

## 1. BILAN

### Objectifs fixés en 2019-2020

#### 1) Une veille de la recherche sur les CLOSM

- Évaluation de l'utilisation de la base de données bibliographiques sur les CLOSM (adaptation aux outils de référencement des bases de données en ligne ou réorientation du projet)
- Réalisation de revues de la littérature sur les CLOSM dans le cadre de projets de recherche
- Mise à jour du répertoire des chercheuses et des chercheurs sur les CLOSM
- Rédaction de comptes rendus des nouvelles publications d'ouvrages dans la revue Minorités linguistiques et société
- Commentaires sur l'actualité de la recherche sur les CLOSM : évaluation de la pertinence de créer un blogue encadré par l'ICRML
- Évaluation et consolidation du travail fait pendant l'année précédente

#### 2) La production de nouvelles connaissances sur les CLOSM

Nouvelles connaissances produites dans les axes de recherche :

- divers aspects et enjeux de l'Acadie (analyses);
- tendances linguistiques et démographiques : analyse des données du recensement de 2016 (phase 2) ;
- répartition géographique des ayants droit (phase 1);
- modèles de gouvernance communautaire dans les CLOSM (phase 2)
- effectivité des lois linguistiques (phase 2);
- engagement linguistique (phase 2 – approfondissement d'un projet) ;
- les mouvements antibilinguismes (discours et contre-discours)
- mémoire et identité (phase 2);
- industrie culturelle et musicale en contexte minoritaire francophone et entrepreneuriat culturel (phase 2)
- économie créative en contexte minoritaire anglophone (Cadres conceptuels et statistiques);
- enjeux du numérique dans les CLOSM et diversité linguistique (visibilité des CLOSM, accès aux services en français, découvrabilité des contenus produits par les CLOSM) (phase 1);
- immigration en contexte minoritaire anglophone (phase 1) ;
- immigration francophone en Atlantique (phase 2)
- condition des femmes en contexte minoritaire (phase 1);
- réflexions au potentiel d'approfondir et d'élargir les projets qui se terminent.

#### 3) La diffusion des résultats de recherche

La diffusion des résultats de recherche s'appuiera sur plusieurs plateformes et plusieurs activités.

- Direction de la collection Langues et sociétés aux Presses de l'Université Laval (plusieurs publications).
- Direction de la revue Minorités linguistiques et sociétés (plusieurs numéros).
- Des publications (articles scientifiques et des communications) découleront directement des projets de recherche des chercheurs réguliers et associés à l'Institut
- Les outils d'informations Internet seront utilisés pour faire connaître les travaux (site Web, portail de recherche, compte Twitter et Facebook, infolettre)
- Des lancements, des communiqués de presse et des conférences de presse seront organisés pour faire connaître les travaux de l'Institut auprès du grand public
- Participation à des activités de formation (ateliers; journées d'étude, etc.)
- Diffusion dans des « espaces » (conférences, colloques, revues) internationaux
- Faire le bilan des activités de diffusion et de la visibilité qu'ont eu les travaux de l'Institut dans les milieux académiques, communautaires et gouvernementaux.

#### 4) La recherche collaborative et la coproduction des connaissances

1. Développement et consolidation des liens de collaborations avec les partenaires communautaires: collaboration avec des organismes acadiens et francophones, ainsi que des agences gouvernementales afin de partager les ressources, développer des projets et favoriser le partage des connaissances.
  - 1.1. Partenariat avec Patrimoine canadien, Santé Canada, des organismes porte-parole (Société de l'Acadie du Nouveau-Brunswick (SANB), la Société Saint-Thomas d'Aquin (SSTA), le Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN), le Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise.
  - 1.2. Partenariat avec d'autres instituts et chaires de recherche (études canadiennes, études québécoises, francophonie internationale).
2. Appui pour la plupart des projets avec des partenariats avec les ministères des gouvernements fédéral et provinciaux et des organismes communautaires.
3. Maintien de la collaboration avec le Consortium national de formation en santé (CNFS) pour accroître les capacités de recherche en santé.
4. Mobilisation et valorisation du réseau de chercheuses et de chercheurs associés de l'ICRML.
5. Participation aux activités de consultation des organismes communautaires et agences gouvernementales en matière de recherche.
6. Stimulation de la relève en recherche sur les CLOSM (assistantat de recherche, corédaction d'articles avec des étudiantes, étudiants, chercheuses et chercheurs, participation à des programmes gouvernementaux pour le recrutement d'assistantes et d'assistants de recherche
7. Évaluation du travail fait en ce sens l'année précédente.

#### 5) La comparaison avec d'autres groupes linguistiques minoritaires

Organisation d'une activité commune avec partenaires de recherche (instituts et chaires de recherche) avec des chercheurs d'autres minorités linguistiques (minorités galloises, irlandaises et italiennes; des chercheurs d'autres minorités linguistiques au Canada)

#### Mandat de l'Institut

L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques est un centre d'excellence qui exerce un rôle de leader, de rassembleur et de partenaire auprès des centres de recherche, des chercheurs, des organismes communautaires et des instances gouvernementales, dans le but de promouvoir une plus grande connaissance de la situation des minorités de langue officielle du Canada et une meilleure compréhension des enjeux prioritaires qui les concernent. À cet effet, il s'engage à réaliser, en collaboration avec ses partenaires, des travaux de recherche pertinents pouvant appuyer les divers intervenants des minorités de langue officielle et les artisans des politiques publiques en matière linguistique.

#### Ressources humaines et infrastructure de RDC

L'Institut comptait 5 employés permanents, 7 assistantes et assistants de recherche (varie selon les projets en cours) et un réseau de 19 chercheuses et chercheurs associés pour 2019-2020.

#### Activités de RDC réalisées en 2019-2020

Objectifs	Résultats
1. Une veille de la recherche sur les CLOSM	<b>État d'avancement</b> : la plupart des résultats ont été atteints Exemples : Connaissances sur la modernisation de la LLO, le numérique, la notion d'espace francophone; plusieurs recherches appliquées en fonction de besoins ciblés; participation au panel de la recherche du Forum des leaders de la FCFA; mise à jour du répertoire des chercheuses et des chercheurs sur les CLOSM selon leurs champs d'expertise

<p>2. La production de nouvelles connaissances sur les enjeux des CLOSM</p>	<p><b>État d'avancement</b> : la plupart des résultats ont été atteints</p> <p>Rapports, publications, notes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tendances linguistiques et démographiques (analyse en cours des données du recensement de 2016)</li> <li>- Éducation : répartition géographique des ayants droit; projections démographiques des élèves pour deux districts scolaires francophones;</li> <li>- Étude des besoins en éducation au Nouveau-Brunswick (Saint-Paul);</li> <li>- Condition des femmes en contexte minoritaire.</li> <li>- Immigration dans les CLOSM ; Portrait des services en Atlantique en immigration francophone, facteurs d'attraction et de rétention des nouveaux arrivants dans la francophonie de l'Atlantique);</li> <li>- Divers aspects et enjeux de l'Acadie;</li> <li>- L'économie et la culture chez les CLOSM : Économie créative en contexte minoritaire anglophone;</li> <li>- Recherche sur le soutien adéquat et efficace des chercheuses et des chercheurs francophones du Canada.</li> <li>- Effectivité des lois linguistiques dans le domaine de la santé;</li> <li>- Questions publiques du bilinguisme et de la dualité des langues officielles au N.-B.;</li> <li>- Mise en œuvre de la Loi sur les langues officielles.</li> <li>- Fonction identitaire d'événements culturels à vocation mémorielle;</li> </ul>
<p>3. La diffusion des résultats de recherche</p>	<p><b>État d'avancement</b> : la plupart des résultats ont été atteints</p> <p>(sauf pour la production de sommaires de recherche issus des projets pour faciliter le transfert des connaissances)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colloque à l'ACFAS 2019 par l'ICRML et le Quescren</li> <li>▪ Diffusion de rapports en ligne, d'articles scientifiques, de numéros dans la revue Minorités linguistiques et société et d'ouvrages dans la collection Langues officielles et sociétés</li> <li>▪ Diffusion des résultats de recherche autour des projets CRSH des chercheuses et des chercheurs de l'ICRML</li> </ul>
<p>4. La recherche collaborative et la coproduction des connaissances</p>	<p><b>État d'avancement</b> : la plupart des résultats ont été atteints</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consolidation de plusieurs liens de partenariats et de collaborations dans le cadre du projet L'état de l'Acadie</li> <li>▪ Consolidation de liens de collaboration dans le cadre du projet mémoire et identité</li> <li>▪ Consolidation du partenariat pour développer les connaissances sur le numérique dans la francophonie canadienne avec la Société Internet du Québec, et l'Observatoire des réseaux et Interconnexions de la société numérique (Québec)</li> <li>▪ Partenariat avec la Société Nationale de l'Acadie dans le cadre de l'étude du Congrès mondial acadien</li> <li>▪ 7 assistantes et assistants de recherche ont participé aux recherches de l'ICRML.</li> <li>▪ Évaluation de publications scientifiques dans des revues scientifiques</li> </ul>
<p>5. La comparaison avec d'autres groupes linguistiques minoritaires</p>	<p><b>État d'avancement</b> : Quelques résultats</p> <p>Liens établis avec des chercheuses et des chercheurs internationaux lors de congrès nationaux et internationaux et publications à venir (Minorités linguistiques et société). (P. ex : ACFAS 2019 : colloque sur le 50<sup>e</sup> anniversaire de la LLO; évaluation de publications)</p>

## 2. OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2020-2021

### Une veille de la recherche sur les CLOSM

- Mise à jour et évaluation de la base de données bibliographiques sur les CLOSM (adaptation aux outils de référencement des bases de données en ligne ou réorientation du projet)
- Réalisation de revues de la littérature sur les CLOSM dans le cadre de projets de recherche
- Mise à jour du répertoire des chercheuses et des chercheurs sur les CLOSM
- Rédaction de comptes rendus des nouvelles publications d'ouvrages dans la revue Minorités linguistiques et société
- Évaluation et consolidation du travail fait pendant l'année précédente
- Exploration de nouvelles manières d'exercer la veille de recherche et de partager les résultats de cette veille auprès des publics potentiellement intéressés
- Évaluation de la pertinence de créer un blogue encadré par l'ICRML

### La production de nouvelles connaissances sur les CLOSM

Nouvelles connaissances produites dans les axes de recherche :

- 1- divers aspects et enjeux de l'Acadie;
- 2- modèles de gouvernance communautaire dans les CLOSM
- 3- -
- 4- mémoire, événements culturels et identité
- 5- économie créative en contexte minoritaire anglophone (Cadres conceptuels et statistiques);
- 6- enjeux du numérique dans les CLOSM et diversité linguistique (visibilité des CLOSM, accès aux services en français, découvrabilité des contenus produits par les CLOSM);
- 7- immigration en contexte minoritaire francophone
- 8- condition des femmes en contexte minoritaire;
- 9- réflexions sur le potentiel d'approfondir et d'élargir les projets qui se terminent.
- 10- Microfinancement de projets scolaires, engagement social et construction identitaire

### La diffusion des résultats de recherche

La diffusion des résultats de recherche s'appuiera sur plusieurs plateformes et plusieurs activités. L'ICRML élabore un plan de communication pour mieux diffuser la recherche.

- Direction de la collection Langues et sociétés aux Presses de l'Université Laval (plusieurs publications).
- Direction de la revue Minorités linguistiques et société (plusieurs numéros).
- Des publications (articles scientifiques et des communications) découleront directement des projets de recherche des chercheuses et des chercheurs réguliers et associés à l'Institut
- Les outils d'informations Internet seront utilisés pour faire connaître les travaux (site Web, compte Twitter et Facebook, infolettre)
- Des lancements, des communiqués de presse et des conférences de presse seront organisés pour faire connaître les travaux de l'Institut auprès du grand public
- Participation à des activités de formation (ateliers; journées d'étude, etc.)
- Diffusion dans des « espaces » (conférences, colloques, revues) internationaux
- Faire le bilan des activités de diffusion et de la visibilité qu'ont eu les travaux de l'Institut dans les milieux académiques, communautaires et gouvernementaux.

### La recherche collaborative et la coproduction des connaissances

1. Développement et consolidation des liens de collaborations avec les partenaires communautaires : collaboration avec des organismes acadiens et francophones, ainsi que des agences gouvernementales afin de partager les ressources, développer des projets et favoriser le partage des connaissances.
  - 1.1. Partenariat avec Patrimoine canadien, le Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN), l'ACFAS, la Société Nationale de l'Acadie, communauté rurale de Cocagne
  - 1.2. Partenariat avec d'autres instituts et chaires de recherche (études canadiennes, études québécoises, francophonie internationale).
2. Appui pour la plupart des projets avec des partenariats avec les ministères des gouvernements fédéral et provinciaux et des organismes communautaires.
3. Maintien de la collaboration avec le Consortium national de formation en santé (CNFS) pour accroître la diffusion des résultats de recherche en santé.
4. Mobilisation et valorisation du réseau de chercheuses et de chercheurs associés de l'ICRML.
5. Participation aux activités de consultation des organismes communautaires et agences gouvernementales en matière de recherche.
6. Stimulation de la relève en recherche sur les CLOSM (assistantat de recherche, corédaction d'articles avec des étudiantes et étudiants, chercheuses et chercheurs, participation à des programmes gouvernementaux pour le recrutement d'assistantes et d'assistants de recherche).
7. Évaluation du travail fait en ce sens l'année précédente.

### La comparaison avec d'autres groupes linguistiques minoritaires

Organisation d'une activité commune avec partenaires de recherche (instituts et chaires de recherche) avec des chercheuses et des chercheurs d'autres minorités linguistiques (minorités galloises, irlandaises et italiennes; des chercheuses et chercheurs d'autres minorités linguistiques au Canada).