
















2019-2020










Dernière mise à jour : 4 juin 2019










Domaine	Action	État d'avancement
Recrutement (régional, national et international)	• Produire un plan triennal de recrutement en vue de sa présentation à la réunion de juin 2019 du Conseil des gouverneurs ¹	
	• Développer avec les partenaires de l'Université (CCNB, MÉPFT, MÉDPE), une approche concertée pour le recrutement étudiant à l'international	
	• Développer et lancer une campagne majeure de promotion axée sur le positionnement stratégique de l'Université et adaptée particulièrement aux futurs étudiantes et futurs étudiants ²	
Expérience étudiante (incluant l'appui à la réussite)	• Élaborer au moyen d'une démarche inclusive et engageante un référentiel (les bonnes pratiques visées) en matière d'expérience étudiante propre à l'Université de Moncton	
	• Développer une politique et une stratégie sur la diversité culturelle	
Programmes d'études (incluant l'apprentissage expérientiel)	• Faire approuver par les instances trois nouveaux programmes d'études supérieures identifiés dans la planification académique (maîtrise en sciences sociales, maîtrise en sciences de la santé et doctorat en sciences physiques)	

¹ Pour le 1^{er} cycle, ce plan vise un taux de pénétration de 30 % dans les écoles secondaires francophones du Nouveau-Brunswick ainsi que l'inscription de 300 nouvelles étudiantes et nouveaux étudiants internationaux, dont 25 % sont issus de pays non traditionnels ou inscrits dans des secteurs d'études non traditionnels.

² Action transversale : cette action est aussi liée au domaine des communications.






	<ul style="list-style-type: none"> • Faire approuver par les instances la maîtrise professionnelle en foresterie et le programme post-baccalauréat en éducation (immersion et inclusion) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Développer et implanter un mécanisme de reconnaissance institutionnelle des activités de nature expérientielle réalisées par les personnes étudiantes 	
Recherche, développement, création, innovation	<ul style="list-style-type: none"> • Actualiser l'axe « environnement » du développement en recherche 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Élaborer et mettre en œuvre un plan de développement pour le Bureau de soutien à l'innovation, incluant des dispositions quant au financement de ses activités 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Lancer de nouvelles initiatives de collaboration réseau en matière de RDCI (p. ex., financement de projets de recherche, participation aux études supérieures) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Lancer les activités du Centre de médecine de précision, incluant la création d'une chaire de recherche en médecine de précision 	
Engagement et partenariats communautaires	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et implanter des mesures pour contribuer à la réconciliation avec les peuples autochtones 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir en 2020 la conférence nationale de l'Association canadienne des conseils d'administration d'universités (ACCAU) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Réorganiser le secteur des relations universitaires afin de regrouper sous une seule entité les relations internationales, communautaires et gouvernementales 	

Développement philanthropique	<ul style="list-style-type: none"> • Conclure la campagne de financement <i>Évolution</i> 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Faire réaliser une évaluation externe des activités de développement philanthropique et préparer un nouveau plan de développement quinquennal afin de s'assurer d'optimiser les résultats obtenus durant la campagne 	
Gouvernance	<ul style="list-style-type: none"> • Implanter de nouvelles mesures d'accès à l'information (p. ex., mise en ligne d'un moteur de recherche pour les politiques institutionnelles, mise en ligne des ententes institutionnelles et d'un site sur la gouvernance) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Réviser le mandat et la composition des <i>Comités permanents de la situation féminine</i> (Article 93 des <i>Statuts et règlements</i>) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Réviser la composition et le fonctionnement du Comité disciplinaire (Article 94 des <i>Statuts et règlements</i>) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre les recommandations du rapport portant sur le processus de sélection de la rectrice et vice-chancelière ou du recteur et vice-chancelier 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Réviser le <i>Code de conduite des membres de la communauté universitaire</i> et la <i>Politique pour un milieu de travail et d'études respectueux</i> 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre à jour les <i>Statuts et règlements</i> de l'Université de Moncton, et particulièrement le chapitre 6 (Cadres supérieurs) 	
	Résilience financière	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter au Conseil des gouverneurs des projections financières sur cinq ans
<ul style="list-style-type: none"> • Négocier avec la province un nouveau protocole d'entente relativement au financement pluriannuel des activités de l'Université 		

Ressources humaines	<ul style="list-style-type: none"> • Implanter le module « ressources humaines » du système intégré de gestion BANNER 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre à jour la <i>Politique d'équité en matière d'emploi</i> 	
Infrastructures	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et tenir un 1^{er} Forum annuel réseau des cadres administratifs 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Aménager deux rues avec réseau d'aqueduc et d'égout au campus Recherche et Développement • Moderniser les installations du Centre d'études acadiennes 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter le bilan des réalisations environnementales et des bonnes pratiques environnementales en place depuis 10 ans et proposer la mise en place d'un mécanisme de suivi 	
Communications ³	<ul style="list-style-type: none"> • Terminer la refonte du site Web et lancer le nouveau site Web 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Actualiser une stratégie en matière de réseaux sociaux 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre le nouveau plan de communication interne (p. ex., lettre numérique réseau, forum des cadres, fil de nouvelles) 	
Internationalisation ⁴	<ul style="list-style-type: none"> • Préparer un plan directeur sur les relations internationales 	

³ Domaine transversal : lié à d'autres domaines, notamment la gouvernance, le développement philanthropique et le recrutement

⁴ Domaine transversal : des actions liées à l'international se retrouvent notamment dans les domaines du recrutement, de l'expérience étudiante et de la RDCI

Autres initiatives stratégiques	<ul style="list-style-type: none"> Préparer et implanter une nouvelle entente dans le cadre du Programme de langues officielles dans l'enseignement (PLOE) 2018-2023 	
	<ul style="list-style-type: none"> Concevoir et mettre en route une initiative de partenariat académique entre les campus d'Edmundston et de Shippagan (p. ex., en matière de livraison des programmes d'éducation) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Signer une entente avec les partenaires relativement au fonctionnement du Centre de médecine de précision du Nouveau-Brunswick 	
	Développer une stratégie institutionnelle visant à mitiger les risques associés à la cybersécurité	
	<ul style="list-style-type: none"> Préparer un plan stratégique pour les sports universitaires 	

Légende :

État d'avancement :

 Non débutée







   En cours

 Complété









 Annulée

Bilan 2018-2019










Mise à jour définitive : 7 mars 2019

Domaine	Action	État d'avancement
Recrutement (régional, national et international)	<ul style="list-style-type: none"> Produire un plan triennal de recrutement en vue de sa présentation à la réunion de décembre 2018 du Conseil des gouverneurs¹ 	
Expérience étudiante (incluant l'appui à la réussite)	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place de nouvelles initiatives en matière de santé mentale, dont un téléservice de soutien accessible en continu (24 heures sur 24) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Élaborer au moyen d'une démarche inclusive et engageante un référentiel (les bonnes pratiques visées) en matière d'expérience étudiante propre à l'Université de Moncton 	
Programmes d'études (incluant l'apprentissage expérientiel)	<ul style="list-style-type: none"> Développer et implanter des initiatives en matière d'apprentissage expérientiel, en s'appuyant sur la stratégie provinciale 	
	<ul style="list-style-type: none"> Faire approuver par les instances trois nouveaux programmes d'études supérieures identifiés dans la planification académique (maîtrise en sciences sociales, maîtrise en sciences de la santé et doctorat en sciences physiques) 	
Recherche, développement, création, innovation	<ul style="list-style-type: none"> Actualiser l'axe « environnement » du développement en recherche 	
	<ul style="list-style-type: none"> Élaborer et mettre en œuvre un plan de développement pour le Bureau de soutien à l'innovation, incluant des dispositions quant au financement de ses activités 	








¹ Pour le 1^{er} cycle, ce plan vise un taux de pénétration de 30 % dans les écoles secondaires francophones du Nouveau-Brunswick ainsi que l'inscription de 300 nouvelles étudiantes et nouveaux étudiants internationaux, dont 25 % sont issus de pays non traditionnels ou inscrits dans des secteurs d'études non traditionnels.

Domaine	Action	État d'avancement
Engagement et partenariats communautaires	<ul style="list-style-type: none"> • Conclure des ententes de partenariat avec le Congrès mondial acadien 2019 et les Jeux de la Francophonie 2021 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et implanter des mesures pour contribuer à la réconciliation avec les peuples autochtones 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir en 2020 la conférence nationale de l'Association des conseils d'administration d'universités (ACCAU) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluer la mise en place d'un mécanisme de mobilisation des connaissances 	
Développement philanthropique	<ul style="list-style-type: none"> • Continuer les démarches de sollicitation de fonds dans le cadre de la campagne de financement <i>Évolution</i>² 	
Gouvernance	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre à jour différentes politiques institutionnelles, dont celles relatives à la sélection des cadres et à un milieu de travail sain et respectueux 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Implanter de nouvelles mesures d'accès à l'information (p. ex., mise en ligne d'un moteur de recherche pour les politiques institutionnelles, mise en ligne des ententes institutionnelles et d'un site sur la gouvernance) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Commencer la révision du mandat et de la composition des comités sur la situation féminine (après avoir reconstitué celui du campus de Moncton) 	

² Cibles : Avoir sollicité 75 % des donatrices et donateurs majeurs ciblés (entreprises, fondations, organisations et municipalités) (10 000 \$ et plus) ; avoir sollicité 50 % des donatrices et donateurs majeurs ciblés (individus) (10 000 \$ et plus).

Domaine	Action	État d'avancement
Résilience financière	<ul style="list-style-type: none"> • Entreprendre l'examen des droits de scolarité et des frais afférents (tel que stipulé dans l'entente signée avec la province du Nouveau-Brunswick) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Documenter l'évolution du portrait du financement des activités de l'Université, en tenant compte de sa situation d'établissement francophone en milieu minoritaire (mandat donné par le comité exécutif) 	
Ressources humaines	<ul style="list-style-type: none"> • Implanter le module « ressources humaines » du système intégré de gestion BANNER 	
Infrastructures	<ul style="list-style-type: none"> • Faire le bilan des réalisations environnementales et des bonnes pratiques environnementales en place depuis 10 ans 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Soumettre une demande réseau de financement dans le cadre Fonds pour une économie à faibles émissions de carbone 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Construire les rues avec réseau d'aqueduc et d'égout au campus Recherche et Développement (rue de la Francophonie et rue des Aboiteaux), afin de permettre la location subséquente des lots adjacents 	
Communications ³	<ul style="list-style-type: none"> • Refondre le site Web 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Développer et déployer une stratégie en matière de réseaux sociaux 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre le nouveau plan de communication interne (p. ex., lettre numérique réseau, forum des cadres, fil de nouvelles) 	

³ Domaine transversal : lié à d'autres domaines, notamment la gouvernance, le développement philanthropique et le recrutement

Domaine	Action	État d'avancement
Internationalisation ⁴	<ul style="list-style-type: none"> Préparer un plan directeur sur les relations internationales et le développement international 	
Autres initiatives stratégiques	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre le projet éducatif de cohabitation entre le campus de Shippagan et le campus de la Péninsule du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick 	
	<ul style="list-style-type: none"> Lancer de nouvelles initiatives de collaboration réseau en matière de RDCI (p. ex., financement de projets de recherche, participation aux études supérieures) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Préparer et implanter une nouvelle entente dans le cadre du Programme de langues officielles dans l'enseignement (PLOE) 2018-2023 	
	<ul style="list-style-type: none"> Concevoir et mettre en route une initiative de partenariat académique entre les campus d'Edmundston et de Shippagan (p. ex., en matière de livraison des programmes d'éducation) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Signer une entente avec les partenaires relativement au fonctionnement du Centre de médecine de précision du Nouveau-Brunswick 	
	<ul style="list-style-type: none"> Développer une stratégie institutionnelle visant à mitiger les risques associés à la cybersécurité 	

⁴ Domaine transversal : des actions liées à l'international se retrouvent notamment dans les domaines du recrutement, de l'expérience étudiante ou de la RDCI

Légende :

État d'avancement :



Non débutée



En cours



Complété



Annulée

RÉALISATIONS DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

Cette liste non exhaustive présente des réalisations des membres de la communauté universitaire pour la période du 2 avril 2019 au 25 mai 2019. On y retrouve notamment des prix, des distinctions, des publications primées, des participations à des conférences et des services à la collectivité.

La troupe de danse UMCE se démarque

La troupe de danse UMCE s'est illustrée lors de la compétition *Feel the Beat*, présentée à Edmundston en mars dernier. Pour la chorégraphie *Fallin'*, la troupe a reçu la mention or dans sa catégorie, soit la note la plus élevée dans la catégorie compétitive 18+. La troupe a également obtenu la mention argent dans sa catégorie pour la chorégraphie *Rude Boy*.

Jean Saint-Aubin est nommé Fellow de la Société canadienne de psychologie

Jean Saint-Aubin, professeur à l'École de psychologie de l'Université de Moncton, a été nommé Fellow de la Société canadienne de psychologie. Ce statut est réservé aux membres ayant contribué de façon remarquable à l'avancement de la profession ou de la recherche en psychologie ou ayant donné un service exceptionnel à une association nationale ou provinciale en psychologie.

Gabriel Arsenault reçoit le Prix du Ministère des Relations internationales et de la Francophonie et du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères

Gabriel Arsenault, professeur à l'École des hautes études publiques, a reçu le Prix du Ministère des Relations internationales et de la Francophonie et du Ministère français de l'Europe et des Affaires étrangères pour son livre *L'économie sociale au Québec. Une perspective politique*.

Shanie Roy reçoit un certificat du programme Destination carrière

Le Service d'orientation et de recherche de travail, en collaboration avec L'alUMni de l'Université de Moncton, a remis un certificat de reconnaissance à Shanie Roy, une finissante du baccalauréat en sciences de kinésiologie qui a répondu aux exigences du programme Destination carrière. L'objectif du programme est d'aider les étudiantes et étudiants à mieux réussir leur transition vers le marché du travail.

Conférence de Jeanne-Mance Cormier dans le cadre de l'assemblée annuelle de la Société historique acadienne

Jeanne-Mance Cormier, chef de services - conservatrice du Centre d'études acadiennes Anselme-Chiasson et du Musée acadien, a prononcé la conférence intitulée « Histoires et parcours muséologique du Musée acadien de l'Université de Moncton » lors de l'assemblée annuelle de la Société historique acadienne tenue le 5 mai dernier.

Gérard J. Poitras est nommé évaluateur de l'année par une revue de l'ASME

Gérard J. Poitras, professeur à la Faculté d'ingénierie, a obtenu la reconnaissance d'évaluateur de l'année de la prestigieuse revue *Journal of Solar Energy Engineering*, publiée par l'American Society of Mechanical Engineers (ASME).

Présentation sur ACCESS Esprits ouverts Nouveau-Brunswick

Le 2 mai dernier, la professeure Ann Beaton, titulaire par intérim de la Chaire de recherche interdisciplinaire sur la santé mentale des enfants et des jeunes, et Lacey Clair, agente de recherche à ACCESS Esprits ouverts Nouveau-Brunswick (ACCESS EO NB), à Elsipogtog, ont livré une présentation sur le travail effectué par l'équipe d'ACCESS EO NB dans la province.

Science infirmière : Dominique Arpin et Alexandra Gauthier à l'honneur au campus d'Edmundston

Dominique Arpin, de Kedgwick, et Alexandra Gauthier, de Bathurst, ont remporté trois prix chacune à l'occasion du traditionnel souper des étudiantes finissantes du programme de baccalauréat en science infirmière, tenu en mai au campus d'Edmundston.

Marguerite Maillet reçoit un doctorat honorifique de la Mount Allison University

Marguerite Maillet, professeure émérite retraitée, a reçu un doctorat honorifique en droit de la Mount Allison University de Sackville, le 13 mai dernier, à l'occasion de la collation des grades de l'établissement.

Conférence sur les enseignantes acadiennes du Grand Caraquet durant les années 1940

Nicolas Landry, professeur d'histoire au campus de Shippagan, a présenté une communication au Centre culturel de Caraquet le 16 mai dernier. Il a traité des conditions de travail fort difficiles dans lesquelles œuvraient les enseignantes du Grand Caraquet durant les années 1940.

Samira Belyazid présente deux conférences en Chine

Samira Belyazid, professeure de linguistique au campus d'Edmundston, a présenté en avril dernier deux conférences à l'Institut des langues étrangères Yuexiu du Zhejiang. Ses conférences, intitulées « Vivre en français en Amérique du Nord : le cas du Canada » et « Le vivre-ensemble : diversité culturelle et pluralisme au Canada », s'adressaient à de nombreux étudiantes et étudiants de différents cycles et à des professeurs du Département de français de l'Institut.

Amel Kaouche prononce une conférence en Chine

Amel Kaouche, professeure de mathématiques au campus d'Edmundston, a prononcé une conférence en avril dernier dans le cadre du colloque « Engineering Mathematics and Physics » présenté à Xiamen, en Chine, lors du 8^e Congrès mondial de printemps en ingénierie et technologie - SCET 2019 (8th Spring World Congress on Engineering and Technology – SCET 2019). La conférence de Mme Kaouche s'intitulait « New formulas for the Mayer and the Ree-Hoover weights of infinite families of graphs ».

Une Journée des affaires réussie au campus de Shippagan

Le comité de la 31^e Journée des affaires du campus de Shippagan, formé de cinq étudiantes et étudiants en administration des affaires, a su mener le projet de façon exceptionnelle. Samuel Haché, président, Zoé Maignet, vice-présidente à la logistique, Anthony Poirier, vice-président à la promotion, Audrey Godin, vice-présidente aux finances, et Annie-Claude Dugas, vice-présidente aux communications, appuyés de Denise Haché, directrice des services aux étudiants et du recrutement, Marthe Robichaud, professeure en comptabilité, et Patrice-Éloi Mallet, agent de développement de l'AUMCS, ont offert une programmation relevée à plus de 175 personnes rassemblés pour le traditionnel banquet et la conférence du commandant Robert Piché.

Catherine Roy Comeau remporte le prix national de l'ACFTS pour sa proposition de communication

Le Comité de sélection des propositions exceptionnelles de la part d'étudiantes et étudiants de l'Association canadienne pour la formation en travail social (ACFTS) a remis le prix de la meilleure proposition de communication à Catherine Roy Comeau, étudiante à la maîtrise en travail social au campus de Moncton. Ce prix, d'une valeur de 500 \$, est accordé par le Conseil d'administration de l'ACFTS et a pour but, notamment, de promouvoir l'enseignement et la pratique du travail social de grande qualité.

Prix décernés au 21^e Colloque scientifique et Cercle littéraire du campus de Shippagan

Vingt-sept étudiantes et étudiants ont présenté dix-neuf travaux, en équipe ou individuellement, soit dix présentations scientifiques, dans les domaines de la santé, de la gestion de l'information, du développement durable et zone côtière et de l'ingénierie, et neuf présentations littéraires sous les volets poétique et narratif. Parmi les 16 participantes et participants qui ont reçu des prix, nous tenons à souligner particulièrement le travail de Manuella Cess, étudiante en développement durable et zone côtière qui a remporté deux premières places soit dans la catégorie scientifique pour sa présentation, en équipe avec Jérôme Légère, intitulée *Évaluation de l'impact du problème d'eutrophisation de la baie de Lamèque sur les activités économiques et la qualité de vie des citoyens*, ainsi que dans la catégorie littéraire pour sa communication *Comédienne*.

Porte-parole des finissantes et finissants

Annie Carron, diplômée du programme préparatoire aux sciences de la santé au campus d'Edmundston, Camille Morais-Savoie, diplômée du programme préparatoire aux sciences de la santé au campus de Shippagan et Mohamed Bouya Ely Vall, diplômé du baccalauréat en administration des affaires (gestion internationale) au campus de Moncton, ont agi comme porte-parole des finissantes et finissants lors des collations des grades de leur campus respectif.

La professeure Vivi Koffi reçoit le prix d'excellence en enseignement

Vivi Koffi, professeure à la Faculté d'administration, a reçu le prix d'excellence en enseignement 2018-2019 lors de la collation des grades du campus de Moncton.

Le professeur Jean Saint-Aubin reçoit le prix d'excellence en encadrement

Jean Saint-Aubin, professeur à l'École de psychologie, a reçu le prix d'excellence en encadrement 2018-2019 lors de la collation des grades du campus de Moncton.

Des étudiantes ont mené une étude sur le Club de golf Fraser Edmundston

Quatre étudiantes du Secteur administration des affaires du campus d'Edmundston et Justin Maalouf, professeur de marketing, ont effectué une étude de marché sur le Club de golf Fraser Edmundston et en ont présenté les grandes lignes au conseil d'administration de l'organisme. L'étude portait sur l'évaluation de l'offre de services du Club de golf, de la satisfaction de la clientèle et des raisons qui font que certaines personnes ne sont pas intéressées par le golf.