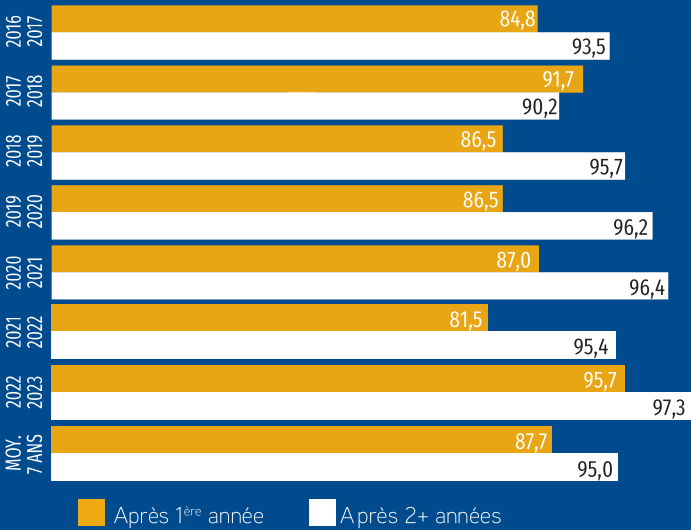


Diplomation



Augmentation de **263 %** des inscriptions au premier cycle en 7 ans.

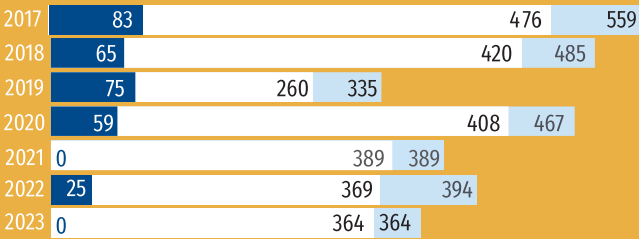
Rétention (%)



Source : Bureau de la recherche institutionnelle, août 2024

La recherche

Financement



■ Grands conseils ■ Autres sources ■ Total

Diffusion

Les activités de création sont celles qui sont soumises à un processus de sélection par jury.



En 2023

Ouvrages avec comité de lecture



Articles de revues arbitrés



Actes de conférences arbitrés

Ouvrages sans comité de lecture



Contributions sans comité de lecture



Transferts et mobilisations des connaissances

Cap sur l'avenir :

La Faculté a travaillé à instaurer des structures de consultation plus collégiales en matière de projets facultaires. À cet effet, de nombreuses occasions de consultations du corps professoral auprès de l'UARD et lors d'Assemblée facultaire autour de la mise en œuvre d'une vision et d'un cadre de compétence propres à l'approche programme ont été déployées. (Talents)

Dans le processus du développement de l'approche programme, la Faculté a œuvré à développer des programmes souples qui misent sur la créativité et l'engagement dans un cadre de compétences à atteindre. Un sous-comité de travail (incluant des membres de nos partenaires) a été formé qui a comme mandat de proposer des structures possibles de programme qui répondent aux éléments sortis des nombreuses consultations depuis 2023. (Enseignement et RDC)



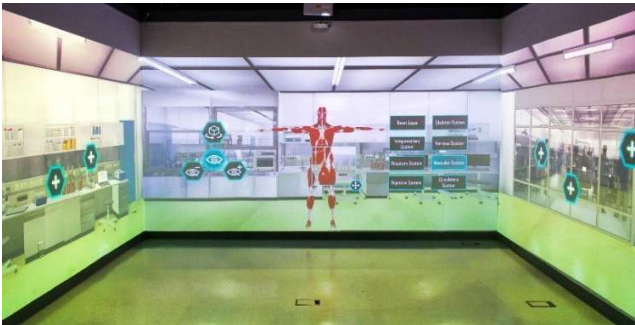


# Faculté des sciences de la santé et des services communautaires

## Faits saillants

### Création du Bureau d'apprentissage par simulation et collaboration interdisciplinaire (BASCI)

La mise sur pied du BASCI favorisera une vision globale et interdisciplinaire de la formation en santé et connexe, favorisera le décloisonnement des activités d'apprentissage par simulation et collaboration, et permettra de rentabiliser l'utilisation des espaces et des laboratoires de simulation. Le mandat principal du BASCI sera d'offrir des activités en lien avec l'évolution des besoins des programmes en sciences de la santé et connexes, des partenaires et de la communauté, en fournissant une expertise pédagogique par le biais de la simulation et de la collaboration interdisciplinaire. Une nouvelle **salle de simulation immersive** ouvrira ses portes en septembre 2024.



### 20e anniversaire du programme IIP de l'École de science infirmière et création d'un livret historique

Le 20e anniversaire du programme de maîtrise en science infirmière – infirmière ou infirmier praticien (IIP) a eu lieu le 8 mai 2024. Cette soirée a mis en lumière les étapes marquantes des 20 dernières années du programme.



## La Faculté en bref



La doyenne,  
**Natalie Carrier**



Le doyen par intérim,  
**Frédéric Huppé-Gourques**



Le vice-doyen,  
**Horia-Daniel Iancu**





Prix et distinctions

La professeure **Suzanne Dupuis-Blanchard** est récipiendaire de plusieurs prix, soit le Prix ACG Victor Marshall, membre émérite et le Fellow de l'Académie canadienne des sciences infirmières.



Le professeur **Jean-Michel Robichaud** s'est vu décerner le prix du professeur de l'année lors de la Soirée des mérites de la FSSSC du 22 février 2024.



Lors de la Soirée des mérites du 22 février 2024, deux personnes étudiantes ont été récipiendaires du prix de la personne étudiante la plus impliquée à la FSSSC, soit **Chloé McLaughlin**, étudiante de l'École de psychologie et **Danika Beaudin**, étudiante de l'École de science infirmière. Le prix de l'athlète de l'année fût décerné pour une deuxième fois à **Max Mazerolle**, étudiant de l'École de kinésiologie et de loisir. Le prix Choix de la doyenne fut décerné à **Joey Frenette**, étudiant à l'École de psychologie.



Une équipe de 18 étudiant(e)s de premier cycle de l'École de psychologie de l'Université de Moncton a remporté l'édition 2024 du Psycolloque qui avait lieu à Montréal du 1er au 3 mars dernier. Le Psycolloque est un événement annuel, regroupant conférences et activités, qui rassemble quelques centaines d'étudiant(e)s en psychologie de l'est du Canada. La délégation de l'Université de Moncton a terminé en première position, sur les 9 universités participantes, en remportant diverses compétitions sportives, défis académiques et autres activités.



**Jacques Richard**, professeur, à été nommé directeur de l'École de psychologie pour un mandat de 3 ans (2024-2027).



**Jeanne Godin**, professeure, à été nommée directrice de l'École des sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales pour un mandat de 3 ans (2024-2027).



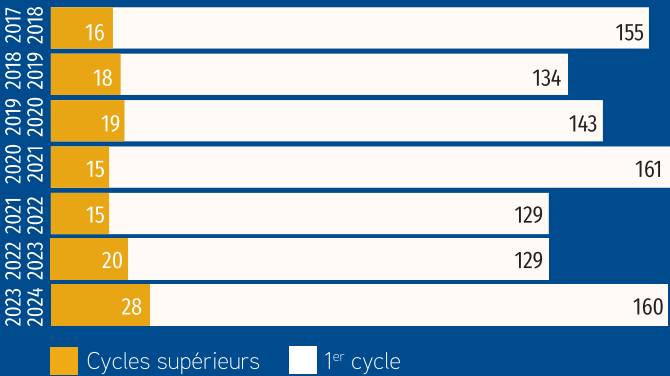
La Faculté en bref (suite)

Effectif étudiant

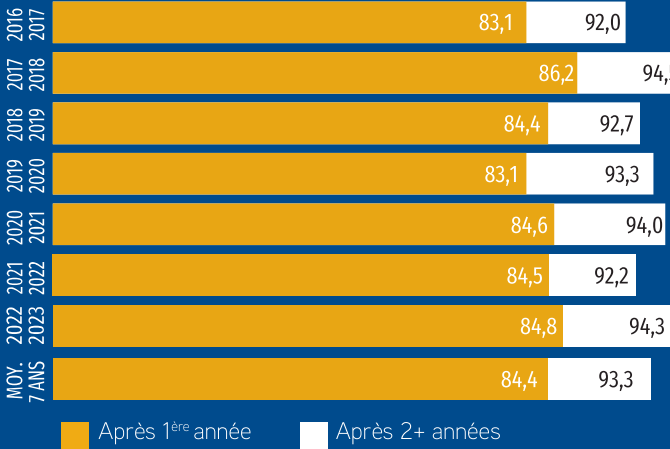
Inscriptions



Diplomation



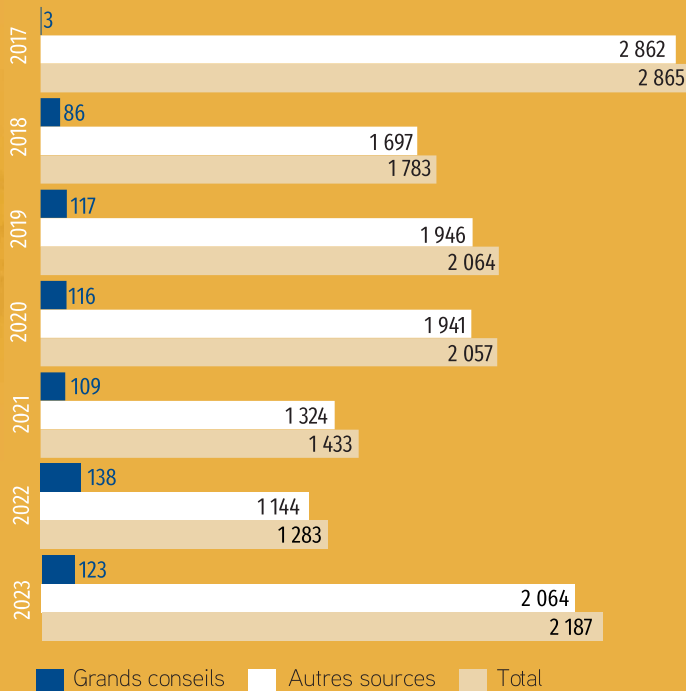
Rétention (%)



Source : Bureau de la recherche institutionnelle, août 2024

## La recherche

### Financement



### Diffusion

Les activités de création sont celles qui sont soumises à un processus de sélection par jury.



### En 2023

#### Ouvrages avec comité de lecture

**49** Articles de revues arbitrés

**3** Actes de conférences arbitrés

**4** Rapports de recherche

Autres: 2

#### Ouvrages sans comité de lecture

**59** Transferts et mobilisations des connaissances

**121** Contributions sans comité de lecture

## Cap sur l'avenir :

En 2023-2024, la Faculté s'était fixée comme objectif d'instaurer des processus afin de s'assurer que les programmes de formation soient alignés avec l'évolution des disciplines, les multiples besoins de la communauté et des personnes étudiantes en révisant les structures et le fonctionnement, dans l'esprit d'améliorer l'accessibilité, la rétention et le développement de la créativité et l'engagement des personnes étudiantes.

À cet effet, un sondage pour le personnel enseignant a été développé afin de répertorier les initiatives/activités en pédagogie universitaire déjà existantes dans les programmes des quatre écoles de la FSSSC. Le sondage est prêt à être lancé.

Cet exercice permettra de cartographier les informations en lien avec les domaines de compétences de la collaboration, ainsi que l'utilisation de la simulation et des laboratoires dans les programmes de formation à la FSSSC. À date, l'information des programmes en science infirmière a été compilée.

Cette action se poursuivra en 2024-2025.





# Campus de Shippagan

## Faits saillants

Le site de Bathurst a offert la première année de l'initiative **Mission soins infirmiers**. Cette initiative, découlant d'un partenariat multiple à travers la province, est un parcours destiné aux infirmières ou infirmiers auxiliaires autorisés leur permettant de devenir infirmières ou infirmiers immatriculés. Ce programme donne l'occasion à ces personnes de progresser dans leur carrière par les études tout en travaillant dans le système de santé



Le travail méticuleux des professeures Andrée Mélissa Ferron et Florence Ott a été mis à profit afin de réaliser le projet de **conservation et de mise en valeur du fonds d'archive Claude Le Bouthillier**. La carrière littéraire de monsieur Le Bouthillier est marquée par son attachement à la culture acadienne et à la langue française. Ce fonds d'archive est hébergé par la Société historique Nicolas-Denys pour être consulté par la communauté universitaire et l'ensemble de la communauté.



Le **25e Colloque scientifique étudiant** a offert à la communauté universitaire un choix de 12 présentations offertes par 31 personnes étudiantes. Cet événement annuel constitue une plateforme aux personnes étudiantes pour qu'elles puissent présenter leurs projets de recherche, partager leurs découvertes et recevoir des retours constructifs de leurs pairs et des chercheurs présents.



38 Rapport annuel 2023-2024 | Enseignement | Recherche



## Le campus en bref





CAMPUS DE SHIPPAGAN

Prix et distinctions

Depuis le 14 novembre 2023, la bibliothèque du campus de Shippagan porte dorénavant le nom de **Bibliothèque Aldéa-Landry**. Ce geste souligne le parcours exceptionnel de cette femme d'affaires inspirante réputée nationalement. Madame Aldéa Landry a été, entre autres, la première femme acadienne nommée comme ministre auprès du gouvernement du Nouveau-Brunswick et possède un doctorat honorifique de quatre universités, dont l'un de l'Université de Moncton.



Les co-fondateurs du Carrefour de la formation en robotique industrielle et intelligence artificielle (CFRIA), les professeurs Sid Ahmed Selouani et le regretté Yassine Bouslimani, ont remporté le **Prix de l'innovation dans le monde universitaire et de la recherche** dans le cadre de la cérémonie de remise des prix InnovateNB.

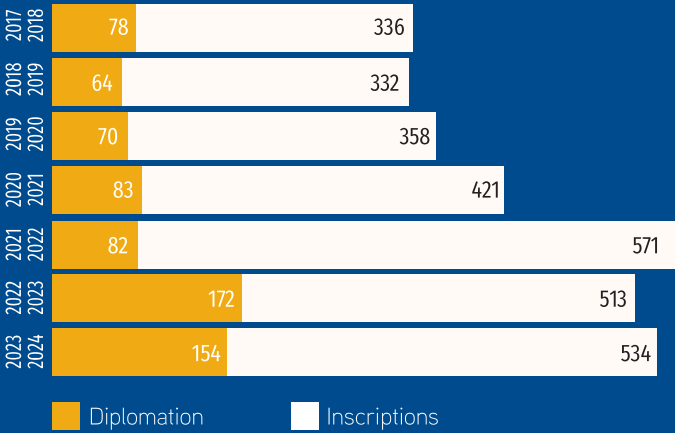
Sara St-Pierre, personne étudiante en ingénierie, et Camille Bezeau, personne étudiante en sciences infirmières, se sont vu attribuer le prix de la personne étudiante de l'année lors du **Gala Bleu et Or 2024**. Ces personnes étudiantes ont démontré une participation active à plusieurs activités du campus. Zachary Brideau a reçu le prix de l'athlète de l'année pour sa contribution exceptionnelle à l'équipe de soccer, tout en maintenant un rendement académique remarquable.



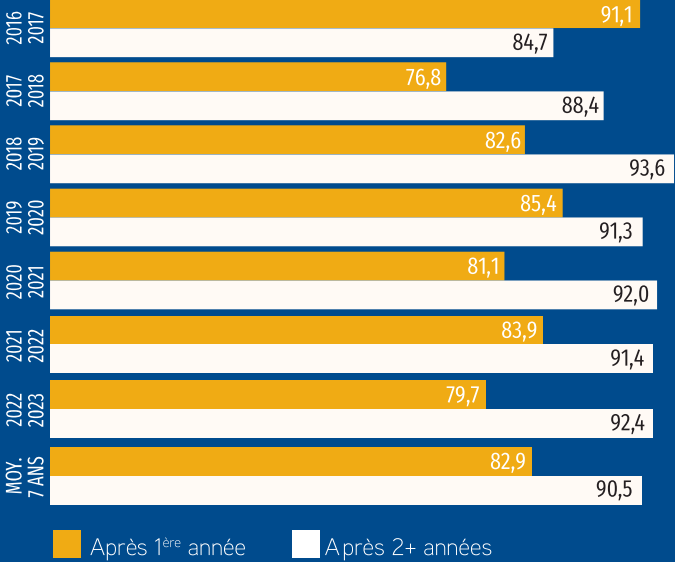
Le campus en bref (suite)

Effectif étudiant

Inscriptions et diplomation



Rétention (%)



Source : Bureau de la recherche institutionnelle, août 2024

CAMPUS DE SHIPPAGAN

Nominations

La professeure **Mireille Demers** est nommée doyenne des études du campus de Shippagan pour un mandat régulier de 5 ans à partir du 1er juillet 2024. Elle succède à Pierre Philippe Ferguson (intérim).



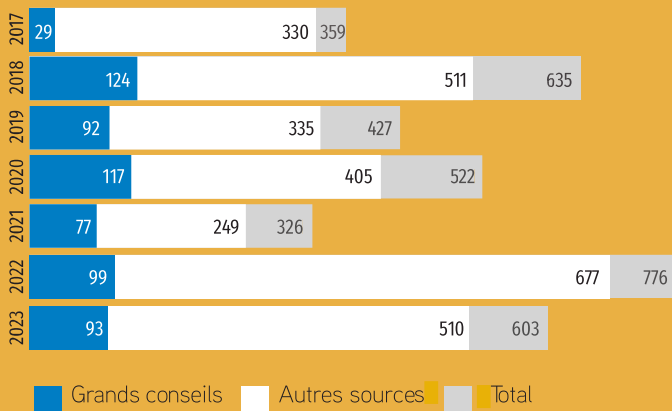
Le professeur **Pierre Philippe Ferguson** est nommé doyen des études par intérim pour la période du 1er octobre 2023 au 30 juin 2024. Il succède à Yves Bourgeois.



Cap sur l’avenir :

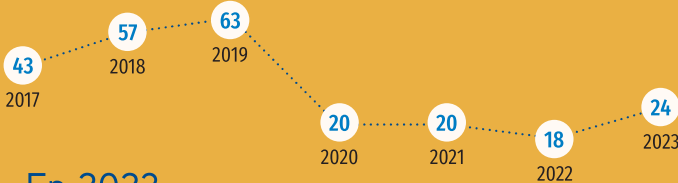
Une collaboration stratégique entre le **Centre International d'apprentissage du Français (CIAF)** et la direction générale de la Formation continue s’est réalisée par la consolidation des activités et des services entre ceux-ci. Cette collaboration, un objectif ciblé par le plan opérationnel de l’UMCS, permet de proposer une offre unifiée dans le domaine des langues et de la culture. Elle permettra également une meilleure allocation des ressources, favorisant ainsi une expérience d’apprentissage enrichie pour les personnes étudiantes et professionnelles.

La recherche  
Financement



Diffusion

Ouvrages arbitrés publiés



En 2023

Ouvrages avec comité de lecture



Ouvrages sans comité de lecture





# Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick

Le Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick (CFMNB) résulte d'un partenariat entre l'Université de Sherbrooke, l'Université de Moncton et la province du Nouveau-Brunswick.

## Mission

*Assurer une formation médicale de très grande qualité et effectuer de la recherche en santé afin de mieux répondre aux besoins de la communauté francophone du Nouveau-Brunswick et de l'Atlantique.*

## Programmes offerts (Université de Sherbrooke)

Doctorat en médecine  
Maîtrise de recherche en sciences de la santé  
Doctorat de recherche en sciences de la santé



Le CFMNB est sous la direction du doyen associé, le Dr **Michel H. Landry**.

## Effectif étudiant

### Inscriptions

Doctorat en médecine: 109  
Maîtrise de recherche en sciences de la santé: 3  
Doctorat de recherche en sciences de la santé: 12

### Diplomation

Doctorat en médecine: 23 (329 depuis la création du centre)  
Maîtrise de recherche en sciences de la santé: 12 depuis la création du centre  
Doctorat de recherche en sciences de la santé: 4 depuis la création du centre  
Des 23 diplômées et diplômés de cette année, 11 poursuivent leurs études en médecine de famille et 11 poursuivent leurs études en médecine spécialisée. Une personne n'était pas inscrite à un programme postdoctoral lors de la collecte des données.



## La recherche

Financement: 1 873 469 \$  
Projets de recherche: 34  
Publications originales: 32  
Communications: 51

## Quelques faits saillants:

Le CFMNB a accueilli les premières personnes étudiantes de la N.-É. et de l'Î.-P.-É. inscrites au programme md lors de la rentrée 2023. La cohorte de personnes étudiantes du N.-B. s'est aussi vue augmentée de quatre sièges portant le nombre d'admission au programme pour la province de 24 à 28 sièges.

Six projets de recherche se sont vu accorder des sommes de 25 000 \$ pour leur réalisation par l'entremise du programme de financement de recherche en santé DUO, une collaboration entre le CFMNB, le Réseau de santé Vitalité, RechercheNB et de Santé Canada via le CNFS.

Le prix Omer Doiron 2023 a été remis à Dr Paul Albert afin de souligner sa contribution exceptionnelle à la formation médicale.

Le Consortium national de formation en santé volet CFMNB a accordé 31 bourses d'une valeur totale de 56 000 \$ à des personnes étudiantes inscrites au programme md.

Dre Jalila Jbilou a remporté le "Prix de l'artisan du changement de l'année 2023" de RechercheNB.

Le groupe étudiant **Communauté en santé** a réalisé 60 présentations de sensibilisation et d'information sur diverses thématiques liées à la santé dans les écoles francophones du Sud-Est du N.-B. rejoignant près de 1 385 élèves.





# Formation continue

## Faits saillants

Au total, la Formation continue a une équipe de 30 employées et employés à temps plein et à temps partiel dans les trois campus. En 2023-2024, la Formation continue a également créé 2 nouveaux postes réseaux, soit un poste de gestionnaire pour la formation à distance et celui de gestionnaire réseau pour les langues et culture. Les campus d'Edmundston et de Shippagan ont pour leur part recruté chacun une agente de développement.

Depuis plus d'un an, la Formation continue utilise le portail en ligne de Modern Campus pour les inscriptions aux activités non créditées sous forme d'un panier d'achats. Au cours de la dernière année, 3 414 personnes ont utilisé ce système pour s'inscrire à une activité de perfectionnement professionnel, à un webinaire ou à une session d'information. Deux nouveaux modules ont été mis en service cette année: le module Famille et le module Entreprise.

Afin de répondre aux besoins du marché du travail en constante évolution en matière de formation, la Formation continue a adopté le concept de microcertification. Une microcertification est la reconnaissance officielle de l'acquisition d'un ensemble d'aptitudes, de connaissances et de compétences spécifiques. Elle répond à des besoins de développement personnels et professionnels. La microcertification est octroyée à la suite de l'atteinte des résultats d'apprentissage évalués selon des critères définis. Sans s'y limiter, une microcertification correspond à environ 24 à 96 heures de formation.

En 2023, deux camps en présentiels et deux camps virtuels ont été offerts en partenariat avec les campus et les facultés sur les thématiques suivantes:

**Camp de leadership, camp sciences et génie, camp de cuisine & nutrition et camp de journalisme**

Fort de succès en 2023, la Formation continue a procédé à une offre élargie et une programmation réseau pour l'été 2024. De nouvelles thématiques verront le jour au cours de l'été 2024 avec les facultés et les départements dont :

**Santé, leadership et entrepreneuriat, écologie, sciences et technologies, multisports, sciences et génie, cuisine, journalisme et codage**



Directeur général,  
**Dany Benoit**

## La Formation continue en bref

- La Formation continue est une entité réseau.
- La Formation continue offre essentiellement une programmation sous deux volets :
  - Programmes et cours à temps partiel (formations créditées)
  - Perfectionnement professionnel (formations non créditées)
- La Formation continue, en collaboration avec les campus et facultés, offre des camps pour jeunes 9 à 13 ans depuis 2021.
- La Formation continue est un exemple de collaboration entre les campus :

Réunions de direction mensuelles

Plusieurs projets de collaboration sont en cours (programmes d'études à temps partiel et perfectionnement professionnel)

Préparation de propositions en réponse à des appels d'offres ou des programmes de financement par la direction réseau de la Formation continue.





FORMATION CONTINUE

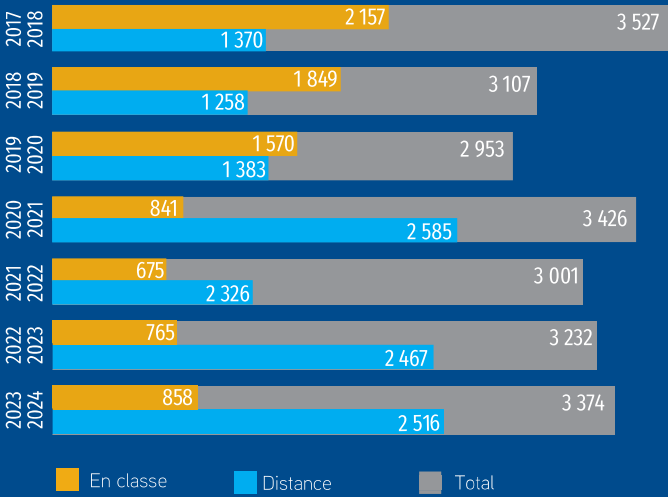
Admissions

Les demandes d’admission pour les programmes d’études à temps partiel ont augmenté, passant de 148 en 2022-2023 à 183 en 2023-2024.

Inscriptions

La Formation continue a enregistré **3 374** inscriptions de 1er et 2e cycles dans ses cours à temps partiel sur les trois campus, comparativement à **3 232** inscriptions en 2022-2023, soit une augmentation de **4,4 %**. L’attrait pour les cours en ligne reste clairement visible dans les chiffres.

Inscriptions

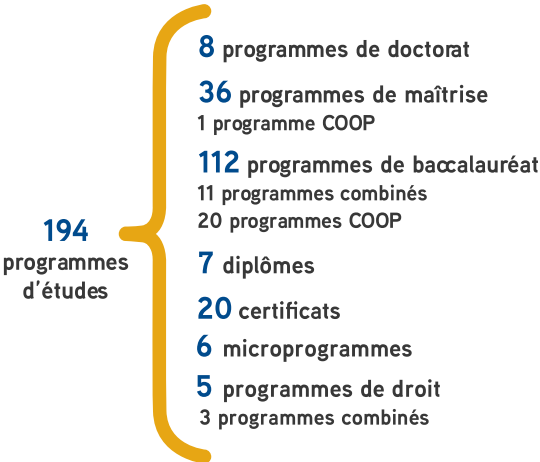




# Les programmes d'études à l'UMoncton

Pour satisfaire sa mission, l'UMoncton offre un vaste éventail de programmes couvrant une multitude de disciplines.

L'UMoncton, c'est...



Le **Baccalauréat en science infirmière** est le programme le plus achalandé depuis plusieurs années et sa popularité ne cesse de croître. L'UMoncton contribue de façon significative à combler les besoins du secteur de la santé au Nouveau-Brunswick.

Les inscriptions au **BA-BÉD (primaire)**, au **BAA (finance)** et au **B en informatique appliquée** ont plus que doublé en 6 ans.

En 2023-2024, les inscriptions dans les 15 programmes les plus achalandés représentent **56,2%** des inscriptions totales à l'Université de Moncton (≈194 programmes).

Les programmes de **BAA (comptabilité)**, **B.Ing. (génie mécanique)** et le **BAA (général)** ont également eu d'importantes augmentations en inscriptions.

Le DAA est un programme à succès à l'UMCE et l'UMCS.



## Les inscriptions par programme d'étude

Les **15 programmes les plus fréquentés** :  
comparaison entre  
2017 et 2023

B. en science infirmière	1	B. en science infirmière	423	531	▲ 25,5 %
D. des sciences de la santé	2	D. admin. des affaires	242	497	
B. en sciences de kinésio.	3	BA-BÉD (primaire)	152	281	▲ 117,8 %
B.Sc. Soc. maj. Criminologie	4	D. des sciences de la santé	145	209	
B. Ing. génie civil	5	BAA (finance)	133	171	▲ 103,6 %
BA-BÉD (primaire)	6	B. Sc. Soc. maj. Criminologie	129	156	
BAA (comptabilité)	7	BAA (comptabilité)	128	144	▲ 12,5 %
B.A. majeure psychologie	8	B. en sciences de kinésio.	125	143	
B. en travail social	9	B. Ing. génie civil	122	138	
Années prép. travail social	10	Juris Doctor	122	128	
Juris Doctor	11	BAA (général)	121	119	▲ 7,2 %
BAA (général)	12	B.A. majeure psychologie	111	117	
B. Ing. génie mécanique	13	B. en travail social	96	110	
BAA (finance)	14	B. Ing. génie mécanique	84	108	▲ 12,5 %
B. ès arts multidisciplinaire	15	B. en informat. appliquée	82	104	▲ 166,0 %



Nouveautés en matière de programmation

Création de nouveaux programmes, modifications importantes à des programmes existants et abolition de programmes.

Les instances universitaires ont approuvé la création des programmes suivants :

- Maîtrise professionnelle en travail social
- Certificat en compétences rédactionnelles avancées
- Microprogramme d’initiation à l’écriture professionnelle
- Microprogramme préparatoire à l’enseignement au Canada
- Microprogramme en gestion documentaire
- Microprogramme d’initiation aux études universitaires en arts et sciences sociales

Les instances universitaires ont approuvé les modifications importantes aux programmes suivants :

- Doctorat et maîtrise ès sciences appliquées
- Maîtrise ès arts (travail social)
- Maîtrise ès sciences interdisciplinaires en santé
- Maîtrises en science infirmière (volets thèse et IP)
- Programmes réguliers et coop du BAA (comptabilité) et de la mineure en comptabilité
- Certificat en gestion des ressources humaines

Les instances universitaires ont approuvé l’abolition du programme suivant :

- Programme court en gestion documentaire
- Les instances ont également adopté une modification à la terminologie des objectifs de cours vers résultats d’apprentissage.

L’assurance qualité : l’évaluation des programmes et services

Le cadre d’assurance qualité de l’UMoncton a été transformé en profondeur cette année. On se souvient que notre *Politique d’évaluation des programmes* a fait l’objet d’une vérification de conformité avec le cadre d’assurance qualité de la Commission de l’enseignement supérieur des Provinces maritimes (CESPM) à partir du printemps 2022. Suivant une autoévaluation, une visite virtuelle d’évaluation externe et le rapport d’évaluation externe de la CESPM, l’UMoncton a soumis un plan d’action de suivi à la fin décembre 2022. Ce plan a reçu l’approbation de la CESPM au printemps 2023 et le rapport final d’évaluation externe de la CESPM nous a été soumis au mois de mai de la même année.

Les travaux de révision de notre cadre d’assurance qualité, pilotés par la vice-rectrice adjointe à l’enseignement et aux affaires professorales (VRAEAP), **Elizabeth Dawes**, ont permis d’améliorer nos processus d’évaluation de nos programmes et services académiques. Notamment, une réforme des comités du Sénat académique a été effectuée et adoptée par les instances appropriées (SAC-230529 et CDU-230923). Les nouveaux comités et les processus associés ont été déployés à partir du mois d’octobre 2023. Également, notre nouveau Cadre d’assurance de la qualité a été développé cette année et a été adopté par le Sénat académique au printemps (SAC-240510). Ce nouveau cadre est basé sur les principes d’amélioration continue. Suivant son adoption, notre rapport de suivi (notre nouveau Cadre d’AQ) a ensuite été soumis à la CESPM. Suivant la réception de notre rapport, la CESPM a conclu que l’UMoncton avait donné suite adéquatement aux recommandations du comité d’examen. La CESPM a également indiqué que «le Comité a été impressionné par les mesures réfléchies et rigoureuses entamées par l’Université de Moncton pour donner suite aux recommandations du Comité».

Merci Elizabeth pour ce travail exceptionnel, le Vice-rectorat et l’Université en sont très reconnaissants !



**Le nouveau cadre :**

Comme mentionné, le nouveau Cadre d’assurance de la qualité se base sur les principes d’amélioration continue. Il s’agit donc d’un processus cyclique qui encourage l’améliorations de nos programmes en continue afin d’assurer que nos programmes et services soient à la hauteur des attentes et qu’ils correspondent à la mission, à la vision et aux valeurs de notre université. En conséquence, les éléments de la Stratégie Cap sur l’avenir sont naturellement intégrés dans le Cadre. En résumé, voici un aperçu du nouveau processus en six étapes :

**Les six étapes du processus d’évaluation périodique sont comme suit :**



Voir le document «Cadre d’assurance de la qualité des programmes et des services de soutien académique» préparé par la VRAEAP et adopté par le Sénat académique à sa réunion du 10 mai 2024. Le document est disponible sur le site web du bureau du VRAEAP (<https://www.umoncton.ca/umcm-vraeap/node/4>)

L’évaluation de nos programmes d’études selon le calendrier 2015-2020 s’est poursuivie de façon intensive pendant l’année 2023-2024. Évidemment, nous avons vécu une période de transition entre les processus de l’ancienne *Politique d’évaluation des programmes* et notre nouveau *Cadre de l’assurance de la qualité des programmes et services de soutien académique*. Le déploiement complet de notre nouveau cadre va probablement prendre deux ou trois années en raison des efforts et des ressources nécessaires pour, notamment, obtenir et analyser les données probantes qui vont permettre l’amélioration de nos programmes et services. En 2023-2024, un certain nombre de programmes avaient entamé les processus liés à l’ancienne *Politique d’évaluation des programmes* en 2022-2023 et seront intégrés dans nos nouveaux processus.

**Il s’agit notamment des programmes suivants :**

- Baccalauréat en gestion de l’information
- Programmes en études françaises
- Programmes d’anglais
- Baccalauréat en art dramatique
- Maîtrises en éducation (administration de l’éducation, enseignement et enseignement ressource)
- Maîtrise en orientation et maîtrise ès arts en orientation
- Programmes en économie

**En 2023-2024, le cycle d’évaluation périodique (année 1) a été entamé pour les programmes suivants :**

**Faculté d’administration :**

- Administration
- Marketing
- Gestion des opérations
- Systèmes d’information
- Comptabilité
- Finance

**Faculté des arts et sciences sociales :**

- Arts visuels
- Histoire
- Science politique

**Faculté d’ingénierie :**

- Maîtrise et doctorat ès sciences appliquées

**Faculté des sciences de la santé et des services communautaires :**

- Doctorat professionnel en psychologie (D.Psy.).
- Nutrition.

Également, des évaluations de programmes avant leurs mises en œuvre ont été effectuées pour les programmes de géographie (redéfinition), philosophie (redéfinition) et la maîtrise professionnelle en travail social (nouveau programme).

## Éducation expérientielle

L'éducation expérientielle a une place importante dans la stratégie institutionnelle «Cap sur l'avenir». Que ce soient les programmes COOP, les initiatives du bureau d'apprentissage expérientiel, les programmes professionnels avec stages obligatoires, les initiatives para-académiques (ex: Centre de leadership Frank McKenna – L'alUMni, Centre Assomption de recherche et de développement en entrepreneuriat – CARDE, etc.), l'éducation expérientielle sera au cœur des initiatives stratégiques de l'UMoncton: *Cap sur l'avenir*.

### Programmes COOP

Les programmes coopératifs en bref

19 programmes d'études coopératifs répartis en cinq unités (plus grand nombre en Atlantique)

- Faculté d'administration
- Faculté des arts et sciences sociales
- Faculté d'ingénierie
- Faculté des sciences
- École de foresterie

En 2023-2024: 140 étudiantes et étudiants inscrits au régime coop ont été jumelés avec des employeurs.

En septembre 2023, 183 étudiants étaient inscrits au régime coop, soit 136 personnes étudiantes au 1er cycle et 47 au 2e cycle.

72 % des nouvelles inscriptions COOP étaient des étudiantes et des étudiants de l'international.

52 ateliers de formation ont été offerts par le personnel du bureau de l'enseignement coopératif.



## Apprentissage expérientiel

Le bureau de l'apprentissage expérientiel (BAE) est responsable des initiatives en matière d'apprentissage expérientiel qui ne font pas parti des programmes COOP ou des stages dans les programmes professionnels:

Deux ressources à temps complet au campus de Moncton et deux ressources à 20 % de leur temps (une au campus d'Edmundston et l'autre au campus de Shippagan)

En 2023-2024, 308 placements ou activités en apprentissage expérientiel ont eu lieu. De ce nombre, 80 (26 %) ont impliqué des personnes étudiantes provenant de l'international.

Les expériences étudiantes sont soutenues par différentes initiatives/fonds :

- Avenir NB**
- Avenir NB International** (pour personnes étudiantes internationales)
- Avenir Wabanaki** (pour personnes étudiantes autochtones – gestion à partir de l'UMCE)





Centre de leadership Frank McKenna – L'alUMni

Le Centre en bref :

Créé dans le cadre de la Campagne de financement Évolution à partir de deux dons d'un million de \$ de la part de l'ancien premier ministre du Nouveau-Brunswick, l'honorable Frank McKenna, et de L'alUMni de l'Université de Moncton



Centre innovatif qui permet à des étudiantes et étudiants de participer à une formation et à des séances portant sur des thèmes importants comme le leadership, l'innovation sociale, l'écoresponsabilité, le travail d'équipe, l'engagement citoyen, l'internationalisation, le savoir-faire interculturel et la diversité ainsi que l'entrepreneuriat.

Les étudiantes et étudiants qui participent à toutes les activités prévues au programme bénéficient d'une bourse de 1 000 \$.

La cohorte 2023-2024 :

Quatrième année d'opération et d'activités du Centre de leadership.

Cohorte composée de 7 étudiantes et étudiants.



Conférence d'ouverture prononcée par madame la juge **Denise A. LeBlanc**, de la cour d'appel du Nouveau-Brunswick.

Programmation variée offerte par des formateurs de marque entre les mois d'octobre 2023 et mars 2024, incluant une formation sur l'interculturelle, une Table ronde sur le leadership, un webinaire intitulé *Rire c'est très sérieux! Pourquoi ne prendrions-nous pas tout ça en riant?*, et bien d'autres activités

Les membres sont accompagnés par des personnes mentors.

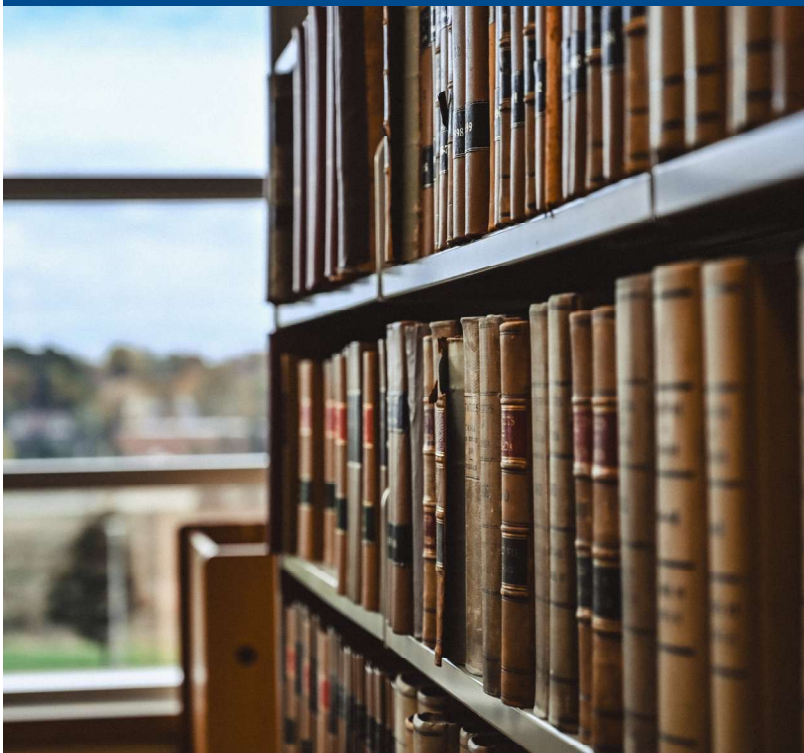
Projet d'intégration sociale.

La cérémonie de clôture et la conférence se sont tenues le 19 mars. Le conférencier invité était monsieur Blair Hyslop, co-proprétaire et co-PDG, de Mrs Dunster's Inc.

Le taux de satisfaction des personnes étudiantes par rapport à leur expérience dans le Centre de leadership est très élevé !

Autres initiatives en éducation expérientielle

Comme mentionné, l'éducation expérientielle ne se limite pas aux programmes COOP et aux activités du Bureau de l'apprentissage expérientiel, mais également dans plusieurs programmes « professionnalisants » (ex. : éducation, science infirmière, nutrition, travail social, etc.). À titre d'exemple, l'Université a signé une nouvelle entente de collaboration avec Elizabeth Fry Nouveau-Brunswick qui permettra aux personnes étudiantes des programmes en criminologie de faire des stages au sein de cet organisme.



# Nouveautés des services et bureaux rattachés au VRER

## Bureau de la recherche institutionnelle universitaire

**Jérémie B. Dupuis**, chercheur institutionnel de l'Université de Moncton, et **Francis Bourgoïn**, étudiant au doctorat en éducation et agent à la recherche institutionnelle, ont créé la première édition du sondage de l'Indice de santé organisationnelle (ISOUM) – volet étudiant. Ce sondage a été distribué aux personnes étudiantes des trois campus en mars 2024. Les résultats de cette enquête, ainsi que les résultats de la deuxième édition de l'ISOUM – volet employé de novembre 2023, ont été présentés dans le cadre du deuxième forUM d'échanges intersectoriels et intercampus en juin 2024.



## La Bibliothèque Champlain, la Bibliothèque de droit Michel-Bastarache, le Centre d'études acadiennes Anselme-Chiasson, le Musée acadien et la Galerie d'art Louise-et-Reuben-Cohen

### Bibliothèque Champlain

Le mandat de **Jeanne-Mance Cormier** a été prolongé en tant que directrice générale par intérim de la bibliothèque.

Une exposition temporaire a eu lieu du 9 février au 14 mars 2024 sous «Chroniques d'une institution: 60 ans d'influence sur le savoir, la culture et la société». Cette exposition fut produite en collaboration avec le CEAAC et le MAUM.

Depuis décembre 2023, CloudSource+ (fournisseur SirsiDynix) est intégré à l'outil de découverte, qui inclut les abonnements électroniques payants. Un des objectifs est d'interrompre l'abonnement avec EBSCO Delivery Services, et avoir un seul outil de découverte intégrant les ressources locales, les abonnements électroniques et la collection en libre accès.



Bibliothèque de droit Michel-Bastarache

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Collections			
Monographies	29 748 \$	35 644 \$	39 807 \$
Abonnements	192 713 \$	200 696 \$	183 023 \$
Bases de données	56 420 \$	47 202 \$	63 768 \$
Consultations			
Utilisation des salles de travail	1 165	1 633	2 142
Prêt de livres imprimés	2 204	2 954	2 379
Visites site Web (sessions)	15 600	22 459	18 688
Site Web – pages vues	21 873	26 129	20 841
Ressources électroniques	176 228	135 944	78 721
Autres services			
PEB – documents empruntés	16	12	12
PEB – documents prêtés	14	26	10
Aide à la recherche	391	292	280
Assistance informatique	87	52	105

Centre d'études acadiennes Anselme-Chiasson

Organisation d'un évènement public « TriviArchives », par l'obtention d'une subvention du volet culturel de la ville de Moncton et du 60e de l'Université de Moncton, 2024 .

Par l'appui de Donald Rail du Système intégré de gestion de bibliothèque, le projet Portfolio se concrétise, il est à l'établissement des interfaces publiques pour chaque instance : CEAAC, MAUM, GALRC.

À l'été 2023, le CEAAC a collaboré avec la Société culturelle de Kent-Nord en fournissant des reproductions numériques de documents d'archives pour les étudiants et les étudiantes employés par la SCKN. Ces personnes étudiants se sont consacrées respectivement à des transcriptions de manuscrits et des transcriptions et descriptions de cartes postales.

Musée acadien

Visiteurs de mai 2023 à avril 2024 : 5 197

Nombre d'élèves participant.e.s à des activités pédagogiques au Musée acadien : 2 176 élèves

Nombre d'écoles faisant partie d'activités pédagogiques : 24 écoles

Le musée a accepté plusieurs dons pour sa collection en 2023-2024 dont une collection importante de prix honorifiques, médailles et épitoges de madame Antonine Maillet.

En octobre 2023, le Musée acadien a effectué une mise à niveau de son exposition permanente. Certaines sections de l'exposition l'Aventure acadienne qui présentaient des signes d'usures dus à des bris de composantes interactives ont été rafraichies.

Lors du congrès annuel de l'Association Patrimoine du Nouveau-Brunswick en novembre 2023, le musée a été récompensé d'un prix de distinction pour l'installation et la mise en salle de deux expositions permanentes – Salle Antonine-Maillet et Salle J.-Louis-Lévesque.



Galerie d’art Louise-et-Reuben-Cohen

Plusieurs programmations ont eu lieu lors de l’année 2023-2024 telles que :

Murmures de la nature : une ode à la forêt / Wilderness Whispers : an ode to the forest

The Scent of Full Moon – Studies for Pure Movement / Le parfum de la pleine lune – Études à l’égard du mouvement absolu

André Lapointe : Parcours

Ailleurs (50e exposition annuelle des personnes finissantes du Département des arts visuels de l’Université de Moncton)

Art + communauté

La direction de la Galerie d’art Louise-et-Reuben-Cohen est confiée a la directrice **Nisk Imbeault**.

Le Registrariat

Le Registrariat se démarque par la qualité de l’appui offert à l’ensemble de la communauté universitaire. Son équipe priorise le soutien aux personnes étudiantes dès leur première inscription aux cours, jusqu’à leur diplomation, et même après, en veillant à la gestion et à la conservation du dossier des études, en produisant les documents officiels, dont les relevés de notes et les attestations, et en traitant les dossiers des personnes finissantes, en vue de l’obtention de leur diplôme.

La direction du registrariat est confiée à la registraire **Stéfanie Wheaton**.

Responsable de plus de **5 000** dossiers étudiants actifs

**1 258** diplômes préparés lors des **3** émissions de diplômes

Plus de **20 000** documents officiels produits

Mise à l’horaire de **3 086** cours (NRC)

**3 295** rapports d’évaluation administrative des cours produits

Vérification technique de **35** projets de création, modification et abolition de programmes ou de cours.

Publication du Répertoire, **2** fois par an.

Faits saillants 2023-2024 :

**Mise en œuvre réseau d’un logiciel de réservation des locaux, Infosilem-Campus, pour arrimer le processus entre les divers intervenants et optimiser la gestion des espaces.**

Le Registrariat a effectué l’achat du logiciel et démarré le projet avec une session de formation initiale de 2 jours en janvier. La formation incluait des intervenants du Registrariat, de la DGT, des Entreprises auxiliaires, des Services d’entretien et de réparation et de la Vie étudiante, des trois campus. Le Registrariat a monté une banque de données sur les espaces et reprendra les prochaines étapes de mise en œuvre dès septembre 2024. Ils souhaitent déployer le logiciel au printemps 2025.

**Contribuer au projet de réforme des sous-comités du SAC, à titre d’unité responsable du soutien administratif de 3 instances.**

Le Registrariat est dorénavant responsable du soutien administratif de trois sous-comités, dont le Comité des règlements (CDR), le Comité des programmes du 1er cycle (CPR) et le Comité des programmes des cycles supérieurs (CPS) et de la publication bisannuelle du Répertoire. Il est également responsable de la préparation et de la soumission, au Sous-comité de la réussite et de l’expérience étudiante (SCREÉ), de toute documentation en lien avec les données d’auto-évaluation. En 2024, 35 dossiers de données ont été préparés, ainsi qu’un Référentiel institutionnel pour accompagner les données, avec l’aide du Bureau de la recherche institutionnelle.



Le service d’animation et de soutien à l’enseignement (SASE)

En 2023-2024, la direction du SASE était confiée à **Pierre-Yves Barbier**

Activités en 2023-2024

Les ateliers **Apprendre pour enseigner (APE)** ont eu lieu les 16 et 17 août 2023 ainsi que les 19, 25 et 26 janvier 2024 avec une participation moyenne de 22 personnes par atelier.

Les **Journées de l’enseignement et du soutien universitaires (JESU)** ont eu lieu du 22 au 24 août 2023 avec une participation moyenne de 45 personnes par activité. La séance intitulée « **ChatGPT et le plagIAt** » offerte par Frédéric Huppé-Gourgues, Chantal Bouchard et Nathalie Richard a suscité un grand intérêt.

Nancy L. Black, Chantal Bouchard, Cynthia Potvin, Florent Michelot et Monique Levesque du **Groupe de recherche interdisciplinaire en pédagogie universitaire (GRIPU)** ont publié un article intitulé « Perspectives expérientielles postpandémiques de réinvestissement technopédagogique chez le personnel enseignant universitaire » dans la Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire (RITPU), vol. 20, no 2, 2023, p. 241-259.

Évolution du SASE

Dans le cadre de la mise en œuvre de la Stratégie Cap sur l’avenir (2023-2028), le SASE est dissout. Ses activités se poursuivront sous le chapeau du nouveau **Centre d’excellence en pédagogie universitaire et sur la créativité et l’engagement** (projet phare du chantier « Enseignement et RDC »). Il est proposé que le Groupe des technologies de l’apprentissage (GTA) soit intégré au Centre à partir du 1er mai 2025.

Le projet du Centre sera présenté au Sénat académique et au Conseil de l’Université pour approbation au cours de l’année 2024-2025. Pendant la période de transition, **Monique Levesque** est nommée directrice par intérim (1er juin au 31 décembre 2024) afin d’assurer la continuité des activités anciennement offertes par le SASE.







# État des lieux – Cap sur l’avenir

La Stratégie **Cap sur l’avenir** a été adoptée par le Conseil de l’Université en janvier 2023. Le plan opérationnel qui en découle a été développé au printemps et à l’été 2023 et a été adopté par le Conseil en septembre dernier. Ce plan sera notre plan de match pour réaliser les actions qui transformeront notre université au fil des prochaines années. Ce plan, comme la Stratégie, découle d’un vaste exercice de consultation auprès de la communauté universitaire et de la communauté civile. La Stratégie est composée de cinq grands chantiers (milieu de vie, talents, enseignement et recherche, communautés et leadership organisationnel). Bien évidemment, le chantier « Enseignement et recherche » est au premier plan pour le Vice-rectorat et tout le secteur académique de l’Université. Des 75 actions dans le plan opérationnel, 25 se trouvent dans ce chantier. De plus, une quinzaine d’actions dans les quatre autres chantiers sont sous la responsabilité du Vice-rectorat ou d’un service qui en relève. Le chantier « Enseignement et recherche » est sous la gouverne des co-capitaines **Stéphanie Wheaton** et **Gilles Roy**.

## Bilan 2023-2024

Les actions entreprises en 2023-2024 et celles qui le seront en 2024-2025 sont pour la plupart des actions qu’on pourrait qualifier « de fondation » pour celles qui vont suivre. C’est-à-dire que ce sont des actions qui vont faciliter la mise en œuvre de plusieurs autres actions du plan opérationnel. Par exemple, la mise en œuvre du nouveau Système de gestion des cours et programmes au répertoire **Curriculum** (action 3.1.3 – Rationnaliser, informatiser et rendre efficient les processus associés à la création, à la modification et à l’abolition des programmes) facilitera le déploiement des multiples actions qui vont toucher nos programmes d’études.

Voici un aperçu de l’état d’avancement des actions du plan opérationnel institutionnel qui sont sous la responsabilité du Vice-rectorat ou d’un service qui en relève ou qui ont un lien direct avec le secteur académique de l’Université :







## Chantier : Milieu de vie

### 1.1.1 Réviser les programmes d'aide financière des personnes étudiantes

(Responsable : DGGSEÉ – volet rétention)

État d'avancement : 50 %

Cette action reste une priorité depuis mai 2023. Les défis ont été identifiés, et les solutions, définies (p. ex. : évaluer le coût réel d'une année universitaire, simplifier le processus de demande, réduire la restriction des critères élaborés par les donateurs, et automatiser certains types de bourses).

### 1.2.1 Restructurer la Direction de la gestion stratégique de l'effectif étudiant (DGSEÉ)

(Responsable : VRER)

État d'avancement : 80 %

Une proposition de restructuration de la DGSEÉ a été préparée par les codirections de la DGSEÉ et l'adoption finale de la nouvelle structure se fera en parallèle avec l'action 5.2.1 qui visera à ajuster l'organigramme institutionnel. L'adoption est prévue pour 2024-2025.

## Chantier : Talents

Projet Phare : Programme de leadership et de développement professionnel mettant l'accent sur la diversité et l'équité

(Responsables : VRER/VRARH/VRUMCE/VRUMCS)

État d'avancement : En continue

Un programme de formation pour gestionnaires académiques et administratifs est offert depuis l'automne 2022 (une première cohorte en 2022 et une deuxième en 2023). Un nouveau programme axé sur le développement professionnel des talents afin d'assurer la relève dans les postes de leadership sera offert à partir de l'automne 2024.



## Chantier : Enseignement et RDC

Projet phare : Centre d'excellence en pédagogie universitaire et sur la créativité et l'engagement

(Responsable : VRAEAP)

État d'avancement : 60 %

Une proposition de structure, mandat, responsabilités et gouvernance du Centre a été préparée par la VRAEAP au printemps 2024. Un certain nombre de consultations préliminaires ont été effectuées et le processus de consultation et approbation par les instances appropriées seront effectués à l'automne (CDP, SAC) et à l'hiver (CDU). Des ententes concernant l'évolution du SASE (sa dissolution et la réorientation de ses activités dans le Centre) ont été signées avec l'ABPPUM et l'APPUMCE au printemps et une entente est à venir avec l'APPUMCS.

### 3.1.1 Définir la signature UMoncton qui mise sur la créativité et l'engagement

(Responsable : Recteur)

État d'avancement : 80 %

Une ébauche de la signature a été développée et a été présentée dans différents forums et instances pour rétroaction. L'adoption de la version finale s'effectuera à l'automne 2024.

### 3.1.2 Concevoir et mettre en œuvre un cadre d'assurance de la qualité des programmes, incluant la révision de la Politique d'évaluation des programmes

(Responsable : VRAEAP)

État d'avancement : 75 %

Suivant l'adoption de la réforme des comités du Sénat académique (SAC-230529) et au Conseil de l'Université (CDU-230923), le Cadre d'Assurance de la qualité a été adopté par le Sénat au printemps (SAC-240510). Le rapport a ensuite été soumis à la CESPM (2e cycle de vérification des cadres d'assurance de la qualité dans les universités des Maritimes (VAQ)). La CESPM a conclu que l'UMoncton avait donné suite adéquatement aux recommandations du comité d'examen. Divers éléments de la mise en œuvre sont en développement (ex. données institutionnelles, les programmation de Perceptive Content, modèle pour les résultats d'apprentissage de programme, etc.).

### 3.1.3 Rationaliser, informatiser et rendre efficaces les processus associés à la création, à la modification et à l'abolition des programmes

(Responsables : VRER/Registraire)

État d'avancement : 100 %

La version « bêta » de la plateforme web a été complétée en décembre 2023. Des projets pilotes ont été soumis dans cette nouvelle plateforme à l'hiver et au printemps 2024 afin de l'éprouver et y apporter les améliorations qui s'imposaient. Le nouvel outil, désormais dénommé « Curriculum », est maintenant opérationnel !



3.1.6 Instaurer un plan de renouvellement, d’entretien et de remplacement du parc instrumental (matériaux, outils et instruments de fine pointe) et des infrastructures associées aux activités d’enseignement et de RDC

(Responsable : VRARH)

État d’avancement : 60 %

Une demande de financement à Patrimoine Canada a été déposée (2.8 M\$ au total, où 50% est à la charge de l’Université). Le financement a été approuvé par le gouvernement fédéral et la province à l’été 2024.

3.2.4 Développer un cadre institutionnel pour optimiser l’éventail des apprentissages expérientiels et leur reconnaissance

(Responsables : Directeur des partenariats/VRER)

État d’avancement : 70 %

L’ébauche d’une nouvelle structure institutionnelle réseau a été préparée et sera présentée aux instances à l’automne 2024 pour approbation. Ce projet propose une nouvelle structure de gouvernance axée sur la collaboration des divers intervenants, l’utilisation du concept de guichet unique, la mise sur pied d’un système de reconnaissance institutionnel des activités expérientielles et un plan de mise en œuvre du nouveau cadre.

3.4.1 Réviser et simplifier le processus d’admission aux cycles supérieurs

(Responsable : FESR)

État d’avancement : 100 %

La modification de plusieurs règlements pour simplifier le processus a été adoptée par les instances appropriées.

3.5.3 Adapter les critères pour permettre à des membres de partenaires (ex. Vitalité, Premières Nations) à obtenir le statut de professeur associé

(Responsable : FESR)

État d’avancement : 75 %

Une version modifiée de l’article 90 a été adoptée par le CDU pour inclure les cliniciennes et cliniciens. Il reste à voir comment intégrer les membres des Premières Nations.

3.5.5 Adhérer à la Déclaration de San Francisco sur l’évaluation de la recherche (DORA), ajuster les documents types et les critères d’évaluation de sorte à mieux reconnaître la diversité des contributions en RDC

(Responsable : VRAR)

État d’avancement : 75 %

La déclaration a été signée et les décanats ont été sensibilisés à cette question (2023-2024). Il reste à ajuster les documents types (au besoin) et autres critères d’évaluation (2024-2025)







## Objectifs 2024-2025 :

En plus de progresser et/ou terminer les actions présentées ci-dessus, il est prévu de prioriser les actions suivantes en 2024-2025 :

### Chantier : Enseignement et RDC

3.3.1 Définir et harmoniser le rôle de conseiller académique afin de répondre aux besoins multiples des personnes étudiantes avec une approche et des outils qui les placent au centre des processus de soutien

(Responsable : VRER)

3.2.2 Développer un nouveau processus de reconnaissance des acquis à l'aide d'un portail numérique

(Responsable : Registrariat)

3.4.5 Mettre en place un projet pilote qui examine les effets de l'admission aux cycles supérieurs de personnes étudiantes dont la langue de travail est l'anglais

(Responsable : FESR)

3.5.1 Créer un institut de recherche (regroupant des centres ou des groupes) pour chacun des trois axes prioritaires : environnement, études acadiennes, milieu minoritaire et santé

(Responsable : VRAR)

Note : Pour l'axe « santé », les travaux du comité chargé de proposer l'Institut se sont continués. Il est prévu de lancer ce premier Institut en 2024-2025. Pour l'axe « études acadiennes et milieu minoritaire », un directeur par intérim de l'IEA a été nommé et il pilotera la restructuration de l'IEA (gouvernance, mandat, etc.). Ce travail sera effectué sur les deux prochaines années. Les travaux portant sur la création d'un institut de recherche dans l'axe « environnement » seront entamés en 2025-2026.

3.5.2 Créer, en partenariat avec l'UMCE et l'UMCS et les facultés, un programme de chaires de recherche interne (minimum d'une chaire par campus et une chaire en créativité et engagement). Le lancement de deux nouvelles chaires est prévu en 2024-2025.

(Responsable : FESR)

3.5.6 Se doter d'un plan de communication qui augmente la visibilité et la promotion de la RDC et des activités de recherche (colloques, conférences, etc.) à l'interne et à l'externe

(Responsable : Direction des communications)

### Chantier : Communautés

Projet phare : Incubateur de résolution d'enjeux sociaux (également action 4.1.1 du Plan opérationnel)

(Responsables : VRUMCS/FASS)

## Remerciements :

Le Vice-rectorat désire remercier sincèrement les personnes suivantes qui ont contribué de façon significative à la mise en page et à la révision du rapport annuel 2023-2024 :

***Mylène Picard***, Direction des communications

***Nour El Imane El Annabi***, Direction des communications

***Pierre Blanchard***, Direction des communications

***Jérémie Dupuis***, Chercheur institutionnel

Votre travail a été grandement apprécié ! Merci !