

RÉALISATIONS DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

Cette liste non exhaustive présente des réalisations des membres de la communauté universitaire pour la période du 26 mai 2019 au 18 septembre 2019. On y retrouve notamment des prix, des distinctions, des publications primées, des participations à des conférences et des services à la collectivité.

Mention honorable accordée à Amos Sodjahin au congrès de l'ASAC 2019

Amos Sodjahin, professeur de finance à la Faculté d'administration, a reçu la mention honorable de la division « Finance » lors du congrès annuel de l'Association des sciences administratives du Canada (ASAC) 2019 qui a eu lieu en mai dernier à la Goodman School of Business de la Brock University, en Ontario. M. Sodjahin partage ce prix avec sa coauteure, Claudia Champagne, et son coauteur, Frank Coggins, tous les deux de l'Université de Sherbrooke.

Publication d'un livre sur les marxistes-léninistes en Acadie

Julien Massicotte, professeur de sociologie au campus d'Edmundston, et Philippe Volpé, doctorant en histoire à l'Université d'Ottawa, ont lancé un livre intitulé *Au temps de la « révolution acadienne ». Les marxistes-léninistes en Acadie*. Les auteurs rappellent que les années 1970 constituent une décennie particulièrement agitée en ce qui a trait aux mobilisations sociales, politiques et culturelles en Acadie.

Daniel Saucier reçoit le certificat d'intelligence culturelle du programme Passeport international

L'étudiant Daniel Saucier a reçu le certificat d'intelligence culturelle après avoir complété le programme Passeport international. Ce programme a comme objectif d'enrichir le programme d'études des étudiantes et étudiants en leur apportant des connaissances, des compétences et des habiletés interculturelles et internationales qui leur permettront d'améliorer leur communication interculturelle, leur sensibilité aux autres cultures et leur employabilité.

Antoine Zboralski décroche le deuxième prix lors de la finale nationale du concours Ma thèse en 180 secondes

Le 29 mai dernier, Antoine Zboralski, doctorant en sciences de la vie, représentait l'Université de Moncton à la finale de Ma thèse en 180 secondes. Il y a remporté le 2^e prix du jury lors de la finale nationale de ce concours présenté dans le cadre du congrès annuel de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (Acfas) à l'Université du Québec en Outaouais.

Deux professeurs du campus de Shippagan ont assisté au colloque « Art, sociétés et partage des savoirs » à Montréal

Andrée Mélissa Ferron et Xavier Robichaud, professeure et professeur au campus de Shippagan, ont assisté au colloque « Arts, sociétés et partage des savoirs » qui s'est déroulé en mai dernier à Montréal. Organisé conjointement par la Faculté des arts et la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal dans le cadre des Célébrations des 50 ans du Rapport Rioux, ce colloque a réuni plusieurs intervenantes et intervenants des milieux éducatifs.

Une délégation du campus d'Edmundston a pris part au 87^e Congrès de l'Acfas

Quatre professeures-chercheuses, soit Tina Emond, France Chassé, Amel Kaouche et Vicky Doiron, et un professeur-chercheur, Marc Basque, du campus d'Edmundston, ont présenté leur recherche à l'occasion du 87^e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (Acfas) qui s'est déroulé à l'Université du Québec en Outaouais.

Trois professeurs ont participé au colloque 603 « Enjeux globaux et locaux de l'innovation technologique ET sociale : réalités et potentiels des Living Labs, Fab Labs et labos citoyens »

Xavier Robichaud, professeur d'éducation et membre du Réseau CompÉTICa, a présenté une communication sous le thème « La créativité technologique comme facteur d'apprentissage dans un contexte interdisciplinaire STIAM ». Selma Zaiane-Ghalia, professeure à l'École de kinésiologie et de loisir, a pour sa part présenté une communication sous le thème « Conception et création collaborative d'un outil Web d'accès aux services de soutien aux personnes sous le spectre de l'autisme : Labvivant au Nouveau-Brunswick ». Arnaud Scaillerez, professeur à l'École des hautes études publiques, était quant à lui l'un des membres du comité organisateur du colloque 603.

Claudine Auger et Lyne Chantal Boudreau au 7^e Colloque international en éducation du CRIFPE

Claudine Auger, professeure d'anglais langue seconde au campus de Shippagan, et Lyne Chantal Boudreau, professeure en éducation au campus de Moncton, ont présenté une communication lors du 7^e Colloque international en éducation du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).

Le Prix Michel-Bastarache est remis à Patrick Doucette

Le Prix Michel-Bastarache a été remis à Patrick Doucette pour le mémoire de fin d'études qu'il a rédigé en 2017-2018, intitulé « Le droit du travail vs les hockeyeurs juniors canadiens ». Ce mémoire, dont la direction a été assurée par le professeur Yves Goguen, a été soumis par M. Doucette alors qu'il terminait le programme du *Juris Doctor* à la Faculté de droit.

Prix McInnes Cooper

Rachael Yaworski a remporté le Prix McInnes Cooper pour l'année universitaire 2017-2018. Ce prix est attribué par le cabinet McInnes Cooper à l'étudiante ou étudiant qui obtient la note la plus élevée dans le cours *Droit fiscal I*.

Communication du professeur Éric Trudel en Suède

Éric Trudel, professeur au Secteur arts et lettres du campus d'Edmundston, a présenté une communication scientifique intitulée « L'élaboration du simulacre multimodal lors de l'interprétation des images », au 12^e congrès de l'Association internationale de sémiotique visuelle, qui s'est tenu du 22 au 24 août 2019 à l'Université de Lund en Suède, sous le thème « Le tournant cognitif de la sémiotique visuelle ».

Prix Stewart McKelvey

L'étudiante Marie-Pier Comeau a remporté le Prix Stewart McKelvey pour l'année universitaire 2017-2018. Ce prix est attribué par le cabinet Stewart McKelvey à l'étudiante ou étudiant qui obtient la note la plus élevée dans le cours *Sociétés commerciales*.

Prix Foster & Company

Pour l'année universitaire 2017-2018, Jason Larose a remporté le Prix Foster & Company, attribué par le cabinet Foster & Company, de Fredericton, à l'étudiante ou étudiant qui obtient la note la plus élevée dans le cours *Droit des assurances*.

Myriam Breau est nommée coéditrice de la revue *Canadian Journal of Critical Care Nursing*

Myriam Breau, professeure à l'École de science infirmière, a été nommée coéditrice de la revue *Canadian Journal of Critical Care Nursing*.

Lorsque la culture des soins infirmiers rencontre la culture carcérale : D'où partons-nous et vers où allons-nous ?

Natacha LeBreton, chargée d'enseignement clinique au campus de Shippagan, site de Bathurst, était conférencière au 87^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir tenu à Gatineau en mai dernier. Son exposé se joignait à une série de communications orales regroupées sous la rubrique « Gouverner la marge : regards croisés sur les enjeux sociojuridiques de la vulnérabilité. »

Mention honorable pour un article

Nicolas Landry, professeur d'histoire au campus de Shippagan, a fait l'objet d'une mention honorable pour un article publié dans la revue *The Northern Mariner/Le marin du Nord*. Cette revue est publiée par la Canadian Nautical Research Society. L'article est en fait la deuxième partie d'un projet en deux étapes s'intéressant aux tensions diplomatiques France-Angleterre pour l'accès au droit de pêche et d'usage du French Shore de Terre-Neuve entre 1820 et 1870.

Jérémie B. Dupuis représentera les étudiantes et étudiants canadiens boursiers du CRSH

Jérémie B. Dupuis, doctorant à la Faculté des sciences de l'éducation, a été nommé représentant des étudiantes et étudiants canadiens boursiers du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) au sein du Comité des programmes pour un mandat de trois ans.

Christophe K. Jankowski nommé membre émérite de l'Acfas lors du 87^e Congrès de l'Acfas

Dans le cadre du 87^e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (Acfas), qui souligne les apports scientifiques de la francophonie internationale, Christophe K. Jankowski, chercheur en chimie organique et professeur émérite, a reçu la mention de membre émérite.

Un article du professeur Stephen Wyatt en vedette

Stephen Wyatt, professeur en foresterie sociale et politique forestière à l'École de foresterie du campus d'Edmundston, est l'auteur principal d'un article retenu par le « Choix des rédacteurs » de la *Revue canadienne de la recherche forestière*.

La classe inversée de la professeure Claudine Auger présentée au congrès annuel de la SAPES

Claudine Auger, professeure d'anglais au campus de Shippagan, a donné un atelier interactif de la classe inversée, méthode pédagogique qu'elle utilise depuis 2014 dans l'un de ses cours, au congrès national de la Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur (SAPES).