



Vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche

Rapport annuel 2013-2014

Présenté au Conseil des gouverneurs

le 13 septembre 2014

par André Samson

Rapport annuel 2013-2014 du VRER présenté au Conseil des gouverneurs

- Introduction
- Partie I : Les activités relatives à l'enseignement
- Partie II : Les activités relatives à la recherche
- Partie III : Les services et les bureaux rattachés au VRER
- Partie IV : Les objectifs prioritaires pour 2014-2015

Introduction

- Nouveau vice-recteur entré en fonction le 1^{er} juin 2014
- Lecture attentive des 36 rapports annuels soumis par les unités qui relèvent du VRER

<http://www.umoncton.ca/enbref/node/95>

- Deux constatations :
 - Beaucoup de dynamisme et de professionnalisme
 - Beaucoup de défis à relever



Partie I

Les activités relatives à l'enseignement

- A) La population étudiante
- B) Les réussites étudiantes
- C) Le corps professoral
- D) Les programmes et les cours

Partie I : Les activités relatives à l'enseignement

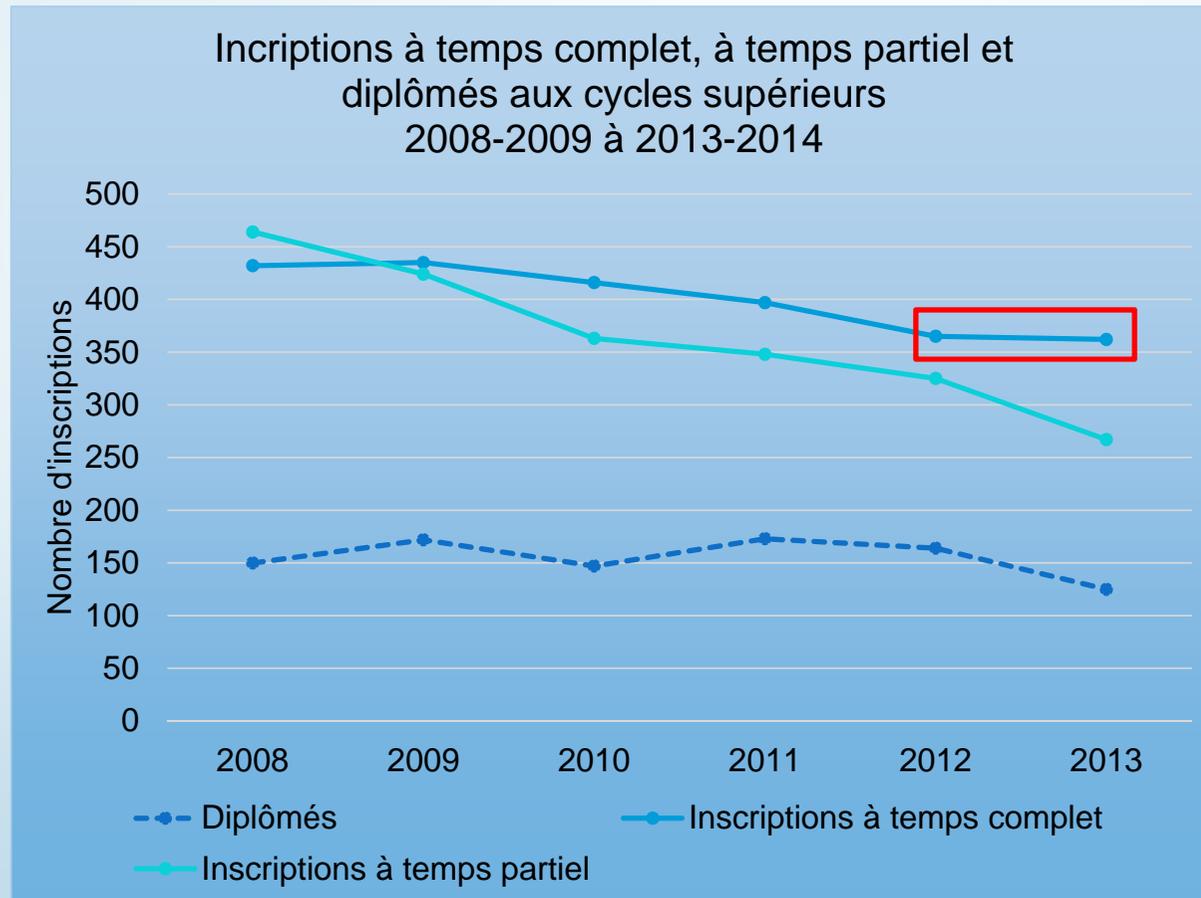
A) La population étudiante

Unités	2012-2013	2013-2014	
→ Administration	752	758	+ 1 %
Arts et sciences sociales	1 023	999	
Campus d'Edmundston	420	401	
Campus de Shippagan	385	358	
Droit	110	105	
Éducation permanente ¹	898	872	
Études supérieures et recherche	[690]	[629]	
Ingénierie	381	374	
Santé et services communautaires	813	777	
Sciences	586	545	
→ Sciences de l'éducation	457	402	
Totaux :	5 825	5 591	- 4 %

¹ Équivalences temps plein selon un ratio 6 : 1

Partie I : Les activités relatives à l'enseignement

A) La population étudiante (suite)



Partie I : Les activités relatives à l'enseignement

B) Les réussites étudiantes

- Mme Stéphanie Doiron de la Faculté d'administration, a obtenu une bourse d'excellente d'une valeur de 15 000 \$ du *Frank H Sobey Awards for Excellence in Business Studies*.
- Le portefeuille étudiant Louisbourg a obtenu un rendement supérieur à l'indice pendant la dernière année.
- Alexis Couture, étudiant de troisième année à la Faculté de droit de l'Université de Moncton, a reçu le prix pour la meilleure plaidoirie lors du concours national de plaidoirie en première instance, la Coupe Sopinka.
- En février 2014, Aminata Soumah, étudiante de troisième année au baccalauréat ès arts multidisciplinaire à l'Université de Moncton, campus d'Edmundston (UMCE) a fait une présentation à environ 130 élèves de l'École de Saint-Jacques sur l'Afrique de l'Ouest. Celle-ci portait notamment sur divers aspects de la vie de la République de Guinée, son pays d'origine, notamment sur le transport, le gouvernement, le tourisme, les animaux, les plats, les vêtements et la culture..
- François Savoie Ferron, du programme de gestion intégrée des zones côtières du Campus de Shippagan, a effectué durant l'automne 2013, un stage à l'Université de Bretagne-Sud (UBS) à Lorient, France. Pour François, le constat est frappant : les littoraux bretons et acadiens partagent de nombreuses problématiques communes, comme l'érosion des côtes, l'eutrophisation et la préservation des ressources.

Partie I : Les activités relatives à l'enseignement

C) Le corps professoral

Unités	2012-2013		2013-2014	
	Régulier	Tempo- raire	Régulier	Tempo- raire
Administration	19	5	19	5
Arts et sciences sociales	78	26	76	23
Campus d'Edmundston	42	12	44	12
Campus de Shippagan	35	4	35	4
Droit	9	0	10	0
Ingénierie	20	1	21	2
Éducation permanente	[67]	[111]	[85]	[86]
Santé et services communautaires	42	13	42	16
Sciences	40	9	42	6
Sciences de l'éducation	22	7	22	7
Totaux :	307	77	311	75

Réguliers : + 1,3 %
Tempo. : - 2,6 %

Partie I : Les activités relatives à l'enseignement

D) Les programmes et les cours

- Poursuite de la reconfiguration des programmes.
- Sept programmes reconfigurés ont été lancés en 2013-2014.
- Deux nouveaux programmes ont été approuvés :
 - Baccalauréat appliqué en gestion des services financiers (en collaboration avec le CCNB)
 - Baccalauréat appliqué en technologie, information et leadership (UMCS en collaboration avec l'Éducation permanente et le CCNB).
- Nouvelle politique d'évaluation des programmes (incidence sur le calendrier d'évaluation).
- Divers projets de nouveaux programmes aux trois cycles d'études et à divers niveaux de développement sont sur la planche à dessin.

Partie I : Les activités relatives à l'enseignement

D) Les programmes et les cours (suite)

Crédits au répertoire

Unités	2012-2013		2013-2014	
	Crédits	Crédits-étudiant	Crédits	Crédits-étudiant
Administration	510	17 481	546	17 115
Arts et sciences sociales	2 189	40 072	2 139	37 944
Campus d'Edmundston	909	13 703	901	12 876
Campus de Shippagan	724	11 196	799	11 395
Droit	161	3 701	168	3 558
Éducation permanente	[1 346]	[13 192]	[1 367]	[11 994]
Études supérieures et recherche ¹	48	243	66	159
Ingénierie	333	7 110	341	7 302
Santé et services communautaires ²	873	19 421	976	18 818
Sciences	915	23 589	934	21 272
Sciences de l'éducation	469	9 917	411	8 288
Total :	7 131	146 433	7 281	138 727

Crédits : + 2,1 %
Crédits-étudiants : - 5,3 %

¹ Exclut les crédits et crédits-étudiant associés aux thèses

² L'augmentation substantielle du nombre de crédits offerts à la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires s'explique par les internats et les mémoires de 3^e cycle en psychologie

Partie I : Les activités relatives à l'enseignement

D) Les programmes et les cours (suite)

Nombre de crédits offerts par des chargées de cours et des chargés de cours

Unités	2012-2013	2013-2014
Administration	159	162
Arts et sciences sociales	502	524
Campus d'Edmundston	n.d.	[210]
Campus de Shippagan	137	134
Droit	24	34
Éducation permanente	911	879
Études supérieures et recherche	6	3
Ingénierie	54	61
Santé et services communautaires	161	159
Sciences	138	128
Sciences de l'éducation	130	118
Totaux :	2 222	2 202

- 1 %

Partie II

Les activités relatives à la recherche

- A) Les activités de recherche-développement-crétion-innovation
- B) Les centres
- C) Les chaires de recherche
- D) Les instituts

Partie II : Les activités relatives à la recherche

A) Les activités de RDCI *

Financement de la recherche (000 \$)

Unités	2012-2013		2013-2014	
	Grands conseils	Autres revenus	Grands conseils	Autres revenus
Administration	0	30	0	19
Arts et sciences sociales	48	587	89	370
Campus d'Edmundston	30	350	20	1 120
Campus de Shippagan	220	850	185	600
Droit	0	30	0	44
Ingénierie	130	350	90	330
Santé et services communautaires	350	550	150	1 310
Sciences	528	2 444	651	1 950
Sciences de l'éducation	25	592	44	438
Totaux :	1 331	5 783	1 229	6 181

* RDCI : Recherche-Développement-Création-Innovation

Partie II : Les activités relatives à la recherche

A) Les activités de RDCI (suite)

- Baisse du nombre de publications arbitrées.
- Baisse du montant des subventions reçues des grands conseils fédéraux.
- Augmentation du montant des subventions reçues d'autres sources.
- Quatre nouvelles chaires de recherches ont vu le jour ou ont été attribuées :
 - Chaire de recherche du Canada en écologie polaire et boréale (Nicolas Lecomte)
 - Chaire de recherche du Canada en études acadiennes (Benoît Doyon-Gosselin)
 - Chaire de recherche en innovation du Nouveau-Brunswick en biosciences (Marc Surette)
 - Chaire de recherche en santé CNFS sur le vieillissement des populations (Suzanne Dupuis-Blanchard)

≈ 8 millions de dollars
investi en RDCI
en 2013-2014

Partie II : Les activités relatives à la recherche

A) Les activités de RDCI (suite)

- Appuis à la RDCI offerts par la FESR
 - Programme d'appui à la réussite des études supérieures
 - Plan de recrutement aux cycles supérieurs
 - Journées des études supérieures et de la recherche (mars 2014)
 - Colloque des jeunes chercheuses et chercheurs
 - Subventions stratégiques de 10 000 \$ attribuées à des chercheuses et des chercheurs dans le but de servir de levier pour des demandes de subvention plus substantielles
 - Gestion de quatre programmes internes de financement
 - Transformation en profondeur du Bureau de soutien à l'innovation
 - Etc.

Partie II : Les activités relatives à la recherche

B) Les centres

- Le Centre de recherche en linguistique appliquée (CRLA)
- Le Centre d'études du vieillissement (CEV)
- Le Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE)
- Le Centre de recherche sur les aliments (CRA)
- Le Centre de traduction et de terminologie juridiques (CTTJ)
- Le Centre de commercialisation internationale (CCI)
- Le Centre Assomption de recherche et de développement en entrepreneuriat (CARDE)

Partie II : Les activités relatives à la recherche

C) Les chaires de recherche

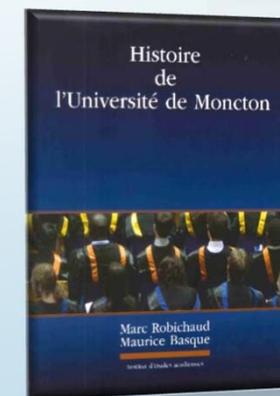
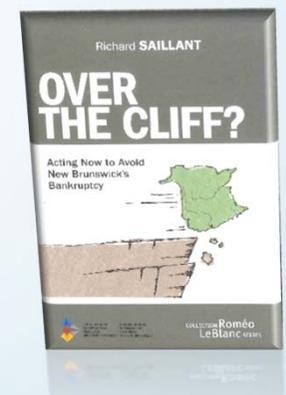
- Chaire de recherche du Canada en administration publique et en gouvernance (Donald Savoie)
- Chaire de recherche du Canada en relations intergroupes (Ann Beaton)
- Chaire de recherche du Canada en métabolisme cellulaire des lipides (Marc Surette)
- Chaire de recherche du Canada sur l'optique dans les technologies de l'information et de la communication (Habib Hamam)
- Chaire de recherche de la Société canadienne du cancer (Sandra Turcotte)
- Chaire de recherche Jeanne et Jean-Louis-Lévesque en gestion financière (Tania Morris)
- Chaire de recherche des Caisses populaires acadiennes en gestion des coopératives (André Leclerc)

**10 chaires de
recherche en
2014-2015**

Partie II : Les activités relatives à la recherche

D) Les instituts

- Institut canadien de recherche en politiques et administration publiques (ICRPAP)
- Institut d'études acadiennes (IEA)



Partie III

Les services et les bureaux rattachés au VRER