

2019-2020

Dernière mise à jour : 18 septembre 2019

Domaine	Action	État d'avancement
1. Recrutement (régional, national et international)	1.1 Produire un plan triennal de recrutement en vue de sa présentation à la réunion de juin 2019 du Conseil des gouverneurs ¹	
	1.2 Développer avec les partenaires de l'Université (CCNB, MÉPFT, MÉDPE), une approche concertée pour le recrutement étudiant à l'international	
	1.3 Développer et lancer une campagne majeure de promotion axée sur le positionnement stratégique de l'Université et adaptée particulièrement aux futures étudiantes et futurs étudiants ²	
	1.4 Développer et faire approuver de nouvelles initiatives en science infirmière (passerelle et cohorte internationale)	
2. Expérience étudiante (incluant l'appui à la réussite)	2.1 Élaborer au moyen d'une démarche inclusive et engageante un référentiel (les bonnes pratiques visées) en matière d'expérience étudiante propre à l'Université de Moncton	

¹ Pour le 1^{er} cycle, ce plan vise un taux de pénétration de 30 % dans les écoles secondaires francophones du Nouveau-Brunswick ainsi que l'inscription de 300 nouvelles étudiantes et nouveaux étudiants internationaux, dont 25 % sont issus de pays non traditionnels ou inscrits dans des secteurs d'études non traditionnels.

² Action transversale : cette action est aussi liée au domaine des communications.

	2.2 Développer une politique et une stratégie sur la diversité culturelle	
3. Programmes d'études (incluant l'apprentissage expérientiel)	3.1 Faire approuver par les instances trois nouveaux programmes d'études supérieures identifiés dans la planification académique (maîtrise en sciences sociales, maîtrise en sciences de la santé et doctorat en sciences physiques)	
	3.2 Faire approuver par les instances la maîtrise professionnelle en foresterie et le programme post-baccalauréat en éducation (immersion et inclusion)	
	3.3 Développer et implanter un mécanisme de reconnaissance institutionnelle des activités de nature expérientielle réalisées par les personnes étudiantes	
	3.4 Examiner les processus associés aux modifications de programmes d'études dans le but de les améliorer	
	3.5 Finalisation de la mise en oeuvre de la Planification académique de 2016	
4. Recherche, développement, création, innovation	4.1 Actualiser l'axe « environnement » du développement en recherche	
	4.2 Élaborer et mettre en œuvre un plan de développement pour le Bureau de soutien à l'innovation, incluant des dispositions quant au financement de ses activités	
	4.3 Lancer de nouvelles initiatives de collaboration réseau en matière de RDCI (p. ex., financement de projets de recherche, participation aux études supérieures)	

	4.4 Lancer les activités du Centre de médecine de précision, incluant la création d'une chaire de recherche en médecine de précision	
5. Engagement et partenariats communautaires	5.1 Identifier et implanter des mesures pour contribuer à la réconciliation avec les peuples autochtones	
	5.2 Accueillir en 2020 la conférence nationale de l'Association canadienne des conseils d'administration d'universités (ACCAU)	
	5.3 Réorganiser le secteur des relations universitaires afin de regrouper sous une seule entité les relations internationales, communautaires et gouvernementales	
6. Développement philanthropique	6.1 Conclure la campagne de financement <i>Évolution</i>	
	6.2 Faire réaliser une évaluation externe des activités de développement philanthropique et préparer un nouveau plan de développement quinquennal afin de s'assurer d'optimiser les résultats obtenus durant la campagne	
7. Gouvernance	7.1 Implanter de nouvelles mesures d'accès à l'information (p. ex., mise en ligne d'un moteur de recherche pour les politiques institutionnelles, mise en ligne des ententes institutionnelles et d'un site sur la gouvernance)	
	7.2 Réviser le mandat et la composition des <i>Comités permanents de la situation féminine</i> (Article 93 des <i>Statuts et règlements</i>)	
	7.3 Réviser la composition et le fonctionnement du Comité disciplinaire (Article 94 des <i>Statuts et règlements</i>)	

	<p>7.4 Mettre en œuvre les recommandations du rapport portant sur le processus de sélection de la rectrice et vice-chancelière ou du recteur et vice-chancelier</p> <p>7.5 Réviser le <i>Code de conduite des membres de la communauté universitaire</i> et la <i>Politique pour un milieu de travail et d'études respectueux</i></p> <p>7.6 Mettre à jour les <i>Statuts et règlements</i> de l'Université de Moncton, et particulièrement le chapitre 6 (Cadres supérieurs)</p>	  
8. Résilience financière	<p>8.1 Présenter au Conseil des gouverneurs des projections financières sur cinq ans</p> <p>8.2 Négocier avec la province un nouveau protocole d'entente relativement au financement pluriannuel des activités de l'Université</p>	 
9. Ressources humaines	<p>9.1 Implanter le module « ressources humaines » du système intégré de gestion BANNER</p> <p>9.2 Mettre à jour la <i>Politique d'équité en matière d'emploi</i></p> <p>9.3 Concevoir et tenir un 1^{er} Forum annuel réseau des cadres administratifs</p> <p>9.4 Développer un programme de perfectionnement professionnel pour les cadres académiques</p>	   
10. Infrastructures	<p>10.1 Aménager deux rues avec réseau d'aqueduc et d'égout au campus Recherche et Développement</p>	

	10.2 Moderniser les installations du Centre d'études acadiennes	
	10.3 Présenter le bilan des réalisations environnementales et des bonnes pratiques environnementales en place depuis 10 ans et proposer la mise en place d'un mécanisme de suivi	
11. Communications ³	11.1 Terminer la refonte du site Web et lancer le nouveau site Web	
	11.2 Actualiser une stratégie en matière de réseaux sociaux	
	11.3 Mettre en œuvre le nouveau plan de communication interne (p. ex., lettre numérique réseau, forum des cadres, fil de nouvelles)	
12. Internationalisation ⁴	12.1 Préparer un plan directeur sur les relations internationales	
13. Autres initiatives stratégiques	13.1 Préparer et implanter une nouvelle entente dans le cadre du Programme de langues officielles dans l'enseignement (PLOE) 2018-2023	
	13.2 Concevoir et mettre en route une initiative de partenariat académique entre les campus d'Edmundston et de Shippagan (p. ex., en matière de livraison des programmes d'éducation)	
	13.3 Signer une entente avec les partenaires relativement au fonctionnement du Centre de médecine de précision du Nouveau-Brunswick	

³ Domaine transversal : lié à d'autres domaines, notamment la gouvernance, le développement philanthropique et le recrutement

⁴ Domaine transversal : des actions liées à l'international se retrouvent notamment dans les domaines du recrutement, de l'expérience étudiante et de la RDCI

13.4 Développer une stratégie institutionnelle visant à mitiger les risques associés à la cybersécurité

13.5 Préparer un plan stratégique pour les sports universitaires

13.6 Mettre en œuvre les recommandations du rapport de l'Ombud

- Recommandation 1 – nomenclature à remplacer - les termes Commissaire et Commissariat ont été remplacés par « Ombud » et « Bureau de l'ombud »
- Recommandation 2 – processus d'embauche – trois recommandations sont proposées sous ce thème
- Recommandation 3 – politique et stratégie sur la diversité interculturelle à l'Université de Moncton – deux recommandations sont proposées sous ce thème
- Recommandation 4 – *Code des droits et des responsabilités des étudiantes et des étudiants* – deux recommandations sont proposées sous ce thème
- Recommandation 5 – création d'un dossier commun pour les étudiantes et les étudiants – deux recommandations sont proposées sous ce thème



Légende :

État d'avancement :



Non débutée



Complété



Annulée



En cours

RÉALISATIONS DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

Cette liste non exhaustive présente des réalisations des membres de la communauté universitaire pour la période du 26 mai 2019 au 18 septembre 2019. On y retrouve notamment des prix, des distinctions, des publications primées, des participations à des conférences et des services à la collectivité.

Mention honorable accordée à Amos Sodjahin au congrès de l'ASAC 2019

Amos Sodjahin, professeur de finance à la Faculté d'administration, a reçu la mention honorable de la division « Finance » lors du congrès annuel de l'Association des sciences administratives du Canada (ASAC) 2019 qui a eu lieu en mai dernier à la Goodman School of Business de la Brock University, en Ontario. M. Sodjahin partage ce prix avec sa coauteure, Claudia Champagne, et son coauteur, Frank Coggins, tous les deux de l'Université de Sherbrooke.

Publication d'un livre sur les marxistes-léninistes en Acadie

Julien Massicotte, professeur de sociologie au campus d'Edmundston, et Philippe Volpé, doctorant en histoire à l'Université d'Ottawa, ont lancé un livre intitulé *Au temps de la « révolution acadienne »*. *Les marxistes-léninistes en Acadie*. Les auteurs rappellent que les années 1970 constituent une décennie particulièrement agitée en ce qui a trait aux mobilisations sociales, politiques et culturelles en Acadie.

Daniel Saucier reçoit le certificat d'intelligence culturelle du programme Passeport international

L'étudiant Daniel Saucier a reçu le certificat d'intelligence culturelle après avoir complété le programme Passeport international. Ce programme a comme objectif d'enrichir le programme d'études des étudiantes et étudiants en leur apportant des connaissances, des compétences et des habiletés interculturelles et internationales qui leur permettront d'améliorer leur communication interculturelle, leur sensibilité aux autres cultures et leur employabilité.

Antoine Zboralski décroche le deuxième prix lors de la finale nationale du concours Ma thèse en 180 secondes

Le 29 mai dernier, Antoine Zboralski, doctorant en sciences de la vie, représentait l'Université de Moncton à la finale de Ma thèse en 180 secondes. Il y a remporté le 2^e prix du jury lors de la finale nationale de ce concours présenté dans le cadre du congrès annuel de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (Acfas) à l'Université du Québec en Outaouais.

Deux professeurs du campus de Shippagan ont assisté au colloque « Art, sociétés et partage des savoirs » à Montréal

Andrée Mélissa Ferron et Xavier Robichaud, professeure et professeur au campus de Shippagan, ont assisté au colloque « Arts, sociétés et partage des savoirs » qui s'est déroulé en mai dernier à Montréal. Organisé conjointement par la Faculté des arts et la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal dans le cadre des Célébrations des 50 ans du Rapport Rioux, ce colloque a réuni plusieurs intervenantes et intervenants des milieux éducatifs.

Une délégation du campus d'Edmundston a pris part au 87^e Congrès de l'Acfas

Quatre professeures-chercheuses, soit Tina Emond, France Chassé, Amel Kaouche et Vicky Doiron, et un professeur-chercheur, Marc Basque, du campus d'Edmundston, ont présenté leur recherche à l'occasion du 87^e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (Acfas) qui s'est déroulé à l'Université du Québec en Outaouais.

Trois professeurs ont participé au colloque 603 « Enjeux globaux et locaux de l'innovation technologique ET sociale : réalités et potentiels des Living Labs, Fab Labs et labos citoyens »

Xavier Robichaud, professeur d'éducation et membre du Réseau CompéTICa, a présenté une communication sous le thème « La créativité technologique comme facteur d'apprentissage dans un contexte interdisciplinaire STIAM ». Selma Zaiane-Ghaliya, professeure à l'École de kinésiologie et de loisir, a pour sa part présenté une communication sous le thème « Conception et création collaborative d'un outil Web d'accès aux services de soutien aux personnes sous le spectre de l'autisme : Labvivant au Nouveau-Brunswick ». Arnaud Scaillerez, professeur à l'École des hautes études publiques, était quant à lui l'un des membres du comité organisateur du colloque 603.

Claudine Auger et Lyne Chantal Boudreau au 7^e Colloque international en éducation du CRIFPE

Claudine Auger, professeure d'anglais langue seconde au campus de Shippagan, et Lyne Chantal Boudreau, professeure en éducation au campus de Moncton, ont présenté une communication lors du 7^e Colloque international en éducation du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).

Le Prix Michel-Bastarache est remis à Patrick Doucette

Le Prix Michel-Bastarache a été remis à Patrick Doucette pour le mémoire de fin d'études qu'il a rédigé en 2017-2018, intitulé « Le droit du travail vs les hockeyeurs juniors canadiens ». Ce mémoire, dont la direction a été assurée par le professeur Yves Goguen, a été soumis par M. Doucette alors qu'il terminait le programme du *Juris Doctor* à la Faculté de droit.

Prix McInnes Cooper

Rachael Yaworski a remporté le Prix McInnes Cooper pour l'année universitaire 2017-2018. Ce prix est attribué par le cabinet McInnes Cooper à l'étudiante ou étudiant qui obtient la note la plus élevée dans le cours *Droit fiscal I*.

Communication du professeur Éric Trudel en Suède

Éric Trudel, professeur au Secteur arts et lettres du campus d'Edmundston, a présenté une communication scientifique intitulée « L'élaboration du simulacre multimodal lors de l'interprétation des images », au 12^e congrès de l'Association internationale de sémiotique visuelle, qui s'est tenu du 22 au 24 août 2019 à l'Université de Lund en Suède, sous le thème « Le tournant cognitif de la sémiotique visuelle ».

Prix Stewart McKelvey

L'étudiante Marie-Pier Comeau a remporté le Prix Stewart McKelvey pour l'année universitaire 2017-2018. Ce prix est attribué par le cabinet Stewart McKelvey à l'étudiante ou étudiant qui obtient la note la plus élevée dans le cours *Sociétés commerciales*.

Prix Foster & Company

Pour l'année universitaire 2017-2018, Jason Larose a remporté le Prix Foster & Company, attribué par le cabinet Foster & Company, de Fredericton, à l'étudiante ou étudiant qui obtient la note la plus élevée dans le cours *Droit des assurances*.

Myriam Breau est nommée coéditrice de la revue *Canadian Journal of Critical Care Nursing*

Myriam Breau, professeure à l'École de science infirmière, a été nommée coéditrice de la revue *Canadian Journal of Critical Care Nursing*.

Lorsque la culture des soins infirmiers rencontre la culture carcérale : D'où partons-nous et vers où allons-nous ?

Natacha LeBreton, chargée d'enseignement clinique au campus de Shippagan, site de Bathurst, était conférencière au 87^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir tenu à Gatineau en mai dernier. Son exposé se joignait à une série de communications orales regroupées sous la rubrique « Gouverner la marge : regards croisés sur les enjeux sociojuridiques de la vulnérabilité. »

Mention honorable pour un article

Nicolas Landry, professeur d'histoire au campus de Shippagan, a fait l'objet d'une mention honorable pour un article publié dans la revue *The Northern Mariner/Le marin du Nord*. Cette revue est publiée par la Canadian Nautical Research Society. L'article est en fait la deuxième partie d'un projet en deux étapes s'intéressant aux tensions diplomatiques France-Angleterre pour l'accès au droit de pêche et d'usage du French Shore de Terre-Neuve entre 1820 et 1870.

Jérémie B. Dupuis représentera les étudiantes et étudiants canadiens boursiers du CRSH

Jérémie B. Dupuis, doctorant à la Faculté des sciences de l'éducation, a été nommé représentant des étudiantes et étudiants canadiens boursiers du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) au sein du Comité des programmes pour un mandat de trois ans.

Christophe K. Jankowski nommé membre émérite de l'Acfas lors du 87^e Congrès de l'Acfas

Dans le cadre du 87^e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (Acfas), qui souligne les apports scientifiques de la francophonie internationale, Christophe K. Jankowski, chercheur en chimie organique et professeur émérite, a reçu la mention de membre émérite.

Un article du professeur Stephen Wyatt en vedette

Stephen Wyatt, professeur en foresterie sociale et politique forestière à l'École de foresterie du campus d'Edmundston, est l'auteur principal d'un article retenu par le « Choix des rédacteurs » de la *Revue canadienne de la recherche forestière*.

La classe inversée de la professeure Claudine Auger présentée au congrès annuel de la SAPES

Claudine Auger, professeure d'anglais au campus de Shippagan, a donné un atelier interactif de la classe inversée, méthode pédagogique qu'elle utilise depuis 2014 dans l'un de ses cours, au congrès national de la Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur (SAPES).