

ARTICLE 50 DES STATUTS ET RÈGLEMENTS

Modifications proposées par la Faculté des études supérieures et de la recherche;

Dossier examiné et modifications recommandées (en rouge) par le Comité exécutif du Conseil des gouverneurs

| Texte original                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modifications proposées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nouvelle version                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Article 50 – ASSEMBLÉE DES PROFESSEURS ET DES PROFESSEURS DE LA FACULTÉ DES ÉTUDES SUPÉRIEURES ET DE LA RECHERCHE</p> <p>50 (1) L'Assemblée de la Faculté des études supérieures et de la recherche (FESR) est composée des professeurs et professeurs membres ci-dessous définis :</p> <p>PROFESSEURS ET PROFESSEURS MEMBRES DE LA FESR</p> <p>a) la professeure ou le professeur affecté aux études supérieures et/ou,</p> <p>b) la professeure ou le professeur satisfaisant aux critères suivants :</p> <p>(i) détenir le doctorat (Ph. D.) ou son équivalent;</p> <p>(ii) être actif en recherche, en développement ou en création;</p> | <p>Article 50 – ASSEMBLÉE DES PROFESSEURS ET DES PROFESSEURS DE LA FACULTÉ DES ÉTUDES SUPÉRIEURES ET DE LA RECHERCHE</p> <p>50 (1) L'Assemblée de la Faculté des études supérieures et de la recherche (FESR) est composée des professeurs et professeurs membres ci-dessous définis :</p> <p>PROFESSEURS ET PROFESSEURS MEMBRES DE L'ASSEMBLÉE DE LA FESR</p> <p><del>a) la professeure ou le professeur affecté aux études supérieures et/ou,</del></p> <p><del>b) a) la professeure ou le professeur régulier (permanent ou en voie de permanence) au rang d'adjoint, d'agrégé ou de titulaire satisfaisant aux critères suivants :</del></p> <p>(i) détenir le doctorat (Ph. D.) ou son équivalent;</p> <p>(ii) être actif en recherche, en développement ou en création, comme en témoignent les publications ou actes artistiques arbitrés, les conférences, les rapports de recherche, le financement externe ou autres activités ayant un impact</p> | <p>Article 50 – ASSEMBLÉE DES PROFESSEURS ET DES PROFESSEURS DE LA FACULTÉ DES ÉTUDES SUPÉRIEURES ET DE LA RECHERCHE</p> <p>50 (1) L'Assemblée de la Faculté des études supérieures et de la recherche (FESR) est composée des professeurs et professeurs membres ci-dessous définis :</p> <p>PROFESSEURS ET PROFESSEURS MEMBRES DE L'ASSEMBLÉE DE LA FESR</p> <p>a) la professeure ou le professeur régulier (permanent ou en voie de permanence) au rang d'adjoint, d'agrégé ou de titulaire satisfaisant aux critères suivants :</p> <p>(i) détenir le doctorat (Ph. D.) ou son équivalent;</p> <p>(ii) être actif en recherche, en développement ou en création, comme en témoignent les publications ou actes artistiques arbitrés, les conférences, les rapports de recherche, le financement externe ou autres activités ayant un impact</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>démontré dans un domaine de la connaissance ou la société; l'activité en recherche, en développement ou en création prise en compte est celle qui figure au dossier de renseignements professionnels de la FESR et selon les normes de la discipline approuvées par le Conseil de la FESR;</p> <p>(iii) le cas échéant, s'est bien acquitté des responsabilités de supervision d'étudiantes et d'étudiants;</p> <p>b) la professeure ou le professeur temporaire au rang d'adjoint, d'agrégé ou de titulaire détenant un contrat d'une durée de trois ans ou plus et qui satisfait les critères du point a) ci-dessus;</p> <p>c) la professeure ou le professeur régulier commençant sa carrière à l'Université de Moncton et possédant le doctorat (Ph. D.) ou son équivalent. Dans ce cas, le statut de membre de la FESR est accordé pour une période initiale de cinq ans.</p> | <p>démontré dans un domaine de la connaissance ou la société; l'activité en recherche, en développement ou en création prise en compte est celle qui figure au dossier de renseignements professionnels de la FESR et selon les normes de la discipline approuvées par le Conseil de la FESR;</p> <p>(iii) le cas échéant, s'est bien acquitté des responsabilités de supervision d'étudiantes et d'étudiants;</p> <p>b) la professeure ou le professeur temporaire au rang d'adjoint, d'agrégé ou de titulaire détenant un contrat d'une durée de trois ans ou plus et qui satisfait les critères du point a) ci-dessus;</p> <p>c) la professeure ou le professeur régulier commençant sa carrière à l'Université de Moncton et possédant le doctorat (Ph. D.) ou son équivalent. Dans ce cas, le statut de membre de la FESR est accordé pour une période initiale de cinq ans.</p> <p>c) exceptionnellement, pour certaines disciplines dont la liste est déterminée par le Conseil de la FESR, pourra être nommé membre de l'Assemblée de la FESR la professeure permanente ou le professeur permanent, en voie de permanence</p> | <p>démontré dans un domaine de la connaissance ou la société; l'activité en recherche, en développement ou en création prise en compte est celle qui figure au dossier de renseignements professionnels de la FESR et selon les normes de la discipline approuvées par le Conseil de la FESR;</p> <p>(iii) le cas échéant, s'est bien acquitté des responsabilités de supervision d'étudiantes et d'étudiants;</p> <p>b) la professeure ou le professeur temporaire au rang d'adjoint, d'agrégé ou de titulaire détenant un contrat d'une durée de trois ans ou plus et qui satisfait les critères du point a) ci-dessus;</p> <p>c) la professeure ou le professeur régulier commençant sa carrière à l'Université de Moncton et possédant le doctorat (Ph. D.) ou son équivalent. Dans ce cas et par suite d'une recommandation de son unité académique, le statut de membre de la FESR est accordé automatiquement pour une période initiale de cinq ans.</p> <p>d) exceptionnellement, pour certaines disciplines dont la liste est déterminée par le Conseil de la FESR, pourra être nommé membre de l'Assemblée de la FESR, pour être nommé membre de l'Assemblée de la</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(2) Dans le cas des professeuses et professeurs mentionnés au point 1 b), les activités de R-D-C durant les cinq dernières années sont considérées.</p> <p>PROCÉDURE DE NOMINATION DES MEMBRES DE LA FESR</p> | <p>ou détenant un contrat d’une durée de trois ans ou plus qui satisfait les critères des points a) (ii) et a) (iii) ci-dessus; lorsqu’elle est membre de l’Assemblée de la FESR, cette personne peut alors exercer toutes les fonctions réservées aux membres de l’Assemblée de la FESR à l’exception de la direction de thèse de doctorat.</p> <p><del>(2) Dans le cas des professeuses et professeurs mentionnés au point 1 b), les activités de R-D-C durant les cinq dernières années sont considérées.</del></p> <p>PROCÉDURE DE NOMINATION DES MEMBRES DE L’ASSEMBLÉE DE LA FESR</p> <p><b>(2) La nomination des membres de l’Assemblée de la FESR se fait selon la procédure suivante :</b></p> <p>a) La nomination est automatique pour les professeuses et professeurs affectés aux études supérieures et les professeurs et professeurs commençant leur carrière à l’Université de Moncton et satisfaisant aux critères définis au point 1 c);</p> <p>b) la professeure ou le professeur considéré pour l’affectation aux études supérieures est en même temps considéré pour le statut de membre de la FESR;</p> | <p>FESR la professeure permanente ou le professeur permanent, en voie de permanence ou détenant un contrat d’une durée de trois ans ou plus qui satisfait les critères des points a) (ii) et a) (iii) ci-dessus; lorsqu’elle est membre de l’Assemblée de la FESR, cette personne peut alors exercer toutes les fonctions réservées aux membres de l’Assemblée de la FESR à l’exception de la direction de thèse de doctorat.</p> <p>PROCÉDURE DE NOMINATION DES MEMBRES DE L’ASSEMBLÉE DE LA FESR</p> <p>(2) La nomination des membres de l’Assemblée de la FESR se fait selon la procédure suivante :</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>c) la procédure de nomination des autres membres de la FESR se fait comme suit :</p> <p>(i) la directrice ou le directeur du département ou de l'école, avec l'aide du Comité des études supérieures, formule une recommandation concernant la nomination des professeurs et professeurs conformément aux critères établis par la FESR et l'achemine à la doyenne ou au doyen de la FESR. Un formulaire à cet effet est fourni par la FESR;</p> <p>(ii) le Comité de nomination composé de la doyenne ou du doyen de la FESR et de deux membres nommés par le Conseil de la FESR décide de la nomination de la professeure ou du professeur et transmet la liste des professeurs et professeurs membres de la FESR à la faculté ou à l'école et au département concernés;</p> <p>(iii) la professeure ou le professeur qui n'est pas nommé membre de la FESR peut faire appel auprès du Comité d'appel de la FESR;</p> | <p>e) <del>la procédure de nomination des autres membres de la FESR se fait comme suit:-</del></p> <p>(i) la directrice ou le directeur du département ou de l'école, avec l'aide du Comité des études supérieures, formule une recommandation <b>circonstanciée</b> concernant la nomination des professeurs et professeurs conformément aux critères établis <del>par la FESR</del> <b>décrits au point (1) a)</b> et l'achemine à la doyenne ou au doyen de la FESR. <del>Un formulaire à cet effet est fourni par la FESR;</del></p> <p>(ii) le Comité de nomination composé de la <b>vice-doyenne</b> ou du <b>vice-doyen</b> de la FESR et de deux membres <b>du Conseil de la FESR</b> nommés par <del>le Conseil de la FESR</del> <b>lui</b> décide de la nomination de la professeure ou du professeur et transmet la liste des professeurs et professeurs membres de <b>l'Assemblée de la FESR</b> à la faculté ou à l'école et au département concernés;</p> <p>(iii) la professeure ou le professeur qui n'est pas nommé membre de <b>l'Assemblée de la FESR</b> peut faire appel auprès du Comité d'appel de la FESR;</p> | <p>(a) la directrice ou le directeur du département ou de l'école, avec l'aide du Comité des études supérieures, formule une recommandation circonstanciée concernant la nomination des professeurs et professeurs conformément aux critères décrits au point (1) a) et l'achemine à la doyenne ou au doyen de la FESR;</p> <p>(b) le Comité de nomination composé de la vice-doyenne ou du vice-doyen de la FESR et de deux membres du Conseil de la FESR nommés par lui décide de la nomination de la professeure ou du professeur et transmet la liste des professeurs et professeurs membres de l'Assemblée de la FESR à la faculté ou à l'école et au département concernés;</p> <p>(c) la professeure ou le professeur qui n'est pas nommé membre de l'Assemblée de la FESR peut faire</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(iv) le Comité d'appel de la FESR, composé de trois membres du Conseil de la FESR autres que ceux du Comité de nomination de la FESR, prend une décision relativement à la nomination; cette décision est sans appel.</p>                              | <p>(iv) le Comité d'appel de la FESR, composé de <del>trois membres du Conseil de la FESR autres que ceux du Comité de nomination de la FESR</del> <b>de la doyenne ou du doyen de la FESR et de quatre membres du Conseil de la FESR, autres que ceux du Comité de nomination, représentatifs de la diversité des disciplines et nommés par ce conseil</b>, prend une décision relativement à la nomination; cette décision est sans appel.</p> | <p>appel auprès du Comité d'appel de la FESR;</p> <p><b>(d)</b> le Comité d'appel de la FESR, composé de la doyenne ou du doyen de la FESR et de quatre membres du Conseil de la FESR, autres que ceux du Comité de nomination, représentatifs de la diversité des disciplines et nommés par ce conseil, prend une décision relativement à la nomination; cette décision est sans appel.</p> |
| <p>DURÉE DU STATUT DE MEMBRE DE LA FESR</p> <p>(3) La durée normale du statut de membre de la FESR est de cinq ans, commençant normalement le 1<sup>er</sup> juillet de la première année du mandat et se terminant le 30 juin de la cinquième année.</p> | <p>DURÉE DU STATUT DE MEMBRE DE L'ASSEMBLÉE DE LA FESR</p> <p>(3) La durée normale du statut de membre de l'Assemblée de la FESR est de cinq ans, commençant normalement le 1<sup>er</sup> juillet de la première année du mandat et se terminant le 30 juin de la cinquième année.</p>                                                                                                                                                          | <p>DURÉE DU STATUT DE MEMBRE DE L'ASSEMBLÉE DE LA FESR</p> <p>(3) La durée normale du statut de membre de l'Assemblée de la FESR est de cinq ans, commençant normalement le 1<sup>er</sup> juillet de la première année du mandat et se terminant le 30 juin de la cinquième année.</p>                                                                                                      |