

RAPPORT ANNUEL POUR LE SÉNAT ACADÉMIQUE :

Groupe de recherche interdisciplinaire sur la santé mentale des enfants et des jeunes (GRISMEJ)

Chaire de recherche interdisciplinaire sur la santé mentale des enfants et des jeunes (CRISMEJ)

1. BILAN

a) Objectifs fixés en 2020-2021

- Initier et réaliser des projets de recherche permettant une meilleure compréhension et ayant des retombées sur les pratiques, politiques et résultats en santé mentale des enfants et des jeunes, en partenariat avec des chercheur(e)s, organismes gouvernementaux et non-gouvernementaux, praticien(ne)s, jeunes et familles.

-Poursuivre les projets en cours, dont ACCESS EO NB et l'Évaluation de l'initiative de pédiatrie sociale en communauté.

-Développer de nouveaux projets interdisciplinaires en partenariat avec des organismes communautaires, des chercheurs et le CFMNB.

-Mettre à jour les grandes lignes de la Chaire pour la période 2021-2026.

-Entreprendre les travaux de collaboration avec le chercheur(e) en santé mentale à être embauché et affilié à la Chaire.

- Participer au développement de capacités de recherche et à la formation d'une relève scientifique en santé mentale des enfants et des jeunes au N.B.

-Continuer à recruter et à encadrer des étudiant(e)s aux trois cycles d'étude dans de multiples domaines reliés à la santé mentale.

-Instaurer des activités scientifiques pour et en collaboration avec les étudiants, dont le mentorat, un 'journal club' et des ateliers de formation.

- Démystifier la santé mentale auprès du public et informer les actrices et acteurs responsables des programmes et services qui ciblent les jeunes en matière de santé mentale et communautaire.

-Poursuivre la publication des bulletins d'information et l'organisation des causeries-midi par le GRISMEJ.

-Continuer à diffuser en ligne à l'aide de différents médiums (Twitter, Facebook, site web, courriel) des ressources vulgarisées et basées sur des

données probantes, sur différents thèmes de la santé mentale des enfants et des jeunes et à l'intention des professionnels (chercheur(e)s et praticien(ne)s et au public général (enfants, adolescents, parents, etc.).

Mission

La mission du GRISMEJ est de contribuer au développement du savoir et des pratiques relatives à la santé mentale des enfants et des jeunes du N.B.

Objectifs

Le GRISMEJ poursuit les objectifs généraux suivants :

- Initier et réaliser des projets de recherche permettant une meilleure compréhension et ayant des retombées sur les pratiques, politiques et résultats en santé mentale des enfants et des jeunes.
- Développer des partenariats de recherche et d'application des connaissances en santé mentale des enfants et des jeunes avec des chercheuses et chercheurs, organismes gouvernementaux et non-gouvernementaux, praticiennes et praticiens, jeunes et familles, aux niveaux local, provincial, national et international.
- Participer au développement de capacités de recherche et à la formation d'une relève scientifique en santé mentale des enfants et des jeunes au Nouveau-Brunswick.
- Démystifier la santé mentale auprès du public et informer les actrices et acteurs responsables des programmes et services qui ciblent les jeunes en matière de santé mentale, d'éducation, de justice et de développement communautaire.

b) Ressources humaines et infrastructure de RDC

L'équipe de la chaire occupe des locaux au deuxième étage de l'aile A du Pavillon Jeanne-de-Valois (A-260 et A-262), soit six bureaux, une réception et une salle de réunion médiatisée. La Chaire est dirigée par la professeure V. Plourde depuis septembre 2019. L'équipe est composée d'une coordonnatrice de recherche à temps plein, D. Doucet et une secrétaire administrative, K. LeBlanc via le projet *ACCESS EO NB*. Comme le projet *ACCESS EO NB* prend fin en 2022, les gens embauchés pour ce projet ont terminé à l'hiver 2021, soit L. Bourdon, agente communautaire et de recherche et M. Esposito, agente de communication à temps partiel. Deux associées de recherche (H. Corriveau et A. Dezetter) sont impliquées dans le projet de pédiatrie sociale et deux étudiantes de médecine ont effectué un stage de recherche à l'été 2020. Nous avons également accueilli en octobre 2020 une chercheure à temps plein en santé mentale, J. Breau. Ce poste a été créé par le Réseau d'excellence en santé mentale du Nouveau-

Brunswick, hébergé à l'Université de Moncton et associé à la Chaire de recherche. En 2020-2021, deux étudiant(e)s de troisième cycle (A. Arsenault et R. Boudreau), une étudiante (M. Lord) de deuxième cycle et six étudiantes de premier cycle (J. Arseneau; C. K. Benoit; L. Duguay; G. Kamba; S. Gaudet; J. Léger) sont directement encadrées dans l'environnement d'émulation scientifique de la Chaire. La Chaire dirige également le GRISMEJ, créé pour jouer le rôle d'agent multiplicateur en recherche sur la santé mentale des enfants et des jeunes. En 2020-2021, le GRISMEJ comptait 23 membres chercheurs, 9 membres étudiants, 8 membres associés et 47 membres partenaires.

c) Activités de RDC réalisées en 2020-2021

▪ Programmes et projets principaux

Le projet *ACCESS EO NB* a occupé une grande partie des efforts en 2020-2021, afin de terminer la collecte de données et commencer la diffusion de la recherche, en plus de travailler à la pérennité des sites.

Le deuxième projet en importance est intitulé *Évaluation d'une initiative de pédiatrie sociale en communauté à Memramcook et dans le comté de Kent* et bénéficie d'un financement de 537 000\$ du Ministère de l'Éducation et Développement de la petite enfance (MEDPE; 2017-2027).

V. Plourde, D. Doucet et onze membres chercheurs du GRISMEJ participent à ce projet, en plus de quelques membres étudiants. L'évaluation des impacts et des coûts-bénéfices se poursuit à l'heure actuelle. Le rapport intérimaire est en préparation.

De nouveaux projets sont en développement, notamment en collaboration avec des membres associés au Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick (financement du CFMNB – projet sur la santé mentale et les commotions cérébrales) et des chercheurs associés au GRIP ULaval-UdeM-McGill (financement du CRSH – amitiés et fonctionnement scolaire), UBC, l'University of Calgary, l'UQO et l'University of Alberta (financement du FINB – projets sur les perceptions de la santé mentale, le trouble du déficit de l'attention et les commotions cérébrales). Plusieurs étudiants sont également impliqués dans des projets financés par des fonds de démarrage du FINB et de la FESR. Des rencontres mensuelles de groupe ont lieu avec les étudiants et des rencontres individuelles également.

D'autres projets subventionnés en lien avec les priorités de la chaire sont menés indépendamment par des membres du GRISMEJ.

- Diffusion de la recherche

Au cours de l'année 2020-2021, les données du projet *ACCESS EO NB* sont en cours de nettoyage et un article a été soumis à une revue arbitrée.

Pour ce qui est du projet de pédiatrie sociale en communauté, un rapport annuel ainsi qu'un rapport final pour l'évaluation de la fidélité de l'initiative de pédiatrie sociale ont été préparés par les membres chercheurs du GRISMEJ et soumis aux bailleurs de fonds. Un article a été soumis à une revue arbitrée.

Par ailleurs, deux articles (dont V. Plourde est co-auteure) ont été publiés dans des revues arbitrées en 2020-2021, en collaboration avec des chercheurs de l'University of Calgary et de l'University of Alberta.

d) Autres activités réalisées en 2020-2021

- Services à la collectivité : Plusieurs activités ont eu lieu pour diffuser les connaissances au grand public et aux partenaires, dont deux causeries offertes (sur le TDAH et la cyberviolence; au total 32 participant(e)s), deux bulletins publiés (septembre 2020 et janvier 2021; <http://www8.umoncton.ca/chaire-mentale/bulletin-du-grismej/>), un guide de ressources sur la santé mentale durant COVID-19 (t.ly/4mon) (V. Plourde, D. Doucet, & GRISMEJ) et un article publié dans la revue Allumez de l'Alumni UMoncton (<https://umoncton.foleon.com/allumez/allumez-juin-2021/dossier/>).

e) Impact de la COVID-19 sur les activités

Impact significatif noté sur la diffusion de la recherche et l'organisation des projets en cours (réorganisation nécessaire à plusieurs niveaux).

f) Financement

Le financement de la Chaire vient de trois organismes subventionnaires, soit le CFMNB, la Fondation de recherche en santé du Nouveau-Brunswick (FRSNB) et l'Université de Moncton. Notre solde à ce fonds pour débuter 2020-2021 était de 1,352,572.82\$. Les dépenses réelles pour la période 2019-2020 se sont élevées à 216,258.72\$. Ce bilan n'inclut pas les fonds reçus dans le cadre de projets subventionnés comme *ACCESS EO NB*, *l'Évaluation de la pédiatrie sociale dans Kent* et les *fonds de démarrage* de la FINB et la FESR.

2. OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2021-2022

- Initier et réaliser des projets de recherche permettant une meilleure compréhension et ayant des retombées sur les pratiques, politiques et résultats en santé mentale des enfants et des jeunes, en partenariat avec des chercheur(e)s, organismes gouvernementaux et non-gouvernementaux, praticien(ne)s, jeunes et familles.
 - Poursuivre les projets en cours, dont ACCESS EO NB et l'Évaluation de l'initiative de pédiatrie sociale en communauté.
 - Développer de nouveaux projets interdisciplinaires en partenariat avec des organismes communautaires, des chercheurs et le CFMNB.
 - Poursuivre les travaux de collaboration avec le chercheur(e) en santé mentale et le Réseau d'excellence en santé mentale du Nouveau-Brunswick.
- Participer au développement de capacités de recherche et à la formation d'une relève scientifique en santé mentale des enfants et des jeunes au N.B.
 - Continuer à encadrer des étudiant(e)s aux trois cycles d'étude dans de multiples domaines reliés à la santé mentale.
 - Poursuivre les activités scientifiques pour et en collaboration avec les étudiants.
- Démystifier la santé mentale auprès du public et informer les actrices et acteurs responsables des programmes et services qui ciblent les jeunes en matière de santé mentale et communautaire.
 - Poursuivre la publication des bulletins d'information et l'organisation des causeries-midi par le GRISMEJ.
 - Continuer à diffuser en ligne à l'aide de différents médiums (Twitter, Facebook, site web, courriel) des ressources vulgarisées et basées sur des données probantes, sur différents thèmes de la santé mentale des enfants et des jeunes et à l'intention des professionnels (chercheur(e)s et praticien(ne)s et au public général (enfants, adolescents, parents, etc.).