

## 1. BILAN

### Objectifs fixés en 2020-2021

#### 1) Une veille de la recherche sur les CLOSM

- Évaluation de l'utilisation de la base de données bibliographiques sur les CLOSM (adaptation aux outils de référencement des bases de données en ligne ou réorientation du projet)
- Réalisation de revues de la littérature sur les CLOSM dans le cadre de projets de recherche
- Mise à jour du répertoire des chercheuses et des chercheurs sur les CLOSM
- Rédaction de comptes rendus des nouvelles publications d'ouvrages dans la revue *Minorités linguistiques et société*
- Évaluation de la pertinence de créer un blogue encadré par l'ICRML
- Évaluation et consolidation du travail fait pendant l'année précédente
- Exploration de nouvelles manières d'exercer la veille de recherche et de partager les résultats de cette veille auprès des publics potentiellement intéressés.

#### 2) La production de nouvelles connaissances sur les CLOSM

Nouvelles connaissances produites dans les axes de recherche :

- divers aspects et enjeux de l'Acadie
- mémoire, événements culturels et identité
- économie créative en contexte minoritaire anglophone (cadres conceptuels et statistiques)
- enjeux du numérique dans les CLOSM et diversité linguistique (visibilité des CLOSM, accès aux services en français, découvrabilité des contenus produits par les CLOSM)
- immigration en contexte minoritaire francophone
- condition des femmes en contexte minoritaire
- Recherche en appui à une feuille de route commune pour soutenir les chercheuses et chercheurs (et les étudiantes et étudiants chercheurs) francophones du Canada
- réflexions sur le potentiel d'approfondir et d'élargir les projets qui se terminent
- microfinancement de projets scolaires, engagement social et construction identitaire

#### 3) La diffusion des résultats de recherche

La diffusion des résultats de recherche s'appuiera sur plusieurs plateformes et plusieurs activités. L'ICRML élabore un plan de communication pour mieux diffuser la recherche.

- Direction de la collection *Langues et sociétés* aux Presses de l'Université Laval (plusieurs publications)
- Direction de la revue *Minorités linguistiques et sociétés* (plusieurs numéros)
- Des publications (articles scientifiques et des communications) découleront directement des projets de recherche des chercheurs réguliers et associés à l'Institut
- Les outils d'informations Internet seront utilisés pour faire connaître les travaux (site Web, compte Twitter, Facebook, Instagram et YouTube, infolettre de l'ICRML, infolettre de l'Université de Moncton)
- Des lancements, des communiqués de presse et des conférences de presse seront organisés pour faire connaître les travaux de l'Institut auprès du grand public
- Participation à des activités de formation (ateliers; journées d'étude, etc.)
- Diffusion dans des « espaces » (conférences, colloques, revues) internationaux
- Faire le bilan des activités de diffusion et de la visibilité qu'ont eu les travaux de l'Institut dans les milieux académiques, communautaires et gouvernementaux
- Apporter les changements nécessaires pour accroître la diffusion et la visibilité des travaux de l'Institut (mise en place d'un plan de communication)

#### 4) La recherche collaborative et la coproduction des connaissances

1. Développement et consolidation des liens de collaborations avec les partenaires communautaires : collaboration avec des organismes acadiens et francophones, ainsi que des agences gouvernementales afin de partager les ressources, développer des projets et favoriser le partage des connaissances
  - 1.1. Partenariat avec Patrimoine canadien, le Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN), l'ACFAS, la Société Nationale de l'Acadie.
  - 1.2. Partenariat avec d'autres instituts et chaires de recherche (études canadiennes, études québécoises, francophonie internationale)
2. Appui pour la plupart des projets des ministères des gouvernements fédéral et provinciaux et des organismes communautaires
3. Maintien de la collaboration avec le Consortium national de formation en santé (CNFS) pour accroître les capacités de recherche et de diffusion en santé
4. Mobilisation et valorisation du réseau de chercheuses et de chercheurs associés de l'ICRML
5. Participation aux activités de consultation des organismes communautaires et agences gouvernementales en matière de recherche
6. Stimulation de la relève en recherche sur les CLOSM (assistantat de recherche, corédaction d'articles avec des étudiantes, des étudiants, des chercheuses et des chercheurs, participation à des programmes gouvernementaux pour le recrutement d'assistantes et d'assistants de recherche)
7. Évaluation du travail fait en ce sens l'année précédente

#### 5) La comparaison avec d'autres groupes linguistiques minoritaires

Exploration de collaboration avec un ou des instituts/centres de recherche sur d'autres minorités linguistiques (minorités galloises, irlandaises et italiennes; des chercheuses et chercheurs d'autres minorités linguistiques au Canada)

#### Mandat de l'Institut

L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques est un centre d'excellence qui exerce un rôle de leader, de rassembleur et de partenaire auprès des centres de recherche, des chercheurs, des organismes communautaires et des instances gouvernementales, dans le but de promouvoir une plus grande connaissance de la situation des minorités de langue officielle du Canada et une meilleure compréhension des enjeux prioritaires qui les concernent. À cet effet, il s'engage à réaliser, en collaboration avec ses partenaires, des travaux de recherche pertinents pouvant appuyer les divers intervenants des minorités de langue officielle et les artisans des politiques publiques en matière linguistique

#### Ressources humaines et infrastructure de RDC

L'Institut comptait 5 employés permanents jusqu'au 4 novembre 2020 et 4 employés du 5 novembre 2020 au 31 mars 2021, 9 assistantes et assistants de recherche (varie selon les projets en cours) et un réseau de 16 chercheuses et chercheurs associés pour 2020-2021

#### Activités de RDC réalisées en 2020-2021

Objectifs	Résultats
1. Une veille de la recherche sur les CLOSM	<b>État d'avancement</b> : la plupart des résultats ont été atteints Exemples : Connaissances sur la modernisation de la LLO, la notion d'espace francophone; plusieurs recherches appliquées en fonction de besoins ciblés; participation au panel de la recherche du Forum des leaders de la FCFA; participation à un panel sur la recherche dans la francophonie canadienne à l'ACFAS; mise à jour du répertoire des chercheuses et des chercheurs sur les CLOSM; mise à jour de la base de données bibliographique; réflexion sur la diffusion/le partage des données bibliographiques

<p>2. La production de nouvelles connaissances sur les enjeux des CLOSM</p>	<p><b>État d'avancement</b> : la plupart des résultats ont été atteints</p> <p>Rapports, publications, notes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tendances linguistiques et démographiques (analyse en cours des données du recensement de 2016) : <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Éducation : répartition géographique des ayants droit; projections démographiques des élèves pour deux districts scolaires francophones (terminé)</li> <li>▫ Étude des besoins en éducation au Nouveau-Brunswick (Saint-Paul) (terminé)</li> <li>▫ Les tendances migratoires des populations de langue officielle au Canada</li> <li>▫ Portrait statistique des immigrants allophones dans les communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM) au Canada</li> </ul> </li> <li>▪ Immigration dans les CLOSM; Portrait des services en Atlantique en immigration francophone, facteurs d'attraction et de rétention des nouveaux arrivants dans la francophonie de l'Atlantique) (terminé)</li> <li>▪ Divers aspects et enjeux de l'Acadie</li> <li>▪ Recherche en appui à une feuille de route commune pour soutenir les chercheuses et chercheurs (et les étudiantes et étudiants chercheurs) francophones du Canada</li> <li>▪ Participation à une étude sur l'espace d'engagement des parents d'enfants ayant des incapacités auditives (terminé)</li> <li>▪ Participation à une recherche-action sur l'habitation communautaire pour aînés dans la communauté rurale de Cocagne, N.-B. (terminé)</li> <li>▪ Évaluation de la formation linguistique universitaire des jeunes acadiens du Nouveau-Brunswick (terminé)</li> <li>▪ L'économie culturelle et « créative » chez les communautés québécoises d'expression anglaise</li> <li>▪ Le réseau jeunesse de la francophonie canadienne et l'approche du « par et pour » les jeunes</li> <li>▪ L'impact de projets scolaires communautaires du programme Vice-Versa sur les élèves et la communauté</li> <li>▪ Étude des relations entre le Québec et la francophonie canadienne, en vue du Sommet de juin 2020 et de l'actualisation de la politique du Québec en matière de francophonie canadienne</li> <li>▪ Effectivité des lois linguistiques dans le domaine de la santé (terminé)</li> <li>▪ Questions publiques du bilinguisme et de la dualité des langues officielles au N.-B.</li> <li>▪ Mise en œuvre de la Loi sur les langues officielles</li> <li>▪ Événements culturels et construction identitaire en contexte minoritaire : le cas du Congrès mondial acadien</li> <li>▪ Diversité, visibilité et découvrabilité contenus créatifs canadiens et francophones</li> <li>▪ Les politiques culturelles dans la francophonie canadienne depuis les années 2000</li> <li>▪ L'état de l'Acadie (livre et capsules vidéo)</li> </ul>
<p>3. La diffusion des résultats de recherche</p>	<p><b>État d'avancement</b> : la plupart des résultats ont été atteints</p> <p>(sauf pour la production de sommaires de recherche issus des projets pour faciliter le transfert des connaissances)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colloque à l'ACFAS 2020 reporté en 2021 par le QUESCREN et l'ICRML</li> <li>▪ Diffusion de rapports en ligne, d'articles scientifiques, de numéros dans la revue Minorités linguistiques et société et d'ouvrages dans la collection Langues officielles et sociétés (voir rapport annuel)</li> <li>▪ Diffusion des résultats de recherche autour des projets des chercheuses et des chercheurs de l'ICRML</li> </ul>

<p>4. La recherche collaborative et la coproduction des connaissances</p>	<p><b>État d'avancement</b> : la plupart des résultats ont été atteints</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consolidation de plusieurs liens de partenariats et de collaborations dans le cadre du projet L'état de l'Acadie</li> <li>▪ Consolidation de liens de collaboration dans le cadre du projet mémoire et identité</li> <li>▪ Consolidation du partenariat pour développer les connaissances sur le numérique dans la francophonie canadienne avec la Société Internet du Québec, et l'Observatoire des réseaux et Interconnexions de la société numérique (Québec)</li> <li>▪ Partenariat avec la Société Nationale de l'Acadie dans le cadre de l'étude du Congrès mondial acadien</li> <li>▪ 9 assistantes et assistants de recherche ont participé aux recherches de l'ICRML ainsi que 8 jeunes d'un Groupe de travail Jeunes et recherche</li> <li>▪ Évaluation de publications scientifiques dans des revues scientifiques et de demandes de financement (CRSH)</li> <li>▪ Recherche en appui à une feuille de route commune pour soutenir les chercheuses et chercheurs (et les étudiantes et étudiants chercheurs) francophones du Canada</li> </ul>
<p>5. La comparaison avec d'autres groupes linguistiques minoritaires</p>	<p><b>État d'avancement</b> : Quelques résultats</p> <p>Liens établis avec des chercheuses et des chercheurs internationaux lors de congrès nationaux et internationaux et publications à venir (Minorités linguistiques et société)</p> <p>(P. ex : ACFAS 2021 : colloque sur le patrimoine et la mémoire dans les CLOSM évaluation de publications)</p>

## 2. OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2021-2022

### Une veille de la recherche sur les CLOSM

- Mise à jour et évaluation de la base de données bibliographiques sur les CLOSM (adaptation aux outils de référencement des bases de données en ligne ou réorientation du projet)
- Réalisation de revues de la littérature sur les CLOSM dans le cadre de projets de recherche
- Mise à jour du répertoire des chercheuses et des chercheurs sur les CLOSM
- Rédaction de comptes rendus des nouvelles publications d'ouvrages dans la revue Minorités linguistiques et société
- Mise à jour continue du site Web

### La production de nouvelles connaissances sur les CLOSM

Nouvelles connaissances produites dans les axes de recherche :

- 1- divers aspects et enjeux de l'Acadie;
- 2- immigration en contexte minoritaire francophone
- 3- microfinancement de projets scolaires, engagement social et construction identitaire
- 4- implication des jeunes dans les réseaux jeunesse de la francophonie canadienne
- 5- enjeux du numérique dans les CLOSM et diversité linguistique (visibilité des CLOSM, accès aux services en français, découvrabilité des contenus produits par les CLOSM)
- 6- Les événements culturels en Acadie
- 7- L'espace économique francophone au Canada (recension des écrits)

Réflexions sur le potentiel d'approfondir et d'élargir les projets qui se terminent :

- 8- mémoire, événements culturels et identité (ex. : projet en préparation sur la vitalité mémorielle)
- 9- économie créative en contexte minoritaire anglophone (cadres conceptuels et statistiques)
- 10- L'offre active de services dans les langues officielles
- 11- L'espace de la recherche dans la francophonie (ex. : suite au projet de l'Acfas avec le collège des chaires de la francophonie et le CÉFAN)
- 12- Préparation d'un plan d'analyse des données du recensement accessibles en 2022

## 13- Préparation d'un plan d'analyse des données de l'enquête postcensitaire sur les langues officielles

### La diffusion des résultats de recherche

La diffusion des résultats de recherche s'appuiera sur plusieurs plateformes et plusieurs activités. L'ICRML élabore un plan de communication pour mieux diffuser la recherche.

- Direction de la collection Langues et sociétés aux Presses de l'Université Laval (trois publications sont prévues).
- Direction de la revue Minorités linguistiques et société (2 numéros).
- Des publications (articles scientifiques) découleront directement des projets de recherche des chercheuses et des chercheurs réguliers et associés à l'Institut.
- Les outils d'informations Internet seront utilisés pour faire connaître les travaux (site Web, compte Twitter, Facebook, LinkedIn, Instagram et infolettre).
- Des lancements, des communiqués de presse et des conférences de presse seront organisés (en ligne et en présentiel si les conditions sanitaires le permettent) pour faire connaître les travaux de l'Institut auprès du grand public.
- Présentation des résultats de recherche lors de colloques, congrès, conférences, ateliers, journées d'étude, etc.
- Diffusion dans des « espaces » (conférences, colloques, revues) internationaux.
- Faire le bilan des activités de diffusion et de la visibilité qu'ont engendrées les travaux de l'Institut dans les milieux académiques, communautaires et gouvernementaux en mesurant leur impact au niveau des médias et de la consultation des sites Web.
- Apporter les changements nécessaires pour accroître la diffusion et la visibilité des travaux de l'Institut (mise en place d'un plan de communication).
- Recenser et utiliser les moyens et les plateformes qui peuvent être utilisées pour mieux faire connaître les travaux de l'Institut (LinkedIn, Academia, Research Gate).

### La recherche collaborative et la coproduction des connaissances

1. Développement et consolidation des liens de collaborations avec les partenaires communautaires : collaboration avec des organismes acadiens et francophones, ainsi que des agences gouvernementales afin de partager les ressources, développer des projets et favoriser le partage des connaissances
  - 1.1. Partenariat avec Patrimoine canadien, le Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN), l'ACFAS, la Société Nationale de l'Acadie
  - 1.2. Partenariat avec d'autres instituts et chaires de recherche (études canadiennes, études québécoises, francophonie internationale; ex. : *Chaire* de recherche en études acadiennes et transnationales, CEFAN et collège des chaires de la francophonie)
2. Appui pour la plupart des projets des ministères des gouvernements fédéral et provinciaux et des organismes communautaires
3. Maintien de la collaboration avec le Consortium national de formation en santé (CNFS) pour accroître la diffusion des résultats de recherche en santé.
4. Mobilisation et valorisation du réseau de chercheuses et de chercheurs associés de l'ICRML.
5. Participation aux activités de consultation des organismes communautaires et agences gouvernementales en matière de recherche.
6. Stimulation de la relève en recherche sur les CLOSM (assistantat de recherche, corédaction d'articles avec des étudiantes et étudiants, chercheuses et chercheurs, participation à des programmes gouvernementaux pour le recrutement d'assistantes et d'assistants de recherche).

### La comparaison avec d'autres groupes linguistiques minoritaires

Exploration de collaboration avec un ou des instituts/centres de recherche sur d'autres minorités linguistiques (colloques, publications, diffusion des résultats de l'activité de recherche avec les chercheuses et les chercheurs des autres minorités linguistiques.(p. ex. : participation de chercheuses et de chercheurs internationaux à l'ACFAS 2021)