

# Planification académique

**Rapport du CCJ tel que modifié par le Sénat académique  
présenté au  
Conseil des gouverneurs**

10 décembre 2016



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Remarques préliminaires

**Programme d'études** : Ensemble cohérent de cours portant sur une ou plusieurs disciplines et menant à l'obtention d'un grade universitaire attesté par un diplôme.

Par conséquent, une mineure n'est pas un programme d'études.



**Unité académique** : Dans le cadre du présent document, il s'agit des huit facultés ainsi que du campus d'Edmundston et du campus de Shippagan.

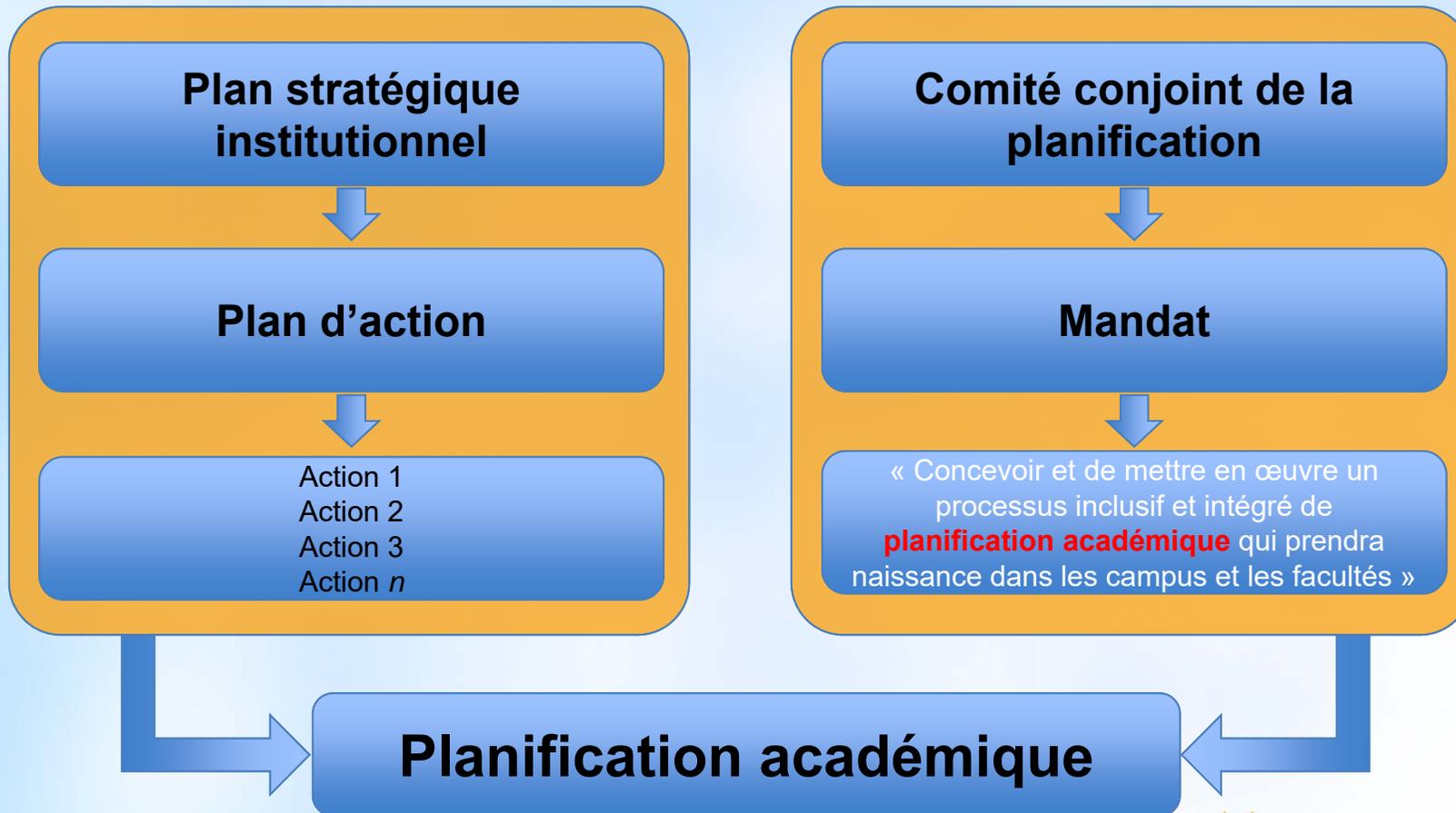
---

## Rapport du CCJ tel que modifié par le Sénat académique

# Cadre contextuel

# Cadre contextuel

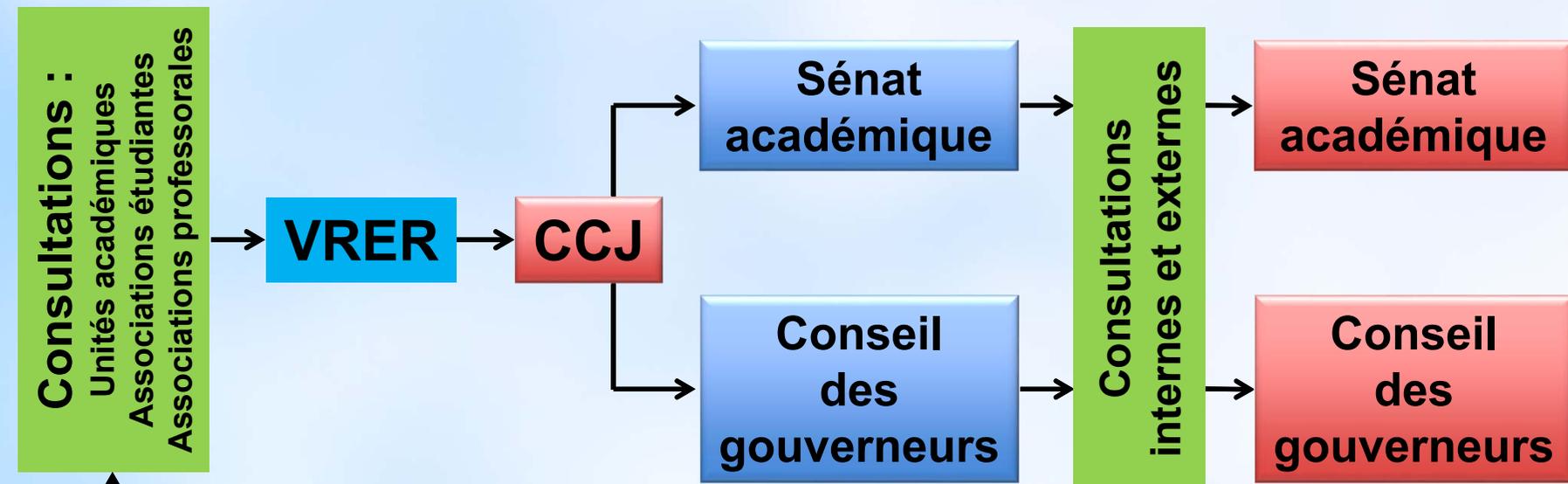
## 1) Historique



# Cadre contextuel

## 1) Historique (suite)

### Cheminement de la planification académique à travers les instances



Voir les annexes  
au rapport du  
VRER



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Cadre contextuel

## 2) Mission et Vision

### Mission

L'Université de Moncton est une institution à trois constituantes exclusivement de langue française. Elle est reconnue en Acadie et dans la Francophonie pour **l'excellence de son enseignement** et de sa recherche et sa contribution au développement de la société acadienne et universelle.

Pour ce faire,

- a. elle fournit à la population acadienne et à la francophonie en général des **programmes de formation de la plus haute qualité;**
- b. elle contribue, par ses activités de recherche, à l'avancement des connaissances dans divers domaines du savoir; et,
- c. elle participe au développement et à l'épanouissement de la société, grâce aux services à la collectivité offerts par les membres de la communauté universitaire.

# Cadre contextuel

## 2) Mission et Vision (suite)

### Vision

L'Université de Moncton aspire à devenir la meilleure parmi les **universités généralistes** de taille comparable dans la Francophonie. Ses diplômées et diplômés joueront un rôle de chefs de file dans leur société.

- Une université généraliste doit offrir une grande variété de disciplines.
- L'Université de Moncton offre une grande variété de disciplines :

<b>Faculté d'administration (7)</b>	Comptabilité Gestion des opérations Management Systèmes d'information organisationnels	Finance Gestion internationale Marketing
<b>Faculté des arts et des sciences sociales (18)</b>	Administration publique Art dramatique Criminologie Économie Géographie Information-communication Philosophie Science politique Traduction	Anglais Arts visuels Design d'intérieur Études françaises Histoire Musique Sciences du langage Sociologie Travail social
<b>Faculté de droit (1)</b>	Common law	
<b>Faculté des études supérieures et de la recherche (1)</b>	Environnement	
<b>Faculté d'ingénierie (3)</b>	Génie civil Génie mécanique	Génie électrique
<b>Faculté des sciences (6)</b>	Biochimie Chimie Mathématiques	Biologie Informatique Physique
<b>Faculté des sciences de l'éducation (4)</b>	Administration scolaire Enseignement-ressource	Enseignement Orientation
<b>Faculté des sciences de la santé et des services communautaires (7)</b>	Éducation physique Kinésiologie Nutrition Science infirmière	Études familiales Loisir Psychologie
<b>Campus d'Edmundston (1)</b>	Foresterie	
<b>Campus de Shippagan (2)</b>	Développement durable et zone côtière Gestion de l'information	

# Cadre contextuel

## 3) Définition de la planification académique

**Définition :** Exercice qui vise à déterminer quelles sont les orientations académiques prioritaires que veut se donner l'Université au cours des prochaines années (horizon de cinq à dix ans). (p.11)

Plus spécifiquement, ça consiste à revoir la pertinence de tous les programmes d'études des trois cycles offerts sur les trois campus de l'Université de Moncton à la lumière du contexte démographique, économique et socioculturel dans lequel évolue l'Université.

# Cadre contextuel

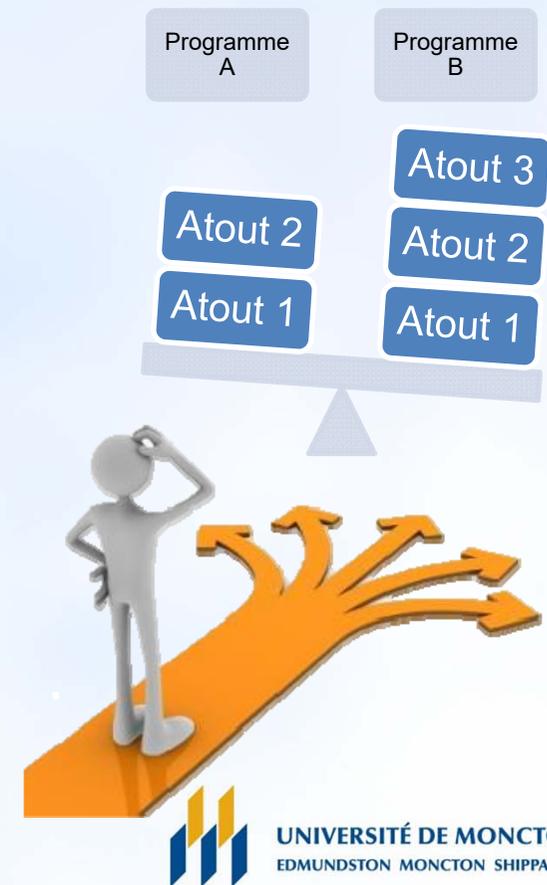
## 4) Pertinence de la planification académique

### Pourquoi procéder à une planification académique ? (p.11)

- Pour revoir notre carte de programmes
- Pour pouvoir faire une analyse comparative des programmes d'études
- Pour déterminer les priorités institutionnelles

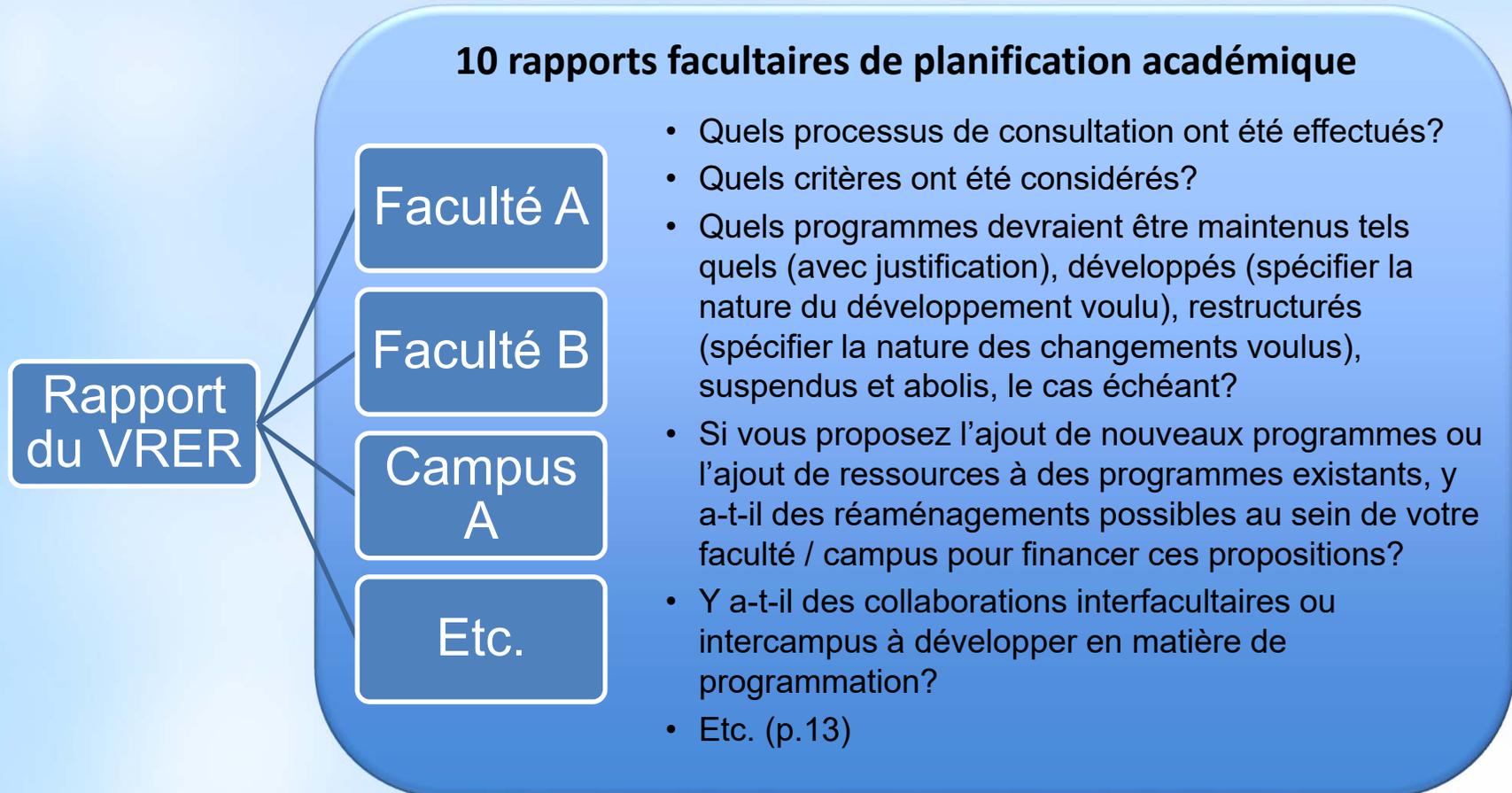
Bref...

- Pour faire des choix judicieux pour l'avenir



# Cadre contextuel

## 5) Processus de consultation (suite)



# Cadre contextuel

## 6) Critères d'évaluation

### Plan stratégique institutionnel (p.13)

- Importance de l'interdisciplinarité et de la multidisciplinarité (objectif 1.2.1)
- Utilisation d'approches pédagogiques novatrices (objectif 1.2.2)
- Importance de l'apprentissage expérientiel (objectif 2.2.1)
- Importance de mettre à contribution l'enseignement, la RDCI et les services à la collectivité pour soutenir le développement communautaire (objectif 2.1.1)
- Importance des programmes d'études des cycles supérieurs (objectifs 4.4.1, 4.5.3)
- Importance des programmes en lien avec les axes prioritaires en RDCI (objectifs 4.4.2, 4.5.2)
- Importance des programmes en lien avec les forces et qualités des trois campus (objectif 5.1.2)

**Exemples**

### Stratégie institutionnelle de recherche

- 3 axes de développement (études acadiennes et milieux minoritaires, santé, environnement)
- 2 créneaux de recherche prioritaires (TIC, optique et matériaux de pointe)

### Situation de l'Université

- Contraintes financières
- Évolution des inscriptions
- Demande présente et future pour les diplômées et les diplômés

# **Situation actuelle de l'Université de Moncton**

# Situation actuelle sur l'ensemble du réseau

## Éventail des programmes d'études offerts à l'Université de Moncton (p.16)

Unités académiques → Voir le glossaire (p.65)	Admin.	FASS	Droit	FESR	Ingénierie	Sciences	Éducation	FSSSC	UMCE	UMCS	Total
Bacc. spécialisé	8	8	2		3	1	3	4	1	2	32
Bacc. avec spécialisation		8				4		1			13
Bacc. appliqué	3	1				3		1		1	9
Bacc. avec majeures et mineures (32)		10				6		2			18
Bacc. combiné		(6)				(4)	12	(2)			12
Bacc. multidisciplinaire	1	1				1					3
Bacc. ét. individualisées		1									1
Certificat (type A)	6	2					1				9
Bacc. coop	7	1			3	6			1	2	20
Diplôme			1			1				1	3
	Nombre de programmes de 1 <sup>er</sup> cycle										120
Maîtrise	3	7	4	2	1	6	4	4	(1)		31
Maîtrise coop	1										1
Diplôme de 2 <sup>e</sup> cycle		2									2
Certificat de 2 <sup>e</sup> cycle		2					2				4
	Nombre de programmes de 2 <sup>e</sup> cycle										38
Doctorat		2			1	1	1	2			7
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>165</b>



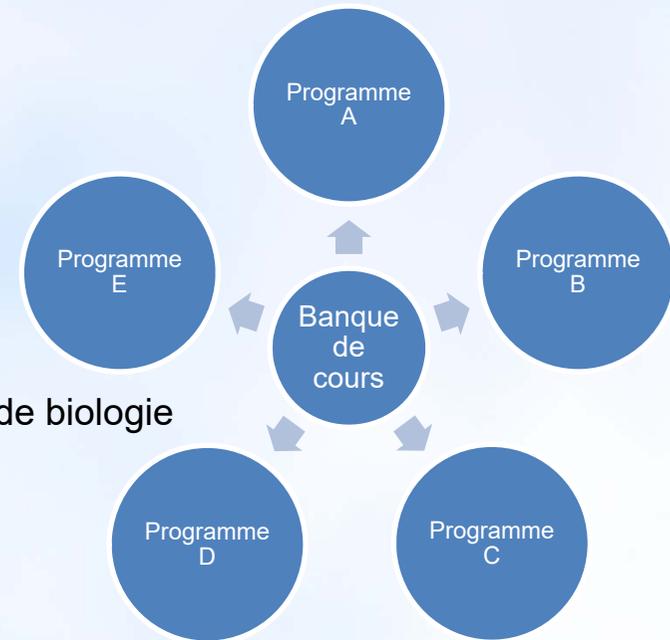
UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Situation actuelle sur l'ensemble du réseau (suite)

**ATTENTION : Plusieurs programmes font appel aux mêmes ressources**

## Ex. Biologie

- 1) Baccalauréat avec spécialisation en biologie (régulier)
- 2) Baccalauréat avec spécialisation en biologie (coop)
- 3) Baccalauréat avec majeure en biologie (régulier)
- 4) Baccalauréat avec majeure en biologie (coop)
- 5) Baccalauréat avec majeure X et mineure en biologie
- 6) B.Sc. – B.Éd. avec concentration en biologie
- 7) Baccalauréat multidisciplinaire avec mineure en biologie
- 8) Plusieurs autres programmes qui contiennent des cours de biologie
  - 9) Diplôme des sciences de la santé (D.S.S.)
  - 10) Baccalauréat spécialisé en nutrition
  - 11) Baccalauréat spécialisé en kinésiologie
  - 12) Baccalauréat spécialisé en science infirmière
  - 13) Baccalauréat appliqué en thérapie respiratoire
  - 14) Etc.



# Situation actuelle sur l'ensemble du réseau (suite)

## Palmarès des programmes produisant les plus grands nombres de diplômées et diplômés (p.17)

(Moyennes annuelles pour la période 2010-2011 à 2014-2015)

Premier cycle		Cycles supérieurs		
1.	Bacc. science infirmière	115,0	1. M.B.A. (temps partiel)	32,8
2.	B.A.-B. Éd. (primaire)	65,6	2. M.B.A. - Régime coopératif	12,0
3.	D. prép. sciences de la santé	62,8	3. M. administration publique	10,0
4.	Bacc. en travail social	49,4	4. M. en orientation	8,8
5.	Bacc. sciences de kinésiologie	37,6	5. M. ès arts (psychologie)	5,8
6.	B.A.A. (finance)	30,4	6. M. éducation - admin. scolaire	5,6
7.	B.A.A. (comptabilité)	30,0	7. M. sc. infirmière – inf. pratic.	5,6
8.	B. Ing. - génie civil	26,6	8. M. en travail social	5,4
9.	Juris Doctor	26,2	9. M. en sciences appliquées	4,8
10.	B.A. multidisciplinaire	24,2	10. M. études de l'environnement	4,8

---

**Rapport du CCJ tel que modifié par le Sénat académique**

# **Analyse des programmes d'études**

# Analyse des programmes d'études

## Les recommandations sont classées en six catégories

- 1) **Programmes prioritaires** : Programmes qui s'inscrivent directement dans la mission d'une unité académique ou qui montrent un arrimage étroit avec le plan stratégique institutionnel et les autres critères d'évaluation décrits dans la partie C.6 du rapport.
- 2) **Programmes à maintenir** : Programmes dont l'arrimage au plan stratégique institutionnel et aux autres critères d'évaluation décrits dans la partie C.6 est moins prononcé. Toutefois, ils ont leur place dans notre carte de programmes pour diverses raisons énumérées dans le rapport.
- 3) **Programmes nécessitant une attention particulière** : Programmes pour lesquels certaines lacunes ou certaines préoccupations ont été identifiées. La nature des lacunes ou des préoccupations est décrite dans les paragraphes qui y réfèrent ou dans les rapports facultaires.

# Analyse des programmes d'études

## Les recommandations sont classées en six catégories (suite)

- 4) **Programmes à développer** : Dans la mesure où les ressources sont disponibles, il s'agit des programmes qu'on devrait retrouver au sommet de la liste des priorités de développement des unités académiques.
- 5) **Programmes à redéfinir ou abolir** : Programmes dont l'arrimage au plan stratégique institutionnel et aux autres critères d'évaluation décrits dans la partie C.6 est tenu. De plus, ces programmes suscitent très peu d'intérêt de la part des étudiantes et des étudiants.
- 6) **Recommandations diverses visant à bonifier l'offre de programmes** : Recommandations susceptibles d'avoir des effets positifs sur divers aspects de la programmation offerte à l'Université de Moncton.

# Recommandations

## Rapport du CCJ tel que modifié par le Sénat académique

**Recommandation 1 : Toutes les unités académiques doivent être maintenues car elles offrent des programmes d'études qui contribuent à la mission de l'Université**

**83 autres recommandations**  
(pages 59 à 65)

# Analyse des programmes d'études

Faculté d'administration (p.18)

## Portrait de la Faculté d'administration en 2014-2015

Crédit-étudiants	15 624
Crédits enseignés	570
Inscriptions à temps complet	703
Corps professoral à temps complet	24
Crédits offerts par des chargées et chargés de cours	171
Crédits de dégrèvement pour la recherche	12
Nombre de chaires de recherche	2
Nombre de départements / écoles / secteurs	2
Nombre de programmes de 1 <sup>er</sup> cycle	25
Nombre de programmes de 2 <sup>e</sup> cycle	4
Nombre de programmes de 3 <sup>e</sup> cycle	0

### 7 disciplines

Comptabilité  
Finance  
Gestion des opérations  
Gestion internationale  
Management  
Marketing  
SIO



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Analyse des programmes d'études

Faculté d'administration (p.18)

## Particularités

- 1) 29 programmes d'études
- 2) 8 programmes coop
- 3) Certains des programmes d'études les plus populaires à l'Université
  - 1<sup>er</sup> cycle : B.A.A. (finance); B.A.A. (comptabilité)
  - 2<sup>e</sup> cycle : M.B.A. (temps partiel); M.B.A. (coop)



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Analyse des programmes d'études

## Faculté d'administration (p.18)

Recommandations	
Programmes prioritaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B.A.A. (comptabilité) (régulier et coop)</li> <li>- B.A.A. (finance) (régulier et coop)</li> <li>- B.A.A. (général)</li> <li>- B.A.A. (gestion des opérations) (régulier et coop)</li> <li>- B.A.A. (gestion internationale) (régulier et coop)</li> <li>- B.A.A. (management) (régulier et coop)</li> <li>- B.A.A. (marketing) (régulier et coop)</li> <li>- B.A.A. (systèmes d'information organisationnels) (régulier et coop)</li> <li>- M.B.A. (régulier, temps partiel, coop)</li> </ul>
Programmes à maintenir	-
Programmes nécessitant une attention particulière	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B.A.A. (marketing) (régulier et coop)</li> <li>- Baccalauréat en commerce + 6 certificats (EP)</li> <li>- Les 7 programmes coopératifs de 1<sup>er</sup> cycle</li> <li>- M. Sc. (gestion)</li> </ul>
Programmes à développer	-
Programmes à redéfinir ou abolir	-
Recommandations diverses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement de compétences souples chez les étudiantes et les étudiants inscrits aux programmes de B.A.A.</li> <li>- Identification de certifications professionnelles prioritaires</li> </ul>

# Analyse des programmes d'études

Faculté des arts et des sciences sociales (p.22)

## Portrait de la Faculté des arts et des sciences sociales en 2014-2015

Crédit-étudiants	33 710
Crédits enseignés	2 062
Inscriptions à temps complet	907
Corps professoral à temps complet	101
Crédits offerts par des chargées et chargés de cours	441
Crédits de dégrèvement pour la recherche	75
Nombre de chaires de recherche	2
Nombre de départements / écoles / secteurs	14
Nombre de programmes de 1 <sup>er</sup> cycle	32
Nombre de programmes de 2 <sup>e</sup> cycle	11
Nombre de programmes de 3 <sup>e</sup> cycle	2

### 18 disciplines

Administration publique  
Anglais  
Art dramatique  
Arts visuels  
Criminologie  
Design d'intérieur  
Économie  
Études françaises  
Géographie  
Histoire  
Information-communication  
Musique  
Philosophie  
Sciences du langage  
Science politique  
Sociologie  
Traduction  
Travail social



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Analyse des programmes d'études

Faculté des arts et des sciences sociales (p.22)

## Particularités

- 1) 45 programmes d'études
- 2) 1 programme coop
- 3) Certains des programmes d'études les plus populaires à l'Université
  - 1<sup>er</sup> cycle : Baccalauréat en travail social
  - 2<sup>e</sup> cycle : M.A.P.
- 4) Certains des programmes d'études les moins populaires à l'Université
  - B.A. majeure en philosophie
  - B.A. spécialisation en géographie



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Analyse des programmes d'études

## Faculté des arts et des sciences sociales (p.22)

Recommandations	
Programmes prioritaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacc. en travail social</li> <li>- Bacc. en traduction (régulier, accéléré, coop)</li> <li>- B.A. multidisciplinaire</li> <li>- Maîtrise en administration publique</li> <li>- Maîtrise en gestion des services de santé</li> <li>- Maîtrise en travail social</li> <li>- M.A. Histoire</li> <li>- M.A. Études littéraires</li> <li>- M.A. Science du langage</li> <li>- Doctorat Études littéraires</li> <li>- Doctorat Science du langage</li> </ul>
Programmes à maintenir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B.A. avec majeure en anglais, études françaises, histoire, information-communication</li> <li>- B. Sc. sociales avec majeure en criminologie, économie, sociologie, science politique</li> <li>- Bacc. en musique (général)</li> <li>- Bacc. en musique (interprétation)</li> <li>- Bacc. en art dramatique</li> <li>- Bacc. en arts visuels</li> <li>- Certificat d'études préparatoires en musique</li> <li>- Bacc. d'études individualisées</li> </ul>

# Analyse des programmes d'études

## Faculté des arts et des sciences sociales (p.22)

Recommandations (suite)	
Programmes nécessitant une attention particulière	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacc. en musique (général)</li> <li>- Bacc. en musique (interprétation)</li> <li>- Bacc. en art dramatique</li> <li>- Bacc. en arts visuels</li> <li>- B.A.V. orientation enseignement</li> <li>- Certificat d'études préparatoires en musique</li> <li>- Bacc. en traduction - coop</li> <li>- M.A. histoire</li> <li>- M.A. études littéraires</li> <li>- M.A. sciences du langage</li> <li>- Doctorat études littéraires</li> <li>- Doctorat sciences du langage</li> </ul>
Programmes à développer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- M.A. études acadiennes</li> <li>- M.A. interdisciplinaire en sciences sociales</li> <li>- M.A. politiques publiques</li> </ul>
Programmes à redéfinir ou abolir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B.A. spécialisation en études littéraires, histoire, sciences du langage, géographie, philosophie</li> <li>- B. Sc. sociales spécialisation en économie, sociologie, science politique</li> <li>- B.A. avec majeure en géographie, philosophie</li> </ul>
Recommandations diverses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cheminement « avec distinction » pour des programmes en arts et en sciences sociales</li> </ul>



# Analyse des programmes d'études

Faculté de droit (p.29)

Portrait de la Faculté de droit en 2014-2015	
Crédit-étudiants	5 355
Crédits enseignés	180
Inscriptions à temps complet	127
Corps professoral à temps complet	10
Crédits offerts par des chargées et chargés de cours	39
Crédits de dégrèvement pour la recherche	0
Nombre de chaires de recherche	0
Nombre de départements / écoles / secteurs	1
Nombre de programmes de 1 <sup>er</sup> cycle	3
Nombre de programmes de 2 <sup>e</sup> cycle	4
Nombre de programmes de 3 <sup>e</sup> cycle	0

**1 discipline**

Droit (*common law*)



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Analyse des programmes d'études

Faculté de droit (p.29)

## Particularités

- 1) Seule université à offrir un programme de *common law* uniquement en français
- 2) 7 programmes d'études
- 3) Très peu d'intérêt pour les programmes de cycle supérieur



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Analyse des programmes d'études

Faculté de droit (p.29)

Recommandations	
Programmes prioritaires	- Juris Doctor
Programmes à maintenir	-
Programmes nécessitant une attention particulière	- Juris Doctor - Maîtrise en droit
Programmes à développer	- Post-baccalauréat en traduction juridique et en interprétation judiciaire
Programmes à redéfinir ou abolir	- J.D. – M.B.A. - J.D. – M.A.P. - J.D. – M.É.E. - Diplôme d'études en <i>common law</i>
Recommandations diverses	-



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Analyse des programmes d'études

Faculté des études supérieures et de la recherche (p.32)

Portrait de la FESR en 2014-2015	
Crédit-étudiants (excluant les crédit-étudiants associés aux thèses)	177
Crédits enseignés	57
Inscriptions à temps complet *	19
Corps professoral à temps complet	-
Crédits offerts par des chargées et chargés de cours	-
Crédits de dégrèvement pour la recherche	-
Nombre de chaires de recherche	-
Nombre de départements / écoles / secteurs	-
Nombre de programmes de 1 <sup>er</sup> cycle	-
Nombre de programmes de 2 <sup>e</sup> cycle	2
Nombre de programmes de 3 <sup>e</sup> cycle	0

**2 disciplines**

Environnement  
(Foresterie)

\* La presque totalité des inscriptions aux programmes des cycles supérieurs est comptabilisée au sein des facultés d'appartenance de ces programmes



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Analyse des programmes d'études

Faculté des études supérieures et de la recherche (p.32)

## Particularités

- 1) Les facultés ont la responsabilité administrative des programmes de maîtrise et de doctorat sauf les deux programmes suivants qui sont sous la responsabilité administrative de la FESR :
  - maîtrise en études de l'environnement (interdisciplinaire)
  - maîtrise en sciences forestières
- 2) 45 programmes de cycles supérieurs à l'Université de Moncton
  - 2<sup>e</sup> cycle : 38 (tableau 8; p.33)
  - 3<sup>e</sup> cycle : 7 (tableau 9; p.33)

# Analyse des programmes d'études

Faculté des études supérieures et de la recherche (p.32)

Recommandations	
Programmes prioritaires	- Maîtrise en études de l'environnement
Programmes à maintenir	-
Programmes nécessitant une attention particulière	-
Programmes à développer	- Doctorat en études interdisciplinaires
Programmes à redéfinir ou abolir	-
Recommandations diverses	- Nouveau modèle de gestion des programmes interdisciplinaires



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Analyse des programmes d'études

Faculté d'ingénierie (p.36)

Portrait de la Faculté d'ingénierie en 2014-2015	
Crédit-étudiants	7 368
Crédits enseignés	372
Inscriptions à temps complet	353
Corps professoral à temps complet	22
Crédits offerts par des chargées et chargés de cours	40
Crédits de dégrèvement pour la recherche	33
Nombre de chaires de recherche	1
Nombre de départements / écoles / secteurs	3
Nombre de programmes de 1 <sup>er</sup> cycle	6
Nombre de programmes de 2 <sup>e</sup> cycle	1
Nombre de programmes de 3 <sup>e</sup> cycle	1

## 3 disciplines

Génie civil  
Génie électrique  
Génie mécanique



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Analyse des programmes d'études

Faculté d'ingénierie (p.36)

## Particularités

- 1) 8 programmes d'études
- 2) Les baccalauréats sont d'une durée de 5 ans (150 crédits)
- 3) 3 programmes coop
- 4) Les programmes du 1<sup>er</sup> cycle sont soumis aux normes du *Bureau canadien d'agrément des programmes de génie*



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Analyse des programmes d'études

## Faculté d'ingénierie (p.36)

Recommandations	
Programmes prioritaires	<ul style="list-style-type: none"><li>- B. Ing. – génie civil (régulier et coop)</li><li>- B. Ing. – génie électrique (régulier et coop)</li><li>- B. Ing. – génie mécanique (régulier et coop)</li><li>- M. ès sciences appliquées</li></ul>
Programmes à maintenir	-
Programmes nécessitant une attention particulière	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les 3 programmes coopératifs</li></ul>
Programmes à développer	<ul style="list-style-type: none"><li>- B. Ing. – M.B.A.</li><li>- B. Ing. – M. ès sciences appliquées</li></ul>
Programmes à redéfinir ou abolir	-
Recommandations diverses	-



# Analyse des programmes d'études

Faculté des sciences (p.39)

## Portrait de la Faculté des sciences en 2014-2015

Crédit-étudiants	19 195
Crédits enseignés	969
Inscriptions à temps complet	556
Corps professoral à temps complet	49
Crédits offerts par des chargées et chargés de cours	123
Crédits de dégrèvement pour la recherche	111
Nombre de chaires de recherche	4
Nombre de départements / écoles / secteurs	6
Nombre de programmes de 1 <sup>er</sup> cycle	22
Nombre de programmes de 2 <sup>e</sup> cycle	6
Nombre de programmes de 3 <sup>e</sup> cycle	1

### 6 disciplines

Biochimie  
Biologie  
Chimie  
Informatique  
Mathématiques  
Physique



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Analyse des programmes d'études

Faculté des sciences (p.39)

## Particularités

- 1) 29 programmes d'études
- 2) 6 programmes coop
- 3) Le Diplôme des sciences de la santé (D.S.S.) fait parti des trois programmes d'études les plus populaires à l'Université



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Analyse des programmes d'études

## Faculté des sciences (p.39)

Recommandations	
Programmes prioritaires	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bacc. appliqué en science de laboratoire médical</li><li>- Bacc. appliqué en thérapie respiratoire</li><li>- Bacc. appliqué en techniques radiologiques</li><li>- B. Sc. multidisciplinaire</li><li>- B. Sc. majeure en biochimie (régulier et coop)</li><li>- B. Sc. spécialisation biochimie (régulier et coop)</li><li>- B. Sc. majeure en biologie (régulier et coop)</li><li>- B. Sc. spécialisation biologie (régulier et coop)</li><li>- B. Sc. spécialisation en physique</li><li>- Diplôme préparatoire aux sciences de la santé</li><li>- M. Sc. biochimie</li><li>- M. Sc. biologie</li><li>- M. Sc. mathématiques</li><li>- M. Sc. physique</li><li>- Doctorat en sciences de la vie</li></ul>
Programmes à maintenir	<ul style="list-style-type: none"><li>- B. Sc. majeure en chimie</li><li>- B. Sc. majeure en mathématiques (régulier et coop)</li><li>- B. Sc. majeure en physique</li></ul>



# Analyse des programmes d'études

## Faculté des sciences (p.39)

Recommandations (suite)	
Programmes nécessitant une attention particulière	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bacc. en informatique appliquée (régulier et coop)</li><li>- B. Sc. majeure en informatique</li><li>- B. Sc. majeure en chimie</li><li>- B. Sc. spécialisation en chimie</li><li>- B. Sc. majeure en physique</li><li>- B. Sc. majeure en mathématiques (régulier et coop)</li><li>- M. Sc. chimie</li><li>- M. Sc. informatique</li><li>- Les 6 programmes coopératifs</li></ul>
Programmes à développer	<ul style="list-style-type: none"><li>- Doctorat en optique et matériaux</li><li>- Bacc. appliqué en biotechnologie</li><li>- Bacc. bidisciplinaire mathématiques - économie</li></ul>
Programmes à redéfinir ou abolir	-
Recommandations diverses	-

# Analyse des programmes d'études

Faculté des sciences de l'éducation (p.44)

## Portrait de la Faculté des sciences de l'éducation en 2014-2015

Crédit-étudiants	6 649
Crédits enseignés	326
Inscriptions à temps complet	337
Corps professoral à temps complet	26
Crédits offerts par des chargées et chargés de cours	65
Crédits de dégrèvement pour la recherche	10,5
Nombre de chaires de recherche	0
Nombre de départements / écoles / secteurs	2
Nombre de programmes de 1 <sup>er</sup> cycle	16
Nombre de programmes de 2 <sup>e</sup> cycle	6
Nombre de programmes de 3 <sup>e</sup> cycle	1

### 4 disciplines

Administration  
scolaire  
Enseignement  
Enseignement-  
ressource  
Orientation



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Analyse des programmes d'études

Faculté des sciences de l'éducation (p.44)

## Particularités

- 1) Mandat du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MÉDPE)
- 2) 23 programmes d'études
- 3) Les baccalauréats sont d'une durée de 5 ans (168 crédits)
- 4) Certains des programmes d'études les plus populaires à l'Université
  - 1<sup>er</sup> cycle : B.A. – B. Éd. (primaire)
  - 2<sup>e</sup> cycle : Maîtrise en orientation; M. Éd. (administration scolaire)

# Analyse des programmes d'études

Faculté des sciences de l'éducation (p.44)

Recommandations	
Programmes prioritaires	<ul style="list-style-type: none"><li>- B. Éd. (programme A)</li><li>- B.A. – B. Éd. (primaire)</li><li>- B.A. – B. Éd. / B.Sc. – B. Éd. (secondaire)</li><li>- M. Éd. (admin. scolaire, enseignement-ressource, enseignement)</li><li>- M.A. Éd. (admin. scolaire, enseignement-ressource, enseignement)</li><li>- M. en orientation</li><li>- M.A. orientation</li><li>- Doctorat en éducation</li></ul>
Programmes à maintenir	<ul style="list-style-type: none"><li>- C. en andragogie</li><li>- C. 2<sup>e</sup> cycle en enseignement aux élèves malentendants</li><li>- C. 2<sup>e</sup> cycle en enseignement en déficience intellectuelle</li></ul>
Programmes nécessitant une attention particulière	<ul style="list-style-type: none"><li>- B.A. – B. Éd. / B.Sc. – B. Éd. (secondaire)</li><li>- BÉP – B. Éd. (majeure en éducation physique)</li></ul>
Programmes à développer	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bacc. en éducation « non certifiant »</li><li>- Programme d'études en petite enfance</li><li>- C. en littératie et francisation</li><li>- Programme de formation en immersion</li><li>- M. Éd. en andragogie</li></ul>
Programmes à redéfinir ou abolir	<ul style="list-style-type: none"><li>- B.A. – B. Éd. (majeure en études familiales)</li><li>- B. Éd. des adultes (général)</li><li>- B. Éd. des adultes (technique)</li></ul>
Recommandations diverses	-

# Analyse des programmes d'études

Faculté des sciences de la santé et des services communautaires (p.49)

## Portrait de la FSSSC en 2014-2015

Crédit-étudiants	18 067
Crédits enseignés	969
Inscriptions à temps complet	751
Corps professoral à temps complet	56
Crédits offerts par des chargées et chargés de cours	159
Crédits de dégrèvement pour la recherche	57
Nombre de chaires de recherche	2
Nombre de départements / écoles / secteurs	4
Nombre de programmes de 1 <sup>er</sup> cycle	8
Nombre de programmes de 2 <sup>e</sup> cycle	4
Nombre de programmes de 3 <sup>e</sup> cycle	2

### 7 disciplines

Éducation  
physique  
Études familiales  
Kinésiologie  
Nutrition  
Psychologie  
Science  
infirmière  
Loisir



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Analyse des programmes d'études

Faculté des sciences de la santé et des services communautaires (p.49)

## Particularités

- 1) 14 programmes d'études
- 2) Le baccalauréat en sciences infirmières offert par l'ÉRSI<sup>1</sup> produit le plus grand nombre de diplômées et de diplômés dans les trois campus

<sup>1</sup> École Réseau de Science Infirmière

# Analyse des programmes d'études

## Faculté des sciences la santé et des services communautaires (p.49)

Recommandations	
Programmes prioritaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacc. en science infirmière</li> <li>- Bacc. en sciences de kinésiologie</li> <li>- Bacc. en sciences (nutrition) avec internat</li> <li>- B.A. majeure en psychologie</li> <li>- B.A. spécialisation en psychologie</li> <li>- Doctorat professionnel en psychologie (D. Psy.)</li> </ul>
Programmes à maintenir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacc. en gestion du loisir, sport et tourisme</li> <li>- M. science infirmière – inf. praticienne</li> <li>- M. science infirmière</li> </ul>
Programmes nécessitant une attention particulière	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacc. en gestion du loisir, sport et tourisme</li> <li>- M.A. psychologie</li> <li>- Ph. D. psychologie</li> </ul>
Programmes à développer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- M. interdisciplinaire en santé</li> </ul>
Programmes à redéfinir ou abolir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacc. appliqué en intervention touristique</li> <li>- Bacc. en science infirmière pour infirmière ou infirmier immatriculé</li> <li>- B.A. avec majeure en études familiales</li> <li>- M. Sc. (nutrition – alimentation)</li> </ul>
Recommandations diverses	-

# Analyse des programmes d'études

## Campus d'Edmundston (p.53)

Portrait de l'UMCE en 2014-2015	
Crédit-étudiants	10 424
Crédits enseignés	854
Inscriptions à temps complet	360
Corps professoral à temps complet	54
Crédits offerts par des chargées et chargés de cours	145
Crédits de dégrèvement pour la recherche	81
Nombre de chaires de recherche	0
Nombre de départements / écoles / secteurs	7
Nombre de programmes de 1 <sup>er</sup> cycle	2
Nombre de programmes de 2 <sup>e</sup> cycle	-
Nombre de programmes de 3 <sup>e</sup> cycle	-

# Analyse des programmes d'études

Campus d'Edmundston (p.53)

## Particularités

- 1) 3 programmes d'études en foresterie propres à l'UMCE
- 2) 1<sup>e</sup> année des programmes en sciences et en science de la santé
- 3) 2 premières années de la plupart des programmes d'études du 1<sup>er</sup> cycle en arts et en sciences sociales ainsi qu'en administration
- 4) 3 premières années de plusieurs programmes relevant de la Faculté des sciences de l'éducation
- 5) Programmes de 1<sup>er</sup> cycle offerts au complet à l'UMCE :
  - Bacc. en science infirmière
  - B.A. multidisciplinaire
  - Diplôme des sciences de la santé (D.S.S.)
  - Bacc. d'études individualisées
  - Bacc. en aménagement des forêts (régulier et coop)



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Analyse des programmes d'études

## Campus d'Edmundston (p.53)

Recommandations	
Programmes prioritaires	- Bacc. en aménagement des forêts (régulier et coop)
Programmes à maintenir	- M. sciences forestières
Programmes nécessitant une attention particulière	- Bacc. en aménagement des forêts (coop)
Programmes à développer	- M. gestion de l'environnement forestier - Bacc. en agroforesterie (UMCE – U. Félix Houphouët-Boigny) - Bacc. en environnement forestier
Programmes à redéfinir ou abolir	-
Recommandations diverses	- Entente entre l'UMCE et le cégep de Rivière-du-Loup pour le programme de science infirmière

# Analyse des programmes d'études

## Campus de Shippagan (p.56)

Portrait de l'UMCS en 2014-2015	
Crédit-étudiants	10 424
Crédits enseignés	711
Inscriptions à temps complet	341
Corps professoral à temps complet	37
Crédits offerts par des chargées et chargés de cours	96
Crédits de dégrèvement pour la recherche	69
Nombre de chaires de recherche	0
Nombre de départements / écoles / secteurs	3
Nombre de programmes de 1 <sup>er</sup> cycle	6
Nombre de programmes de 2 <sup>e</sup> cycle	-
Nombre de programmes de 3 <sup>e</sup> cycle	-

# Analyse des programmes d'études

Campus de Shippagan (p.56)

## Particularités

- 1) 5 programmes d'études propres à l'UMCS
- 2) 1<sup>e</sup> année de programmes en sciences et en science de la santé
- 3) 2 premières années de la plupart des programmes d'études du 1<sup>er</sup> cycle en arts et en sciences sociales ainsi qu'en administration
- 4) 3 premières années de plusieurs programmes relevant de la Faculté des sciences de l'éducation
- 5) Programmes de 1<sup>er</sup> cycle offerts au complet à l'UMCS :
  - Bacc. en science infirmière
  - Diplôme des sciences de la santé (D.S.S.)
  - Bacc. d'études individualisées
  - Diplôme en administration des affaires
  - Bacc. appliqué en technologie, information et leadership
  - Bacc. en développement durable et zone côtière (régulier et coop)
  - Bacc. en gestion de l'information (régulier et coop)



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Analyse des programmes d'études

## Campus de Shippagan (p.56)

Recommandations	
Programmes prioritaires	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bacc. en développement durable et zone côtière (régulier et coop)</li><li>- Bacc. en gestion de l'information (régulier et coop)</li></ul>
Programmes à maintenir	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diplôme en administration des affaires</li></ul>
Programmes nécessitant une attention particulière	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bacc. en développement durable et zone côtière (régulier et coop)</li><li>- Bacc. en gestion de l'information (coop)</li></ul>
Programmes à développer	<ul style="list-style-type: none"><li>- C. en gestion de la sécurité de l'information des entreprises</li><li>- M. management stratégique de l'information pour les organisations</li></ul>
Programmes à redéfinir ou abolir	<ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>
Recommandations diverses	<ul style="list-style-type: none"><li>- Offrir la première année du B. Ing.</li><li>- Ajout de concentrations au D.A.A.</li></ul>

## Rapport du CCJ tel que modifié par le Sénat académique

QUESTIONS ?

COMMENTAIRES ?



## Rapport du CCJ tel que modifié par le Sénat académique

### Annexes

- [Liste des programmes de 2<sup>e</sup> cycle](#)
- [Liste des programmes de 3<sup>e</sup> cycle](#)
- [Liste des programmes prioritaires](#)
- [Liste des programmes à maintenir](#)
- [Liste des programmes nécessitant une attention particulière](#)
- [Liste des programmes à développer](#)
- [Liste des programmes à redéfinir ou abolir](#)



## Rapport du CCJ tel que modifié par le Sénat académique

### Liste des programmes de 2<sup>e</sup> cycle

<b>Faculté d'administration</b> M.B.A. M.B.A. - coop M.B.A. - temps partiel EP M. Sc. (gestion)	<b>Faculté d'ingénierie</b> M. ès sciences appliquées
<b>Faculté des arts et des sciences sociales</b> C. 2e C gest. services santé EP C. 2e C gest. publique contem. EP D. ét. sup. admin. publique EP D. ét. sup. gest. services santé EP M. en administration publique M. en travail social M. A. études littéraires M. A. litt. canadienne comparée M. A. histoire M. A. sciences du langage M. gestion des services santé	<b>Faculté des sciences</b> M. Sc. biochimie M. Sc. biologie M. Sc. chimie M. Sc. informatique M. Sc. mathématiques M. Sc. physique
<b>Faculté de droit</b> Juris Doctor - M. admin. affaires Juris Doctor - M. admin. publique Juris Doctor - M. études environnement Maîtrise en droit	<b>Faculté des sciences de l'éducation</b> C. 2c déficience visuelle EP C. 2c élèves malentendants EP M. Éd. (admin. scolaire, enseignement, enseignement-ressource) M.A. Éd. (admin. scolaire, enseignement, enseignement-ressource) Maîtrise en orientation M.A. orientation
<b>FESR</b> M. ès sciences forestières M. études de l'environnement	<b>FSSSC</b> M. Science infirmière – inf. prati. M. Science infirmière M. Sc. nutrition - alimentation M.A. psychologie



## Rapport du CCJ tel que modifié par le Sénat académique

### Liste des programmes de 3<sup>e</sup> cycle

Faculté d'administration aucun	Faculté d'ingénierie Doctorat ès sciences appliquées
Faculté des arts et des sciences sociales Doctorat - sciences du langage Doctorat - études littéraires	Faculté des sciences Doctorat en sciences de la vie
Faculté de droit aucun	Faculté des sciences de l'éducation Doctorat en éducation
FESR aucun	FSSSC Doctorat en psychologie Doctorat professionnel en psychologie



## Rapport du CCJ tel que modifié par le Sénat académique

### Liste des programmes prioritaires

Nom du programme	Numéro du paragraphe de la section E
B.A.A. (comptabilité) B.A.A. (finance) B.A.A. (général) B.A.A. (gestion des opérations) B.A.A. (gestion internationale) B.A.A. (management) B.A.A. (marketing) B.A.A. (systèmes d'information organisationnels)	1
M.B.A. (régulier, temps partiel, coop)	7
Bacc. en travail social Bacc. en traduction (régulier, accéléré, coop)	10
B.A. multidisciplinaire B. Sc. multidisciplinaire	15
Maîtrise en administration publique Maîtrise en gestion des services de santé Maîtrise en travail social M.A. Histoire M.A. Études littéraires M.A. Science du langage Doctorat Études littéraires Doctorat Science du langage	17
* continuation à la page suivante *	



## Rapport du CCJ tel que modifié par le Sénat académique

### Liste des programmes prioritaires (suite)

Nom du programme	Numéro du paragraphe de la section E
* continuation de la page précédente *	
Juris Doctor	24
Maîtrise en études de l'environnement	29
B. Ing. – génie civil	33
B. Ing. – génie électrique	
B. Ing. – génie mécanique	
M. ès sciences appliquées	35
Bacc. appliqué en science de laboratoire médical	37
Bacc. appliqué en thérapie respiratoire	
Bacc. appliqué en techniques radiologiques	
B. Sc. majeure en biochimie	39
B. Sc. spécialisation biochimie	
B. Sc. majeure en biologie	40
B. Sc. spécialisation biologie	
B. Sc. spécialisation en physique	41
Diplôme préparatoire aux sciences de la santé	43
M. Sc. biochimie	45
M. Sc. biologie	
M. Sc. mathématiques	
M. Sc. physique	
Doctorat en sciences de la vie	

Nom du programme	Numéro du paragraphe de la section E
* continuation de la page précédente *	
B. Éd. (programme A)	49
B.A. – B. Éd. (primaire)	
B.A. – B. Éd. / B.Sc. – B. Éd. (secondaire)	
M. Éd. (admin. scolaire, enseign. ressource, enseignement)	58
M.A. Éd. (admin. scolaire, enseign. ressource, enseignement)	
M. en orientation	
M.A. orientation	
Doctorat en éducation	59
Bacc. en science infirmière	61
Bacc. en sciences de kinésiologie	62
Bacc. en sciences (nutrition) avec internat	63
B.A. majeure en psychologie	64
B.A. spécialisation en psychologie	
Doctorat professionnel en psychologie (D. Psy.)	68
Bacc. en aménagement des forêts	69
Bacc. en développement durable et zone côtière	76
Bacc. en gestion de l'information	77
Les 20 programmes coopératifs	3, 34, 44, 70, 79



## Rapport du CCJ tel que modifié par le Sénat académique

### Liste des programmes à maintenir

Nom du programme	Numéro du paragraphe de la section E
B.A. avec majeure en anglais B.A. avec majeure en études françaises B.A. avec majeure en histoire B.A. avec majeure en information-communication B. Sc. sociales avec majeure en criminologie B. Sc. sociales avec majeure en économie B. Sc. sociales avec majeure en sociologie B. Sc. sociales avec majeure en science politique	12
Bacc. en musique (général) Bacc. en musique (interprétation) Bacc. en art dramatique Bacc. en arts visuels Certificat d'études préparatoires en musique	14
Bacc. d'études individualisées	15
B. Sc. majeure en chimie B. Sc. majeure en mathématique B. Sc. majeure en physique	42
B. musique – B. Éd. BÉP – B. Éd. (majeure en éducation physique)	53
C. en andragogie	57
C. 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement aux élèves malentendants C. 2 <sup>e</sup> cycle en enseignement en déficience intellectuelle	58
Bacc. en gestion du loisir, sport et tourisme	62
M. science infirmière – inf. praticienne M. science infirmière	65
M. sciences forestières	71
Diplôme en administration des affaires	78



## Rapport du CCJ tel que modifié par le Sénat académique

### Liste des programmes nécessitant une attention particulière

Nom du programme	Numéro du paragraphe de la section E
B.A.A. (marketing) régime régulier et coopératif	2
Baccalauréat en commerce Certificat d'administration du personnel Certificat en gestion des services financiers Certificat en comptabilité Certificat en finance Certificat en management Certificat en marketing	4
M. Sc. (gestion)	8
Bacc. en musique (général) Bacc. en musique (interprétation) Bacc. en art dramatique Bacc. en arts visuels B.A.V. orientation enseignement Certificat d'études préparatoires en musique	14 22
M.A. histoire M.A. études littéraires M.A. sciences du langage Doctorat études littéraires Doctorat sciences du langage	17

Nom du programme	Numéro du paragraphe de la section E
Juris Doctor	24
Maîtrise en droit	26
Bacc. en informatique appliquée B. Sc. majeure en informatique	38
B. Sc. majeure en chimie B. Sc. spécialisation en chimie B. Sc. majeure en physique B. Sc. majeure en mathématiques	42
M. Sc. chimie M. Sc. informatique	45
B.A. – B. Éd. / B. Sc. – B. Éd. (secondaire)	50
B. musique – B. Éd. BÉP – B. Éd. (majeure en éducation physique)	53
Bacc. en gestion du loisir, sport et tourisme	62
M.A. psychologie Ph. D. psychologie	68
Bacc. en développement durable et zone côtière	76
Les 20 programmes coopératifs	3, 34, 44, 70, 79



## Rapport du CCJ tel que modifié par le Sénat académique

### Liste des programmes à développer

Nom du programme	Numéro du paragraphe de la section E
M.A. politiques publiques	18
M.A. études acadiennes	19
M.A. interdisciplinaire en sciences sociales	20
Bacc. bidisciplinaire mathématiques - économie	21, 47
Post-baccalauréat en traduction juridique et en interprétation judiciaire	28
Doctorat en études interdisciplinaires	32
B. Ing. – M.B.A.	36
B. Ing. – M. ès sciences appliquées	36
Doctorat en optique et matériaux	46
Bacc. appliqué en biotechnologie	48
Bacc. en éducation « non certifiant »	51
Programme d'études en petite enfance	54
C. en littérature et francisation	55
Formation en immersion française	56
M. Éd. en andragogie	57
M. interdisciplinaire en santé	67
M. gestion de l'environnement forestier	72
Bacc. en agroforesterie (UMCE – U. Félix Houphouët-Boigny)	74
Bacc. en environnement forestier	75
C. en gestion de la sécurité de l'information des entreprises	82
M. management stratégique de l'information pour les organisations	83



## Rapport du CCJ tel que modifié par le Sénat académique

Liste des programmes à redéfinir ou abolir

Nom du programme	Numéro du paragraphe de la section E
B.A. spécialisation en études littéraires B.A. spécialisation en histoire B.A. spécialisation en sciences du langage B.A. spécialisation en géographie B.A. spécialisation en philosophie B. Sc. sociales spécialisation en économie B. Sc. sociales spécialisation en sociologie B. Sc. sociales spécialisation en science politique	11
B.A. avec majeure en géographie B.A. avec majeure en philosophie	13
J.D. – M.B.A. J.D. – M.A.P. J.D. – M.É.E.	25
Diplôme d'études en common law	27
B.A. – B. Éd. (majeure en études familiales)	52
B. Éd. des adultes (général) B. Éd. des adultes (technique)	57
Bacc. appliqué en intervention touristique	60
Bacc. en science infirmière pour infirmière ou infirmier immatriculé	61
B.A. avec majeure en études familiales	63
M. Sc. (nutrition – alimentation)	66

