

ASSURANCE DE LA QUALITÉ

FSSSC-009 NUAL

Baccalauréat ès sciences (nutrition) avec internat

Tiré à part du procès-verbal SCDP-240618

R : 04-SCDP-240618

Marianne Cormier, appuyée par Céline Surette, propose :

« Que les décisions suivantes soient adoptées ».

| | Améliorations de la gestion du programme |
|----------------------------------|--|
| G-4 R-D-C | Que l'ÉSANÉF augmente la visibilité de la R-D-C afin de favoriser le recrutement au 1er cycle et de sensibiliser les personnes étudiantes aux possibilités de poursuivre leurs études aux cycles supérieurs. |
| G-6 RECRUTEMENT | Que l'ÉSANÉF identifie et mette en oeuvre des stratégies de recrutement en collaboration avec le Bureau du recrutement étudiant. |
| G-7 RESSOURCES | Que l'ÉSANÉF effectue une planification des ressources professorales en priorisant l'embauche de professeures et professeurs ayant le doctorat et le statut de diététiste professionnelle ou professionnel (Dt.P.) en particulier pour les trois prochaines embauches. |
| G-8 RÉTENTION | Que l'ÉSANÉF établisse un système de mentorat étudiant afin de favoriser la rétention des personnes inscrites en entamant le processus de socialisation professionnalisante plus tôt dans le programme. |
| G-9 PÉDAGOGIE | Que l'ÉSANÉF tire profit des salles de simulation du Bureau d'apprentissage par simulation et collaboration interdisciplinaire (BASCI) afin de renforcer le développement des compétences pratiques et interprofessionnelles. |
| Projet de modifications majeures | |
| M-1 STRUCTURE | Que l'ÉSANÉF procède à une restructuration du programme de B.Sc. (nutrition) avec internat afin de permettre aux personnes inscrites d'entamer l'apprentissage pratique plus tôt dans la formation. |
| M-1 STRUCTURE | Que l'ÉSANÉF crée une passerelle pour permettre aux personnes diplômées du D.S.S. d'être admises à la troisième année du programme de B.Sc. (nutrition) avec internat. |
| M-4 BANQUE DE COURS | Que l'ÉSANÉF actualise sa banque de cours en prêtant attention aux préalables des cours. |

| | |
|--|---|
| M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE | Que l'ÉSANÉF élabore les résultats d'apprentissage du programme (RAP) après avoir revu, en les actualisant, les résultats d'apprentissage généraux (RAG) pour chacun des cours en collaboration avec le nouveau Centre d'excellence en pédagogie universitaire. |
| M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE | Que l'ÉSANÉF renforce l'atteinte des RAP correspondant aux finalités "niveau des compétences de communication" et "capacité et autonomie professionnelles" (collaboration, professionnalisme et éthique) en ajoutant des RAG pertinents à plusieurs cours du programme. |
| | Amélioration continue |

Vote sur R : 04

unanime

ADOPTÉ