

RAPPORT ANNUEL 2020-2021

PRÉSENTÉ AU SÉNAT ACADÉMIQUE

UMCS

1. Retour sur les objectifs 2020-2021

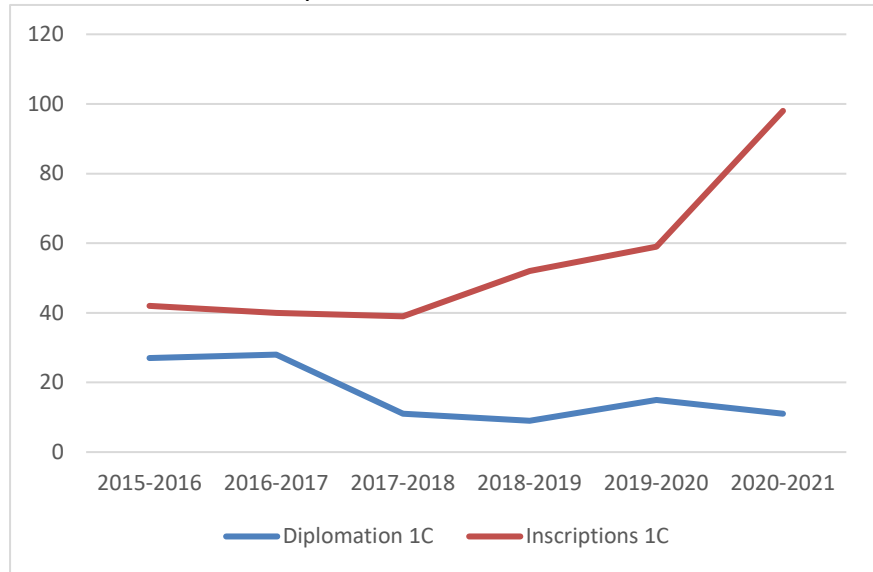
Cinq chantiers avaient été identifiés prioritaires pour l'année 2020-21. Bien qu'aucun faisait anticipation d'une pandémie, des aboutissants concrets ont été atteints dans la majorité.

- Enseignement de qualité et expérience étudiante : expériences d'apprentissage hors classe et encadrement soutenu du personnel enseignant.
- Engagement : incubateur d'affaires étudiant et projet de transport communautaire en Péninsule acadienne
- Internationalisation : actualisation et ajout de partenariats inter-universitaire, programme DiverCité et agente de projet pour l'intégration.
- R-D-C : Subvention d'envergure et aménagements pour projet de matériaux composites.
- Gouvernance responsable et excellence organisationnelle : Collaborations avec CCNB dans les dossiers Incubateur étudiant et transport communautaire.

2. La population étudiante

2.1 Effectif étudiant

La première moitié de la décennie 2010 posait une trajectoire descendante des inscriptions à l'UMCS. Des enjeux démographiques, dont le vieillissement de la population et la migration infra-provinciale, cumulaient une baisse des diplômé.es de nos écoles secondaires. Une stratégie qui se fructifie à l'international et un intérêt croissant des péninsulaires pour le campus régional contribuent depuis 5 ans à une trajectoire maintenant ascendante des inscriptions canadiennes et non-canadiennes.



Données de diplomation et inscriptions (source: registrariat)

Année	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Diplomation 1C	27	28	11	9	15	11
Inscriptions 1C	42	40	39	52	59	98

2.2 Réalisations, activités et distinctions des étudiantes et étudiants en 2020-2021

L'enseignement a été majoritairement présentiel durant toute l'année à l'UMCS, mais les plans opérationnels de santé publique ont contraint la planification d'activités hors classe. Or, si l'incertitude liée à la pandémie semait le doute sur les activités et l'engagement étudiant en début d'année, l'expérience en a été for positive dans les circonstances. Le bal a été lancé en septembre avec des activités de rentrée hybrides, combinant des activités présentiellees à petits groupes avec les plus grands rassemblements en distanciel. Un *flashmob* dansant à la chanson à thème d'inclusivité *Jerusalem* a également établi le ton en septembre, un avant-goût d'une année qui se caractérisera de dynamisme cadré dans les mesures sanitaires. La participation a été adaptée mais vibrante lors de la semaine de l'international. La participation a été plus forte qu'attendue lors des journées de la recherche. La persévérance et réussite académique a été doublement inspirante durant cette période d'aversité.

3. Le corps professoral et la recherche

L'incertitude liée à la pandémie a précipité la retraite pour 5 membres du corps professoral. De plus, le nombre de cours et de groupes a augmenté légèrement en reflet de la hausse des inscriptions. En même temps, l'incertitude financière a motivé les facultés et campus d'échanger des cours offerts par professeurs, facilité par le déploiement de technologies d'enseignement en distanciel. Le bilan a été une meilleure optimisation des charges d'enseignement qui ont été à la baisse malgré la hausse des inscriptions.

En termes d'extraits de recherche, 20 publications arbitrées ont été enregistrées pour l'année 2020. Les adaptations à l'enseignement en temps de covid, la réduction d'activités de mobilisation de savoir et l'embauche de professeurs en début de carrière ont contribué à la baisse de productivité.

Effectif professoral régulier 2019-2020	26
Effectif professoral régulier 2020-2021	20
Variation en %	-23
Effectif professoral temporaire 2019-20	10
Effectif professoral temporaire 2020-21	12
Variation en %	20
Crédits offerts par des chargées ou chargés de cours 2019-2020	128
Crédits offerts par des chargées ou chargés de cours 2020-2021	116
Variation en %	-9,4%

4. Les programmes et les cours

4.1. Évaluations de programmes complétées et suivi aux recommandations du Sénat académique relatives aux programmes évalués

Le rapport d'évaluation du programme de Développement durable des zones côtières a été complété et les suivis sont en queue au comité des programmes. L'auto-évaluation du programme BGI a été complété et l'évaluation externe est prévue en novembre 2021.

4.2. Nouveaux programmes lancés au cours de l'année

Aucun nouveau programme n'a été lancé, mais l'actualisation du baccalauréat articulé en Technologie, information et leadership (BaTIL) incluant l'articulation avec programmes techniques en information au CCNB est prévu à l'automne 2021.

4.3. Réalisations et distinctions du corps professoral en 2020-2021

L'UMCS est fière que deux des membres du personnel enseignant se verront attribuer des prix d'enseignement et d'encadrement d'envergure.

5. Autres faits saillants au campus en 2020-2021

La croissance importante des effectifs en parallèle à l'adaptation de l'enseignement en temps et de covid furent réussites qui ont mobilisé des efforts extraordinaires.

6. L'impact, les défis et les réussites engendrées par la pandémie COVID-19 en 2020-2021

À en comparer le niveau d'anxiété généralisée en juin 2020 avec celle amoindrie en juin 2021, on en fait le bilan d'un virage extraordinaire et réussi, selon lequel la majorité du personnel enseignant, administratif et personnes étudiantes ont apprivoisé bon nombre de technologies et compétences numériques en parallèle à celles liées à leurs disciplines. L'UMCS est heureuse

d'avoir pu bénéficier d'échanges avec nombreuses facultés, particulièrement l'UMCE, qui sauront raffermir la collaboration entre campus.

7. Objectifs prioritaires 2021-2022 (max 3)

Les objectifs principaux pour la prochaine année sont :

1. Consolider les gains en effectifs par l'amélioration de l'expérience étudiante;
2. Consolider les réussites et compétences dans l'emploi d'outils technopédagogiques;
3. Activer partenariats pour remettre activités de recherche à échelle.

8. Plan 2021-2022

8.1 Actions relatives au chantier « Enseignement de qualité et expérience étudiante »

- Comité sur l'expérience académique, soutenant dialogue étudiantin-professoral
- Suivis plus étanches avec étudiants en besoin d'encadrement (Appui à la réussite, *Rebondir*)

8.2 Actions relatives au chantier « Engagement »

- Mise à profit d'aménagements facilitant les interactions avec la communauté et l'applicabilité des connaissances (observatoire, incubateur)

8.3 Actions relatives au chantier « Internationalisation »

- Amélioration continue du programme DiverCités pour faciliter l'intégration académique de personnes étudiantes internationales tout en sensibilisant le personnel et les personnes étudiantes canadiennes à cette diversité.
- Groupe de travail avec PNB pour faciliter l'intégration de diplômés dans le marché de l'emploi durant et après études.
- Déploiement d'infrastructure facilitant l'intégration, notamment le transport en commun en Péninsule acadienne.

8.4 Actions relatives au chantier « Recherche, développement, création et innovation »

- Création de nouvelles écoles d'été et mise à échelle d'activités de mobilisation de savoir pour tisser collaborations entre chercheurs et avec partenaires.
- Activation du groupe de recherche sur la ruralité en centre de recherche pour en générer des vecteurs de recherche.

8.5 Actions relatives au chantier « Gouvernance responsable et excellence

- Améliorations continues dans le recrutement de personnes hautement qualifiées, de sa mise au profit en réseau, et de la réciprocité, dans le but d'offrir la meilleure qualité d'enseignement et opportunités de recherche.

8.6 Actions relatives à l'autochtonisation

- Projets multi-années, notamment d'un arboretum sur le campus comme lieu de rassemblement et de valorisation de savoirs autochtones.

Annexe A – Listes des publications (Articles arbitrés parus en 2020)

- Deneault**, Alain. 2020. « Canadians Shipping Tax Havens » Who pays for Canada? chapitre 17, pp. 379-393. Montréal, McGill-Queen's University Press.
- Hua Li, Habiba Djaoued, Jacques Robichaud†, **Yahia Djaoued**, 2020 “A pleasant blue-green colored 2D Vanadium dioxide inverse opal monolayer: large area fabrication and its thermochromic application” *Journal of Materials Chemistry C*, 8, 11572-11580, DOI: 10.1039/d0tc02427a
- Marie-Hélène Thibault, Chloé Comeau Guillaume Vienneau, Jacques Robichaud, Delilah Brown, Ralf Bruening, Luc J. Martin, **Yahia Djaoued**, 2020 “Assessing the potential of Boronic acid/Bioglass composite materials for tissue engineering application”, *Materials Science & Engineering C110* (2020) 110674
- Dongmei Dong, Habiba Djaoued, Guillaume Vienneau, Jacques Robichaud, Delilah Brown, Ralf Brünin, **Yahia Djaoued**, 2020 “Electrochromic and colorimetric properties of anodic NiO thin films: Uncovering electrochromic mechanism of NiO” 135648
- B. Subramanian, Gabriel Theriault, Jacques Robichaud, Nadéjda Tchoukkanova, **Yahia Djaoued**, 2020, “Large-Area Crack-Free Au-SiO₂ 2D Inverse Opal Composite Films: Fabrication and SERS Applications” *Materials Chemistry and Physics* 224(2020) 122630
- Fowler, J., **A. Robichaud** et C.P. Laroque. 2020. Dating the Morris House: A study of Heritage Value in Halifax, Nova Scotia. *Northeast Historical Archaeology journal*, 47, 161-186.
- Gohoungodji, P., N'dri, A.B., **Latulippe**, J-M., & Barreto Matos, A.L. 2020. What is Stopping the Automotive Industry from Going? A Systematic Review of Barriers to Green Innovations. *Journal of Cleaner Production*, 277(123524),
- Latulippe**, J-M. 2020. What Does the Mobile phone Mean to Consumers? A Qualitative Research. *Journal of Applied Business and Economics*, 22(12).
- Latulippe**, J-M. 2020. Sexual Harassment towards Young People who Deal with the public in the Province of Quebec. *Journal of Organizational Psychology*, 20(6)
- Robichaud**, X. et Feiman, V. 2020. Creativity as a learning factor in an interdisciplinary environment including mathematics, music and technology. Actes du symposium MACAS-Mathematics and Its Connections to the Arts and Sciences, 18 au 21 juin 2019. Montréal, Canada: McGill University.
- Ibrahim A. B., Seddiq Y. M., Meftah A. H., Alghamdi M., **Selouani S. A.**, Qamhan M. A., Alotaibi Y. A., Alshebeili S. 2020. "Optimizing Arabic Speech Distinctive Phonetic Features and Phoneme Recognition Using Genetic Algorithm", *IEEE Access Journal*, doi: 10.1109/ACCESS.2020.3034762.
- Krobba A., Debyeche **M.**, **Selouani S. A.** 2020. “Mixture linear prediction Gammatone Cepstral features for robust speaker verification under transmission channel noise”, *Multimedia tool and applications*, Springer, *Journal of Multimedia Tools and Applications*, volume 79: pp.18679–18693.
- Sidi Yakoub M., **Selouani S. A.**, Zaidi B.-F., Bouchair A. 2020. “Improving dysarthric speech recognition using empirical mode decomposition and convolutional neural network”, *EURASIP Journal on Audio, Speech, and Music Processing* volume 1: pp.1-20.
- Qamhan M., Meftah A., Zakariah M, **Selouani S. A.**, Alotaibi Y., Seddiq Y. M. 2020. “Speech Emotion Recognition using Convolutional Recurrent Neural Networks and Spectrograms”, proceedings of the 33rd IEEE Canadian Conference of Electrical and Computer Engineering. London (ON), Canada pp. 1-5, doi: 10.1109/CCECE47787.2020.9255752.
- Zaidi, B. F., Boudraa M., **Selouani S. A.**, Yakoub M.S., Hamdani G. 2020. “Control Interface of an Automatic Continuous Speech Recognition System in Standard Arabic Language”, *Proceedings of SAI Intelligent Systems*, Ed. Springer, pp. 295-303.

- Meftah A.H., Qamhan M., Alotaibi Y., **Selouani S. A.** 2020. “*Emotional Speech Recognition Using Rhythm Metrics and a New Arabic Corpus*”, proceedings of the 16th IEEE Int. Col. on Signal Processing & Its Applications (CSPA), pp. 57-62.
- Tremblay, Emmanuelle. 2020. Serrano, Pedro, Pare-Chocs. *Essais d'autodéfense poétique*, traduit par Emmanuelle Tremblay, Montréal, Les Éditions du Noroît, 212 p.
- Tremblay, Emmanuelle. 2020. « Dire la honte ou la vulnérabilité en partage : La Danse juive de Lise Tremblay », *Nouvelles Études Francophones*, revue du conseil international d'études Francophones, vol. 35, no 1 p. 167-177.
- Tremblay, Emmanuelle. 2020. « Pour une « communauté » nord-sud. La figure de la déprise chez Aimé Césaire et Serge Patrice Thibodeau », dans Tara Collington, Élise Lepage et Guy Poirier (dir.) , *Le défi de la fragilité*, Ottawa, Édition David, Coll. « Voix savantes », p.341-361.
- Tremblay, Emmanuelle. 2020. « L'enfant a cinq cennes », *Exit- Revue de poésie contemporaine*, n°99, p. 72-73.