



Présenté au Conseil des gouverneurs  
16 septembre 2017



# Plan de la présentation

- Introduction
- Partie I : Les activités relatives à l'enseignement
- Partie II : Les activités relatives à la recherche
- Partie III : Les activités relatives à la gestion stratégique de l'effectif étudiant
- Partie IV : Les services et les bureaux rattachés au VRER
- Partie V : Les objectifs prioritaires pour 2017-2018

# Introduction

- **But du rapport annuel : Dresser un tableau sommaire des activités qui se sont déroulées en 2016-2017**
  - Non exhaustif
  - Basé sur les 44 rapports annuels des unités impliquées directement ou indirectement dans les activités relevant de ce vice-rectorat

<http://www.umoncton.ca/enbref/node/28>

- **Un très grand nombre de dossiers relève du VRER. MERCI à...**
  - mes collègues de l'Équipe de direction;
  - Lise Dubois / Francis LeBlanc – vice-rectorat adjoint à la recherche et décanat de la FESR;
  - Jean-François Richard – vice-rectorat adjoint à l'enseignement et aux affaires professorales;
  - 10 doyennes et doyens;
  - tous les responsables des services relevant du VRER.



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

---

# Partie I

## Les activités relatives à l'enseignement

- A) La population étudiante
- B) Le corps professoral
- C) Les programmes et les cours
- D) Le Centre de formation médicale du N.-B.



# Partie I

## Les activités relatives à l'enseignement

### A) La population étudiante

| Unités                              | 2014-2015    | 2015-2016    | 2016-2017    |             |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Administration                      | 703          | 678          | 586          | -14 %       |
| Arts et sciences sociales           | 907          | 870          | 895          |             |
| Campus d'Edmundston                 | 360          | 342          | 350          |             |
| Campus de Shippagan                 | 341          | 324          | 307          |             |
| Droit                               | 127          | 123          | 125          |             |
| Éducation permanente <sup>[1]</sup> | 764          | 660          | 639          |             |
| FESR <sup>[2]</sup>                 | [606] 19     | [570] 21     | [584] 15     |             |
| Ingénierie                          | 353          | 364          | 363          |             |
| Santé et services communautaires    | 751          | 788          | 788          |             |
| Sciences                            | 556          | 518          | 535          |             |
| Sciences de l'éducation             | 337          | 274          | 218          | -20 %       |
| <b>Totaux :</b>                     | <b>5 218</b> | <b>4 962</b> | <b>4 821</b> | <b>-3 %</b> |

<sup>[1]</sup> Équivalences temps plein selon un ratio 6 : 1 (inscription : étudiant.e)

<sup>[2]</sup> Les données entre crochets ne sont pas incluses dans les totaux, car il s'agit d'étudiantes et d'étudiants déjà comptabilisés au sein des facultés. Ces nombres totalisent les inscriptions à temps complet et à temps partiel à tous les programmes de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycle sauf les programmes qui relèvent de la FESR.



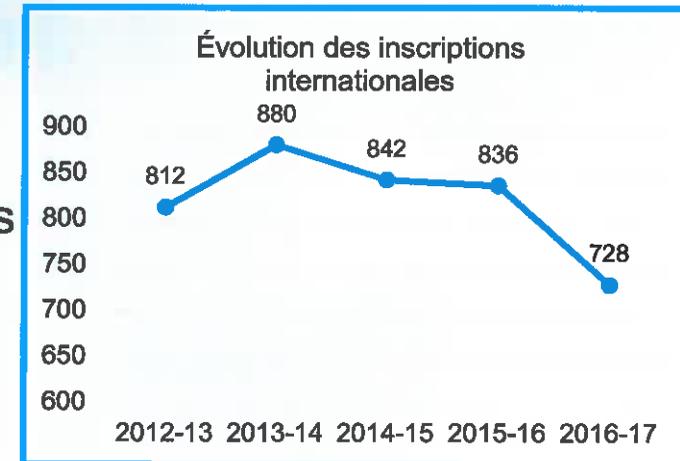
UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Partie I

## Les activités relatives à l'enseignement

### A) La population étudiante (suite)

- Population étudiante canadienne hors province
  - 9 % (Québec : 5 %; Nouvelle-Écosse : 2 %; Ontario : 1 %; autres : 1 %)
- Population étudiante internationale
  - Baisse importante (-13 %)
  - 18 % (UMCE : 9 %; UMCM : 20 %; UMCS : 7 %)
  - ≈ 40 pays
  - Programmes d'études les plus populaires
    - Faculté d'administration (42 %)
    - Faculté d'ingénierie (35 %)
    - Sciences sociales
    - Programmes coopératifs



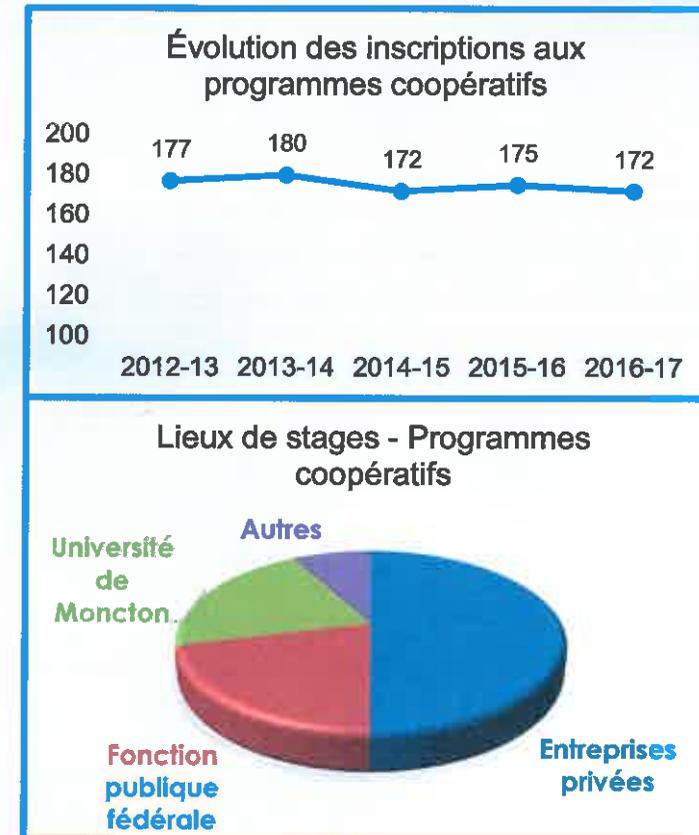
# Partie I

## Les activités relatives à l'enseignement

### A) La population étudiante (suite)

- Programmes coopératifs
  - Inscriptions stables
  - ≈ 4 % des inscriptions à temps plein
  - Étudiant.e.s internationaux : 48 % des nouvelles admissions
    - 1<sup>er</sup> cycle : 42 %
    - 2<sup>e</sup> cycle : 58 %

20 programmes coop au 1<sup>er</sup> cycle  
1 programme coop au 2<sup>e</sup> cycle



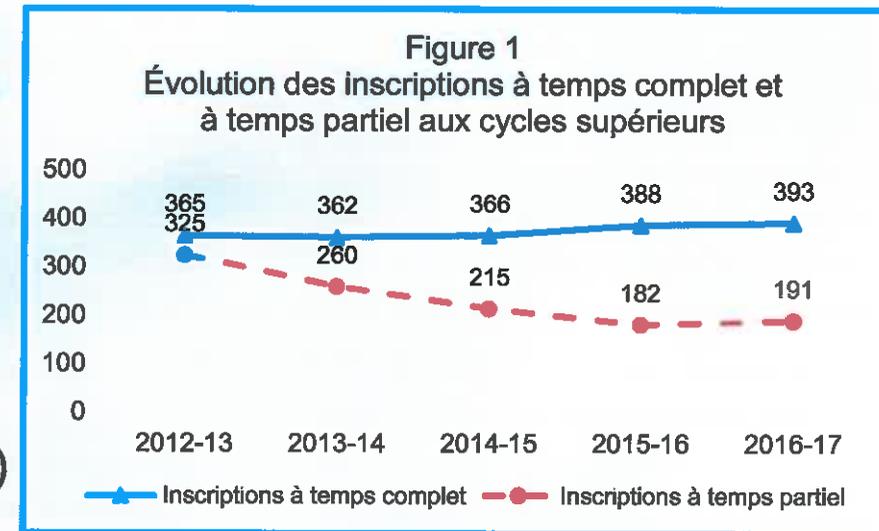
UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Partie I

## Les activités relatives à l'enseignement

### A) La population étudiante (suite)

- Population étudiante aux cycles supérieurs
  - Hausse de 2,4 %
  - Défis de certains programmes à temps partiel
  - Efforts de recrutement
  - Développement de notre capacité d'accueil
    - M. Sc. (santé)
    - Ph. D. (sciences physiques)
    - M.A. (sciences sociales)



38 programmes de 2<sup>e</sup> cycle  
7 programmes de 3<sup>e</sup> cycle



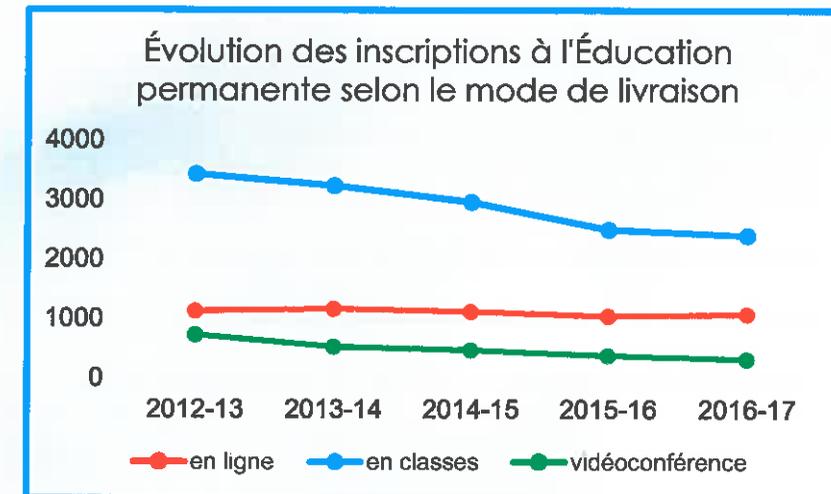
UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Partie I

## Les activités relatives à l'enseignement

### A) La population étudiante (suite)

- **Éducation permanente (cours crédités - temps partiel)\***
  - Baisse de 3 % (UMCE : +20 %; UMCM : -10 %; UMCS : +13 %)
  - Virage vers la formation en ligne
  - Stratégie pour augmenter les inscriptions :
    - Nouveaux programmes
      - Maîtrise en éducation (enseignement ressource)
      - Certificat sur les toxicomanies
    - Programmes en développement
      - Certificat en littératie et francisation
      - Certificat en andragogie



\* L'Éducation permanente comprend également un volet de formation professionnelle (cours non crédités). Pas traité dans le rapport du VRER



# Partie I

## Les activités relatives à l'enseignement

### A) La population étudiante (suite)

- Diplomation

| Unités                           | 2014-2015    | 2015-2016    | 2016-2017    |               |
|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Administration                   | 237          | 238          | 207          |               |
| Arts et sciences sociales        | 194          | 168          | 191          |               |
| Campus d'Edmundston              | 57           | 52           | 70           | +35 %         |
| Campus de Shippagan              | 73           | 85           | 91           |               |
| Droit                            | 33           | 35           | 41           |               |
| FESR                             | [125]        | [95]         | [123]        | 3             |
| Ingénierie                       | 60           | 51           | 65           |               |
| Santé et services communautaires | 169          | 168          | 162          |               |
| Sciences                         | 129          | 122          | 105          |               |
| Sciences de l'éducation          | 142          | 100          | 80           | -20 %         |
| <b>Totaux :</b>                  | <b>1 094</b> | <b>1 019</b> | <b>1 015</b> | <b>-0,4 %</b> |



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Partie I

## Les activités relatives à l'enseignement

### A) La population étudiante (suite)

- Nombreuses réussites étudiantes
  - Ordre du mérite Bleu et Or
    - Nicolette Belliveau (Science politique)
    - Judith Desjardins (Travail social)
    - Mélissa Roy (Finance)
  - Personnalité de l'année UMCE
  - Prix Vo-Van
  - Compétition atlantique de génie
    - Groupe de robotique à *Eurobot 2017*
  - Projet impôt
  - Bourses d'excellence académique aux cycles supérieurs *Jeanne et J.-Louis Lévesque*
  - Etc.



Christian Kenny – Récipiendaire du Prix Vo-Van 2016 pour sa thèse de maîtrise en ingénierie



Fonds de bourses Jeanne et J.-Louis Lévesque  
Jason Harquail (doctorat en sciences de la vie) et  
Patrick Roy (maîtrise ès science – biochimie)



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Partie I

## Les activités relatives à l'enseignement

### A) La population étudiante (suite)

- Nombreuses réussites étudiantes



Comité organisateur  
des 28<sup>e</sup> Jeux du  
commerce 2016 tenu  
à l'Université de  
Moncton



L'actif du Fonds de placement Louisbourg au 30 avril 2017 se chiffre à 200 251 \$, soit le double de lors de sa création en novembre 2009.



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Partie I

## Les activités relatives à l'enseignement

### B) Le corps professoral

| Unités                    | 2014-2015  |                 | 2015-2016  |                 | 2016-2017  |                 |
|---------------------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|
|                           | Régulier   | Tempo-<br>raire | Régulier   | Tempo-<br>raire | Régulier   | Tempo-<br>raire |
| Administration            | 19         | 5               | 21         | 2               | 21         | 2               |
| Arts et sciences sociales | 77         | 24              | 77         | 21              | 80         | 19              |
| Campus d'Edmundston       | 46         | 8               | 44         | 8               | 35         | 7               |
| Campus de Shippagan       | 34         | 3               | 32         | 1               | 27         | 3               |
| Droit                     | 10         | 0               | 10         | 1               | 9          | 1               |
| Ingénierie                | 20         | 2               | 21         | 1               | 20         | 0               |
| Santé et services com.    | 42         | 14              | 42         | 15              | 42         | 15              |
| Sciences                  | 43         | 6               | 44         | 5               | 43         | 5               |
| Sciences de l'éducation   | 18         | 8               | 17         | 7               | 19         | 3               |
| <b>Totaux :</b>           | <b>309</b> | <b>70</b>       | <b>308</b> | <b>61</b>       | <b>296</b> | <b>55</b>       |
|                           | <b>379</b> |                 | <b>369</b> |                 | <b>351</b> |                 |

-4 %      -10 %



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Partie I

## Les activités relatives à l'enseignement

### B) Le corps professoral (suite)

- Prix d'excellence en encadrement
  - Gaétan Moreau (UMCM – Département de biologie)



Le professeur Olivier Clarisse reçoit le Prix d'excellence en enseignement des mains du recteur et vice-chancelier.



Le professeur Gaétan Moreau reçoit le Prix d'excellence en encadrement des mains du recteur et vice-chancelier..

### Prix d'excellence en enseignement

- Olivier Clarisse (UMCM – Département de chimie et biochimie)



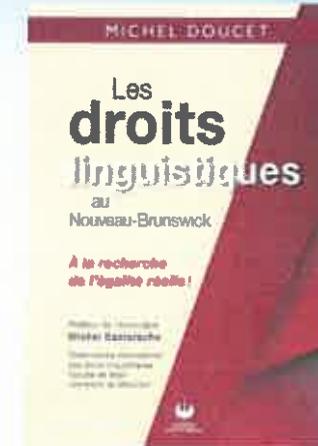
UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Partie I

## Les activités relatives à l'enseignement

### B) Le corps professoral (suite)

- Michel Doucet
  - Publication de *Les droits linguistiques au Nouveau-Brunswick : À la recherche de l'égalité réelle!*
  - Sur la liste des dix francophones les plus influents au Canada selon le *Francopresse.ca*
- Étienne Hébert Chatelain
  - Publication dans *Nature*
  - Subvention de 225 000 \$ (Société Alzheimer et autres)
- CIAF
  - *Prix Dialogue du lieutenant-gouverneur 2016*
- Donald Violette
  - Prix Adrien Pouliot 2016 de la SMC
  - Publication du livre pour enfants *Les mathémagiciens*
- Etc.



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Partie I

## Les activités relatives à l'enseignement

### C) Les programmes et les cours

- Fin du processus de reconfiguration des programmes du 1<sup>er</sup> cycle \*
- Abolition de 9 programmes d'études (incluant des mineures)
- Création de 4 nouvelles mineures
- Calendrier d'évaluation des programmes
  - 5 programmes de maîtrise
  - 1 diplôme
  - 3 programmes en processus d'évaluation
- Évaluation des projets de nouveaux programmes
  - M. Sc. (santé)
  - M. A. (sciences sociales)
  - Ph. D. en sciences physiques

\* Un seul programme restant : Baccalauréat en arts visuels (orientation enseignement)



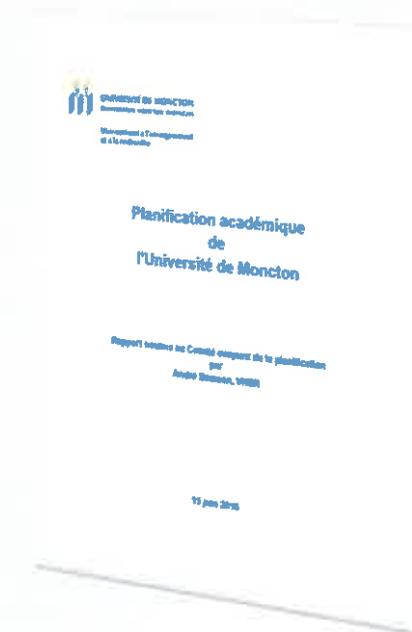
UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Partie I

## Les activités relatives à l'enseignement

### C) Les programmes et les cours (suite)

- Planification académique (83 recommandations)
  - Adoptée par le Sénat académique et par le Conseil des gouverneurs à l'automne 2016
    - 79 programmes prioritaires
    - 27 programmes à maintenir
    - 57 programmes nécessitant une attention particulière
    - 21 programmes à développer
    - 21 programmes à redéfinir ou abolir
    - 7 recommandations diverses visant à bonifier l'offre de programmes
  - Relève du Comité conjoint de la planification (CCJ)
  - Calendrier d'implantation



# Partie I

## Les activités relatives à l'enseignement

### C) Les programmes et les cours (suite)

- Ententes de mobilité interinstitutionnelle
  - CCNB – Génie civil
  - Cégep de Rivière-du-Loup – Science infirmière (UMCE & réseau)
- Plusieurs changements à des *Règlements universitaires*
  - Conditions d'admission aux mineures
  - Règlement sur les baccalauréats avec majeure et mineure (cheminement avec distinction)
  - Règlements relatifs aux étudiantes et étudiants en difficulté académique
  - Règlement au sujet des étudiantes et étudiants ayant un handicap
  - Règlement particulier pour les cours de science avec laboratoire
  - Etc.



# Partie I

## Les activités relatives à l'enseignement

### C) Les programmes et les cours (suite)

#### Nombres de crédits enseignés

| Unités                    | 2014-2015    | 2015-2016    | 2016-2017    |               |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Administration            | 570          | 528          | 510          | ↓             |
| Arts et sciences sociales | 2 182        | 1 947        | 2 050        |               |
| Campus d'Edmundston       | 890          | 845          | 873          |               |
| Campus de Shippagan       | 747          | 705          | 702          |               |
| Droit                     | 180          | 156          | 180          |               |
| Éducation permanente      | [---]        | [671]        | [610]        |               |
| FESR <sup>[1]</sup>       | 57           | 57           | 35           |               |
| Ingénierie                | 372          | 351          | 354          |               |
| Santé et services comm.   | 969          | 974          | 1 072        |               |
| Sciences                  | 969          | 937          | 1 061        |               |
| Sciences de l'éducation   | 326          | 334          | 307          | ↓             |
| <b>Totaux :</b>           | <b>7 262</b> | <b>6 834</b> | <b>7 144</b> | <b>+4,5 %</b> |

[1] Sont exclus les crédits associés aux thèses

# Partie I

## Les activités relatives à l'enseignement

### D) Centre de formation médicale du N.-B.

- Partenariat entre l'Université de Sherbrooke, l'U de M et le gouvernement du N.-B.
- Plus de 300 personnes impliquées dans la formation
  - Professeures et professeurs
  - Médecins
  - Autres professionnels de la santé
- 22 finissantes et finissants au doctorat en médecine (♀ : 55 %)
- Importante croissance des activités de recherche
  - 16 projets de recherche en cours
  - 4,7 M\$ en subventions



Cohorte 2016-2017 des finissantes et finissants en médecine du CFMNB

## Partie II

# Les activités relatives à la recherche

A) Les activités de recherche-développement-crétion-innovation (RDCCI)

B) Les centres

C) Les instituts

D) Le Bureau de soutien à l'innovation (BSI)



## Partie II

### Les activités relatives à la recherche

#### A) Les activités de RDCI

##### Financement de la recherche (000 \$)

| Unités                  | 2014-2015       |                | 2015-2016       |                | 2016-2017       |                |                |
|-------------------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|
|                         | Grands conseils | Autres revenus | Grands conseils | Autres revenus | Grands conseils | Autres revenus |                |
| Administration          | 0               | 20             | 0               | 19             | 0               | 0              |                |
| Arts et sciences soc.   | 118             | 439            | 175             | 566            | 256             | 516            |                |
| Campus d'Edmundston     | 25              | 1 160          | 82              | 1 037          | 31              | 1 463          |                |
| Campus de Shippagan     | 148             | 660            | 101             | 572            | 103             | 578            |                |
| Droit                   | 0               | 14             | 0               | 2              | 0               | 10             |                |
| Ingénierie              | 78              | 191            | 87              | 310            | 172             | 370            |                |
| Santé et services com.  | 110             | 1 150          | 117             | 1 267          | 212             | 2 437          | <b>+91 %</b>   |
| Sciences                | 806             | 3 790          | 976             | 2 621          | 980             | 2 760          | <b>3,7 M\$</b> |
| Sciences de l'éducation | 210             | 228            | 81              | 180            | 65              | 304            |                |
| <b>Totaux :</b>         | <b>1 495</b>    | <b>7 652</b>   | <b>1 619</b>    | <b>6 574</b>   | <b>1 819</b>    | <b>8 563</b>   | <b>+30 %</b>   |
|                         |                 | <b>9 147</b>   |                 | <b>8 193</b>   |                 | <b>10 382</b>  | <b>+27 %</b>   |

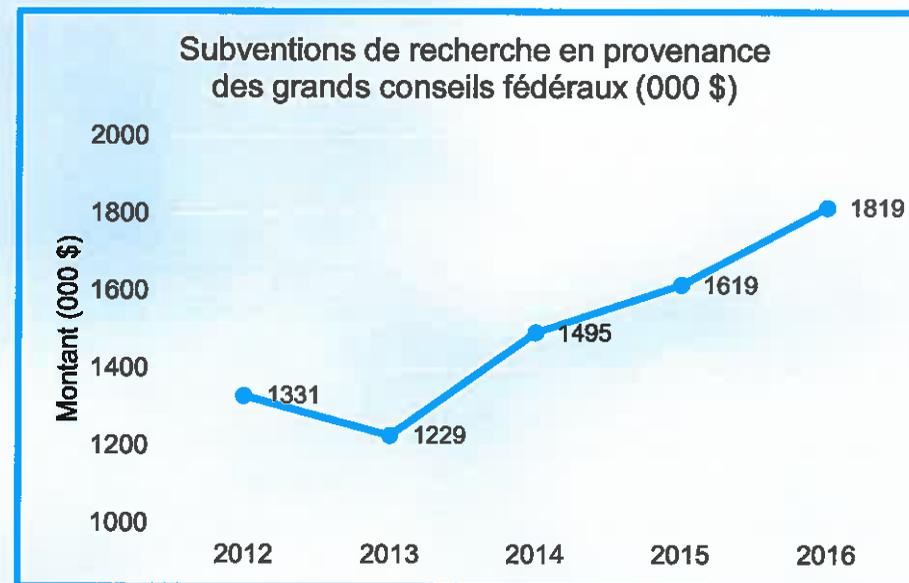


UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

## Partie II

# Les activités relatives à la recherche

### A) Les activités de RDCI (suite)



- Plusieurs programmes internes d'appui à la recherche
- Une quinzaine d'organismes subventionnaires (en plus des grands conseils)

## Partie II

### Les activités relatives à la recherche

#### A) Les activités de RDCI (suite)

##### Diffusion de la recherche (articles arbitrés)

| Unités  | 2014-2015  | 2015-2016  | 2016-2017   |             |
|---|------------|------------|-------------|-------------|
| Administration  | 27         | 24         | 20          | ↓           |
| Arts et sciences sociales<br>[Activités de création soumises à un processus de<br>sélection par jury] | 50<br>[9]  | 86<br>[22] | 111<br>[26] | ↑           |
| Campus d'Edmundston   | 10         | 19         | 32          | ↑           |
| Campus de Shippagan   | 66         | 64         | 60          |             |
| Droit   | 13         | 25         | 17          |             |
| Ingénierie  | 38         | 36         | 26          | ↓           |
| Santé et services communautaires  | 43         | 48         | 23          |             |
| Sciences  | 93         | 96         | 82          |             |
| Sciences de l'éducation   | 32         | 29         | 34          |             |
| <b>Totaux :</b>   | <b>372</b> | <b>427</b> | <b>405</b>  | <b>-5 %</b> |



# Partie II

## Les activités relatives à la recherche

N = 11

### A) Les activités de RDCI (suite)

| Nom de la Chaire   | Titulaire                | Faculté        |
|--|--------------------------|----------------|
| <b>Chaires de recherche du Canada (CRC)</b>  |                          |                |
| CRC en administration publique et en gouvernance (niveau 1)                                      | Donald J. Savoie         | FASS           |
| CRC en relations intergroupes (niveau 2)   | Ann Beaton               | FSSSC          |
| CRC en écologie polaire et boréale (niveau 2)  | Nicolas Lecomte          | Sciences       |
| CRC en études acadiennes et milieux minoritaires (niveau 2)                                      | Benoît Doyon-Gosselin    | FASS           |
| <b>Chaires de recherche parrainées par divers organismes provinciaux et nationaux</b>            |                          |                |
| Chaire de recherche en innovation du Nouveau-Brunswick en biosciences                            | Marc Surette             | Sciences       |
| Chaire de recherche de la Société canadienne du cancer   | Sandra Turcotte          | Sciences       |
| Chaire de recherche en santé CNFS – U de M sur le vieillissement des populations                 | Suzanne Dupuis-Blanchard | FSSSC          |
| Chaire de recherche interdisciplinaire U de M – CFMNB en santé mentale des enfants et des jeunes | Jimmy Bourque            | Éducation      |
| Chaire de recherche K.-C.-Irving en sciences de l'environnement et développement durable         | Marie-Andrée Giroux      | Sciences       |
| Chaire de recherche Clément-Cormier en développement économique                                  | Donald J. Savoie         | FASS           |
| Chaire d'étude Jeanne et Jean-Louis-Lévesque en gestion financière                               | Tania Morris             | Administration |

MONCTON  
ON SHIPPAGAN

## Partie II

# Les activités relatives à la recherche

### A) Les activités de RDCI (suite)

- Début de la construction du Centre de médecine de précision du N.-B.
  - Impact majeur sur la recherche en santé à l'U de M
  - Plusieurs possibilités de collaborations



## Partie II

# Les activités relatives à la recherche

### B) Les centres

- Le Centre de recherche en linguistique appliquée (CRLA)
- Le Centre d'études du vieillissement (CEV)
- Le Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE)
- Le Centre de recherche sur les aliments (CRA)
- Le Centre de traduction et de terminologie juridiques (CTTJ)
- Le Centre de commercialisation internationale (CCI)
- Le Centre Assomption de recherche et de développement en entrepreneuriat (CARDE)
- L'Observatoire international des droits linguistiques (OIDJ)
- Etc. ([www.umoncton.ca/recherche/node/28](http://www.umoncton.ca/recherche/node/28))



## Partie II

# Les activités relatives à la recherche

### B) Le Centre d'études du vieillissement (CEV)

- Relève de la FSSSC - dirigé par M<sup>me</sup> Suzanne Dupuis-Blanchard\*
- Équipe de 7 personnes (à temps partiel)
- Volet *Recherche* : Études sur le maintien à domicile des personnes âgées francophones en situation minoritaire
- Volet *Formation* : Préside le Comité de mise en place du Centre collaboratif d'apprentissage sur le vieillissement (Faubourg du Mascaret - Shannex)
- Volet *Service à la collectivité* :
  - Experte-témoin auprès du Comité sénatorial des affaires sociales, des sciences et de la technologie
  - Coprésidente du Conseil sur le vieillissement du N.-B.
  - Présidente de l'Association canadienne du vieillissement



Suzanne Dupuis-Blanchard  
Récipiendaire *Prix de la recherche de l'AINB*  
2017

\* Titulaire de la Chaire de recherche en santé CNFS – U de M sur le vieillissement des populations



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

## Partie III

# Les activités relatives à la gestion stratégique de l'effectif étudiant

- A) Nouvelle structure administrative
- B) Le recrutement
- C) L'expérience étudiante

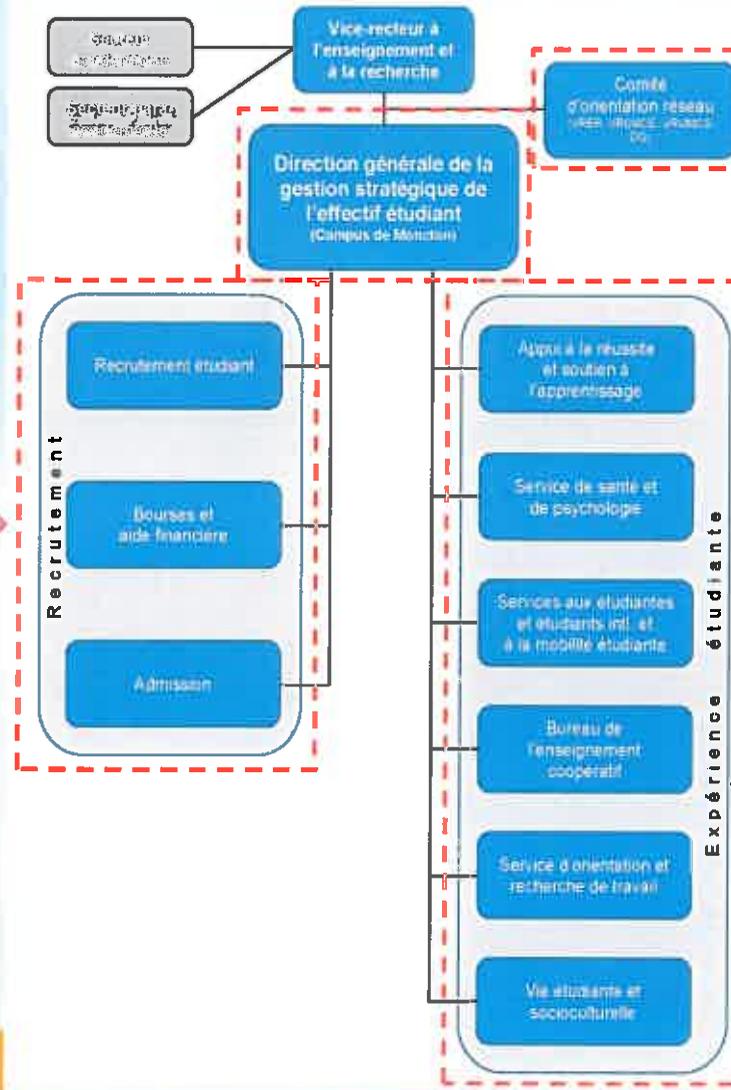


## Partie III

# Les activités relatives à la gestion stratégique de l'effectif étudiant

### A) Nouvelle structure administrative

Axe d'intervention « Recrutement »



Coordination des actions

Axe d'intervention « Expérience étudiante »



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

## Partie III

# Les activités relatives à la gestion stratégique de l'effectif étudiant

## B) Le recrutement

Comparaison des objectifs et des résultats obtenus en 2016-2017  
quant aux nouvelles inscriptions

| Marché visé              | Objectifs    | Résultats    | Différence |
|--------------------------|--------------|--------------|------------|
| <b>Nouveau-Brunswick</b> | 685          | 740          | 55         |
| Écoles secondaires       | 615          | 659          | 44         |
| CCNB                     | 35           | 40           | 5          |
| Autres                   | 35           | 41           | 6          |
| <b>NÉ - ÎPÉ - TNL</b>    | 25           | 24           | -1         |
| Immersion                | 40           | 39           | -1         |
| <b>Québec</b>            | 50           | 72           | 22         |
| <b>Ontario</b>           | 10           | 21           | 11         |
| <b>Ouest</b>             | 5            | 3            | -2         |
| <b>International</b>     | 400          | 266          | -134       |
| Automne                  | 200          | 159          | -41        |
| Hiver                    | 200          | 107          | -93        |
| <b>Totaux :</b>          | <b>1 215</b> | <b>1 165</b> | <b>-50</b> |



## Partie III

# Les activités relatives à la gestion stratégique de l'effectif étudiant

### B) Le recrutement (suite)

- Quelques stratégies pour augmenter le recrutement à l'international
  - Affiliation avec de nouvelles agences de recrutement accréditées au Canada pour l'Afrique de l'Ouest
  - Intervention directe dans les salles de classe de certains lycées prestigieux des pays visés
  - Projet de délocalisation de la première année des programmes d'administration au Sénégal et du MBA au Maroc
  - Dans le cadre des *IX<sup>e</sup> Jeux de la francophonie 2021*, mise en place d'un programme de bourses d'études pour des étudiantes et étudiants internationaux inscrits au Baccalauréat en gestion du loisir, sport et tourisme
  - Diversification de la provenance des étudiantes et étudiants internationaux
  - Etc.



## Partie III

# Les activités relatives à la gestion stratégique de l'effectif étudiant

### B) Le recrutement (suite)

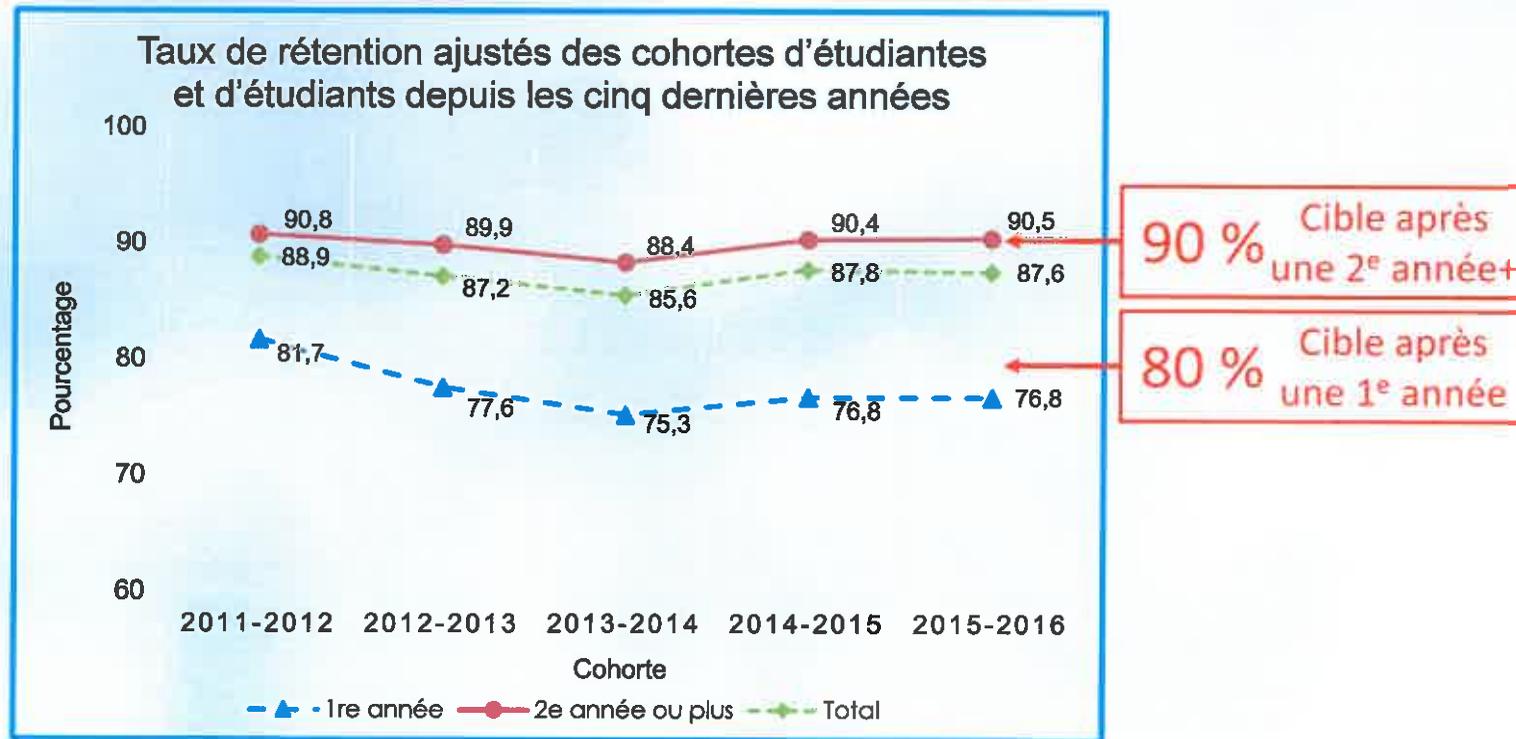
- Quelques stratégies pour augmenter le recrutement (et la rétention) en général
  - Devancement des dates d'inscription
  - Révision de nos programmes de bourses afin d'en optimiser l'impact
  - Nouvelle trousse d'admission complète et attrayante
  - Révision en profondeur du protocole de communication avec les candidates et les candidats
  - Embauche d'une agente de liaison à la Faculté d'ingénierie pour promouvoir les études en ingénierie auprès des femmes
  - Accélération du processus d'étude des demandes d'admission aux cycles supérieurs
  - Rapprochement du service de recrutement de l'académique
  - Etc.



## Partie III

# Les activités relatives à la gestion stratégique de l'effectif étudiant

### C) L'expérience étudiante



Données de la CESPM sur la persévérance :  
- 79,7% après un an dans le premier établissement fréquenté  
- 88 % après la 2<sup>e</sup> année ou plus



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

## Partie III

# Les activités relatives à la gestion stratégique de l'effectif étudiant

### C) L'expérience étudiante



## Partie III

# Les activités relatives à la gestion stratégique de l'effectif étudiant

### C) L'expérience étudiante (suite)

- Service d'accès et de soutien à l'apprentissage (SASA)\*
  - Il vise à faciliter l'intégration académique des étudiantes et des étudiants ayant besoin de services particuliers ou de mesures d'adaptation.
  - 271 étudiant.e.s avec un diagnostic (+27 %)
  - ↑ troubles de l'apprentissage, troubles de santé mentale chronique
  - 1 858 examens avec des mesures d'adaptation (+21 % à l'UMCM)
- Service de santé et de psychologie
  - 4 635 interventions cette année
  - Service de psychologie : +10 % de consultations (1-anxiété; 2-dépression)
  - Service de santé : Principale raison de consultation - Santé mentale (486 consultations, hausse de 34 %)

\* Présent dans les trois campus



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

## Partie IV

### Les services et les bureaux rattachés au VRER

- La Bibliothèque Champlain, la Bibliothèque de droit Michel-Bastarache, le Centre d'études acadiennes Anselme-Chiasson et le Musée acadien
- Le Bureau de l'enseignement coopératif (BEC)
- La Galerie d'art Louise-et-Reuben-Cohen (GALRC)
- Le Registrariat
- La Revue de l'Université de Moncton
- Le Service d'animation et de soutien à l'enseignement (SASE)



## Partie IV

### Les services et les bureaux rattachés au VRER

#### La Bibliothèque Champlain et la Bibliothèque de droit Michel-Bastarache (BDMB)

|                                 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |   |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|
| <b>Bibliothèque Champlain</b>   |           |           |           |   |
| Visites sur place               | 194 108   | 203 071   | 206 906   | ↑ |
| Visites en ligne                | 126 480   | 175 920   | 184 678   | ↑ |
| Utilisation des salles d'études | 19 490    | 21 075    | 21 093    | ↑ |
| <b>BDMB</b>                     |           |           |           |   |
| Visites en ligne                | 13 545    | 15 194    | 12 606    | ↓ |
| Utilisation des salles d'études | 1 801     | 1 835     | 1 612     | ↓ |

- ↑ Coût des achats et des abonnements      ↓ Budget
- Intégration des services de gestion administrative des deux bibliothèques



# Partie V

## Les objectifs prioritaires pour 2017-2018

L'année 2016-2017 a été caractérisée par le **CHANGEMENT**

- Nouvelle planification académique
- Nouveau modèle de gestion stratégique de l'effectif étudiant
- Nouvelle structure de gestion des bibliothèques Champlain et BDMB
- Nouvelle direction au Vice-rectorat adjoint à la recherche
- Nombreux autres changements au niveau des centres, instituts, chaires et services

De plus,

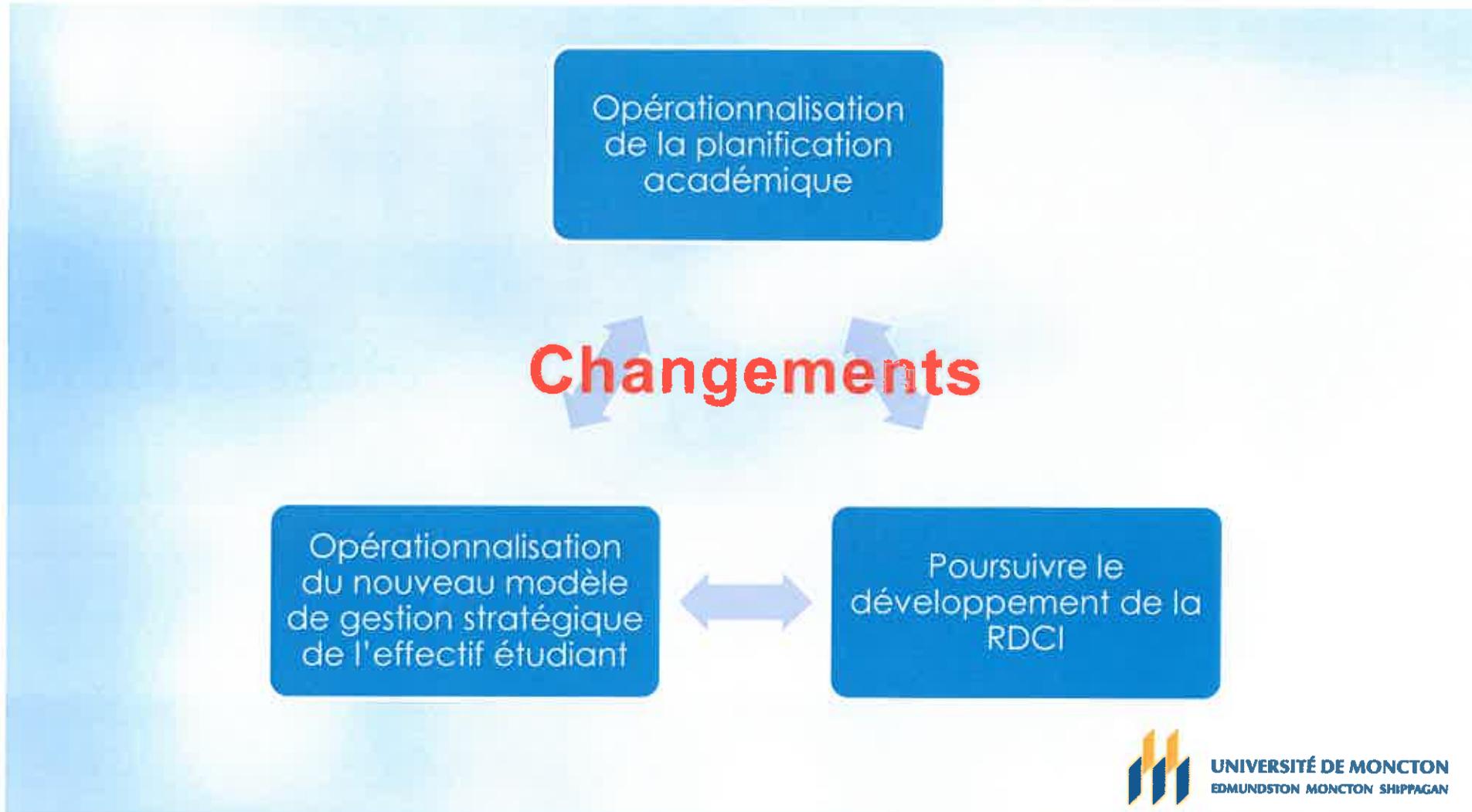
- Trois nouveaux doyens et doyenne
- Nouveau directeur général de la gestion stratégique de l'effectif étudiant



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Partie V

## Les objectifs prioritaires pour 2017-2018



# Partie V

## Les objectifs prioritaires pour 2017-2018

**Merci de votre attention**

Commentaires ?

Questions ?



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN