

# Rapport annuel 2020-2021

## Présenté au Sénat académique

### Faculté des études supérieures et de la recherche

#### Vice-rectorat adjoint à la recherche

## 1. Retour sur les objectifs 2020-2021

### Recrutement aux cycles supérieurs

- La FESR a continué ses efforts de recrutement, entre autres, en participant à plusieurs événements virtuels (salons carrières, etc.).
- Les succès en RDCI ont été publicisés via nos services de communication et les médias sociaux (Facebook, YouTube et Instagram).

### Aide financière aux étudiantes et étudiants des cycles supérieurs

- On a réussi à maintenir le niveau de financement des étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs.

### Service aux étudiantes et étudiants

- Nous avons offert une retraite d'écriture aux étudiantes et étudiants en collaboration avec l'Acfas.

### Développement de programmes

- La pandémie a ralenti les efforts des unités quant à la création de nouveaux programmes.

### Axes et créneaux

- La FESR a participé aux discussions entourant la création d'un Institut de recherche en santé mettant en commun les forces de l'Université, Vitalité, l'IARC et le CFMNB.
- Le doyen de la FESR a participé à un comité qui se penche sur la création d'une École d'environnement.

### Développement de la capacité en recherche

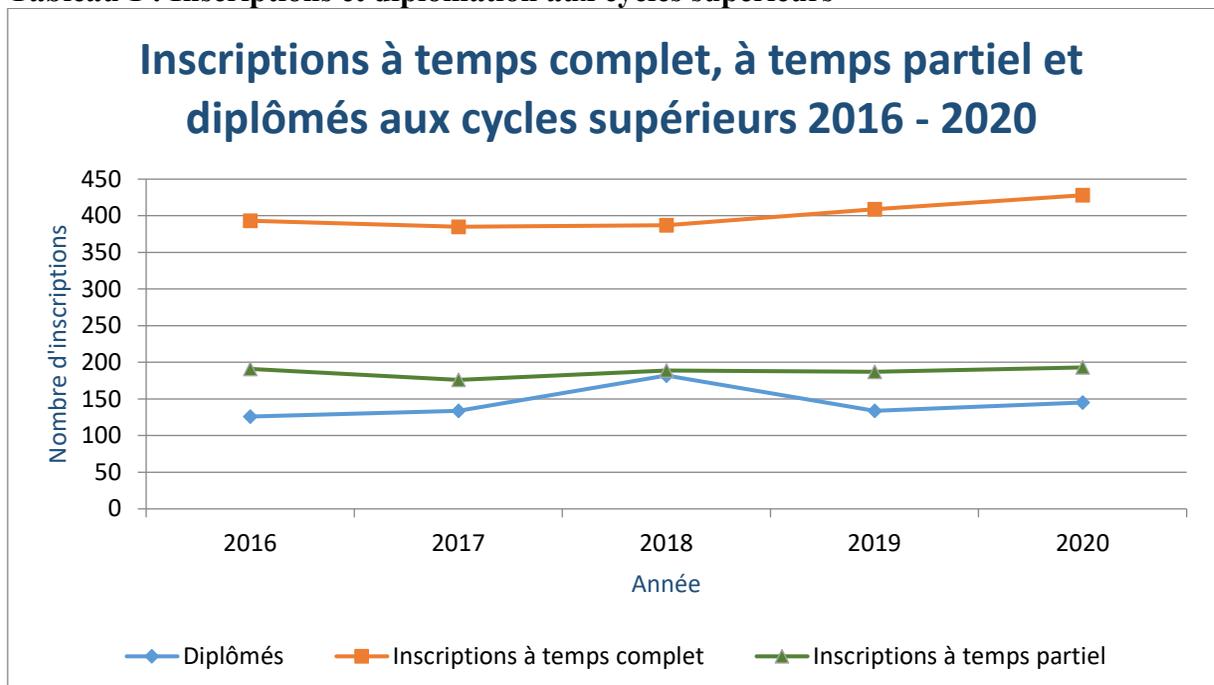
- La FESR et le BSI ont participé à la préparation de demandes de financement importantes en intelligence artificielle et en robotique, comme le Centre d'intelligence artificielle d'Énergie Nouveau-Brunswick.
- La FESR a continué de gérer un système de lecture interne des demandes de subvention aux grands conseils.
- La FESR a continué d'appuyer les professeures et professeurs en début de carrière. Quatre nouvelles professeures et nouveaux professeurs ont obtenu une subvention de démarrage de la FESR et deux d'entre eux ont obtenu une subvention du programme de Fonds de recrutement de la FINB pour un montant total de 100 000 \$.
- La FESR a continué d'organiser un système de mentorat en recherche pour les professeures et professeurs en début de carrière. Dix nouvelles professeures et nouveaux professeurs ont bénéficié de cet appui.
- Par suite d'un financement des grands conseils obtenu par la FESR, on a pu embaucher une consultante et un consultant pour encore mieux promouvoir l'EDI.

### Bureau de soutien à l'innovation

- La pandémie a mis frein à notre intention d'explorer la création d'un incubateur.

## 2. La population étudiante

Tableau 1 : Inscriptions et diplomation aux cycles supérieurs



Malgré la pandémie, le Tableau 1 confirme une augmentation des inscriptions à temps complet de plus de 4,5 % depuis l'année dernière. C'est la deuxième année consécutive d'une telle augmentation. Ce résultat nous permet de croire que les efforts déployés pour non seulement faire connaître les programmes d'études supérieures de l'Université de Moncton, mais aussi pour améliorer le soutien financier aux cycles supérieurs, continuent à porter fruit. L'arrivée de plusieurs nouveaux programmes de maîtrise et de doctorat a certainement joué un rôle.

Il est à noter que la proportion d'étudiantes et d'étudiants inscrits au doctorat demeure stable à 25 % du nombre total. Près des trois quarts des étudiantes et étudiants sont inscrits dans un programme avec thèse. Il existe ainsi un lien grandissant entre nos programmes et nos activités de recherche.

Puisque les inscriptions totales (à tous les cycles) progressent moins rapidement que celles aux cycles supérieurs, la proportion du corps étudiant inscrite aux cycles supérieurs est nettement à la hausse. Il est clair que le recrutement aux cycles supérieurs est un facteur clé pour relever les défis financiers dont fait face notre institution.

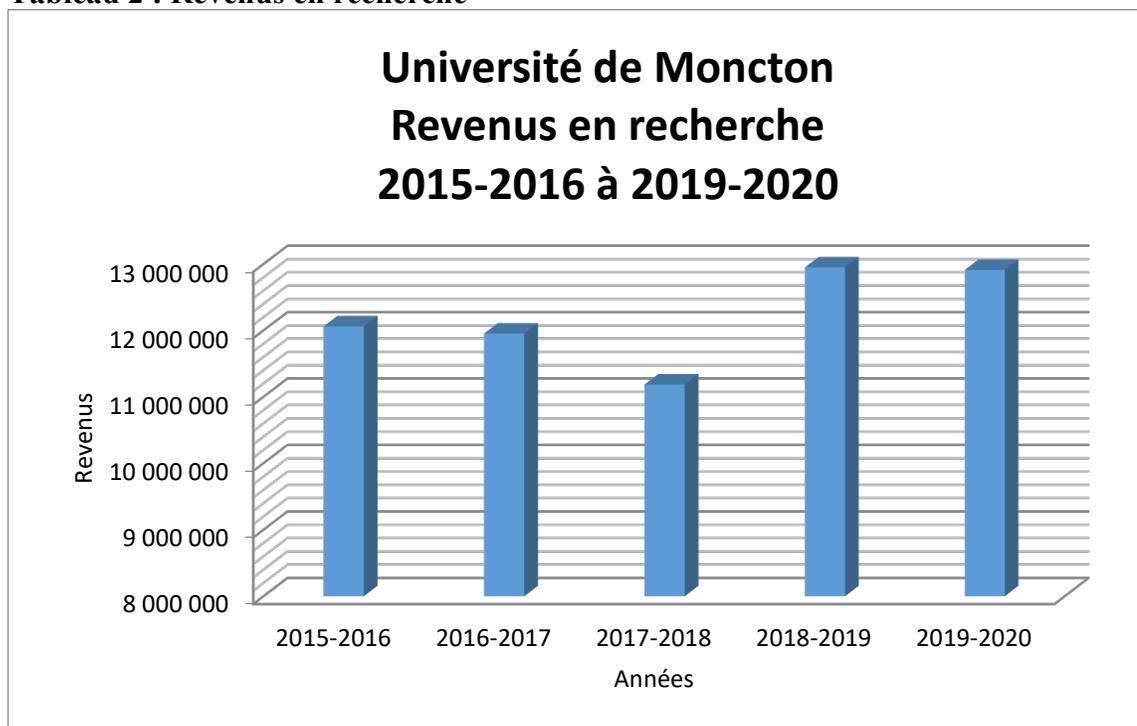
Le nombre de diplômées et diplômés a également augmenté en 2020, mais on est encore en dessous du pic observé en 2018.

Par suite d'une forte réduction des inscriptions à temps partiel entre 2012 et 2015, qui est surtout due à une diminution de l'achalandage dans certains programmes professionnels, la courbe s'est heureusement inversée en 2016.

### 3. La recherche

#### 3.1 Généralités

Tableau 2 : Revenus en recherche



Le Tableau 2 montre les revenus en recherche de l'Université de Moncton. L'Université a atteint un sommet historique avec presque 13 M\$ en revenus de recherche en 2018-2019. Il est encourageant de constater que ce niveau historique s'est maintenu en 2019-2020. Il faut noter que la diminution observée en 2017-18 est entièrement due au fait que les fonds de recherche de l'Institut de recherche sur les feuillus nordiques ne sont plus comptés dans les nôtres. Malgré plusieurs défis dû à une compétition accrue pour les fonds disponibles, nous avons largement compensé cette perte.

Cependant, il est prévu que les effets négatifs de la pandémie sur nos revenus de recherche se voient dans les années à venir. La pandémie a mis frein au démarrage de collaborations avec des partenaires externes et a rendu difficile l'embauche de stagiaires de recherche provenant de l'international.

Par ailleurs, plusieurs autres signes se montrent très positifs pour la recherche. Par exemple, les fonds obtenus des grands conseils de financement se maintiennent près d'un niveau historique. Le processus de révision des demandes par les pairs et instauré par la FESR il y a quelques années a certainement eu un effet positif.

Nos professeures et professeurs ont plus fortement profité des programmes de financement de Mitacs qui servent comme levier dans plusieurs projets avec des partenaires externes. La FESR et le BSI sommes particulièrement fiers d'avoir diversifié le type de partenariat. Le quart du montant reçu de Mitacs a été accordé pour des projets en sciences humaines, en sciences sociales ou en arts. Cette proportion dépasse largement la moyenne nationale de 17 %.

La FESR a également instauré un tout nouveau programme de financement interne pour la recherche sur les autochtones. Quatre projets ont été financés pour 2021-2022. Cette initiative s'inscrit dans la volonté de notre institution de se rapprocher des peuples autochtones.

D'autres signes encourageants existent pour la recherche :

- Ouverture officielle du Centre d'intelligence artificielle d'Énergie Nouveau-Brunswick.
- Le Centre de recherche en robotique financé par l'APÉCA a continué ses activités à la Faculté d'ingénierie et a offert des formations industrielles sur nos trois campus.
- Plusieurs projets de recherche portant sur la COVID-19 ont été financés par divers organismes, ce qui démontre la réactivité de nos équipes de recherche.
- Trois projets d'envergure sont en marche et financés par le Projet pilote sur les aînés en santé du Nouveau-Brunswick.
- Le recrutement pour combler deux nouvelles chaires (médecine de précision et cannabis thérapeutique) est en cours.

## 3.2 Programmes internes de financement et valorisation de la recherche

La FESR gère un certain nombre de programmes de financement interne de la recherche, tout en organisant des activités de valorisation de la recherche, dans le but d'accroître la capacité en recherche et la visibilité de cette activité universitaire qui fait partie de la fonction de toute université. Sont présentés ici les résultats des concours et le bilan des principales activités de valorisation de la recherche.

### **Financement interne**

#### Concours régulier :

Dans le cadre de ce concours, qui accorde des subventions de recherche aux membres du corps professoral des trois campus, cinq subventions ont été accordées à l'UMCE pour un total de 6 250 \$, 82 subventions à l'UMCM pour un total de 190 253 \$ et neuf à l'UMCS pour un total de 14 400 \$. Ce concours sert non seulement à amorcer un projet de recherche qui mène ensuite à la présentation d'une demande de subvention aux grands conseils, mais aussi de levier pour obtenir du financement externe pour un projet de recherche en cours.

#### Concours intercampus :

Ce concours s'adresse à des équipes composées d'au moins deux professeures et professeurs de campus différents dans le but d'augmenter les collaborations intercampus. Quatre subventions ont été offertes pour un total de 12 000 \$.

#### Programme spécial d'aide à la diffusion de la RDCI :

Ce concours qui a lieu une fois par année vise à aider financièrement les membres du corps professoral des trois campus à faire connaître leurs travaux en RDCI : trois professeures à l'UMCE ont reçu une aide financière totalisant 1 500 \$, 26 à l'UMCM pour un total de 19 500 \$, et cinq à l'UMCS pour un total de 3 225 \$.

#### Programme de subventions stratégiques :

Ce concours sert de levier en vue d'obtenir un financement d'un organisme subventionnaire pour un projet de recherche. Trois subventions stratégiques et une subvention stratégique en études acadiennes ont été accordées, totalisant 39 232 \$.

#### Programme d'aide à la mobilisation des connaissances :

Ce concours vise à stimuler l'appropriation des retombées scientifiques au-delà de la diffusion scientifique traditionnelle, à favoriser l'engagement des chercheuses et chercheurs dans la communauté et à assurer la pertinence des projets à l'Université auprès des utilisateurs des connaissances. Deux subventions ont été accordées totalisant 10 000 \$. Ce concours s'inscrit dans le droit fil du Chantier 2 Engagement de la planification stratégique 2020.

#### Programme spécial de subvention de recherche pour les nouvelles professeures et nouveaux professeurs :

Ce programme vise à soutenir les nouvelles professeures et nouveaux professeurs à lancer leur programme de recherche en début de carrière. Cette année, quatre subventions de 3 000 \$ ont été accordées à des membres du corps professoral de l'UMCM en début de carrière.

#### **Activités de valorisation de la recherche**

##### Journées des études supérieures et de la recherche :

C'est toujours en collaboration avec les campus, facultés, écoles et départements que la FESR organise les Journées des études supérieures et de la recherche (JESR), qui ont eu lieu virtuellement pour la première fois cette année du 22 au 26 mars, où plus d'une vingtaine de différentes activités et présentations furent au programme.

##### Colloque des jeunes chercheuses et chercheurs :

Ce colloque en était à sa 31<sup>e</sup> édition. Il a eu lieu virtuellement du 22 au 26 mars. Soixante-quinze participantes et participants ont présenté leurs recherches sous forme de vidéo et un gala mettant en vedette les étudiantes et étudiants dans les formations artistiques a couronné la semaine. Le nombre de visionnement (6 000) des présentations étudiantes a dépassé toutes les attentes. L'activité a donc été un succès retentissant.

##### Prix Vo-Van de la meilleure thèse :

La FESR a décerné deux prix lors de la cérémonie de remise du Prix Vo-Van de la meilleure thèse qui a eu lieu virtuellement le 22 mars 2021. Le lauréat 2019 est Julien Desrochers pour la qualité de sa recherche intitulée « *Brandir le poing. Pouvoir et sujet romanesque dans les fictions de Louis Hamelin* ». Monsieur Desrochers a obtenu son diplôme de doctorat en études littéraires sous la direction d'Hélène Destrempe, professeure au Département d'études françaises. La lauréate 2020 est Noémie Haché-Chiasson pour la qualité de sa recherche intitulée « *Tommy et Sammy : Figures des alliés britanniques et américains dans les médias français (1914-1918)* ». Madame Haché-Chiasson a obtenu son diplôme de maîtrise ès arts (histoire) sous la direction de Joceline Chabot, professeure au Département d'histoire et de géographie.

##### Prix du Recteur :

Les prix pour la meilleure publication étudiante 2019 et 2020, tous cycles confondus, ont été décernés virtuellement le 26 mars 2021. Le récipiendaire 2019 est Dominic Guitard, étudiant au doctorat en psychologie sous la direction du professeur Jean Saint-Aubin de l'École de psychologie, pour la publication *Forward and backward recall: Different visuospatial processes when you know what's coming*, parue dans la revue *Memory & Cognition*. Le récipiendaire 2020 est Carole Balthazar, étudiante au doctorat en sciences de la vie sous la direction du professeur David Joly du Département de biologie, pour la publication *Expression of Putative Defense Responses in Cannabis Primed by Pseudomonas and/or Bacillus Strains and Infected by Botrytis cinerea*, parue dans la revue *Frontiers in Plant Science*.

##### Prix d'excellence en recherche Donald-J.-Savoie :

Le professeur Jean Saint-Aubin de l'École de psychologie s'est mérité le prix inaugural d'excellence en recherche Donald-J.-Savoie. Ce prix a été créé par suite d'un généreux don du professeur Donald J. Savoie et a comme objectif de valoriser la recherche du corps professoral.

##### Conférence de la FESR :

Cette année, la 22<sup>e</sup> Conférence de la FESR *La recherche sur le cancer du rein : Où en sommes-nous?* a été prononcée par la professeure Sandra Turcotte, titulaire de la Chaire de recherche sur le cancer de la Société canadienne du cancer Nouveau-Brunswick et chercheuse en résidence à l'Institut atlantique de recherche sur le cancer. Cette activité s'est déroulée de manière virtuelle et a connu un grand succès.

### Médaille d'or du Gouverneur général :

Dominic Guitard, finissant au doctorat en psychologie sous la direction du professeur Jean Saint-Aubin de l'École de psychologie, s'est mérité la Médaille d'or du Gouverneur général. Cette distinction lui a été présentée à la collation des grades de la FESR en mai.

## **3.3 Financement externe**

Sont présentés sous cette rubrique les résultats généraux des concours de financement de la recherche et d'autres activités liées à la recherche auprès d'organismes fédéraux, provinciaux et autres. La participation accrue des chercheuses et chercheurs de l'Université à des réseaux de recherche et à des partenariats de recherche est à noter.

### **Fondation canadienne pour l'innovation (FCI)**

Aucune demande n'a été présentée au Fonds des leaders John-R.-Evans de la FCI en 2020-2021.

### **Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG)**

#### Subventions à la découverte

Pour l'année 2020-2021, trois nouvelles subventions à la découverte d'une durée de cinq ans dont les versements totalisent 83 000 \$ par année s'ajoutent aux 30 subventions à la découverte en cours dont les versements annuels ont totalisé 852 800 \$.

#### Subventions à la découverte axées sur le développement

Trois nouvelles subventions à la découverte axée sur le développement d'une durée de deux ans ont été accordées (45 000 \$ par année). Elles s'ajoutent à deux subventions en cours dont le total s'élève à 30 000 \$ par année. Ce programme offre un soutien aux chercheuses et chercheurs de petites universités dont la demande de subvention à la découverte, bien que jugée de qualité suffisante pour justifier un appui, n'a pas été financée dans le cadre du concours des subventions à la découverte.

#### Suppléments aux subventions à la découverte en recherche nordique

Deux suppléments à la recherche nordique, qui reconnaissent les coûts supplémentaires de la logistique inhérents spécifiquement à la recherche dans le Nord canadien, sont en cours pour un montant de 31 670 \$.

#### Subventions Alliance

Deux projets de recherche partenariale ont été soutenus par les subventions Alliance au cours de l'année 2020-2021, un dans le cadre du programme régulier (20 000 \$) et l'autre dans le cadre d'une initiative spéciale en réponse à la COVID-19 (50 000 \$).

### **Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)**

#### Subventions Savoir

Une nouvelle subvention Savoir sur une période de cinq ans a été attribuée avec un versement de 33 750 \$ en 2020-2021. Deux subventions Savoir sont en cours dont les versements ont totalisé 60 429 \$.

#### Subventions de développement Savoir

Une nouvelle subvention a été attribuée dans le cadre de ce concours dont le versement annuel était de 23 828 \$. Aucune autre subvention n'était en cours.

#### Subvention de développement de partenariat

Un projet de partenariat sur trois ans est actuellement soutenu par ce programme. Le versement 2020-2021 s'élevait à 74 500 \$.

#### Subventions d'aide aux revues savantes

Une subvention d'aide aux revues savantes est en cours avec la contribution 2020-2021 s'élevant à 21 000 \$.

#### Subvention institutionnelle du CRSH et supplément

Le troisième versement de 27 924 \$ a été transféré à l'Université dans le cadre du programme des subventions institutionnelles qui aide à renforcer l'excellence des travaux de recherche en sciences humaines et sociales. À cette contribution s'ajoute un versement supplémentaire de 30 000 \$ pour appuyer les petits établissements.

## **Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)**

### Subventions Projet

Deux subventions Projet sont en cours, totalisant des versements de 310 882 \$ en 2020-2021.

## **Chaires de recherche du Canada (CRC)**

Six Chaires de recherche du Canada étaient actives pendant la période, soit une chaire de niveau 1 en administration publique et gouvernance (200 000 \$ par an) ainsi que cinq chaires de niveau 2 : en optique et information quantique, en signalisation et physiopathologie mitochondriales, sur les minorités francophones canadiennes et le pouvoir, en études acadiennes et milieux minoritaires et en écologie polaire et boréale (100 000 \$ par an pour chacune, pour un total de 500 000 \$).

Dans un effort de mieux soutenir les chercheuses et chercheurs en début de carrière, le programme des CRC a mis sur pied une initiative permettant d'appuyer les titulaires de chaire de niveau 2 au cours de leur premier mandat en leur versant une allocation annuelle de 20 000 \$ qui contribuera à bien lancer leur carrière en recherche. En 2020-2021, ces allocations ont visé trois titulaires de chaire, pour des versements totalisant 60 000 \$.

Enfin, l'Université de Moncton a bénéficié d'une subvention en matière d'équité, de diversité et d'inclusion de 50 000 \$ en 2020-2021 pour l'aider à éliminer les obstacles systémiques liés au recrutement, à l'avancement et à la rétention auxquels sont confrontées les personnes de groupes sous-représentés et pour satisfaire aux exigences du programmes des CRC.

## **Fondation de l'innovation du Nouveau-Brunswick (FINB)**

Cet organisme offre un soutien important aux chercheuses et chercheurs de l'Université par le biais de ses divers programmes. Par ailleurs, la FESR voit d'un bon œil la place grandissante que prend la FINB dans le développement de la recherche et de l'innovation dans la province.

### Fonds de recrutement de talents

Ce programme a permis d'attribuer des subventions de recrutement à deux nouveaux membres du corps professoral afin de soutenir le lancement de leur programme de recherche indépendant, pour un total de 100 000 \$.

### Initiative d'assistantats à la recherche

Exceptionnellement, ce concours annuel n'a pas eu lieu en 2020-2021.

### Initiative des professionnels de la recherche

Ce programme appuie l'embauche de professionnelles et professionnels de la recherche travaillant sous la supervision d'un membre du corps professoral en couvrant la moitié du salaire et des avantages sociaux pour une période de trois ans. En 2020-2021, la FINB a soutenu trois demandes pour une contribution s'élevant à 89 167 \$. Cinq subventions étaient en cours durant la période avec les engagements financiers de la FINB s'élevant à 121 429 \$.

### Validation de concept

Un projet en cours a reçu un versement de 100 000 \$ dans le cadre de ce programme qui a été discontinué.

### Projets émergents

Deux nouveaux projets ont été appuyés par la FINB dans le cadre de ce programme, représentant une contribution de 50 000 \$.

### Fonds de recherche en innovation sociale

Ce programme a été créé pour appuyer des projets menés en étroite collaboration avec des partenaires qui se penchent sur des problématiques sociales complexes. En 2020-2021, trois subventions totalisant une contribution de 49 401 \$ ont été attribuées.

### Fonds Du-Labo-au-Marché

Deux subventions totalisant 21 325 \$ ont été accordées dans le cadre de ce programme de financement qui soutient des activités qui contribuent au développement de technologies et/ou au transfert de connaissances qui répondent aux problèmes d'un marché.

### Fonds d'équipement

Trois demandes ont été soutenues par la FINB qui offre un financement de contrepartie envers l'achat d'infrastructure de recherche, représentant un soutien de 289 693 \$ en 2020-2021.

### Fonds de soutien aux étudiants des emplois prioritaires du N.-B.

Ce nouveau programme a permis d'appuyer quatre projets dont les retombées visent à remédier aux pénuries de main-d'œuvre dans des industries ciblées par la province, pour un investissement total de 152 700 \$.

### Programme COVID-19

Ce programme spécial a été lancé conjointement par la FINB et la FRSNB dans le but de relever les défis de santé publique entraînés par la pandémie de COVID-19. Quatre projets ont été soutenus pour une contribution totale de 115 910 \$.

### Fonds d'urgence COVID-19

Reconnaissant les défis et retards occasionnés à la suite de la pandémie, la FINB a créé ce programme spécial à l'intention des détentrices et détenteurs de ses fonds pour couvrir les frais supplémentaires associés au soutien du personnel de recherche et/ou occasionnés par des dépenses de recherche non prévues. En tout, 14 demandes ont été soutenues par l'entremise de ce programme pour un investissement de 221 145 \$.

### **Programme de coopération universitaire Québec/Nouveau-Brunswick**

Ce programme n'a pas été offert en 2020-2021. Il sera remplacé par le programme de Coopération en recherche de la francophonie canadienne et sera dorénavant administré par l'Acfas.

### **Fondation de la recherche en santé du Nouveau-Brunswick (FRSNB)**

En 2020-2021, la FRSNB a accordé 100 000 \$ pour la Chaire de recherche en santé mentale des enfants et des jeunes, deux subventions transitoires (70 000 \$) et trois bourses pour stagiaire d'été (14 900 \$). De plus, deux subventions de fonds de contrepartie ont été accordées pour un total de 225 000 \$ ainsi qu'une subvention de transfert des connaissances (1 490 \$) et une subvention pour atelier (2 570 \$).

### **Fonds en fiducie pour l'environnement du Nouveau-Brunswick**

Ce programme provincial a accordé aux chercheuses et chercheurs de l'Université de Moncton 221 000 \$ pour la réalisation de six projets qui visent à sauvegarder, protéger et améliorer le milieu naturel de la province.

### **Fonds de soutien à la recherche**

Pour l'année 2020-2021, l'Université a reçu une subvention de 1 006 649 \$ dans le cadre de ce programme fédéral qui vise à aider les établissements à couvrir les dépenses engagées dans la gestion des travaux de recherche financés par les trois organismes subventionnaires fédéraux.

### **Autres organismes externes**

Les chercheuses et chercheurs de l'Université ont également obtenu des subventions et contrats de divers organismes externes dont certains versements pour l'année 2020-2021 figurent ci-après :

- Agence de promotion économique du Canada atlantique (301 750 \$)
- Canadian Frailty Network (2 092 \$)
- Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick (73 750 \$)
- Centre for Aging & Research in Aging (94 200 \$)
- Collège Educacentre (8 190 \$)
- Conseil canadien de l'horticulture (31 050 \$)
- Consortium national de formation en santé (216 402 \$)
- Énergie Nouveau-Brunswick (367 459 \$)
- Fonds d'urgence pour la continuité de la recherche au Canada (90 262 \$)
- Ministère des Aînés et des Soins de longue durée du Nouveau-Brunswick (183 500 \$)
- Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick (53 721 \$)
- Ministère des Pêches et Océans (559 060 \$)
- Mitacs (488 679 \$)
- Projet pilote sur les aînés en santé du Nouveau-Brunswick (1 386 577 \$)
- Ressources naturelles Canada (94 434 \$)

- Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du Québec (31 160 \$)
- Société canadienne du cancer (110 000 \$)
- Société de développement régional du Nouveau-Brunswick (185 714 \$)
- Société de recherche sur le cancer (60 000 \$)
- Société de leucémie et lymphome du Canada (50 000 \$)
- Springboard Atlantic (22 050 \$)

## 4. Objectifs prioritaires 2021-2022

### Priorités

Élargir et approfondir notre capacité en recherche et augmenter le nombre de programmes et d'étudiantes et d'étudiants aux cycles supérieurs.

### Objectifs particuliers

#### Recrutement aux cycles supérieurs

- Continuer nos efforts de recrutement en donnant une attention particulière aux nouveaux programmes.
- Promouvoir nos succès en RDCI dans les médias sociaux.

#### Aide financière aux étudiantes et étudiants des cycles supérieurs

- Maintenir le niveau actuel de financement des étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs et explorer les diverses avenues qui mèneraient à l'augmentation du soutien financier dans le but de positionner l'Université de Moncton sur le même plan que d'autres universités canadiennes, en particulier trouver du financement pour certains programmes qui ont peu ou pas de bourses institutionnelles.

#### Service aux étudiantes et étudiants

- Offrir une retraite d'écriture pour les étudiantes et étudiants à la thèse ou au mémoire.
- Améliorer nos processus de traitement de divers dossiers étudiants (traitement plus rapide des dossiers d'admission par exemple).

#### Développement de programmes

- Appuyer les campus, facultés et écoles dans leurs demandes de création de nouveaux programmes et contribuer à leur déploiement.
- Continuer l'exploration pour la création éventuelle d'un doctorat interdisciplinaire.

#### Axes et créneaux

- Participer activement à la mise en commun et la coordination des forces en recherche en santé de l'Université, Vitalité, l'IARC et le CFMNB.
- Participer au processus du développement de l'axe Environnement.
- Appuyer l'IEA dans la mise en œuvre de son plan stratégique.

#### Développement de la capacité en recherche

- Participer au montage de demandes de financement de certains groupes de recherche de domaines émergents.
- Mettre en place des ressources électroniques pour appuyer les demandes de financement aux grands conseils.
- Continuer le processus de révision par les pairs pour les demandes de financement aux grands conseils.
- Appuyer les professeures et professeurs en début de carrière.
- Promouvoir l'EDI en recherche en créant un microsite Internet.
- Offrir du financement pour la recherche autochtone.

#### Bureau de soutien à l'innovation

- Compléter une base de données sur nos capacités en recherche.
- Reprendre la promotion active auprès de partenaires en recherche collaborative dans nos trois campus.

## 5. Plan stratégique 2021-2022

Les actions présentées ci-dessous s'inscrivent dans la continuité des actions précisées dans le plan stratégique institutionnel, tout en revêtant une importance particulière pour la FESR.

### 5.1 Actions relatives au chantier « Enseignement de qualité et expérience étudiante »

Objectif 1.1.1 : Recrutement auprès des francophones canadiens

- Maintenir la participation de la FESR aux salons des études supérieures (sur place ou virtuel).

Objectif 1.1.2 : Recrutement international

- Continuer nos efforts de recrutement en collaboration avec le Bureau de recrutement.

Objectif 1.2.1 : Interdisciplinarité

- Favoriser le développement de programmes d'études supérieures interdisciplinaires et continuer l'exploration pour la création éventuelle d'un doctorat interdisciplinaire.

Objectif 1.4.2 : Accompagnement des étudiantes et étudiants vers d'autres études ou le marché du travail

- Offrir une retraite d'écriture pour les étudiantes et étudiants à la thèse ou au mémoire.

## **5.2 Actions relatives au chantier « Engagement »**

Objectif 2.1.2 : Collaboration au développement et au transfert des connaissances et des données probantes à l'appui des enjeux prioritaires de la société

- Promouvoir l'EDI en recherche.

Objectif 2.4.1 : Revitaliser le sentiment d'appartenance et de fierté envers l'Université chez les étudiantes et étudiants ainsi que dans la société francophone et acadienne

- Continuer la campagne Web (Facebook, YouTube et Instagram) de valorisation des recherches des chercheuses et chercheurs de l'Université de Moncton.
- Promouvoir l'EDI en recherche.

## **5.3 Actions relatives au chantier « Internationalisation »**

Objectif 3.1.3 : Assurer une présence plus systématique et une visibilité à l'échelle internationale

- Publiciser nos succès en RDCI dans les médias sociaux.
- Continuer nos efforts de recrutement à l'international.

## **5.4 Actions relatives au chantier « Recherche, développement, création et innovation (RDCI) »**

Les orientations, objectifs et actions sous cette rubrique s'appliquent *mutadis mutandis* à la FESR.

## **5.5 Actions relatives à l'autochtonisation**

- Promouvoir nos activités liées à l'autochtonisation sur le microsite de l'EDI.
- Offrir du financement interne pour la recherche autochtone.

/Juin 2021